



Consejo Económico y Social

Distr. general
17 de abril de 2020
Español
Original: inglés

Adopción de decisiones

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

Junta Ejecutiva

Período de sesiones anual de 2020

29 de junio a 2 de julio de 2020

Tema 8 del programa provisional*

Respuesta de la administración al informe anual de 2019 sobre la función de evaluación en el UNICEF

Resumen

De conformidad con la decisión 2013/13 de la Junta Ejecutiva, el presente documento contiene la respuesta de la administración al informe anual de 2019 sobre la función de evaluación en el UNICEF ([E/ICEF/2020/12](#)).

En la respuesta de la administración se abordan los elementos fundamentales del informe de evaluación, entre ellos la utilización de instrumentos y enfoques innovadores, la gobernanza y la influencia de la función, su papel en el contexto de la reforma del sistema de las Naciones Unidas para el desarrollo y la cobertura y la calidad de las evaluaciones realizadas en 2019.

En la sección IX se recogen los elementos de una posible decisión para su examen por la Junta Ejecutiva.

* [E/ICEF/2020/6](#).



I. Sinopsis

1. La administración del UNICEF ha preparado el presente documento en respuesta al informe anual de 2019 sobre la función de evaluación en el UNICEF ([E/ICEF/2020/12](#)). Incluye comentarios sobre las contribuciones de la función durante el año y las principales evaluaciones institucionales a las que se hace referencia en el informe. También hace referencia a la utilización de instrumentos y enfoques innovadores por parte de la función, su gobernanza e influencia a nivel de la organización y su papel en el contexto de la reforma del sistema de las Naciones Unidas para el desarrollo.

2. La administración observa que para responder al llamamiento del Secretario General a la acción se requiere un enfoque renovado centrado en: a) aumentar el apoyo a la creación de capacidad nacional de evaluación y a la evaluación, dirigida por los países, de las políticas y los programas nacionales; b) continuar acelerando las evaluaciones conjuntas con otros organismos de las Naciones Unidas, centrando más la atención en el plano nacional en apoyo de los procesos del Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible; y c) crear herramientas ágiles e innovadoras de recopilación de datos y análisis que apoyen la gestión adaptable y la mejora continua.

3. La función de evaluación sigue aplicando al ritmo previsto la política de evaluación revisada ([E/ICEF/2018/14](#)) y el plan de evaluaciones mundiales para 2018-2021 ([E/ICEF/2018/3](#)), y logró resultados destacables en 2019. La administración reconoce los esfuerzos y el compromiso de la función de evaluación para mejorar su gobernanza e influencia a nivel de la organización, la utilización de instrumentos y enfoques innovadores y la mejora de la calidad y la cobertura de las evaluaciones.

4. La administración reconoce plenamente que es necesario realizar esfuerzos adicionales para alcanzar el objetivo de que las evaluaciones representen el 1 % del gasto programático para el final de 2019, tal y como lo estableció la Junta Ejecutiva en su decisión 2018/10. Hace notar la tendencia al alza de los recursos financieros asignados a la función de evaluación, ya que el gasto por dicho concepto aumentó del 0,80 % en 2018 al 0,86 % en 2019. La administración está decidida a hacer un mayor esfuerzo a nivel regional para alcanzar la meta institucional fijada para el gasto en la función de evaluación. En el contexto de la pandemia de enfermedad por coronavirus de 2019 (COVID-19) y el período subsiguiente, la administración continuará tratando de alcanzar el objetivo para el final de 2020, pero este esfuerzo puede prolongarse hasta 2021, ya que la pandemia puede repercutir en la capacidad de la organización para llevar a cabo las evaluaciones.

5. La administración se complace en observar que, en 2019, en una valoración independiente de la calidad de las evaluaciones del UNICEF, el 99 % fue calificado de “muy satisfactorio” o “satisfactorio”. Estos resultados demuestran la alta calidad de los servicios de asesoramiento de la función de evaluación y la confianza de la organización en las recomendaciones recibidas. La administración seguirá fomentando las evaluaciones de temas emergentes y considerando el aprendizaje como un elemento central para la organización.

