



Consejo Económico y Social

Distr. limitada
14 de julio de 2020
Español
Original: inglés
Español, francés e inglés
únicamente

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

Junta Ejecutiva

Segundo período ordinario de sesiones de 2020

8 a 11 de septiembre de 2020

Tema 5 a) del programa provisional*

Documento del programa para el país

Indonesia

Resumen

El documento del programa para Indonesia se presenta a la Junta Ejecutiva para su examen y aprobación en el presente período de sesiones, con arreglo al procedimiento de no objeción. En el documento del programa para el país se propone un presupuesto indicativo total de 22.560.000 dólares con cargo a los recursos ordinarios, con sujeción a la disponibilidad de fondos, y de 124.393.000 dólares con cargo a otros recursos, con sujeción a la disponibilidad de contribuciones para fines concretos, para el período comprendido entre 2021 y 2025.

* [E/ICEF/2020/17](#).



Justificación del programa

1. El presente programa para el país se ha elaborado cinco años después de la aprobación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, que ha orientado las prioridades de los Planes de Desarrollo Nacional a Mediano Plazo de Indonesia, incluido el plan actual (2020-2024).
2. En 2019 fueron reelegidos el Presidente en ejercicio y su coalición política, y así se renovó el mandato del Gobierno de mejorar el capital humano y la competitividad internacional como forma de sostener el crecimiento económico. Para ello es necesario seguir invirtiendo en la supervivencia y el bienestar de los 80 millones de niños del país¹.
3. Indonesia es un archipiélago extenso y diverso que se enfrenta a dificultades en cuanto a la conectividad y el acceso que repercuten en la infancia. Debido a su sistema de gobernanza descentralizada, una gran proporción de los recursos públicos se asigna directamente a los distritos, cada uno de los cuales tiene estructuras autónomas de adopción de decisiones, pero a menudo también una capacidad fiscal y humana que resulta insuficiente para planificar y prestar servicios de calidad.
4. La economía ha mantenido su vigor durante el último decenio, con una tasa media de crecimiento anual del producto interno bruto del 5,5 %. Aunque la pobreza extrema se ha reducido a menos del 10 % en general, y al 13 % en los niños², esos avances ocultan las disparidades que existen entre las distintas dimensiones de la pobreza infantil, que se ven exacerbadas por factores como la ubicación geográfica, el género y la discapacidad.
5. Indonesia se está urbanizando rápidamente. Cerca de 151 millones de personas (más del 55 % de la población) viven en pueblos y ciudades. En las zonas urbanas existen desigualdades y los hogares más pobres se enfrentan a graves disparidades en el acceso a la educación; la salud; el agua, el saneamiento y la higiene (WASH); y otros servicios básicos³.
6. La disminución de la proporción de la población dependiente con respecto a la población en edad de trabajar ha creado las condiciones para un dividendo demográfico transitorio. Se espera que esa ventana de oportunidad se cierre en el próximo decenio a medida que aumente la población de edad avanzada.
7. Indonesia es propensa a sufrir desastres, alrededor del 80 % de los cuales están relacionados con el clima. Los efectos pueden ser devastadores, especialmente para los niños vulnerables. El país es un contribuyente neto a la emisión de gases de efecto invernadero, y sus políticas afectan a millones de personas a causa de la contaminación atmosférica, que constituye uno de los cinco principales factores de riesgo para la salud de los niños. A pesar del compromiso del Gobierno con la reducción del riesgo de desastres, se debe prestar más atención a la adaptación al cambio climático, a reducir la vulnerabilidad y a aumentar la resiliencia de las comunidades.
8. Si bien existe un sistema progresivo de seguro médico universal que en 2019 contaba con 220 millones de afiliados, sigue siendo difícil acceder a la atención médica básica, sobre todo en las zonas rurales, donde, según una encuesta realizada

¹ Oficina de Estadística de Indonesia (BPS), Indonesia - Encuesta de Población Intercensal (2015).

² BPS, *Estudio Socioeconómico Nacional (SUSENAS)* (2019).

³ Banco Mundial, *Augment, Connect, Target: Realizing Indonesia's Urban Potential* (2019).

en 2011, más del 6 % de los subdistritos carecían de centro de salud⁴ y muchos de los centros existentes no tenían electricidad, agua limpia ni equipo adecuado.

9. La tasa de mortalidad de niños menores de 5 años de Indonesia se redujo de 58 a 32 muertes por cada 1.000 nacidos vivos entre 1997 y 2017⁵. Lamentablemente, la tasa de mortalidad neonatal presentó solo una disminución moderada y la mortalidad materna sigue siendo elevada, con 305 muertes por cada 100.000 nacidos vivos en 2015⁶. Los elevados niveles de mortalidad señalan que existen problemas en cuanto a la calidad de la atención, como la ineficacia de los sistemas de derivación de pacientes y la insuficiente capacidad de los centros de atención primaria de la salud para detectar los casos de alto riesgo y brindar los cuidados apropiados⁷.

10. Indonesia ocupa el cuarto lugar del mundo en proporción de lactantes no vacunados. La tasa de cobertura estimada de la vacuna combinada contra la difteria, la tosferina y el tétanos en 2017 era del 77 %⁸. La cobertura de la vacunación sistemática ha aumentado con los años, pero sigue siendo baja en las zonas rurales⁹.

11. La carga que supone actualmente la malnutrición en Indonesia es triple. El retraso del crecimiento infantil sigue siendo la forma más prevalente de desnutrición, afecta a más de 7 millones de niños menores de 5 años (31 %) y constituye la quinta tasa más alta del mundo, y otros 2 millones de niños menores de 5 años están emaciados. Casi la mitad de las embarazadas están anémicas (49 %). Al mismo tiempo, 2 millones de niños padecen sobrepeso u obesidad¹⁰. La cantidad, calidad y diversidad inadecuada de la dieta, junto con las altas tasas de enfermedades infecciosas, que se deben principalmente a los entornos insalubres y al escaso acceso a los servicios de salud, dan lugar a una nutrición materna e infantil deficiente.

12. Las malas condiciones en cuanto al agua y el saneamiento repercuten negativamente en la salud, la nutrición y los resultados educativos de los niños. Según datos recientes, 20 millones de personas (el 9,4 % de los hogares) siguen practicando la defecación al aire libre¹¹. A nivel nacional, apenas el 7,4 % de los hogares tienen acceso a servicios de saneamiento gestionados sin riesgos¹² y la cifra correspondiente al agua potable gestionada sin riesgos es aún más baja¹³.

