



Экономический и Социальный Совет

Distr.: General
13 July 2020
Russian
Original: English

Для принятия решения

Детский фонд Организации Объединенных Наций

Исполнительный совет

Вторая очередная сессия 2020 года

8–11 сентября 2020 года

Пункт 9 предварительной повестки дня*

Ответ руководства на доклад об оценке

Оценка вклада ЮНИСЕФ в образование во время гуманитарных ситуаций

Резюме

В настоящем докладе содержится общий обзор ответа ЮНИСЕФ на оценку вклада ЮНИСЕФ в образование во время гуманитарных ситуаций, завершённую в 2020 году. В нём представлено краткое изложение мер, которые ЮНИСЕФ предпримет во исполнение вынесенных рекомендаций.

В разделе III представлены элементы решения, рекомендуемые для рассмотрения Исполнительным советом.

* E/ICEF/2020/17.

Примечание: за все аспекты выпуска настоящего документа отвечает ЮНИСЕФ.



I. Общий обзор

1. Оценка вклада ЮНИСЕФ в образование во время гуманитарных ситуаций была призвана проанализировать результаты внесения ЮНИСЕФ необходимых корректив в свою работу в целях повышения ее эффективности и действенности, принимая во внимание растущее влияние организации в планировании и реализации программ по оказанию гуманитарной помощи.

2. Оценкой был охвачен период 2014–2018 годов, то есть период реализации Стратегического плана ЮНИСЕФ на 2014–2017 годы и первый год осуществления Стратегического плана ЮНИСЕФ на 2018–2021 годы. В ходе оценки был проведен анализ работы ЮНИСЕФ на всех уровнях по всем составляющим Основных обязательств в отношении детей в ходе гуманитарных акций. Наряду с этим оценкой были охвачены информационно-пропагандистская деятельность по вопросам политики, наращивание потенциала, укрепление систем образования, управление знаниями и создание благоприятной среды.

3. В ходе оценки было установлено, что ЮНИСЕФ:

- a) укрепил свою роль ведущего учреждения в глобальной информационно-пропагандистской деятельности и диалоге по вопросам образования в чрезвычайных ситуациях;
- b) внес значительный вклад в эволюционное развитие глобальной архитектуры обеспечения образования в условиях чрезвычайных ситуаций.
- c) осуществлял планирование программ на основе фактических данных;
- d) последовательно обеспечивал всесторонний учет гендерной проблематики;
- e) внес существенный вклад в разработку и укрепление политических установок и наращивание потенциала правительств и партнеров;
- f) внедрял инновационные решения на страновом уровне;
- g) обеспечивал надлежащую поддержку мер экстренного реагирования;
- h) выступал в качестве поставщика услуг последней инстанции, зачастую восполняя имеющиеся пробелы посредством оказания помощи в отдаленных и труднодоступных районах во взаимодействии с партнерами на местах.

4. Извлеченные в ходе оценки уроки включают в себя следующее:

- a) уровням образования за пределами базового образования не всегда придавалось первостепенное значение;
- b) в условиях нехватки ресурсов концепция поставщика услуг последней инстанции имеет ограниченное практическое значение;
- c) ограниченность имеющихся данных негативно сказывается на оказании адресной помощи наиболее уязвимым группам населения;
- d) ряду уязвимых групп населения уделяется недостаточное внимание;
- e) объемы финансирования по-прежнему недостаточны и на их долю приходится не более 10 процентов от общего объема средств, получаемых ЮНИСЕФ для целей гуманитарной деятельности, причем соответствующие расходы распределяются неравномерно;
- f) работе по развитию навыков персонала ЮНИСЕФ в области обеспечения образования в условиях чрезвычайных ситуаций уделяется недостаточно пристальное внимание;
- g) в условиях затяжных кризисов ЮНИСЕФ требуется уделять больше внимания укреплению внутреннего понимания возникающих проблем и наращиванию технического потенциала, а также налаживанию партнерских связей

в целях перехода от поставок предметов снабжения к обеспечению качественного преподавания и обучения.