6. La administración encomia los resultados de las evaluaciones institucionales finalizadas en 2019, en particular la evaluación de la contribución del UNICEF a la educación en situaciones humanitarias, la evaluación de los dos Planes de Acción para la Igualdad entre los Géneros del UNICEF aplicados sucesivamente durante el período 2014-2019 y la evaluación humanitaria interinstitucional de la respuesta a las sequías en Etiopía en el período 2015-2018.

7. La administración expresa su satisfacción por el hecho de que la función de evaluación haya concluido con éxito su programa de trabajo para 2019 y reafirma su compromiso con el fortalecimiento de la función.

II. La evaluación del UNICEF en un mundo cambiante

8. La administración observa que para hacer frente a la necesidad apremiante de contar con información más fiable en apoyo de la adopción de decisiones se requiere una sólida coordinación interna. El papel desempeñado por la función de evaluación ha sido fundamental para proporcionar al UNICEF una fuente interna de pruebas empíricas de alta calidad que responda a las necesidades en un mundo cambiante. La administración aprecia todas las iniciativas que la función está llevando a cabo, concretamente en lo que respecta a tecnologías y enfoques innovadores y nuevas herramientas y productos.

A. Tecnologías innovadoras para la evaluación

9. La administración reconoce la dificultad de obtener datos en tiempo real en el contexto de la acción humanitaria y alienta el uso de tecnologías innovadoras para la recopilación de datos, por ejemplo, el uso de U-Report en combinación con el seguimiento de terceros sobre el terreno para reunir datos en tiempo real de un grupo más amplio de interesados para la evaluación de la respuesta del UNICEF a la crisis de Nivel 2 en el Camerún. La administración apoya que la Oficina de Evaluación esté estudiando otros modos en que puede utilizarse U-Report para facilitar la recopilación de datos como parte de esfuerzos más amplios por recibir opiniones directas de distintos grupos de población en el plano nacional. Asimismo, la administración acoge con beneplácito la actual alianza entre la Oficina de Evaluación y el Centro de Investigaciones Innocenti para crear una plataforma mundial de pruebas digitales sobre las políticas y la programación centradas en la infancia, denominada Global Development Commons. Esta plataforma reúne pruebas empíricas obtenidas en evaluaciones e investigaciones del UNICEF, otros organismos multilaterales y de las Naciones Unidas, Estados Miembros, instituciones académicas y diversas comunidades, y permite acceder fácilmente a pruebas empíricas clave cuando los países estudian ampliar las intervenciones centradas en la infancia en apoyo de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

B. Enfoques innovadores

10. La administración observa que se está consolidando el uso de métodos de evaluación en tiempo real para apoyar el análisis de las respuestas humanitarias del UNICEF a medida que se van desarrollando. El valor aportado a las evaluaciones de las respuestas a la crisis del ciclón Idai de 2019 en Malawi, Mozambique y Zimbabwe demostró los efectos positivos de este enfoque, que se aplicó de forma experimental en 2018.

11. La administración también encomia el uso de los estudios de evaluabilidad para maximizar el apoyo a la planificación y el diseño de los programas del UNICEF. Este tipo de evaluación en las etapas iniciales de las intervenciones puede ayudar a confirmar que la labor del UNICEF está lista para su evaluación y, por lo tanto, a validar la teoría subyacente del cambio y la verificación y medición de los resultados en los programas. En 2019, las evaluaciones de la protección infantil en la acción humanitaria, la participación y el empoderamiento de los adolescentes, y dos

programas para los países, brindaron la oportunidad de determinar los ajustes necesarios para preparar esos programas para futuras evaluaciones exhaustivas.