13. El acceso a la educación y la calidad de la educación siguen siendo cuestiones problemáticas. Aunque la matrícula escolar aumentó en el último decenio, siguen sin asistir a la escuela aproximadamente 4,2 millones de niños y adolescentes de 7 a 18 años. Los resultados de 2018 del Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos mostraron que el 70 % de los estudiantes de 15 años no alcanzaban un nivel mínimo de competencia en lectura y matemáticas. Hay importantes disparidades regionales y socioeconómicas debido a los obstáculos que existen tanto en la oferta como en la demanda.

⁴ Indonesia Health System Review, *Health Systems in Transition*, vol. 7, núm. 1, págs. 70, 109 (2017).

⁵ Encuesta Demográfica y de Salud de Indonesia, 1997 y 2017.

⁶ Indonesia, Encuesta de Población Intercensal (2015).

⁷ Bappenas, *The Consolidated Report on Indonesia Health Sector Review* (2018), pág. 44.

⁸ Encuesta Demográfica y de Salud de Indonesia, 2017.

⁹ Herliana, P. y A. Douiri, "Determinants of immunisation coverage of children aged 12-59 months in Indonesia: A cross-sectional study", vol. 7, núm. 12, *BMJ Open*, 2017.

¹⁰ Todos los datos del párrafo: Ministerio de Salud, *Estudio de Salud Básica (RISKESDAS)* (2018).

¹¹ BPS, *SUSENAS*.

¹² *Ibid.*

¹³ Banco Mundial, *Improving Service Levels and Impact on the Poor: A Diagnostic of Water Supply, Sanitation, Hygiene and Poverty in Indonesia* (2017).

14. Los niños con discapacidad están muy desfavorecidos. Solo el 36 % termina el primer ciclo de la escuela secundaria, frente al 85 % de los niños sin discapacidad¹⁴. Los derechos de los niños con discapacidad también se ven afectados negativamente en lo que respecta al registro del nacimiento (61,1 % frente a 79,4 %), la participación en las decisiones y asuntos que afectan su vida, y el acceso a la información y los servicios.

15. La Ley de Protección de la Infancia de 2002, modificada en 2014 y 2017, y el Plan de Desarrollo Nacional a Mediano Plazo conforman un ambicioso programa para la protección del niño. Sin embargo, siguen existiendo lagunas legislativas y normativas. Las normas sociales y de género discriminatorias y el temor a la estigmatización hacen que no se denuncien todos los casos de violencia y abuso y que las víctimas no siempre pidan ayuda, en particular cuando se trata de delitos sexuales, que sufren una de cada cinco niñas y uno de cada tres niños¹⁵.

16. La desigualdad entre los géneros y la discriminación de las niñas dan lugar a altos niveles de matrimonio infantil. En 2018, el 11,2 % de las mujeres de 20 a 24 años habían contraído matrimonio antes de cumplir los 18 años. Hace poco tiempo se modificó la ley para elevar la edad a la que pueden casarse las niñas de 16 a 19 años; sin embargo, los tribunales todavía tienen la facultad de otorgar dispensas y la tasa de matrimonios no oficiales sigue siendo alta.

17. Indonesia tiene altas tasas de uso de Internet y de los medios sociales, con un promedio diario de más de ocho horas de actividad en línea¹⁶, lo que genera un enorme potencial para fortalecer la reunión de datos y el papel que desempeñan los adolescentes en la investigación. Sin embargo, el crecimiento del extremismo religioso y la identidad conservadora, así como la tendencia de los medios sociales a difundir rápidamente la desinformación, pueden poner en peligro la capacidad de los niños de expresar libremente sus opiniones en entornos en los que se sientan seguros.

18. Para diseñar el nuevo programa se tuvieron en cuenta las enseñanzas extraídas de la cooperación anterior, sobre todo el examen de la presencia del UNICEF sobre el terreno en Asia Oriental y el Pacífico en 2019, que alentó el fortalecimiento de la capacidad de las oficinas exteriores para apoyar a los gobiernos subnacionales en la planificación, la presupuestación y la vigilancia respecto de los derechos del niño.

19. La respuesta del UNICEF a los devastadores terremotos de 2018 permitió fortalecer la capacidad de respuesta en casos de emergencia. Una lección clave es que la reducción del riesgo de desastres, incluida la gestión de desastres con especial atención a la preparación, debe ser un elemento central de la cooperación del UNICEF.

20. Dado que la pandemia de enfermedad por coronavirus de 2019 (COVID-19) supone una amenaza sin precedentes para el bienestar de todos, en particular las poblaciones más vulnerables, se incorporarán medidas de mitigación y recuperación en todas las esferas programáticas.

21. Sobre la base de esta justificación, el programa dará prioridad a seis componentes sectoriales: nutrición, WASH, salud, educación, protección de la infancia y políticas sociales. Todos ellos cuentan con el apoyo del componente intersectorial de eficacia de los programas, que incluirá el apoyo a la integración en todos los programas sectoriales de la reducción del riesgo de desastres y la gestión de desastres, la degradación ambiental y la mitigación climática, y la urbanización.

¹⁴ BPS, *SUSENAS*.

¹⁵ Ministerio para el Empoderamiento de la Mujer y la Protección de la Infancia, *Encuesta Nacional sobre la Violencia contra los Niños* (2018).

¹⁶ <<https://datareportal.com/reports/digital-2019-indonesia>>.

Prioridades y alianzas del programa

22. La teoría general del cambio que sustenta el programa para el país es que, para proteger y acelerar el cumplimiento de los derechos de los niños, es preciso que las soluciones den prioridad a los más vulnerables y a los más rezagados; que en el diseño, la financiación y la prestación de los servicios sociales se repliquen y amplíen las soluciones empíricas; que en la cooperación para obtener resultados se promueva la integración y se creen sistemas y capacidades que sean resilientes a múltiples perturbaciones y tensiones, incluidas amenazas nuevas, y se movilice a todos los sectores del gobierno nacional y subnacional, la sociedad civil, el sector privado y otros garantes de derechos para satisfacer la demanda de mayores niveles de servicio; y que se promuevan las normas sociales positivas y la participación de los niños y los jóvenes, en particular los que tienen discapacidad, mediante estrategias basadas en la comunicación.

