



Asamblea General

Distr. general
25 de noviembre de 1998
Español
Original: inglés

Quincuagésimo tercer período de sesiones
Tema 96 del programa

Capacitación e investigaciones

Informe de la Segunda Comisión

Relator: Sr. Uladzimir **Gerus** (Belarús)

I. Introducción

1. En su tercera sesión plenaria, celebrada el 15 de septiembre de 1998, la Asamblea General, por recomendación de la Mesa, decidió incluir en el programa de su quincuagésimo tercer período de sesiones el tema titulado:

“Capacitación e investigaciones:

- a) Universidad de las Naciones Unidas;
- b) Instituto de las Naciones Unidas para Formación Profesional e investigaciones”

y asignarlo a la Segunda Comisión.

2. La Segunda Comisión examinó el tema en sus sesiones 26ª, 33ª, 34ª, 36ª, 39ª y 40ª, celebradas el 28 de octubre y los días 3, 4, 10, 16 y 24 de noviembre de 1998. En las actas resumidas correspondientes figura una relación de los debates que celebró la Comisión en relación con el tema (A/C.2/53/SR.26, 33, 34, 36, 39 y 40). La Comisión celebró también un debate general en sus sesiones tercera a séptima, los días 6, 8 y 9 de octubre (véanse los documentos A/C.2/53/SR.3 a 7).

3. Para el examen del tema, la Comisión tuvo ante sí los documentos siguientes:

Tema 96 a) Universidad de las Naciones Unidas

Informe del Consejo de la Universidad de las Naciones Unidas¹

¹ *Documentos Oficiales de la Asamblea General, quincuagésimo tercer período de sesiones, Suplemento No. 31 (A/53/31).*

Informe del Secretario General sobre la Universidad de las Naciones Unidas (A/53/408)

Nota del Secretario General por la que transmite el informe de la Dependencia Común de Inspección sobre la Universidad de las Naciones Unidas (A/53/392)

Nota del Secretario General por la que transmite a los miembros de la Asamblea General sus observaciones sobre el informe de la Dependencia Común de Inspección sobre la Universidad de las Naciones Unidas (A/53/392/Add.1)

Tema 96 b) Instituto de las Naciones Unidas para Formación Profesional e Investigaciones

Informe del Director Ejecutivo del Instituto de las Naciones Unidas para Formación Profesional e Investigaciones²

Informe del Secretario General sobre el Instituto de las Naciones Unidas para Formación Profesional e Investigaciones (A/53/534)

4. En la 26ª sesión, celebrada el 28 de octubre, el Rector de la Universidad de las Naciones Unidas hizo una declaración introductoria. El representante de la Dependencia Común de Inspección también hizo una declaración introductoria (véase el documento A/C.2/53/SR.26).

5. En la 34ª sesión, celebrada el 4 de noviembre, hicieron declaraciones introductorias el Asesor Especial del Secretario General y el Director Ejecutivo del Instituto de las Naciones Unidas para Formación Profesional e Investigaciones, así como el Presidente de la Junta de Consejeros del Instituto (véase el documento A/C.2/53/SR.34).

II. Examen de las propuestas

A. Proyecto de resolución A/C.2/53/L.24 y Rev.1

6. En la 33ª sesión, celebrada el 3 de noviembre, el representante del *Japón*, en nombre de *Argelia, Australia, Benin, el Brasil, Etiopía, la ex República Yugoslava de Macedonia, Islandia, el Japón, Jordania, Lesotho, Estados Federados de Micronesia, Mónaco, Nicaragua, el Perú, Sierra Leona, Tailandia, Tayikistán y Turkmenistán*, presentó el proyecto de resolución titulado “Universidad de las Naciones Unidas” (A/C.2/53/L.24) cuyo texto es el siguiente:

“La Asamblea General,

Reafirmando sus anteriores resoluciones sobre la Universidad de las Naciones Unidas,

Acogiendo con satisfacción el nombramiento hecho por el Secretario General en septiembre de 1997 del Sr. Hans van Ginkel como cuarto rector de la Universidad de las Naciones Unidas,

Habiendo examinado el informe del Consejo de la Universidad de las Naciones Unidas³, el informe del Secretario General sobre la Universidad de las Naciones

² *Ibíd.*, Suplemento No. 14 (A/53/14).

