



Consejo Económico y Social

Distr. general
16 de abril de 2019
Español
Original: inglés

Período de sesiones de 2019

26 de julio de 2018 a 24 de julio de 2019

Tema 20 del programa

Institutos de investigación y capacitación de las Naciones Unidas

Instituto de las Naciones Unidas para Formación Profesional e Investigaciones

Informe del Secretario General*

Resumen

El Instituto de las Naciones Unidas para Formación Profesional e Investigaciones (UNITAR) desarrolla la capacidad de las personas, las instituciones y las organizaciones de los Estados Miembros y otros interesados de las Naciones Unidas mediante soluciones de aprendizaje de alta calidad y productos y servicios de conocimientos conexos para mejorar la adopción de decisiones y apoyar las medidas adoptadas a nivel de los países para superar los problemas mundiales, nacionales y locales. El Instituto también realiza investigaciones relacionadas con la capacitación y presta servicios de asesoramiento para apoyar a los Gobiernos, las Naciones Unidas y otros asociados en el logro de objetivos sociales y económicos más amplios.

Con arreglo a su marco estratégico para 2018-2021, el programa de trabajo del Instituto se rige por la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y los resultados de otras conferencias importantes celebradas en 2015, incluidas la Tercera Conferencia Mundial de las Naciones Unidas sobre la Reducción del Riesgo de Desastres, celebrada en Sendái (Japón), la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático, celebrada en París y la Tercera Conferencia Internacional sobre la Financiación para el Desarrollo, celebrada en Addis Abeba. La dirección estratégica del Instituto también se inspira en el llamamiento del Secretario General para que las entidades de las Naciones Unidas sean los mejores proveedores en su ámbito, sigan enfoques integrados, respondan a las demandas diferenciadas de los Estados Miembros, actúen como una sola entidad en asociación con las entidades del sistema de las Naciones Unidas y sean ágiles y estén orientadas a la obtención de resultados.

* El presente informe se presentó con posterioridad a la fecha de presentación acordada de 21 de marzo de 2019, de resultados de la actualización de los procedimientos de aprobación y autorización de los informes del Secretario General después de la preparación del último informe en 2017.



Al final del período de aplicación del marco estratégico para 2014-2017, el UNITAR había llegado a más de 185.000 beneficiarios de todos los Estados Miembros, con 110.050 personas (o el 60 %) que se beneficiaron de los servicios relacionados con el aprendizaje y servicios conexos del UNITAR durante el bienio 2016-2017. Los resultados del primer año de aplicación del marco estratégico para 2018-2021 son muy alentadores hasta ahora, ya que el Instituto ha prestado servicios de aprendizaje, capacitación e intercambio de conocimientos conexos a 84.901 personas, el 63 % de las cuales estaban asociadas a la programación en el marco de los pilares de la paz y el planeta. Además, el número de beneficiarios relacionados con el aprendizaje, con un total de 60.901 personas, o sea el 72 % de todos los beneficiarios, también fue el más alto hasta la fecha.

De conformidad con los principios de la Agenda 2030 de no dejar a nadie atrás y llegar primero a los más rezagados, el UNITAR sigue centrando la atención en desarrollar las capacidades de más de 90 países en situaciones especiales, incluidos los Estados frágiles y los Estados que salen de situaciones de conflicto, los países menos adelantados, los países en desarrollo sin litoral y los pequeños Estados insulares en desarrollo. Como en el pasado, la mayoría de los alumnos del Instituto, un 38 %, se encuentran en África, la región que tiene el mayor número de países en dificultades. Las cuestiones de género ocupan un lugar destacado en las prioridades del marco, con el objetivo de lograr la paridad de género entre los beneficiarios para 2021 (sin contar los contingentes militares o de policía en la programación relacionada con las operaciones de mantenimiento de la paz) en consonancia con la estrategia de paridad de género de todo el sistema de las Naciones Unidas.

La situación financiera del Instituto sigue caracterizándose por la estabilidad y el crecimiento. Los ingresos totales para el bienio 2016-2017 ascendieron a 51,6 millones de dólares de los Estados Unidos, lo que supuso un incremento del 11 % con respecto a los ingresos de 2014-2015 (46,5 millones). Reconociendo las dificultades relacionadas con la financiación de proyectos con fines muy estrictos, en noviembre de 2018 la Junta de Consejeros creó el Fondo del Marco Estratégico para servir de mecanismo de financiación flexible para fines generales en apoyo de la programación en esferas estratégicas que contribuyen a ayudar a los Estados Miembros a alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en particular para los beneficiarios situados en los países con mayores dificultades.

El Secretario General recomienda que los Estados Miembros encomien al Instituto por el considerable crecimiento de su programación y la divulgación en favor de los beneficiarios durante 2018 y para la armonización de su programación con la Agenda 2030.

También se recomienda que los Estados Miembros presten todo su apoyo para que el Instituto pueda continuar atendiendo las necesidades de aprendizaje y de formación de otro tipo en cumplimiento de su mandato y objetivos estratégicos, y que los Estados Miembros y otras partes interesadas, incluidas las entidades pertinentes de las Naciones Unidas, fortalezcan las alianzas con el Instituto y consideren la posibilidad de prestar apoyo financiero al nuevo Fondo del Marco Estratégico.

I. Introducción

1. El Instituto de las Naciones Unidas para Formación Profesional e Investigaciones (UNITAR) es un órgano de las Naciones Unidas dedicado específicamente a la capacitación. Con el fin de fortalecer la eficacia de la Organización, la misión del Instituto es desarrollar la capacidad de las personas, instituciones y organizaciones de los Estados Miembros y otros interesados de las Naciones Unidas mediante soluciones de aprendizaje de alta calidad y productos y servicios de conocimientos conexos para mejorar la adopción de decisiones y apoyar las medidas adoptadas a nivel de los países para superar los problemas mundiales. El Instituto también presta servicios de investigación y asesoramiento relacionados con la capacitación para apoyar a los Gobiernos, las Naciones Unidas y otros asociados en el logro de objetivos sociales y económicos más amplios, como el fortalecimiento de la participación de múltiples interesados, la pronta ratificación y aplicación de los acuerdos sobre el medio ambiente y la mejora de la coordinación del socorro por los organismos humanitarios después de los desastres naturales.

2. Con arreglo a su marco estratégico para 2018-2021, el programa de trabajo del Instituto se rige por la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y los resultados de otras conferencias importantes celebradas en 2015, incluidas la Tercera Conferencia Mundial de las Naciones Unidas sobre la Reducción del Riesgo de Desastres, celebrada en Sendái (Japón), la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático, celebrada en París, y la Tercera Conferencia Internacional sobre la Financiación para el Desarrollo, celebrada en Addis Abeba. La dirección estratégica del Instituto también se inspira en el llamamiento del Secretario General enunciado en su informe sobre el nuevo posicionamiento del sistema de las Naciones Unidas para el desarrollo ([A/72/124-E/2018/3](#)), para que las entidades de las Naciones Unidas sean los mejores proveedores en su ámbito, sigan enfoques integrados, respondan a las demandas diferenciadas de los Estados Miembros, actúen como una sola entidad en asociación con otras entidades de las Naciones Unidas y sean ágiles y estén orientadas a los resultados. En la sección II figura un resumen de los principales resultados logrados hasta 2017, con lo que concluyó el ciclo estratégico de 2014-2017.

3. En la sección III abarca el actual ciclo de planificación y se ofrece un panorama general de las líneas de trabajo del Instituto con arreglo a los cuatro pilares del marco estratégico: la paz, la población, el planeta y la prosperidad y sus pilares programáticos intersectoriales, que destacan los diversos proyectos e iniciativas exitosas y de gran impacto que el UNITAR ejecutó en 2018, el primer año del marco estratégico para 2018-2021.

4. En la sección IV se aborda la situación financiera del Instituto, que se caracteriza por la estabilidad y el crecimiento. y en la sección V, el informe concluye con una recomendación de que los Estados Miembros presten su pleno apoyo para que el Instituto pueda seguir tratando de satisfacer las necesidades de aprendizaje y otras necesidades en materia de capacidad, de conformidad con su misión y sus objetivos estratégicos, y que los Estados Miembros y otros interesados, incluidas las entidades pertinentes de las Naciones Unidas, fortalezcan las alianzas con el Instituto y consideren la posibilidad de prestar apoyo financiero al nuevo Fondo del Marco Estratégico.

