



安全理事会

Distr.: General
3 September 2020
Chinese
Original: English

2020年9月1日尼日尔常驻联合国代表给秘书长的信

作为安全理事会2020年9月份主席，尼日尔打算于2020年9月10日星期四上午10时组织一次主题为“儿童与武装冲突：袭击学校是对儿童权利的严重侵犯”的公开辩论。

为了指导关于这一话题的讨论，尼日尔编写了所附的概念说明(见附件)。

请将本信及其附件作为安全理事会文件分发为荷。

常驻代表

大使

阿卜杜·阿巴里(签名)



2020年9月1日尼日尔常驻联合国代表给秘书长的信的附件

[原件：法文]

2020年9月10日安全理事会关于儿童与武装冲突问题的主题为“儿童与武装冲突：袭击学校是对儿童权利的严重侵犯”的公开辩论的概念说明

一. 引言

1. 在担任安全理事会主席期间，尼日尔共和国拟组织一次关于武装冲突中儿童命运的公开辩论，重点讨论针对学校的恐怖袭击。本次辩论在安全理事会第1998(2011)号决议通过十周年前夕举行，将作为2020年9月9日第一个“保护教育免受攻击国际日”期间的一项活动。今年也是《安全学校宣言》通过五周年，共有104个国家是该宣言的签署方。辩论将提供机会，以重点讨论第1998(2011)号决议和其后关于在武装冲突局势中保护学校和相关受保护人员免受袭击和袭击威胁的各项决议的执行进展。辩论期间将特别关注针对萨赫勒中部地区学校的袭击事件，该地区的恐怖主义和非国家武装团体越来越将袭击学校作为其破坏性意识形态的一个标志。

二. 背景

2. 自2011年7月通过第1998(2011)号决议(此后还通过了若干相关决议，包括第2143(2014)、2225(2015)和2427(2018)号决议)以来的9年里，在针对学校和(或)医院及相关受保护人员的袭击和袭击威胁问题上以及在尊重学校的民用性质问题上取得了重要进展。在武装冲突局势中袭击学校和(或)医院是六种严重侵害儿童行为之一。通过这些决议，安理会强调了袭击学校对武装冲突中儿童的安全、教育和福祉的特殊后果和影响。安理会第1998(2011)号决议授权联合国根据第1612(2005)号决议所载原则，查明并在秘书长关于儿童与武装冲突问题的年度报告附件中列出袭击学校案件。在第1998(2011)号决议和其后相关决议中，安理会还呼吁采取措施，确保学校和医院在武装冲突局势中免受袭击并得到保护，并确保秘书长关于儿童与武装冲突问题的报告附件中所列当事方停止侵犯儿童权利和其他虐待儿童的行为。

3. 尽管通过了这些里程碑式的决议，但非国家武装团体针对学校的恐怖袭击和袭击威胁仍在以惊人的速度增加。在2020年6月秘书长关于儿童与武装冲突问题的最新报告(S/2020/525)中，联合国核对了2019年1月至12月期间的927起袭击事件，包括袭击教育和医疗人员事件，其中袭击学校事件494起，袭击医院事件433起。在萨赫勒地区，安全局势和恐怖袭击对儿童造成了尤为严重的影响。布基纳法索、马里和尼日尔有3 300多所学校因不安全而关闭，关闭或无法运作的学校数量自2017年以来大幅增加。¹ 这些针对学校的袭击和袭击威胁令三个

¹ 联合国儿童基金会，“萨赫勒中部危机”，宣传简报，2020年1月。可查阅：<https://www.unicef.org/reports/central-sahel-advocacy-brief-2020>。

萨赫勒中部国家的 650 000 多名儿童的教育中断，还有 16 000 多名教师因暴力而无法工作。在一些受安全危机影响的地区，恐怖主义团体专门以女学生为目标，她们被强行绑架并遭到性暴力和其他形式的虐待，比如在尼日利亚奇博克和达普奇就发生了这类事件。² 非国家武装团体对学校的袭击和袭击威胁已致使数千名儿童辍学，并对女童造成了尤其严重的后果，她们在不上学时面临的早婚和(或)强迫婚姻风险增加。³ 在全世界 35 个受危机影响的国家中，有 7 500 万儿童和青少年的教育因冲突或安全危机而中断。⁴