23. El objetivo del UNICEF de proteger y acelerar los derechos del niño guarda relación con la visión establecida en el Plan de Desarrollo Nacional a Mediano Plazo de mejorar el capital humano en todo el país, y con el correspondiente pilar de desarrollo humano inclusivo del Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible (MCNUDS).

24. Sobre la base de las prioridades del Plan de Acción para la Igualdad entre los Géneros para 2018-2021 y los resultados de un examen programático realizado en 2019 teniendo en cuenta las cuestiones de género, en los resultados con perspectiva de género se dará prioridad a la prevención de la violencia, a la respuesta a la violencia y a los servicios equitativos desde el punto de vista del género, y los resultados orientados a las adolescentes facilitarán la gestión accesible y digna de la salud menstrual y la prevención del matrimonio infantil, así como la respuesta a ese fenómeno.

25. Determinar quiénes son los niños que corren mayor riesgo es un requisito para no dejar atrás a ninguno de ellos, especialmente los que se encuentran en comunidades remotas, los que pertenecen a minorías religiosas o étnicas, los que viven en instituciones, los que tienen discapacidad y los que se ven afectados por desastres naturales, la crisis climática o la degradación ambiental. El UNICEF hará mayor hincapié en generar, sintetizar y promover el uso de la evaluación, la investigación y los datos sobre los niños para propugnar y catalizar cambios en las políticas públicas, la presupuestación y las medidas a fin de que se preste más atención a la equidad y la capacidad de respuesta ante los derechos de los niños.

26. En el presente programa para el país se aplicarán diversas estrategias de ejecución. Se centrará la atención en el desarrollo de la capacidad nacional para hacer efectivos y reivindicar los derechos de los niños a escala. Algunas de las estrategias fundamentales serán la comunicación con base empírica para el desarrollo, la movilización social, la realización de campañas, el asesoramiento sobre políticas, el refuerzo de los sistemas y la financiación innovadora.

27. El UNICEF aprovechará la innovación y la tecnología digital para mejorar la eficacia de la prestación de servicios a los niños y los jóvenes y amplificar sus voces, especialmente en el caso de los grupos marginados, a fin de fundamentar los procesos de adopción de decisiones que afectan sus vidas.

28. El destacado papel de Indonesia en la Asociación de Naciones de Asia Sudoriental y su posición cada vez más relevante como agente mundial ofrece mayores oportunidades para la cooperación Sur-Sur, tanto dentro de Indonesia como con otros países.

29. Un objetivo clave en materia de alianzas es profundizar la relación con el sector privado y fortalecer su capacidad para aprovechar el poder y la voz de las empresas y los mercados en beneficio de los niños. Con el fin de obtener recursos financieros adicionales destinados a los programas del UNICEF en Indonesia y en todo el mundo, la organización también dará prioridad a las alianzas con donantes individuales y asociados empresariales.

Nutrición

30. El componente del programa destinado a la nutrición tiene por objeto reducir la carga que entraña la malnutrición a lo largo del ciclo vital, mediante el apoyo a la nutrición materna, la prevención del retraso del crecimiento y la emaciación en los niños menores de 5 años, el fomento de la nutrición de los niños y adolescentes, y la prevención de la obesidad. El UNICEF apoyará la ampliación de los servicios esenciales de atención y nutrición equitativos y de gran repercusión y promoverá las prácticas recomendadas para la supervivencia, el crecimiento óptimo y el desarrollo.

31. El programa contribuirá a mejorar la dieta materna; la ingesta de micronutrientes; y las prácticas de alimentación de los lactantes y niños pequeños, lo que incluye la lactancia materna exclusiva y continuada y los alimentos complementarios seguros, adecuados y nutritivos. Esto se logrará fortaleciendo las políticas, estrategias y directrices pertinentes y aumentando la capacidad del Gobierno para prestar servicios de nutrición y atención de calidad. Entre otras cosas, se apoyará el movimiento nacional del Gobierno para acelerar la prevención del retraso del crecimiento y se mejorará el sistema de información sobre nutrición.

32. El UNICEF seguirá actuando como coordinador de la red de donantes y entidades de las Naciones Unidas para el fomento de la nutrición en los países y dirigirá la coordinación del grupo de trabajo encargado de la nutrición y la seguridad alimentaria, a fin de fortalecer la integración de los esfuerzos que realizan los distintos interesados para hacer frente a la malnutrición materna e infantil.

33. El programa combate la emaciación infantil incorporando la gestión integrada de la malnutrición aguda a los planes, presupuestos, políticas y programas existentes en el sector de la salud. El UNICEF apoyará las iniciativas encaminadas a elaborar, aplicar y vigilar la legislación y las intervenciones con base empírica para la prevención del sobrepeso y la obesidad. Se brindará apoyo para mejorar los sistemas alimentarios utilizando medidas de política contra la promoción de alimentos poco saludables y se requerirá una mejor educación multisectorial en materia de nutrición y comunicación para cambiar los comportamientos.

34. El UNICEF apoyará la inclusión de instrumentos de política y estrategias de preparación para situaciones de emergencia y gestión de desastres en relación con la nutrición en los programas de emergencia, incluida la elaboración de herramientas para la nutrición en caso de emergencia a nivel nacional. Se brindará asistencia técnica al Gobierno para desarrollar y aplicar sistemas de nutrición inteligentes desde el punto de vista del clima.

Agua, saneamiento e higiene (WASH)

35. El elemento del programa relativo al agua, el saneamiento y la higiene contribuirá a las prioridades nacionales, a saber, la eliminación de la defecación al aire libre; el acceso a los servicios de agua y saneamiento gestionados sin riesgos; los servicios de WASH en situaciones de emergencia; y los servicios de WASH resilientes al clima. El UNICEF seguirá trabajando en las zonas rurales, sin dejar de hacer cada vez más hincapié en el saneamiento urbano.

36. El programa apoyará el aumento del acceso y la calidad de los servicios de agua, saneamiento e higiene facilitando una mayor participación de la comunidad, el fortalecimiento de la capacidad institucional, el aumento de la resiliencia al clima, una mayor financiación y una mayor participación del sector privado. El UNICEF se centrará cada vez más en la colaboración con agentes no tradicionales, como las organizaciones que distribuyen el azaque (que, según se ha comprobado, mejoran las normas sociales asociadas a comportamientos críticos en materia de WASH), y promoverá al mismo tiempo innovaciones tecnológicas y financieras para satisfacer mejor las necesidades de los niños y adolescentes, y de sus comunidades.

