



Конвенция о  
правах ребенка

Distr.  
GENERAL

CRC/C/58  
20 November 1996

RUSSIAN  
Original: ENGLISH

---

КОМИТЕТ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА

РУКОВОДСТВО ПО ФОРМЕ И СОДЕРЖАНИЮ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ДОКЛАДОВ,  
КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ ПРЕДСТАВЛЯТЬСЯ ГОСУДАРСТВАМИ-УЧАСТНИКАМИ  
В СООТВЕТСТВИИ С ПУНКТОМ 1 Ь) СТАТЬИ 44 КОНВЕНЦИИ

Утверждено Комитетом на его 343-м заседании  
(тринадцатая сессия), 11 октября 1991 года

### Введение

1. В соответствии с пунктом 1 статьи 44 Конвенции о правах ребенка государства-участники обязуются представлять Комитету через Генерального секретаря Организации Объединенных Наций доклады об осуществлении Конвенции:

а) в течение двух лет после вступления Конвенции в силу для соответствующего государства-участника;

б) впоследствии через каждые пять лет.

Доклады должны содержать информацию о мерах, принимаемых государством-участником по реализации закрепленных в Конвенции прав и о прогрессе, достигнутом в осуществлении этих прав, а также о факторах и трудностях, если таковые имеются, влияющих на степень выполнения обязательств по Конвенции. Предлагая настоящее руководство, Комитет хотел бы рельефнее обозначить свою роль в оказании содействия эффективному осуществлению Конвенции и поощрению международного сотрудничества, о которых говорится в статье 54. Доклады должны также содержать достаточную информацию, с тем чтобы обеспечить Комитету полное понимание действия Конвенции в соответствующей стране.

2. Руководствуясь пунктом 4 статьи 44 Конвенции, Комитет может запрашивать у государств-участников дополнительную информацию, касающуюся осуществления Конвенции.

3. Комитет считает, что процесс подготовки докладов для их представления Комитету дает благоприятную возможность проводить всеобъемлющий обзор различных мер, принятых с целью приведения правовых норм и политики в соответствие с положениями Конвенции, а также следить за прогрессом, достигнутым в осуществлении закрепленных в Конвенции прав. Такой процесс должен стимулировать и развивать участие общественности в наблюдении за осуществлением государственной политики.

4. Комитет считает, что процесс представления докладов связан с постоянным подтверждением государствами-участниками своей приверженности уважению и обеспечению соблюдения прав, закрепленных в Конвенции, и служит важным средством установления конструктивного диалога между Комитетом и государствами-участниками.

5. В периодических докладах об осуществлении Конвенции должна содержаться информация за охватываемый докладом период, включая:

- меры, принятые государством-участником, в том числе заключение двусторонних и многосторонних соглашений в области прав ребенка и присоединение к ним, а также изменения в законодательстве и практике

на национальном, региональном и местном уровнях, и в соответствующих случаях на уровне федерации и ее субъектов, такие, как:

- создание механизмов и структур для координации и контролирования усилий по осуществлению Конвенции;
- разработка общей или секторальной политики, программ и услуг в целях осуществления Конвенции;
- прогресс, достигнутый в осуществлении прав ребенка;
- факторы и трудности на пути полного осуществления прав, изложенных в Конвенции, и меры по их преодолению;
- планы, намечаемые в целях дальнейшего совершенствования реализации прав ребенка.

6. Периодические доклады должны включать информацию о рассмотрении заключительных замечаний Комитета по предыдущему докладу, включая:

- определенные Комитетом области, вызывающие озабоченность, а также трудности, способные оказать воздействие на осуществление высказанных предложений и рекомендаций;
- меры, принятые в развитие предложений и рекомендаций Комитета государству-участнику в связи с рассмотрением его предыдущего доклада. Следует указать меры по исполнению каждого предложения и рекомендации и отдельно перечислить все предпринятые соответствующие действия, касающиеся законодательства, политики, механизмов, структур и предоставления ресурсов;
- трудности, способные оказать воздействие на осуществление таких предложений и рекомендаций;
- шаги, предпринятые с целью широкого распространения предыдущего доклада, а также заключительных замечаний Комитета.

