

联合国大学 理事会的报告

大 会

正式记录：第三十六届会议

补编第 31 号 (A/36/31)



联 合 国

联合国大学 理事会的报告

大 会

正式记录：第三十六届会议

补编第 31 号 (A/36/31)



联 合 国

1981 年，纽约

说 明

联合国文件都用英文大写字母附加数字编号。凡是提到这种编号，就是指联合国的某一个文件。

〔原件：英文〕

〔1981年7月28日〕

目录

	页 次
联合国大学理事会的报告	1

附件

一 . 联合国大学理事会的理事名单	21
二 . 联合国大学校长向联合国大学理事会提出的报告 (1980年7月至1981年6月)	24
三 . 方案咨询委员会成员	115
四 . 项目协调专员	117
五 . 联合国大学教职员名单	120

一、概览

1. 审查年度标志着联合国大学头五年校务的终结，和下一个阶段的开始。

1980年9月1日，苏贾特莫科先生接替联合国大学首任校长詹姆斯·赫斯特先生，担任第二任校长。1980年6月，大学理事会的13个新成员之中有10个成员首次参加了大学理事会第十五届会议的审议工作。1980年12月理事会第十六届会议选出了1981年理事会主席团成员。约旦大学校长 Abdel Salam Majali 先生选任理事会主席，代替南斯拉夫大学医学院信息学教授 Ines Wesley - Tanaskovic 夫人的职位，Ines Wesley - Tanaskovic 夫人于1979年和1980年担任主席。

2. 联合国大学为跨进下一个阶段而作出准备，广泛详尽地审查和重新考虑了它的目标和活动。为了协助理事会拟订1982—1987年中期展望的计划，校长就大学的新目标、问题领域或主题以及业务方式提出了他的想法。校长设立一个咨询委员会，代替三个方案的咨询委员会。

3. 与此同时，现有的世界防饥方案、人类和社会发展方案、自然资源的使用和管理方案的研究、高级培训和知识传播工作继续进行，这些工作可从下列各项主要活动中反映出来：

(a) 目前，大学与28个学院和112个研究训练单位取得联系，在60多个国家展开联合国大学的工作。两个新挂钩的学院加入了联合国大学的联络网：西印度群岛大学参加了世界防饥方案；伯尼尔大学参加了自然资源方案。同参加世界防饥方案的其他两个学院的联络关系已经结束。

(b) 目前有85个联合国大学研究员正在接受训练，另外选出75个等待接受训练。

(c) 在审查年度，大学举办了约72个讲习班、讨论会、专题讨论会和会议。

(d) 在这个期间，大学出版了93种书刊。技术报告数量大增，大学正着手编制《食物和营养简报》和《特选太阳能技术文摘》这两本期刊的第三卷。《食物和营养简报》期刊出版五期，《特选太阳能技术文摘》十期。此外还准备出版一份新的杂志，名为《山岳的研究和开发》¹。

(e) 目前有34国政府向捐赠基金认捐\$140,099,082；向业务基金认捐\$4,643,645，捐款共计\$14400万，其中已收款额约为\$11200万。在审查年度，有19国政府认捐和（或）实捐\$4,343,053。

(f) 在截至1980年12月31日的12个月期间，大学校务开支共计\$12,354,317。1981年预计开支为\$1,560万。

二．理事会会议和主席团

4. 1980—1981年联合国大学理事会召开两次会议。第十六届会议于1980年12月1日至5日在东京举行；第十七届会议于1981年6月22日至26日在日内瓦举行。理事会在两届会议上审查了大学的工作进展情况，并听取了校长就大学的发展情况所提出的意见。理事会第十六届会议委任成立特设规划委员会，同校长合作就大学未来方向拟订更具体的建议。会议核准了校长提出的1981年方案和概算。

5. 除了选出理事会主席之外，还选出下列1981年主席团成员。

理事会副主席

Elise Boulding 夫人

Jean Coulomb 先生（第二任）

Felipe E. MacGregor 神父

Malu wa Kalenga 先生（第二任）

Shizuo Saito 先生

¹ 大学出版物一览表见校长向理事会提出的报告附件二。

财政和预算委员会

主席：

Pawel Bezyk 先生

委员：

Ungku Abdul Aziz 先生

Daniel Adzei Bekoe 先生

André Louis Jaumotte 先生

Victor Urquidí 先生

三．三个方案

6. 理事会强调必须按照新的方案发展方向继续执行联合国大学最初的三个方案。最初三个方案是多学科方案。目前的趋势越来越倾向于方案之间的合作，这种情况有助于将新的方案重点转移到全球改革过程这方面。

A. 世界防饥方案

7. 世界防饥方案着重于拟订1980年5月意大利贝拉焦会议所提的各项建议，这个会议审查了方案的概念基础，并研究了未来的方向。防饥方案还致力于制订经过适当订正的目标和有关的次级方案结构。世界防饥方案的总目标重新定为：协助了解明显的和潜在的饥饿根源和后果，以及推行或促进消除饥饿行动的拟订、执行和评价工作。

8. 在审查年度，方案有12个联系的学院和一个训练机构，此外与方案挂钩的一些学院同其他学院建立了合作性的关系，从事招收研究员进行全部或部分研究的工作。1981年1月，大学开始同西印度群岛大学挂钩。西印度群岛大学主要执行防饥和社会次级方案的工作，为来自加勒比地区和说英语的非洲地区的研究员提供训练。

9. 联合国大学初步同一些学院取得了联络，特别是黎巴嫩贝鲁特美国大学、

伊巴丹大学和尼日利亚拉各斯大学。此外大学还往非洲、亚洲、欧洲、拉丁美洲、中东和北美洲的其他33个国家的学院进行实地访问，并同联合国儿童基金会（儿童基金会）合作拟订一个在波斯湾设立营养研究所的项目。

10. 防饥方案以行政协调委员会营养小组委员会的名义安排了一些访问团前往非洲，评价安哥拉、喀麦隆联合共和国、象牙海岸、莫桑比克、塞内加尔和扎伊尔各国的训练方面的需要和可能性，在此以前曾经访问过埃塞俄比亚、肯尼亚、苏丹和坦桑尼亚联合共和国。

11. 联合国大学同行政协调委员会营养小组委员会合作发行的《食物和营养简报》季刊现在出版第三卷。《简报》的两份补编：《拉丁美洲粮食价格政策和营养》；《从营养角度评价蛋白质粮食》经已出版；另一份补编：《发展中国家的蛋白质能量需求：对新数据的评价》已在印制中。

12. 方案的监测和审查工作，继续在业务、方案和政策各级上展开。

13. 防饥和社会次级方案的目标是：探讨贫穷引起的饥饿与各种社会所特有的经济、技术、意识形态和政策之间的关系；采取消除饥饿的政策及行动，推行或促进这方面的设计、执行和评价工作。目前提出的六个最优先的项目领域是：(a) 饥饿的根源；(b) 饥饿与社会经济结构；(c) 政府政策和农民粮食生产；(d) 关于发展项目对粮食和营养的影响的评价方法；(e) 粮食与人权；(f) 联合国关于消除饥饿的各项决议。

14. 截至1981年5月15日止在这个次级方案下已有42个研究员完成了训练；另有14个在训练中，13个等待开始训练。

15. 防饥和技术次级方案的目的是：研究技术在解决饥饿问题上有什么可以起正反作用的实际的和潜在的效果；采取应用技术以消除饥饿的政策和行动，推动或促进这方面的设计、执行和评价工作。

16. 截至1981年5月15日止，在这个次级方案下已有36个研究员完成

了训练；另有19个研究员在训练中；6个等待开始训练。

17. 防饥和保健次级方案的目的是：阐明在社会内部饥饿与保健卫生之间的关系；在消除饥饿引起健康不良的因素这方面，采取有关的政策和行动，推动或促进这些政策及行动的设计、执行和评价工作。次级方案还负责确定发展中国家中铁质缺乏和贫血会对人体机能产生什么实际效果。

18. 目前大力设法收集极其重要的资料，以便了解在发展中国家环境条件下和按当地居民的饮食习惯，他们对蛋白质的需求情况。下列国家主办的研究已取得了这方面的新数据：孟加拉国、巴西、智利、中国、哥伦比亚、危地马拉、印度、大韩民国、墨西哥、尼日利亚、菲律宾、泰国和土耳其。根据这些数据和日本、大不列颠及北爱尔兰联合王国、美利坚合众国和苏维埃社会主义共和国联盟协作学院取得的数据，有必要对蛋白质和能量需求的建议作重大的修改。目前取得的新的重要数据是关于在感染期间和在压力消除后恢复体力期间需要补充多少蛋白质的问题；特别重视的问题是儿童在腹泻和其他传染病病发后补充发育所需的数量。

19. 蛋白质能量的研究工作相当成功。研究结果为订正现有蛋白质需求量的建议提供一个明确的数据基础。联合国大学于3月份发表了一篇专题文章，题为“对蛋白质质量的评价”。一般认为这篇文章对于进一步认识蛋白质的质量和拟订质量计算的更好办法很有帮助。

20. 关于拉丁美洲缺乏铁质的根源和预防问题的次级方案区域项目，目的是确定该区各种食物和饮料的铁质含量；查明可以增加铁质含量的适当食物；推行增加含量的方案。在联合国大学的赞助下，国际营养科学联合会各有关委员会开办了一些讲习班，讨论铁质缺乏与理解能力、铁质缺乏与工作产量之间的关系。1980年10月，在曼谷开会的国际铁质咨询小组着重指出，在无临床病状的铁质缺乏病患的影响这方面，资料十分缺乏。

21. 截至1981年5月15日止在这个次级方案下已有15个研究员完成了训练；另有14个研究员在训练中，11个等待开始训练。

22. 由于世界防饥方案参加了行政协调委员会营养小组委员会及其营养咨询小组的工作，因此方案的活动也并入了联合国系统中。行政协调委员会营养小组委员会和工作组的有关报告在《粮食和营养简报》发表。过去一年联合国大学同联合国粮食及农业组织（粮农组织）和世界卫生组织（卫生组织）密切合作，准备在1981年10月的专家协商会议上，审查并修订蛋白质——能量的估计需求量。联合国大学通过国际营养科学联合会各委员会推行了大学次级方案领域的各项重要活动，从而促进了国际科学合作。

B. 人类和社会发展方案

23. 1976年1月理事会决定，人类和社会发展方案应当有两个工作重点：发展指标和技术促进发展。根据这项决定，联合国大学拟订了两个次级方案，一个涉及发展问题，另一个涉及技术促进发展问题。

24. 发展问题次级方案有两个初办的项目：发展的目标、过程和指标、关于在变化中的世界上社会文化发展的备选办法。

25. 技术促进发展次级方案有三个初办的项目：传统技术的分享、乡村环境的研究和发展系统、技术转让、改革和发展（日本经验）。

26. 为了将五个初办的项目并成为一个综合项目，人类和社会发展方案主持了几项研究活动。其中一项活动涉及解决新的国际经济秩序的全球性问题。目前为来自世界各地的知识界权威举办了一连串的区域会议，讨论从1971年大会第六届特别会议以来联合国所关心的各项基本问题。

27. 1981年5月在亚的斯亚贝巴举办了一个关于非洲对新的国际经济秩序的看法的学术讨论会。与会的非洲学者共60名。这个讨论会是同亚的斯亚贝巴大学联合举办的。非洲经济委员会、非统组织非洲经济社会研究发展理事会、非洲大学协会和非洲发展和规划研究所给予积极的支持。

28. 另一项研究活动是关于第三世界的区域看法的问题。关于可供阿拉伯世界选择的各种前途的项目进展最快。这个项目不仅对阿拉伯世界的社会经济进行了研究，而且对阿拉伯世界的文化动力也展开了研究。这个项目注意到目前世界秩序全面转变的情况，设法找出当前影响阿拉伯发展的主要趋向，以及探讨未来的发展趋势，关于非洲区域看法的项目尚在筹划阶段，这个项目将同联合国训练研究所的关于非洲未来的项目密切合作进行。另外还在拉丁美洲筹划类似的研究活动，准备举行一连串的区域讨论会。第一个讨论会定于1982年1月在墨西哥城举行。

29. 在审查年度，新的工作重点是同联合国教育、科学和文化组织（教科文组织）进行密切的合作。1980年8月在蒙古乌兰巴托举行了一个人类和社会发展方案／教科文组织专家联席会议，讨论新理论概念在发展过程中所起的作用。这个会议标志着联合国大学同教科文组织的合作。

30. 1980年10月人类和社会发展方案同海牙国际法学院在海牙联合举办了一个学术讨论会，讨论新的国际经济秩序：商业、技术和文化问题的各方面。这是人权、和平与国际法项目在研究和规划方面的部分活动。

31. 关于可供阿拉伯世界选择的各种前途的项目指导委员会由阿拉伯世界各地的学者组成。1980年10月，指导委员会在突尼斯突尼斯城召开会议；1981年3月又在埃及开罗召开会议。

32. 在审查年度，方案在其工作文件中发表了80篇研究论文。这些论文已广为散发以供参考和评论。方案五个项目的各个研究单位已完成并提出了其他研究报告，准备发表。这些研究报告中有24份是关于发展的目标、过程和指标项目的报告；27份是关于社会文化发展的备选办法项目的报告；7份是关于传统技术的分享项目的报告；22份是关于日本经验项目的报告。

33. 发展的目标、过程和指标的项目设立了20个研究单位，每个单位都参加研究关于发展的目标、过程和指标各个方面的次级项目。

34. 关于发展目标的次级项目处理下列问题：发展概念（理论）、人类需要、人权、其他生活方式、理想社会的远景、理想世界的远景和非本土参与者。

35. 关于发展过程的次级项目着重研究下列问题：扩充／开发过程、自治／解放过程、军事化／非军事化过程、联合国系统内的过程、可供选择的各种战略和方案。

36. 关于发展指标的次级项目的研究对象是：指标、对话网、编制格式、发展目标、过程和指标的工具、能源、经济和人类发展词汇。

37. 关于在变化中的世界上，社会文化发展的备选办法的项目，基本的假设是：提出人类和社会发展问题的办法必须有所改变，以便考虑到在文明发展方面各种重要的备选途径，这些途径是在世界受到广泛而急速的改变时刻中产生的。

38. 这个项目分成两个次级项目：(a) 内在的智能创造力；(b) 世界的改革。1981年3月，第一个次级项目在科威特为阿拉伯世界举办了第三个区域专题讨论会；1980年9月，第二个次级项目在马德里举办了第二个国际讨论会，讨论世界改革中的经济和社会。

39. 这个项目通过在全球各地举办的各种会议连续动员了350多名非洲、亚洲、欧洲和南北美洲的活跃的学者、知识分子和决策人员。目前，项目有21个研究单位。

40. 关于传统技术的分享的项目，内容包括：(a) 研究各种社会环境的传统技术，以便了解这些技术预期能够履行何种职责，在操作过程中受到何种限制；(b) 从目前的需要和条件出发精确地说明传统技术的限制因素和缺点；(c) 用现代科学和工程语言分析传统技术的科学内容，以便进行技术改革。利用这种科学知识可以在作出最少更改的情况下改进传统技术的质量。

41. 这个项目有七个研究单位：(a) 马来西亚槟榔消费者协会；(b) 印度尼西亚日惹迪安德萨研究所；(c) 泰国他马沙特大学泰甲迪研究所；(d) 斯里兰卡马尔加研究所；(e) 尼泊尔发展研究和通讯小组；(f) 日本东京学习院大学东方文化研究所；(g) 中国北京科技协会（1980年11月加入这个研究网）。

42. 当前，技术是从发达国家的体制结构内部产生的，因此对发展中国家来说不大适宜。农村环境研究和发展系统项目所重视的一种研究方法，不仅可以产生适合农村地区的技术，而且有助于建立适应发展中国家的社会需要和条件的新系统。这个项目有三个研究单位：(a) 埃塞俄比亚科技委员会，(b) 墨西哥“马亚 A.C.”，农村发展研究所，(c) 菲律宾经济发展基金会。

43. 关于技术转让、改革和发展：日本经验的项目有 40 个研究单位，负责研究本土和外国技术之间的相互关系：

- (a) 代替传统技术或本土技术的现代化进口技术（例如：铁、钢铁、铁路运输）；
- (b) 不能代替传统技术的进口技术（例如：拖拉机耕种）；
- (c) 可与传统技术共存的进口技术（例如采矿工业）；
- (d) 可同传统技术相结合的进口技术（例如：灌溉）

44. 由于经费问题，迄今为止项目的活动仅限于在日本进行。目前规划的一项研究是比较日本与两个第三世界国家即巴西及马来西亚的经验，目的是确定关于日本经验的项目的可行性，以及深入认识如何进一步研究非西方国家在技术转让和改革方面的经验。

45. 在审查年度共发表了 22 份研究报告，其中 16 份报告用日文发表，6 份用英文发表。

46. 人类和社会发展方案中所有继续进行的研究项目将于 1982 年底完成（关于传统技术的分享的项目于 1981 年完成）。在联合国大学确定了新的业务方向后将会拟订新的活动。目前已经拟订了许多有用的研究方法，并同各个研究所和大学的其他两个方案建立了联系。

C. 自然资源的使用和管理方案

47. 设立自然资源的使用和管理方案的理由是，目前在资源使用方面出现了一

个全球性的危机，如果特别重视这个问题人类就将受益不浅。 方案试图通过下列办法在可再生自然资源的利用和管理这方面致力促进一些具有远见而又合乎生态的原则：(a)创造关于资源利用的新知识和新技术；(b)散播和利用现有的知识，以便解决特别在发展中国家中关于资源使用的某些特有的关键问题。

48: 方案执行的第四年标志着扩充时期的结束和巩固时期的开始。 伯尔尼大学参加了联系机构的行列，因此目前与方案有联系的机构增加到 11 个。 研究员方案正在加紧进行，计有 44 个研究员已被选出并等待开始训练，另有 37 个研究员已在训练中。

49. 目前正在不断寻找新的方法，设法使这个方案进一步注意到关于自然资源的利用和管理的问题领域，并使理论和实践进一步结合起来。 为此目的，有人建议，除了由校长建议并经理事会批准对中期展望作进一步的发展之外，将方案工作重点分成下列四个主要次级方案领域：

- (a) 关于农村发展的生态基础的资源政策和管理；
- (b) 海岸地区的资源政策和管理；
- (c) 对于将知识应用到干旱地区问题的评价；
- (d) 能源系统和政策。

目前为了致力处理在自然资源的使用和管理方面的政策问题，不仅向学者和研究人員提出这个方案，而且向决策者提出这个方案。

50. 在审查期间，同其他联合国机构的合作不断扩大。 本方案还与联合国新能源和可再生能源会议秘书处密切合作，筹备定于 1981 年 8 月在内罗毕举行新能源和可再生能源会议。《太阳能技术文摘》已被指定为会议的正式简报，这是方案的一项重要贡献。

51. 关于农村发展的生态基础的资源政策和管理次级方案，初步的研究只限于潮湿热带地区，但目前已推广到中国、大韩民国和尼泊尔等国家。本方案有三个项目领域：(a)农林系统；(b)高地——低地相互作用系统；(c)水域——陆地相互作用系统。

52. 自从在德意志联邦共和国弗里堡大学设立了一个研究训练单位以来，农林系统项目有了进一步的扩展。在瑞士伯尔尼大学成了高地——低地相互作用系统项目的一个有联系的机构后，项目的活动大为增加。在瑞士的协助下，研究工作将会扩大到包括埃塞俄比亚山区泥土侵蚀和土地管理问题这个领域。1981年中旬，项目协调员在中国访问了几个星期，就设立一个山区研究站提供咨询意见。这个项目的一项重大成就是，同国际山脉协会联合发表一份季刊，名为《山岳的研究和开发》。

53. 水域——陆地相互作用系统项目的工作重点，是研究陆地和水域生产系统之间的一系列相互作用。大部分工作集中于研究高地资源的使用对传统鱼类生产系统的影响（以水作为一体化的因素）。

54. 一个关于海岸区域资源政策和管理的新次级方案已按照联合国第三次海洋法会议上的许多发展中国家的意愿设立起来，对于海洋环境特别是海岸区域资源管理的影响也进行了研究。研究和训练方案的工作将会在印度尼西亚和太平洋区域继续展开，这些活动将推广到东非、波斯湾和加勒比地区。

55. 关于对知识应用于解决干旱土地问题进行评价的次级方案，基本的假设是，如果能将现有科技知识的一部分正确地用于解决干旱土地问题，居民的福利肯定会有所改善。为此目的，苏丹喀土穆大学和印度乔德普尔中部干旱地区研究所分别举办了一连串的分析研究。第一份研究报告已经发表。1980年开始从事三项新的研究工作。在澳大利亚、巴基斯坦、美利坚合众国、联合王国和德意志联邦

共和国等国家，项目工作继续进行；在墨西哥、秘鲁和智利，新的项目正在设计中。讨论沙漠化和干旱地区开发问题的讲习班分别在意大利的里雅斯特、苏丹喀土穆和上沃尔特瓦加杜古举行。

56. 关于能源系统的次级方案，新德里印度技术学院已开办了一个新的可再生能源系统高级训练课程。关于可再生综合能源系统的项目，目前正在阿尔及利亚建立一个全部自动和配备发电装置的气象站。气象站设计新颖独特，目前已能收集关于太阳能入射辐射、盛行风和降雨情况的基本数据。第二个项目是，在坦桑尼亚联合共和国多多马设立一个农村能源系统。

57. 目前《特选太阳能技术文摘》正在出版第三卷。从事可再生能源活动的科学人员、工程师和决策人员的联络网继续扩充。目前《文摘》的投稿者共有900人。大部分订阅《文摘》的人来自发展中国家，但有些工业化国家的机构和学院也定期订阅，其中包括美国太空署和国家航空和航宇局（航宇局）。

58. 尼日利亚伊费大学的木柴项目将近完成阶段，项目论文已经出版。除了出版刊物外还编写了一份非洲热带地区木柴生产总评。按照总评的结论，为了应付日益增加的需要，必须在许多地区设立木柴生产区。冰岛大学同冰岛国家能源局合作执行的地热能源训练项目继续训练联合国大学的研究员和来自各个联合国机构的参与者。

D. 方案间活动

59. 目前联合国大学积极进行两项联合方案项目。第一个研究项目与世界防饥方案以及人类和社会发展方案合办，研究在收成后的粮食保存工作方面妇女所起的作用。目前在下列国家从事五个实例研究：哥斯达黎加、印度、印度尼西亚、斯里兰卡和坦桑尼亚联合共和国；第二个项目与世界防饥方案和自然资源方案合办，研究农村社区有机残留物的生物转化工作的重点是支援印度马德拉斯的什里·阿门·穆鲁加普·切迪尔研究中心的研究。这个研究中心正在探讨能否在农村一级上设立综合的生产系统，以便尽可能完善地将土地用来生产粮食和能源。

四、联合国大学的中期展望，1982—1987年

60. 1980年12月校长在理事会第十六届会议上按照理事会1979/80年中期规划过程的倡议就大学未来的方向提出了一些初步的看法。这些看法载于校长“关于联合国大学下一个阶段的说明”中。理事会请校长提出关于1982—1987中期展望的全面看法，以便向1981年6月理事会第十七届会议提出报告草案，并于1981年八月向理事会第十八届会议提出最后报告。

61. 1980年12月，理事会委任成立一个特设规划委员会，成员如下：SHAMS E. EL-WAKIL 先生、DENNIS H. IRVINE 先生和 INES WESLEY TANASCOVIC 夫人；候补成员：SATISH CHANDRA 先生和 JOHN KENDREW 爵士；代表联合国秘书长和教科文组织总干事的当然成员。委员会负责同校长进行协商，以及：

“(a) 就大学的长期方向提供咨询意见，同时注意到校长在理事会第十六届会议上的发言以及理事会表示的意见和委员会同校长协商的结果；

“(b) 就正式的中期计划结构、体制的安排、现有三个方案的未来发展和新活动的进展情况向理事会提供咨询意见；

“(c) 审查中期计划中可能包括的各项新活动，以及有关的政策、所涉的体制和经费问题，和这些活动的优先次序；同时注意到大学在大学中心及其他各个有联系的学院和系统中所取得的经验；

“(d) 就设立同大学挂钩的学院和合并学院的准则提供咨询意见。”

62. 1981年4月27日至5月1日特设委员会在东京举行会议，向理事会第十七届会议提出临时报告。

A. 政策方针

63. 1980年12月理事会就校长编写大学中期展望报告表示(a)大致同意校

长向它介绍“联合国大学的下一个阶段”的情况时所提出的看法，认为应当继续发展现有的方案，以及扩充大学的知识领域和范围；(b)同意下列各原则：(一)加强联合国大学中心的知识和规划能力；(二)成立一个常设的校本部；(三)进一步探讨设立合并学院的问题，包括在日本政府的援助下，在日本设立一个高级研究院作为合并学院——这是日本政府请联合国大学在东京设立大学校本部的初步建议；(四)加强联合国大学同日本学者、大学及其他学院之间的关系；(c)认为联合国大学应当在研究、高等训练和知识传播等方面发展和加强同世界各大学和研究系统之间的工作关系；联合国大学应进一步探讨它在教学和培训方面可能发挥的作用。