5. Первоначальные результаты оценки были представлены в августе 2019 года, а последующее поэтапное развертывание Стратегии ЮНИСЕФ в области образования на 2019–2030 годы и пересмотр Основных обязательств в отношении детей в ходе гуманитарных акций открыли новые возможности, которые позволили осуществить ряд мер, основанных на сделанных выводах, до получения в 2020 году заключительного доклада об оценке и соответствующих рекомендаций.

6. ЮНИСЕФ выражает согласие с вынесенными рекомендациями, в том числе с необходимостью реализации следующих мер:

а) предоставление представителям, заместителям представителей, руководителям секций образования и сотрудникам, отвечающим за принятие мер в чрезвычайных ситуациях надлежащих инструментов, позволяющих отразить приверженность организации делу образования как неотъемлемой части мер гуманитарного реагирования, которую надлежит включать в процедуры увязки процессов планирования и реализации программ по оказанию гуманитарной помощи, содействию развитию и поддержанию мира;

б) оказание содействия созданию равных возможностей в области обучения в рамках мер гуманитарного реагирования в сфере образования с особым вниманием к обеспечению гендерного равенства и охвата лиц с инвалидностью;

с) широкомасштабное внедрение и совместное использование инновационных методов обучения;

д) укрепление потенциала сотрудников и партнеров, ответственных за обеспечение образования в условиях чрезвычайных ситуаций, который может быть использован в области выявления и определения целевых групп пострадавших детей и осуществления текущего контроля за ходом реализации мероприятий и достижения конечных результатов, а также представления соответствующей отчетности;

е) более активное выполнение программы адаптации к местным условиям и повышение уровня подотчетности перед пострадавшими группами населения.

II. Ключевые рекомендации по итогам оценки и ответ руководства ЮНИСЕФ

<i>Мера</i>	<i>Ответственное(ые) подразделение(я)</i>	<i>Ожидаемая дата выполнения</i>	<i>Принятые меры и этап осуществления: Не начато В процессе выполнения Завершено Отменено</i>	<i>Подтверждающие документы</i>
<p>Рекомендация по итогам оценки 1: ЮНИСЕФ следует предоставить руководителям (в том числе представителям, заместителям представителей, а также руководителям секций образования и сотрудникам, отвечающим за принятие мер в чрезвычайных ситуациях) надлежащие полномочия и инструменты, позволяющие брать на себя ведущую роль и вести работу таким образом, чтобы это отражало приверженность организации делу образования как неотъемлемой части мер гуманитарного реагирования на стыке мероприятий по оказанию гуманитарной помощи, содействию развитию и поддержанию мира.</p> <p>Ответ руководства: согласны</p> <p>На данный момент сферы подотчетности представителей, заместителей представителей и руководителей секций по вопросам образования ЮНИСЕФ четко определены и различные инструменты и виды технической поддержки уже имеются. Страновым группам следует предоставить дополнительные специализированные инструменты ведения информационно-пропагандистской работы, обеспечивающей признание образования как одного из ключевых компонентов мер гуманитарного реагирования, а также поддержку во включении мер по обеспечению образования в процедуры увязки процессов планирования и реализации программ по оказанию гуманитарной помощи, содействию развитию и поддержанию мира. Эта работа будет по-прежнему поддерживаться информационно-пропагандистской деятельностью и взаимодействием на глобальном уровне.</p>				
<p>Мера 1.1.</p> <p>Выступить в поддержку опубликования совместного заявления заместителя Генерального секретаря по гуманитарным вопросам / Координатора чрезвычайной помощи в Управлении Организации Объединенных Наций по координации гуманитарных вопросов и Директора-исполнителя ЮНИСЕФ, обращенного к координаторам-резидентам / координаторам по гуманитарным вопросам Организации Объединенных Наций, вновь подтверждающего признание образования как одного из ключевых компонентов мер гуманитарного реагирования и процедур увязки процессов планирования и реализации программ по оказанию гуманитарной помощи, содействию развитию и поддержанию мира.</p>	Центральные учреждения	31 декабря 2020 года	Не начато	