37. En cuanto a la defecación al aire libre, el programa prestará apoyo a los asociados para que aumenten su capacidad de estimular y mantener el cambio de comportamiento de la comunidad en el marco del Programa Nacional de Saneamiento, que se centra en las prácticas de saneamiento e higiene total, incluidas la salud y la higiene menstruales, así como el lavado de manos en las comunidades, las escuelas y los centros de salud. Se dotará a los asociados, en particular del sector privado, de datos y capacidad para supervisar y poner en práctica servicios de abastecimiento de agua gestionados sin riesgos en las zonas urbanas. El UNICEF apoyará la elaboración de protocolos de supervisión de los servicios a los hogares y reforzará el plan de estudios en materia de salud ambiental y la capacitación de los especialistas en saneamiento, además de velar por que la capacitación sea inclusiva y tenga en cuenta las cuestiones de género.

38. El UNICEF prestará apoyo al Gobierno (Ministerio de Salud, Ministerio de Obras Públicas y Vivienda, Ministerio de Planificación del Desarrollo Nacional (Bappenas) y Junta Nacional de Gestión de Desastres) y al sector privado para mejorar el acceso a un diseño con base empírica e inteligente desde el punto de vista del clima, y a información de mercado para la prestación de servicios de agua, saneamiento e higiene. Esto ayudará a desarrollar mercados justos y ambientalmente sostenibles para los bienes y servicios de WASH.

39. Como entidad responsable del grupo temático de agua, saneamiento e higiene en situaciones de emergencia, el UNICEF aprovechará la experiencia adquirida en la respuesta de Sulawesi Central para apoyar la creación a nivel nacional de un grupo temático dedicado a los servicios de WASH, que se ocupe de esferas como la gestión y la coordinación de la información, la evaluación de riesgos, la integración de las cuestiones de género, la planificación para imprevistos y la innovación para contextos urbanos.

Salud

40. El componente de salud del programa apoyará la mejora de la salud de las madres, los recién nacidos, los niños y los adolescentes velando por que las intervenciones sean de alta calidad y se centren en la equidad, y fortaleciendo los sistemas de salud resilientes al clima. El UNICEF centrará su apoyo al Gobierno en la reducción de la mortalidad materna, neonatal y de niños menores de 5 años, mejorando la prevención de enfermedades transmisibles y la lucha contra ellas y facilitando mejoras en la calidad de la atención, y además complementando la labor de otros asociados de las Naciones Unidas para reducir la mortalidad materna. Reconociendo la creciente necesidad de ocuparse del bienestar de los adolescentes y las nuevas amenazas para la salud de los niños, como la contaminación atmosférica, el programa hará hincapié en esas cuestiones.

41. El programa empleará la experiencia adquirida en la programación a escala para realizar actividades de promoción normativa y legislativa a fin de aprovechar la implicación del Gobierno para reducir la mortalidad de los recién nacidos y mejorar su salud, lo que incluye eliminar la transmisión maternoinfantil del VIH. Se procurará

solucionar los principales cuellos de botella relacionados con la gobernanza, las normas sociales y de género y las cuestiones de calidad.

42. El UNICEF seguirá promoviendo el aumento de la inversión del Gobierno en la prevención, el control y la eliminación de las enfermedades transmisibles y prevenibles mediante vacunación. Se fortalecerá la capacidad sistémica para hacer frente a enfermedades como el sarampión, la tuberculosis infantil y la malaria, y para gestionar las epidemias. La promoción fiscal de alto nivel irá acompañada de campañas de comunicación pública para llegar a los niños subinmunizados y no inmunizados y fortalecer los sistemas de cambio social y de comportamiento. El UNICEF colaborará con las principales organizaciones no gubernamentales, religiosas y de la sociedad civil en la comunicación de cuestiones delicadas relacionadas con la inmunización.

43. El UNICEF seguirá prestando apoyo técnico a los análisis gubernamentales del sistema de salud, en particular de la atención primaria de la salud, para fundamentar las estrategias, las reformas y las hojas de ruta. Se ofrecerá un panorama más completo del sistema de salud para comprender mejor, aprovechar y potenciar el papel que desempeña el sector privado en la prestación de servicios de salud y en el fomento de la resiliencia al clima.

44. Se prestará más apoyo al programa de cobertura sanitaria universal del Gobierno, a fin de generar pruebas y datos centrados en los niños, como exámenes de las políticas o los planes de financiación pertinentes, para velar por que las madres, los recién nacidos, los niños y los adolescentes estén cubiertos por intervenciones sanitarias de alta calidad que incluyan cuidados preventivos, promocionales y curativos.

45. En el marco del contínuum entre la acción humanitaria y el desarrollo, el UNICEF apoyará al Ministerio de Salud en el fortalecimiento de la preparación para situaciones de emergencia en relación con riesgos múltiples, incluidas las emergencias de salud pública y las inducidas por amenazas ambientales y climáticas. Ello entrañará la prestación de asistencia técnica para actualizar las directrices pertinentes para los recién nacidos y los niños en centros de emergencia que sean inclusivos de la discapacidad y tengan en cuenta las cuestiones de género.

Educación

46. El componente del programa dedicado a la educación contribuirá a fortalecer los sistemas nacionales y subnacionales para ampliar la educación preescolar de calidad; mejorar la enseñanza y el aprendizaje de las competencias básicas de lectura, escritura y cálculo y las aptitudes para el siglo XXI; y brindar oportunidades y servicios de educación inclusivos y de calidad a los más vulnerables, en particular mediante la inclusión de los niños sin escolarizar y los niños con discapacidad.

47. El UNICEF será un asociado clave para facilitar la ampliación de modelos eficaces de aprendizaje temprano que mejoren el acceso a la educación preescolar y la calidad de esta, con miras al desarrollo integral de los niños pequeños.

48. El UNICEF llevará a cabo actividades estratégicas de promoción y comunicación para institucionalizar y ampliar los programas que han sido eficaces y que mejoran los resultados del aprendizaje y el bienestar de los niños en la enseñanza primaria. En el plano nacional, abogará por que se incorporen los componentes programáticos de alfabetización temprana en las funciones de las instituciones respectivas. La organización también trabajará para fortalecer los sistemas de aseguramiento de la calidad y orientar las capacidades de evaluación hacia la mejora de los resultados del aprendizaje.