64. 理事会第十六届会议进一步向校长提供关于编写中期展望报告的指导方针，阐明将联合国大学从其他学院中区别开来的特点。这些特点是：(a)联合国大学必须能够阐明和分析问题，提出新颖的全面解决办法；(b)致力探讨其他学院通常没有研究过的全球性问题；(c)整体而全面地处理有关问题和这些问题在各个层次出现的形式；(d)对世界各民族的需要和期望采取灵活而关心的态度；(e)协助第三世界国家建立科学机构；(f)发展文理两科之间的相互关系、研究它的认识方法和促进它的发展和应用。

B. 校长关于体制和方案发展的建议

65. 在理事会第十七届会议上，校长在关于中期展望范围内的体制和方案发展的文件中指出，发展必须具备连续、适应和变通的性质。校长希望特设规划委员会同意他下面的看法：

“为了实现校章的宗旨和持续履行各项目标及职务……大学必须选出某些“主题”，使活动范围加以扩充。这些‘主题’将是中期（1982-1987）阶段的优先项目和问题领域。它们应包括世界防饥、人类和社会发展和自然资源的使用和管理这三个问题领域，并且范围应当有所扩充。

“大学必须时常以灵活、有效的方式，响应和面对迫切的全球问题和即将

出现的危机，而不应局限于现有方案的范围内，更不应分心于无关重要的活动上面。因此建议按照大学的章程制订某些主题，以便协助确定（1982-1987 中期阶段大学关心的知识领域、优先研究项目、大学研究院训练和知识传播工作。提出的主题将使大学的活动范围扩充到原来的问题领域之外，并使它变得更加灵活。”

66. 校长根据大学校章向理事会提出下列五个主题，以供审议和批准：

- (a) 和平、安全、冲突的解决和全球性改革；
- (b) 全球性经济；
- (c) 饥饿、贫穷、资源和环境；
- (d) 人类和社会发展以及各个民族、文化和社会制度之间的共存；
- (e) 科学、技术及其对社会和道德的影响。

67. 校长又建议，与其象直到目前那样根据最初三个问题领域办理校务，不如采用新的办法。为了使大学能够面对它的宗旨和目标，成为一个为人类和联合国系统服务的重要的全球性机构，以及将其现有的和新办的种种活动发展成为一个有效的、连贯一致的、能够响应全球需要的总方案，校长提出了下列促进大学校业方式多样化的建议：

(a) 发展研究：研究的目的是，逐步发展关于整体社会的知识和想法，并将这些知识和想法加以散播；

(b) 全球研究：参加联合国系统内外的专题讨论会、会议、委员会、学习小组等，就全球性的争论及问题展开国际性的讨论；

(c) 全球问题的学习：通信、传播知识发展世界范围的新式教育服务。

提议的改组详情将于 11 月向理事会第十八届会议提出。

68. 校长还向理事会提出下列建议：

(a) 大学中心：他指出，大学的首要任务是增强大学中心的知识能力。采取的办法是：扩大大学中心教职员的知识面和专长；增加教职员的人数并重新规定他们的职责；成立一个规划和评价小组；较有系统地将权力分散；邀请杰出的访问学者和高级研究员来东京同大学中心的教职员一起工作；如有可能，大学可从各国政府及大学借调人员。在日本联合国大学校本部附近设立一个高等研究所将会大大增强大学中心的知识能力。

(b) 权力的分散：校长指出，大学越来越需要在权力分散的结构中从事校务活动，这样可以保证全世界协作学者和学院的工作取得优良的结果。举办的方案从此不能不受到时间的限制。大学应当设立一些规定截止日期的项目。

(c) 联系网；大学的联系网不是永久存在的。联系网存在的时间将与所办的项目或活动有紧密的关系。但是通过联系网而同大学一起工作的学者和科学工作人员仍然是大学可以借用的人数日增的国际知识界的成员。大学应将它的工作和发展情况告诉这些成员，以便引起他们的关注。

(d) 挂钩学院应当加紧同大学发展一种相互合作的关系，以便将双方的人力物力有效地集中起来，实现共同的目标。

(e) 1982年的教职员人数和预算：校长指出，预期1982年大学专业和行政各级的教职员人数将不会有很大的增加。在核准的1981年员额表上仍有若干空缺。填满这些空缺不一定会引起预算的增加。大学中心的组织将会进行整顿，其中包括按照大学的新方向将教职员的岗位重新调配。

69. 1982年预算总开支略有增加。 校长指出，预算中约有30%的经费是供新的活动使用的，其余用来支付为现有方案承担的款额。 大学跨进1983年后，预算和新活动所需的那部分经费将会增加。 目前，大学正在努力筹募项目所需的经费，以便扩大活动的范围。 这些活动不能从捐赠基金的保证收益中拨款办理。 因此，大学必须为后备的项目筹集资金。

70. 目前正在考虑能否设立下列三个同联合国大学挂钩的合并学院：日本高等研究所、国际经济政策研究所、非洲自然资源高等研究所，设立一个研究所需要展开广泛而深入的协商工作，并需费时两年。理事会将就设立合并学院的建议在学术上、体制上和经济上是否可行的问题，作出最后决定。

C. 评价

71. 理事会在讨论时强调必须评价各个方案的活动，以确定所得的结果和所起的作用是否达到活动本身的目标，以及符合大学的宗旨和目标。理事会认为，在设计某个项目或活动时，就应当制订内在的审查评价准则及途径。学术工作除了由直接有关方面审查外，还应由没有参与有关项目或活动的学者进行独立评价。

D. 中期展望的基本考虑因素

72. 理事会第十七届会议详尽讨论了特设规划委员会的报告和校长题为“联合国大学在中期展望（1982—1987）范围内的体制和方案发展情况的基本考虑因素”的文件。理事会各成员在讨论过程中就校长的建议提出了许多有用的评论和意见。讨论结束时，理事会表示大体同意校长文件所载的各项建议。这些建议包括：(a) 首先以大学校章所载各项宗旨为根据的长期方向；(b) 1982—1987 中期阶段的大学主题或优先项目和问题领域；(c) 三个执行校务的方式，(d) 如上所述的，设立一个规划和评价单位；(e) 加强大学中心教职员的知识能力，保证大学的研究、大学毕业训练和知识传播等工作在学术上和科学上取得优良的结果。

73. 据了解，校长将会充分考虑理事会各成员为改善他的建议而提出的许多有用的意见和建议，以便将建议并入由他编制的关于联合国大学中期（1982—1987）展望的文件草案中。校长将在这份文件草案定稿和提交理事会第十八届会议审议及通过之前，同特设规划委员会进行讨论。这个文件草案载有其他具体的建议，说明如何

评价和选择尚待继续进行的项目；列出各个主题和执行校务方式；介绍大学的主题和执行校务方式；论述正在研究中的新活动，以及关于大学新方向和整顿工作的建议对组织、体制、员额、财政及其他方面产生的影响。校长将把拟议编制的关于1982—1987中期展望的文件连同反映大学新方向和整顿情况的1982年方案和概算一起提交理事会第十八届会议。

五. 财政²和基金的筹措

74. 1980年7月1日至1981年6月18日，19个国家政府向大学认捐和（或）实捐了4,343,053美元。大部分捐款是以往各年向捐赠基金认捐的款项或是年度捐款中继续捐赠的数额。约旦、墨西哥、阿拉伯联合酋长国向捐赠基金作出了新的认捐或捐款。拉尔夫利亚和阿根廷政府第一次向业务基金捐款。目前，34个国家政府向捐赠基金和业务基金认捐的数额共计\$ 143,742,727，其中已收到\$12,069,014。迄今为止从非政府来源和其他来源收到了支助特定项目的\$ 388,980。

75. 一些国家政府、机构和其他组织间接向大学捐赠现金和实物。此外还要指出，大学已向挂钩的学院、研究及训练单位和参与大学联系网的其他学院提供了援助，这些援助可以帮助学院从本国政府和其他来源取得举办活动的额外的资金。

76. 1980年大学理事会第十六届会议审查了校长关于筹措资金的报告，并强调指出捐赠基金作为大学的主要收入来源的重要性。会议重申，所有会员国必须慷慨捐款，协助设立一个广泛的筹资基础，以便筹集必要的资源，使大学能够按照它的任务规定继续展开工作。理事会还确认有必要取得超出捐赠基金筹款指标的额外财政资源，以便资助主要的全球项目和区域项目，包括设立合并学院的项目。这些基金最好是“指定用途”的特别资本捐款，或是支持大学重大项目的多年财政协定的款项。

² 详细资料请参看校长提交理事会的报告（附件二，第239至246段）。

77. 在审查期间，大学同欧洲经济共同体和联合国开发计划署等政府间组织就如何筹资办理一些重大项目和体制发展计划的问题进行谈判。目前继续探讨是否可能从各种基金会和其他筹资机构筹集资金，并已开始拟订具体的项目建议，以供这些筹资来源审议。

78. 预期大学进入下一个方案和体制发展的阶段时需要加紧从各方筹集大量的财政资源，以便资助它的各个主要项目和拟建合并学院的计划。尤其希望一些国家政府不久即能决定向大学捐赠基金慷慨捐款。

六. 《发展论坛》

79. 理事会第十七届会议核准了校长的建议：大学应当于1982年和1983年继续维持同《发展论坛》的联系。但是1982年资助的数额应当减少到\$150,000；1983年的数额有待决定，但不得少于\$100,000；联合国大学应当同联合国系统内的有关方面进行谈判，继续联合赞助出版《发展论坛》。

七. 同和平大学的联系

80. 理事会欢迎《设立和平大学国际协定》和《和平大学章程》开始生效（大会1980年12月5日第35/55号决议，附件）。在这方面，理事会请校长向和平大学转达理事会的祝贺和好意。理事会期望按照理事会第十二届会议发表的意见，就采取何种方式将这两间大学联系起来的问题达成共同的协议。预料一旦成立了和平大学理事会以及委任了和平大学的校长和设立了大学课程后，就会朝这个方向采取措施。

八. 大学校本部的常设校址

81. 理事会深切感谢日本政府和东京市政府尽一切力量设法在东京为联合国大学设立一个校本部常设校址。东京市政府已正式告知教育部，市政府决定让联合

国大学在碧山大街选择一个校址。有关谈判正在进行中，希望最后能够征得日本政府的同意。关于提供常设校址和建造大学校本部的规定，是1976年联合国同日本双方在一项正式协议中拟定的。希望校本部的建筑工程在1985年联合国大学成立十周年纪念时能够及时完成。

附件一

联合国大学理事会理事名单

委任理事

Abdel Salam Majali博士，约旦大学董事会副董事，约旦大学校长兼教授；前任教育大臣、内阁事务国务大臣和卫生大臣，约旦安曼（自1980年12月开始任理事会主席）

Ines Wesley-Tanaskovic(夫人)博士，教科文组织南斯拉夫国家委员会，医学院信息学教授，南斯拉夫贝尔格莱德（理事会主席，1978年12月至1980年12月）

Estefania Aldaba-Lim(夫人)博士，儿童基金会国际儿童年前任特别代表，美国纽约；社会服务和发展部前部长，菲律宾马尼拉；菲律宾女子大学前任副校长

Ungku Abdul Aziz 教授，马来亚大学副校长和经济学皇家教授，马来西亚吉隆坡

Daniel Adzei Bekoe 博士，加纳大学副校长，加纳阿克拉勒贡

Elise M. Boulding (夫人)博士，达特默斯大学社会学系教授和系主任，美国新罕布什尔汉诺佛（副主席）

Pawel Bozyk 博士，中央规划和统计学校经济学教授，波兰华沙行政和预算委员会（主席）

Calos Chagas博士，里约热内卢联邦大学生物物理研究所所长，巴西里约热内卢

Wilbert Kumali ji Chagula博士，坦桑尼亚常驻联合国日内瓦办事处代表团大使；大学学院前任院长，坦桑尼亚达累斯萨拉姆

Sarish Chandra 博士，大学助学金委员会前任主席，印度新德里；贾瓦哈拉尔·尼赫鲁大学社会科学院教授和前任院长

Jean Coulomb 博士，科学院前任院长，法国巴黎（副主席）

Valy Charles Diarassouba 博士，象牙海岸国立大学校长，象牙海岸阿比让

Shams E. El-Wakil 博士，大使，阿拉伯埃及共和国常驻教科文组织代表，法国巴黎；埃及高等教育部前任部长

Dennis H. Irvine 博士，圭亚那大学副校长和负责人；圭亚那国家科学研究所所长，圭亚那乔治敦

Andre Louis Jaumotte 教授，布鲁塞尔自由大学理事会主席，比利时布鲁塞尔

Reimut Jochimsen（博士）教授，北莱因-威斯特伐利亚经济和交通部长，迪塞尔多夫；基尔大学经济学教授；德意志联邦共和国科学研究部前部长；联合国大学理事会前任理事（1974-1977）（方案和机构关系委员会主席）

F. S. C. P. Kalpage 博士，高等教育部部长；大学助学金委员会主席；国家科学院副主席，斯里兰卡科伦坡

John Kendrew 爵士，德意志联邦共和国海德尔堡欧洲分子生物学实验室主任；国际科学协会理事会前任秘书长，法国巴黎

Karl Eric Knutsson 博士，瑞典与发展中国家研究合作机构秘书长；斯德哥尔摩大学教授，瑞典斯德哥尔摩

Felipe E. MacGregor 博士，天主教大学前任校长和伦理学教授，秘鲁利马（副主席）

Malu wa Kalenga 教授，核科学专员和扎伊尔国立大学核研究金沙萨区域中心主任，扎伊尔金沙萨（副主席）

Shizuo Saito先生，联合国训练研究所理事会理事，教科文组织日本国家委员会委员；日本外国新闻协会会长，日本东京（副主席）

Victor Urquidí 教授，墨西哥大学校长，墨西哥墨西哥城；联合国大学理事会前任理事（1974-1977）

Stephan Verosta博士，维也纳大学国际法、国际关系和法理学教授，奥地利维也纳

校长

Soedjatmoko

当然理事

库尔特·瓦德海姆先生，联合国秘书长，美国纽约

阿马杜·马赫塔尔·恩布先生，联合国教育、科学及文化组织总干事，法国巴黎

戴维森·尼科尔博士，联合国训练研究所执行主任，美国纽约

附件二

联合国大学校长向联合国大学理事会提出的报告

(1980年7月至1981年6月)

目 录

	<u>段 次</u>	<u>页 次</u>
一. 本年的重点	1 - 2	26
二. 拟订和改组大学第二个阶段的方针和组织	3 - 17	27
三. 世界防饥方案	18 - 82	33
A. 全面进展	26 - 27	34
B. 特设工作组	28 - 30	34
C. 次级方案	31 - 69	35
D. 同联合国机构和其他国际组织的合作	70 - 74	46
E. 方案相互作用	75 - 82	47
四、人类和社会发展方案	83 - 150	51
A. 次级方案	88 - 95	51
B. 项目	96 - 148	53
C. 方案的相互作用	149	64
D. 结论	150	64
五、自然资源的使用和管理方案	151 - 184	76
A. 次级方案	157 - 183	77
B. 方案的相互作用	184	85
六、方案支助活动	185 - 224	89
A. 学术事务处	185 - 197	89

目 录 (续)

	<u>段 次</u>	<u>页 次</u>
B. 资料事务处	198 - 213	98
C. 行政事务处	214 - 224	101
七、规划和发展	225 - 238	104
A. 机构关系的发展和其他关系	227 - 230	104
B. 筹款	231 - 238	105
八、财政和预算	239 - 244	112
A. 收入	239 - 243	112
B. 支出	244	112

一. 本年的重点

1. 本报告所述的这一年是联合国大学发展上的一个里程碑。 这一年是大学自1975年9月在第一任校长的领导下开始活动以来第一个五年的终结和大学在新校长的领导下的下一个阶段的开端。 大学在准备进入下一个阶段时对其目标与活动进行了广泛地审查和重新考虑。 为了协助理事会逐渐形成1982至1987年中期展望, 校长提出了他对于新目标、问题领域或主题, 以及大学的业务方式的看法。 他还设立了一个单一的咨询委员会代替三个方案咨询委员会。

2. 因此这一年的要点是为基本改变作准备工作, 三个现有方案都对它们的工作进行重新评价并拟订新的概念和方法来指导它们未来的活动。 同时, 现有的世界防饥、人类和社会发展、以及自然资源的使用和管理等方案的研究、高级训练、和传播知识工作也继续进行。 这一切从下列各种活动的重点即可证实:

(a) 大学目前在60多个国家有28个联系机构和112个研究及训练单位执行大学的工作。 有两个新的联系机构参加了大学联系网, 一个参加世界防饥方案, 另一个参加自然资源方案。 与另外两个参加世界防饥方案的机构的联系已经结束。

(b) 目前总共有85名大学研究员接受训练, 另有75名研究员已经确定, 正等待接受训练。

(c) 大学在审查年度内举办了大约72个研习会、讨论会、专题讨论会和会议。

(d) 大学在这段期间发表了93篇报告, 其中技术报告的数目大量增加。 有两份杂志《粮食和营养公报》和《财富》出到了第三卷, 前者出版五期, 后者十期, 此外并出版了一份新杂志, 《山区研究与发展》。

(e) 34个国家政府向捐赠基金和业务基金认捐的数额目前总共14,400万美元, 其中已收到将近11,200万美元。 在审查年度内, 19个国家政府认捐和捐献了4,343,053美元。

(f) 在1980年12月31日终了的12个月期间，大学业务开支达12,354,317美元。1981年计划的开支为1560万美元。

二. 拟订和改组大学第二个阶段的方针和组织

3. 本报告所述的年度标志着联合国大学第一个五年业务的终结和第二个阶段的开端。1980年9月1日，苏贾特莫科先生担任大学第二任校长，接替第一任校长詹姆斯·赫斯特先生。在1980年12月理事会第十六届会议上，理事会13名新理事之中的11名理事首次参加了讨论，选出了1981年新的理事会主席团。约旦大学校长阿布德尔·萨拉姆·马贾利博士被推选为理事会主席，接替在1979和1980年担任主席的南斯拉夫大学医学院信息学教授英内斯·韦斯利-达纳斯科维克博士。

4. 当苏贾特莫科先生就职时，大学的中期规划工作已经在进行，理事会已开始审议大学未来方针和改组方面的各种备择办法。新校长在12月向理事会提出了他对于大学第二个阶段的报告，这是他对规划工作提出的意见。在同一届会议上，理事会同意1981年是大学进入第二个阶段、展望1980年代以后和二十一世纪的一年。理事会采取这样较长期看法的同时，预期到1981年11月下旬第十八届会议的时候，对于大学在1982至1987年中期展望里的增长和发展方面的新方向，在集体审查、协商和规划下就会达成具体的决定。

5. 校长在考虑重订大学的方针和改组大学的组织时，所遵循的是，除其他事项外，1980年4月规划中期计划特别委员会向理事会提出的报告中所列出的问题。在注意到委员会的问题及其所涉及的影响下，他在1981年3月同新的咨询委员会进行了讨论，在4月下旬同理事会规划特别委员会进行了讨论，也同大学工作人员、一些顾问和项目协调员在不同时间进行了讨论。因此，加上在1980年12月同理事会的讨论和工作人员对大学各项方案最新状况的长期审查，校长拥有充分的基础编写题为“对于联合国大学在(1982至1987年)中期展望范

围内机构和方案发展的一些基本看法”的文件，他向1981年6月在日内瓦举行的理事会第十七届会议提出了这份文件。

6. 这份文件略述他对业务方面的主要看法。 校长提请理事会审议和认可关于下列方法的一些基本意见：

(a) 以大学章程为基础并考虑到它的具体的全球意义和历史环境，表明大学的持续目标；

(b) 响应大学赞助者的期望，即大学注意各种目前迫切的全球性问题以及正在发生的全球性危机，扩大大学的中期优先问题领域或主题；

(c) 使大学业务方式多样化，以便能够有效地执行章程所规定的各种职责，并履行它对联合国系统、对世界上学术和研究界、以及对世界一般大众所负的责任。校长的文件也略述他对组织结构和机构关系方面提议的一些变动。

7. 关于章程规定的宗旨、持续目标和职责，校长提议采用一些“主题”把大学活动的范围扩大，这些“主题”将是（1982至1987年）中期的优先关切和问题领域。 这些主题把世界防饥、人类和社会发展、以及自然资源的利用如管理等原来三个问题领域包括进去并加以扩大。 它们是打算加强大学同具有全球性意义和迫切性的各种广泛问题的关系。 可以补充说的是，理事会一旦通过这些主题，它们是有益于活动的规划、审查和评价的，也有益于大学同具有全国、区域和全球重要性的问题的关系。 这些主题也有助于大学同其可能进行合作的学者和机构确定共同关心的和胜任的可能合作领域。

8. 具体地说，校长向理事会提出下列五个主题供其审议和认可：

(a) 和平、安全、冲突解决和全球改革；

(b) 全球经济；

(c) 饥饿、贫穷、资源和环境；

(d) 人类和社会发展和各国人民共存、文化和社会系统；

(e) 科学、技术及它们对社会和道德的影响。

贯穿这些主题的是章程对“人类生存、发展和福利方面”的基本关注。校长认为，这种关注包括普遍人权、和平、正义和平等的价值，以及追求以上述各项为基础，可以在不诉诸战争和武力威胁的情况下维持，同时也注意世界上穷人和离家失所的人和社会上其他边际人群的一个国际秩序。

9. 除了上述五个主题外，校长提议将大学的业务方式或将安排和执行它受命的在研究、高级训练和传播知识方面的职责的方法多样化，以便能尽量：

(a) 保证这些职责的高度学术和科学素质；

(b) 在大学集中注意拟议的主题以便扩伸其全球所达范围的时候，扩大对这些职责的参与；

(c) 充分全面地处理问题；

(d) 在同章程所确定的它的赞助者、联合国系统、全世界学术和研究界、以及一般大众的交互作用下，尽量扩大大学对它所处理的问题的影响。

10. 大学为了实现其宗旨和最新的方案目标，拟定和采用了一套特别的综合处理办法和方式，来安排和执行它所受命的以发展方面的研究和高级训练为主的职责。校长把这种综合办法叫做“发展研究”方式。不过，在大学扩大其关注和活动的范围的同时也需要设计和发展其他适当的业务方式。

11. 如果大学要成为一所具有全球意义和影响的机构，它必须进行比发展研究还更多的工作。它还必须更广泛地注意全球性问题，研究这类问题怎样在世界各地出现。它必须从事其他种类的学术性和科学性工作，以扩大对其活动的参与并把这些活动同其赞助者所关切的问题联系起来。这些考虑需要不同的综合处理办法和方式，来执行大学在研究、高级训练和传播知识方面的职责。

12. 因此，除了发展和研究之外，校长提议两种其他的业务方式：“全球性研究”和“全球性知识”。这三种方式是具体和独特地综合科学和组织处理办法和方法，大学应当加以利用来安排和执行它在研究、高级训练和传播知识方面的职责。

13. 从分析的角度看来，这些方式把特定的全球性问题同具体的区域性、国家性和地方性问题联系起来，因为在这个日益相互依存的时代，这些问题是无法在彼此孤立的情况下获得适当处理的。这些方式也把大学的研究活动同其高级训练和传播知识活动联系起来，但是程度不同而且是不同的综合处理办法和方法学。因此，这三种方式一并使用可以成为一组业务活动，有助于在它所有的三项职责之中、在世界各地、在同其分散的和不同的赞助者的关系方面，在不同的分析水平之上把大学的工作相互联系起来。

14. 大学不应根据原来的三个问题领域安排其活动而应根据上述三个方式把其活动分为三个部分：

(a) 发展研究

许多属于五个主题的问题需要对具有全球意义的人类生存、发展和福利方面的问题和过程作经验性研究。这种研究涉及实地调查、实验以及综合自然科学和社会科学的有关高级训练。它包括假设前提和说明的检验，以及原理的发展，以便更好的了解和解决这些问题。地方性问题和微观性问题同它们在国家一级、以及在区域和全球各级的基本规模的联系，可以在这种业务方式内通过大学从事比较研究的国际学者和机构网来达成。这种方式的研究结果可以提供对其他两种方式有用的知识。反过来，其他两种方式的工作也能启发这种方式范围内的进一步研究。

(b) 全球性研究

在这种方式下，与大学有联系的各区域学者，以经验性研究为基础，通过革新的概念性、理论性、比较性、抽象性和哲学性研究与讨论，来致力于当前的和未来的全球性问题和危机。在这种方式下，大学将确定公认的和出现中的思想派别、

科学范例、思想体系和文化传统；大学将请各派学者参与对工作中产生的假设、前提和政策概念作进一步的检验，并提出共同研究和考虑的新问题。大学学者除了在他们本身的会议和联系网上合作，并利用发展研究方式所作工作的成果之外，又直接注意许多赞助者，包括联合国系统、各种国际组织、各国政府的决策者和参与全球性问题的国际辩论的其他种类的机构，以及对大学的全球性研究有关兴趣的研究机构和大学，诸如在哥斯达黎加的新的和平大学。