II. Conclusión del marco estratégico para 2014-2017

5. El informe de 2015 ([E/2015/12](#)) y el informe de 2017 ([E/2017/48](#)) sobre el UNITAR proporcionan información actualizada sobre su labor conforme al marco

estratégico para 2014-2017, un período marcado por un crecimiento constante de la programación y los beneficiarios. Durante el ciclo 2014-2017, el Instituto sentó las bases para contribuir al fomento de la capacidad de los asociados nacionales para la implementación de la Agenda 2030, incluidos los esfuerzos por incorporar la Agenda a través de políticas, programas y planes nacionales, así como para supervisar los progresos. Además, el Instituto sigue trabajando en otras cinco esferas importantes, a saber, el fortalecimiento del multilateralismo, la promoción del desarrollo económico y la inclusión social, la promoción de la sostenibilidad ambiental, la promoción de la paz y la mejora de la resiliencia y la asistencia humanitaria. Al final del ciclo cuatrienal, el UNITAR había atendido a más de 185.000 beneficiarios de todos los Estados Miembros, de los cuales 110.050 personas (60 %) se beneficiaron de sus servicios relacionados con el aprendizaje y servicios conexos durante el bienio 2016-2017. Ello representó la máxima labor de divulgación de todos los ciclos presupuestarios bienales de la historia del Instituto y el tercer año consecutivo en que se rebasó la cifra de 50.000 beneficiarios.

6. A fines de 2017 el Instituto había realizado un total de 497 eventos, equivalente a 3.474 días de eventos en un año civil: el 71 % de esos eventos se realizaron en persona, 60 % de ellos tuvieron lugar en países en desarrollo, el 66 % de los beneficiarios del Instituto, es decir, algo más de 38.000, participaron en actividades de capacitación con resultados de aprendizaje específicos.

7. En 2017 el 85 % de los beneficiarios de los programas de aprendizaje del UNITAR procedían de países en desarrollo, y el 52 % pertenecían a países en situaciones especiales, incluidos los países menos adelantados, los países en desarrollo sin litoral y los pequeños Estados insulares en desarrollo. Los demás países en desarrollo y desarrollados representaron el 33 % y el 15 % de los beneficiarios del UNITAR, respectivamente.

8. En 2017, el 57 % del número total de beneficiarios del UNITAR eran hombres y el 43 % eran mujeres. Esta cifra no incluye a los beneficiarios del programa de capacitación en mantenimiento de la paz del UNITAR, que están excluidos pues el programa está dirigido a los contingentes militares y de policía, integrados en su mayoría por hombres, por lo cual se distorsionaría la proporción general entre los géneros. Sin embargo, el UNITAR está decidido a lograr la paridad entre los géneros en su programación, y se han adoptado varias medidas concretas a este respecto (véase la sección III).

9. Los comentarios de los alumnos del UNITAR siguieron siendo positivos en 2017, como lo indican las respuestas a una encuesta anual: el 91 % de los encuestados estuvieron de acuerdo o muy de acuerdo en que la capacitación era en general útil, el 85 % afirmó que la capacitación era pertinente para su trabajo, el 75 % indicó que la información que recibieron era nueva y el 90 % confirmó su intención de utilizar los nuevos conocimientos y aptitudes. En una muestra aleatoria de 9.700 participantes en eventos relacionados con el aprendizaje, el 82 % de los encuestados confirmaron que habían aplicado o transferido conocimientos o aptitudes adquiridos en 2017.

10. El nivel de producción del Instituto es considerable y va en aumento, y la contribución que el UNITAR está haciendo para ayudar a los Estados Miembros a aplicar la Agenda 2030 también va en aumento. Si bien todos los productos de los beneficiarios estaban asociados con resultados acordes con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, el 80 % de los productos de los beneficiarios se relacionaban con actividades acordes con los Objetivos 12 (consumo y producción responsables), 13 (acción climática) y 16 (paz, justicia e instituciones sólidas). Más de la mitad de las 80 esferas de resultados del Instituto consignadas en el presupuesto por programas estaban armonizadas estrechamente o en cierto grado con el correspondiente Objetivo cuando se consideran los indicadores de objetivos. Si bien a menudo resulta difícil

determinar la contribución del UNITAR, dado el tamaño relativamente pequeño de la mayoría de sus proyectos, hay algunas esferas en que es probable que la contribución sea importante, sobre todo en la esfera de la lucha contra el cambio climático, que abarcó más de un tercio del alumnado del UNITAR durante el ejercicio presupuestario de 2016-2017.

11. Además de las personas capacitadas, el UNITAR también produjo otros productos y servicios, el más notable fue el conjunto de imágenes de mapeo rápido y análisis efectuados por el Programa Operacional sobre Aplicaciones de Satélite, el programa operacional de uso intensivo de tecnología del Instituto centrado en la cartografía y el análisis del sistema de información geográfica. Durante el bienio 2016-2017, se elaboraron 661 mapas e informes derivados de imágenes satelitales para apoyar al personal humanitario internacional que se ocupa de los desastres naturales y de las situaciones de conflicto, como las inundaciones en Bangladesh, Haití y Mozambique; un ciclón tropical en Madagascar; un terremoto en el Iraq; y las crisis en el Iraq y la República Árabe Siria.

III. Aplicación del marco estratégico para 2018-2021

12. Como se indica en el informe anterior sobre el UNITAR (E/2017/48), el Instituto inició un proceso para articular el marco estratégico para 2018-2021, bajo la orientación general de su Junta de Consejeros y otros órganos consultivos, incluso en consultas con los principales donantes y asociados. El nuevo marco estratégico estructura los objetivos, la programación y las actividades del Instituto con arreglo a los pilares de la paz, la población, el planeta y la prosperidad de la Agenda 2030, además de los pilares transversales del programa relativos a la aceleración de la aplicación de la Agenda, la diplomacia multilateral y la optimización del uso de las tecnologías para la adopción de decisiones con base empírica. El proceso también proporcionó la oportunidad de determinar los siguientes elementos estratégicos principales de facilitación para alcanzar los objetivos, como el capital humano y las alianzas institucionales; la calidad, el aprendizaje y la evaluación; las comunicaciones estratégicas; y la mejora de los procesos institucionales del UNITAR. La estructura orgánica del Instituto se ajusta a la estrategia, y los directores de las divisiones dirigen el desarrollo de la programación con arreglo a los pilares temáticos e intersectoriales pertinentes, así como las operaciones y la planificación y ejecución estratégicas.

13. En la ejecución de los programas, el UNITAR sigue empeñado en lograr sus resultados de alto nivel: más del 75 % de las 87 esferas de resultados del presupuesto por programas de 2018-2019 responden a los Objetivos de Desarrollo Sostenible 12, 13 y 16. Sin embargo, en muchos casos, la programación no solo aborda un Objetivo primordial, sino que tiene vínculos con los demás. Determinar las conexiones entre los Objetivos es fundamental aunque difícil, dado el tamaño relativamente modesto y los plazos limitados de la mayoría de los proyectos del UNITAR.

14. Desde la perspectiva de los beneficiarios, el UNITAR sigue haciendo hincapié en el fortalecimiento de las capacidades de las personas de los países en desarrollo y especialmente de los países en situaciones especiales. En 2018, el constante crecimiento registrado en el ciclo estratégico de 2014-2017 se aceleró considerablemente, con un aumento de las actividades de extensión para los beneficiarios que llegaron a 84.901 personas, lo que representa un aumento del 49 % respecto de la cifra de 2017: 56.897 personas. Esta mayor divulgación se logró mediante la realización de 683 eventos, equivalentes a unos 6.012 días de eventos. En 2018 el 63 % de los beneficiarios estaban asociados a la programación en el marco de los pilares de la paz y el planeta. El número de beneficiarios relacionados con el

aprendizaje también fue el más alto de su historia, pues hubo 60.901 participantes, o sea el 72 % de todos los beneficiarios.

15. La proporción de mujeres y hombres participantes en las actividades de capacitación del Instituto fue de 36:56 (con un 8 % clasificados como “otros” y 45:54 (con un 1 % clasificados como “otros”) si no se cuenta a los beneficiarios de los programas del UNITAR relacionados con el mantenimiento de la paz, que se dirigen sobre todo al personal masculino de mantenimiento de la paz de países africanos).