³ *Documentos Oficiales de la Asamblea General, quincuagésimo tercer período de sesiones, Suplemento No. 31 (A/53/31).*

Unidas⁴, el informe de la Dependencia Común de Inspección sobre la Universidad de las Naciones Unidas⁵ y las observaciones del Secretario General respecto del informe de la Dependencia Común de Inspección sobre la Universidad de las Naciones Unidas⁶,

Expresando su profundo reconocimiento por las contribuciones voluntarias aportadas hasta ahora por los gobiernos y otras entidades públicas y privadas en apoyo de la Universidad,

Tomando nota con reconocimiento de los esfuerzos del Rector de la Universidad de las Naciones Unidas para intensificar su interacción con la Sede de las Naciones Unidas con miras a elaborar y aplicar un plan estratégico para toda la Universidad que la ayude a determinar su orientación estratégica general, para el futuro,

Tomando nota también con reconocimiento del inicio de una autoevaluación de la Universidad, promovida por el Rector,

1. *Acoge con satisfacción* la conclusión del examen de la Universidad de las Naciones Unidas por la Dependencia Común de Inspección y la evaluación interna efectuada por el Comité Ad Hoc del Consejo de la Universidad;

2. *Toma nota con reconocimiento* de las medidas adoptadas por el Consejo y el Rector de la Universidad de las Naciones Unidas para promover la labor y la visibilidad de la Universidad, sobre todo entre los Estados Miembros, las Naciones Unidas y sus organismos, con medidas tales como la organización de una serie de foros públicos con miras a difundir los resultados de sus investigaciones, y les pide que sigan intensificando esas actividades;

3. *Pide* al Consejo y al Rector que sigan procurando mejorar la interacción y la comunicación de la Universidad con otros órganos del sistema de las Naciones Unidas, y continúen tratando de evitar la duplicación innecesaria de actividades en el sistema;

4. *Pide también* al Consejo y al Rector que fomenten la coordinación y la complementariedad entre los centros de capacitación e investigación de la Universidad y sus programas;

5. *Pide* al Secretario General, a este respecto, que siga examinando medidas innovadoras para mejorar la interacción y la comunicación entre la Universidad y otros órganos del sistema de las Naciones Unidas y vele por que la labor de la Universidad se integre en todas las actividades pertinentes del sistema, teniendo en cuenta la resolución 51/187 de la Asamblea General, de 16 de diciembre de 1996, a fin de que el sistema de las Naciones Unidas pueda aprovechar mejor la labor de la Universidad, y que le presente un informe sobre esta cuestión en su quincuagésimo quinto período de sesiones;

6. *Pide también* al Secretario General que promueva la participación de la Universidad en la labor de las Naciones Unidas, y que, teniendo en cuenta la resolución 51/187, le informe en su quincuagésimo quinto período de sesiones sobre la mayor participación de la Universidad en las actividades del Comité Administrativo de Coordinación y sus mecanismos subsidiarios, así como por conducto de otras estructuras y modalidades existentes de comunicación, interacción y sinergia;

⁴ A/53/408.

⁵ Véase A/53/392.

⁶ Véase A/53/392/Add.1.

7. *Pide* al Consejo y al Rector que, teniendo en cuenta la resolución 51/187, sigan tratando de garantizar la eficacia y la eficiencia económica de las actividades de la Universidad, así como su responsabilización y transparencia financiera, y que redoblen sus esfuerzos por aumentar su Fondo de Dotación y encontrar fórmulas innovadoras para movilizar las contribuciones destinadas a financiar las operaciones y apoyar los diversos proyectos y programas de la Universidad;

8. *Invita* a la comunidad internacional a hacer contribuciones voluntarias a la Universidad, en particular a su Fondo de Dotación.”