C. Nuevos productos e instrumentos de evaluación

12. La administración reconoce además las iniciativas de evaluación para apoyar la supervisión, como el análisis del panorama humanitario en orden a determinar las mejores prácticas para la adopción de decisiones fundamentadas en el contexto de emergencias complejas; el instrumento de evaluación de la preparación para determinar deficiencias y oportunidades a fin de potenciar el papel del UNICEF por ámbito de intervención, como por ejemplo, el cambio climático; y el enfoque de seguimiento de procesos para evaluar las contribuciones de la organización a las políticas públicas en países de ingreso mediano y alto, por ejemplo, la aportación del UNICEF (asistencia técnica) a la estrategia “Yo Me Apunto” del Gobierno de Costa Rica, que se basó en la identificación de las regiones del país con un alto nivel de deserción escolar para analizar los factores específicos y diseñar iniciativas dirigidas a las comunidades, los padres y los centros educativos para reintegrar con éxito a los estudiantes o aumentar la tasa de matriculación.

III. Evaluación en el contexto de la reforma de las Naciones Unidas

13. La administración se complace en destacar las contribuciones de la función de evaluación del UNICEF en 2019 a la promoción de las evaluaciones conjuntas y de todo el sistema, en consonancia con la reforma del sistema de las Naciones Unidas para el desarrollo para la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

14. Las alianzas formadas por la Oficina de Evaluación del UNICEF con otros organismos de las Naciones Unidas, mediante la evaluación conjunta de programas conjuntos o fondos mancomunados para países concretos, o mediante la participación en grupos de evaluación humanitaria interinstitucional, reforzarán el trabajo en equipo de la función de evaluación del UNICEF con sus homólogos del sistema de las Naciones Unidas. Esas evaluaciones colaborativas conformarán y mejorarán el futuro de las iniciativas conjuntas, a saber, los programas para poner fin al matrimonio infantil y para eliminar la mutilación genital femenina; y aportarán enseñanzas para mejorar las respuestas humanitarias colectivas, los esfuerzos para lograr la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres y las niñas, y las evaluaciones temáticas conjuntas a nivel de los países.

15. La administración encomia el apoyo que la función de evaluación ha prestado para mejorar la capacidad del personal de las Naciones Unidas a nivel regional en la evaluación de los Marcos de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo a nivel de los países. La administración observa con satisfacción el importante papel de las oficinas regionales en el apoyo a esas actividades, en particular el papel del UNICEF como copresidente del Grupo de las Naciones Unidas para el Desarrollo de la Evaluación en Asia y el Pacífico (UNEDAP), que brindó una oportunidad de debate al organizar cursos de capacitación sobre las evaluaciones en el contexto de las Naciones Unidas. El UNEDAP ha prestado apoyo a varios equipos de las Naciones Unidas en los países en materia de aseguramiento de la calidad de las evaluaciones en la región.

16. La administración también reconoce el compromiso que la función de evaluación asumió en 2019 de fortalecer las capacidades nacionales de evaluación, como se establece en su política revisada, en particular las contribuciones a las

evaluaciones dirigidas por los países, las evaluaciones realizadas junto con los Gobiernos y las alianzas que dio como resultado una guía para ayudar a los agentes nacionales a incorporar los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la planificación nacional.

17. La administración reconoce las oportunidades creadas por la función de evaluación en 2019, principalmente el segundo foro anual celebrado en diciembre de 2019 bajo el título “Strengthening National Evaluation Capacities for the Africa We Want: Towards Evidence-Based SDGs and Agenda 2063 Reporting” (Fortalecer las capacidades nacionales de evaluación para lograr el África que queremos: hacia la presentación de informes con base empírica sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2063), en colaboración con la Comisión Económica para África. Otras oportunidades de intercambio similares han demostrado la contribución del UNICEF a la mejora de la capacidad a nivel nacional, la participación de los agentes nacionales y la ampliación de las buenas prácticas y la consiguiente implementación acelerada de la Agenda 2030.