16. Unas tres cuartas partes de los alumnos del Instituto provienen de los países en desarrollo, y el UNITAR sigue vigilando la cobertura geográfica de sus beneficiarios con miras a lograr los resultados previstos. De conformidad con los principios de la Agenda 2030 de no dejar a nadie atrás y llegar primero a los más rezagados, el UNITAR sigue centrando la atención en el desarrollo de conocimientos, aptitudes y otras capacidades para beneficiario de más de 90 países en situaciones especiales, en particular los Estados frágiles y los que salen de un conflicto, los países menos adelantados, los países en desarrollo sin litoral y los pequeños Estados insulares en desarrollo. El éxito de los esfuerzos encaminados a aplicar la Agenda 2030 se mide en última instancia en comparación con los avances de los países que se encuentran en esas situaciones. En términos de regiones geográficas, África, que abarca el mayor número de países en situaciones especiales, sigue representando la mayoría del alumnado del Instituto el 38 %. En total, el 83 % de los beneficiarios relacionados con el aprendizaje proceden de países de África, Asia y el Pacífico, América Latina y el Caribe, y el Oriente Medio, y casi la mitad representan sectores no estatales, como organizaciones no gubernamentales, instituciones académicas y el sector privado, en tanto el 33 % procede de los gobiernos nacionales, estatales y locales.

17. Las cuestiones de género ocupan un lugar destacado en el marco, con el objetivo de lograr la paridad de género entre los beneficiarios para 2021 (sin contar los contingentes militares o de policía en la programación relacionada con las operaciones de mantenimiento de la paz) en consonancia con la estrategia de paridad para todo el sistema de las Naciones Unidas. Además de las dos esferas de resultados específicas en materia de género que figuran en el presupuesto por programas sobre el liderazgo de las mujeres en la diplomacia y en la reducción del riesgo de desastres en el Pacífico, el UNITAR añadió tres nuevas esferas de resultados específicas en materia de género, dos de las cuales tienen por objeto fomentar la capacidad de las mujeres como agentes de cambio para promover la paz en África y una destinada a abordar las cuestiones relativas al género, la gobernanza y los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el Afganistán. El Instituto también mantiene su compromiso de asegurar que la planificación, el seguimiento, la evaluación y la presentación de informes tengan en cuenta las cuestiones de género. El Instituto también está trabajando para desarrollar la capacidad del personal en materia de incorporación de la perspectiva de género y el empoderamiento de la mujer, y para aplicar políticas de recursos humanos que faciliten la paridad de género en la dotación de personal y crear un entorno laboral propicio. Por recomendación de su Junta de Consejeros, a partir de 2019, además de tener en cuenta la situación de desarrollo y las consideraciones de género de los países beneficiarios, el UNITAR está incluyendo la discapacidad y los grupos etarios en el desglose de sus datos.

18. Como en años anteriores, el Instituto también ha preparado otros productos y servicios, en particular el servicio de mapeo rápido que ofrece su Programa Operacional sobre Aplicaciones de Satélite. En 2018, el programa fue usado en 27 ocasiones para apoyar a los trabajadores sobre el terreno y los encargados de la adopción de decisiones en la formulación de sus actividades de respuesta y recuperación después de los desastres naturales mediante la producción de 61 mapas que proporcionaron productos de información geoespacial y datos derivados. El

programa también se empleó en respuesta a situaciones de conflicto; aún no se dispone de datos sobre este último uso del programa.

A. La paz

19. De conformidad con el pilar de paz del marco estratégico, el UNITAR siguió aplicando programas en consonancia con el Objetivo 16, incluidas las actividades destinadas a reforzar la capacidad de prestar apoyo eficaz a la integración social y la coexistencia pacífica y a negociar y mediar soluciones duraderas y mutuamente beneficiosas. El UNITAR ha intensificado sus actividades de participación de alto nivel con los Estados Miembros, las organizaciones regionales y las Naciones Unidas. En tal sentido, el Instituto continuó planificando y facilitando dos eventos de alto nivel para reunir: a) a los representantes y enviados especiales y personales del Secretario General para un seminario (que se celebra desde hace 15 años); y b) a los miembros actuales, anteriores y futuros del Consejo de Seguridad de Estados Miembros de África, con el Presidente del Consejo de Paz y Seguridad de la Unión Africana y altos funcionarios de la Comisión de la Unión Africana para un seminario (que se celebra por sexta vez). Este último evento, convocado por Argelia y la Comisión de la Unión Africana en colaboración con el UNITAR, brindó a los participantes la oportunidad de escuchar presentaciones de enviados y representantes especiales de la Unión Africana sobre la situación actual de la paz y la seguridad en el continente, además de una breve sinopsis de los desafíos a que se enfrenta el Consejo de Paz y Seguridad de la Unión Africana.

20. Como nueva contribución al Plan de Acción para Aplicar la Declaración Conjunta sobre una Alianza de Colaboración Amplia entre la Asociación de Naciones de Asia Sudoriental y las Naciones Unidas, el segundo programa regional de formación del UNITAR sobre el establecimiento de la paz y la diplomacia preventiva para la región de Asia y el Pacífico se llevó a cabo en Filipinas. El programa, que se centró en la paz, la seguridad y la conciliación, fue completado por 36 funcionarios de nivel medio y superior de los Estados miembros de la ASEAN y de Bangladesh, Maldivas, Nepal y Sri Lanka, en representación de los Ministerios de Relaciones Exteriores, las Oficinas de la Presidencia, la secretaría de la ASEAN e instituciones nacionales y de la ASEAN conexas. El 53 % de los participantes eran mujeres, entre ellas mujeres que ocupaban cargos de las categorías de Director General, Director, Director Auxiliar y Subsecretario de los Ministerios de Relaciones Exteriores, así como oficiales de proyectos dedicados a actividades de establecimiento de la paz y conciliación. Profesionales superiores de varias regiones presentaron estudios monográficos y las enseñanzas extraídas acerca de actividades inclusivas para el establecimiento de la paz y sobre las mujeres y la paz y la seguridad. Se llevaron a cabo sesiones de teoría y práctica sobre el análisis de los conflictos, las fuentes de conflicto, la capacidad de escucha, la negociación y la conciliación, para profundizar los conocimientos y fortalecer las aptitudes en estas esferas vitales.

21. Treinta y tres diplomáticas de alto y mediano nivel, personal de las misiones de paz de las Naciones Unidas y la Unión Africana, personal de organizaciones regionales y subregionales y representantes de la sociedad civil completaron el primer programa de capacitación del UNITAR dedicado al fortalecimiento de la capacidad de las mujeres africanas que trabajan en pro de la paz, que se llevó a cabo en Addis Abeba. Los funcionarios participantes procedían de las Oficinas de la Presidencia, los Ministros de Relaciones Exteriores, los Ministerios de Asuntos de Género y las misiones de paz de la Unión Africana y las Naciones Unidas. Participaron en el programa siete miembros de la Red de Mujeres Africanas en la Prevención de Conflictos y la Mediación (FemWise), incluido un miembro del Comité de Ancianos del Mercado Común para África Oriental y Meridional y un antiguo Ministro de

Relaciones Exteriores. Seis participantes presentaron estudios de casos en dos sesiones de intercambios de conocimientos y experiencias entre pares sobre las contribuciones de las mujeres a las iniciativas de paz, la mediación y la conciliación, y sobre los planes de acción nacionales para la aplicación de la resolución [1325 \(2000\)](#) del Consejo de Seguridad sobre la mujer y la paz y la seguridad. El programa se basa en el programa de capacitación regional anual para funcionarios de todo el continente y está dedicado a ofrecer más oportunidades para las mujeres y realzar sus aportes a las iniciativas de paz en África. En junio y julio de 2018, el UNITAR ofreció un curso de iniciación para 50 representantes de FemWise sobre diplomacia preventiva y mediación.