<i>Мера</i>	<i>Ответственное(ые) подразделение(я)</i>	<i>Ожидаемая дата выполнения</i>	<i>Принятые меры и этап осуществления: Не начато В процессе выполнения Завершено Отменено</i>	<i>Подтверждающие документы</i>
Мера 1.2. Издать информационно-пропагандистский бюллетень по вопросам обеспечения образования в условиях чрезвычайных ситуаций, адресованный страновым группам, в котором описывается подход ЮНИСЕФ к ведению работы в области образования в рамках взаимно увязанных процессов планирования и реализации программ по оказанию гуманитарной помощи, содействию развитию и поддержанию мира.	Центральные учреждения, Отдел программ, Секция по вопросам образования	31 декабря 2020 года	Не начато	
Мера 1.3. Разработать специализированный инструмент для страновых групп на основе руководящих указаний в отношении отражения роли ЮНИСЕФ как ведущего учреждения по тематическому блоку в соответствии с пересмотренными Основными обязательствами в отношении детей в ходе гуманитарных акций.	Центральные учреждения, Отдел программ, Секция по вопросам образования	31 декабря 2020 года	Не начато	
Мера 1.4. Обеспечить, чтобы 75 процентов руководителей секций по вопросам образования ЮНИСЕФ, ведущих работу в странах активного осуществления программ в рамках тематических блоков, завершили прохождение курса профессиональной подготовки в сетевом режиме по вопросам межсекторальной координации действий.	Региональные отделения	31 декабря 2021 года	Не начато	

<i>Мера</i>	<i>Ответственное(ые) подразделение(я)</i>	<i>Ожидаемая дата выполнения</i>	<i>Принятые меры и этап осуществления: Не начато В процессе выполнения Завершено Отменено</i>	<i>Подтверждающие документы</i>
<p>Рекомендация по итогам оценки 2: Признавая приоритеты стратегии в области образования, ЮНИСЕФ следует содействовать созданию равных возможностей в области обучения в рамках мер гуманитарного реагирования в сфере образования с особым вниманием к обеспечению гендерного равенства и охвата лиц с инвалидностью.</p> <p>Ответ руководства: согласны</p> <p>ЮНИСЕФ находится в процессе выявления, определения и, при наличии достаточных ресурсов, обеспечения охвата и поддержки целевых групп наиболее уязвимых детей, оказавшихся в условиях кризисных ситуаций гуманитарного характера, с помощью надлежащих технических решений в области обеспечения образования в самых разных условиях. При этом признается, что качество этой работы, особенно в том, что касается обеспечения гендерного равенства и охвата лиц с инвалидностью, зависит от конкретных обстоятельств. ЮНИСЕФ согласен и далее заниматься этой работой, относясь к ней как к универсальному обязательству, не подлежащему пересмотру.</p>				
<p>Мера 2.1.</p> <p>В рамках мер реагирования в связи с пандемией коронавирусного заболевания 2019 года (COVID-19) ознакомить страновые группы с документом «Всеохватное возобновление работы школ: оказание поддержки в посещении школы детям, оказавшимся в самом неблагоприятном положении».¹</p>	<p>Центральные учреждения, Отдел программ, Секция по вопросам образования</p>	<p>31 мая 2020 года</p>	<p>Завершено</p> <p>Был разработан и распространен документ «Всеохватное возобновление работы школ: оказание поддержки в посещении школы детям, оказавшимся в самом неблагоприятном положении»; завершено проведение серии глобальных веб-семинаров с сотрудниками системы образования.</p>	<p>«Всеохватное возобновление работы школ: оказание поддержки в посещении школы детям, оказавшимся в самом неблагоприятном положении»</p>
<p>Мера 2.2.</p> <p>Разработать инструментарий обеспечения образования в условиях чрезвычайных ситуаций для девочек.</p>	<p>Центральные учреждения, Отдел программ, Секция по вопросам образования</p>	<p>31 декабря 2020 года</p>	<p>В процессе выполнения</p> <p>Проект документа о круге ведения составлен.</p>	

¹ Размещен по адресу: https://en.unesco.org/sites/default/files/inclusive_school_reopening_-_supporting_marginalised_children_during_school_re_.pdf.