IV. Cobertura y calidad de las evaluaciones en 2019

A. Cobertura

18. La administración observa que la tendencia positiva observada en 2018 con respecto a la cantidad y la cobertura de las evaluaciones continuó en 2019. La capacidad de planificación de la función de evaluación, potenciada por los recursos del Fondo Mancomunado para las Evaluaciones, se tradujo en un aumento del 8 % de las evaluaciones presentadas, que pasaron de 107 en 2018 a 116 en 2019, además de una mejora de seis puntos porcentuales en la cobertura geográfica, que pasó del 89 % en el período 2016-2018 al 95 % en el período 2017-2019. La administración reconoce los esfuerzos de la función para apoyar a las oficinas en los países que no han podido presentar una evaluación en los últimos años (la República Islámica del Irán, Libia, Omán, la Arabia Saudita, la República Árabe Siria y la República Bolivariana de Venezuela), reconociendo que las oficinas en la República Islámica del Irán, Libia y la República Bolivariana de Venezuela ya han iniciado sus procesos de evaluación, con miras a concluirlos en 2021.

19. La administración también observa que la función de evaluación está trabajando para armonizar el gasto programático con la distribución temática de las evaluaciones entre los cinco Grupos de Objetivos del Plan Estratégico para 2018-2021. Al igual que en 2018, el Grupo de Objetivos 1 (cada niño sobrevive y prospera), fue el que tuvo más cobertura en 2019. La administración alienta los esfuerzos de la función por aumentar las evaluaciones en el Grupo de Objetivos 5 (cada niño tiene una oportunidad equitativa en la vida) y, en particular, en el Grupo de Objetivos 4 (cada niño vive en un ambiente seguro y limpio). En 2018 y 2019, este último grupo registró el menor número de evaluaciones y, con ello, se desvió más de la distribución actual del gasto programático.

20. De modo similar, en lo que respecta a los temas prioritarios intersectoriales, la administración encomia las inversiones proactivas de la función en capacitación en materia de igualdad de género entre el personal, que se tradujeron en un aumento de 24 puntos porcentuales en la tasa de evaluaciones con perspectiva de género (2019: 75 %; 2018: 51 %). Cabe señalar una importante mejora en lo que respecta al Plan de Acción para Todo el Sistema de las Naciones Unidas sobre la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres, en el que el UNICEF superó los requisitos con una puntuación media global de 9,27 (2018: 6,15).

21. La administración alienta a la Oficina de Evaluación a que se esfuerce por aumentar la cantidad de evaluaciones que abarcan los temas prioritarios intersectoriales de la acción humanitaria, ya que se ha producido una ligera disminución de la cobertura, que pasó del 30 % en 2018 al 28 % en 2019).

B. Calidad

22. La administración observa que la calidad de las evaluaciones ha mejorado constantemente desde 2012. En 2019, de las 112 evaluaciones cuya calidad fue objeto de una valoración independiente, el 99 % se consideró “satisfactorio” o “muy satisfactorio”, frente al 87 % en 2018. La administración alienta a la Oficina de Evaluación a que siga fortaleciendo su apoyo técnico a todas las oficinas en materia de aseguramiento de la calidad.

C. Temas emergentes

23. La administración reconoce que los programas evaluados por la función de evaluación tienen múltiples dimensiones y aprecia que en la cobertura de la evaluación se incluyan temas emergentes, como la salud mental y la educación para los niños con discapacidad, así como los que vinculan la programación humanitaria y de desarrollo.

24. La administración también toma nota de la labor realizada en Europa y Asia Central para aportar pruebas de buenas prácticas e iniciativas ampliables en materia de salud mental. Reconoce que la función ha pedido a las oficinas en los países que presten más atención a la educación inclusiva para los niños con discapacidad mediante la orientación normativa y la capacitación de maestros, en particular la recomendación de que los programas se centren más en el logro de resultados educativos. También hace suya la recomendación de ampliar el uso de la tecnología y el acceso a los materiales didácticos para los niños con deficiencias a fin de fortalecer los sistemas educativos.

25. La administración acoge con beneplácito los resultados de la evaluación plurinacional de las intervenciones del UNICEF en la región de América Latina y el Caribe en respuesta a la violencia contra los niños y las observaciones sobre los resultados regionales en materia de promoción y marcos jurídicos. La administración reconoce que esos esfuerzos requieren un enfoque más sistemático para fortalecer la igualdad de género y la participación de la juventud en las intervenciones.