(c) 全球性知识

在这种方式下，大学将扩大它响应全球各大学和其他知识中心内外人士的学习需要的机构能力。大学将扩大它所达到的范围，在其发展研究方式的工作应超越分散出版物、研究网、直接参与各种国际科学联合会和专业学会的范围，而在全球性研究方式方面应超越思想性研究和讨论的范围。大学通过全球性学术活动将有益于许多国家在综合和提高正式的高等教育和非正式的创造、保持、传播和利用知识以促进共同福利的方法上所作的努力。大学可利用各种处理办法和方法来协助各个社会建立其基本的科学能力，处理迫切的全球性问题，并为它们在进行深远变革的世界上的前途作好准备。

15. 大学可以利用世界上通信方面的专门知识和现代技术大大地推广传统的传播知识方法。它可以同空中大学和其他函授教学机构的联合组织合作成为全球性空中大学系统的一部分，参加评价、拟定和使用较有效的函授教学方法、视听教材和阅读书目，参加制作由著名的世界学者讲学的录象磁带课程和教学，以及参加函授教员训练工作。它可以每年组织一个由著名学者、政治家或其他领导人讲解的联合国大学杰出学者讲学系列，这些讲学可用录象磁带录下并广泛传播。它可以设立竞赛办法，向写有关它所选主题题目的博士论文的年青学者发给奖金。

16. 校长在提议五个主题和三个业务方式时，强调重订和改变大学的方针和组织各种努力是要面对一个受各种尖锐化危机包围的世界：持续和广泛的暴力、贫

穷、不公平、失业和通货膨胀、军国主义化和军备竞赛、粮食危机、能源危机、环境危机、以及全球性经济危机。世界因不同社会制度的管理方面分裂和失败，并因全球性南北对话和东西对话破裂而受到损害。事实上，世界很可能不知不觉地陷入热核的第三次世界大战。当世界人口从45亿增加到2000年的60亿以上以及在下两个世代增加到大约80亿时，经济增长就会对自然资源、资本货物和人类技能有巨大的需求。

17. 自大学成立以来，上述现实变得愈来愈严重，在这个日益拥挤、竞争、不安全和脆弱的世界，人类迫切需要有效的、可行的和有说服力的概念和解决办法来处理规模前所未有的，到处出现的和复杂多变的国家性和全球性问题并且提供人类生存、发展和福利方面的需要，认识到这些事实就迫切地需要重订和改变大学的方针和组织。在许多大学和其他教学中心为使它们的社会作好准备以应付在本国和整个世界上发生的急剧的社会和环境变动方面正遭遇到困难的时候，这件事更显得特别地迫切。

三、世界防饥方案

18. 1980年5月，世界防饥方案在意大利贝拉焦召开了一次会议审查方案的概念基础和审议其未来的方向。会议提出的建议强调必须重视饥饿的社会、经济和政治根源，并鼓励加强同大学其他两个方案的联系。

19. 1980年其余期间，方案非常重视执行贝拉焦建议和拟订经适当修正的目标与一项相关的次级方案结构。世界防饥方案总宗旨的定义如下：

“为了解饥饿的明显的和潜在的原因和后果而努力，并发动或推动设计、执行和评价消除饥饿的行动”。

20. 实现这些目标所用的处理办法是下列三个次级方案的相互联系：饥饿与社会，饥饿与技术，和饥饿与保健。

21. 理事会核可了宗旨（1980年12月）后，三个特设工作组（每项次级方案一组）开会拟订每项次级方案的主要工作领域并指定每项次级方案内不同项目的优先事项。

22. 1981年1月，同西印度群岛大学的联系开始生效。报告所述期间，本方案有12所联系机构和一个训练单位（见下面第69段后的名单）。此外，一些联系机构同其他机构发展了合作联系，接受研究员参加它们所有或部分的研究。

23. 另外还同一些机构，值得一提的是黎巴嫩贝鲁特的美国大学和尼日利亚的伊巴丹大学和拉各斯大学，进行初步的接触。而且还前往非洲、亚洲、欧洲、拉丁美洲、中东和北美洲的33个其他国家的机构作了现场视察。现正同儿童基金会合作拟订一项提议，在波斯湾地区建立一所营养机构。

24. 本方案代表行政协调会营养小组委员会率领特派团评价非洲安哥拉、喀麦隆联合共和国、象牙海岸、莫桑比克、塞内加尔和扎伊尔等国的训练需要和可能性。这些特派团接续早先派到埃塞俄比亚、肯尼亚、苏丹和坦桑尼亚联合共和国的特派团。

25. 同营养小组委员会合作出版的季刊《粮食和营养公报》已出版到第三卷。《公报》另外两份补编，“拉丁美洲的粮食价格政策和营养”和“蛋白质食物的营养评价”已出版了；第三份补编，“发展中国家的蛋白质——能量需要：新资料的评价”在印刷中。现正在探讨传播有关饥饿问题的知识的其他方法。

A. 全面进展

26. 方案工作的监察和审查在业务一级不断地进行。在方案一级，咨询机关也进行类似的审查。已作了几次评价：1979年对研究员训练作了内部评价和在贝拉焦对整个方案作了半外部评价是其中的两个例子。来自拉丁美洲的从前的研究员在1980年7、8月开会讨论可以使训练更有效地符合该区域研究员目标的方法。

27. 在政策一级，本方案也被列入大学工作的全面评价里——例如，1979年联合王国和北欧国家对它作了外部评价或个别学者（即，科萨里，萨克斯和普拉特）最近所作的评价。

B. 特设工作组

28. 饥饿与社会问题特设工作组在1981年2月开会。它除了对本次级方案作了概念基础的定义外，还建议1981至1982年的优先项目，包括高等教育和训练。

29. 饥饿与技术问题特设工作组在1981年6月开会，就国际机构、双边机构和国家机构目前对收割后粮食损失的重视和1975年当本次级方案开始进行时对它的重视作了比较。它评价到目前为止大学所作的贡献的价值，并支持以前特别工作组所作的决定，即重点强调高等教育和训练和建立机构以作为增加这个领域的国家自立更生的一种手段。它又建议重新调整本次级方案，使它包括更多的社会科学投入和强调从收割到最终的消耗过程中有效地利用粮食。

30. 饥饿与保健问题特设工作组在1981年4月开会。它提出了在不受以前大学方案承诺的限制下关于全球生存战略、儿童生存和福利、以及人类表现方面的

新重点的建议。这些方针上的改变到1982年才能明显地发挥效用。蛋白质——能量项目按计划将在1981年8月将终止，拨给它的经费就可供次级方案的新活动使用。工作组强调高等教育和训练的重要性。

C. 次级方案

1. 饥饿与社会

a. 通盘目标

31. 本次级方案的目标是：揭露作为贫穷的一种症状的饥饿和具体经济制度、技术、思想和政治所体现的社会之间的关系，并发动或促进政策和行动的设计、执行和评价以消除饥饿。它正设法更进一步地了解上述的关系，使政治和其他领袖更认识到这种关系，拟订方法评价政策、方案和项目（特别因它们同联合国在这领域的建议有关）对粮食和营养的影响，以及评价社区团体在缓和饥饿问题方面所起的作用。

32. 本次级方案确定了下列六个项目优先领域：(a)饥饿的基本原因；(b)饥饿和社会的经济结构；(c)政府政策和农民粮食生产；(d)评价发展项目对粮食和营养的影响的方法；(e)把粮食当作一项人权；(f)关于缓和饥饿问题的联合国决议。

b. 业务方法

33. 训练的目的是促使大家认识到饥饿和营养不良具有多种因素的性质。它设法拟订一个全盘的处理办法，使受训人员能够了解他们本国制度内造成饥饿的主要因素。它提高他们的能力以使用他们的学术才能同其他相关学科人员合作拟订适当的政策和方案。一般由发展中国家的有资格科学家完成的研究都集中于优先项目领域。为草拟更具体的研究优先项目以及传播知识而举办了各种工作会议。

c. 到目前为止的进展的评价

34. 贝拉焦会议的最重要建议正在执行中。关于饥饿与社会问题次级方案的概

念基础已经拟订并加以审查，一些有关项目领域已经确定。它们的执行视大学未来的组织和经费的有无而定。

35. 在西印度群岛大学的新的联系机构主要同本次级方案合作，向来自加勒比和说英语的非洲地区的研究员提供训练。在1981年9月开始的多学科课程已经制订好了，有四名自然科学和社会科学的教员，课程集中于粮食可得性、技术和人类营养之间的相互关系。

36. 本次级方案的研究员训练在1980至1981年间取得了更大进展，方案区域协调员要负责研究员回到原来机构的后继进展。从前的研究员在哥伦比亚卡利举行的会议上指出，协调员是大学全世界联系网的潜在重要环节。

37. 为了进一步确定优先领域而举办了关于营养人类学方法、粮食与帝国主义和把粮食当作一项人权等题目的研习会。

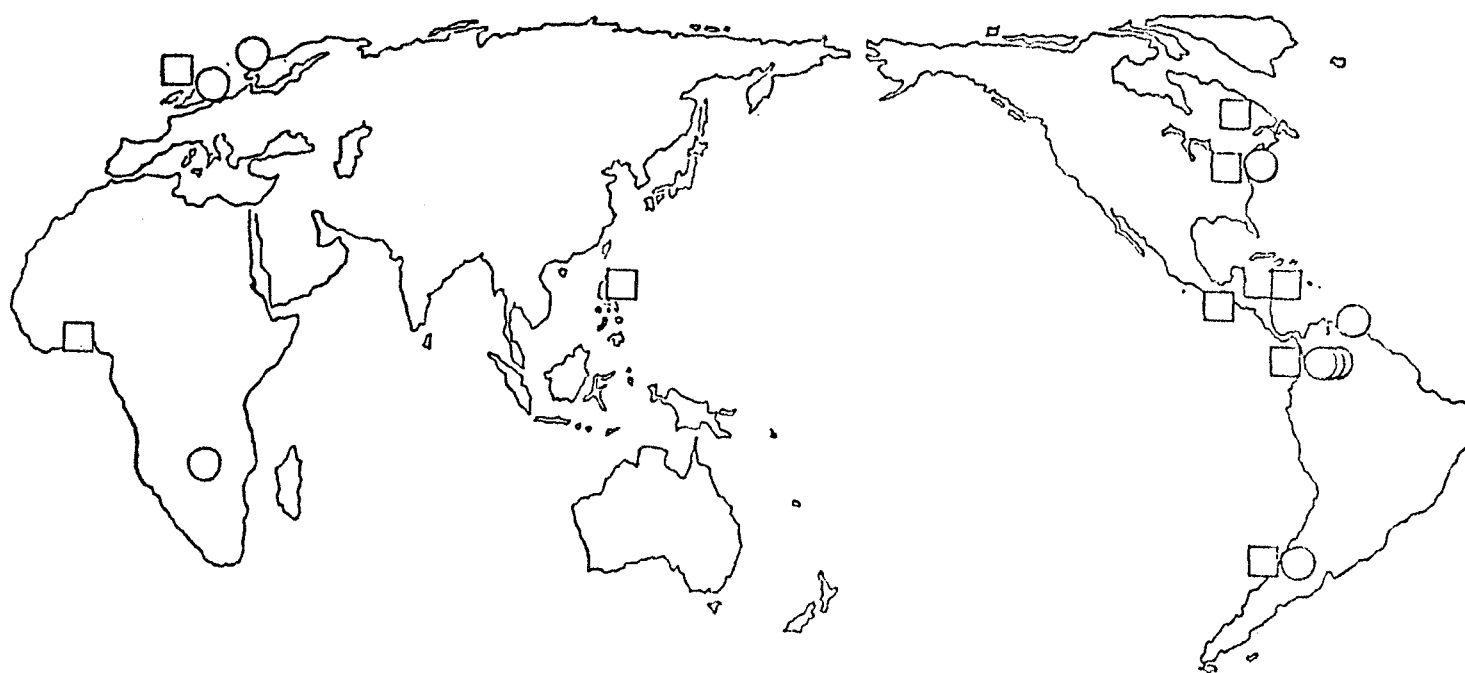
38. 少数的研究补助金已给予属于饥饿与社会新目标范围内的项目。发给的7项补助金之中，4项是有关粮食和营养的国家战略和政策的；在一些情况下它们同世界粮食理事会的粮食战略工作挂钩。现正在哥伦比亚、肯尼亚、坦桑尼亚联合共和国、特立尼达和赞比亚进行现场工作。

d. 研究员

39. 目前共有42名研究员完成了本次级方案的训练（截至1981年5月15日）；14名正在接受训练，13名等待开始接受训练。

e. 联系机构和研究项目

40. 下图表示饥饿与社会次级方案的研究和研究员活动的地理分布。



○ 研究

□ 研究员

2. 饥饿与技术

a. 通盘目标

41. 本次级方案设法揭露技术对饥饿的实际的和潜在的积极和消极影响，并发动或促进政策和行动的设计、执行和评价以便运用技术有助于消除饥饿。

42. 为了实现这些目标，本次级方案的重点为：

- (a) 了解技术和妇女在粮食的生产、保存和分配方面所起作用之间的关系；
- (b) 确定会减少收割后粮食的损失和改进收割后粮食的处理方法的适当技术（到目前为止的经验在6月间审查以便得出对其他机构和政府有价值的结论和建议，同时并确定这项活动是否应当加以推广、修改或逐步取消；
- (c) 调查运用微生物学处理植物和动物残余物以便生产有助于动物和人类食料

的生物能和生物质。

将来会按照新的中期展望和特别工作组的建议对上述重点进行某些修订。

b. 业务方法

43. 研究员训练和传播知识是本次级方案的主要工具。研究主要是作为研究员训练的一部分来进行的，虽然一些研究项目也打算建立机构能力。在其他项目内，一系列个案研究也注意妇女在收割后食物保存方面所起的作用（见下面第76至79段）。

c. 到目前为止的进展的评价

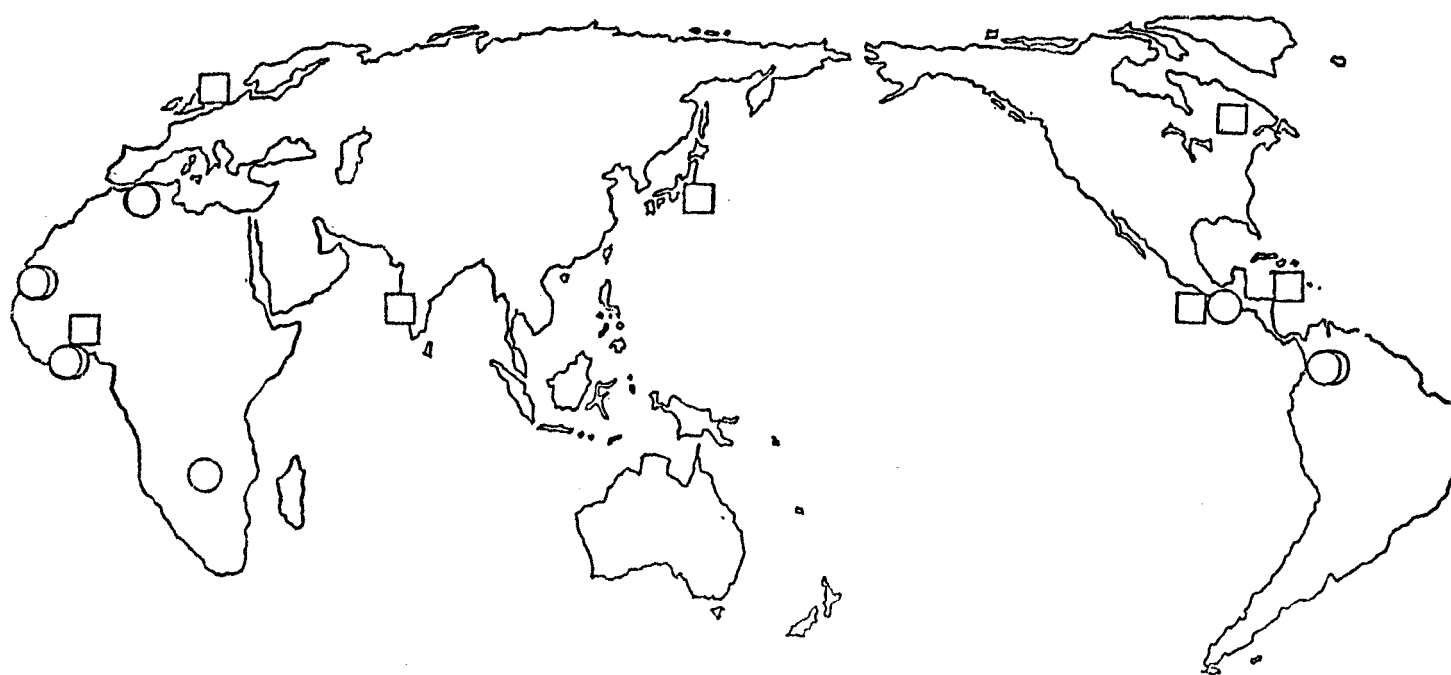
44. 研究员方案证明是非常有效的，而且在传播知识方面所作的努力使收割后的损失问题得到了广泛的注意。研究员训练有助于加强发展中国家的一些机构。其它国际、区域和双边机构、国际农业研究所和国家研究所日益认识到收割后的重大损失问题。这大部分是由于《粮食和营养公报》、关于相互关系和其他题目的讲习班、回去的研究员、普遍知道大学对这个问题的注意所促成的。大学把这个重要问题传播到其他机构和组织可以充分地承担起来的地步（这将在即将举行的工作组会议上加以决定）。

d. 研究员

45. 目前共有36名研究员完成了本次级方案的训练（到1981年5月15日为止）；目前有19名接受训练，6名等待开始接受训练。

e. 联系机构和研究项目

46. 下图表示饥饿与技术次级方案的研究和研究员活动的地理分布。



- 研究
- 研究员

3. 饥饿与保健

a. 通盘目标

47. 本次级方案设法揭露各国社会饥饿与保健之间的关系，并发动或促进政策和行动的设计、执行和评价以便消除与饥饿有关的不健康状况。它正在完成关于发展中国家的一般状况下蛋白质——能量需要的一系列研习会、研究项目和出版物，以便筹备1981年10月的粮农组织——卫生组织——大学联合专家委员会会议。本次级方案还关注有关确定在发展中国家铁质不足和贫血在功能上和实际上所产生的后果。

b. 项目

(一) 发展中国家在一般状况下的蛋白质——能量需要

48. 过去一年的一项重要工作是取得生活在发展中国家环境状况下、消耗一般食物的当地人民的蛋白质需要这种重要的基本资料。

49. 这项资料将作为10月间粮农组织—卫生组织—大学专家委员会会议修改目前关于蛋白质和能量的建议的主要的新数据基础。在孟加拉国、巴西、智利、中国、哥伦比亚、危地马拉、印度、朝鲜、墨西哥、尼日利亚、菲律宾、泰国和土耳其主办的研究所得的新数据，加上在日本、联合王国、美国和苏联的合作机构所得的新资料，显示目前的建议有必要作重大的变动。

50. 重要的新数据也得自发生传杂病事件时和艰难时期后赶补所需的额外蛋白质；特别重视的是腹泻和其他传杂性疾病事件后幼童生长的赶补。

51. 1980年5月一次工作会议所得数据第一次列表和讨论情况目前在印刷中，将作为大学的出版物；将总结和分析自那时以来所得的额外资料的第二次工作会议定于1981年8月举行。这些数据为粮农组织—卫生组织—大学会议提供重要的投入。

52. 本审查年度内出版的“蛋白质质量的评价”已被认为对于进一步了解蛋白质质量和测量它的更佳方法有重大的贡献。

(二) 拉丁美洲铁质不足的原因和预防

53. 这项区域项目由委内瑞拉科学研究所协调，参加的是五个其他拉丁美洲国家的调查员，目的是决定区域各种食物所含铁质和确定附加含铁量的适当食物以及发动附加方案。在危地马拉危地马拉城的中美洲和巴拿马营养研究所的研究正在评价糖中附加铁质的可行性，智利的营养和食物技术研究所正在试验利用屠宰时动物血中容易抽取的血铁质，并在增加饼干的铁质上使用。

54. 大学主办了关于铁质不足与认识方面的表现和铁质不足与工作产出的研习会，由国际营养科学联合会的有关委员会安排，都非常成功。研习会的结果已由大学出版。1980年10月在曼谷举行的一次关于铁质的国际协商小组会议上，突出了令人吃惊地缺乏关于次临床铁质不足的影响的资料。大学正利用工作会议和研究支助帮助提供必要的知识。

c. 业务方法

55. 所采取的方法一向是召开一个工作会议决定研究目标和草案，然后选择发展中世界最适当的机构和个人执行这些草案，并在质量管制调查员的参与下派遣顾问前往视察和举行定期的工作会议。

56. 大学对于联系网所得结果进行统计汇集、分析和解释方面提供协助的目标非常明确，即确定知识上最迫切的差距并及时弥补这些差距，供10月举行的粮农组织—卫生组织—大学会议使用。 几份重要的出版物也作出了重大贡献。 至少有六个例子，研究员训练得到了重要的第一手资料，将对最后结论和建议作出进一步的贡献。

57. 铁质不足联系网的业务方法交给一位杰出的主要调查员和机构负责。当选定的人后来承担了其他责任（担任加拉加斯大学校长）使他不能如期完成他原来的承诺，几乎使这个方法失败。 不过，过去一年，情况改变了，本项目现在如期进行，没有延误。 过错看来不在业务方法而在于无法避免的情况。

d. 到目前为止的进展的评价

58. 蛋白质—能量研究在实现既定路线方面取得了超出合理期望的成功。 所有研究网的单位将在7月1日以前整理好它们的数据。 成果的素质令人佩服，意义重大，这些成果已由分析性抽样的交换、并由一名顾问视察审查所用的程序，并将所得资料作比较性统计分析来加以鉴定。

59. 上述成果为修订目前蛋白质建议提供了明确的数据基础。 成果的头两份专题论文现在在印刷中，而在3月出版的关于蛋白质的评价的第三份专题论文已获得好评。 本项目的研究员所作高级研究的质量很高，在回到他们原来的机构后，他们已开始对了解他们本国的人类营养需要上作出了重大贡献。 本项目在1981年10月结束，已超出了原定的目标。

60. 拉丁美洲铁质研究网的进展不一样。研究网是由给予委内瑞拉科学研究所和智利大学的营养和粮食技术研究所的小额补助金支助的。在它的领导人担任大学校长遭遇非常艰苦的困难时,研究网的进展缓慢。不过,现在有了令人满意的进展,通过增加主食的铁质含量来防止铁质不足的贫血病是会获得成功的。这将会具有全球性和区域性的重要意义。

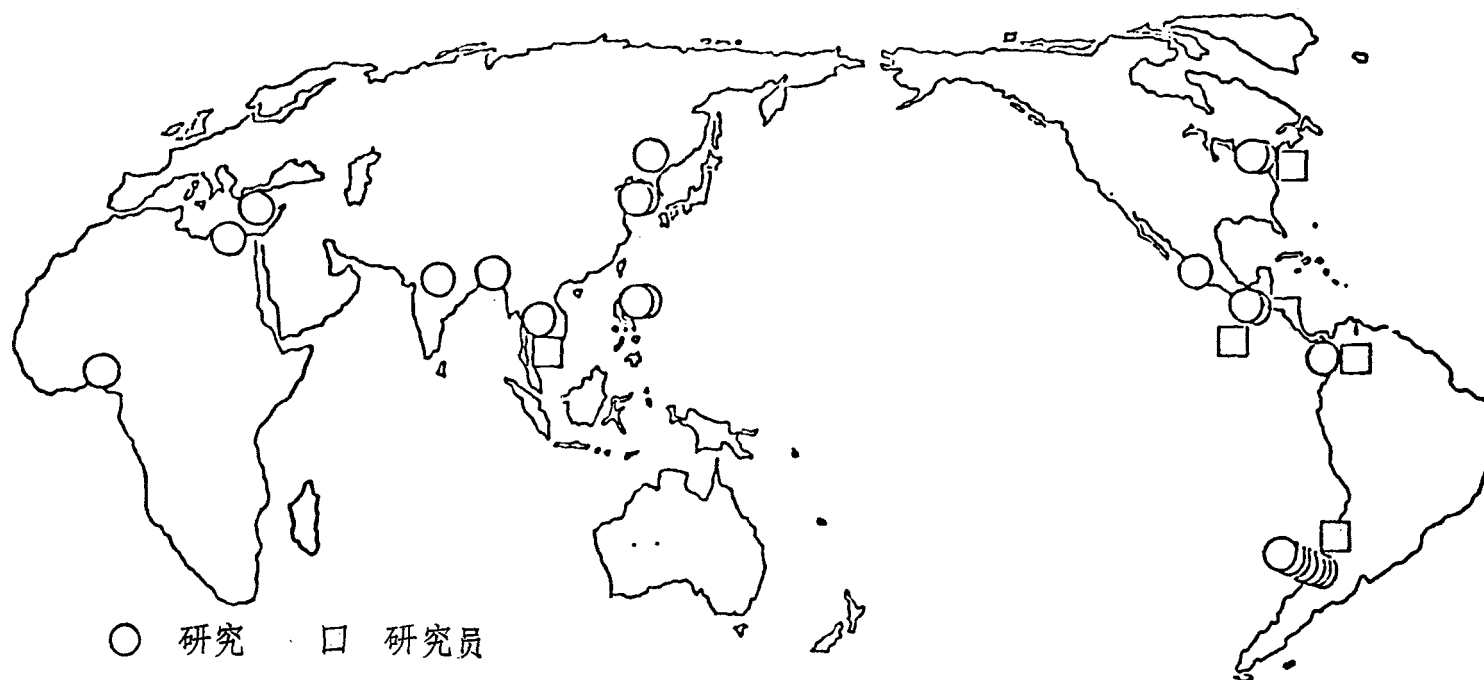
61. 为总结铁质不足与认识和工作表现的关系方面的目前知识和研究需要而举行的工作会议,预期将提出一些意义重大而有价值的出版物。关于营养与寄生虫病、营养与腹泻、营养与哺乳和生育性等工作会议预期也会收到同样成果。在这个领域的活动提供了一个供未来参考的成功典型,但同时它们也可以结束以便为处理饥饿与保健的新办法提供资源。

e. 研究员

62. 目前共有15名研究员完成本次级方案的训练(到1981年5月15日为止);现在有14名接受训练,11名等待开始接受训练。

f. 联系机构和研究项目

63. 下图表示饥饿与保健次级方案的研究和研究员活动的地理分布。



4. 次级方案的特性

a. 饥饿与社会

64. 为响应贝拉焦会议的建议，现拟订了一项关于本次级方案概念基础的综合提议。 提议已广泛散发，2月在东京开会的特设工作组也加以讨论。

65. 本提议包含一项对于饥饿的社会原因采取的全盘的和有组织的处理办法。它强调必须考虑存在的原因的许多不同种类（历史上、经济上、政治上等等）以及考虑这些原因可能发生作用的社会不同阶层（国际一级和从国家一级到家庭一级）。设想的是把研究、大学毕业后的训练和传播知识结合起来。为达成这个目标，建议一项对本次级方案采取多学科的和多元的处理办法的最低限度训练课程。