22. El Instituto sigue impartiendo capacitación previa al despliegue al personal policial y militar que se desplegará en las operaciones de paz de las Naciones Unidas. En 2018, el UNITAR impartió capacitación a 10.714 efectivos militares de 11 países que aportan contingentes desplegados en las misiones de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas y la Unión Africana. Uno de los proyectos de mayor envergadura del Instituto es el programa de capacitación previa al despliegue para la Misión Multidimensional Integrada de Estabilización de las Naciones Unidas en Malí (MINUSMA). El proyecto, ejecutado en estrecha colaboración con la Escuela de Mantenimiento de la Paz Alioune Blondin Beye, con sede en Bamako, y financiado por el Gobierno de Alemania, armoniza y estandariza la base de conocimientos y las aptitudes necesarias para que las unidades de policía constituidas cumplan debidamente sus responsabilidades y funciones como parte de las actividades de estabilización regionales e internacionales en Malí, con el objetivo de fortalecer la capacidad de las unidades de policía constituidas africanas para prestar un mejor apoyo a las actividades de estabilización y contribuir a la creación de condiciones conducentes a una paz sostenible. Los principales países beneficiarios del programa de capacitación son Benín, Burkina Faso, Malí y el Senegal; en 2018 un total de 616 agentes de las unidades de policía constituidas, 38 instructores de la Escuela de Mantenimiento de la Paz Alioune Blondin Beye y 26 coordinadores de los países que aportan fuerzas de policía recibieron capacitación en el marco del programa.

23. En el contexto del proceso político interno de Siria en el marco de la resolución [2254 \(2015\)](#) del Consejo de Seguridad, el UNITAR también está contribuyendo a la elaboración del conjunto amplio de medidas de desarrollo de la capacidad que se está aplicando entre noviembre de 2018 y diciembre de 2019 en favor de la Junta Consultiva de Mujeres Sirias, que fue creada en febrero de 2016 por la Oficina del Enviado Especial del Secretario General para Siria, con el apoyo de la Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad entre los Géneros y el Empoderamiento de la Mujer (ONU-Mujeres). El conjunto de medidas tiene por objeto aprovechar la amplia gama de conocimientos especializados y experiencia de las mujeres de distintas generaciones que participan en la Junta Consultiva y fomentar el desarrollo de una identidad colectiva, a fin de ayudar a los miembros de la Junta Consultiva para que colaboren con eficacia a fin de crear soluciones y opciones viables que conduzcan a una solución de avenencia y al consenso en el contexto de las conversaciones de paz en Siria.

24. Destacando un renovado énfasis en la colaboración con otras entidades de las Naciones Unidas, el Instituto ejecutó conjuntamente el Programa de Liderazgo Juvenil sobre la innovación en pro del logro de un impacto sostenible, celebrado en Ammán. El evento de tres días de duración congregó a 100 representantes regionales de organizaciones que prestan servicios a los jóvenes, expertos técnicos y exalumnos de programas de liderazgo juvenil anteriores con el objetivo general de diseñar y presentar diversos planes de acción para intensificar la movilización regional de los jóvenes en pro de la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. En el programa participaron representantes de 13 países árabes, entre ellos, Egipto, el Iraq,

Jordania, el Sudán y Túnez, así como del Estado de Palestina, que participaron en períodos de sesiones que abarcaron diversos temas, como la incorporación de la igualdad de género, la innovación social, el apoyo a la participación política de los jóvenes, el análisis de riesgos y la capacitación de instructores. Los participantes en el programa incorporaron posteriormente los resultados del aprendizaje en su propio contexto local de eventos y actividades. Siguen contribuyendo al desarrollo y la elaboración de una cartera de conocimientos sobre prácticas óptimas para la región.

25. Por conducto de la oficina satélite del Instituto en Hiroshima (Japón), el UNITAR ha seguido contribuyendo a la recuperación de la gobernanza después de los conflictos en el Afganistán, el Iraq y Sudán del Sur. Ello continuará, haciendo mayor hincapié en llegar primero a los más rezagados, como lo demuestra el número cada vez mayor de mujeres y jóvenes participantes que se solicitan a esos Estados, junto con otras zonas objetivo, incluidos los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo, así como tratando de asegurar la participación de representantes de las provincias, las zonas rurales y las regiones insuficientemente atendidas.

26. A partir de 2018, el programa de capacitación para la lucha contra la corrupción en la región del Sahel, llevado a cabo por la oficina del UNITAR en Hiroshima, apartándose de sus anteriores esferas de interés, comenzó a examinar las prácticas y los procesos necesarios para lograr la participación efectiva de los jóvenes en la creación de sistemas transparentes y responsables en la región. En colaboración con el Instituto Gorée, una organización panafricana con sede en el Senegal, el programa ofrece cursos anuales de capacitación para 20 participantes de Burkina Faso, el Camerún, el Chad, Malí, Mauritania, el Níger y el Senegal.

27. Sobre la base de los éxitos de las actividades de desarrollo de la capacidad del Instituto realizadas en el Afganistán desde 2003, la oficina de Hiroshima ha diseñado un nuevo programa de liderazgo de las mujeres para el Afganistán, en el que se examinan las cuestiones de género, la gobernanza y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. El programa de cinco meses de duración, que incluye talleres presenciales tanto en Kabul como en Hiroshima, que se complementan con el aprendizaje en línea, permite que las 20 mujeres participantes del gobierno y la sociedad civil examinen los componentes y objetivos principales de los Objetivos. Los instructores se ocupan de ayudar a los participantes a identificar las metas y los indicadores pertinentes en sus propias esferas de responsabilidad e influencia en torno a las cuales pueden diseñar y aplicar cambios. El programa, que se inicia con un mensaje de vídeo personalizado de la Primera Dama del Afganistán y que incorpora a especialistas del UNITAR, ONU-Mujeres y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), examina las cuestiones de género y los Objetivos, así como el liderazgo de la mujer, e involucra a los participantes en el diseño de proyectos que examinan la contextualización y la integración de los Objetivos en esferas que es preciso atender identificadas por ellos mismos.

28. Haciendo mayor hincapié en la colaboración con los pequeños Estados insulares en desarrollo, la oficina de Hiroshima ha preparado un curso práctico de estudio en profundidad en el Japón para mujeres representantes de esos Estados en los océanos Pacífico e Índico. El programa de capacitación de la oficina sobre el liderazgo de la mujer en la reducción del riesgo de desastres basado en los tsunamis, que se realiza cada año para que coincida con el Día Mundial de Concienciación sobre los Tsunamis, el 5 de noviembre, examina los principios fundamentales de la reducción del riesgo de desastres y el Marco de Sendái para la Reducción del Riesgo de Desastres 2015-2030, con especial atención a los tsunamis y la planificación de la preparación, así como a la colaboración del público. El programa también incorpora elementos de liderazgo inclusivo en cuanto al género y ayuda a los participantes a identificar oportunidades en sus propias comunidades para lograr el cambio, en particular

mediante el uso de coaliciones de múltiples partes interesadas. El programa, que incorpora las enseñanzas extraídas del terremoto de magnitud 9 ocurrido frente a las costas del norte del Japón en 2011, incluye a mujeres líderes, una del gobierno y otra de la sociedad civil, de cada uno de los 18 Estados y territorios de los océanos Pacífico e Índico. Esto permite la creación de una red de mujeres que se enfrentan a problemas similares y que han recibido capacitación similar y les da la oportunidad de comparar y contrastar las maneras de mejorar la reducción del riesgo de desastres en sus propios contextos.

B. La población

29. En relación con el pilar relativo a las personas, el UNITAR sigue centrándose en la promoción del bienestar de las personas, incluida la protección y el empoderamiento de los grupos que han sido marginados y son vulnerables. La promoción de la seguridad vial y la prestación de asistencia a los Estados Miembros en la aplicación del Objetivo de Desarrollo Sostenible 11 (ciudades y comunidades sostenibles) es una iniciativa importante en relación con este pilar. El UNITAR se ha comprometido a contribuir a reducir a la mitad el número de muertos y heridos causados por accidentes de tránsito para 2020 mediante la promoción de cambios de comportamiento entre los usuarios de las carreteras a través de actividades de promoción y concienciación acerca de los factores de riesgo, así como mediante el aumento de la capacidad de las autoridades gubernamentales y los principales interesados en cuanto a la gestión y el liderazgo en materia de seguridad vial. En 2017 y 2018, se realizaron 13 talleres de capacitación en países con altas tasas de mortalidad, para 1.896 participantes, incluidos funcionarios gubernamentales y agentes del orden de países que registraron un número elevado de muertes causadas por accidentes de tráfico. Además, el Instituto, en colaboración con la Red Mundial de Centros Internacionales de Capacitación para Autoridades y Líderes, instituciones académicas y el sector privado, organiza programas educativos y realiza campañas de sensibilización entre los jóvenes acerca de la importancia de adoptar una cultura de tráfico respetuosa a fin de prevenir y reducir los accidentes de tránsito.