7. К докладам должны прилагаться упоминавшиеся в них тексты основных законов и судебных решений, подробная статистическая информация и показатели, а также соответствующие исследования. Члены Комитета должны иметь возможность ознакомиться с этим сопроводительным материалом. Статистическая информация должна показывать различия между отдельными районами страны и внутри районов, а также между группами детей и отражать:

- изменения в положении детей;

- различия в разбивке по признаку возраста, пола, района местожительства, проживания в сельской/городской местности и по социальным и этническим группам;
- изменения в действующих в обществе системах обеспечения интересов детей;
- изменения в бюджетных ассигнованиях и расходах по секторам, обеспечивающим интересы детей;
- изменения в масштабах международной помощи, полученной или предоставленной в целях осуществления прав детей.

Однако следует отметить, что по причинам экономии эти документы не будут переводиться или воспроизводиться для широкого распространения. В этой связи желательно, чтобы в том случае, когда какой-либо документ прямо не цитируется или не прилагается к самому докладу, доклад включал достаточную информацию, которая была бы совершенно ясной без ссылок на эти документы.

**8. В СООТВЕТСТВИИ С ПУНКТОМ 3 СТАТЬИ 44 КОНВЕНЦИИ ГОСУДАРСТВУ-УЧАСТНИКУ, ПРЕДСТАВИВШЕМУ КОМИТЕТУ ВСЕСТОРОННИЙ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЙ ДОКЛАД ИЛИ ПРЕДСТАВ ЕМУ РАНЕЕ ПОДРОБНУЮ ИНФОРМАЦИЮ, НЕТ НЕОБХОДИМОСТИ ПОВТОРЯТЬ В СВОИХ ПОСЛЕДУЮЩИХ ДОКЛАДАХ ТАКУЮ ОСНОВНУЮ ИНФОРМАЦИЮ. ОДНАКО ЕМУ НАДЛЕЖИТ ТОЧНЫЕ ССЫЛКИ НА ПРЕДСТАВЛЕННУЮ РАНЕЕ ИНФОРМАЦИЮ И УКАЗАТЬ ИЗМЕНЕНИЯ, ПРОИСШЕДШИЕ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД.**

9. В настоящем руководстве положения Конвенции сведены в группы с целью оказать содействие государствам-участникам в подготовке докладов. Такой подход отражает характерное для Конвенции целостное восприятие прав детей, в соответствии с которым эти права являются неделимыми и взаимосвязанными, причем каждому из признанных в ней прав должно придаваться одинаковое значение.

01. Содержание информации, включаемой в доклады государств-участников по различным разделам, определенным Комитетом, должно строго соответствовать настоящему руководству.

I. ОБЩИЕ МЕРЫ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ  
(статьи 4, 24 и пункт 6 статьи 44 Конвенции)

СМ. ВЫШЕ ПУНКТ 8

11. В духе Всемирной конференции по правам человека, которая призвала государства изучить вопрос о пересмотре любых оговорок с целью их снятия (см. A/CONF.751/32, II, пункты 5 и 64), просьба указать, считает ли правительство необходимым сохранять сделанные им оговорки, если таковые имеются, или намерено их снять.

21. Государствам-участникам предлагается представить надлежащую информацию в соответствии со статьей 4 Конвенции, включая информацию о мерах, принятых с целью приведения национального законодательства и практики в полное соответствие с принципами и положениями Конвенции, и привести подробные данные, касающиеся:

- любого комплексного пересмотра внутреннего законодательства для обеспечения его соответствия положениям Конвенции;
- любых новых принятых законов или кодексов, а также поправок, внесенных во внутреннее законодательство в целях обеспечения осуществления Конвенции.

31. Просьба указать статус Конвенции во внутреннем праве применительно к следующим аспектам:

- признанию в Конституции или других национальных законодательных актах прав, закрепленных в Конвенции;
- возможности прямой ссылки в судах на положения Конвенции и их непосредственного применения национальными органами;
- случаям коллизий с национальным законодательством.

41. В свете положений статьи 14 Конвенции просьба указать любые положения национального законодательства, которые в большей степени способствуют осуществлению прав ребенка.

51. Просьба представить информацию о судебных решениях, основывающихся на принципах и положениях Конвенции.

61. Просьба представить информацию о средствах правовой защиты, имеющихся в случаях нарушения прав, признанных Конвенцией.

71. Просьба отразить любые шаги, предпринятые или планируемые с целью принятия комплексной национальной стратегии в интересах детей в рамках Конвенции, такие, как национальный план действий по правам ребенка, а также указать соответствующие намеченные цели.