7. En la 39ª sesión, celebrada el 16 de noviembre, el Vicepresidente de la Comisión, Sr. Burak Özügergin (Turquía), informó a la Comisión de los resultados de las consultas oficiosas que se celebraron en relación con el proyecto de resolución y señaló a la atención de la Comisión un proyecto de resolución revisado titulado “Universidad de las Naciones Unidas” (A/C.2/53/L.24/Rev.1), que presentaron los patrocinadores del proyecto de resolución A/C.2/53/L.24, así como *Austria*, en nombre de los Estados Miembros de las Naciones Unidas que son miembros de la Unión Europea, *Azerbaiyán, Chile, Chipre, Líbano, Malta, Marruecos, la República de Moldova, Rumania y Túnez* (véase el documento A/C.2/53/SR.39).

8. También en la 39ª sesión, la Comisión aprobó el proyecto de resolución A/C.2/53/L.24/Rev.1 (véase el párrafo 14, proyecto de resolución I).

B. Proyectos de resolución A/C.2/53/L.32 y A/C.2/53/L.44

9. En la 36ª sesión, celebrada el 10 de noviembre, el Representante de *Indonesia*, en nombre de los Estados Miembros de las Naciones Unidas que son miembros del Grupo de los 77 y de China, presentó un proyecto de resolución titulado “Instituto de las Naciones Unidas para Formación Profesional e Investigaciones” (A/C.2/53/L.32), cuyo texto es el siguiente:

“La Asamblea General,

Recordando sus resoluciones 47/227, de 8 de abril de 1993, 48/207, de 21 de diciembre de 1993, 49/125, de 19 de diciembre de 1994, 50/121, de 20 de diciembre de 1995, 51/188, de 16 de diciembre de 1996, y 52/206, de 18 de diciembre de 1997,

Habiendo examinado el informe del Secretario General⁷ y el informe del Director Ejecutivo del Instituto de las Naciones Unidas para Formación Profesional e Investigaciones sobre las actividades del Instituto⁸,

Acogiendo con beneplácito los resultados positivos de la reestructuración del Instituto y los progresos realizados recientemente por el Instituto en la ejecución de sus diversos programas y actividades, así como la mayor cooperación con otras organizaciones del sistema de las Naciones Unidas y con diversas instituciones regionales y nacionales,

Destacando la necesidad de evitar la duplicación de la labor entre todas las instituciones de formación profesional e investigaciones de las Naciones Unidas,

Expresando su reconocimiento a los gobiernos y las instituciones privadas que han aportado o prometido contribuciones financieras y de otra índole al Instituto,

⁷ A/53/534.

⁸ *Documentos Oficiales de la Asamblea General, quincuagésimo tercer período de sesiones, Suplemento No. 14 (A/53/14).*

Tomando nota de que en algunos casos las contribuciones al Fondo General no han estado en consonancia con el aumento de la participación de los países desarrollados en los programas de formación profesional y recalcando la necesidad de tomar medidas urgentes respecto de esa discrepancia,

Reiterando que la financiación de los programas de formación profesional que se ofrecen a petición expresa de los Estados o de los departamentos y dependencias de la Organización, otros órganos del sistema de las Naciones Unidas y los organismos especializados debería ser obtenida por las partes solicitantes,

Reconociendo que debería asignarse a las actividades de formación profesional un papel más destacado y de mayor alcance en apoyo de la gestión de los asuntos internacionales y en la ejecución de los programas de desarrollo económico y social del sistema de las Naciones Unidas,