<i>Мера</i>	<i>Ответственное(ые) подразделение(я)</i>	<i>Ожидаемая дата выполнения</i>	<i>Принятые меры и этап осуществления: Не начато В процессе выполнения Завершено Отменено</i>	<i>Подтверждающие документы</i>
Мера 2.3. В рамках мер реагирования в сфере образования в связи с кризисом COVID-19 внедрить инновационный метод обучения («Учебный паспорт») как минимум в 7 странах.	Центральные учреждения, Отдел программ, Секция по вопросам образования	31 декабря 2020 года	В процессе выполнения В рамках мер реагирования в сфере образования в связи с кризисом COVID-19 «Учебный паспорт» находится на различных стадиях внедрения в 6 странах.	Подготовительные материалы к документу по программе, обоснование инвестиционного проекта, цифровые ресурсы
Мера 2.4. Разработать всеобъемлющий пакет информационных материалов и руководство для специалистов-практиков по вопросам охвата лиц с инвалидностью в системе обеспечения образования, в том числе в условиях гуманитарных кризисов.	Центральные учреждения, Отдел программ, Секция по вопросам образования	31 декабря 2020 года	Не начато	
Мера 2.5. Организовать обмен надлежащей практикой и инструментами проведения оценки потребностей, анализа, текущего контроля и подготовки отчетности (включая осуществление текущего контроля в режиме реального времени) посредством проведения двух веб-семинаров.	Центральные учреждения, Отдел программ, Секция по вопросам образования	31 марта 2021 года	Не начато	
Мера 2.6. Оказать поддержку правительствам, подающим заявки на гранты Глобального партнерства в области образования на осуществление программ в секторе образования, в течение оставшегося периода реализации Стратегического плана ЮНИСЕФ на 2018–2021 годы с целью	Центральные учреждения, Отдел программ, Секция по вопросам образования	31 декабря 2021 года	В процессе выполнения Завершена подготовка окончательного проекта документа «Анализ положения дел в секторе образования: методологические указания», том 3,	

<i>Мера</i>	<i>Ответственное(ые) подразделение(я)</i>	<i>Ожидаемая дата выполнения</i>	<i>Принятые меры и этап осуществления: Не начато В процессе выполнения Завершено Отменено</i>	<i>Подтверждающие документы</i>
включения результатов анализа конфликтов и рисков в состав информационной основы разработки планов работы в секторе образования.			посвященного вопросам анализа конфликтов и рисков.	
Мера 2.7. Оказать поддержку страновым отделениям, ведущим работу в условиях гуманитарных кризисов, в проведении обзоров по вопросам всеохватного образования с использованием докладов о результатах обследований по многим показателям с применением гнездовой выборки и других соответствующих данных в ключевые моменты разработки и реализации программ в течение оставшегося периода реализации Стратегического плана ЮНИСЕФ на 2018–2021 годы.	Региональные отделения	31 декабря 2021 года	Не начато	
См. также меру 1.4. и связанные с ней меры по выполнению рекомендации 3.				
<p>Рекомендация по итогам оценки 3: ЮНИСЕФ следует взять на себя руководство работой ключевых партнеров по сектору образования, возглавив разработку, широкомасштабное осуществление и совместное использование инновационных и высокорезультативных методов обучения, ориентированных на удовлетворение потребностей детей, оказавшихся в условиях острых чрезвычайных ситуаций и затяжных кризисов, включая кризисные ситуации в сфере общественного здравоохранения.</p> <p>Ответ руководства: согласны</p> <p>ЮНИСЕФ не располагает мандатом на то, чтобы брать на себя руководство работой других партнеров. Однако, как показывают результаты оценки, в педагогическом сообществе ЮНИСЕФ получил признание как одно из ведущих учреждений в области обеспечения образования в условиях чрезвычайных ситуаций. ЮНИСЕФ будет использовать свою репутацию в этой сфере в целях оказания влияния и внесения решающего вклада в разработку успешных и действенных методов обучения детей, пострадавших в результате острых чрезвычайных ситуаций и затяжных кризисов. Во взаимодействии с ключевыми партнерами ЮНИСЕФ находится в процессе разработки инновационных методов обучения в условиях кризисных ситуаций гуманитарного характера. Организация будет использовать результаты этой текущей</p>				