26. La administración reconoce la evaluación de las contribuciones del UNICEF a la vinculación de la programación humanitaria y de desarrollo. Las intervenciones de la organización han contribuido a salvar la brecha entre el socorro humanitario y el desarrollo, al influir en la priorización de los programas para la juventud. La administración acoge con beneplácito las recomendaciones relativas a las intervenciones de reducción de los riesgos de desastre y la necesidad de adoptar enfoques bien elaborados para introducir de manera efectiva en los sistemas educativos programas de reducción de los riesgos de desastre y programas de resiliencia centrados en los niños.

V. Gobernanza de la evaluación en el UNICEF

A. Gobernanza

27. La administración acoge con beneplácito la información actualizada relativa a la aplicación de la política de evaluación revisada ([E/ICEF/2018/14](#)) y hace notar la valiosa orientación en materia de supervisión proporcionada por la Junta Ejecutiva, el Comité Asesor de Auditoría y el Grupo Consultivo de Evaluación.

28. La administración reconoce el mandato actualizado del Comité de Evaluación Mundial y su función de asesoramiento a la Directora Ejecutiva sobre la utilización de las aportaciones de la evaluación en la adopción de decisiones a nivel estratégico y programático.

29. La administración afirma la definición de las responsabilidades de arriba abajo, desde la supervisión general de la función por el Director de Evaluación hasta la mejora de la coordinación en los planos regional y nacional dirigida por las oficinas regionales y el personal que se ocupa de manera exclusiva del proceso de evaluación.

B. Recursos

30. La administración observa con satisfacción que los recursos financieros asignados a la función de evaluación han seguido aumentando y pasaron del 0,80 % en 2018 al 0,86 % en 2019. Este aumento demuestra los progresos realizados para alcanzar la meta del 1 % establecida en la decisión 2018/10 de la Junta Ejecutiva y la política de evaluación revisada. La administración está firmemente decidida a apoyar a las regiones del Oriente Medio y Norte de África y de África Occidental y Central en orden a alcanzar las metas de evaluación, no sólo para subsanar las disparidades con otras regiones, sino también para garantizar la cobertura de la evaluación de una parte importante del gasto programático del UNICEF.

31. La administración toma nota de las actividades de creación de capacidad emprendidas por la función de evaluación en 2019, en particular el programa de capacitación para el personal y los asociados iniciado en colaboración con la Escuela Superior del Personal del Sistema de las Naciones Unidas, y los módulos de orientación elaborados para mostrar la labor más reciente de la función de evaluación. La administración también acoge con beneplácito la organización del Día Mundial de Aprendizaje sobre Evaluación, en el que se puso en común con los diferentes interesados la valiosa contribución de las evaluaciones con ejemplos del mundo real.

C. Herramientas y aseguramiento de la calidad

32. La administración se complace en que la Oficina de Evaluación pusiera en marcha con éxito en 2019 la nueva plataforma de integración de sistemas de información sobre pruebas (Evidence Information Systems Integration), de carácter integrado, que vincula los sistemas del UNICEF de planificación, análisis, presentación de informes y archivo de las actividades de generación de pruebas para las funciones de investigación y evaluación.

33. De manera similar, la administración encomia el segundo examen del Sistema Mundial de Supervisión de los Informes de Evaluación y reconoce: a) la contribución del sistema a la actual tendencia al alza de la calidad de las evaluaciones del UNICEF; y b) las recomendaciones para mejorar el formato de examen a fin de responder a las nuevas necesidades y alentar la transformación del sistema en una amplia plataforma de intercambio de conocimientos.

VI. Apoyo de la función de evaluación a los procesos del UNICEF

A. Aplicación de las recomendaciones

34. La administración observa que el índice de aplicación de las medidas que figuran en sus recomendaciones se mantuvo constante a lo largo del período 2017-2018, pues se aplicaron más del 90 % de las medidas. Está de acuerdo en que el índice de aplicación podría mejorarse y se compromete a aplicar y seguir de cerca periódicamente todas las medidas específicas, sin olvidar los mayores esfuerzos que han de hacer las divisiones de la sede y las oficinas en la región de África Occidental y Central, donde un 17 % de las medidas aún no se han iniciado, y en las oficinas de las regiones de África Oriental y Meridional, Europa y Asia Central y Oriente Medio y Norte de África, donde un promedio del 10 % de las medidas no se han iniciado.