81. Просьба представить информацию об имеющихся или планируемых механизмах на национальном, региональном и местном уровнях и в соответствующих случаях на уровне федерации и ее субъектов для обеспечения осуществления Конвенции, для координации политики, касающейся детей, и для контролирования достигнутых результатов, включая информацию относительно:

- министерств и ведомств, компетентных в областях, охватываемых Конвенцией, мер по обеспечению эффективной координации их деятельности, а также по осуществлению контроля за достигнутыми ими результатами;
- мер по обеспечению эффективной координации деятельности между центральными, региональными и местными органами и в соответствующих случаях между органами федерации и ее субъектов;
- любых государственных учреждений, созданных в целях поощрения прав ребенка и наблюдения за их осуществлением, и об их связях с неправительственными организациями;
- любых независимых институтов, созданных в целях поощрения и защиты прав ребенка, таких, как уполномоченный или комиссар;
- мер по обеспечению систематического сбора данных о детях и их основных правах, а также по оценке существующих тенденций на национальном, региональном и местном уровнях и в соответствующих случаях на уровне федерации и ее субъектов, а также относительно шагов, предпринятых в целях разработки механизмов определения и сбора соответствующих показателей, статистических данных, проведения соответствующих исследований и сбора другой надлежащей информации в качестве основы для разработки политики в области прав детей;
- мер, принятых в целях проведения периодической оценки результатов, достигнутых в осуществлении Конвенции на национальном, региональном и местном уровнях и в соответствующих случаях на уровне федерации и ее субъектов, включая подготовку правительством любого периодического доклада парламенту.

91. Просьба указать любые инициативы, предпринятые в сотрудничестве с гражданским обществом (например, с профессиональными группами, неправительственными организациями), и любые механизмы оценки достигнутого прогресса.

02. Просьба указать, с использованием в случае необходимости показателей или целевых ориентиров, меры по обеспечению осуществления на национальном, региональном и местном уровнях и в соответствующих случаях на уровне федерации и ее субъектов экономических, социальных и культурных прав детей на основе максимального использования имеющихся ресурсов, включая:

- меры по обеспечению координации экономической и социальной политики;
- размер бюджетных ассигнований на социальные расходы для детей, включая здравоохранение, социальное обеспечение и образование, на центральном, региональном и местном уровнях и в соответствующих случаях на уровне федерации и ее субъектов;
- тенденции распределения бюджетных ассигнований за период, охватываемый докладом;
- мероприятия по бюджетному анализу, позволяющему точно определить размеры и долю средств, затраченных на нужды детей;
- меры для обеспечения того, чтобы все компетентные национальные, региональные и местные органы власти руководствовались принципом наилучшего обеспечения интересов ребенка в процессе принятия решений по бюджету, а также для оценки приоритетности детской проблематики в процессе разработки их политики;
- меры по обеспечению преодоления диспропорций между отдельными регионами и группами детей в плане предоставления социальных услуг;
- меры по обеспечению защиты детей, в особенности детей, принадлежащих к наиболее уязвимым группам, от негативного воздействия экономической политики, в том числе сокращения бюджетных ассигнований в социальном секторе.

12. Просьба указать ту степень, в которой международное сотрудничество с государством-участником направлено на содействие осуществлению Конвенции, включая экономические, социальные и культурные права детей. Просьба указать масштабы международной помощи на многостороннем и двустороннем уровнях, направляемой на поддержку программ для детей и поощрение их прав, и в соответствующих случаях масштабы помощи, получаемой от региональных и международных финансовых учреждений. В этой связи просьба также указать объем средств, ассигнованных на цели международного сотрудничества за отчетный период из общего государственного бюджета, а также объем средств в рамках такого сотрудничества, выделенных соответственно на здравоохранение, образование, социальный

сектор и другие сектора. Просьба далее указать любые соответствующие меры, принятые во исполнение Декларации и Программы действий Всемирной встречи на высшем уровне в интересах социального развития.