<i>Мера</i>	<i>Ответственное(ые) подразделение(я)</i>	<i>Ожидаемая дата выполнения</i>	<i>Принятые меры и этап осуществления: Не начато В процессе выполнения Завершено Отменено</i>	<i>Подтверждающие документы</i>
работы по внедрению инновационных методов обучения, с тем чтобы реализовать их в широких масштабах и поделиться опытом осуществления действенных методов обучения.				
Мера 3.1. Учредить глобальную техническую группу по вопросам обеспечения образования в условиях чрезвычайных ситуаций в целях активизации обмена знаниями и техническими рекомендациями в центральных учреждениях, региональных отделениях и страновых отделениях по вопросам планирования и реализации программ и связанных с этим подходов к их решению в рамках Стратегии ЮНИСЕФ в области образования на 2019–2030 годы.	Центральные учреждения, Отдел программ, Секция по вопросам образования	31 января 2020 года	Завершено Техническая группа учреждена и в настоящее время принимает участие в технических обсуждениях, обмене знаниями и разработке технических средств.	Круг ведения глобальной технической группы по вопросам обеспечения образования в условиях чрезвычайных ситуаций
Мера 3.2. Провести 10 веб-семинаров с внешними партнерами во всех сетях взаимодействия в рамках мер реагирования в связи с пандемией COVID-19.	Центральные учреждения, Отдел программ, Секция по вопросам образования	31 августа 2020 года	В процессе выполнения В рамках мер реагирования в связи с пандемией COVID-19 была проведена серия веб-семинаров по всему миру, посвященных обмену рекомендациями, фактическими данными и инструментарием, в том числе во взаимодействии с Межучрежденческой сетью по вопросам образования в чрезвычайных ситуациях, Всемирной организацией здравоохранения, Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и	Документация по веб-семинарам

<i>Мера</i>	<i>Ответственное(ые) подразделение(я)</i>	<i>Ожидаемая дата выполнения</i>	<i>Принятые меры и этап осуществления: Не начато В процессе выполнения Завершено Отменено</i>	<i>Подтверждающие документы</i>
			культуры и Всемирным банком.	
Мера 3.3. В сотрудничестве с Управлением Верховного комиссара по делам беженцев (УВКБ) разработать план совместных действий и 9 страновых планов действий, направленных на а) наращивание потенциала правительств в области обеспечения социальной интеграции беженцев и их охвата государственными системами в условиях затяжных кризисов; b) расширение равного доступа детей к образованию, начиная с дошкольного и заканчивая средним образованием; и c) наращивание потенциала правительств в области повышения качества обучения.	Центральные учреждения, Отдел программ, Секция по вопросам образования	31 декабря 2020 года	В процессе выполнения Подготовка окончательного проекта плана совместных действий УВКБ и ЮНИСЕФ завершена. Планы действий странового уровня находятся на стадии разработки в 9 странах.	
Мера 3.4. Провести 16 тематических исследований по вопросам принятия мер реагирования по обеспечению образования в условиях чрезвычайных ситуаций и систематически собирать информацию об извлеченных уроках и обмениваться накопленным опытом.	Центральные учреждения, Отдел программ, Секция по вопросам образования	30 июня 2021 года	В процессе выполнения Было завершено первое тематическое исследование, посвященное определению необходимого уровня преподавания, а также 10 тематических исследований, посвященных мерам реагирования в сфере образования в связи с пандемией COVID-19, в том числе по вопросам обеспечения непрерывности	Завершенные тематические исследования