66. 在可能的限度内，研究员的选择、研究方面的合作和研习会的安排都配合这种新的处理办法。已经从许多愿意对本次级方案的工作提供协助的团体和学者得到良好的反应。

b. 饥饿与技术

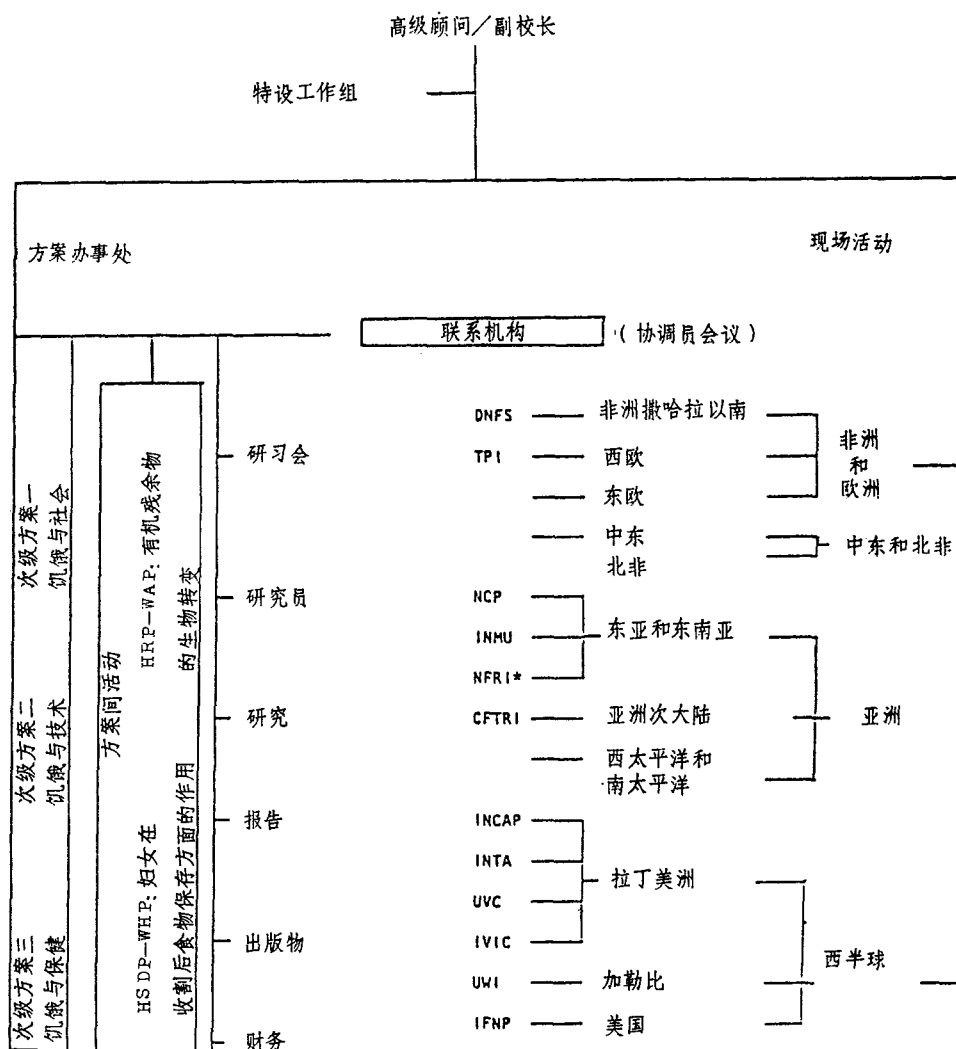
67. 本次级方案是关于减少收割后食物的损失，原来的目标是提高发展中国家的个人和机构的能力使他们能够有效地处理粮食短缺和饥饿的这个重要方面。粮农组织在这个领域的方案提供了方案执行所需的外部专家和金钱，但没有提供高等训练。粮农组织、世界银行和其他机构愈认识到收割后食物的损失和向各国提供技术和财务援助防止这种损失，它们愈需要大学正在训练的这种人员来适当地利用这项协助。大学在这方面的作用是相当明确的。

c. 饥饿与保健

68. 本次级方案，以前的标题是“在发展中国家一般情况下人类营养需要和当地食物满足此种需要的能力”，是因专家团体，包括对世界防饥方案和粮农组织活动有经验的人员，明白确定实际迫切需要关于蛋白质需要的资料而产生的。大学

在确定发展中国家能够获得必要资料的个人和机构上和统一支援他们的努力使他们可以比较和汇集资料上已作出了特出的贡献。 大学对铁质研究领域的支援一向是响应一项重要的区域需要。

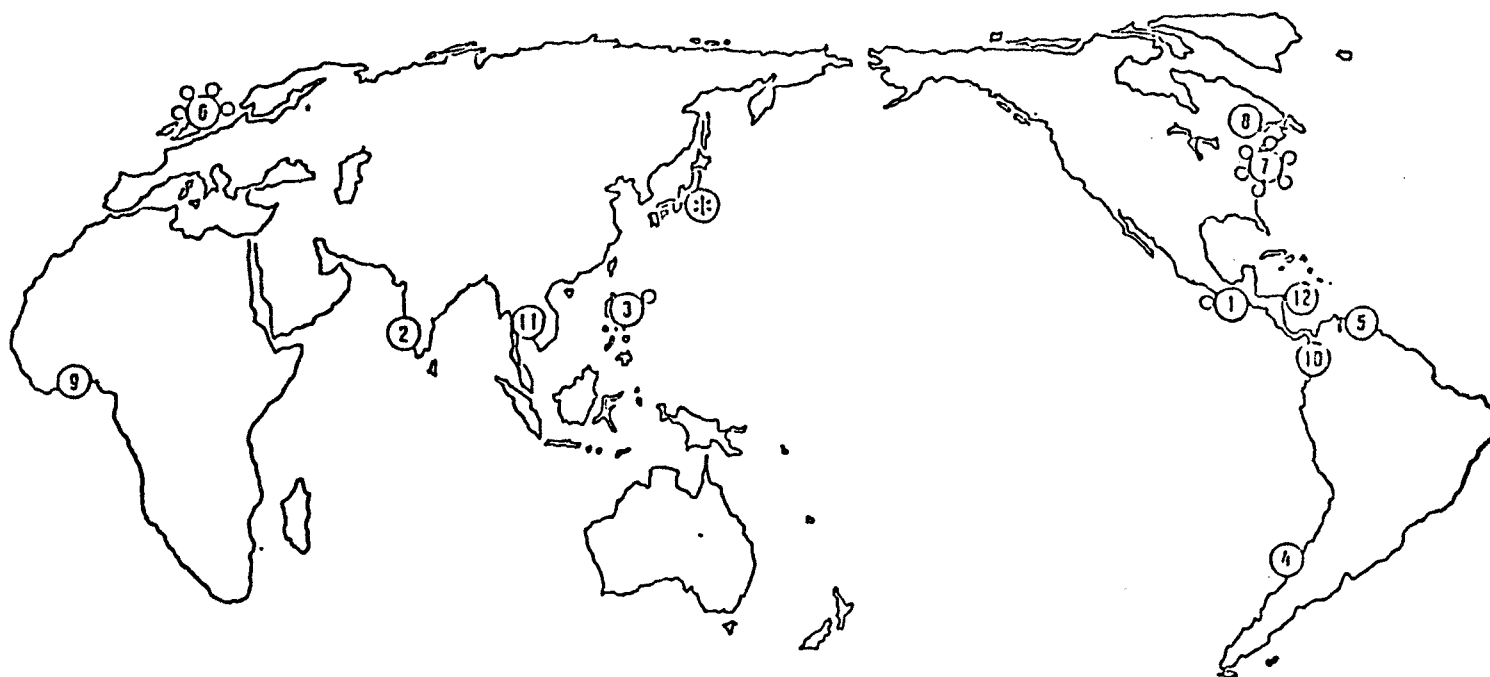
69. 下表³显示世界防饥方案的业务组织。



* 训练单位

³ 关于简称的解释，见随后的联系机构名单。

联系和合作机构



- 联系机构 (数字系指下列名单上的数字)
- ⊗ 训练单位
- 合作机构

联系机构

1. 危地马拉, 危地马拉市, 中美洲和巴拿马营养研究所 (IICAP)
2. 印度, 迈索尔, 中央粮食技术研究所 (CFTRI)
3. 菲律宾, 马卡蒂, 菲律宾营养中心 (ICP)
4. 智利, 圣地亚哥, 智利大学, 营养和粮食技术研究所 (IITA)

5. 委内瑞拉，加拉加斯，委内瑞拉科学研究所 (IVIC) *
6. 大不列颠及北爱尔兰联合王国，伦敦，赤道产物研究所 (TPI)
7. 美利坚合众国，马萨诸塞州，坎布里奇，马萨诸塞理工学院和哈佛大学公共卫生学院，国际粮食和营养政策方案 (IFHP)
8. 加拿大，魁北克，拉瓦尔大学，营养研究中心 (CRM) **
9. 加纳，勒贡，加纳大学，营养和食品科学系 (DNFS)
10. 哥伦比亚，卡利，巴列大学 (UVC)
11. 泰国，曼谷，马希多尔大学，营养研究所 (IMU)
12. 牙买加和特立尼达，西印度群岛大学 (UWI)

训练单位

日本，筑波，国立食物研究所 (NFRI) (提供次级方案二的研究员训练)

* 1980年12月联系结束，但继续作为铁质研究网的成员。

** 1981年5月结束联系。

D. 同联合国机构和其他国际组织的合作

1. 联合国机构

70. 世界防饥方案活动是通过参与行政协调会营养小组委员会及其营养咨询小组在联合国系统内协调的。大学代表小组委员会采取主动安排视察10个非洲国家来确定有关粮食和营养方面的机构需要和确定改进这些国家训练设施的机会。这件工作一向是由世界防饥方案非洲和欧洲区域间协调员兼咨询小组副主席弗雷德·塞博士处理的。

71. 《粮食和营养公报》出版委员会、小组委员会和咨询小组工作组的有关报告。最近大学代表小组委员会承担责任，安排关于评价粮食和其他营养介入物的方法的研究会。方案高级顾问和非洲和欧洲区域间协调员都参加了卫生组织——儿童基金会会议来拟订一个婴儿食物配方的销售守则，后者担任这一系列会议的主席。

72. 大学在去年同粮农组织和卫生组织密切合作筹备1981年10月的关于审查和修订蛋白质——能量需要估计数的专家协商会议。在这个会议和随后的营养需要会议上，大学将分担责任。大学也继续同教科文组织合作进行世界防饥方案和自然资源方案合办的有机残余物生物转化项目。

2. 其他国际组织

73. 大学利用国际营养科学联合会各委员会执行其次级方案领域的重要活动来促进国际科学合作。在大学的全部或部分支援下，关于国际营养科学联合会的食物标准、蛋白质食物评价、人类蛋白质能量需要、经济政策与人类营养、营养与生育力、营养与体力表现、营养人类学、营养与基本保健、营养与腹泻、营养与寄生虫病、铁质不足与工作表现、以及营养方面高级训练等各委员会组织了工作组。其中一些是同国际科学和技术联合会合办的活动，有一项是同国际人类学和人种学合办的。

74. 大学为小组委员会修订动物和人类食物准则，正协助国际微生物协会联合会、国际纯化学和应用化学联合会和国际营养科学联合会合办的工作组。

E. 方案相互作用

75. 大学目前有两个合办方案项目——一个是世界防饥方案和人类和社会发展方案合办的项目，第二个是世界防饥方案和自然资源方案合办的项目。

1. 妇女在收割后食物保存方面的作用（世界防饥——人类和社会发展）

76. 应1979年1月在东京举行的世界防饥方案咨询委员会第三次会议的建议，同人类和社会发展方案合办的关于妇女在收割后食物保存方面的作用的研究项目开始进行了。

77. 按这个项目的职权范围来说，收割后保存指的是粮食的不同储藏过程——从食物离开其原来环境时起到它到达消费者时为止。在这个意义下，妇女的作用

正在整个粮食系统的范围内加以考虑。

78. 因为农村地区当地消耗的粮食的生产和保存工作的大部分采用传统技术，因此就必须确定这些技术，特别是妇女参与的技术。而且因为传统技术是一定社会经济结构的表示，因此也有必要确定妇女参与的社会组织。

79. 已经完成了五项个案研究——在哥斯达黎加、印度、印度尼西亚、斯里兰卡和坦桑尼亚联合共和国。1981年8月将在哥斯达黎加召开一个研习会讨论上述研究的结果并为未来的研究提出建议。

2. 农村社区有机残余物的生物转化（世界防饥——自然资源）

80. 本项目的目的是发展利用农村家庭系统的非常规能源和村庄的生物物质生产以便增加粮食、食料和能源产出。它致力于支援印度马德拉斯的施里·默鲁加巴·切特第阿研究中心的研究，该中心正在审查乡村一级综合生产系统的潜力以便最适当地利用土地来生产粮食和能源。

81. 第一个世界防饥方案和自然资源方案合办的研究员／客座学者项目在年内开始进行训练，另外三个项目将在1981年9月开始进行。

82. 本项目的发展在去年里由于同选定协调本项目的欧洲机构发生困难、工作人员没有足够的时间致力于本项目和缺乏足够的预算资源而推迟下来。虽然本项目应当优先注意的明确职责在1979年2月的合办方案咨询委员会会议已经定下来，但是由于未来的方针和大学工作人员不确定，就不适于坚持发展一项需要大量资源的大型的新项目。希望在未来的一年能夺回失去的动力。

研习会和会议：

1980年7月至1981年6月

饥饿与社会次级方案关于资源需要以满足蛋白质需要问题研习会，日本，筑波，

1980年7月4日

饥饿与社会次级方案关于妇女地位、母乳喂养和幼儿保健问题研习会，加纳，阿克拉，1980年7月25日至31日

卫生组织——粮农组织——大学专家协商规划会议，意大利，罗马，1980年10月2日至3日

饥饿与保健次级方案关于寄生虫病和营养相互作用问题研习会，意大利，贝拉焦，1980年10月6日至10日

饥饿与社会次级方案关于营养人类学方法学问题研习会，美国，麻萨诸塞州，坎布里奇，1980年11月17日至20日

饥饿与保健次级方案关于铁质不足和脑力表现问题研习会，美国，得克萨斯州，休斯敦，1980年12月3日至7日

饥饿与社会次级方案关于收入政策和它们对拉丁美洲贫穷人口营养地位的影响的分析研习会，智利，圣地亚哥，1981年1月14日至16日

饥饿与社会次级方案粮食有无和利用之间的相辅相成关系、收割后技术、和加勒比共同体区域人类营养等的分析，特立尼达，圣奥克斯丁，1981年1月12日至15日

饥饿与技术次级方案关于乡村、农庄和家庭各级收割后技术问题研习会，印度，新德里，1981年1月27日至30日

饥饿与社会次级方案关于母亲营养不良与授乳、母乳喂养、婴儿发育和生育间隔之间关系问题研习会，联合王国，剑桥，1981年3月9日至11日

饥饿与技术次级方案关于豆类硬化问题研习会，多米尼加共和国，圣多明各，1981年3月23日至27日

饥饿与社会次级方案关于营养科学方面高等学位问题工作会议，荷兰，瓦赫宁根，1981年4月

饥饿与保健次级方案关于农村情况下能量需要问题研习会，捷克斯洛伐克，布拉格，
1981年4月6日至8日

饥饿与保健次级方案关于工作能力、工作表现和铁质不足问题研习会，美国，麻萨
诸塞州，坎布里奇，1981年4月28日至5月1日

饥饿与保健次级方案关于腹泻和营养不良的相互作用：病理生理学、传染病学和介
入问题研习会，意大利，贝拉焦，1981年5月11日至15日

饥饿与社会次级方案关于东非和南部非洲粮食帝国主义问题研习会，肯尼亚，奈瓦
沙，1981年6月1日至5日

四、人类和社会发展方案

83. 就联合国大学作为一个新的和不断发展的大学的情形来说，人类和社会发展方案的概念化——从1975年第一次专家会议到1980年方案咨询委员会的第五次会议——曾经是一个连续不断和经常进行的过程。

84. 本方案的设计是根据1975年专家组的报告，该报告使方案以对发展理论的批判为重点。因此，本方案的目标在于建立包括理论和外地两级具有创造性的研究人员在内的项目网。

85. 从1976年1月理事会关于人类和社会发展方案应有两个中心点——发展指标和发展技术——所作的决定推断，应设立两个次级方案，一个是关于发展的各种问题，另一个是关于发展的技术。

86. 拟订了方案的五年计划，从1977年开始（见第150段后面的图2）。但是，由于各种行政问题，拟订初步项目所需的时间较预期的为多；原来提议为1977—1981年的五年计划延迟了一年。现在预定在1982年完成。

87. 在这个时间范畴内，本方案制定了五个初步的项目网，并且开始研究和规划将于1979年作为第二代项目网开始执行的其他三个项目。

A. 次级方案

1. 发展问题

88. 在这个次级方案里，有如下两个初步项目和两项研究和规划活动：

(a) 项目

发展的目标、程序和指标（20个研究单位）

在转变的世界中，社会文化发展的各种途径（21个研究单位）

(b) 研究和规划活动

人权、和平与国际法促进发展的教育

2. 发展技术

89. 在这个次级方案里，有如下三个初步项目和一项研究和规划活动：

(a) 项目

传统技术的分享（7个研究单位）

农村背景的研究和发展系统（3个研究单位）

技术转让、转变和发展：日本的经验（40个研究单位）

(b) 研究和规划活动

发展中国家间的技术转让（现在的区域展望）

90. 除了上面的研究和规划活动外，还建议了另一个题目：“生活方式和都市化”。但是，由于预算紧缩，这个题目的拟订工作被推迟了。关于“发展中国家间的技术转让”的研究和规划，在与专家进行了数次协商后，已发展成强调非洲、阿拉伯世界、亚洲和拉丁美洲等主要的第三世界区域的区域展望的活动。这种重点的改变是由于日益认识到技术转让的具体条件与区域的发展问题有密切的关系；因此应在区域的基础上研究，不仅强调技术，并且强调每个区域的全部经济和社会文化背景。

91. 鉴于方案咨询委员会认为人类和社会发展方案应等新的校长决定方案未来的方向，因此在1979年开始第二代项目网的计划被延迟了；因此，大部分研究和规划活动都被冻结起来，等待校长在1980年9月到任后再说。

92. 本方案在其研究和规划活动中强调必须使区域和国际两级的初步项目网联系起来，这样即使不照原定时间开始第二代项目网，也能从第一个五年的工作中得

到更为连贯的初步成果。

93. 这包括了一系列关于新的国际经济秩序的区域讨论会，方案咨询委员会强调它是包括本方案一切活动的中心题目。同时并决定加强关于第三世界——非洲、阿拉伯世界、亚洲和拉丁美洲——的区域展望的研究和规划。阿拉伯区域展望以关于阿拉伯的其他发展前途这个项目开始。

94. 全盘方案活动的另一个重要方面是新近所强调的与教科文组织进行更密切的合作；这已由1980年8月在蒙古乌兰巴托举行的人类和社会发展方案／教科文组织关于新理论概念在发展程序上的作用的专家联席会议表现出来。

95. 在1980年的头六个月，方案咨询委员会对初步项目（已向理事会第十五届会议提出报告）进行了审查，根据这项审查，五个初步项目开始准备其第二阶段的发展。传统技术的分享这个项目一开始就计划在1981年完成，除了该项目之外，所有其他项目现在都计划在1982年结束其活动。

B. 项目

1. 会议

96. 五个项目中的四个已在所说的这一年内举行了项目会议，在这些会议上所有的研究单位与项目协调者和联合国大学的职员一起，讨论项目的总方向，比较研究结果，并讨论未来的活动。日本的经验这个项目将于1981年9月在东京举行一次项目会议。

97. 发展的目标、程序和指标这个项目于1980年7月底和8月初在加拿大蒙特利尔开会。传统技术的分享这个项目于1981年3月在中国北京开会。农村背景下研究和发展的系统这个项目于1981年3月在巴西坎皮纳斯开会。社会文化发展的各种途径这个项目于1980年9月在马德里举行了其分项目：“世界的转变”的一次主要会议，并于1981年3月在科威特举行其关于内源才智创造力的分项目的

区域座谈会。

98. 作为人权、和平与国际法这个项目的研究和规划活动的一部分，本方案与海牙国际法研究院于1980年10月在海牙共同主办了一个关于新的国际经济秩序：商业、技术和文化方面的学术讨论会。

99. 由阿拉伯世界各地的学者组成的阿拉伯的其他发展前途这个项目的指导委员会于1980年10月在突尼斯开会，又于1981年3月在开罗开会。举办了三个讲习班来拟订这个项目的研究题目：阿拉伯世界的阶级结构和发展的关系（1980年11月，黎巴嫩贝鲁特）；民主、参与和大众传播工具（1980年12月，黎巴嫩贝鲁特）；石油财富带给阿拉伯社会的尚待研究的影响（1981年1月，埃及开罗）。

2. 研究报告

100. 在所说的这一年中，本方案工作文件汇编发表和分发了80种研究报告，征求大家的意见和反应。这五个项目的各种研究单位已完成和提出更多的研究报告，现在正准备发表。这些研究报告包括发展的目标、程序和指标这个项目的24种报告，社会文化发展途径这个项目的27种报告，传统技术的分享这个项目的7种报告，日本的经验这个项目的22种报告。

3. 项目的进行情况

101. 以下简短地叙述在继续进行中的项目在其第二个发展阶段所重视的事项。

a. 发展的目标、程序和指标

102. 这个项目已发展成具有20个研究单位的网，每个单位都参与研究发展的目标、程序和指标的各个不同方面的分项目。

103. 与发展的目标有关的分项目探讨发展的概念／理论、人类的需要、人权、其他生活方式、对合乎要求的社会的想法、对合乎要求的世界的想法及非领土制度。

104. 与发展过程有关的分项目集中讨论扩大／开发过程、自治／解放、军事化／非军事化、联合国系统的过程及其他战略和方案。

105. 与发展的指标有关的分项目研究：指标、对话网、提出方式、发展的目标、程序和指标的工具、能源、经济学及人类发展的术语字典。

(一) 项目的时间计划

106. 照原来所构想的，与项目有关的研究的时间计划分为六个阶段：

(a) 提出和对话，研究员提出和讨论自己的研究；

(b) 分项目会议，详细而深入地探讨有共同兴趣的领域；

(c) 研究单位内的一体化，特别是从事一个以上分项目的研究员，并且强调项目内的许多不同题目；

(d) 综合项目的所有分项目的观点，力求获得较深入、较丰富的见解；

(e) 通过比较、探讨相似点和不同点，结合试图结合的个人或团体，并提出进一步工作的建议；

(f) 解决项目的全部问题的最后合并才智项目。

107. 在蒙特利尔的第五次项目网会议上，协商一致意见是项目应从个别的分项目进展到一个完整的系统，并在个别强调目标、程序和指标之间建立有机的关系，即从上面所说的第四阶段移至第五阶段。组成了三个工作组，主要的任务是找出综合性的中心点，并将它们变成研究题目。

