



Consejo Económico y Social

Distr. limitada
15 de julio de 2020
Español
Original: inglés
Español, francés e inglés
únicamente

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

Junta Ejecutiva

Segundo período ordinario de sesiones de 2020

8 a 11 de septiembre de 2020

Tema 5 a) del programa provisional*

Documento del programa para el país

Serbia

Marco de resultados y recursos para Kosovo2021-2025 con
arreglo a la resolución 1244 (1999) del Consejo de Seguridad**

Resumen

El presente documento es una adición al documento del programa para
Serbia, 2021-2025 ([E/ICEF/2020/P/L.18](#)).

* [E/ICEF/2020/17](#).

** Todas las referencias a Kosovo deberán entenderse en el contexto de la resolución 1244 (1999) del Consejo de Seguridad.



Marco de resultados y recursos para Kosovo 2021-2025¹ con arreglo a la resolución 1244 (1999) del Consejo de Seguridad

Convención sobre los Derechos del Niño: artículos 1 a 42 Prioridades: Estrategia de desarrollo (2016-2021), pilares 1 y 2; Estrategias sectoriales: Salud (2017-2021), Educación (2017-2021); Bienestar social (2018-2022); Estrategia para la juventud (2019-2023); Estrategia sobre los derechos del niño (2019-2023); Estrategia de inclusión de las comunidades romaníes y askalis (2017-2021); Programa de reforma económica (2019-2021)
Resultados del Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible que atañen al UNICEF: 1. Gobernanza responsable; 2. Políticas y servicios sociales inclusivos y no discriminatorios; 3. Desarrollo económico resiliente, sostenible e inclusivo; 4. Cohesión social.
Grupos de objetivos del Plan Estratégico del UNICEF para 2018-2021: 1 a 5.

Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Productos indicativos del programa	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (En miles de dólares EE.UU.)		
					RO	OR	Total
1. Para 2025, todos los niños y niñas, desde su concepción hasta los 10 años, tienen acceso a servicios integrados de calidad en materia de salud, primera infancia y educación y utilizan esos servicios, y las familias son resilientes y están empoderadas para exigir servicios de calidad en un entorno de atención inclusiva.	Porcentaje de niños y niñas menores de 1 año que reciben la vacuna contra la difteria, la tos ferina y el tétanos (DPT3) B: a) 95 % (total) b) 63 % (romaníes, askalis y egipcios) M: a) 98 % (total) b) 80 % (romaníes, askalis y egipcios)	Encuesta de indicadores múltiples por conglomerados (MICS) y datos administrativos	1.1. Para 2025, el sistema de atención primaria de la salud ha aumentado su capacidad para prestar servicios integrados y de calidad de salud, nutrición y bienestar materno-infantiles, incluidas la detección e intervenciones tempranas para niñas y niños con discapacidades, la	Ministerio de Salud; Instituto de Salud Pública; Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Educación; autoridades locales; ministerios competentes; Organización Mundial de la Salud (OMS); Banco Mundial,	1 500	3 700	5 200
	Porcentaje de niños y niñas (de 0 a 5 meses) alimentados exclusivamente con leche materna B: a) 40 % (total) b) 50 % (zonas urbanas) c) 34 % (zonas rurales) M: a) 55 % (total)	MICS; datos administrativos y datos programáticos de Universal Progressive Home Visiting (UPHV)					

¹ Todas las referencias a Kosovo deberán entenderse en el contexto de la resolución 1244 (1999) del Consejo de Seguridad.

<i>Resultados del UNICEF</i>	<i>Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)</i>	<i>Medios de verificación</i>	<i>Productos indicativos del programa</i>	<i>Principales asociados, marcos de asociación</i>	<i>Recursos indicativos por resultado del programa: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (En miles de dólares EE.UU.)</i>		
					<i>RO</i>	<i>OR</i>	<i>Total</i>
	b) 65 % (zonas urbanas) c) 53 % (zonas rurales)		socialización positiva entre los géneros y el empoderamiento de las familias para que exijan servicios de salud de calidad. 1.2. Para 2025, las autoridades centrales y locales han fortalecido su capacidad para diseñar, aplicar y ampliar servicios de educación primaria y para la primera infancia de calidad y con perspectiva de género.	organizaciones de la sociedad civil			
	Porcentaje de niñas y niños (de 24 a 59 meses) que han participado en cuatro o más actividades para proporcionar estimulación en la primera infancia y atención de respuesta en los últimos 3 días con ² : a) un miembro adulto del hogar b) el padre B: a) 66,3 % (miembro adulto del hogar) b) 6 % (padre) M: a) 80 % (miembro adulto del hogar) b) 30 % (padre)	MICS					
	Porcentaje de niñas y niños (de 36 a 59 meses) que asisten a un programa de educación preescolar B: a) 14 % (total) b) 13,7 % (niñas) c) 14,2 % (niños) M: a) 50 % (total) b) 50 % (niñas) c) 50 % (niños)	MICS					
	Número de niñas y niños menores de 5 años con riesgos relacionados con el desarrollo, retraso en su desarrollo o discapacidades identificados por los profesionales de la salud B: 0 M: 400	Datos programáticos del Ministerio de Salud y de UPHV					

² Los datos de referencia se refieren a niños de 36 a 59 meses.