1. *Toma nota* de los informes del Secretario General y del Director Ejecutivo;
2. *Reafirma* la pertinencia del Instituto de las Naciones Unidas para Formación Profesional e Investigaciones, habida cuenta de la importancia cada vez mayor de las actividades de formación profesional dentro de las Naciones Unidas y de las necesidades a ese respecto de los Estados, así como de la pertinencia del interés que revisten las actividades de investigación relacionadas con la formación profesional que lleva a cabo el Instituto con arreglo a su mandato;
3. *Destaca* la necesidad de que el Instituto siga aumentando su cooperación con otros institutos de las Naciones Unidas y con institutos competentes en los planos nacional, regional e internacional;
4. *Destaca también* la necesidad de que haya continuidad en la administración del Instituto para que el proceso de reestructuración y revitalización se lleve a término de forma eficaz;
5. *Hace un nuevo llamamiento* a todos los gobiernos y a las instituciones privadas que aún no hayan hecho contribuciones financieras o de otra índole al Instituto para que le presten generoso apoyo financiero y de otro tipo e insta a los Estados que hayan dejado de hacer contribuciones voluntarias a que consideren la posibilidad de volver a hacerlas en vista del éxito de la reestructuración y la revitalización del Instituto y del aumento de la participación en los programas de formación profesional;
6. *Destaca* la necesidad de aumentar la coordinación entre las principales instituciones de formación profesional e investigaciones del sistema de las Naciones Unidas y, en ese contexto, toma nota del estudio preparado por el Instituto de las Naciones Unidas para Formación Profesional e Investigaciones;
7. *Pide* al Instituto de las Naciones Unidas para Formación Profesional e Investigaciones que, a ese respecto, prepare una evaluación del estudio a fin de a) poner de relieve la experiencia obtenida de las respuestas ya recibidas, b) brindar una evaluación cualitativa de los métodos pedagógicos empleados por esas instituciones en la prestación de sus servicios de formación profesional y c) poner de relieve los aspectos complementarios y sinérgicos descubiertos en el estudio;
8. *Acoge con beneplácito* los adelantos alcanzados en el establecimiento de asociaciones entre el Instituto y otros órganos y organismos del sistema de las Naciones Unidas en lo que respecta a los programas de formación profesional de éstos, en especial los destinados a países en desarrollo, de conformidad con la división del trabajo;
9. *Destaca* la necesidad de seguir desarrollando y ampliando el alcance de esas asociaciones, sobre todo en el plano nacional;

10. *Pide* a la Junta de Consejeros que, en la medida de lo posible, contrate a expertos de países en desarrollo para preparar el material de formación profesional destinado a los programas y las actividades del Instituto;

11. *Exhorta* al Secretario General a estudiar todos los medios posibles de ofrecer instalaciones adicionales al Instituto para mantener sus oficinas y para llevar a cabo los programas y cursos de formación profesional que se proporcionan a título gratuito a los Estados, y a sus representantes acreditados ante las oficinas de las Naciones Unidas en Nueva York, Nairobi, Ginebra y Viena;

12. *Pide* al Secretario General que, en consulta con el Instituto, así como con los fondos y programas de las Naciones Unidas, siga estudiando medios de utilizar sistemáticamente al Instituto en la ejecución de programas de formación profesional y fomento de la capacidad;

13. *Pide también* al Secretario General que le presente, en su quincuagésimo cuarto período de sesiones, un informe sobre la aplicación de la presente resolución.”

10. En la 40ª sesión, celebrada el 24 de noviembre, el Vicepresidente de la Comisión, Sr. Burak Özügergin (Turquía), presentó un proyecto de resolución titulado “Instituto de las Naciones Unidas para Formación Profesional e Investigaciones” (A/C.2/53/L.44), que presentó como resultado de las consultas oficiosas celebradas en relación con el proyecto de resolución A/C.2/53/L.32.

11. En la misma sesión, la Comisión aprobó el proyecto de resolución A/C.2/53/L.44 (véase párr. 14, proyecto de resolución II).

12. Tras la aprobación del proyecto de resolución, hicieron declaraciones los representantes del Japón y Australia (véase el documento A/C.2/53/SR.40).

13. Dado que se aprobó el proyecto de resolución A/C.2/53/L.44, el proyecto de resolución A/C.2/53/L.32 fue retirado por sus patrocinadores.