108. 第一组使用个体法，尝试着从关心个人的发展开始，研究大规模社会组织的问题——不仅从个人的特性方面，而且从确定集体性方面加以说明。这一组关心的问题是不同的个人如何认识到集体的利益和能力及不同形式的组织如何许可或妨碍这种过程。

109. 这一组确定了一些问题，它们可能成为需要在项目网内进一步研讨的题目和（或）可能有用地作为一体化过程，因此不能发生的一些过渡问题。这些问题包括妇女和青年的未充分参与；政治上的代表性和对人民控制的方式；联系和中断的战略；精神和文化发展问题。

110. 第二组使用总体法，确定了关于发展的四个综合协调中心，事实上这四个协调中心就是问题的类别：

(a) 方法上的协调中心：

如何处理发展问题？发展的本身性质是什么？这里分为辩证法上两个相反的观点。第一个观点认为起点是需要分析各种冲突及其解决方法的发展理论；重点是在程序方面。第二个观点特别注意对指标和语言的阐明。

(b) 解释性的协调中心：

一旦确定了适当的方法之后，什么是解释所观察的过程的主要变数？有一种看法认为解释就是阐明，即将暗示的意思转变成明显的意思，或者使陌生的变成熟悉的。另一个观点认为成功的解释的最重要指标是解释性理论所具有的预言性力量。不管选择何种方法，一般地说，解释主要是关于程序的阐明仍然是确实的。

(c) 规范性的协调中心：

规范性的发展理论将阐明理论的建立者所相信的是一个合乎需要的未来。因此这种规范性的协调中心与关于对合乎要求的社会的想法和对合乎要求的世界的想法的分项目直接有关。

(d) 战略上的协调中心：

最后的这个协调中心答复“我们如何从这里到那里？”这个问题，人们了解到有的是由解释性的协调中心回答，有的是由规范性的协调中心回答。

111. 第三个工作组强调可能使总体方面和个体方面联系起来的过程。它认为目标是这些过程的一个组成部分，战略则是使这些过程集中起来的方法。这项综合工作，可利用制定各级的主要过程一览表，按照属于同一类的过程分组，确定辩证的相互作用，探讨因果关系来进行。必须分析各种趋势和根本的权力结构及拟订方案，作为过程、目标和战略的结果。

112. 已为每个工作组制定了工作计划和时间表。第一组除了最初的蒙特利尔会议外，于1980年12月在阿根廷的巴利罗切举行了第二次会议。第二组也于同一时间在巴利罗切开会，再于1981年1月在特立尼达开会。第三组也在同一时间在特立尼达举行第二次会议。从现在起将继续着重在这三组的业务范围内的一体化。

(二) 项目协调专员

113. 约翰·高尔汤博士于1981年2月辞去项目协调专员的职务。根据指导委员会的建议，并与这个项目网的成员进行广泛的协商之后，人类和社会发展方案副主任任命卡洛斯·马尔曼博士为新的协调专员。

b. 在转变的世界中社会文化发展的各种途径

114. 这个项目所根据的基本假设是人类和社会发展的“问题”必须重新思索，以便考虑到在大量和迅速的变化实际上正在改变着这个世界时所出现的其他重要的文明发展途径。

115. 主要的推动力是发展成一个国际才智、文化和理论讲习班，新的和创造性的人类和社会演进的概念可在讲习班内形成。

116. 这个项目与科学、才智和文化活动的创新中心合作，正在设法加强了解现

在影响着全球社会的集中为几组的构成性影响力。

117. 这项工作的一部分包括探讨深植于不同文明和文化的其他发展潜力，以期更加了解它们所体现的在理论上、哲学上、思想上和方法上所采取的办法。现正特别注意确定和调动世界不同地理文化区正在出现的其他主要思想和行动学派的代表。

118. 这个项目也设法要查明发展实务之间的关系——这种关系常常是冲突的——以及对新概念和理论的研讨情形。项目工作的这一方面特别注意人类和社会演进的实践者。

119. 这个项目有两个分项目：(a)内源的才智创造力；(b)世界的转变。第一个分项目于1981年3月在科威特举行了阿拉伯世界的区域座谈会（早先已举行过两个座谈会，一个是1978年11月在京都举行的，关于亚洲的座谈会，另一个是1979年4月在墨西哥城，关于拉丁美洲的座谈会）。第二个分项目于1980年9月在马德里举办关于“世界的转变中的经济和社会”的国际讨论会（第一个关于“世界的转变中的经济和社会”的国际讨论会于1979年10月在贝尔格莱德举行）。

120. 现在已安排了一系列会议来探讨这两个分项目间的集中领域。第一个会议是在墨西哥举行的，题目是“变化中的世界的文化和权力”。第二个会议是关于“特性和普遍性”，计划于1981年11月在东京举行。

121. 通过在世界各地举行各种会议，这个项目能够多多少少连续不断地调动非洲、亚洲、欧洲、北美和南美的350多名积极的学者、知识分子和决策者。计划在不久的将来举行一个项目会议，帮助拟于这项工作的完成阶段的事项以及考虑可能的后续活动。

c. 传统技术的分享

122. 1979年4月在日惹举行的第三次项目网会议上，与会者同意一项执行战略，即假定从传统技术进展到适当的技术需要采取下列步骤：

- (a) 要在其社会背景下研究传统技术，以期了解希望它们履行的职务及它们必须在何种限制条件下执行；
- (b) 对于从今日的需要和条件的观点准确地确定传统技术的限制因素和缺点的评价；
- (c) 技术的转变，意味着用当代科学和工程的语言分析传统技术的科学内涵。然后利用这种科学的洞察力创造在改变最少的情况下的质量改进。

123. 在这种总的执行战略之内，已在这个项目网的业务范围内建立了某种分工。

124. 在马来西亚的槟榔屿单位所进行的研究，主要是关于在其社会环境下的传统技术，特别注意在传统技术和当代技术间的辩证的相互作用问题——上面的步骤一和步骤二。关于这个单位的工作已发表了两份研究报告，即“传统的马来房屋和当代住宅区的房屋的比较”和“传统技术：适当技术的被忽视了的组成部分”。

125. 在印度尼西亚日惹的迪安·德萨研究院，较为关心传统技术的转变，特别是在能源和供水方面。其到现在所作的工作摘要载于题为“传统技术：障碍或资源？竹子和水泥制的雨水收集器和烹饪炉”的研究报告里。

126. 在泰国探马萨特大学的泰卡迪研究院以完全不同的方法探讨这个问题。那里的研究员正在努力为泰国农村研究出一种技术模式。这种模式有双重目标。一方面，能够较了解技术，特别是技术的一般性质及与社会的相互作用。转过来这种了解是了解技术过程——如资料搜集、分析和评价、调整、分发及推广——的基础。另一方面，这种模式应提供可以讲授的知识，以便包括在基本教育里，特别是提供适合农村人民的知识。至今所做的工作载于题为“技术结构：农村发展的模式”的研究报告里。

127. 斯里兰卡的马加研究院和尼泊尔的发展研究和通信小组正在将社会经济和技术方法合并起来，即传统技术的评价和转变，特别是关于粮食加工和传统医学。

关于其工作的研究报告为“与针刺法有关的一些斯里兰卡的传统医术”、“传统的水管理方法在斯里兰卡当代稻的耕种方面的作用”、“尼泊尔山区吊桥的建造：传统技术的应用”。

128. 在东京学习院大学东方文化研究所的日本组正在进行传统的日本农村技术的历史性研究，特别注意施肥技术。这项历史性研究是了解和对付困扰着现代农业生产与乡村生活的各种问题的的工作的一部分。该组发表了题为“历史性的日本农场手册所叙述的及现代农业家庭所利用的施肥技术”的研究报告。

129. 1980年11月，这个项目网由于中华人民共和国的一个单位——北京的中国科技协会——的加入而更有生气，中国科技协会将进行中国传统兽医针刺的研究。

130. 1981年3月在北京举行的项目网年度会议决定将在1981年完成的这个项目的最后报告应在1981年10月编写。计划为理论性兼叙述性的这项报告，将包括项目网每个单位的来稿。

d. 农村环境的研究和发展系统

131. 目前技术的创造是在不适合发展中国家的发达国家所产生的系统的范围内。这个项目强调一套研究方法，一方面创造适合农村地区的技术，另一方面也协助建立适合发展中社会的需要和条件的新系统。这项以当地人民的参与为先决条件的方法的最终目的是确定一种“技术空间”，即技术必须符合的一套条件和限制因素。适合这种空间的技术就是适当的技术，不管是当地创造的或自外输入的。

132. 有人假定现在世界大部分地区使用的方法是建立在发达国家的研究和发展系统与其社会之间的特殊联系上，这种特殊联系包括自工业革命开始以来的长久进程。

133. 在发展中国家，研究和发展系统与其社会的联系很弱，特别是在传统的农村方面。因此发达国家创造的技术研究方法不适合它们。

134. 这个项目的所有三个研究单位——在埃塞俄比亚、墨西哥和菲律宾——都进行了社会经济研究后，它们现在开始了第二个研究阶段。每一个单位的研究情况如下：

(a) 埃塞俄比亚科学和技术委员会：埃塞俄比亚队已完成这个项目的基线调查。农民已经确定，农民和科学家在一起讨论时也评价了问题情况的技术部分及其各别的传统解决方法。结果已经确定的一些问题已并入国家农业研究所的研究方案。埃塞俄比亚队成功的主因是革命所产生的社会变革使农民愿意积极参与。现在农民都采取了主动，并且开始提请科学家注意新的问题。这是科学家和农民之间所起的相互作用的结果。农民由于新认识到科学的可能性，现在开始以可能解决的办法来看问题，这种情况从前认为是自然的，也是生活中不可避免的部分。这是期望这个项目产生的主要成果之一，但是主要是在稍后阶段，作为技术解决方法的实际发展情形的后续活动。

(b) 农村发展研究所，“MAYA A. C.，”墨西哥：这项研究的主要重点是评价现在用来推动墨西哥农村现代化的国家政策，特别注意其技术部分及分析这种政策对农村社会的影响。由于在各农村社区进行的第一阶段的实地研究，可以说所包括的是农村地区在资本主义巩固的历史性过程中所产生的一套矛盾。墨西哥农村仍然有在资本主义前的社会阶段所盛行的生产方式。“资本”的进展依照它自己的最后目标：资本累积，可能维护“传统的”形式，或改变这些形式。

(c) 经济发展基金会，菲律宾：在所说的这一年的上半年完成了基线调查和确定了具体的技术问题后，研究组的下一个主要活动是拟订所确定的问题的可行解决方法。在村民参与详细讨论所确定的技术的情况下，已开始深水稻种及单一养殖和多元养殖尼罗河的 TILAPIA 鱼的实验性生产。其他需要更详细分析的技术问题在头两项工作已进行得很顺利之后才能处理。很多解决问题的

活动是在乡一级进行的。在该年下半年举办了一个讲习班，将共同经营的农民正式组织起来，从而有了进一步讨论社区问题的论坛。特别着重耕种方面的技术限制。在大量讨论了其他解决方法之后，该组同意执行被认为最可行的解决方法。但是，参加的个别农民仍然保有其灵活性，可在他自己的环境条件需要时修改议定的技术解决方法。

e. 技术转让、转变和发展：日本的经验

135. 关于技术转让存在着一项严重的偏见，那就是以为发达国家的技术一定是优越的，发展中国家固有的技术一定是较差的和没有效率的。这种看法完全忽视了技术的文化方面。而且应该注意到，没有适当了解和评价固有技术——就其效率程度、分布系统、社会特征等而言——而对转移进来的外国技术的任何研究，无可避免地会产生具有偏见的结果。

136. 日本的经验项目研究在下列各种并合情况下的固有技术和外国技术之间的相互关系：

- (a) 输入的当代技术取代传统的或固有的技术（例如钢、铁、铁路运输）；
- (b) 输入的技术没有取代传统技术（例如拖拉机耕种）；
- (c) 输入的技术与传统技术并存（例如矿业）；
- (d) 输入的技术与传统技术合并（例如灌溉）。

137. 现在已完成这个项目第一阶段的研究。其重心主要是转让的技术的有形方面。在所说的这一年，项目的重心转到无形方面——社会文化、教育、管理、福利、生态——转让到日本的技术以及从日本转让到其他非西方国家的技术。这个项目也设法考虑在所说的期间内产生的问题——例如，国家的作用。

138. 为了使这个迄今以国家为基础的项目有较多的国际意义，4月在东京举行的项目会议有日本研究和发展研究方面的国际专家参加。在为期四天的会议上，曾有十六份研究报告提出来讨论。

139. 由于经费不足，这个项目的活动迄今只限于对日本的研究。 现在正在计划进行日本的经验和两个第三世界国家——巴西和马来西亚——的经验之间的比较研究。 这是为了决定日本的经验项目的正确性及更加了解对非西方国家在技术转让和转变方面的经验进行进一步的比较研究。

140. 在所说的这一年中，已发表了22份研究报告，16份是日文的，6份是英文的。

4. 新一代研究活动的进行情况

141. 这个方案正在准备通过一系列目的在于在各种综合论题的范围内将这些项目的研究活动联系起来，结束五个初步项目。

142. 其中一项综合论题是新的国际经济秩序的全球性“问题”。 正在筹划一系列的区域会议，以调动世界各地的才智领袖和具有创新观念的思想家，以便讨论自1971年大会第六届特别会议以来就成为联合国关心的事务的根本问题。

143. 1981年5月在亚的斯亚贝巴举行了非洲人对新的国际经济秩序的展望的学术讨论会，在会上非洲知识分子把他们自己在非洲大陆面临的问题的经验与要求建立新的国际经济秩序所涉及的问题联系起来。 六十名非洲学者参加了这个会议，这个会议是亚的斯亚贝巴大学在下列机构的积极赞助下共同主持的：非洲经济委员会、非统组织、发展非洲经济及社会研究委员会、非洲大学协会及非洲经济发展和规划协会。 非洲的主要趋势与新的国际经济秩序有关，非洲人对新的国际经济秩序的概念是会议的主题。

144. 另一个综合论题是在第三世界内的区域展望。 阿拉伯的其他发展前途项目取得的进展最大。 它设法确定今日影响阿拉伯发展的主要趋势，并探讨它们未来可能发生的情况，同时考虑到整个世界秩序正在发生的转变。 作为一个多学科项目设计的这项研究，同样地重视结构和过程的分析；它不仅要考虑阿拉伯世界的社会经济原动力，并且要考虑其文化原动力。

145. 这项研究着重目前关于阿拉伯世界的知识方面的弱点。 例如，一个研究领域是关于尚待研讨的石油财富的影响——如阿拉伯跨越国界的劳工移动及其对劳工输出和劳工输入的國家的影响、富国和穷国之间的矛盾、富有社会的出现及有关的消费形态、价值观念的改变和社会组织。 已经确定另外十一个研究领域——从社会政治结构、民主和决策到附属机构、人力资源及科技的利用。

146. 非洲区域展望项目仍在规划阶段。 1980年12月在塞内加尔的达喀尔举行了首次讨论会，制定研究题目。 这个会议有非洲各国的13名研究员参加，专门讨论“非洲农业的未来展望”这个题目。 据了解将与训研所关于非洲的未来的项目紧密合作来拟订这个项目。

147. 已为拉丁美洲规划了类似的研究活动，在区域学术机构（拉丁美洲社会科学院和拉丁美洲社会科学委员会）和拉丁美洲经济委员会（拉美经委会）充分参与的情况下，与主要的拉丁美洲大学共同主办一系列区域讨论会。 第一个区域讨论会是与墨西哥全国自治大学联合主办的，定于1982年1月在墨西哥城举行，题目是“拉丁美洲的民主、不干涉及自决”。 已有三十五名拉丁美洲学者同意参加。

148. 在其他领域，正在就人类和社会发展方案可能作为大学的新方向的一部分研究的各种问题进行协商。 有些是关于人权、和平及国际法研究的和平方面。另有一些是在联合国妇女十年范围内关于妇女的作用的研究活动。

C. 方案的相互作用

149. 人类和社会发展方案与世界防饥方案对妇女在收获后粮食的维护方面的作用进行了一项联合项目。 这个项目的细节已在世界防饥方案那一节讨论（见第75—79段）。

D. 结论

150. 最后，可用三点概述人类和社会发展方案目前的情况：

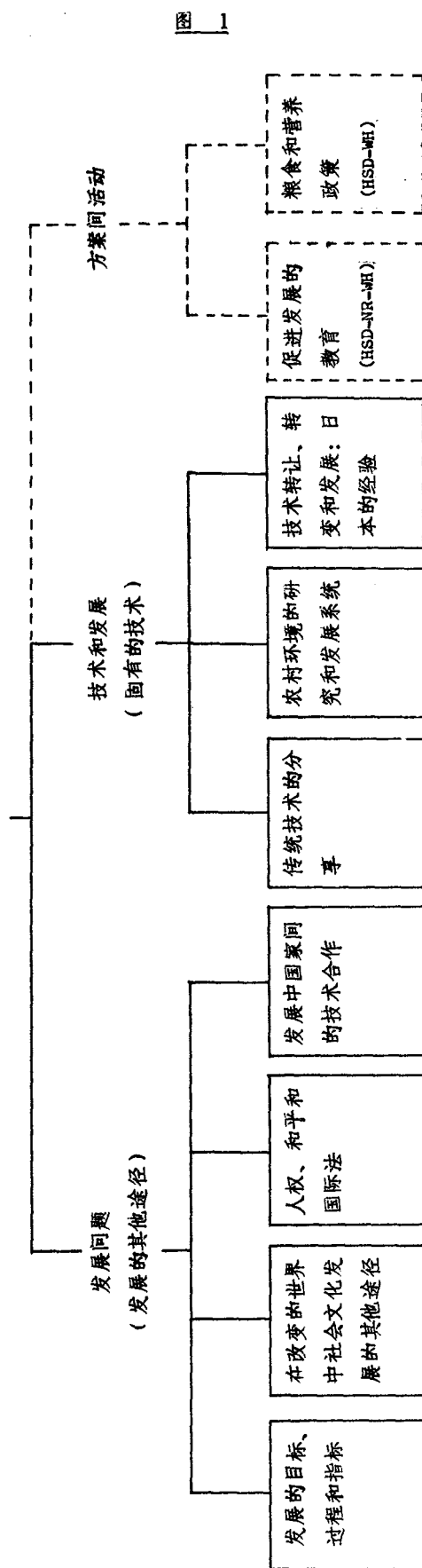
(a) 目前所有的研究项目将在 1982 年年底之前完成（传统技术的分享项目在 1981 年完成）。在大学的新的方向决定后终将拟订新的活动；

(b) 已经发展和建立很多宝贵的研究方法及与研究机构的联系。最后阶段的项目及研究和规划活动都是为了估量已经获得的这些宝贵的资产及在筹备大学的下一阶段时将它们并入；

(c) 这个方案已达到它与其他两个方案的相互作用可以设立由这三个方案共同规划和执行的新项目和新活动。但是，人类和社会发展问题领域的进一步发展将按照校长的建议并经理事会核准的方式，在大学的中期展望所说的范围内进行。

人类和社会发展方案概念图

新的国际经济秩序 (全球社会经济及政治结构)



注意：除了发展概念上的架构外，这个方案也逐渐产生了新的方法工具。

1976 1977 1978 1979 1980

规划和评价	方案规划	项目网活动的规划	审查方案规划	继续办理	第一个五年和新的五年计划的评价
资料系统	基本的资料收集	建立基础结构(总部)	建立项目网资料交换	建立国际资料服务	继续办理
出版和分发	.....	新闻稿、研究报告	.....	出版和分发书籍	继续办理
协调	.....	建立国际合作	协调工作网和国际合作活动	协调研究结果	继续办理
联合国研究单位	.....	发展协商机构	研究贡献	继续办理	继续办理
目标事项	.....	开发计划署关于第三世界国家间技术合作会议	联合国科学和技术会议	.....	联合国对新的国际经济秩序的审查
国际学术协会	.....	与 ISSC、CIACSO、CODESRIA、ADIPA、EADI有关	联合活动(例如关于人类和社会发展的未来模式和理论)	继续办理	继续办理
其他协会	.....	.....	与其他协会有关	联合活动	继续办理
项目网	第一代: 四个系统网 —— 规划	建立项目网	第一次报告和第一次评价	第二次报告	出版物、其他后续活动、最后评价、关于第二代项目网的第一次报告
			第二代项目网规划	建立第二代项目网	

2

联系的机构

- 墨西哥，墨西哥城，墨西哥学院
- 日本，东京，发展经济研究所
- 瑞士，日内瓦，发展研究所
- 斯里兰卡，科伦坡，玛尔加研究所
- 哥斯达黎加，圣约瑟，拉丁美洲社会科学院

研究和训练单位

关于发展的目标、过程和指标的项目

- 阿根廷，巴利罗切的圣卡洛斯，巴利罗切基金会（协调机构）
- 马来西亚，槟榔屿，马来西亚科学大学，政策研究中心
- 印度，新德里，发展中国家社会研究中心
- 波兰，华沙，波兰科学院“2000年波兰”委员会
- 塞内加尔，达喀尔，发展非洲经济及社会研究委员会
- 罗马尼亚，布加勒斯特，布加勒斯特大学，制度研究处
- 墨西哥，墨西哥城，墨西哥大学
- 加拿大，蒙特利尔，蒙特利尔大学 GAMMA
- 瑞士日内瓦发展研究所
- 特立尼达，圣奥古斯丁，西印度群岛大学，国际关系研究所
- 日本，广岛，广岛大学和平科学研究所
- 斯里兰卡，科伦坡，玛尔加研究所
- 德意志联邦共和国，施塔恩贝格，马克思普拉安克研究所
- 美国，俄亥俄州，哥伦布城，俄亥俄州立大学梅尔尚中心
- 瑞典，哥德堡，瑞典和平研究所
- 联合王国，布赖顿，苏塞克斯大学，科学政策研究室

- 比利时，布鲁塞尔，国际协会联合会
- 瑞士，日内瓦，联合国训练研究所
- 挪威，奥斯陆，奥斯陆大学冲突及和平研究所
- 意大利，罗马，世界前途研究联合会

关于变动中的世界社会文化发展其他途径的项目

- 法国巴黎国家科学研究中心（协调机构）
- 阿尔及利亚，阿尔及尔，阿尔及利亚人口、经济及社会研究协会
- 特立尼达和多巴哥，西班牙港，拉美经委会加勒比办事处，加勒比发展及合作委员会
- 黎巴嫩，贝鲁特，阿拉伯统一研究中心
- 委内瑞拉，加拉加斯，委内瑞拉大学发展研究中心
- 加拿大，蒙特利尔，麦吉尔大学，东亚研究中心
- 突尼斯，突尼斯大学，经济及社会研究中心
- 墨西哥，墨西哥城，国立人类学及历史研究所，高级研究中心
- 印度，新德里，贾瓦哈拉尔尼赫鲁大学，社会科学院，政治研究中心
- 印度，加尔各答，社会科学研究中心
- 法国，格勒诺布尔，格勒诺布尔大学，社会经济变革实践及表现研究中心
- 孟加拉国，奇塔冈，奇塔冈大学，孟加拉语文系
- 西班牙，马德里，马德里康普鲁丹先大学，政治及社会科学系
- 尼日利亚，伊巴丹，伊巴丹大学，社会学系
- 联合王国，剑桥，剑桥大学，东亚科学史图书馆
- 美国，纽约，宾厄姆顿，宾厄姆顿纽约州立大学，经济、历史制度及文化费尔南伯劳代尔研究中心
- 叙利亚，阿拉颇，阿拉颇大学阿拉伯科学史研究所
- 日本，东京，索非亚大学，亚洲和平与发展高深研究探讨国际关系学院

- 埃及，开罗，国家计划研究所
- 斐济，苏瓦，南太平洋大学，太平洋研究所
- 泰国，曼谷，坦马萨大学，太卡第研究所
- 南斯拉夫，贝尔格莱德，贝尔格莱德大学

关于分享传统技术的项目

- 斯里兰卡，科伦坡，马尔加研究所（协调机构）
- 中华人民共和国，北京，中国科学技术协会
- 马来西亚，槟榔屿，槟榔屿消费者协会
- 尼泊尔，加德满都，发展研究和协商小组
- 印度尼西亚，日惹，迪安德萨研究院
- 日本，东京，学习院大学，东方文化研究所
- 泰国，曼谷，坦马萨大学，太卡第研究所

农村环境研究及发展制度项目

- 巴西，圣保罗，坎皮纳斯，坎皮纳斯州立大学（协调机构）
- 菲律宾，黎刹，经济发展基金会
- 埃塞俄比亚，亚的斯亚贝巴，埃塞俄比亚科学与技术委员会
- 墨西哥，墨西哥城，农村发展“Maya A.C.”研究所

关于技术转让、改革和发展：日本经验的项目

- 日本东京发展中国家经济研究所（协调机构）
- 东京，文化服装学院
- 大分，大分大学，教育学院
- 东京，东京大学，一般教育学院
- 东京，明治学院大学，社会福祉学院
- 佐贺，佐贺大学，农业学科