B. Influencia de la evaluación

35. La administración reitera su convicción de que las evaluaciones son una fuente fiable de información para apoyar el logro de cambios positivos en la organización y apoya plenamente los esfuerzos de la función por poner en común las pruebas reunidas con los interesados internos y externos. Agradece los seminarios web e infografías, que, en 2019, además de apoyar una forma más eficaz de comunicar los resultados de las evaluaciones, invitaron a la administración a estudiar formas más sencillas de presentar la información de la organización. La administración prevé que la serie “What Works” (Lo que funciona) sobre la labor del UNICEF en favor de los niños, que arrancará, según lo previsto, en el segundo trimestre de 2020, contribuirá a concienciar a la organización sobre la experiencia adquirida y las oportunidades para dirigir mejor la obtención de resultados.

36. La administración aprecia los ejemplos concretos compartidos en el informe anual sobre la función de evaluación que demuestran cómo, durante 2019, las evaluaciones influyeron en las políticas nacionales en Malawi (programa del UNICEF sobre saneamiento e higiene totales liderado por la comunidad) y en la ampliación de los programas a nivel nacional en Tailandia (evaluación del impacto de la donación de apoyo a la infancia). La administración también se ha comprometido activamente a aplicar las recomendaciones para el desarrollo de una nueva estructura y estrategia de innovación y la revisión de la estrategia de protección del niño del UNICEF.

37. La administración considera que la influencia de los ejemplos mencionados se basa en un buen diseño, un fuerte apoyo, la participación de los interesados y el enfoque concertado del UNICEF respecto de las recomendaciones.

VII. Evaluaciones institucionales

38. La administración observa con satisfacción que la función de evaluación se ajusta al plazo previsto para llevar a cabo su plan de evaluaciones mundiales, de conformidad con el programa de trabajo para 2019. Reafirma su apoyo a la función de evaluación y su compromiso de aplicar las recomendaciones acordadas.

39. La administración desea encomiar los resultados de la evaluación de la contribución del UNICEF a la educación en los entornos humanitarios y el reconocimiento de la promoción exitosa de la inclusión de la educación como elemento clave de las respuestas humanitarias. La administración también reconoce las recomendaciones sobre la elaboración de soluciones educativas más específicas

para contextos de emergencias complejas, en comparación con las respuestas más adecuadas para situaciones de desastres naturales.

40. La administración acoge con beneplácito las recomendaciones derivadas de la evaluación de los Planes de Acción para la Igualdad entre los Géneros del UNICEF para 2014-2019. En las conclusiones se indicaba que los Planes incluían elementos críticos para un instrumento estratégico de alta calidad en lo que respecta a la definición de la igualdad entre los géneros y una teoría del cambio, pero que era necesario realizar esfuerzos para lograr el cambio estructural y ampliar las ambiciones más allá del entorno interno de la organización. La administración toma nota de las recomendaciones para mejorar la conciencia institucional de los Planes de Acción para la Igualdad entre los Géneros a todos los niveles y de que el personal directivo superior defina claramente el mandato y las responsabilidades para la aplicación de los Planes y comunique el principio institucional vigente de la igualdad entre los géneros.

41. La administración alienta a la función de evaluación a que siga ejerciendo su liderazgo en el Grupo Directivo de la Evaluación Humanitaria Interinstitucional y su participación activa en las evaluaciones interinstitucionales. Para 2019, la evaluación humanitaria interinstitucional de la respuesta a las sequías en Etiopía durante el período 2015-2018 ofreció recomendaciones a nivel nacional y mundial, con conclusiones que elogiaban la respuesta colectiva bien coordinada que salvó muchas vidas y permitió que los participantes recibieran ayuda urgente y un trato respetuoso. En el informe de evaluación también se formularon recomendaciones para futuras respuestas a crisis similares.