22. Кроме того, государствам предлагается описать меры, принятые или намеченные в соответствии со статьей 24 Конвенции, с целью обеспечить посредством соответствующих активных действий подробное информирование как взрослых, так и детей о принципах и положениях Конвенции. В этой связи в докладах следует также указывать:

- была ли Конвенция переведена на национальные, местные языки и языки меньшинств или коренных народов. В этой связи следует указать число языков, на которые переведена Конвенция, и количество экземпляров, распространенных на языках меньшинств, за период, охватываемый докладом;
- была ли Конвенция переведена и распространена на языках наиболее крупных групп беженцев и иммигрантов в соответствующей стране;
- меры, принятые в целях пропаганды Конвенции и обеспечения широкой осведомленности о ее принципах и положениях. В этой связи следует указать число проведенных совещаний (таких, как парламентские или правительственные конференции, рабочие совещания, семинары), число радио- и телевизионных программ и число выпущенных публикаций, в которых разъяснялось содержание Конвенции о правах ребенка в отчетный период;
- конкретные шаги, предпринятые в целях обеспечения широкой осведомленности о Конвенции среди детей, и степень, в которой она отражена в школьных программах и учтена в просветительных кампаниях для родителей. Надлежит указать число экземпляров Конвенции, распространенных в системе образования и среди широкой общественности за отчетный период;
- меры по информированию должностных лиц о содержании Конвенции, а также по подготовке профессиональных групп, работающих с детьми и в их интересах, включая преподавателей, сотрудников правоприменительных органов, в том числе сотрудников полиции и иммиграционных служб, а также судей, прокуроров, адвокатов, военнослужащих, врачей, работников здравоохранения и социальной сферы;
- степень, в которой принципы и положения Конвенции включены в учебные программы профессиональной подготовки, а также в кодексы поведения или правила;



- шаги, предпринятые в целях содействия осознанию принципов и положений Конвенции средствами массовой информации, а также информационными агентствами и издательствами;
- участие неправительственных организаций в просветительных и пропагандистских кампаниях в связи с Конвенцией, а также любую поддержку, оказанную этим организациям. При этом следует указать число неправительственных организаций, принимавших участие в таких мероприятиях за отчетный период;
- участие детей в любом из перечисленных видов деятельности.

32. Государствам предлагается также описать меры, принятые или намечаемые в связи с пунктом 6 статьи 44 с целью обеспечить широкую гласность своих докладов в своих собственных странах. В этой связи просьба описать:

- процесс подготовки настоящего доклада, в частности, степень участия в нем министерств и ведомств на центральном, региональном и местном уровнях и в соответствующих случаях на уровне федерации и ее субъектов, а также участие неправительственных организаций. Следует указать число неправительственных организаций, принимавших участие в подготовке доклада;
- меры по преданию доклада гласности, его переводу и распространению на национальных, местных языках, языках меньшинств и коренных народов. Надлежит указать число совещаний (таких, как парламентские и правительственные конференции, рабочие совещания, семинары); число радио- и телевизионных программ, число публикаций, разъясняющих положения доклада, а также число неправительственных организаций, принявших участие в таких мероприятиях за отчетный период;
- меры, принятые или намечаемые с целью широкого распространения и изучения кратких отчетов и заключительных замечаний Комитета по докладу государства-участника, включая любое парламентское слушание и охват средствами массовой информации. Просьба указать мероприятия по ознакомлению с заключительными замечаниями и краткими отчетами, касающимися предыдущего доклада, включая число совещаний (таких, как парламентские или правительственные конференции, рабочие совещания, семинары), число радио- и телевизионных программ, число публикаций, разъясняющих содержание заключительных замечаний и кратких отчетов, а также число неправительственных организаций, принявших участие в таких мероприятиях за отчетный период.

## II. ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕБЕНКА (статья 1)

### СМ. ВЫШЕ ПУНКТ 8

42. В этом разделе государствам-участникам предлагается представить соответствующую информацию в связи со статьей 1 Конвенции, включая:

- любые различия между национальным законодательством и Конвенцией в вопросе об определении ребенка;
- минимальный возраст, установленный в национальном законодательстве для следующих целей:
  - получения юридических или медицинских консультативных услуг без согласия родителей;
  - медицинского лечения или хирургической помощи без согласия родителей;
  - прекращения обязательного образования;
  - занятости или приема на работу, включая опасную работу, работу неполный и полный рабочий день;
  - вступления в брак;
  - вступления в половые отношения;
  - добровольного поступления на военную службу;
  - призыва в вооруженные силы;
  - участия в боевых действиях;
  - уголовной ответственности;
  - лишения свободы, включая арест, задержание и тюремное заключение, в частности, применительно к отправлению правосудия, подаче просьбы о предоставлении убежища и помещению детей в учреждения системы социального обеспечения и здравоохранения;
  - вынесения смертного приговора и приговора к пожизненному заключению;
  - дачи свидетельских показаний в суде по гражданским и уголовным делам;