- 东京，东京大学，农业学科
- 秋田，秋田大学，教育学科
- 东京，东京大学，工程学科
- 茨城，国立农业研究所，农场管理和土地利用学科
- 茨城，筑波大学，人文学学科
- 爱知，爱知大学，法律经济学科
- 东京，立教大学，艺术学科
- 京都，同志社大学，商业学科
- 千叶，千叶商业大学，商务及经济学科
- 东京，先修大学，商业和经济学院
- 埼玉，独协大学，经济学院
- 东京，庆应大学，经济学院
- 东京，国学院大学，经济学院
- 东京，驹泽大学，经济学院
- 官城，东北大学，经济学院
- 京都，同志社大学，法律学院
- 东京，先修大学，法律学院
- 广岛，广岛大学，政治经济学院
- 东京，东京都立大学，社会及人文学院
- 东京，明治学院，社会学院
- 大阪，圣安德鲁大学，社会学院
- 东京，东洋大学，社会学院
- 兵庫，兵庫教育大学
- 东京，经济及工业史研究所
- 东京，一桥大学，经济研究研究所

- 京都，同志社大学，人文学研究所
- 东京，东京大学，社会科学研究所
- 金泽，职业斡旋所，职业训练研究所
- 新泻，新泻大学，商业短期大学
- 京都，京都学院大学
- 东京，农林水产省，国立农业科学研究所
- 东京，发展中国家经济研究所，研究规划学科
- 东京，早稻田大学，政治经济学院
- 东京，户板女子短期大学
- 东京，东京外国语大学

讲习班和会议：1980年7月—1981年6月

发展的目标、过程和指标工作网第五届会议，加拿大，蒙特利尔，1980年7月27日至8月5日

发展的目标、过程和指标关于军事化／非军事化的分项目会议，挪威，奥斯陆，1980年8月25日至29日

联合国大学—教科文组织关于新理论概念在发展过程方面的作用的专家会议，蒙古，乌兰巴托，1980年8月19日至23日

在转变的世界中社会文化发展的各种途径，关于转变中的世界的经济和社会的国际讨论会，西班牙，马德里，1980年9月15日至19日

发展的目标、过程和指标，关于表现形式的分项目会议，挪威，奥斯陆，1980年9月28日至29日

发展的目标、过程和指标，关于指标的分项目会议，挪威，奥斯陆，1980年10月17日至19日关于国际经济秩序的法律方面的国际学术讨论会（与海牙国际法学院联合主办），荷兰，海牙，1980年10月23日至25日

发展的目标、过程和指标，C工作组会议，美国，新泽西州，普林斯顿，1980年11月7日至8日

阿拉伯的其他发展前途，关于在阿拉伯世界中阶级组织和发展的关系讲习班，黎巴嫩，贝鲁特，1980年11月18日至19日

在转变的世界中社会文化发展的各种途径，关于现代化的类型及其特定地位的讲习班：斯堪的那维亚的现代化和社会环境，法国，格勒诺布尔，1980年11月21日至22日

联合国大学—广岛大学和平科学研究所关于和平与发展讨论会，日本，广岛，1980年12月8日至9日

发展的目标、过程和指标关于人类发展的分项目会议，阿根廷，巴利罗切，1980年12月11日至13日

发展的目标、过程和指标关于综合讲习班的分项目会议，阿根廷，巴利罗切，1980年12月15日至20日

在转变的世界中社会文化发展的各种途径，关于创造力和传统与现代态度的合并，特别是关于孟加拉国及印度次大陆的讲习班，孟加拉国，吉大港，1980年12月18日至19日

在转变的世界中社会文化发展的各种途径，关于阿拉伯民族主义和伊斯兰教的讨论会（与贝鲁特的阿拉伯统一研究中心联合办理），黎巴嫩，贝鲁特，1980年12月20日至23日

阿拉伯的其他发展前途，关于民主、参与及新闻媒介的讲习班，黎巴嫩，贝鲁特，
1980年12月27日至28日

发展的目标、过程和指标，关于扩大／利用及自主／解放过程的分项目会议，西印度群岛，特立尼达，1981年1月16日至19日

发展的目标、过程和指标，B工作组会议，西印度群岛，特立尼达，1981年1月16日至19日

阿拉伯的其他发展前途，石油财富对阿拉伯社会的尚待研讨的作用讲习班，埃及，开罗，1981年1月28日至29日

在转变的世界中社会文化发展的各种途径，关于技术解释欧洲资本主义的兴起和中国传统社会的性质讲习班，联合王国，剑桥，1981年2月2日至3日

人类和社会发展方案会议，日本，东京，1981年2月16日至18日

阿拉伯的其他发展前途指导委员会会议，埃及，开罗，1981年3月2日至3日

在转变的世界中社会文化发展的各种途径，关于阿拉伯内源才智创造力的区域座谈会（与科威特大学联合主办），科威特，1981年3月8日至12日

发展的目标、过程和指标，关于人权的分项目会议，瑞士，日内瓦，1981年3月15日至16日

发展的目标、过程和指标，关于联合国系统的过程的分项目会议，瑞士，日内瓦，
1981年3月15日至16日

在转变的世界中社会文化发展的各种途径，关于载于自给自足和自力更生的阿拉伯前途方案中的内源才智创造力在科技方面的作用讲习班，埃及，开罗，1981年3月16日至17日

传统技术的分享系统网会议三，中华人民共和国，北京，1981年3月23日至27日

发展的目标、过程和指标，关于表现形式的分项目会议，联合王国，牛津，1981年3月30日至4月1日

在农村环境的研究和发展系统项目会议，巴西，坎皮纳斯，1981年3月30日至4月3日

在转变的世界中社会文化发展的各种途径，关于在变动中的世界—拉丁美洲—文化和权力集中地区座谈会（与第三世界经济及社会研究中心及国际学校协会联合主办），墨西哥，墨西哥城，1981年4月6日至8日

关于发展的目标、过程和指标项目的人类和社会发展方案会议，日本，东京，1981年4月15日至17日

技术转让、转变和发展：日本的经验研究日本问题专家关于技术转让、转变和发展会议，日本，京都和东京，1981年4月17日至23日

发展的目标、过程和指标，关于合乎要求的社会的想法，墨西哥，墨西哥城，1981年4月22日至25日

非洲对新的国际经济秩序的看法座谈会（与亚的斯亚贝巴大学联合主办），埃塞俄比亚，亚的斯亚贝巴，1981年5月5日至9日

发展的目标、过程和指标，能源研究小组会议，德意志联邦共和国，克罗托弗，1981年5月8日至10日

发展的目标、过程和指标，关于军事化／非军事化的分项目会议，挪威，奥斯陆，1981年5月25日至27日

发展的目标、过程和指标，关于发展的目标、过程和指标的工具的讲习班，罗马尼亚，布加勒斯特，1981年6月17日至20日

发展的目标、过程和指标，经济研究小组会议，瑞士，日内瓦，1981年6月25日至26日

发展的目标、过程和指标，综合讲习班，西班牙，Alfaz del pi，1981年6月29日至7月11日

五. 自然资源的使用和管理方案

151. 成立自然资源的使用和管理方案的理由是资源的使用方面发生了全球性的危机，而且对于这个问题加以特别注意是更加符合人类利益的。因此方案将通过(a)发展资源使用有关的新知识和技术，(b)传播和应用资源使用上选定的某些紧急问题的现有知识，特别是在发展中国家里，致力于提倡可再生自然资源的使用和管理方面具有远见的，生态上正确的各项原则。

152. 方案工作的第四年标志着扩张时期的结束，和巩固时期的开始。目前已经增设了一个新的联系机构，使总数达到了十一个（见184段后的一览表），研究金方案逐步在增加，除了已在训练中的37名研究员外，又选定了44名研究员，等候开始训练。

153. 方案不断寻求新的途径，使得它更能注意到自然资源的使用和管理上的各个问题方面，使理论与实践更密切地联结起来。为达此目的，有人建议把方案工作的主要动力重新组织成以下四个主要的次级方案，但须依照主任提出的而经理事会通过的中期展望加以进一步发展：

- (a) 发展与农村的生态基础相关的资源政策和管理；
- (b) 沿岸地区的资源政策和管理；
- (c) 应用知识解决旱地问题的评价；
- (d) 能源系统和政策。

主要的改变是作出了审慎的努力，开始着手处理使用和管理自然资源的政策方面，不仅向学者和研究人员提出了问题，也向决策人员提出了问题。下一个报告期间的方案工作将会反映出这种改变。

154. 本年内，海岸资源管理项目被提升为完整的一个次级方案，其名称更改为沿岸地区的资源政策和管理。目前正在选定适当的机构参加研究、训练和传播这个

极为主要的领域内的知识。同样地，方案的演变已改变了以前的农村社区的能源系统这个次级方案的重点，其内容包括各种政策和各种系统，包括农村社区也包括了市区。

155. 虽然整个方案的作业形式是利用设置在许多国家内的联系机构和研究与训练单位织成的范围广泛的组织网，但作出了持续的努力，通过使用共同研究主题和强调联合不同科目的方法，把所有这些中心进行的工作联结起来。为各种组织网内的学者创造了进行跨方案交换的机会，方法是举办共同的讲习班，和通过特别为一个中心的研究人员能与另一中心的同僚一起工作的短期研究金方案。在生物转换有机废物供农村社区利用的领域上，“自然资源方案”和“世界饥饿方案”进行了共同的活动。

156. 审查期间，维持并加强了与其他联合国机构的合作。非洲经济委员会（非洲经委会），联合国环境规划署（环境规划署）、粮农组织和教科文组织参加了在尼日利亚举行的农林讲习班，联合国苏丹—萨赫勒办事处共同主办了在上沃尔特瓦加杜古举行的旱地讲习班。方案还与联合国新能源和可再生能源会议秘书处密切合作，为在内罗毕举行的会议作好筹备工作。

A. 次级方案

1. 农村发展的生态基础方面的资源政策和管理

157. 本次级方案处理发展中国家管理农村环境中可再生资源的问题。生态上健全的管理做法为人口成长率高、人口—土地较不利的地区带来了一些希望。次级方案的焦点是以往未受到充分注意，但却很有前途的资源使用制度。研究最初仅限于潮湿的热带，但现在已经扩大，包括如中国、大韩民国和尼泊尔等国家。这方面有三个项目领域：(a)农林系统，(b)高地低地相互作用系统和(c)水陆相互作用系统。

158. 所有项目都采用共同的方法，就是以资源系统的这个观念来处理问题。这些资源系统可以粗略地说是，收集原料并把它转化成一种最终产品或一种服务的一

串事情。这个方法已经证明对于研究和训练都有用处，因为它帮助保证对各种问题有一个全面的看法，又促进科际合作。关于资源系统理论和方法方面的工作仍在继续进行，以期使概念更为精确以及向考虑中的项目提出必要的投入。为了对应用概念来解决各种资源的管理问题进行检验而作的个案研究已将近完成。1980年9月在中国北京举行了土地评价和土地利用讲习会，会后参加者在中国东北的三江平原进行了实地工作。目前正在编写讲习会的会议录，它将以书本的形式出版或是作为《自然资源方案技术报告丛刊》中的一卷出版。

(a) 农林系统

159. 本项目的工作集中在两所联系机构内，哥斯达黎加的热带农业研究训练中心和泰国的清迈大学。前者是训练的主要基地，目前正有四名联合国大学的研究员在那里。研究集中在于把象咖啡树和月桂属植物和豆科植物和牧草等某些传统农林系统中树木的作用，从生态上和从经济上加以数量化。清迈大学的研究集中在设计各种可以超越传统轮植系统的农林系统以及减轻土壤的流失。它与关于高地低地相互作用系统的项目间保持密切联系，并将与提议中在厄瓜多尔的项目建立联系。

160. 1981年4月举行了第三个农林区域讲习会，注意力集中在非洲的潮湿热带。来自14个非洲国家和8个国际组织的60多名人员参加了会议，会议结果将以英文和法文发表。

161. 组织网进一步扩大，在德意志联邦共和国弗赖堡大学内设立了研究和训练单位。第一名大学研究员预计于1981年后期抵达。明年的新活动将与制订训练课程和农林课程有关。

(b) 高地低地相互作用系统

162。 审查的一年中，在现有的活动方面以及在建立基础以进行未来两三年的工作方面取得了相当大的进展。 该年中，瑞士的伯尔尼大学成为次级方案中的联系机构，大大地增加了项目活动。 由于瑞士的援助，研究工作将会扩大，它将包括埃塞俄比亚山脉土壤流失和土地管理的问题。 该年中还创办了一份季刊，《山脉研究和发展》，它是由该大学和国际山脉学会共同出版的。

163。 1981年三名来自中华人民共和国的联合国大学研究员在一个联系机构，美国科罗拉多州博尔德的科罗拉多大学内接受了专门训练，这进一步加强了在西藏举行讨论会期间与中国建立的初步接触。 项目协调员于1981年中期前往中国几个星期，就建立山脉研究站提供意见，并已作好最后计划，于1982年派遣工作队，审查横断山脉的土地利用和山地危险。

164。 这段时期内主要的外地项目是发展绘制山脉危险地图以作为尼泊尔土地利用规划的基础。 到1981年中期时，由人类学家、地貌学家和土壤科学学家组成的科间工作队已完成了它在尼泊尔山脉中段卡卡尼区域内的外地工作。 目前正在撰写各项结果，它们不是将发表在《山脉研究和发展》内，就是作为《技术报告丛刊》中的一卷。

(c) 水陆相互作用系统

165。 本项目内相当广大的组织网涉及五个主要的机构：印度尼西亚的茂物农科大学；中国广州中国科学院地理研究所，菲律宾马尼拉的国际水生物资源研究中心；马来西亚吉隆坡的马来亚大学；和日本的鹿儿岛大学。 重点是关于陆上和水中生产系统一系列相互作用的研究。大部分工作集中在高地资源以水为综合因素，用于传统渔业生产系统上的效果上面。日本和菲律宾的工作与传统近海渔业有关，印度尼西亚的工作集中在盐水鱼塘的管理方面。 在中国的目的是要把珠江三角洲复杂的传

统系统内营养环循和能沉流动的情形加以数量化，那些系统把养蚕、桑树、蔬菜和甘蔗与鱼塘组合起来。 1980年里，在日本鹿儿岛举行了第一届每年一次的关于水陆相互作用系统项目的协调讲习会。

2. 沿岸地区的资沉政策和管理

166. 本次级方案的工作最初是联合国大学关于农村发展的生态基础的研究的一部分。但是在许多发展中国家对于第三期联合国海洋会议及其对海洋环境中，特别是沿岸地区的资沉管理的影响表示极为关心以后，方案决定提高这方面的活动，设立了关于沿岸地区的资沉政策和管理的新次级方案。

167. 沿岸资沉系统的最初工作是在印度尼西亚进行的。训练课程是与印度尼西亚科学院联合主办的，其焦点在于沿岸资沉的管理，那里取得的经验现在可以扩及其他地区。另一个研究和训练中心将是斐济的南太平洋大学，与它已经进行了初步的联系。

168. 印度尼西亚和太平洋区域的工作将继续进行，但按照次级方案下的计划，工作将扩展到世界其他地区，即东非地区，南亚海湾地区和加勒比。已经与沙特阿拉伯的阿卜杜勒·阿齐兹国王大学开始就举办一个类似印度尼西亚那样的讲习会和训练课程进行了讨论。它还希望于1981年10月在东非举办另一个讲习会，然后于1982年举办训练班。

169. 印度尼西亚课程的第一和第二阶段已圆满结束，它们的参加者全是印度尼西亚人。但是按计划，第三阶段的参加者将比较广泛，它将包括来自马来西亚、新加坡和菲律宾等其他东南亚国家的科学家。审查期间出版了两份出版物：第一次沿岸资沉系统讲习会记录和关于印度尼西亚沿岸地区资沉管理各种方面的专题著作。

3. 将知识应用于干旱土地问题的评价

170. 本次级方案的基本假设是，只要能恰当地应用目前的一部分科学和技术知识来解决干旱土地问题，当地人口的福利就可以得到明确的改善。为此目的，已经举办了一系列的评价研究，其中第一组五个研究已经发表了。1980年开始了三组新的研究。第一组是苏丹的喀土穆大学进行的五个详细的研究；目前正在编写报告，以便发表。第二组包括一系列讨论会和一个正在印度中央干旱地带研究所进行的研究，它们是要示范科学和技术知识的产生及其在农村环境中的应用之间的关联。由于该研究所是发展中国家里最古老的干旱土地研究中心之一，因此这项工作取得的经验对于许多目前正在建立类似的研究站以帮助处理类似的问题是很有用处的。最后，巴基斯坦印度盆地受灌干旱土地盐渍度控制项目正在进一步关于评价水资源管理的技术、社会和经济方面的研究项目。希望这些研究每一个都能提出途径与方法，消除科学家和研究人员与他们要帮助的人们之间的差距。主要的活动中心仍然与上次报告期间的相同：设在苏丹喀土穆大学和澳大利亚新南威尔士大学的两个联系机构，和设在美国阿里桑那大学、英国斯旺西大学，德意志联邦共和国汉堡大学的研究训练单位。最近的研究和训练单位设在英国的剑桥大学。

171. 1980年初在墨西哥萨尔蒂略举行了讲习会之后，在智利、墨西哥和秘鲁进行新的活动正在核准中。已经收到墨西哥安东尼奥内罗农科大学、秘鲁的莫林纳农业大学和智利圣地亚哥的天主教大学提出的初步研究提案。

172. 1980年期间在意大利的里雅斯特的国际理论物理等中心联合主办了一个关于沙漠化物理学的讲习会。1981年初举办了另外两个讲习会，一个是为苏丹负责各种发展项目的决策人员在喀土穆举办的，第二个是为了解决西非旱地问题在上沃尔特瓦加杜古举办的。喀土穆讲习会是响应苏丹旱地发展项目第一个评价研究而举办的。它作出了若干指导苏丹将来各发展项目的管理的政策建议，它们将发表在讲习会的出版物内。瓦加杜古讲习会是与联合国苏丹—萨赫勒办事处联会举办的，它建议成立若干新活动，促使在西非这个地区也进行旱地研究。1981年4月在英国斯旺西大学举办了另一个讲习会。

4. 能源系统和政策

173. 除了持续性的工作以外，今年有一些新的倡议，并为新的活动作准备。其中之一便是与德里的印度技术研究所合办可再生能源系统的高级训练方案，计划于1981年7月开始。这个次级方案对将于1981年8月在内罗毕举行的联合国新能源和可再生能源会议作了相当的贡献。这些贡献包括：指定《太阳能技术选萃》为能源会议的正式通讯；就中国广东新浦的农村综合生产制度制成一套录影带；作为能源会议准备工作的一部分，编写了很多文件，包括参加编写能源会议秘书处的关于教育和训练的文件；以及向许多技术性和政府间筹备会议提出的口头和书面简报等。

(a) 综合性可再生能源

174. 项目在两个地点。第一个项目在阿尔及利亚，是与该国国家科学组织合办的，在姆西拉威拉亚的乌尔德·西迪·婆罗兴公社，发展和建设一个“综合性太阳能村”。该村将利用可再生能源，特别是太阳能、风能、生物转化能等来抽水、加热和脱盐。该项目还包括发展一个完全自动化的并自己发电的气象站。这个气象站目前正在收集有关入射太阳辐射、盛行风和情况突变等等基本资料。这个气象站是与法国气象科学家合作设计的。

175. 同时并在国家科学组织的建筑和都市计划研究中心成立一个材料试验所，以便研究建设该村用的改良的建筑材料。

176. 第二个项目在坦桑尼亚新首都多多马及其附近。这个项目是成立一个乡村能源研究中心，以便发展、试验和应用适合于在乡村使用的可再生能源系统。该地区不同地方的六个乡村将利用研究中心根据生物转化能、风能和适当的太阳能技术开发的能源系统。

177. 目前正在编写支持这些项目的出版物，尤其是关于综合性乡村能源系统，

包括有关乡村能源项目、光电效应的利用、消极控制气候和沼气技术等的世界性调查，以及在中国的各种太阳能利用法。

(b) 《太阳能技术选萃》

178. 《太阳能技术选萃》现在出版到第三卷，其所牵涉在可再生能源活动方面的科学家、工程师和决策人员的工作网还在继续发展中。《太阳能技术选萃》目前的工作网包括900名投稿者。《太阳能技术选萃》的读者大部分在发展中国家，但工业国家也有一些研究机构要求经常寄阅——其中包括美国的国家航空和宇宙航行局。

179. 在本报告所述期间，《太阳能技术选萃》被指定为联合国新能源和可再生能源会议的正式通讯刊物。为了特别报道有关能源会议的筹备活动，《太阳能技术选萃》增加《能源会议新闻》一段。能源会议秘书处另外得到1,000份《太阳能技术选萃》和7,000份《能源会议新闻》，以便其自行散发。

(c) 木柴

180. 本项目内的主要工作在尼日利亚的伊费大学进行，主要项目在1981年年中接近完成。简要说明项目各构成部分的十五份报告已编写完毕，目前正在收集和编辑阶段，以便提出。有一名研究木柴的运输问题的联合国大学研究员已完成训练，1981年初另外一个研究员报到，研究妇女在供应和分配木柴方面所起的作用。希望从这些资料得出对具体政策有用的建议，这些建议将在1981年年中举行的，有学术界人士、规划人员和政府官员参加的会议上予以讨论。由于在木柴的取得、分配和利用方面拥有许多资料的这个主要项目即将结束，活动逐渐转移到环境较干燥因而木柴供应问题较严重的卡诺附近。预料将于1981年年底在马来西亚完成一项类似的但规模较小的研究。

181. 除了在尼日利亚和在马来西亚进行的这两个项目产生的出版物以外，另外编写了一份关于非洲热带地区木柴生产概况的研究。这个研究的结论说，为了应付日益增加的需求，必须在许多地区建立木柴种植园。另外，准备在中美进行一个类似的研究，将特别着重木柴和农业森林之间的关系。

(a) 地热能方面的训练

182. 与冰岛的国家能源局合作，在冰岛大学协助下，进行的地热能训练，仍在继续训练联合国大学的7名研究员。从中国、墨西哥、尼加拉瓜和菲律宾来的研究员，曾在1980年的讲习班受训。这个训练班的目的在于增进发展中国家的机构在地热能科学和工程领域的知识和能力。联合国大学主办了地热能训练常设咨询委员会第一次会议，于1980年11月在意大利的比萨召开，以便交换资料、审查和协调在这个领域现有的国际训练方案。主办地热能训练方案的联合国各机构——包括开发计划署、教科文组织和能源会议在内——所派的参加人员，与来自意大利、日本和新西兰的联合国训练班的领导人，以及许多发展中国家地热能发展项目的主持人一起参加了会议。这次会议建议，认真考虑增进发展中国家的培训能力，以便设立训练地热能工作人员的地区中心。这次会议的讨论不久即将作为联合国大学的出版物问世。

(e) 能源政策和能源规划

183. 继初步尝试在印度设立一个能源政策和能源规划研究所之后，联合国大学正在这个领域展开各种新活动。这些活动将着重，例如，各种全球性典型对发展中国家的影响，并将集中注意能源和农业两个关键领域，尤其是两者的相互作用，将着重这些领域最近的研究。

B. 方案的相互作用

184. 自然资源方案和世界防饥方案联合在乡村一级进行生物转化有机废料的项目。关于这个项目的详情在有关世界防饥方案那一节加以讨论(参阅第75至79段)。

协作机构

- 茂物农业大学, 印度尼西亚茂物
- 清迈大学, 泰国清迈
- 中国科学院, 中华人民共和国北京
- 国家能源局, 冰岛雷克雅未克
- 国家科学研究组织, 阿尔及利亚阿尔及尔
- 热带农业研究训练中心, 哥斯达黎加图里亚尔巴
- 伯尔尼大学, 瑞士伯尔尼
- 科罗拉多大学, 美国科罗拉多州博尔德
- 伊费大学, 尼日利亚伊费
- 喀土穆大学, 苏丹喀土穆
- 新南威尔士大学, 澳大利亚悉尼

研究和训练单位

现有的

- 农业大学, 秘鲁利马拉莫利纳
- “安东尼奥·纳罗”自治农业大学, 墨西哥萨尔·蒂略
- 剑桥大学, 联合王国剑桥
- 中央大学, 大韩民国汉城
- 中国科学院地理研究所, 中华人民共和国广州

- 国际水生物资源管理中心，菲律宾马尼拉
- 国际航空测量和地球科学研究所，荷兰恩斯赫德
- 鹿儿岛大学，日本鹿儿岛
- 印度尼西亚科学院国家海洋学研究所，印度尼西亚雅加达
- 国家科技研究所，菲律宾马尼拉
- 国家规划委员会，尼泊尔加德满都
- 坦桑尼亚国家科学研究理事会，坦桑尼亚达累斯萨拉姆
- 斯旺西大学，联合王国斯旺西
- 亚利桑那大学，美国亚利桑那州塔克森
- 弗里堡大学，德意志联邦共和国弗里堡
- 汉堡大学，德意志联邦共和国汉堡
- 九州大学，日本福岡
- 马来西亚大学，马来西亚吉隆坡
- 巴布亚新几内亚大学，巴布亚新几内亚莫尔兹比港
- 南太平洋大学，斐济苏瓦