<i>Resultados del UNICEF</i>	<i>Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)</i>	<i>Medios de verificación</i>	<i>Productos indicativos del programa</i>	<i>Principales asociados, marcos de asociación</i>	<i>Recursos indicativos por resultado del programa: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (En miles de dólares EE.UU.)</i>		
					<i>RO</i>	<i>OR</i>	<i>Total</i>
2. Para 2025, los adolescentes y los jóvenes (niñas y niños), en particular los más marginados, tienen resiliencia y están dotados de habilidades para la vida y el trabajo y tienen acceso a una educación de calidad en un entorno inclusivo y equitativo.	Proporción de jóvenes (de 15 a 24 años) que no cursan estudios, no están empleados ni reciben capacitación B: a) 30,1 % (total) b) 30,2 % (niñas) c) 30 % (niños) M: a) 25 % (total) b) 25 % (niñas) c) 25 % (niños)	Encuesta de población activa	2.1. Para 2025, el sistema educativo ha aumentado su capacidad de impartir una educación inclusiva y de calidad sobre las habilidades pertinentes para el trabajo y la vida.	Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología; Ministerio de la Juventud; ministerios competentes; autoridades locales; organizaciones de la sociedad civil; organizaciones del sector privado; Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD); Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA); Voluntarios de las Naciones Unidas (VNU);	900	4 700	5 600
	Número de niñas y niños adolescentes que lideran iniciativas de participación cívica o participan en ellas B: a) 30.000 (todos los niños y niñas) b) 55 % (niñas) c) 44 % (niños) d) 5 % de 30.000 (niños y niñas con discapacidad) M: a) 65.000 b) 56 % (niñas) c) 44 % (niños) d) 15 % de 65.000 (niños y niñas con discapacidad)	Informes programáticos del UNICEF	2.2. Para 2025, las niñas y los niños tienen plataformas de participación y una mayor capacidad para amplificar sus voces; están conectados, participan activamente, están empoderados y dotados de habilidades para hallar soluciones a las necesidades sociales desatendidas.				
	Estudiantes que logran al menos un mínimo de competencia (nivel 2) en las materias básicas B: 21 % (matemáticas) 23 % (lectura) 23 % (ciencias) M: 28 % (matemáticas) 30 % (lectura) 30 % (ciencias)	Estudio del Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos					
3. Para 2025, todos los niños y niñas, particularmente los más marginados, se benefician de políticas sociales y de protección de la	Porcentaje de niños y niñas que viven en la pobreza, de acuerdo con los umbrales de pobreza monetaria B: 23 % M: 15 %	Informe sobre la pobreza de consumo	3.1. Para 2025, las instituciones centrales y locales han reforzado e integrado los	Oficina del Primer Ministro (Oficina de Buena Gobernanza y Oficina de	1 500	3 232	4 732

<i>Resultados del UNICEF</i>	<i>Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)</i>	<i>Medios de verificación</i>	<i>Productos indicativos del programa</i>	<i>Principales asociados, marcos de asociación</i>	<i>Recursos indicativos por resultado del programa: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (En miles de dólares EE.UU.)</i>		
					<i>RO</i>	<i>OR</i>	<i>Total</i>
infancia integradas para el ejercicio sostenible y equitativo de sus derechos.	Porcentaje del producto interno bruto asignado a la educación, la salud y la asistencia social B: 4,1 % (educación) 4 % (salud) 0,48 % (asistencia social) M: 5 % (educación) 5 % (salud) 0,58 % (asistencia social)	Cálculos presupuestarios	sistemas de protección de la infancia para que los servicios de prevención y respuesta hagan frente a las situaciones de abuso, desatención y explotación.	Planificación Estratégica); ministerios competentes; Organismo de Estadística; organizaciones de la sociedad civil; organizaciones del sector privado; PNUD; UNFPA; Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres (ONU-Mujeres); Banco Mundial			
	Proporción de niñas y niños (de 1 a 17 años) que han sufrido algún tipo de castigo físico o agresión psicológica por parte de un cuidador en el último mes B: 61 % M: 51 %	MICS	3.2. Para 2025, las instituciones centrales y locales han aumentado su capacidad para legislar, planificar e invertir más recursos para la protección social y la prestación de servicios sociales a los niños, niñas y familias más marginados.				
	Porcentaje de 44 indicadores de los Objetivos de Desarrollo Sostenible relacionados con la infancia con un desglose al menos moderado que incluya el género, la zona de residencia y el índice de riqueza B: 44 % M: 90 %	Análisis del UNICEF y del Organismo de Estadística	3.3. Para 2025, las instituciones habrán fortalecido su capacidad para generar y utilizar datos desglosados de calidad para la elaboración de políticas sustentadas en datos con base empírica, la supervisión, la evaluación y la presentación de informes sobre la situación de la infancia.				

Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Productos indicativos del programa	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (En miles de dólares EE.UU.)		
					RO	OR	Total
4. Para 2024, el programa se ha diseñado y se coordina, gestiona y apoya eficazmente para cumplir las normas de programación de calidad en el logro de resultados para la infancia.	El programa se ha clasificado como de alto rendimiento en todas las tablas de puntuación del UNICEF B: Alto rendimiento en cinco tablas de puntuación M: Alto rendimiento en cinco tablas de puntuación	Sistema de gestión del desempeño del UNICEF (InSight)	4.1. El personal del UNICEF y los asociados reciben herramientas, orientaciones y recursos para diseñar y administrar los programas con eficacia. 4.2. El personal del UNICEF y los asociados reciben herramientas, orientaciones y recursos para actividades de promoción y asociaciones eficaces con las partes interesadas en los asuntos relacionados con los derechos de la infancia	Oficina del Primer Ministro; ministerios competentes; organismos de las Naciones Unidas; organizaciones de la sociedad civil; organizaciones del sector privado; mundo académico	350	500	350
	Porcentaje de otros recursos movilizados frente al importe máximo aprobado B: 71 % M: >85 %	Sistema de gestión del desempeño del UNICEF (InSight)					
	Porcentaje de evaluaciones terminadas calificadas como “satisfactorias” o “altamente satisfactorias” por una revisión externa independiente B: 100 % M: 100 %	UNICEF					
Total de recursos					4 250	12 132	16 382