- подачи жалоб и ходатайств о возмещении в суд или в другие соответствующие органы без согласия родителей;
  - участия в административном и судебном разбирательствах, касающихся ребенка;
  - дачи согласия на изменение личного статуса, включая смену фамилии, семейные отношения, усыновление, опеку и попечительство;
  - получения доступа к информации, касающейся биологической семьи;
  - правоспособности применительно к наследованию, заключению имущественных сделок, созданию ассоциаций или вступлению в них;
  - выбора религии или посещения занятий в религиозных школах;
  - употребления алкоголя и других веществ, подлежащих контролю.
- вопрос о том, каким образом минимальный возраст для приема на работу соотносится с возрастом завершения обязательного школьного образования, как это затрагивает право ребенка на образование и каким образом учитываются в этой связи соответствующие международные договоры;
  - степень, в которой учитываются положения статьи 2 Конвенции в случаях наличия в законодательстве различий между девочками и мальчиками, в том числе применительно к вступлению в брак и половые отношения;
  - степень различного применения этого положения к девочкам и мальчикам в случаях использования в уголовном праве критериев половой зрелости с указанием того, учитываются ли в этой связи принципы и положения Конвенции.

### III. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ

#### СМ. ВЫШЕ ПУНКТ 8

#### А. Недискриминация (статья 2)

52. В докладах надлежит указывать, включается ли принцип недискриминации в качестве принципа, имеющего обязательную силу, в Конституцию или внутреннее законодательство, непосредственно касающееся детей, и отражаются ли в таких законодательных положениях все возможные основания дискриминации, перечисленные в статье 2 Конвенции. Далее в докладах следует указывать меры,

принятые в целях обеспечения прав, изложенных в Конвенции, применительно к каждому ребенку, находящемуся под юрисдикцией данного государства, без какой-либо дискриминации, включая неграждан, беженцев и лиц, просящих убежища.

62. Следует представлять информацию о мерах, принятых в целях обеспечения предотвращения дискриминации и борьбы с ней, как в законодательстве, так и на практике, включая дискриминацию по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии политических или иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, инвалидности, рождения или другого положения ребенка, его родителей или законных опекунов.

72. Просьба указать конкретные меры, принятые в целях сокращения экономических, социальных и географических различий, включая различия между сельскими и городскими районами, в целях предотвращения дискриминации наиболее уязвимых групп детей, включая детей, принадлежащих к общинам меньшинств или коренных народов, детей-инвалидов, внебрачных детей, детей, являющихся негражданами, мигрантами, перемещенными лицами, беженцами или лицами, просящими убежища, а также детей, проживающих и/или работающих на улицах.

82. Просьба представить информацию о конкретных мерах по ликвидации дискриминации в отношении девочек и в соответствующих случаях указать меры, принятые во исполнение решений четвертой Всемирной конференции по положению женщин.

92. Просьба указать меры по сбору данных в разбивке по различным группам детей, указанным выше.

03. Какие меры были приняты с целью предупреждения и устранения подходов и предвзятого отношения к детям, порождающих социальную или этническую напряженность, расизм и ксенофобию?

13. Следует также представить информацию о мерах, принятых в соответствии с пунктом 2 статьи 2, по обеспечению защиты детей от всех форм дискриминации или наказания в связи с положением, деятельностью, мнениями или убеждениями родителей ребенка, законных опекунов или членов семьи.

23. Просьба указать основные проблемы на пути осуществления положений статьи 2 и представить информацию о планах решения этих проблем, а также о любых проводимых оценках с целью предупреждения и ликвидации всех форм дискриминации, включая дискриминацию, основанную на негативной традиционной практике.

#### **В. Наилучшее обеспечение интересов ребенка (статья 3)**

33. В докладах следует указывать, отражаются ли в Конституции и соответствующих национальных законах и нормах принцип наилучшего обеспечения интересов ребенка и необходимость его первоочередного учета во всех мероприятиях, касающихся детей.

43. Просьба представить информацию относительно учета этого принципа судами, административными властями или законодательными органами, а также государственными или частными учреждениями системы социального обеспечения.