预期的

- 中央干旱地区研究所，印度乔德普尔
- 东西中心，美国夏威夷州檀香山
- 东南亚渔业发展中心，菲律宾马尼拉

讲习班和会议：1980年7月至1981年6月

海岸地区管理讲习班，1980年8月19日至26日，印度尼西亚雅加达

联合国大学—国际地理学联合会合办自然资源讨论会，1980年9月4日至5日，日本东京

水陆相互作用系统项目第一年度协调工作会议，1981年9月8日至12日，日本鹿儿岛

土地评价和土地利用工作会议，1980年9月15日至25日，中华人民共和国北京

水转移项目，1980年10月5日至11月5日，中华人民共和国

沙漠化物理学讲习班（与的里雅斯特国际理论物理学中心合办），1980年11月11日至28日，意大利的里雅斯特

清迈项目评价工作小组，1980年11月12日至15日，泰国清迈

地热能训练常设咨询委员会会议，1980年11月12日至19日，意大利比萨

气象／粮食相互作用国际讲习班（与蒙斯特大学应用气象学和环境研究中心合办），1980年12月9日至12日，德意志联邦共和国蒙斯特

关于西部非洲法语区干旱土地的讲习班，1981年1月26日至30日，上伏尔特乌加杜古

评价苏丹农村发展和卫生方案的讲习班，1981年2月21日至26日，苏丹喀土穆

自然资源方案项目协调员会议，1981年3月3日至6日，日本东京

国际养护自然和自然资源联合会—联合国大学合办环境规划讲习班，1981年3月14日至17日，哥斯达黎加图里亚尔巴

联合国大学环境规划讲习班，1981年3月14日至17日，哥斯达黎加图里亚尔巴

联合国大学咨询委员会会议，1981年3月16日至20日，日本东京

自然资源管理讲习班，1981年4月8日至14日，联合王国斯旺西，斯旺西大学

非洲热带潮湿地区农业森林讲习班，1981年4月28日至5月2日，尼日利亚，伊巴丹

海岸地区的资源政策和管理：第二阶段工作队会议的评价，1981年5月30日至6月5日，印度尼西亚雅加达

六、方案支助活动

A. 学术事务处

185. 学术事务处为大学的三个方案服务，传播这些方案及其它方面产生的知识，并向这些方案提供其活动所必需的各种资料。学术事务处的职责包括出版、散发以及图书馆和资料查阅服务。

1. 出版

186. 由于知识的爆发性增加、许多资料的彼此相关性、以及人类所面临的各种问题的相互关系，目前在传播知识方面有很大的困难。出版方案的任务，就是要以能协助面对并克服这些困难的方式，生产和传播联合国大学各种活动以及其他来源产生的知识。

187. 出版方案在方案活动经过头三年至五年后，进入了丰收时期。在本报告所述期间，联合国大学出版了 93 种书刊，在技术报告方面有显著的增加。《粮食和营养简报》以及《太阳能技术选萃》这两种刊物已发行到第三卷，合作出版的新刊物《山的研究和开发》第一卷出版。根据方案活动编写的许多适合出书的手稿正在整理出版。

(a) 中心的出版物

188. 在本报告所述期间，出版了 5 期《粮食和营养简报》共 21,000 份。这份刊物登载关于饥饿和营养不良问题的科学论文和技术资料。

189. 同一时期内出版了十期《太阳能技术选萃》，共 20,000 册。这份刊物登载了目前关于新能源的书籍、论文、报告和会议文件的摘要。

190. 联合国大学还出版了世界防饥方案的两份长篇技术报告，列入自然资源方

案《技术丛刊》的十份长篇报告，合共 30,000 册。人文和社会发展方案产出 136 份研究报告，共印 165,000 册，广为分发。

(b) 在中心以外的出版物

191. 本报告所述期间的一大特色为出版物的日益分散。新刊物《山岳研究和开发》，是与美国科罗拉多州传尔德的国际山岳协会共同出版的，以帮助山岳管理机构在山岳环境、人类福利和开发资源三者之间取得更佳的平衡为目的。人文和社会发展方案的一份出版物和世界防饥方案的两份出版物已订好合同由欧洲的出版商出版。自然资源方案的一份出版物和世界防饥方案的三份出版物已由合作机构出版。目前正与一些出版商谈判出版其他一些书刊。中心工作人员及工作网内学者所写的论文，也在世界各地的刊物中刊登。

(c) 其他语文的出版物

192. 联合国大学越来越多的出版物用英文以外的语文出版。自然资源方案的两份技术报告已用法文出版，自然资源方案另一份技术报告不久即将用西班牙文出版。英文的《粮食和营养简报》曾刊载法文和西班牙文的文章。10 份法文版的和 20 份西班牙文版的人文和社会发展方案研究报告，或已出版或即将出版。日文版人文和社会发展方案研究报告已有 20 份，人文和社会发展方案的一份文件正在埃及翻译为阿拉伯文出版。有一份译成日文的世界防饥方案的技术报告，已由日本出版商出版，另外两个方案产出的几本书正在译成中文和西班牙文。

2. 分发网

193. 传播知识的努力，第二个领域是建立和维持分发联合国大学出版物和其他来源的资料的分发网。建立一个遍及全世界的“联合国大学大家庭”的努力仍在继续，已建立的通讯员名册共有 12,200 个名字。

194. 联合国大学的免费分发渠道正在发展中，其全球性分发网包括科学家、决策人员、各国政府官员、存书图书馆、评论媒介和文件中心等。

195. 联合国大学还发展了遍布世界大部分地区的销售网。联合国大学在本报告所述期间参加了一些书籍博览会——在阿克拉、贝尔格莱德、德里、法兰克福、日内瓦、莱比锡、伦敦、马尼拉和华沙等地——以便尽可能让联合国大学的出版物与书籍出版业和一般读者见面。同时作出努力，尽可能使各种期刊登载有关联合国出版物的书评，联合国出版物已日益受到这些媒介的注意。联合国大学出版物在过去两年已出售约 10,000 册。

(a) 图书馆和资料查阅事务处

196. 联合国大学已与其他参考图书馆和机构建立合作关系。学术事务处正在继续使分发网和图书馆及查阅资料服务电子计算机化，以增进其效率和效果。

(b) 与联合国各机构合作

197. 学术事务处主任在本报告所述期间曾参加了教科文组织的三次会议：1980 年在加拿大蒙特利尔举行的关于文化事业在发展中所起作用的专家会议；1981 年 1 月在马来西亚吉隆坡举行的，为亚洲的高级人员建立一套关于出版管理的模范训练课程的协商会议；以及以讲师身份参加教科文组织于 1980 年 10 月在东京的亚洲文化中心举办的教科书出版训练班。联合国大学曾与联合国其他机构一起参加了一些书籍博览会和书展，目前正在联合国纽约总部和日内瓦参加联合国系统出版物展览会。

3. 出版物：1980年7月至1981年6月

世界防饥方案

Food and Nutrition Bulletin, Volume 2, Numbers 3 and 4

Food and Nutrition Bulletin, Volume 3, Numbers 1-3

"Food Price Policies and Nutrition in Latin America" by Giorgio Solimano and Lance Taylor, 170 pp.

"Nutritional Evaluation of Protein Foods" edited by Peter L. Pellet and Vernon R. Young, 168 pp.

人文和社会发展方案

(a) 发展的目标、过程和指标

"Dominant Ways of Life in Denmark/Alternative Ways of Life in Denmark" by Kai Lemberg, Per Løvetand, Steen Juhler, Jens Falkentorp, Hogens Kløvedal, Dino Raymond Hansen, 77 pp.

"Reflexions sur la théorie de l'imperialisme; et révolution ou décadence? La crise du système impérialiste contemporain et celle de l'empire romain" by Samir Amin, 44 pp.

"On Social Indicators and Development" by Cadman Atta Mills, 37 pp.

"Traditional Rural Institutions and Their Implications for Development Planning: Studies from Hamadan Province of Iran" by Hossein Haeri and M. Taghi Farvar, 15 pp.

"Economic Development and the Village in Iran: Prospects for an Alternative Approach" by M. Hossein Haeri, 29 pp.

"The Current Development of the World Economy" by Folker Frobel, 74 pp.

"Perspectives for Development Through Industrialization in the 1980's: An Independent Viewpoint on Dependency" by Otto Kreye, 20 pp.

"Focus Problems Latent in the Construction and Use of Social-economic Indicators" by Hugo Zemelman, 15 pp.

- "The Concept of Rationality and the Macro-Indicators of Goal Attainment in Socio-Economic Development" by Zdzisław Sadowski, 27 pp.
- "The Big Rock Candy Mountain -- A Paradigm of the Values of the Mass-Consumption Society" by Kimon Valaskakis, 20 pp.
- "Dominant and Alternative Lifestyles: Some Observations from the Swedish Scene" by Hans L. Zetterberg, 58 pp.
- "How to Improve our Life Styles" by Philippe d'Iribarne, 34 pp.
- "Alternative Ways of Life: The Italian Case" by Anna Coen and Eleonora Masini, 29 pp.
- "Alternative Ways of Life in Malaysia: What Prospects for the Masses?" by Lim Teck Ghee, 24 pp.
- "Alternative Ways of Life in India: Pollution of Poverty or Bane of Affluence?" by Ramashray Roy, 25 pp.
- "Aggregated Social Indicators and Some Theoretical Requirements" by the Romanian team, 92 pp.
- "Dialectical Transformation: A Study of 'Dialogue' as a Method for Research and Development in a Rural Milieu" by Hossein Haeri, 11 pp.
- "The Hunger Problématique and a Critique of Research" by Susan George, 72 pp.
- "Agrarian Reform and Rural Development: A Perspective and Some Theses" by Johan Galtung, 43 pp.
- "Global Modelling...Without Models? Theory, Methodology, and Rhetoric in World Modelling" by Mihai Botez and Mariana Celac, 68 pp.
- "Global Processes and the World in the 1980s: Prolegomenon I for a GPID World Model" by Johan Galtung, 42 pp.
- "An Issue Paper -- Contributed by the Energy Study Group of the GPID Project" by Dag Poleszynski, 29 pp.
- "Holism and Ecology" by Arne Haess and Danilo Dolci, 17 pp.
- "A World System Critique on Freire's Philosophy of Education: Naming the World Capitalist Reality" by Herb Addo, 28 pp.

(b) 在变动的世界上可供选择的社会文化发展途径

"Rationality Theory and Experimentation in Ayurvedic Medicine" by Gananath Obeyesekere, 36 pp.

"Endogenous Intellectual Creativity: The Ethos of the Composite Culture of India" by Rasheeduddin Khan, 50 pp.

"Endogenous Intellectual Creativity: Reflections on Some Etic and Emic Paradigms" by A.M. Pandeya, 23 pp.

"The Gear-box of Priorities -- Positions" by Anouar Abdel-Malek, 18 pp.

"On the Edge of a Razor Blade (The New Historical Bloks and Socio-Cultural Alternatives in Europe)" by Miroslav Pecujlic, 33 pp.

"Le nécessaire et le possible dans la formation du mondial" by Henri Lefebvre, 24 pp.

"Technology and Society" by Rajko Tomovic, 11 pp.

"Paradigmes scientifiques et auto-détermination humaine" by Yves Barel, 27 pp.

"The Collective Self-reliance of Developing Countries in the Fields of Science and Technology" by Slobodan Ristic, 23 pp.

"Science and Technology in Japanese History: University and Society" by Kenji Kawano, 10 pp.

"Legal Aspect of Transfer of Technology in Modern Society" by Vesna Besarovic, 18 pp.

"Philosophy (Concepts) of Scientific and Technological Development" by Vladimir Stambuk, 21 pp.

"Science and the Making of Contemporary Civilization" by J. Leite Lopes, 25 pp.

"La maîtrise de la vie, pour quoi faire?" by Bruno Ribes, 25 pp.

"Restructuring a Framework for Assessment of Science and Technology as a Driving Power for Social Development: A Bio-Sociological Approach" by Yuji Mori, 23 pp.

"Human Aspects of Medical Sciences, Medical Technology and the Responsibility of the Physicians" by Vladimir Milanovic, 8 pp.

"Towards a Clearer Definition of the Role of Science and Technology in Transformation" by Osama A. El-Kholy, 34 pp.

"The Technology of Repression and Repressive Technology: The Social Bearers and Cultural Consequences" by Zoran Vidakovic, 21 pp.

"Nuclear Energy in Latin America: the Brazilian Case" by Luiz Pingueli Rosa, 20 pp.

"La apropiación y la recuperación de las ciencias sociales en el contexto de los proyectos culturales endógenos" by Guillermo Bonfil Batalla, 32 pp.

"Science and Technology in the History of Modern Japan -- Imitation or Endogenous Creativity?" by Tetsuro Nakaoka, 22 pp.

"Science and Technology as an Organic Part of Contemporary Culture" by Zvonimir Damjanovic, 12 pp.

"Science, Technology and Politics in a Changing World" by José A. Silva Michelena, 9 pp.

"Intellectual and Cultural Creativity in the English-speaking Caribbean: Obstacles and Challenges" by Locksley Edmondson, 18 pp.

"Problemas de la cultura, la clase obrera, y los intelectuales" by René Zavaleta Mercado, 26 pp.

"Le défi informationnel dans un monde en métamorphose" by Patrick Roger, 52 pp.

"L'Encadrement du développement de la science et de la technologie dans la Caraïbe" by Jean Casimir, 18 pp.

(c) 分享传统技术

"The Role of Traditional Water Management in Modern Paddy Cultivation in Sri Lanka" by the Marga Institute, 78 pp.

"A Comparison of the Traditional Malay House and the Modern Housing Estate House" by Lim Jee Yuan, 33 pp.

"Traditional Technology, A Neglected Component of Appropriate Technology: Characteristics and Problems -- a Malaysian Case Study" by Khor Kok Peng, 27 pp.

"Traditional Technology: Trail Suspended Bridge Constructions in Nepal" by Prachanda Pradhan, 21 pp.

"Some Traditional Sri Lankan Medical Techniques Related to Acupuncture" by the Marga Institute, 98 pp.

"The Fertilization Technology Described in Farm Manuals and that Utilized by Modern Farm Households" by Gakushuin University, 65 pp.

"Traditional Technology: Obstacles or Resources" by Anton Soedjarwo (Dian Desa Institute), 18 pp.

(d) 技术转移、革新和发展：日本的经验

"How Japan's Metal Mining Industries Modernized" by Fumio Yoshiki (E), 65 pp.

"A Selected Bibliography on Socio-Economic Development of Japan, Part I: Circa 1600-1940" edited by Hirokazu Tada (E), 156 pp.

"The Lower Socio-Economic Classes and Mass Riots in a Provincial City" by Tetsuya Hashimoto (E), 43 pp.

"Independence of Japanese Railway Technology and Progress in Standardization" by Katsumasa Harada (E), 20 pp.

"Japan's Industrial Development Policy and the Construction of the Port of Nobiru" by Hiromi Masuda (E), 31 pp.

"The Development of the Bicycle Industry in Japan after World War II" by Tatsuzo Ueda (E), 72 pp.

"The Development of Technology Adapted to Urban Life -- Focusing on the Lower Socio-Economic Class" by Shogo Koyano, 31 pp.

"Lower Socio-Economic Class Urban Society in Tokyo and Housing for the Poor -- Up to the Early 1920's" by Hiromichi Ishizuka, 34 pp.

"The Development of Waterworks in Japan" by Nobuhiko Kosuge, 26 pp.

^a 所有的出版物都是日文。附有 (E) 记号的出版物已有英文译本。

- "The Transmission of Metalsmithing Down Through the Generations in Kanazawa and Its Transformation" by Yoshio Tanaka, 34 pp.
- "The Organization of Town Associations and Their Operational Problems: A Case Study of Prewar Tokyo" by Hachiro Nakamura, 27 pp.
- "Prewar Japanese Iron and Steel Industry, and Iron Ore Resources in the 'South Sea' Region -- Development of Iron Ore Resources in Malaya by Ishihara Sangyo" by Bunji Nagura, 54 pp.
- "Road Transportation in the Age of Railways" by Hirofumi Yamamoto, 26 pp.
- "The Development of Road Construction Technology in Japan -- Part II" by Ichiro Ishii, 32 pp.
- "The Japanese Bicycle Industry -- Its Origin and Early Development -- An Introductory Analysis" by Tsuneyoshi Takeuchi, 60 pp.
- "The Evolution and Structure of the Clock-Making Industry in Japan" by Kyozo Takechi, 36 pp.
- "Endogenous Technology and Society in Japan" by Junnosuke Sasaki, 29 pp.
- "The Progress of Urbanization and Prospects for Regional Agriculture" by Naraomi Imamura, 29 pp.
- "Agricultural Production and Irrigation in Areas Dependent on Reservoirs" by Keijuro Nagata, 52 pp.
- "Establishing Process of Ogo River -- Yamada Canal" by Isao Hatate, 44 pp.
- "Reservoirs and Community Formation: Reservoirs as a Cultural Factor" by Takeshi Tomosugi, 20 pp.
- "The Development and Diffusion of Improved Hybrid Silkworms in Japan -- The First Filial Generation" by Yukihiro Kiyokawa, 39 pp.

自然资源的使用和管理方案

ASSET, Volume 2, Numbers 4-10

ASSET, Volume 3, Numbers 1-3

"Rural Energy Systems in the Humid Tropics: 1fe Workshop Report," 56 pp.

- "Social and Environmental Aspects of Desertification" edited by J.A. Mabbutt and A.W. Wilson, 40 pp.
- "Proceedings of the Jakarta Workshop on Coastal Resources Management" edited by Eric C.F. Bird and Aprilani Soegiarto, 106 pp.
- "Bedouins, Wealth, and Change: A Study of Rural Development in the United Arab Emirates and the Sultanate of Oman" by R. Cordes and F. Scholz, 65 pp.
- "Séminaire sur l'énergie solaire pour les communautés rurales," 49 pp.
- "Spatial Analysis for Regional Development" by Dennis A. Rondinelli, 45 pp.
- "Perception of Desertification" by R.L. Heathcote, 134 pp.
- "Shifting Cultivation in Northern Thailand" by Terry Grandstaff, 44 pp.
- "Environmental Changes on the Coasts of Indonesia" by Eric C.F. Bird and Otto Ongkosongo, 52 pp.
- "Research and Training for Management of Arid Lands" edited by J.A. Mabbutt, 48 pp.

跨方案出版物

- "Interdisciplinary Dialogue on World Hunger" by Dr. Wallerstein, 67 pp.

B. 资料事务处

198. 资料事务处工作的目的是提高全世界的——特别是学术和科学界、政府、非政府以及国际社会的——舆论界者和决策者，对联合国大学的认识和了解，以便争取他们对大学宗旨和活动的支持。

199. 在本报告所述期间，为达这一目的而采用的主要方法是分发印刷品，给具有影响力的传播媒介介绍情况。

200. 资料事务处的预算，以实值计算，已连续三年固定不变。就其在联合国大学全部预算中所占百分比来说，却再一次减少；自1978—1979年到现在，这个百分比已经从10%降到6.6%。

201. 《大学通讯》季刊继续出版，并改善其新闻版和“进行中的工作”副刊中有关大学活动的报导。这份季刊代表着联合国大学在通信方面最大的努力。从有关其内容的读者来信判断，报导联合国大学各种活动比较专门性新闻的《进行中的工作》副刊似乎特别受到学术界人士与决策人员的赞赏。

202. 《大学通讯》在本报告所述期间增加了篇幅。费用增加50%，但内容比以前增加一倍。考虑再增加篇幅从八页增至十页或十二页；目标要在不增加工作人员或分发费用的情况下增加篇幅。

203. 《大学通讯》的印刷量是四种语文合计约33,000份，比上一年度约增加5,000份。对邮寄名单进行“清理”的结果，分发工作大有改善。首先要对方在为电子计算机输入而设计的调查表上表明对刊物确有兴趣，然后，通知那些不回信的人，如果不把调查表填好奇回，就停止寄送刊物。目前已完成这项清理手续的地区有西欧各国和北美洲；结果西欧原来名单上50%的人和北美洲25%的人已停寄刊物。

204. 这一年来，曾经研究过在东京以外的地点印刷《大学通讯》及其他出版物，以减轻印刷费用的可能性。曾准备了详细的规格，从亚洲和拉丁美洲的一些国家得到了估价单。出人意外的是，即使接受以品质较差的纸张印刷，实际上节省费用非常之少；如果将连带的分发费用列入考虑，说不定根本省不了什么钱。此事将作进一步研究。

205. 目前大学资料出版物，除《大学通讯》外，尚有《年度报告》、《联合国大学简介》（基本资料）和《联合国大学论粹》。每一种出版物都有明确的目的。

206. 所有这些出版物都以阿拉伯文、英文、法文、日文和西班牙文发行。此外，《论粹》已有中文版。

207. 这次的《年度报告》又名“第五年”。其中附一页“补充新资料”以增长其有用期间，特别因为它不仅是一份年度报告，还载有对联合国大学头五年业务的回顾。《简介》也编了两份“补充新资料”，《论粹》出了新版本。

208. 联合国大学在这个年度内，以资料事务处为连络点，作为联合国期刊《发展论坛》的共同发行人已满一年（这个协议从1980年3月起生效，为期两年）。有二十二篇一页以上的主要文章，还有很多短文，有的直接讨论联合国大学的活动，有的是与联合国大学有协作关系的学者和科学家们执笔。资料事务处的主要作用在推动方案工作人员和其他学者撰稿和沟通建议，并向编辑报告其可能有兴趣的联合国大学各种活动。

209. 已与教科文组织的一些出版物和事务处建立合作关系，因此，预料有一些文章不久将刊登在这些出版物上。

210. 资料事务处继续努力争取有影响的传播媒介报导联合国大学的宗旨和活动。联合国大学邀请罗马天主教教皇约翰保罗二世在广岛的演讲，《纽约时报》、《世界报》、《自然》（周刊）、《华盛顿邮报》和《时代》杂志均有报导。《伦敦泰晤士报高等教育副刊》登载整整两页有关联合国大学各种会议的文章，其中最重要的一篇对于联合国大学头五年的成绩颇有好评。《亚洲华尔街日报》刊载一篇介绍联合国大学的长文。与马尼拉的一个新闻通讯社《深度新闻社》建立关系以后，在亚洲许多报纸上出现了一系列有关联合国大学及其活动的报导。当地刊物刊登了一些联合国大学访问记，联合国大学举行的会议和讲习班的文章和报导。此外，由方案工作人员执笔的文章出现在科学性及其他专门性刊物上。

211. 资料事务处得到日本新闻界关于联合国大学各项活动和声明令人满意的报导。一些大报和几家期刊都登载有关联合国大学的文章或大学校长的访问记。新校长到职以及广泛讨论永久总部地址问题，都象征着日本新闻媒介对联合国大学的深切注意。

212. 应联合国大学的邀请，联合国联合新闻委员会于二月间在联合国大学召开年会。由主管新闻的副秘书长担任主席的这个委员会，是由联合国所有机构的新闻负责人组成的。联合国大学校长以“和未来通话”为题，向委员会讲了话。

213. 东京的资料事务处，在所有的工作上，都得到联合国大学驻欧洲代表伊索拉尼先生的协助，在某些活动方面得到在纽约的联络处和联合国大学美国理事会执行主任的协助。

C. 行政事务处

214. 行政事务处为联合国大学内最大的组织单位，它通过所属各科向东京的大学中心和在外地的一切方案、司处和工作人员，提供管理、法律、会议、征聘及人事、财政、预算和其他行政服务与支援。

215. 大学的活动扩大到全世界，给行政事务司各科室增加了相应的负担。预算不断增加，大部分拨款主要都是给各项方案活动的。拨给行政事务司的财政资源从1978年的15%下降到1979年的13%和1980年及1981年的11%。

1. 会议和一般事务

216. 本科负责东京中心的基本事务事项，即收发文件，电传和电话，维修办公室、会议室和有关设施，以及其他事务。这包括有效管理和利用日本政府向东京中心提供的办公室和设备。在本报告所述期间，有相当多的时间和努力用在与日本政府谈判要求获得更多的办公室，以满足越来越多的工作人员和采访的顾问的需要。1981年6月获得了更多的办公室。

217. 本科还安排理事会成员、工作人员、顾问、以及前往世界各地参加大学方案会议者的旅行事宜。在过去一年内，为大约1,500名联合国大学公务旅行的人安排了旅行事宜。

218. 本科还经手大学的报告、文件和出版物的印刷合同，采购所需的设备、用品和其他服务，并负责财产的管理、清册和控制。采购活动扩大到代替各附属机构和联合国其他机构采购设备与用品。

219. 在本报告所述期间，本科为大学理事会的两次会议（一次在东京，另一次在日内瓦），联合国大学邀请在东京召开的联合国联合新闻委员会第八届会议，以及在东京和其他地方举行的方案会议，作了后勤和行政上的安排。这些安排包括旅费和每日津贴的支付、会议设备、有时包括同声口译，必要的文件复印及其他服务等。

