

**Совет Безопасности**

Distr.: General
3 September 2020
Russian
Original: English

**Письмо Постоянного представителя Нигера при Организации
Объединенных Наций от 1 сентября 2020 года на имя
Генерального секретаря**

В своем качестве Председателя Совета Безопасности в сентябре 2020 года Нигер намерен организовать открытые прения на тему «Дети и вооруженные конфликты: нападения на школы как грубое нарушение прав детей», которые состоятся в четверг, 10 сентября 2020 года, в 10 ч 00 мин.

В качестве ориентира для обсуждения этого вопроса Нигер подготовил и приложил к настоящему письму концептуальную записку (см. приложение).

Буду признателен за распространение настоящего письма и приложения к нему в качестве документа Совета Безопасности.

(Подпись) Абду Абарри
Посол
Постоянный представитель



**Приложение к письму Постоянного представителя Нигера
при Организации Объединенных Наций от 1 сентября
2020 года на имя Генерального секретаря**

[Подлинный текст на французском языке]

**Концептуальная записка для открытых прений в Совете
Безопасности 10 сентября 2020 года на тему «Дети
и вооруженные конфликты: нападения на школы как грубое
нарушение прав детей»**

I. Введение

1. В рамках своего председательства в Совете Безопасности Республика Нигер предлагает организовать открытые прения по вопросу о судьбе детей в условиях вооруженных конфликтов, на которых особое внимание будет уделяться террористическим нападениям на школы. Эти прения будут проводиться в преддверии празднования десятой годовщины принятия резолюции 1998 (2011) Совета Безопасности и в рамках первого Международного дня защиты от нападения в сфере образования, который запланирован на 9 сентября 2020 года. В этом году отмечается также пятая годовщина принятия Декларации о безопасности в школах, которую подписали 104 страны. Эти прения дадут возможность сосредоточить внимание на прогрессе, достигнутом в осуществлении резолюции 1998 (2011) и последующих смежных резолюций по вопросу о защите школ и пользующихся защитой лиц из числа школьного персонала от нападения и угроз нападения во время вооруженных конфликтов. В ходе этих прений особое внимание будет уделено нападениям на школы в центральной части Сахельского региона, где террористические группы и негосударственные вооруженные группы все чаще совершают нападения на школы, что является признаком их деструктивной идеологии.

II. Общая информация

2. Спустя девять лет после принятия резолюции 1998 (2011) в июле 2011 года, за которой последовали смежные резолюции 2143 (2014), 2225 (2015) и 2427 (2018), был достигнут значительный прогресс в решении вопросов, касающихся нападения и угроз нападения на школы и/или больницы и пользующихся защитой лиц из числа школьного и медицинского персонала, а также в обеспечении уважения к гражданскому характеру школ. Нападения на школы и/или больницы во время вооруженных конфликтов являются одним из шести грубых нарушений в отношении детей. В этих резолюциях Совет Безопасности обращает особое внимание на конкретные последствия нападения на школы и их влияние на безопасность, образование и благополучие детей во время вооруженных конфликтов. Согласно резолюции 1998 (2011) Организации Объединенных Наций поручено выявлять и указывать в приложениях к ежегодному докладу Генерального секретаря случаи нападения на школы в соответствии с принципами, изложенными в резолюции 1612 (2005). В резолюции 1998 (2011) и последующих смежных резолюциях Совет также призывает принять меры для обеспечения того, чтобы школы и больницы оставались в безопасности и пользовались защитой во время вооруженных конфликтов и чтобы стороны, перечисленные в приложениях к докладу Генерального секретаря о детях и вооруженных конфликтах, прекратили совершать нарушения и другие злоупотребления в отношении детей.