30. En 2019, el UNITAR seguirá fomentando la capacidad para mejorar la seguridad vial impartiendo capacitación a los agentes del orden sobre la realización de campañas de gran visibilidad para ayudar a reducir las muertes y los accidentes provocados por el consumo de alcohol.

31. La Red Mundial de Centros Internacionales de Capacitación para Autoridades y Líderes se sigue ampliando y actúa como órgano instrumental del UNITAR. Con 18 centros situados en África, América, Asia, Australia y Europa, la Red Mundial contribuye a las iniciativas del Instituto para proporcionar creación de capacidad y capacitación en los países. Los centros sirven de conexión para el intercambio de conocimientos entre funcionarios de gobierno, el sector privado, el mundo académico y la sociedad civil en esferas fundamentales relacionadas con el desarrollo sostenible. La Red permite que el UNITAR se contacte con las autoridades locales y otras partes interesadas que abarcan muy diversas esferas temáticas relacionadas con la gobernanza y el desarrollo urbano, el desarrollo económico y la inclusión social, la sostenibilidad ambiental y la Agenda 2030. En 2018, 23.190 personas participaron en diversas actividades de intercambio de conocimientos y aprendizaje, mientras que en 2017 hubo 14.029 participantes.

32. La División de Poblaciones del UNITAR también se ocupa activamente del tema tan importante en la actualidad, cual es la migración internacional, especialmente mediante la organización anual del Foro de Alcaldes sobre Movilidad, Migración y Desarrollo. Iniciado en 2013, el Foro de Alcaldes es la reunión mundial anual de dirigentes municipales y regionales sobre la migración, el desarrollo y los

desplazamientos. Fue fundado y es organizado conjuntamente por el UNITAR, en colaboración con la Organización Internacional para las Migraciones, el Banco Mundial y otras entidades, con el apoyo del Gobierno de Suiza. El quinto Foro de Alcaldes, celebrado en diciembre de 2018, contó con la asistencia de casi 200 participantes de todo el mundo, entre ellos más de 85 alcaldes y representantes de gobiernos locales de todos los continentes. Este diálogo reciente entre las autoridades locales fue programado para que coincidiera con la histórica Semana de la Migración, que tuvo lugar en Marrakech (Marruecos). El Foro de Alcaldes, de un día de duración, que se celebró después del Foro Mundial sobre Migración y Desarrollo, sirvió de preludio a la histórica adopción del Pacto Mundial la Migración Segura, Ordenada y Regular en Marrakech en diciembre de 2018, que concluyó un proceso de negociaciones de dos años.

33. Las deliberaciones del quinto Foro de Alcaldes influyeron directamente en el histórico Pacto Mundial e incluyeron la aprobación de la Declaración de los Alcaldes de Marrakech, titulada “Cities Working together for migrants and refugees,” que también fue presentada en la Conferencia Intergubernamental encargada de Aprobar el Pacto Mundial para la Migración Segura, Ordenada y Regular, que se celebró los días 10 y 11 de diciembre de 2018. En la Declaración, se determinaron las prioridades comunes para las ciudades respecto del seguimiento y los procesos de examen del Pacto Mundial, como la atención de las necesidades especiales y la reducción de las vulnerabilidades; el acceso a los servicios básicos; y el empoderamiento de los migrantes, los refugiados y las sociedades para lograr la plena inclusión y la cohesión social, en particular mediante el empleo y la movilidad de los trabajadores cualificados. Los signatarios de la Declaración expresaron también su compromiso de promover los principios y los objetivos del Pacto Mundial en el plano municipal, y exhortaron a la comunidad internacional, los Gobiernos nacionales y el sector privado a que trabajen de consuno con las ciudades en esos empeños. Dado que la migración sigue siendo un fenómeno principalmente urbano y local, las ciudades están a la vanguardia de la gestión de sus efectos. Además, en el quinto Foro de Alcaldes se puso en marcha el Consejo de Migración de los Alcaldes, una nueva iniciativa para ayudar a las ciudades a fin de que sus voces e intereses queden reflejados en las deliberaciones internacionales y en las políticas relativas a los refugiados y los migrantes. El UNITAR sigue empeñado en el desarrollo de la capacidad a fin de que las ciudades puedan gestionar las corrientes migratorias de una manera que sea sostenible y que fomente el bienestar de los migrantes y de las comunidades de acogida.

34. Recientemente, el UNITAR puso en marcha una nueva iniciativa en el marco del pilar de la población, en consonancia con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 3 sobre la buena salud y el bienestar, con el fin de asegurar una vida sana y promover el bienestar de todos en todas las edades. La iniciativa presenta un centro interinstitucional amplio de conocimientos en línea, acogido por el UNITAR. Su principal objetivo es apoyar a los interesados en esferas relacionadas con la salud para determinar en forma sistemática las lagunas en los conocimientos y desarrollar la capacidad de aumentar el impacto de las iniciativas y los programas de salud existentes. El desarrollo de la capacidad que aumenta la capacidad de las organizaciones a nivel nacional, regional y local para hacer frente a los determinantes sociales de las desigualdades en materia de salud es un instrumento importante para subsanar las desigualdades sociales en materia de salud. En la actualidad, la falta de concienciación, los conocimientos limitados y las competencias insuficientes son a menudo obstáculos que deben superarse para resolver los numerosos problemas mundiales de salud. En respuesta, entre los productos concretos de la iniciativa figuran campañas de sensibilización, materiales de capacitación y actividades de fomento de la capacidad. En 2018, el UNITAR colaboró con la Organización Mundial de la Salud (OMS) para crear y poner en marcha un centro de conocimientos sobre la

nutrición. Mediante el fomento de la capacidad técnica y funcional de todo el personal pertinente de la OMS a través de cursos de aprendizaje electrónico y capacitación específica relacionada con la nutrición y materiales didácticos, el centro contribuye a la aceleración y el aumento de los efectos de la nutrición a nivel de los países. A través del centro se ofrecen cursos gratuitos y abiertos destinados a un público más amplio con miras a aumentar la conciencia sobre el problema de la malnutrición y la respuesta de la OMS. En 2019, el UNITAR seguirá colaborando con los principales interesados en la salud mundial para elaborar cursos de aprendizaje similares sobre otras importantes cuestiones de salud mundiales, como la vacunación y la inmunización, el VIH/sida, la salud mental y las buenas prácticas quirúrgicas.

C. El planeta

35. En el marco del pilar relativo al planeta, el UNITAR trabaja para apoyar la conservación, la restauración y la protección del planeta para las generaciones presentes y futuras mediante el fomento de una transición ecológica, con bajas emisiones de carbono y resiliente al clima, así como mediante el fortalecimiento de la gestión racional y sostenible de los productos químicos y los desechos.

36. En la esfera de la lucha contra el cambio climático, el Instituto sigue participando activamente en la Alianza de Una ONU para el Aprendizaje sobre el Cambio Climático, una asociación mundial que apoya a los países en el diseño y aplicación del aprendizaje sistemático, recurrente y orientado al logro de resultados sobre el cambio climático de conformidad con el artículo 6 de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático. Iniciada en 2009, actualmente la Alianza comprende 36 organizaciones multilaterales y realiza actividades en más de 20 países.

37. En 2017 y 2018, la Alianza para el Aprendizaje sobre el Cambio Climático, cuya secretaría tiene su sede en el UNITAR, siguió promoviendo el conocimiento del clima mundial y su plataforma de aprendizaje electrónico siguió consolidando su posición y su visibilidad como uno de los portales de aprendizaje más pertinentes sobre el cambio climático a nivel mundial. Ello queda demostrado por el hecho de que casi 170.000 usuarios de 195 países se inscribieron en la plataforma y por los casi 30.000 certificados expedidos hasta diciembre de 2018. La plataforma fue actualizada, gracias a lo cual es compatible con dispositivos móviles y es accesible a las personas con impedimentos visuales. También se enriqueció su catálogo de recursos gratuitos de aprendizaje electrónico, con la inclusión de un curso en línea masivo y abierto sobre agricultura, un curso y un tutorial sobre la reducción de las emisiones de dióxido de carbono en el sector de la aviación, cursos sobre el género y el medio ambiente y la economía verde, un curso actualizado sobre la reducción de las emisiones derivadas de la deforestación y la degradación forestal y la traducción de los productos existentes a otros idiomas.