III. Recomendaciones de la Segunda Comisión

14. La Segunda Comisión recomienda a la Asamblea General que apruebe los proyectos de resolución siguientes:

Proyecto de resolución I

Universidad de las Naciones Unidas

La Asamblea General,

Reafirmando sus anteriores resoluciones sobre la Universidad de las Naciones Unidas,

Acogiendo con satisfacción el nombramiento hecho por el Secretario General en septiembre de 1997 del Sr. Hans van Ginkel como cuarto rector de la Universidad de las Naciones Unidas,

Habiendo examinado el informe del Consejo de la Universidad de las Naciones Unidas⁹, el informe del Secretario General sobre la Universidad de las Naciones Unidas¹⁰, el informe

⁹ Documentos Oficiales de la Asamblea General, quincuagésimo tercer período de sesiones, Suplemento No. 31 (A/53/31).

¹⁰ A/53/408.

de la Dependencia Común de Inspección sobre la Universidad de las Naciones Unidas transmitido por el Secretario General¹¹ y las observaciones del Secretario General respecto del informe de la Dependencia Común de Inspección sobre la Universidad de las Naciones Unidas¹²,

Teniendo presente la necesidad de velar por que se adopte un enfoque coordinado en todo el sistema respecto de la capacitación y de las cuestiones de investigación relacionadas con ésta, así como de establecer una estrategia coherente para intensificar las esferas de interés común y aprovechar las complementariedades entre las diversas instituciones de investigación y capacitación del sistema de las Naciones Unidas,

Expresando su profundo reconocimiento por las contribuciones voluntarias aportadas hasta ahora por los gobiernos y otras entidades públicas y privadas en apoyo de la Universidad,

Tomando nota con reconocimiento de los esfuerzos del Rector de la Universidad de las Naciones Unidas para intensificar su interacción con la Sede de las Naciones Unidas con miras a elaborar y aplicar un plan estratégico para toda la Universidad que la ayude a determinar su orientación estratégica general para el futuro, y alentándolo a fomentar la investigación interdisciplinaria como recomienda el Secretario General en sus observaciones sobre el informe de la Dependencia Común de Inspección¹²,

Tomando nota también con reconocimiento del inicio de una autoevaluación de la Universidad, promovida por el Rector,

1. *Acoge con satisfacción* la conclusión del examen de la Universidad de las Naciones Unidas por la Dependencia Común de Inspección y la evaluación interna efectuada por el Comité Ad Hoc del Consejo de la Universidad, así como las observaciones del Secretario General sobre el informe de la Dependencia Común de Inspección;

2. *Toma nota con reconocimiento* de las medidas adoptadas por el Consejo y el Rector de la Universidad de las Naciones Unidas para promover la labor y la visibilidad de la Universidad, sobre todo entre los Estados Miembros, las Naciones Unidas y sus organismos, con medidas tales como la organización de una serie de foros públicos con miras a difundir los resultados de sus investigaciones, y les pide que sigan intensificando esta actividad;

3. *Celebra* el progreso logrado por la Universidad en sus contribuciones a la labor de las Naciones Unidas y pide al Consejo y al Rector que sigan procurando mejorar la interacción y la comunicación de la Universidad con otros órganos competentes del sistema de las Naciones Unidas, y continúen tratando de evitar la duplicación innecesaria de actividades en el sistema;

4. *Pide también* al Consejo y al Rector que fomenten la coordinación y la complementariedad entre los centros de capacitación e investigación de la Universidad y sus programas, teniendo en cuenta las recomendaciones pertinentes del informe de la Dependencia Común de Inspección titulado “Instituciones de formación en el sistema de las Naciones Unidas: programas y actividades”¹³;

5. *Reconoce* la importancia de crear vínculos y de fomentar la colaboración y cooperación con otras instituciones de investigación y universidades de los países en

¹¹ Véase A/53/392.

¹² Véase A/53/392/Add.1.

