

Генеральным секретарем с должным учетом справедливого географического распределения и в консультации с их правительствами;

d) принять процедуры для управления Фондом, содержащиеся в приложении к докладу Генерального секретаря¹²¹;

e) уполномочить Совет попечителей Фонда содействовать внесению взносов и добиваться обещаний делать такие взносы;

f) просить Генерального секретаря оказывать Совету попечителей Фонда любую необходимую ему помощь;

2. призывает все правительства положительно откликнуться на просьбы о внесении взносов в этот Фонд.

101-е пленарное заседание,
16 декабря 1981 года

36/152. Право на образование

Генеральная Ассамблея,

ссылаясь на свои резолюции 34/170 от 17 декабря 1979 года и 35/191 от 15 декабря 1980 года о праве на образование,

напоминая о Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах, принятом в ее резолюции 2200 А (XXI) от 16 декабря 1966 года, в котором признается право каждого на образование,

учитывая важное значение Конвенции о борьбе с дискриминацией в области образования¹²², принятой Генеральной конференцией Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры 14 декабря 1960 года,

вновь подтверждая первостепенное значение осуществления права на образование для полного развития человеческой личности и осуществления других основных прав и свобод человека,

признавая, что для эффективного осуществления права на образование особенно необходимо в первоочередном порядке и безотлагательно ликвидировать неграмотность,

будучи убеждена в том, что процесс образования может внести большой вклад в достижение социального прогресса, национального развития, взаимопонимания и сотрудничества между народами, а также в укрепление международного мира и безопасности,

напоминая о том, что установление нового международного экономического порядка требует эффективной поддержки мероприятий, направленных на улучшение и расширение системы образования и профессиональной подготовки спе-

циализированного персонала и квалифицированных кадров для экономического развития развивающихся стран,

будучи убеждена в актуальности и неотложности положений об образовании, содержащихся в Международной стратегии развития на третье Десятилетие развития Организации Объединенных Наций¹²³,

напоминая, что с момента своего создания Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры постоянно содействовала эффективному осуществлению права на образование и равные возможности в области образования для всех, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, вероисповедания, политических и других взглядов, национального или социального происхождения, экономического положения или рождения, и что на протяжении уже многих лет центральное место в программе этой Организации занимает деятельность, направленная на обеспечение права на образование и расширение и совершенствование систем образования и профессиональной подготовки в государствах-членах и особенно в развивающихся странах,

отмечая с удовлетворением интерес, проявленный Исполнительным советом Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры в отношении осуществления резолюции 34/170 и 35/191 Генеральной Ассамблеи,

1. вновь предлагает всем государствам рассмотреть вопрос о принятии соответствующих законодательных, административных и других мер, включая материальные гарантии, с тем чтобы обеспечить полное осуществление права на всеобщее образование, в частности, путем введения бесплатного и обязательного начального образования, всеобщего и постепенного введения бесплатного среднего образования, обеспечения равных возможностей поступления во все учебные заведения и доступа молодежи к науке и культуре;

2. предлагает всем государствам уделять все необходимое внимание более точному определению средств для осуществления положений, касающихся роли образования в Международной стратегии развития на третье Десятилетие развития Организации Объединенных Наций;

3. предлагает всем специализированным учреждениям сотрудничать с Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры для обеспечения того, чтобы образованию уделялось первоочередное внимание при осуществлении различных программ и проектов в рамках Международной стратегии развития на третье Десятилетие развития Организации Объединенных Наций;

¹²¹ A/36/540.

¹²² United Nations, Treaty Series, vol. 429, No. 6193, p. 93.

¹²³ Резолюция 35/56, приложение, раздел 0.

4. *вновь призывает* все государства, в частности развитые страны, активно поддерживать путем предоставления стипендий и других средств, включая общее увеличение ресурсов на образование и профессиональную подготовку, усилия, предпринимаемые развивающимися странами в области образования и профессиональной подготовки национальных кадров, необходимых для промышленности, сельского хозяйства и других экономических и социальных секторов;

5. *выражает свою признательность* Генеральному директору Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры за доклад по вопросу о праве на образование¹²⁴, подготовленный в соответствии с резолюцией 35/191 Генеральной Ассамблеи;

6. *предлагает* Генеральному директору Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры представить Генеральной Ассамблее на ее тридцать седьмой сессии доклад по вопросам, поднятым в ее резолюции 35/191, а также в настоящей резолюции, на основе направлений, определенных в проекте среднесрочного плана Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры на 1984—1989 годы, в целях содействия полному осуществлению права на образование.

*101-е пленарное заседание,
16 декабря 1981 года*

36/153. Помощь беженцам в Сомали

Генеральная Ассамблея,

ссылаясь на свою резолюцию 35/180 от 15 декабря 1980 года по вопросу о помощи беженцам в Сомали,

ссылаясь далее на резолюцию 1981/31 Экономического и Социального Совета от 6 мая 1981 года,

принимая к сведению доклад Генерального секретаря, содержащий доклад ознакомительной миссии, посетившей Сомали¹²⁵, и доклад Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев¹²⁶ о положении беженцев в Сомали, в которых содержится оценка их общих потребностей,

заслушав заявление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев¹²⁷,

будучи глубоко озабочена необходимостью продолжать оказывать помощь беженцам в Сомали,

1. *принимает к сведению* доклады Генерального секретаря и Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев о положении беженцев в Сомали;

2. *выражает свою признательность* Генеральному секретарю и Верховному комиссару за их постоянные усилия по мобилизации международной помощи для беженцев в Сомали;

3. *с удовлетворением отмечает* помощь, оказанную беженцам в Сомали различными государствами-членами, Управлением Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев, Мировой продовольственной программой, Детским фондом Организации Объединенных Наций и другими соответствующими межправительственными и неправительственными организациями;

4. *призывает* государства-члены, международные организации и добровольные учреждения оказывать максимальную материальную, финансовую и техническую помощь правительству Сомали в его усилиях по оказанию всей необходимой помощи беженцам;

5. *просит* Генерального секретаря в сотрудничестве с Верховным комиссаром направить в Сомали в начале 1982 года миссию для проведения всообъемлющего обзора общих потребностей беженцев, включая аспекты, связанные с их расселением и возвращением к нормальной жизни;

6. *просит также* Генерального секретаря в сотрудничестве с Верховным комиссаром представить доклад предлагаемой ознакомительной миссии о положении беженцев в Сомали Экономическому и Социальному Совету на его первой очередной сессии 1982 года;

7. *просит далее* Генерального секретаря в сотрудничестве с Верховным комиссаром представить Генеральной Ассамблее на ее тридцать седьмой сессии доклад о прогрессе, достигнутом в осуществлении настоящей резолюции.

*101-е пленарное заседание,
16 декабря 1981 года*

36/154. Региональные мероприятия по содействию и защите прав человека

Генеральная Ассамблея,

ссылаясь на свою резолюцию 34/171 от 17 декабря 1979 года, в которой она вновь призвала государства в тех районах, в которых отсутствуют региональные мероприятия в области прав человека, рассмотреть соглашения с целью создания в рамках своих соответствующих регионов приемлемых региональных мероприятий по содействию и защите прав человека,

ссылаясь также на свою резолюцию 35/197 от 15 декабря 1980 года,

¹²⁴ См. A/36/524.

¹²⁵ A/36/136.

¹²⁶ A/36/136/Add.1, приложение.

¹²⁷ Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи, тридцать шестая сессия, Третий комитет, 56-е заседание, пункты 1—3.