38. A nivel nacional, la Alianza para el Aprendizaje sobre el Cambio Climático sigue ayudando a los países a adoptar un enfoque estratégico del aprendizaje sobre el cambio climático mediante la elaboración y aplicación de estrategias de aprendizaje sobre el cambio climático. Esto incluye un plan de acción regional sobre educación, capacitación y concienciación sobre el cambio climático para 2017-2022, elaborado conjuntamente por los ocho Estados miembros del Sistema de la Integración Centroamericana mediante un programa regional apoyado por la Alianza, la puesta en marcha de estrategias nacionales de aprendizaje sobre el cambio climático en Burkina Faso y Etiopía, el establecimiento de un nuevo centro regional de intercambio de conocimientos y experiencias en África Occidental y la puesta en marcha de un proceso de elaboración de estrategias en otros cuatro países. La Alianza también siguió apoyando a los países asociados en la aplicación de sus estrategias actuales.

Las actividades incluyeron la organización de una serie de campamentos juveniles sobre el clima en Indonesia, la presentación de un manual para la capacitación de los oficiales encargados de las cuestiones de cambio climático en Uganda y los esfuerzos para integrar temas relativos al cambio climático y la economía verde en los planes de estudios escolares en Ghana.

39. En 2017 y 2018, la Alianza de Aprendizaje sobre el Cambio Climático siguió promoviendo la innovación mediante la participación en diversas iniciativas, como la organización de cuatro nuevos diálogos juveniles sobre el clima, la creación de un espacio para que los alumnos de escuelas secundarias de varios países puedan debatir cuestiones relacionadas con el cambio climático, la creación de tres nuevas ediciones del “aula del clima”, la organización de sesiones de aprendizaje de 45 minutos de duración sobre temas fundamentales relacionados con el cambio climático para los delegados que asisten a las principales conferencias internacionales y la colaboración con el sector privado. La Alianza siguió promoviendo la visibilidad del aprendizaje sobre el cambio climático a nivel internacional.

40. Además de la participación en la Alianza para el Aprendizaje sobre el Cambio Climático, el Instituto ha proseguido su colaboración activa con la Alianza de Acción para una Economía Verde, que reúne al Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), la Organización Internacional del Trabajo, el PNUD, la Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial y el UNITAR, cuyos mandatos, conocimientos especializados y redes, cuando se suman, pueden ofrecer apoyo integrado y holístico a los países sobre la economía verde inclusiva. La Alianza de Acción para una Economía Verde opera en 17 países asociados y ofrece una variedad de productos mundiales, incluido el desarrollo de la capacidad y la generación de conocimientos.

41. El capital humano es un importante facilitador e impulsor de la transición ecológica. Como uno de los miembros fundadores de la Alianza de Acción para una Economía Verde, el Programa de Desarrollo Verde y Cambio Climático del Instituto desarrolla la capacidad de las personas y las instituciones de capacitación mediante una serie de servicios, entre ellos productos mundiales de capacitación sobre la economía verde inclusiva, capacitación básica y especializada en los países asociados, apoyo a la determinación de las prioridades de aprendizaje y elaboración de estrategias en relación con la economía verde, e intercambio de conocimientos.

42. En el plano nacional, el Instituto coordinó el apoyo de la Alianza de Acción para una Economía Verde en dos países asociados (Burkina Faso y Mongolia) e impartió tres cursos de capacitación para instructores sobre la manera de proporcionar una formación eficaz sobre la economía verde inclusiva, a los que asistieron 50 instructores. El Instituto prestó apoyo a cuatro países en la evaluación de sus necesidades de aprendizaje en materia de economía verde y presentó las estrategias y medidas correspondientes, apoyó la labor de cuatro instituciones nacionales de aprendizaje respecto de la elaboración de cursos académicos sobre la economía ecológica e impartió más de 10 cursos prácticos nacionales de capacitación.

43. En la esfera de la gestión de los productos químicos, el UNITAR apoya los esfuerzos de los países por reforzar su capacidad nacional para gestionar el mercurio y cumplir plenamente las obligaciones que les incumben conforme al Convenio de Minamata sobre el Mercurio. En 2017, el Instituto organizó tres talleres relacionados con el Convenio de Minamata. Entre las esferas de apoyo figuraban el fomento de la capacidad y la capacitación, la ratificación del Convenio, la reforma de las políticas, la elaboración de planes de acción nacionales para la extracción de oro artesanal y en pequeña escala y las evaluaciones iniciales del Convenio de Minamata y las actividades de reducción progresiva. El UNITAR, en colaboración con el PNUMA, también coordina la capacitación sobre las existencias.

D. La prosperidad

44. En el marco del pilar de la prosperidad, el UNITAR trabaja para promover un crecimiento económico inclusivo y sostenible y crear oportunidades de trabajo decente para todos mediante el fortalecimiento de la capacidad de empleabilidad, el desarrollo de aptitudes para la colaboración entre múltiples interesados y el aumento de los conocimientos sobre comercio, finanzas y propiedad intelectual. En los últimos dos años, la dependencia del UNITAR encargada del programa de finanzas públicas y comercio ha desarrollado y ejecutado varias actividades regionales y mundiales de capacitación en colaboración con otras entidades de las Naciones Unidas, comisiones económicas regionales, bancos multilaterales de desarrollo e instituciones regionales de capacitación.

45. Junto con la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), el UNITAR amplió su colaboración para elaborar e impartir una serie de cursos de aprendizaje electrónico sobre comercio, seguridad alimentaria y nutrición en inglés, francés y ruso para países de África Subsahariana y Asia Central, entre ellos Armenia, Azerbaiyán, Belarús, la Federación de Rusia, Georgia, Kazajistán, Kirguistán, la República de Moldova, Tayikistán, Turkmenistán, Ucrania y Uzbekistán. Los cursos conjuntos con la FAO fortalecieron la capacidad de los Gobiernos de esas regiones para elaborar y aplicar políticas comerciales basadas en datos empíricos y formular y negociar acuerdos comerciales, teniendo en cuenta tanto la necesidad de crecimiento económico y transformación estructural como las preocupaciones en materia de seguridad alimentaria y nutrición. La relación entre el comercio y la seguridad alimentaria está atrayendo una mayor atención en los programas de comercio y desarrollo. Con la erradicación del hambre en el mundo para 2030, un objetivo fundamental de la Agenda 2030, el comercio es reconocido como uno de los medios para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Mediante otro curso conjunto sobre el desarrollo de cadenas de valor que tengan en cuenta las cuestiones de género, la FAO y el UNITAR desarrollaron los conocimientos especializados de los gestores y diseñadores de proyectos, el personal de servicios de extensión y asesoramiento y los encargados de formular políticas.

46. La alianza entre el UNITAR y el Instituto de Gestión Financiera y Económica de África Occidental, que comenzó en 1998, alcanzó otro hito con la elaboración y ejecución de varios cursos en 2017 y 2018 sobre gestión de la deuda del sector público y supervisión bancaria para funcionarios de los bancos centrales y los Ministerios de Finanzas de Gambia, Ghana, Liberia, Nigeria y Sierra Leona. A lo largo de los años, la función del UNITAR en la alianza ha consistido en fortalecer la capacidad institucional para aprovechar las tecnologías de la información y las comunicaciones a fin de impartir capacitación de calidad en toda la región de manera eficaz en función de los costos.

47. En colaboración con la Comisión Económica para África, por conducto de su filial, el Instituto Africano de Desarrollo Económico y Planificación, el UNITAR puso en marcha un curso de aprendizaje electrónico basado en el *Informe Económico sobre África 2017*, titulado “Urbanización e industrialización para la transformación de África”. El objetivo era proporcionar a los interesados de los gobiernos, las empresas, la sociedad civil y los círculos académicos una mejor comprensión de la forma en que la urbanización puede servir de instrumento para acelerar la industrialización y la transformación estructural en África y alentar a los Gobiernos nacionales a adoptar medidas calculadas para crear vínculos entre el desarrollo urbano y el industrial en el marco más amplio de sus planes nacionales. El curso, que se impartió en inglés y francés, contó con la asistencia de más de 100 funcionarios africanos que participaron activamente en él.