<i>Мера</i>	<i>Ответственное(ые) подразделение(я)</i>	<i>Ожидаемая дата выполнения</i>	<i>Принятые меры и этап осуществления: Не начато В процессе выполнения Завершено Отменено</i>	<i>Подтверждающие документы</i>
			обучения и возобновления работы школ.	
<p>Мера 3.5.</p> <p>Провести 5 специальных мероприятий по обмену знаниями в сети Yammer и на других внутренних платформах по вопросам обучения в условиях чрезвычайных ситуаций, ориентированных на сотрудников учебных заведений всех уровней.</p>	<p>Центральные учреждения, Отдел программ, Секция по вопросам образования</p>	<p>31 декабря 2021 года</p>	<p>В процессе выполнения</p> <p>В течение одной недели в феврале 2020 года во всех часовых поясах было проведено первое специальное мероприятие по обмену знаниями в сети Yammer. В рамках этого мероприятия были рассмотрены инновационные и альтернативные методы обучения в условиях чрезвычайных ситуаций гуманитарного характера, решения в области создания безопасных школ в условиях стихийных бедствий и конфликтов, а также возможности планирования и реализации мер реагирования в сфере образования в связи с пандемией.</p> <p>В течение одного дня в мае 2020 года во всех часовых поясах было проведено второе специальное мероприятие по обмену знаниями в сети Yammer, которое было посвящено</p>	<p>Обобщающий документ о результатах первого специального мероприятия по обмену знаниями</p>

<i>Мера</i>	<i>Ответственное(ые) подразделение(я)</i>	<i>Ожидаемая дата выполнения</i>	<i>Принятые меры и этап осуществления: Не начато В процессе выполнения Завершено Отменено</i>	<i>Подтверждающие документы</i>
			вопросам возобновления работы школ в рамках мер реагирования в связи с пандемией COVID-19.	
Мера 3.6. Во взаимодействии с участниками глобального тематического блока по вопросам образования разработать инструментарий оказания помощи страновым отделениям в реализации эффективных мер реагирования на различные чрезвычайные ситуации в сфере образования в острых кризисных ситуациях и в условиях затяжных кризисов в увязке с обеспечением функционирования национальных систем и содействием процессам развития.	Центральные учреждения, Отдел программ, Секция по вопросам образования	31 декабря 2021 года	В процессе выполнения Совместно со стратегической консультативной группой по вопросам глобального тематического блока в области образования разработан проект круга ведения.	
См. также связанные с этим меры по выполнению рекомендации 2.				
Рекомендация по итогам оценки 4: В процессе выполнения Основных обязательств в отношении детей в сфере образования ЮНИСЕФ следует укрепить потенциал сотрудников и партнеров, ответственных за обеспечение образования в условиях чрезвычайных ситуаций, который может быть использован в области выявления и определения целевых групп пострадавших детей и осуществления текущего контроля за ходом реализации мероприятий и достижения конечных результатов, а также представления соответствующей отчетности в целях обеспечения того, чтобы услуги по образованию в рамках гуманитарной деятельности охватывали всех детей, оказавшихся в самом неблагоприятном положении. Ответ руководства: согласны				
Мера 4.1. Первая группа сотрудников завершает прохождение экспериментального глобального курса электронного обучения в сетевом режиме по вопросам	Центральные учреждения, Отдел программ, Секция по вопросам образования	31 декабря 2020 года	В процессе выполнения Все учебные материалы для глобального курса электронного обучения в сетевом режиме по	Контракт на разработку курса подготовки

<i>Мера</i>	<i>Ответственное(ые) подразделение(я)</i>	<i>Ожидаемая дата выполнения</i>	<i>Принятые меры и этап осуществления: Не начато В процессе выполнения Завершено Отменено</i>	<i>Подтверждающие документы</i>
обеспечения образования в условиях чрезвычайных ситуаций.			<p>вопросам обеспечения образования в условиях чрезвычайных ситуаций были подготовлены на четырех официальных языках Организации Объединенных Наций и в настоящее время находятся на стадии их включения в состав отдельного курса интерактивной подготовки сотрудников ЮНИСЕФ, занимающихся вопросами образования, в который встроены средства получения поддержки со стороны коллег.</p> <p>Этот учебный курс основан на упрощенном варианте интерактивного курса подготовки по вопросам обеспечения образования в условиях чрезвычайных ситуаций, разработанного Региональным отделением для Восточной Африки и Юга Африки, который в 2019 году прошел апробацию в 10 странах.</p>	
Мера 4.2. Провести два веб-семинара по пересмотренным Основным	Центральные учреждения, Отдел программ, Секция по вопросам образования	31 декабря 2020 года	Не начато	