2. 人事事务处

220. 本科多少完成了协助大学基本上适应联合国人事政策和程序的富有革新精神的任务以后，现在已经成为执行这些适应措施的有效处理机器，有许多时候是在通常不涉及人事处的领域，例如为各附属机构的特定工作任务订立财务合同。然而本科仍以在东京和外地的日常人事行政为其主要工作。希望到了明年，目前仍由各方案直接管理的机构和协调人员终将纳入联合国大学中央人事系统。在人事处存有统计资料的12个基本项目当中，预计本年将处理7,000到9,000个单独项目。

3. 财务

221. 本科处理捐赠基金的投资有价证卷并支付向世界各地提供服务事项的费用。大学活动的扩充，总部和其他地方的会议次数的增加以及大学工作人员全面增添使得财政负担和支付额大为增加。

4. 预算

222. 本科成立于1979年，已经制订出编制和执行预算的方针，并采用了新

的财务管理技术。 大学执行了1980年核准预算的90%，大学组织内每个单位都能够在本报告所述期间不超出核准的预算。

5. 法律事务处

223. 法律顾问向大学所有单位提供法律咨询服务，包括协助草拟议订书，谅解备忘录。 法律顾问还参加在联合国纽约总部召开的关于用通信办法无法解决的各种复杂的行政问题的讨论。

6. 驻纽约联合国总部的联合国大学联络办事处

224. 大学在纽约设有一个办事处，负责处理同联合国总部各单位、各会员国和各非政府组织的联络工作。 除了这些任务以外，在本报告所述期间，联络办事处还帮忙寄发资料。

七．规划和发展

225. 规划和发展司的两个主要任务是筹款和处理同各机构的关系。 本报告审查期间是一个过渡期。在新校长和新的理事会领导下，大学检查了它过去的活动，就大学今后的工作进行了一系列广泛协商。 规划和发展司在专门处理筹款问题和同各机构关系的同时，也参与了这方面的工作。

226. 筹款和发展同各机构的关系都是大学工作的组成部分，因此，若同其他活动分开，便不能有效地进行这两项工作。 这种情况日渐显著，因为各国政府和各资助机构越来越注意大学工作究竟取得什么进展，有什么长期规划，并希望了解这些是否符合它们自己的利益和有利于解决它们自己的优先问题。在此应该再次强调，校长已在其题为“筹款问题”和“机构关系——分校”的报告(UNU/C/16/L.5和UNU/C/16/L.5/Add.1)中强调指出，大学的工作不应在临时安排的基础上进行，大学的方案和发展机构关系工作应首先进行广泛协商和作好精心规划以实现联合国大学肩负的全球性任务。

A. 机构关系的发展和其他关系

227. 联合国大学按照其《章程》的规定，已经建立了下述关系：同各联系机构的关系，同研究和训练单位的关系，以及建立了其他合同关系。 最近，大学同中华人民共和国科学院缔结了合作总协定。 然而，《章程》中设想的分校仍然还没有建立起来。 理事会1978年6月第十届会议审议了负责规划和发展事务的副校长提出的一份关于机构关系的文件(UNU/C/10/L.5)，该文件除其他事项外，论述了分校问题。 理事会在大学早期几年的立场是，鉴于大学的人力和财力有限，它应集中于建立与各联系机构的关系，只有当不能用其他方式满足方案上的需要时，才可建立分校，但各国政府和东道国或其他国家的资助应能提供设立此种分校的资金和大部分经常费用。

228. 校长1980年12月给理事会的报告审查了大学自创办以来所收到的关于机构关系的提议和与建立大学机构有关的其他提议，校长在报告中提议改变政策，更为认真地把建立分校问题看作是大学在其今后方案和机构发展工作中的一个重要问题来处理。理事会欣然接受了这个提议，并请校长提出建立分校的各种可能办法。分校的建立一方面可以研究迫切的全球性问题，另一方面将针对各区域的需要作出响应，并促进联合国大学与世界各地大学系统和与其他各国、各区域和国际科学组织的关系。

229. 规划和发展司对校长建立一个全球经济政策研究所的建议一直予以大力协助，并协助探讨关于建立一个妇幼研究所的意见。该司也协助发展同若干国际机构和组织的各种合作关系，以帮助加强发展中国家的科技能力，和支持世界各地提出的建立其他机构的倡议。该司还负责加强与世界各大学系统和科研组织的关系，特别是与国际大学协会，各区域的大学和科研协会的关系。

230. 负责规划和发展事务的副校长是校长派在建立联合国和平大学国际委员会的代表。他也负责协调校长拉丁美洲问题高级顾问的工作。校长1981年任命该顾问，以同拉丁美洲各国学术界领导人和政府领导人协商，探讨在该地区开展方案和发展机构关系的进一步可能性。此外，对于大学欧洲代表维持同各国政府、学术机构和其他组织关系的工作，该副校长也负责进行协调。规划和发展司通过大学驻纽约联络处与各国常驻联合国代表团保持经常接触，并与其他联合国机关和机构保持工作关系。该司与会员国驻东京大使馆保持着联系，并在适当时派代表团到各会员国，以获得它们对联合国大学工作的合作和支持。

B. 筹款

231. 大学的一个特征是它的筹资性质。不象大多数联合国组织，大学的经费并不是按年由大会或会员国津贴的。大学的收入主要来自捐赠基金所得利息。捐

赠基金是一种资本基金，来自各会员国的自愿捐款，分为两部分：一部分支持大学的所有活动，另一部分限于支助有关发展中国家的活动。大学每年也获得对其业务工作和个别项目的支助。大学的《章程》规定，它在联合国内享有自主权，包括享有充分权力按照自己的判断为大学的方案活动各发展机构关系分配经费。

232. 自1980年7月1日至1981年6月18日，共有19国政府向大学认捐和捐献了4,343,053美元。大部分属于缴付前几年所认捐的款项和按年捐献的款项。约旦、墨西哥和阿拉伯联合酋长国政府向认捐基金作出了新的认捐。阿尔及利亚和阿根廷政府则首次向业务基金捐款。现在34国政府向捐赠基金和业务基金认捐，总数为143,742,727美元，其中实收112,069,014美元。另外，迄今还收到各非政府组织和其他来源为支助个别项目而捐赠的388,980美元。

233. 许多政府，机构及其他方面以现金和实物间接支助大学的工作。还应指出，由于联合国大学向各联系机构、研究和训练单位和其他参与者提供支助，从而帮助这些机构从它们各自的政府和国内其他来源取得更多的经费。

234. 1980年12月，联合国大学理事会第十六届会议审查校长关于筹资问题的报告时强调，捐赠基金是大学主要收入来源，非常重要，并重申，应建立一个普遍筹资基础，由所有会员国慷慨捐助，以提供大学按其全球性任务继续开展工作所必要的资金。理事会也再次确认，在实现捐赠基金的目标之外，获得其他财政资源同样重要，以便支助主要的全球和区域项目，包括建立分校。此种基金最好是对机构承担长期款项或按多年期财政协定提供特别“指定用途”捐款，以支助大学的主要项目。

235. 在本报告所述期间，大学同各政府间机构（如欧洲经济共同体发展基金和开发计划署），就进行若干主要项目和发展机构关系的筹资问题进行了谈判。大学也继续探讨从各基金会和其他资助机构获得资金的可能性，并已着手拟定供这些机构审议的具体项目提议。

236. 大学正在走向其推动方案和发展机构关系的下一个阶段，它日益盼待从各方面获得对其主要项目和建议中的分校大量财政支助。 首先希望各国政府不久将决定对大学的捐赠基金慷慨捐款。

237. 至1981年6月18日的捐赠基金组成如下^a：

		<u>认捐数</u> 美元	<u>已缴数</u> 美元
日本	100,000,000	(分5年交付) (1973年9月)	90,000,000
委内瑞拉	10,000,000	(分5年交付) (1975年8月)	4,000,000
联合王国	9,784,736	(分5年交付)	4,260,799
	5,000,000英磅	(1978年12月) ^b	
沙特阿拉伯	5,000,000	(分5年交付) (1977年3月)	4,070,000
苏丹	5,000,000	(分5年交付) (1976年12月)	-
德意志联邦共和国	4,324,324	(分4年交付)	1,603,782
	8,000,000马克	(1979年4月)	
加纳	2,500,000	(分5年交付) (1976年5月)	1,750,000
塞内加尔	1,028,807	(分5年交付)	226,193
	250,000,000 (非洲金融共同体法郎)	(1977年8月)	

		认捐数 美元	已缴数 美元
印度	750,000	(分5年交付) (1977年2月)	581,250
泰国	500,000	(分5年交付) (1979年3月)	300,000
墨西哥	500,000	(分2年交付) (1980年10月)	239,130
阿拉伯联合酋长国	300,000	(1980年10月)	300,000
瑞典	231,215	(1975年8月)	231,215
坦桑尼亚联合共和国	100,000	(1979年2月)	40,000
教廷	50,000	(1977年2月)	50,000
约旦	30,000	(1980年9月)	30,000
共计	140,099,082		107,682,369

- a 有些认捐款项是以各该国的可兑换货币认捐和缴付的。这类认捐款项的美元值是按认捐时的联合国汇率折算的；不过，美元数值将视实际支付时的联合国汇率而改变。
- b 指定给捐赠基金中专门支助发展中国家方案的特别项目。

238. 至1981年6月18日各国政府已缴或已认捐的业务和项目支助款如下:

	美元	
日本	1,000,000	1981年3月
奥地利	238,800	1977年1月
	61,600	1977年10月
	72,000	1978年9月和11月
	65,430	1979年6月
	47,040	1979年9月
	78,740	1980年6月
	39,370	1980年9月
	30,350	1981年5月
瑞典	208,877	1977年11月
	114,155	1979年2月
瑞士	191,440 ^a	1978年3月—1980年6月
挪威	180,018	1976年4月
	189,251	1977年5月
	194,780	1978年2月
	196,715	1979年11月
	202,799	1980年1月
	185,185	1981年2月
荷兰	100,000	1976年7月
	100,000	1977年7月
	100,000	1978年12月
	125,000	1980年7月认捐
	200,000	1980年8月

	美元	
扎伊尔	100,000	1977年7月
阿拉伯利比亚民众国	50,000	1976年12月
	50,000	1977年2月
	50,000	1977年8月认捐
	25,000	1980年1月
	25,000	1980年3月
菲律宾	50,000	1978年6月认捐, 已缴30,000美元
尼日利亚	50,000	1978年12月认捐, 已缴20,000美元
阿尔及利亚	30,000	1981年5月7日认捐
塞内加尔	22,087	1975年1月
	24,005	1978年7月
希腊	20,000	1976年1月
	20,000	1977年12月
	25,000	1978年7月
	30,000	1979年6月
	35,000	1980年6月
墨西哥	11,948	1980年9月
加纳	14,750	1975年5月
	14,790	1975年11月
	14,790	1977年6月
马来西亚	10,000	1978年7月
	10,000	1979年3月

	美元	
突尼斯	11,433	1976年9月和1981年5月
印度尼西亚	10,000	1980年8月
智利	5,000	1979年3月
斯里兰卡	5,000	1979年11月认捐。已缴3,000美元
阿根廷	5,000	1980年8月
埃塞俄比亚	2,000	1979年7月
塞浦路斯	1,292	1978年6月
共计	<u>4,643,645</u>	
a 项目支助。		

八 财政和预算

A. 收入

239. 在1980年12月31日终了的12个月期间,大学可动用的业务基金共计12,144,344美元,包括捐赠基金所产生的利息收入11,319,025美元。

240. 联合国大学1980年12月31日的资产共149,023,610美元。其中包括各国政府已认捐但尚未缴付的34,414,333美元。

241. 1981年的收入预算如下,共15,600,000美元:

	<u>美 元</u>
已收到的捐赠基金和其他基金所生利息	11,118,000
1981年已认捐并经书面确认的捐赠基金捐款所生利息	312,000
业务捐款	1,670,000
方案捐款	100,000
未支配的基金余额	2,400,000
共 计	15,600,000

242. 业务捐款和方案捐款都是捐款者捐给大学支付当前业务支出的款项,而不是捐给捐赠基金的款项。经捐款者授权,理事会第九届会议已核可把这些捐款用于当前业务支出。

243. 未支配的基金余额是前6年期间收入超过支出的溢额。在支用以前,继续存在银行生息。

B. 支出

244. 在1980年期间,大学业务费用总计为12,354,317美元,其中3,075,213美元是1980年12月31日的未清偿债务。1980年支出

总额和1981年的预算支出分列如下：

<u>1980年实际支出</u>		
	<u>美 元</u>	<u>百分比</u>
方案司	9, 317, 536	75. 4
行政事务司	1, 581, 519	12. 8
校长办公室	650, 322 ^a	5. 3
规划和发展司	436, 200	3. 5
理事会	368, 740	3. 0
	<u>12, 354, 317</u>	<u>100. 0</u>

<u>1981年预算支出</u>		
	<u>美 元</u>	<u>百分比</u>
方案司	12, 340. 000	79. 1
行政事务司	1, 685, 000	10. 8
校长办公室	675, 000	4. 3
规划和发展司	600, 000	3. 9
理事会	300, 000	1. 9
	<u>15, 600, 000</u>	<u>100. 0</u>

a 包括用于其他方案活动的70, 000美元。

245. 方案司核可的1981年预算支出细目开列如下：

	<u>美 元</u>	<u>占方案司百分比</u>
方案（对外） ^a	9, 015, 000	73. 1
方案（内部） ^b	1, 427, 000	11. 5
资料	1, 200, 000	9. 7
学术事务	698, 000	5. 7
	<u>12, 340, 000</u>	<u>100. 0</u>

a 包括所有方案活动的费用，但工作人员薪给和一般人事费除外。

b 包括三个方案的全部工作人员薪给和一般人事费。

246. 1981年为三个方案对外和内部费用所分配的资源，开列如下：

	<u>美 元</u>	
	<u>对 外</u>	<u>内 部</u>
世界防饥方案	3, 027, 000	422, 000
人类和社会发展方案	2, 761, 000	457, 000
自然资源的利用和 管理方案	2, 758, 000	547, 000
	<u>8, 546, 000</u>	<u>1, 426, 000</u>

附件三

咨询委员会成员名单

Maurice Strong 博士, A Z L 资源股价有限公司董事会董事长(美利坚合众国亚利桑那州菲尼克斯)(咨询委员会主席)

Ahmad Youssef Al-Hassan 博士, 阿勒颇大学教授(阿拉伯叙利亚共和国, 阿勒颇)

Gelia T. Castillo 博士, 菲律宾大学洛斯巴诺斯分校农学院农业教育系, 农村社会学教授(菲律宾, 内湖)

Lincoln C. Chen 博士, 哈佛公共卫生学院, 人口系访问教授(美利坚合众国, 马萨诸塞州, 波士顿)

Ralf G Dahrendorf 博士, 伦敦经济政治学院主任(联合王国, 伦敦)

Celso Furtado 博士, 巴黎大学, 经济发展学教授(法国, 巴黎)

Janusz W. Golebiowski 博士, 工运学院教授兼主任(波兰, 华沙)

Saiyid Nurul Hasan 博士, 科学和工业研究理事会副会长(印度, 新德里)

Paul-Marc Henry 博士, 日内瓦学社, 社长(法国, 巴黎)

Victor A. Kovda, 博士, 苏联科学院农业化学和土壤科学研究所教授(苏维埃社会主义共和国联盟, 莫斯科)

Carlos A. Mallmann 博士, 巴利洛切基金会执行主席(阿根廷, 巴利洛切的圣卡洛斯)

Adolpho Mascarenhas 博士, 资源分配和土地利用规划局局长(坦桑尼亚联合共和

国，达累斯萨拉姆)

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| Carmen Miro | 博士，墨西哥大学访问教授(墨西哥，墨西哥城) |
| Sanga Sabhasr | 博士，全国研究理事会秘书长(泰国，曼谷) |
| Mahmoud Mohamed Safar
特阿拉伯，利雅得) | 博士，高教部副部长和大学最高理事会秘书长(沙特阿拉伯，利雅得) |
| Abdus Salam, Professor
特) | 博士，国际理论物理中心教授(意大利，的里亚斯特) |
| Marie Angelique Savane
尔) | 博士，非洲妇女促进研究和发展协会(塞内加尔，达喀尔) |
| Theodore Schultz
斯州，芝加哥) | 博士，芝加哥大学经济系教授(美利坚合众国，伊利诺斯州，芝加哥) |
| Albert Tevoedjre,
日内瓦) | 博士，国际劳工局，国际劳工问题研究所主任(瑞士，日内瓦) |
| C.A. van Peursen | 博士，国立大学哲学教授(荷兰，莱顿) |
| Raimo Vayrynen
赫尔辛基) | 博士，赫尔辛基大学政治系主任兼国际关系教授(芬兰，赫尔辛基) |
| Michael J. Wise, | 博士，伦敦经济和政治学院地理教授(联合王国，伦敦) |
| Wu Chuan-chun,
北京) | 博士，中国科学院地理研究所副所长(中华人民共和国，北京) |
| Toru Yano | 博士，京都大学东南亚问题研究中心教授(日本，京都) |

附件四

方案协调专员名单

1. 世界防饥方案

Fred T. Sai, 博士, 联合国大学—世界防饥方案非洲和欧洲区域间协调专员
(加纳, 勒贡, 加纳大学统计、社会和经济研究院)

Samir Miladi, 博士, 联合国大学—世界防饥方案中东和北非区域协调专员 (突尼斯, 突尼斯, 开发计划署)

Maria-Angélica Tagle, 博士, 联合国大学—世界防饥方案拉丁美洲区域协调专员
(智利, 圣地亚哥, 开发计划署)

Guillermo Arroyave, 博士, 联合国大学驻地协调专员 (危地马拉, 危地马拉城, 中美洲和巴拿马营养研究所)

Josef Brozek, 博士, 联合国大学驻地协调专员 (美利坚合众国, 马萨诸塞州, 剑桥, 马萨诸塞州理工学院和哈佛公共卫生学院国际粮食和营养政策方案)

J.C. Dillon, 博士, 联合国大学驻地协调专员 (加拿大, 魁北克, 拉瓦尔大学营养研究中心)

Luis Fajardo, 博士, 联合国大学驻地协调专员 (哥伦比亚, 卡利, 巴列大学)

Rodolfo Florentino, 博士, 联合国大学驻地协调专员 (菲律宾, 马卡蒂, 菲律宾营养中心)

A. Jackson 博士(女) (牙买加) 和 L. B Rankine (特立尼达), 联合国大学驻地协调专员 (牙买加, 金斯敦西印度群岛大学, 和特立尼达, 圣奥古斯丁)

Miguel Layrisse, 博士, 联合国大学驻地协调专员 (委内瑞拉, 加拉加斯, 委

内瑞拉科学研究所)

- C.P. Natarajan** 博士, 联合国大学驻地协调专员(印度, 迈索尔, 中央粮食技术研究所)
- R. Orraca-Tetteh** 博士, 联合国大学驻地协调专员(加纳勒贡加纳大学营养和粮食科学系)
- E.M. Thain** 博士, 联合国大学驻地协调专员(联合王国, 伦敦, 热带物产研究所)
- Nobuzo Tsumura** 博士, 联合国大学驻地协调专员(日本, Tsukuba 全国粮食研究所)
- Ricardo Uauy** 博士, 联合国大学驻地协调专员(智利, 圣地亚哥智利大学营养和粮食技术研究所)
- Aree Valyasevi** 博士, 联合国大学驻地协调专员(泰国, 曼谷, 马希尔大学, 营养研究院)

2. 人类和社会发展方案

- Anouar Abdel-Malek** 博士, “关于变动世界中各种社会文化发展方式”项目的项目协调专员(法国, 巴黎, 国家科学研究中心, 人文科学研究所)
- Carlos A. Mallmann** 博士, “关于发展的目标、过程和指标”项目的项目协调专员(阿根廷, 巴利罗切的圣卡洛斯, 巴里洛切基金会)
- Takeshi Hayashi** 博士, “技术转让、转变和发展: 日本经验”项目的项目协调专员(日本, 东京, 发展中国家经济研究所, 研究规划和协调处)
- Amilcar Herrera** 博士, “农村环境研究和发展制度”项目的项目协调专员, (巴西, 圣保罗, 坎皮纳斯, 坎皮纳斯州立大学)
- Chandra Soysa** 先生, “分享传统技术”项目的项目协调专员(斯里兰卡, 科伦

坡，马尔加研究所)

3. 自然资源的使用和管理方案

Eric Bird, 博士, “沿岸资源管理”项目的项目协调专员(澳大利亚, 维多利亚, 帕克维尔, 墨尔本大学地质系)

Gerardo Budowski 博士, “农林系统”项目的项目协调专员(哥斯达黎加, 图里亚尔巴, 热带农业研究训练中心, 可再生自然资源方案主任)

I.B. Fridleifsson 博士, “地热能训练”项目的项目协调专员(冰岛, 雷克雅未克, 冰岛国家能源管理局)

Jack D. Ives 博士, “高地低地相互作用系统”项目的项目协调专员(美利坚合众国, 科罗拉多州, 博尔德, 科罗拉多大学, 北极区和阿尔卑斯山研究所主任)

Maurice Lévy 博士, “农村能源”项目的项目协调专员(法国, 巴黎, 皮埃尔和玛丽·居里大学理论和高能物理实验室)

G.J. Afolabi Ojo 博士, “农村能源系统”项目的项目协调专员(尼日利亚, 伊费, 伊费大学地质系)

Kenneth Ruddle 博士, “水陆相互作用”项目的项目协调专员兼顾问(日本, 大阪, 国立人类文化博物馆副研究员)

附件五

联合国大学成员

校长办公室

Soedjatmoko, Rector 先生, 校长

Michio Nagai 博士, 校长高级顾问

Jose V. Abueva 博士, 大学秘书

S. Chidambaranathan, 先生, 执行专员

Jose Mata, 先生, 大学秘书助理

规划和发展

Alexander A. Kwapong 博士, 副校长

Vagn Kjellberg, 先生, 政府和机构关系专员

世界防饥方案

Nevin S. Scrimshaw 博士, 校长高级顾问

Urban Jonsson 博士, 方案专员

Rozanne Chorlton 夫人, 方案助理专员

人文和社会发展方案

Kinhide Mushakoji 博士, 副校长

Pedro Henriquez 博士, 方案专员

Hossam Issa 博士, 方案专员

自然资源的使用和管理方案

Walther Manshard 博士, 校长高级顾问

Richard S. Odingo 博士，方案高级顾问

Walter C. Shearer 博士，方案专员

Lee H. MacDonald 先生，方案专员

学术事务处

Shigeo Minowa 先生，处长

Yasuko Tashiro 女士，翻译员

James E. Ricketson 先生，稿件编辑／校对员

Michael Gautrey 先生，稿件编辑／校对员

新闻处

R. A. Fleming 先生，主任

John M. Fenton 先生，撰写员／研究专员

Amadio A. Arboleda 先生，出版管制专员

Kazuo Tsushima 先生，新闻专员（日本）

Gérard Jacquemier 先生，翻译员

Norberto Muller 先生，翻译员

行政事务司

Douglas T. Manson 先生，行政事务主任

Leslie Schenk 先生，人事主任

Rabinder N. Malik 先生，会议和一般事务主任

Akio Komatsuki 先生，财务主任兼日本政府联络专员

Barry de Crummere 先生，财务专员

Wayne Ching 先生，预算处处长

纽约联络处

Ivan Kanterovitz

行政专员

欧洲新闻处

C. T. Isolani

先生，代表（伦敦联合国新闻中心转）

- - - - -

كيفية الحصول على منشورات الأمم المتحدة

يمكن الحصول على منشورات الأمم المتحدة من المكتبات ودور التوزيع في جميع أنحاء العالم . استلم منها من المكتبة التي تتعامل معها أو اكتب إلى : الأمم المتحدة ، قسم البيع في نيويورك أو في جنيف .

如何购取联合国出版物

联合国出版物在全世界各地的书店和经售处均有发售。请向书店询问或写信到纽约或日内瓦的联合国销售组。

HOW TO OBTAIN UNITED NATIONS PUBLICATIONS

United Nations publications may be obtained from bookstores and distributors throughout the world. Consult your bookstore or write to: United Nations, Sales Section, New York or Geneva.

COMMENT SE PROCURER LES PUBLICATIONS DES NATIONS UNIES

Les publications des Nations Unies sont en vente dans les librairies et les agences dépositaires du monde entier. Informez-vous auprès de votre libraire ou adressez-vous à : Nations Unies, Section des ventes, New York ou Genève.

КАК ПОЛУЧИТЬ ИЗДАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ

Издания Организации Объединенных Наций можно купить в книжных магазинах и агентствах во всех районах мира. Наводите справки об изданиях в вашем книжном магазине или пишите по адресу: Организация Объединенных Наций, Секция по продаже изданий, Нью-Йорк или Женева.

COMO CONSEGUIR PUBLICACIONES DE LAS NACIONES UNIDAS

Las publicaciones de las Naciones Unidas están en venta en librerías y casas distribuidoras en todas partes del mundo. Consulte a su librero o diríjase a: Naciones Unidas, Sección de Ventas, Nueva York o Ginebra.