48. La alianza del Instituto con el Banco Árabe para el Desarrollo Económico de África se centra en un programa de asistencia técnica sobre el desarrollo del sector privado, cuyo objetivo es aumentar la eficacia de las operaciones del Banco en el África Subsahariana. Un ejercicio de evaluación de las necesidades de capacitación sobre el fortalecimiento de los recursos humanos y la elaboración e impartición de un curso en línea sobre el desarrollo del sector privado para los países africanos de habla inglesa, francesa y portuguesa guiará las actividades de fomento de la capacidad de la alianza a partir de 2017.

49. La alianza también abarcó la realización de dos cursos conjuntos de capacitación presencial de dos semanas de duración sobre el fortalecimiento de la capacidad de los funcionarios del África Subsahariana en relación con los marcos e instrumentos de supervisión de proyectos. Los cursos, celebrados en la sede del Banco en Jartum, contaron con la participación de funcionarios de Burkina Faso, Cabo Verde, Camerún, el Chad, Côte d'Ivoire, Eswatini, Gambia, Mozambique, el Níger y el Senegal, que se ocupan de la supervisión de proyectos de infraestructura financiados por el Banco. Los cursos se centraron en la transferencia de conocimientos para la elaboración y aplicación de marcos eficaces de supervisión de proyectos, la organización y visualización de indicadores de supervisión de proyectos utilizando sistemas de información geográfica y la reunión de datos utilizando herramientas geoespaciales.

50. El UNITAR ha iniciado una colaboración con el sector de la educación superior para acelerar los esfuerzos encaminados al logro de la Agenda 2030. Las universidades ocupan una posición singular dentro de la sociedad. Con un amplio mandato en materia de creación y difusión de conocimientos, las universidades han sido durante mucho tiempo impulsores poderosos de la innovación en los planos mundial, nacional y local, del desarrollo económico y del bienestar de la sociedad. Como tales, desempeñan un papel fundamental en el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y también obtendrán grandes beneficios con su participación. Además de las alianzas del Instituto con universidades, en 2018 se establecieron dos alianzas, una con la Association of Public and Land-grant Universities y otra con Champlain College, a fin de determinar y desarrollar conjuntamente actividades concretas en apoyo de los Objetivos. Además, en cooperación con la Universidad Franklin de Suiza, se inició un nuevo programa conjunto de maestría en gestión responsable y acción climática.

E. Esferas programáticas intersectoriales

51. Además de los pilares temáticos de la paz, la población, el planeta y la prosperidad, el UNITAR trabaja en tres esferas intersectoriales, incluida la programación destinada a acelerar la implementación de la Agenda 2030 a nivel de los países, el apoyo a las políticas basadas en datos empíricos mediante tecnologías, incluidas las tecnologías geoespaciales, y la diplomacia multilateral.

Aceleración de la implementación de la Agenda 2030

52. La labor del Instituto para ayudar a los Estados Miembros a implementar la Agenda 2030 ha evolucionado a lo largo de los años. Si bien en un principio su objetivo era dar a conocer la Agenda 2030 mediante un curso abierto en línea masivo, el UNITAR se ha centrado más recientemente en facilitar el aprendizaje sobre la incorporación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a nivel nacional mediante la utilización de enfoques pangubernamentales y de toda la sociedad a través de la organización de conferencias regionales de aprendizaje, con actos celebrados en Abuja, Addis Abeba, Cartagena de Indias (Colombia) y Shanghái (China).

53. Además de apoyar el aprendizaje sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible, el UNITAR se ha asociado con la División de Estadística de las Naciones Unidas para elaborar el StaTact, un instrumento estadístico que permite a los países subsanar las deficiencias de medición que impiden avanzar respecto de las prioridades de política apremiantes relacionadas con los Objetivos, especialmente a corto plazo. StaTact proporciona un marco analítico y una metodología de múltiples interesados para que un equipo de expertos nacionales de las oficinas nacionales de estadística, los ministerios pertinentes y otras partes de la comunidad de datos, incluidas las fuentes de datos no tradicionales, pueda elaborar un plan de acción a corto plazo centrado en abordar los obstáculos institucionales para la reunión, producción y utilización de datos. El instrumento se elaboró mediante ensayos experimentales en el contexto de tres seminarios regionales celebrados en Bangkok y Addis Abeba, en febrero y marzo de 2018. Los 14 países que han participado en los seminarios hasta la fecha son Bangladesh, Camboya, Côte d'Ivoire, Etiopía, Liberia, Madagascar, Malawi, Mauritania, Myanmar, Nepal, la República Democrática del Congo, el Sudán, el Togo y Uganda. El objetivo es reunir a los productores, los depositarios y los usuarios de datos y ayudarlos a alcanzar sus objetivos. El instrumento contribuye a que las sociedades sean más sostenibles y resilientes gracias a una mejor gobernanza y utilización de los datos con fines de formulación de políticas en determinadas esferas prioritarias.

54. El papel de StaTact es ayudar a los países a identificar soluciones rápidas, así como a resolver los escollos a que se enfrentan a la hora de ejecutar planes a largo plazo, como las estrategias nacionales para la elaboración de estadísticas y los planes nacionales de desarrollo. El equipo de herramientas StaTact tiene por objeto fortalecer la disponibilidad y utilización de datos por parte de los encargados de la formulación de políticas a fin de crear sociedades más sólidas y resilientes mediante la intensificación del diálogo y la colaboración dentro de los sistemas nacionales de estadística y el aprovechamiento de los datos administrativos y otras fuentes de datos no tradicionales, como los macrodatos.

Optimización del uso de las tecnologías geoespaciales para adoptar decisiones con base empírica

55. El Programa Operacional sobre Aplicaciones de Satélite es una herramienta valiosa utilizada por varios asociados en la ejecución del proyecto CommonSensing. Financiado con cargo al Programa de Colaboración Internacional de la Agencia Espacial del Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte, el proyecto tiene por objeto aumentar la resiliencia ante los efectos del cambio climático en tres pequeños Estados insulares en desarrollo del Commonwealth, a saber, Fiji, las Islas Salomón y Vanuatu. El Instituto colaborará con los Gobiernos y asociados pertinentes, entre ellos la Catapulta de Aplicaciones Satelitales, la Secretaría del Commonwealth, Devex, la Fundación Tierra Radiante, la Universidad de Portsmouth, la Oficina Meteorológica del Reino Unido y Sensonomic, para contribuir al desarrollo sostenible y a la reducción del riesgo de desastres en esos pequeños Estados insulares, que se ven gravemente afectados por el cambio climático.

56. El proyecto CommonSensing aprovechará los datos de observación de la Tierra para que las partes interesadas accedan a información vital sobre los riesgos climáticos y de desastres a fin de perfilar la planificación, atender las necesidades de seguridad alimentaria y efectuar evaluaciones ambientales. La información estará a disposición de los beneficiarios a través de un portal web y aplicaciones móviles.

57. El Instituto procura contribuir al desarrollo de la capacidad técnica en los planos nacional y regional a los efectos de fundamentar las políticas y asegurar una financiación sostenible una vez finalizado el proyecto. El proyecto CommonSensing creará ciclos de inversión a largo plazo, definirá prioridades para futuras propuestas

a los fondos para la adaptación al cambio climático y ofrecerá una plataforma de servicios duradera que funcionará durante al menos tres años después finalizado el proyecto. El proyecto tiene un presupuesto total de 9,6 millones de libras esterlinas y tendrá una duración de tres años.

58. En 2018, el Instituto y la Oficina de las Naciones Unidas de Servicios para Proyectos firmaron un memorando de entendimiento a fin de establecer un marco de cooperación para colaborar en la investigación e innovación respecto de la utilización de las tecnologías de la información geoespacial en apoyo de la Oficina Ejecutiva del Secretario General y otras entidades de las Naciones Unidas. En el memorando se incluye el reconocimiento del Programa Operacional sobre Aplicaciones de Satélite como centro de excelencia de las Naciones Unidas para el análisis de imágenes satelitales y aplicaciones geoespaciales. También existe un acuerdo para que el Instituto, y el Programa de Aplicaciones en particular, proporcionen servicios de concienciación, capacitación y desarrollo de la capacidad a la Oficina Ejecutiva y otras entidades de las Naciones Unidas sobre la utilización de imágenes satelitales y tecnologías de la información geoespacial conexas, así como análisis de imágenes satelitales en apoyo de la Oficina Ejecutiva, incluidos el Laboratorio de Innovación y el Centro de Crisis y Operaciones de las Naciones Unidas.