4. 非国家武装团体针对学校的袭击和袭击威胁还破坏了关于到 2030 年普及优质教育的可持续发展目标的实现进展。学校在儿童发展中发挥着至关重要的作用，但往往受到有针对性的暴力袭击的威胁、影响和破坏。联合国儿童基金会(儿基会)执行主任亨丽埃塔·福尔指出，当儿童缺课时，特别是在冲突时期，他们不仅无法获得建设繁荣与和平社区所需的技能，而且还容易受到骇人形式的剥削，包括性虐待和被强行招入武装团体。

5. 安理会第 2532 (2020)号决议重申了秘书长的全球停火呼吁。负责儿童与武装冲突问题秘书长特别代表重申了这一呼吁，同时强调指出，冠状病毒病(COVID-19)大流行对儿童、特别是受冲突影响地区的最弱势儿童有着尤其严重的不利影响。由于 COVID-19 大流行，近 2 380 万儿童和青少年面临无法返校的风险，其中受冲突和安全危机影响的儿童是最弱势群体。⁵

6. 在一个安全威胁加剧和多种危机(包括 COVID-19 大流行)并存的世界里，实现可持续和平的最可靠方法之一是确保所有女童和男童——包括其中的最弱势群体，比如难民、境内流离失所儿童、残疾儿童、受冲突影响和已脱离冲突并正在接受重返社会援助的儿童——平等获得优质教育。辩论将提供机会，以讨论如何保护学校免受非国家武装团体的袭击和袭击威胁，并确保所有儿童都以包容、公平和平等的方式获得优质教育。

三. 目标和讨论问题

7. 公开辩论将提供机会，以讨论如何加强对学校和与学校有关的受保护人员的保护，使其免受袭击和袭击威胁，并确保所有受武装冲突影响的儿童都能以包容、公平和平等的方式获得优质教育。请会员国重点介绍应对袭击学校问题的经验教训和良好做法，并讨论加强国家、区域和国际努力的方法。

² 保护教育设施不受袭击全球联盟，“‘我再也回不了学校’：袭击教育设施对尼日利亚妇女和女童的影响”，2018 年 10 月。

³ 联合国，“政策简报：冠状病毒病时期及以后的教育”，2020 年 8 月。

⁴ 教育不能等，“在危机中共同变得更强大：2019 年度成果报告”，2020 年 6 月。

⁵ 联合国教育、科学及文化组织(教科文组织)，“冠状病毒病的教育对策：有多少学生面临无法返校的风险？”，2020 年 7 月。

8. 以下问题将指导辩论：

- 会员国和安全理事会如何落实和(或)加强措施，以确保系统和有效地执行第 1998(2011)号决议和相关决议？会员国可实施哪些措施和做法，以更好地在武装冲突中和受安全危机影响地区防止针对学校和受保护人员的袭击和袭击威胁？
- 如何加强联合国实体对各国的支持，以制止针对学校的恐怖袭击？
- 可采取哪些步骤，以更好地支持武装冲突局势中严重侵犯儿童行为监测和报告机制，并应对 COVID-19 大流行背景下现有的和新出现的挑战？如何进一步加强监测和报告机制，以查明武装冲突中与儿童有关的区域和次区域动态？可如何进一步细分数据，以确保更全面地收集和分发关于袭击和威胁袭击学校和受保护人员的信息？
- 可采取哪些措施，以确保受恐怖袭击影响的学校儿童获得有效的教育和社会心理护理？已建立哪些机制，如何提高它们的实效？会员国如何确保处境脆弱的儿童，包括难民、流离失所者和接受重返社会援助的受冲突影响或已脱离冲突的儿童也获得平等的受教育机会？
- 在《安全学校宣言》通过和付诸有效实施方面存在哪些障碍和挑战？如何在每种情况下予以解决？
- 鉴于恐怖主义问题构成的全球挑战，在 COVID-19 大流行的背景下，可如何加强供资机制，以更有效地防止袭击学校事件发生并使受到袭击或袭击威胁的学校能够复课？

四. 会议形式

9. 会议将采取安全理事会公开辩论的形式，并将由尼日尔共和国常驻联合国代表阿卜杜·阿巴里主持。请会员国和观察员提交约 500 字的书面声明。在 2020 年 9 月 11 日之前提交的声明将收录在一份汇编文件中。

五. 通报人

10. 下列发言者将向安理会通报情况：

- 负责儿童与武装冲突问题秘书长特别代表
- 儿基会执行主任
- 保护教育设施不受袭击全球联盟的一名代表
- 一名民间社会代表

六. 预期成果

11. 尼日尔和比利时作为儿童与武装冲突问题工作组主席，将提议就此问题通过一项安全理事会主席声明，以支持现有决议和主席声明，强调保护学校和相关受保护人员免受袭击或袭击威胁的必要性。