¹³ Véase A/52/559.

desarrollo para facilitar el intercambio de experiencias y de las mejores prácticas, con miras a incorporar la perspectiva de los países en desarrollo en las actividades de la Universidad;

6. *Pide* al Secretario General, a este respecto, que siga examinando medidas innovadoras para mejorar la interacción y la comunicación entre la Universidad y otros órganos competentes del sistema de las Naciones Unidas, a fin de que la labor de la Universidad se tenga presente en todas las actividades pertinentes del sistema, teniendo en cuenta la resolución 51/187 de la Asamblea General, de 16 de diciembre de 1996, para que el sistema de las Naciones Unidas pueda aprovechar mejor la labor de la Universidad, y que le presente un informe sobre esta cuestión en su quincuagésimo quinto período de sesiones;

7. *Acoge con agrado* la intención de la Universidad de fortalecer sus actividades de análisis de políticas y de fomento de la capacidad a la vez que continúa sus investigaciones básicas y su reflexión sobre el plan estratégico que la Universidad prepara actualmente para el período 1999–2002;

8. *Pide también* al Secretario General que promueva la participación de la Universidad en la labor de las Naciones Unidas, y que, teniendo en cuenta la resolución 51/187, le informe en su quincuagésimo quinto período de sesiones sobre la mayor participación de la Universidad en las actividades del Comité Administrativo de Coordinación y sus mecanismos subsidiarios, así como por conducto de otras estructuras y modalidades existentes de comunicación, interacción y sinergia;

9. *Insta* a la Universidad a que, al asignar sus becas, procure favorecer a un mayor número de investigadores de los países en desarrollo, a fin de que puedan beneficiarse de los conocimientos, experiencia y aptitudes de la Universidad, y promueva los esfuerzos relativos al fomento de la capacidad en los países en desarrollo, especialmente de las instituciones educativas y de investigación;

10. *Pide* al Consejo y al Rector que, teniendo en cuenta la resolución 51/187, sigan tratando de garantizar la eficiencia y la eficacia en función de los costos de las actividades de la Universidad, así como su rendición de cuentas y transparencia financiera, y que redoblen sus esfuerzos por aumentar su Fondo de Dotación y encontrar fórmulas innovadoras para movilizar las contribuciones destinadas a financiar las operaciones y apoyar los diversos proyectos y programas de la Universidad;

11. *Invita* a la comunidad internacional a hacer contribuciones voluntarias a la Universidad, incluidos sus centros de capacitación e investigación y sus programas, y en particular a su Fondo de Dotación.

Proyecto de resolución II

Instituto de las Naciones Unidas para Formación Profesional e Investigaciones

La Asamblea General,

Recordando sus resoluciones 47/227, de 8 de abril de 1993, 48/207, de 21 de diciembre de 1993, 49/125, de 19 de diciembre de 1994, 50/121, de 20 de diciembre de 1995, 51/188, de 16 de diciembre de 1996, y 52/206, de 18 de diciembre de 1997,

Habiendo examinado el informe del Secretario General¹⁴ y el informe del Director Ejecutivo del Instituto de las Naciones Unidas para Formación Profesional e Investigaciones sobre las actividades del Instituto¹⁵,

Acogiendo con beneplácito los resultados positivos de la reestructuración del Instituto y los progresos realizados recientemente por el Instituto en la ejecución de sus diversos programas y actividades, así como la mayor cooperación con otras organizaciones del sistema de las Naciones Unidas y con diversas instituciones regionales y nacionales,

Tomando nota de las recomendaciones pertinentes formuladas por la Dependencia Común de Inspección en su informe titulado “Instituciones de formación en el sistema de las Naciones Unidas: programas y actividades”¹⁶,

Expresando su reconocimiento a los gobiernos y las instituciones privadas que han aportado o prometido contribuciones financieras y de otra índole al Instituto,

Tomando nota de que las contribuciones al Fondo General del Instituto no han aumentado de manera acorde con el aumento de la participación de los países desarrollados en los programas de formación profesional, y recalcando la necesidad de tomar medidas urgentes respecto de esa discrepancia,

Reiterando que la financiación de los programas de formación profesional que se ofrecen a petición expresa de los Estados o de los departamentos y dependencias de la Organización, otros órganos del sistema de las Naciones Unidas y los organismos especializados debería ser obtenida por las partes solicitantes,

Reconociendo que debería asignarse a las actividades de formación profesional un papel más destacado y de mayor alcance en apoyo de la gestión de los asuntos internacionales y en la ejecución de los programas de desarrollo económico y social del sistema de las Naciones Unidas,