49. El UNICEF utilizará las lecciones aprendidas y los datos obtenidos de la ejecución sobre el terreno para que se amplíe la integración en el sistema educativo de las aptitudes para el siglo XXI, como el pensamiento crítico y la alfabetización digital; para fortalecer los sistemas mediante la prestación de asistencia técnica para elaborar una estrategia nacional de desarrollo de aptitudes, lo que incluye facilitar el consenso nacional sobre un marco para las aptitudes del siglo XXI, sobre todo para los más vulnerables; y para hacer participar a los jóvenes en la toma de decisiones y en el desarrollo de soluciones innovadoras que puedan adaptarse a escala.

50. A través del programa, se velará por que los gobiernos y los asociados nacionales y subnacionales cuenten con capacidad y mecanismos mejorados para aplicar eficazmente la Estrategia Nacional sobre los Niños sin Escolarizar, que articula distintos programas para retener a los estudiantes en la escuela, al tiempo que ofrece oportunidades de calidad para el aprendizaje alternativo de quienes ya no asisten a la escuela.

51. El UNICEF proporcionará orientación estratégica a las autoridades locales para planificar y ejecutar programas eficaces y transformadores en materia de género que aborden los obstáculos y cuellos de botella a que se enfrentan los grupos más desfavorecidos, así como apoyo técnico para dar respuesta al acoso escolar y promover la disciplina positiva y la educación inclusiva, en particular para los niños con discapacidad.

52. El UNICEF respaldará el fortalecimiento de los sistemas y la capacidad para ampliar el enfoque de las escuelas seguras, integrales e inteligentes desde el punto de vista del clima. También prestará apoyo técnico a la Secretaría Nacional para las Escuelas Seguras del Ministerio de Educación y Cultura a fin de poner en marcha la nueva normativa ministerial sobre educación en situaciones de emergencia.

Protección de la infancia

53. A través del componente del programa destinado a la protección de la infancia se apoyará un enfoque de creación de sistemas para abordar cuestiones fundamentales en torno a la prevención y la respuesta, con especial atención a las altas tasas de violencia contra los niños y de matrimonio infantil, al tiempo que se mejora el acceso a la identidad jurídica. El UNICEF apoyará la protección contra la violencia, la explotación, la violación de los derechos ambientales, la negligencia y las prácticas nocivas a través de sistemas de protección de la infancia eficaces y de calidad y normas sociales positivas.

54. El programa apoyará a los asociados en el análisis de las fuentes de datos existentes para colmar las lagunas de información sobre los niños afectados por la migración, el clima y la degradación ambiental. Los niños y adolescentes participarán en la generación de pruebas y en la labor de promoción para asegurar que sus voces, opiniones e ideas lleguen a los encargados de formular políticas e influyan en las decisiones que se adopten.

55. Se prestará apoyo técnico para elaborar e intercambiar información sobre buenas prácticas en materia de reformas legislativas, normativas y reglamentarias y para que se institucionalicen políticas de protección de la infancia y mecanismos de presentación de denuncia adaptados a los niños en los principales ministerios competentes y en todas las entidades gubernamentales y no gubernamentales que entran en contacto frecuente con niños. Se prestará apoyo a las entidades gubernamentales nacionales y subnacionales, las organizaciones de la sociedad civil y los niños y adolescentes para reforzar la rendición de cuentas de los garantes de derechos respecto de la presupuestación y los gastos de los sistemas de protección de la infancia.

56. Se incrementará la protección en línea brindando apoyo técnico al Gobierno y celebrando alianzas con el sector privado y organizaciones de la sociedad civil. Los instrumentos innovadores y las alianzas con el sector privado facilitarán la promoción de la seguridad y el desarrollo de aptitudes.

57. El UNICEF apoyará a los padres y las comunidades para reducir la violencia contra los niños y las normas sociales perjudiciales. Con ese fin, se forjarán alianzas con órganos educativos, organizaciones religiosas, organizaciones comunitarias, medios de comunicación, niños y adolescentes, para fomentar la parentalidad positiva, la disciplina positiva y normas de género equitativas.

58. Se respaldará la aplicación de la Ley de Trabajadores Sociales con reglamentos para el personal encargado de la asistencia social y fortaleciendo su capacidad. Se promoverá la capacitación previa al empleo y en el empleo mediante el desarrollo de aptitudes, la aplicación de tecnología innovadora para la coordinación asistencial, el fortalecimiento y la promoción de servicios secundarios y terciarios integrados, la supervisión, la vigilancia, y la mentoría. El UNICEF apoyará la desinstitutionalización de los niños, en particular los niños con discapacidad, y la prevención de la separación familiar mediante la elaboración y aplicación de reglamentos, el fomento de la capacidad de las instituciones y los proveedores de servicios de cuidado alternativo, y la obtención de datos para la planificación y la supervisión.

59. El UNICEF reforzará los mecanismos y funciones de coordinación del grupo de trabajo sobre la protección de la infancia, que la organización codirige, y apoyará al Ministerio de Asuntos Sociales, el Ministerio del Interior y el Ministerio para el Empoderamiento de la Mujer y la Protección de la Infancia para integrar la protección del niño en las situaciones de emergencia.

Políticas sociales

60. Mediante el componente de políticas sociales del programa se apoyará al Gobierno para reducir la pobreza infantil multidimensional en general. Entre otras cosas, se pondrá más atención a la financiación y la planificación para los niños, un sistema de protección social universal adaptable y con perspectiva de género, y la capacidad institucional para vigilar y analizar los riesgos sociales y de otro tipo para los niños. El UNICEF velará por que los niños y los adolescentes, en especial los más pobres y vulnerables, se beneficien de una planificación con base empírica y un gasto público incrementado y de calidad, datos fiables, y un sistema de protección social universal ampliado que dé cuenta de los riesgos y desastres ambientales y relacionados con el clima.

61. El UNICEF fortalecerá las alianzas con el Gobierno nacional, incluidos el Bappenas, la Oficina Nacional de Estadística, el Ministerio de Finanzas, el Ministerio del Interior, el Ministerio para las Aldeas, y el Ministerio para el Empoderamiento de la Mujer y la Protección de la Infancia, así como con los gobiernos subnacionales, a fin de mejorar la calidad y la disponibilidad de los datos con fines de planificación y presupuestación, en particular para generar datos e información geoespacial en tiempo real que se comparta en distintas plataformas.

62. El UNICEF fomentará la capacidad de las autoridades nacionales y subnacionales para vigilar la situación de los niños, incluidos los riesgos sociales, climáticos, ambientales y económicos específicos a los que se enfrentan los niños y las familias, con especial hincapié en los más pobres, los niños con discapacidad y la feminización de la pobreza.