42. La administración agradece la colaboración con otras entidades de las Naciones Unidas durante 2019 para evaluar los progresos realizados en la consecución de los resultados de los programas conjuntos y las iniciativas mundiales y en el fortalecimiento de la red de evaluación. Las evaluaciones conjuntas realizadas en 2019 en colaboración con el Fondo de Población de las Naciones Unidas del programa conjunto para poner fin al matrimonio infantil y para eliminar la mutilación genital femenina y de la primera fase del Programa Mundial para Acelerar las Medidas Encaminadas a Poner Fin al Matrimonio Infantil facilitaron la definición de capacidades complementarias para hacer frente a estas delicadas cuestiones y examinaron si debían continuar las actividades de respuesta conjunta. Esos esfuerzos conjuntos mejoran la calidad de las respuestas y crean la coherencia necesaria para avanzar en el programa de reforma de las Naciones Unidas.

VIII. Conclusiones

43. La administración reconoce plenamente la labor en curso para lograr la meta de destinar el 1 % del gasto programático a la evaluación para el final de 2019, según lo establecido en la decisión 2018/10 de la Junta Ejecutiva. La administración considera que haber llegado al 0,86 % al final de 2019 demuestra los esfuerzos de la organización por alcanzar la meta, ya que sigue aumentando la demanda de los programas y operaciones. La administración espera con interés analizar los gastos en evaluación a nivel regional para asegurar que sean adecuados, en particular en las regiones con mayores gastos programáticos. Está decidida a hacer un mayor esfuerzo a nivel regional para alcanzar la meta institucional establecida en materia de gastos en la función de evaluación, y seguirá tratando de alcanzar dicha meta para el final de 2020, pese a que puede haber un retraso por las posibles repercusiones de la pandemia de COVID-19 en la capacidad de la organización para llevar a cabo las evaluaciones.

44. La labor de la Oficina de Evaluación, como lo demuestran los resultados de la valoración independiente de la calidad de las evaluaciones, ha mejorado por cuanto se constata un mayor porcentaje de evaluaciones calificadas de “satisfactorias” o “muy satisfactorias”. La administración seguirá alentando las iniciativas de la función de evaluación que incluyan temas emergentes y ámbitos nuevos para enriquecer las oportunidades de aprendizaje en la organización.

45. Para 2020, la administración reafirma su apoyo a los esfuerzos concertados por mejorar la aplicación de las medidas resultantes de las recomendaciones acordadas en las evaluaciones. La administración hará especial hincapié en mejorar la comprensión de los motivos del ligero retraso en la aplicación de las medidas y en alentar una pronta respuesta por parte de las oficinas de la región de África Occidental y Central y de las divisiones de la sede, que han sido las que han tardado más en aplicar las medidas en los últimos tres años; y de las oficinas de las regiones de África Oriental y Meridional, Europa y Asia Central y Oriente Medio y Norte de África.

46. La administración del UNICEF está decidida a seguir fortaleciendo la función de evaluación y convencida de que los resultados de las evaluaciones están influyendo en la mejora cualitativa de la eficacia de los programas y la estrategia institucional en general. La administración es consciente de que, en la aplicación de la política de evaluación revisada, la función de evaluación está sirviendo para movilizar pruebas que apoyan la obtención de resultados en favor de la infancia y acelerar la adopción de medidas para el logro de la Agenda 2030.

IX. Proyecto de decisión

La Junta Ejecutiva

Toma nota de los siguientes documentos presentados a la Junta Ejecutiva en su período de sesiones anual de 2020:

- a) Informe anual de 2019 sobre la función de evaluación en el UNICEF ([E/ICEF/2020/12](#)) y respuesta de la administración ([E/ICEF/2020/13](#));
- b) Evaluación del Plan de Acción para la Igualdad entre los Géneros del UNICEF, resumen ([E/ICEF/2020/14](#)) y respuesta de la administración ([E/ICEF/2020/15](#)).