3. Несмотря на эти знаковые резолюции, число террористических нападений и угроз нападений на школы со стороны негосударственных вооруженных групп растет тревожными темпами. В последнем докладе Генерального секретаря о детях и вооруженных конфликтах (S/2020/525) от июня 2020 года Организация Объединенных Наций подтвердила, что за период с января по декабрь 2019 года было совершено 927 нападений (494 нападения на школы и 433 нападения на больницы), включая нападения на сотрудников образовательных и медицинских учреждений. Обстановка в плане безопасности и террористические нападения в Сахельском регионе особенно серьезно сказываются на положении детей. Ввиду небезопасной обстановки в Буркина-Фасо, Мали и Нигере было закрыто более 3300 школ, что намного больше по сравнению с числом школ, которые были закрыты или перестали работать с 2017 года¹. По причине нападений и угроз нападений на школы нарушился процесс обучения более чем 650 000 детей в трех странах центральной части Сахельского региона, а также более 16 000 учителей лишились возможности работать. В некоторых районах, охваченных кризисами в области безопасности, террористические группы совершают целенаправленные нападения на школьников, которых они похищают и подвергают сексуальному насилию и другим формам жестокого обращения, как это произошло в Чибоке и Дапчи в Нигерии². Эти нападения и угрозы нападений на школы со стороны негосударственных вооруженных групп привели к тому, что тысячи детей бросили школу, что особенно негативно сказалось на девочках, не посещающих школу, поскольку они в большей степени подвержены риску ранних и/или принудительных браков³. Во всем мире в результате конфликтов или кризисов в области безопасности в 35 странах, охваченных конфликтами, было прервано образование 75 миллионов детей и подростков⁴.

4. Нападения и угрозы нападений на школы со стороны негосударственных вооруженных групп также препятствуют достижению цели в области устойчивого развития, касающейся обеспечения всеобщего доступа к качественному образованию к 2030 году. Школы играют важнейшую роль в развитии детей, однако эти объекты инфраструктуры часто подвергаются опасности, становятся объектами целенаправленных и жестоких нападений и оказываются поврежденными в результате таких нападений. Исполнительный директор Детского фонда Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ) заявила, что, когда дети не посещают школу, особенно во время конфликтов, они не только не могут приобрести навыки, необходимые для построения мирного и процветающего общества, но и легко могут стать жертвами ужасающих форм эксплуатации, включая сексуальные надругательства и принудительную вербовку в вооруженные группы.

5. В своей резолюции 2532 (2020) Совет Безопасности подтвердил призыв Генерального секретаря к глобальному прекращению огня. Этот призыв повторила Специальный представитель Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах, подчеркнув несоразмерно тяжелые последствия пандемии коронавирусной инфекции (COVID-19) для детей, особенно наиболее уязвимых детей в зонах конфликтов. В результате пандемии COVID-19 почти 23,8 миллиона детей и подростков рискуют не вернуться в школу, причем

¹ Детский фонд Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ), информационно-пропагандистская записка по центральной части Сахельского региона, январь 2020 года. URL: www.unicef.org/fr/rapports/crise-au-sahel-central.

² Глобальная коалиция в защиту учебных заведений от нападений, "I Will Never Go Back to School: The Impact of Attacks on Education for Nigerian Women and Girls", октябрь 2018 года.

³ Организация Объединенных Наций, "Policy Brief: Education during COVID-19 and beyond", август 2020 года.

⁴ Фонд «Образование не может ждать», "Stronger Together in Crises: 2019 Annual Results Report", июнь 2020 года.

наибольшему риску подвергаются дети, затронутые конфликтами и кризисами в области безопасности⁵.

6. В мире, подвластном растущим угрозам безопасности и многочисленным кризисам, включая пандемию COVID-19, одним из самых надежных способов достижения устойчивого мира является обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех девочек и мальчиков, включая наиболее уязвимых, в том числе беженцев, детей, перемещенных внутри своей страны, детей с инвалидностью и детей, затронутых конфликтами или покинувших зону конфликтов и получающих помощь в целях реинтеграции. Эти прения дадут возможность обсудить пути и средства обеспечения защиты школ от нападений и угроз нападений со стороны негосударственных вооруженных групп и предоставления инклюзивного, справедливого и равного доступа к качественному образованию для всех детей.