1. *Reafirma* la importancia de un enfoque coordinado de la investigación y la formación profesional en todo el sistema de las Naciones Unidas, y destaca la necesidad de que las instituciones de investigación y formación profesional de las Naciones Unidas eviten duplicaciones en su labor;

2. *Reafirma también* la pertinencia del Instituto de las Naciones Unidas para Formación Profesional e Investigaciones, habida cuenta de la importancia cada vez mayor de las actividades de formación profesional dentro de las Naciones Unidas y de las necesidades de los Estados a ese respecto, así como de la pertinencia del interés que revisten las actividades de investigación relacionadas con la formación profesional que lleva a cabo el Instituto con arreglo a su mandato;

3. *Destaca* la necesidad de que el Instituto siga aumentando su cooperación con otros institutos de las Naciones Unidas y con institutos competentes en los planos nacional, regional e internacional;

4. *Destaca también* la necesidad de que haya continuidad en la administración del Instituto para que el proceso de reestructuración y revitalización se lleve a término de forma eficaz;

5. *Hace un nuevo llamamiento* a todos los gobiernos y a las instituciones privadas que aún no hayan hecho contribuciones financieras o de otra índole al Instituto para que le

¹⁴ A/53/534.

¹⁵ Documentos Oficiales de la Asamblea General, quincuagésimo tercer período de sesiones, Suplemento No. 14 (A/53/14).

¹⁶ A/52/559.

presten generoso apoyo financiero y de otro tipo e insta a los Estados que hayan dejado de hacer contribuciones voluntarias a que consideren la posibilidad de volver a hacerlas en vista del éxito de la reestructuración y la revitalización del Instituto;

6. *Alienta* a la Junta de Consejeros del Instituto de las Naciones Unidas para Formación Profesional e Investigaciones a proseguir sus esfuerzos por resolver la discrepancia existente entre las contribuciones al Fondo General del Instituto y la participación en sus programas;

7. *Destaca* la necesidad de mejorar la coordinación entre las principales instituciones de formación profesional e investigaciones del sistema de las Naciones Unidas, sobre la base de una división eficiente del trabajo entre esas instituciones;

8. *Toma nota* del estudio preparado por el Instituto sobre los institutos de formación profesional y los programas de formación de las Naciones Unidas, y pide al Secretario General que, en estrecha cooperación con el Instituto, prepare, dentro de los recursos financieros existentes, una evaluación de ese estudio a fin de poner de relieve la experiencia obtenida de las respuestas ya recibidas, brindar una evaluación cualitativa de los métodos pedagógicos empleados por esas instituciones en la prestación de sus servicios de formación profesional y poner de relieve los aspectos complementarios y sinérgicos descubiertos en el estudio;

9. *Acoge con beneplácito* los adelantos alcanzados en el establecimiento de asociaciones entre el Instituto y otros órganos y organismos del sistema de las Naciones Unidas en lo que respecta a los programas de formación profesional de éstos, en especial los destinados a países en desarrollo y países con economías en transición, de conformidad con la división del trabajo;

10. *Destaca* la necesidad de seguir desarrollando y ampliando el alcance de esas asociaciones, sobre todo en el plano nacional;

11. *Pide* a la Junta de Consejeros que, en la medida de lo posible, contrate a expertos de países en desarrollo y países con economías en transición para preparar el material de formación profesional destinado a los programas y las actividades del Instituto;

12. *Exhorta* al Secretario General a estudiar todos los medios posibles de ofrecer instalaciones adicionales al Instituto para mantener sus oficinas y para llevar a cabo los programas y cursos de formación profesional que se proporcionan a título gratuito a los Estados, y a sus representantes acreditados ante las oficinas de las Naciones Unidas en Nueva York, Nairobi, Ginebra y Viena;

13. *Pide* al Secretario General que, en consulta con el Instituto, así como con los fondos y programas de las Naciones Unidas, siga estudiando medios de utilizar sistemáticamente al Instituto en la ejecución de programas de formación profesional y fomento de la capacidad;

14. *Pide también* al Secretario General que le presente, en su quincuagésimo cuarto período de sesiones, un informe sobre la aplicación de la presente resolución.