<i>Мера</i>	<i>Ответственное(ые) подразделение(я)</i>	<i>Ожидаемая дата выполнения</i>	<i>Принятые меры и этап осуществления: Не начато В процессе выполнения Завершено Отменено</i>	<i>Подтверждающие документы</i>
обязательствам в отношении детей в ходе гуманитарных акций для сотрудников, занимающихся вопросами образования.				
Мера 4.3. Организовать подготовку сотрудников посредством проведения веб-семинаров по вопросам планирования и реализации программ с учетом факторов риска.	Региональное отделение для Западной и Центральной Африки	30 июня 2021 года	В процессе выполнения Планы подготовки сотрудников Регионального отделения для Западной и Центральной Африки посредством проведения веб-семинаров разработаны и приняты.	Документы с рекомендациями по планированию и реализации программ повышения устойчивости к потрясениям в условиях кризисных ситуаций с учетом факторов риска.
См. также связанные с этим меры по выполнению рекомендаций 1, 2 и 3				
<p>Рекомендация по итогам оценки 5: ЮНИСЕФ следует активизировать взаимодействие с сектором образования (правительственными ведомствами, частным сектором и гражданским обществом) путем обеспечения того, чтобы планирование и осуществление мероприятий по обеспечению образования в условиях чрезвычайных ситуаций было основано на использовании национального потенциала в целях более активного выполнения программы адаптации к местным условиям и повышения уровня подотчетности перед пострадавшими группами населения.</p> <p>Ответ руководства: согласны</p> <p>Как указывалось в результатах оценки, ЮНИСЕФ внес существенный вклад в разработку и укрепление политических установок и наращивание потенциала правительств, а также в ряде случаев партнеров из числа неправительственных организаций, которые несут ответственность за большую часть деятельности по обеспечению образования. В основу этой рекомендации положена необходимость укрепления взаимосвязи между процессами планирования и реализации программ по оказанию гуманитарной помощи и содействию развитию в сфере образования посредством привлечения национальных учреждений к планированию и реализации программ с учетом факторов риска, а также оказания поддержки устойчивому развитию путем укрепления национального потенциала. Эта рекомендация актуальна для каждой страновой программы во всех секторах, и многие меры по решению этой межсекторальной проблемы уже были</p>				

<i>Мера</i>	<i>Ответственное(ые) подразделение(я)</i>	<i>Ожидаемая дата выполнения</i>	<i>Принятые меры и этап осуществления: Не начато В процессе выполнения Завершено Отменено</i>	<i>Подтверждающие документы</i>
приняты в соответствии с утвержденными ЮНИСЕФ планами. Предусматривается реализация двух конкретных мер, которые будут способствовать осуществлению текущих мероприятий в более широких масштабах.				
Мера 5.1. Включить подготовку по вопросам адаптации к местным условиям и обеспечения подотчетности перед пострадавшими группами населения в глобальный курс электронного обучения в сетевом режиме по вопросам обеспечения образования в условиях чрезвычайных ситуаций на основе опыта работы Управления чрезвычайных операций ЮНИСЕФ и Отдела программ ЮНИСЕФ.	Центральные учреждения, Отдел программ, Секция по вопросам образования	31 декабря 2020 года	В процессе выполнения Учебные материалы подготовлены и находятся на стадии включения в учебные модули.	
Мера 5.2. Разработать общий план развертывания системы выдачи «Учебного паспорта», предусматривающий наращивание потенциала местных специалистов и создание систем обратной связи для детей и системных администраторов.	Центральные учреждения, Отдел программ, Секция по вопросам образования	31 октября 2020 года	Не начато	
См. меру 2.6.				

III. Проект решения

Исполнительный совет

принимает к сведению оценку вклада ЮНИСЕФ в образование во время гуманитарных ситуаций, ее основные положения ([Е/ICEF/2020/19](#)) и соответствующий ответ руководства ([Е/ICEF/2020/20](#)).