59. El Instituto y la Oficina de las Naciones Unidas de Servicios para Proyectos señalaron las siguientes esferas temáticas de estudio a los efectos de la colaboración: la promoción de la Agenda 2030 y el uso de tecnología; las crisis humanitarias, la seguridad humana y los derechos humanos; y la innovación en tecnologías de la información geoespacial.

60. El Programa Operacional sobre Aplicaciones de Satélite sigue capacitando a gente de los países beneficiarios acerca de la utilización de las tecnologías de la información geoespacial, incluida la capacitación sobre la reducción del riesgo de desastres para personas procedentes de África Oriental y Asia Sudoriental. La capacitación consiste en sesiones personalizadas presenciales, apoyo técnico, acceso a los datos y comunidades de práctica. Los funcionarios gubernamentales que han recibido capacitación pueden aplicar los conocimientos y aptitudes adquiridos en su trabajo.

Diplomacia multilateral

61. El fortalecimiento de los conocimientos, las aptitudes y la sensibilización de los delegados para que puedan desempeñarse con eficacia en el ámbito de las Naciones Unidas sigue siendo un aspecto importante y estratégico de la labor del Instituto. Además de servir de centro de consulta indispensable de la Organización para que los diplomáticos y otros delegados, tanto en los países como en los lugares donde las Naciones Unidas mantienen una presencia importante, comprendan la dinámica del sistema de las Naciones Unidas, los órganos, los procesos y los procedimientos, el Instituto ha ampliado su cartera de capacitación en colaboración con el Instituto Estatal de Relaciones Internacionales de Moscú a fin de ofrecer tres programas conjuntos de maestría en diplomacia multilateral, gestión de proyectos y cooperación humanitaria y las relaciones exteriores de las regiones de la Federación de Rusia. El Instituto también se ha asociado a la Universitat Oberta de Catalunya para ofrecer un programa conjunto de maestría en línea sobre asuntos internacionales y diplomacia. La maestría se basa en el sistema europeo de transferencia y acumulación de créditos que es reconocido en toda Europa y en el mundo. Además de las maestrías, ambas instituciones ofrecen la posibilidad de obtener un certificado de estudios de posgrado en asuntos internacionales y un certificado de posgrado en prácticas diplomáticas relacionadas con temas específicos. Los programas de maestría y los dos certificados de posgrado están destinados a diplomáticos, así como al personal de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, estudiantes de postgrado, jóvenes

investigadores y otros académicos que deseen adquirir un conocimiento profundo de los asuntos internacionales y la diplomacia a su propio ritmo, así como aptitudes interpersonales para prosperar en sus carreras.

62. El Instituto también organizó 14 talleres adaptados para proporcionar a los diplomáticos saudíes un entorno de aprendizaje único a fin de mejorar sus conocimientos y aptitudes en materia de diplomacia y asuntos internacionales. Los participantes fortalecieron su capacidad en materia de diplomacia multilateral mediante cursos prácticos centrados en una serie de esferas conexas, entre otras, el desarrollo de las aptitudes de liderazgo, la mejor comprensión del entorno de trabajo multilateral de la Unión Europea y el fortalecimiento de las aptitudes y capacidades de negociación multilateral y diplomacia de las conferencias. Las tasas de satisfacción registradas en respuesta a los talleres fueron extremadamente altas: más del 90 % de los participantes consideraron que el contenido de los talleres era pertinente para su trabajo y convinieron en que utilizarían la información que habían adquirido en su propio trabajo.

63. Aunque la oficina del Instituto en Nueva York sigue impartiendo cursos de capacitación tradicionales sobre temas diversos, como la celebración de negociaciones eficaces y los derechos humanos, se ha extendido para abarcar cuestiones conexas. En febrero de 2018, la oficina ofreció un seminario sobre las posibles aplicaciones de la inteligencia artificial, durante el cual una becaria de la Universidad de Georgetown describió las aplicaciones más amplias de la tecnología de la inteligencia artificial y el jefe de Inteligencia Artificial para Norteamérica de Accenture habló con más detalle sobre sus posibles aplicaciones en los sectores médico e industrial. En marzo de 2018, la oficina organizó un seminario sobre cuestiones de política, riesgos y estrategias en materia de ciberespacio y ciberseguridad. Durante el seminario se propuso a los asistentes que monitorearan activamente su presencia en línea teniendo en cuenta los riesgos potenciales que plantean la infraestructura conectada y los dispositivos personales. En abril de 2018, se celebró un seminario sobre la tecnología de cadenas de bloques y las criptomonedas, en qué consisten y las posibles aplicaciones que pueden tener para las Naciones Unidas. Por último, en junio de 2018 se organizó un seminario sobre realidad virtual y aumentada conjuntamente con la Oficina de Tecnología de la Información y las Comunicaciones.

64. La oficina de Nueva York también ha publicado la segunda versión de la aplicación “How To”, que mejora la difusión de documentos completos y formularios administrativos básicos de las Naciones Unidas, así como de información sobre los órganos básicos de las Naciones Unidas y otros recursos que son esenciales para las actividades de la Organización. La comunidad internacional ha recibido con aprecio la aplicación como un medio eficaz para que los delegados puedan transitar por el sistema de las Naciones Unidas.

IV. Situación financiera del Instituto

65. La situación financiera del Instituto sigue caracterizándose por la estabilidad y el crecimiento. El total de ingresos para el bienio 2016-2017 fue de 51,6 millones de dólares, lo que representa un aumento del 11 % respecto de las cifras correspondientes a 2014-2015 (46,5 millones de dólares).

66. El UNITAR sigue dependiendo considerablemente de un pequeño número de donantes; los 10 principales donantes aportaron el 69,6 % del total de las contribuciones de los donantes para el año 2017. El UNITAR ha concertado varios acuerdos plurianuales con asociados, lo cual ha aumentado considerablemente el saldo de sus cuentas por cobrar.

67. En general, la situación financiera del UNITAR sigue siendo buena. Sus superávits acumulados aumentaron de 21,3 millones de dólares en 2016 a 25,6 millones de dólares en 2017, de resultados de un superávit notificado para el año de 4,6 millones de dólares y una reducción de 0,319 millones de dólares en la valuación actuarial de las obligaciones relativas a prestaciones posteriores a la separación del servicio. Los coeficientes de solvencia han mejorado, sobre todo debido a que solo se han hecho inversiones a corto plazo y a que han aumentado las contribuciones voluntarias por recibir a raíz de la firma de acuerdos plurianuales. Los coeficientes financieros principales confirman asimismo que el Instituto dispone de activos netos suficientes para atender su pasivo, tanto a corto como a largo plazo.

68. En noviembre de 2018, en su 59º período de sesiones, la Junta de Consejeros del UNITAR aprobó el presupuesto por programas revisado para 2018-2019, que ascendía a 57.338.000 dólares, lo que representa un aumento del 11,65 % con respecto al presupuesto por programas para 2016-2017. Reconociendo los problemas relacionados con la financiación de proyectos con fines específicos, la Junta de Consejeros creó el Fondo del Marco Estratégico para que sirviera de mecanismo de financiación con fines generales en apoyo de la programación en esferas estratégicas que ayudaran a los Estados Miembros a alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en particular para los beneficiarios ubicados en los 93 países en situaciones especiales. Si bien las contribuciones para fines generales al Fondo General han seguido siendo escasas e impredecibles, la administración del Instituto es optimista en cuanto a que el Fondo del Marco Estratégico para fines generales resultará ser un medio fructífero para obtener más apoyo de la comunidad de donantes y brindar una oportunidad de reforzar los programas y potenciar sus efectos.

69. Los estados financieros del Instituto correspondientes a los años 2016 y 2017 recibieron la opinión sin reservas de la Junta de Auditores.

V. Recomendaciones

70. Se recomienda que los Estados Miembros encomien al Instituto por el considerable crecimiento de la programación y la divulgación en favor de los beneficiarios que logró en 2018 y por sus iniciativas de armonización de su programación con la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

71. También se recomienda que los Estados Miembros presten todo su apoyo para que el Instituto pueda continuar atendiendo las necesidades de aprendizaje y de formación de otro tipo en cumplimiento de su mandato y objetivos estratégicos, y que los Estados Miembros y otras partes interesadas, incluidas las entidades pertinentes de las Naciones Unidas, fortalezcan las alianzas con el Instituto y consideren la posibilidad de prestar apoyo financiero al nuevo Fondo del Marco Estratégico.