63. El UNICEF utilizará las lecciones aprendidas y los datos obtenidos de la ejecución sobre el terreno para influir en las decisiones del Gobierno y ayudar a los niños y adolescentes a expresar su derecho a participar en las decisiones que los afectan. Entre otras cosas, se fomentará la capacidad de los asociados subnacionales para trabajar con los adolescentes de manera participativa e inclusiva en procesos como Musrenbang (un mecanismo de planificación del desarrollo subnacional y nacional).

64. El componente de eficacia del programa incluirá el apoyo intersectorial en materia de coordinación programática, comunicación, promoción, alianzas, planificación, vigilancia, evaluación y gestión del conocimiento, así como reducción del riesgo de desastres, preparación para situaciones de emergencia y gestión de las emergencias. Además, se prestará apoyo a las prioridades multisectoriales de la adolescencia, el género, el medio ambiente y el clima mediante capacidad, estrategias y productos específicos.

Cuadro sinóptico del presupuesto

<i>Componente del programa</i>	<i>(En miles de dólares de los EE. UU.)</i>		
	<i>Recursos ordinarios</i>	<i>Otros recursos</i>	<i>Total</i>
Nutrición	2 159	11 741	13 900
Agua, saneamiento e higiene (WASH)	2 159	11 341	13 500
Salud	2 159	24 734	26 893
Educación	2 159	23 341	25 500
Protección de la infancia	2 159	13 841	16 000
Políticas sociales	2 159	17 841	20 000
Eficacia del programa	9 606	21 554	31 160
Total	22 560	124 393	146 953

Gestión del programa y de los riesgos

65. El programa para el país está regido por un comité directivo que preside el Bappenas, por lo que presenta un elevado nivel de titularidad nacional. En el contexto del MCNUDS, un foro ordinario proporciona indicaciones estratégicas sobre la cooperación del Gobierno con las Naciones Unidas.

66. La reforma en curso del sistema de las Naciones Unidas para el desarrollo ofrece cada vez más oportunidades de asegurar que se siga prestando atención a los resultados en lo que respecta a los niños. Se reforzarán las sinergias interinstitucionales mediante la programación conjunta y la movilización de recursos, así como la complementariedad y la coherencia de los enfoques, con el fin de apoyar el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

67. El UNICEF seguirá funcionando con una oficina en el país, situada en Yakarta, y siete oficinas sobre el terreno, que contribuyen a conseguir los resultados previstos a nivel subnacional influyendo en la planificación y la asignación de recursos locales para ampliar las intervenciones comprobadas. En línea con las recomendaciones de la evaluación, la presencia sobre el terreno estará ligada de forma más sistemática a la generación de pruebas, la promoción y el asesoramiento sobre políticas.

68. Los principales riesgos del programa se relacionan con los desastres naturales y el cambio climático, y la consecución de asociados en la ejecución. Para mitigar los riesgos de los desastres y el cambio climático, el UNICEF analizará y sintetizará periódicamente conjuntos de datos administrativos nacionales, sistemas de alerta temprana, encuestas en línea y macrodatos. En lo que respecta a la gestión de las asociaciones en función del riesgo, las transferencias de fondos y la ejecución de actividades se vigilarán mediante los principios del método armonizado de transferencias en efectivo.

69. El hecho de que Indonesia sea un país de ingreso mediano plantea el riesgo de que se reduzca la ayuda internacional para el desarrollo. Habida cuenta de que siguen existiendo enormes dificultades para el desarrollo, el UNICEF reforzará su cartera de alianzas y promoverá que las diversas alianzas mundiales, los donantes bilaterales y los mecanismos de financiación innovadores den prioridad al país, y complementen las contribuciones públicas y privadas para los niños a nivel nacional que se incrementan gradualmente.

70. Este documento del programa para el país resume las contribuciones del UNICEF a los resultados nacionales y constituye el principal método de rendición de cuentas ante la Junta Ejecutiva en lo que respecta a la armonización de resultados y a los recursos asignados al programa en el plano nacional. Las responsabilidades del personal directivo del UNICEF en los planos nacional, regional y de la sede con respecto a los programas para los países están establecidas en las políticas y procedimientos programáticos y operativos de la organización.

Seguimiento y evaluación

71. Los indicadores de resultados del programa para el país se supervisarán por medio de sistemas nacionales, como la encuesta SUSENAS, el estudio periódico RISKESDAS¹⁷ y el censo de población. El apoyo que presta el UNICEF a esos sistemas de datos se centra en los indicadores de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y en la incorporación de principios y mejores prácticas internacionales, como los del programa internacional de la encuesta de indicadores múltiples por conglomerados. Mientras tanto, se reforzarán los sistemas de datos administrativos sectoriales, ya que siguen constituyendo una esfera de interés fundamental para la vigilancia de rutina y en cada instalación.

72. La colaboración con los asociados en la ejecución en el marco interinstitucional del método armonizado de transferencias en efectivo es comunicada por los asociados a través del sistema eTools y contribuye a la presentación de informes generales a nivel de los productos. Eso se complementa con las actividades periódicas de garantía programática realizadas por el personal. En la respuesta a las emergencias humanitarias se emplea el marco de monitoreo del desempeño de la acción humanitaria vinculado a la acción humanitaria en favor de la infancia.

73. Los exámenes de mitad y final de año del programa se llevan a cabo en colaboración con el Bappenas. Las evaluaciones de los resultados, los progresos de los indicadores y las lecciones aprendidas se documentan en los sistemas de información pública del UNICEF. Siempre que sea posible, los informes sobre los indicadores se desglosarán por edad, sexo, zona urbana o rural, quintil de riqueza y tipo de instalación.

¹⁷ El SUSENAS es la encuesta nacional anual socioeconómica de hogares que administra la Oficina de Estadística de Indonesia. El RISKESDAS es el estudio de salud básica nacional que se realiza cada cinco años y administra el Ministerio de Salud.

74. El programa de cooperación se someterá a una evaluación del programa para el país en 2023. Se realizarán evaluaciones temáticas, algunas dirigidas por los países, respecto de cada uno de los seis componentes programáticos principales a fin de fundamentar las prioridades nacionales, el aprendizaje y la rendición de cuentas. Las evaluaciones se utilizarán para posicionar al UNICEF como un asociado de pensamiento estratégico del Gobierno en relación con los enfoques sectoriales más allá del programa para el país.