III. Цель прений и вопросы для обсуждения

7. Эти открытые прения предоставят возможность обсудить способы улучшения защиты школ и пользующихся защитой лиц из числа школьного персонала от нападений и угроз нападений и обеспечения инклюзивного, справедливого и равного доступа к качественному образованию для всех детей, затронутых вооруженными конфликтами. Государствам-членам предлагается представить информацию об извлеченных уроках и передовой практике в области противодействия нападениям на школы, а также обсудить подходы, направленные на укрепление национальных, региональных и международных усилий.

8. Ниже перечислены вопросы, которые послужат основой для обсуждения.

- Как государства-члены и Совет Безопасности могут внедрить и/или укрепить меры по обеспечению систематического и эффективного осуществления резолюции 1998 (2011) и связанных с ней резолюций? Какие меры и действия могут предпринять государства-члены для более эффективного предотвращения нападений и угроз нападений на школы и пользующихся защитой лиц в условиях вооруженных конфликтов и в районах, охваченных кризисами в области безопасности?
- Как можно усилить поддержку, оказываемую государствам со стороны подразделений Организации Объединенных Наций, в целях пресечения террористических нападений на школы?
- Какие шаги можно предпринять для более эффективной поддержки механизма мониторинга и отчетности и решения ранее существовавших проблем и задач, возникающих в условиях пандемии COVID-19? Как можно дополнительно укрепить механизм мониторинга и отчетности в отношении серьезных нарушений прав детей в ситуациях вооруженных конфликтов, с тем чтобы он позволял отслеживать влияние региональных и субрегиональных тенденций развития вооруженных конфликтов на положение детей? Каким образом можно было бы улучшить процесс дезагрегирования данных в целях обеспечения более всеобъемлющего сбора и распространения информации о нападениях и угрозах нападений на школы и пользующихся защитой лиц?

⁵ Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), "COVID-19 education response: how many students are at risk of not returning to school?", июль 2020 года.

- Какие меры могут быть приняты для обеспечения эффективной образовательной и психосоциальной поддержки детей, чьи школы подверглись террористическим нападениям? Какие механизмы уже существуют и как можно повысить их эффективность? Как государства-члены могут добиться того, чтобы дети, находящиеся в уязвимом положении, в том числе беженцы, дети, перемещенные внутри страны, и дети, затронутые конфликтом или покинувшие зону конфликта и получающие помощь в целях реинтеграции, также имели доступ к образованию на равных условиях?
- Каковы препятствия и трудности на пути принятия Декларации о безопасности в школах и ее эффективного осуществления? Как эти трудности могут быть преодолены в каждом конкретном случае?
- Учитывая глобальную проблему терроризма и пандемию COVID-19, как можно укрепить механизмы финансирования в целях более эффективного предотвращения нападений на школы и восстановления школ, подвергшихся нападениям и угрозам нападений?

IV. Формат встречи

9. Заседание будет проводиться в форме открытых прений в Совете Безопасности под председательством Постоянного представителя Республики Нигер при Организации Объединенных Наций Абду Абарри. Государствам-членам и наблюдателям предлагается представить письменные заявления объемом примерно 500 слов. Заявления, отправленные до 11 сентября, будут включены в сводный документ.

V. Основные ораторы

10. На заседании выступят следующие ораторы:
- Специальный представитель Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах
 - Исполнительный директор ЮНИСЕФ
 - Представитель Глобальной коалиции по защите учебных заведений от нападений
 - Представитель гражданского общества

VI. Ожидаемые результаты

11. Нигер и Бельгия в своем качестве Председателя Рабочей группы по вопросу о детях и вооруженных конфликтах предложат принять заявление Председателя Совета Безопасности по этому вопросу в поддержку существующих резолюций и заявлений Председателя, в которых подчеркивается необходимость обеспечения защиты школ и пользующихся защитой лиц из числа школьного персонала от нападений и угроз нападений.