Marco de resultados y recursos

Programa de cooperación entre Indonesia y el UNICEF, 2021-2025

<p>Convención sobre los Derechos del Niño: artículos 6, 7, 12, 19, 23, 24, 26 a 30, 34, 37, 39, 40 y 42.</p> <p>Prioridades nacionales: Plan de Desarrollo Nacional a Mediano Plazo (RPJMN), 2020-2024, Objetivos de Desarrollo Sostenible 1 a 6, 10, 13, 16 y 17.</p>
<p>Resultados del Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible (MCNUDS) con la participación del UNICEF: desarrollo humano inclusivo, transformación económica, resiliencia ante el clima y los desastres, innovación para acelerar el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.</p> <p>Indicadores de resultados para medir el cambio que reflejan la contribución del UNICEF: cobertura de los servicios básicos esenciales (atención médica universal, Objetivos de Desarrollo Sostenible relacionados con la salud, y agua, saneamiento e higiene (WASH)) y la protección social; prevalencia de la malnutrición (retraso del crecimiento, emaciación, malnutrición); tasa bruta de matriculación en la enseñanza primaria y secundaria; porcentaje de niños menores de 5 años cuyo nacimiento ha sido registrado.</p>
<p>Grupos de objetivos del Plan Estratégico del UNICEF para 2018-2021: todos</p>

Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares de los EE. UU.)		
					RO	OR	Total
1. Mujeres y niños cuentan con un acceso más equitativo a los servicios de nutrición con base empírica y adoptan prácticas de cuidado adecuadas durante todo el ciclo vital, desde el embarazo hasta la adolescencia.	1. Porcentaje de niños menores de 5 años que están emaciados B: 10,2 % (2018) M: 7 % (2024) - meta del Plan de Desarrollo Nacional a Mediano Plazo (RPJMN)	Estudio de Salud Básica Nacional, Ministerio de Salud (RISKESDAS)	1. Los gobiernos y los asociados a nivel nacional y subnacional han mejorado la capacidad de planificación, presupuestación, ejecución, seguimiento y evaluación respecto de los programas multisectoriales de prevención del retraso del crecimiento infantil y la malnutrición en la primera infancia. 2. Los gobiernos y los asociados a nivel nacional y subnacional	Ministerio de Salud, Ministerio de Planificación del Desarrollo Nacional (Bappenas), Equipo Nacional para la Aceleración de la Reducción de la Pobreza, universidades	2 159	11 741	13 900
	2. Porcentaje de niños menores de 5 años con retraso del crecimiento B: 30,8 % (2018) M: 14 % (2024) - meta del RPJMN	RISKESDAS					

<i>Resultados del UNICEF</i>	<i>Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)</i>	<i>Medios de verificación</i>	<i>Resultados indicativos del programa para el país</i>	<i>Principales asociados, marcos de asociación</i>	<i>Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares de los EE. UU.)</i>		
					<i>RO</i>	<i>OR</i>	<i>Total</i>
			han mejorado la capacidad de planificación, presupuestación, ejecución, seguimiento y evaluación respecto de los programas de tratamiento de la emaciación infantil.				
2. Los niños y sus familias, especialmente los más vulnerables, utilizan cada vez más servicios de WASH sostenibles y gestionados sin riesgos, adoptan prácticas de higiene fundamentales y viven en entornos con servicios de WASH resilientes.	1. Porcentaje de la población que utiliza servicios de saneamiento gestionados sin riesgos B: 7,4 % (2018) M: 15 % (2024) - meta del RPJMN (hogares)	Estudio Socioeconómico Nacional (SUSENAS)	1. Los gobiernos y los asociados nacionales y subnacionales, incluido el sector privado, cuentan con datos y buenas prácticas y han fortalecido la capacidad y el compromiso político para coordinar, planificar, financiar, supervisar e implementar servicios de saneamiento gestionados sin riesgos y resilientes ante el clima en las zonas urbanas y periurbanas. 2. Los gobiernos y los asociados nacionales y subnacionales han aumentado la capacidad de estimular y mantener un cambio de comportamiento de la comunidad en el marco de la iniciativa de saneamiento total liderado por la comunidad, que se centra en las prácticas de saneamiento e higiene total en las comunidades, las	Bappenas, Oficina de Estadística de Indonesia (BPS), Ministerio de Obras Públicas y Vivienda, Ministerio de Salud	2 159	11 341	13 500
	2. Porcentaje de la población que practica la defecación al aire libre B: 9,4 % (2018) M: 0 % (2024) - meta del RPJMN (hogares)	SUSENAS					

<i>Resultados del UNICEF</i>	<i>Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)</i>	<i>Medios de verificación</i>	<i>Resultados indicativos del programa para el país</i>	<i>Principales asociados, marcos de asociación</i>	<i>Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares de los EE. UU.)</i>		
					<i>RO</i>	<i>OR</i>	<i>Total</i>
			escuelas y los centros de salud.				
3. Los recién nacidos, los niños y los adolescentes en el contexto descentralizado viven en entornos saludables y tienen acceso a una atención primaria de la salud equitativa y de alta calidad, sobre todo en las regiones más marginadas y desatendidas.	1. Tasa de mortalidad de niños menores de 1 año B: 24 por cada 1.000 nacidos vivos (2017) M: 16 por cada 1.000 nacidos vivos (2024) - meta del RPJMN	Encuestas, informes de los gobiernos	1. Los gobiernos y los asociados a nivel nacional y subnacional han mejorado la capacidad de planificar, aplicar, supervisar y prestar servicios equitativos y de alta calidad para los recién nacidos.	Ministerio de Salud, Ministerio del Interior, Bappenas, organizaciones de la sociedad civil, asociados de las Naciones Unidas, universidades, gobiernos subnacionales	2 159	24 734	26 893
	2. Porcentaje de niños de entre 12 y 23 meses plenamente inmunizados B: 57,9 % (2018) M: 90 % (2024)	RISKESDAS, SUSENAS, Encuesta Demográfica y de Salud de Indonesia	2. Los gobiernos y los asociados a nivel nacional y subnacional han mejorado la capacidad respecto de la prevención, el control y la eliminación de las principales enfermedades de la infancia, en particular las enfermedades transmisibles y prevenibles mediante vacunación, y las que resultan de factores climáticos y ambientales.				

<i>Resultados del UNICEF</i>	<i>Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)</i>	<i>Medios de verificación</i>	<i>Resultados indicativos del programa para el país</i>	<i>Principales asociados, marcos de asociación</i>	<i>Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares de los EE. UU.)</i>		
					<i>RO</i>	<i>OR</i>	<i>Total</i>
4. Un porcentaje cada vez mayor de niños de todas las edades, especialmente los más desfavorecidos, tienen acceso a la enseñanza en entornos de calidad, resilientes, seguros e inclusivos.	1. Índices de finalización de la escuela: 1) Primaria 2) Secundaria (primer ciclo) 3) Secundaria (segundo ciclo) B: 1) 92 %, 2) 82 %, 3) 62 % (2018) M: 1) 95 %, 2) 90 %, 3) 76 % (2024) - meta del RPJMN	SUSENAS	1. Los gobiernos y los asociados nacionales y subnacionales han mejorado la capacidad y los mecanismos para aplicar estrategias y programas eficaces que ofrezcan oportunidades de aprendizaje de calidad a los niños sin escolarizar e impidan que los estudiantes abandonen la escuela.	Bappenas, Ministerio del Interior, Ministerio de Educación y Cultura, Ministerio para las Aldeas, Ministerio de Asuntos Religiosos, organizaciones de la sociedad civil, sector privado, BPS, universidades, asociados de las Naciones Unidas, gobiernos subnacionales	2 159	23 341	25 500
	2. Puntajes del Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos: 1) Lectura 2) Matemáticas B: 1) 371, 2) 379 (2018) M: 1) 396, 2) 388 (2024) - meta del RPJMN	Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos	2. Los gobiernos y los asociados nacionales y subnacionales han mejorado la capacidad y los mecanismos para mejorar las competencias básicas de lectura, escritura y cálculo de los niños en entornos de aprendizaje seguros e inclusivos.				
5. Los niños se ven progresivamente empoderados y protegidos de la violencia, la explotación, la negligencia y las prácticas nocivas gracias a sistemas de protección de la infancia eficaces y de calidad, y a normas sociales positivas a nivel	1. Porcentaje de niñas y niños que han sufrido violencia que han accedido a servicios de salud, trabajo social o justicia/policía B: 10 % (2018) M: 20 % (2025)	Estudio de la violencia contra los niños	1. Los gobiernos y los interesados nacionales y subnacionales han mejorado los conocimientos, la capacidad, los datos y la rendición de cuentas respecto de la promulgación y	Bappenas, Ministerio de Educación y Cultura, Ministerio de Asuntos Sociales, Ministerio para el Empoderamiento de la Mujer y la Protección de la Infancia, Ministerio del Interior, organizaciones	2 159	13 841	16 000

<i>Resultados del UNICEF</i>	<i>Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)</i>	<i>Medios de verificación</i>	<i>Resultados indicativos del programa para el país</i>	<i>Principales asociados, marcos de asociación</i>	<i>Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares de los EE. UU.)</i>		
					<i>RO</i>	<i>OR</i>	<i>Total</i>
nacional y subnacional, en particular en entornos humanitarios.	2. Porcentaje de niños menores de 5 años cuyo nacimiento ha sido registrado por una autoridad civil B: 72 % (2019) M: 100 % en cinco provincias seleccionadas (2025) - meta del RPJMN	SUSENAS, base de datos del Sistema de Información para la Administración de la Población	aplicación de leyes, políticas y presupuestos sobre protección de la infancia con base empírica que tengan perspectiva de género y sean inclusivos. 2. Los niños, incluidos los que tienen discapacidad, tienen una mayor capacidad, entre otras cosas en lo que respecta a la alfabetización digital y la seguridad, así como oportunidades para desarrollar, obtener y utilizar información que les permita estar más protegidos de la violencia, la explotación y el matrimonio infantil.	de la sociedad civil, sector privado, subgrupo de protección de la infancia			
6. Los niños y los adolescentes se benefician de una planificación y un gasto público con base empírica, datos fiables, y un sistema de protección social universal ampliado que da cuenta de los riesgos y desastres ambientales.	1. Porcentaje de niños que viven en la pobreza según: a) el umbral nacional de pobreza monetaria y b) el umbral nacional de pobreza multidimensional B: a) 11,8 % (2019) b) 65 % (2017) M: a) 9 % (2024) - meta del RPJMN b) no se aplica	SUSENAS	1. El Gobierno ha mejorado la capacidad de formular y aplicar planes eficaces para los niños con suficiente margen fiscal, con participación significativa de los niños y adolescentes en los procesos de adopción de decisiones que afectan sus derechos y bienestar, incluidos los derechos ambientales.	Ministerio de Asuntos Sociales, Bappenas, Junta Nacional de Gestión de Desastres, Ministerio de Finanzas, Administración de la Seguridad Social, asociaciones empresariales, Ministerio Coordinador del Desarrollo Humano, gobiernos subnacionales	2 159	17 841	20 000
	2. Porcentaje del producto interno bruto (PIB) correspondiente al gasto público en	Presupuesto estatal/regional/subnacional	2. El Gobierno ha mejorado la capacidad de aplicar programas eficaces centrados en los				

Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares de los EE. UU.)		
					RO	OR	Total
	protección social, salud y educación B: 6 % del PIB (2019) M: 8 % del PIB (2025), con una clara individualización de los recursos fiscales asignados a los niños		niños, con perspectiva de género y que respondan a las perturbaciones, para proteger a todos los niños de los riesgos sociales, climáticos y ambientales.				
7. Los programas se diseñan, coordinan, gestionan y apoyan de manera eficiente para cumplir las normas de calidad de la programación con miras a la consecución de resultados en favor de la infancia en contextos humanitarios y de desarrollo.	1. Porcentaje de indicadores de gestión y prioridades programáticas (indicadores clave del desempeño) que alcanzan anualmente las metas de la tabla de puntuación sobre cuestiones ambientales B: 75 % (2019) M: 100 % (2025)	InSight	1. El personal y los asociados del UNICEF reciben orientación, herramientas y recursos para diseñar y gestionar los programas con eficacia. 2. El personal y los asociados del UNICEF reciben orientación, herramientas y recursos para mantener una comunicación eficaz con las partes interesadas en torno a cuestiones relativas a los derechos del niño.	Bappenas, Ministerio del Interior, Junta Nacional de Gestión de Desastres, organizaciones de la sociedad civil	9 606	21 554	31 160
	2. Porcentaje de fondos de otros recursos asignados con respecto al monto previsto B: 0 % (2020) M: 90 % (2025)	InSight					
Recursos totales					22 560	124 393	146 953