53. Просьба представить информацию о том, каким образом принцип наилучшего обеспечения интересов ребенка в первоочередном порядке учитывается в семейной жизни, школе, социальной жизни и в следующих областях:

- при выделении бюджетных ассигнований, в том числе на центральном, региональном и местном уровнях и в соответствующих случаях на уровне федерации и ее субъектов, а также в министерствах и ведомствах;
- при разработке политики планирования и развития, включая политику в области строительства, транспорта и окружающей среды;
- при усыновлении;
- при осуществлении процедур, применяемых к иммигрантам, просителям убежища и беженцам;
- при отправлении правосудия применительно к несовершеннолетним;
- при помещении детей в различные учреждения по уходу за ними;
- в системе социального обеспечения;

63. Следует представить информацию о мерах, принятых в свете пункта 2 статьи 3, включая меры законодательного и административного характера, для обеспечения детям такой защиты и заботы, которые необходимы для их благополучия.

73. Надлежит также представить информацию о мерах, принятых в соответствии с пунктом 3 статьи 3 по установлению соответствующих норм для всех государственных и частных учреждений, служб и органов, ответственных за заботу о детях и их защиту и по обеспечению того, чтобы они отвечали таким нормам, в частности в области безопасности и здравоохранения и с точки зрения численности и пригодности их персонала, а также компетентного надзора.

83. В свете законодательных и административных мер по наилучшему обеспечению учета интересов ребенка просьба указать основные нерешенные проблемы в этой области.

93. Просьба указать, каким образом принцип "наилучшего обеспечения интересов ребенка" учитывается в ходе профессиональной подготовки сотрудников, занимающихся вопросами прав детей.

С. Право на жизнь, выживание и развитие (статья 6)

04. Просьба описать конкретные меры, принятые в целях гарантирования права ребенка на жизнь и создания условий, способствующих обеспечению в максимально возможной степени выживания и здорового развития ребенка, включая физическое, умственное, духовное, нравственное, психологическое и социальное развитие, при уважении человеческого достоинства, а также в целях подготовки ребенка к самостоятельной жизни в свободном обществе.

14. Следует представить информацию о мерах по обеспечению регистрации смерти детей с указанием ее причин и проведения при необходимости расследования и представления отчетности о таких смертных случаях, а также данные о мерах, принятых по предупреждению самоубийств детей и контролю за распространением этого явления, а также по обеспечению выживания детей всех возрастов, включая подростков, и предупреждения опасностей, которым такая группа может в особенности подвергаться (например, заболевания, передаваемые половым путем, насилие на улицах). Просьба представить соответствующие данные в разбивке, включая число самоубийств среди детей.

Д. Уважение взглядов детей (статья 21)

24. В докладах надлежит указывать, каким образом отражены в законодательстве право ребенка свободно выражать свои взгляды по всем затрагивающим его вопросам, а также положение, в соответствии с которым этим взглядам следует уделять должное внимание.

34. Просьба представить информацию о законодательных и иных мерах по обеспечению права ребенка выражать свои взгляды в соответствии с его развивающимися способностями, в том числе:

- в семейной жизни;
- в школе;
- при отправлении правосудия по делам несовершеннолетних;
- при помещении в учреждения по уходу за ребенком и во время нахождения в них, а также в ходе осуществления других форм ухода;
- в ходе осуществления процедур, связанных с предоставлением убежища.

44. Просьба указать предоставляемые ребенку возможности быть заслушанным в ходе судебного или административного разбирательств, затрагивающих его интересы, а также описать ситуации, в которых ребенок может быть заслушан непосредственно или через представителя или соответствующий орган (см. также пункт 43 выше).

54. Просьба представить информацию относительно любых органов или инстанций, таких, как школы или местные советы, где ребенок может участвовать в процессе принятия решений.

64. Просьба описать меры, принятые с целью расширить осведомленность семей и общественности в целом о необходимости поощрять детей к осуществлению их права на выражение своих взглядов, а также меры, принятые для того, чтобы в ходе профессиональной подготовки работников, занимающихся детской проблематикой, ориентировать их на необходимость побуждать детей реализовать свое право, а также придавать убеждениям детей должное значение. Следует указать количество занятий в рамках курсов по проблемам развития ребенка, организуемых для следующих категорий работников:

- судей в целом;
- судей по семейным делам;
- судей по делам несовершеннолетних;
- сотрудников по надзору за условно осужденными;
- сотрудников полиции;
- сотрудников пенитенциарных учреждений;
- преподавателей;
- работников здравоохранения;
- других работников.

Следует также указать количество учебных занятий по содержанию Конвенции, включенных в учебные программы:

- юридических институтов;
- педагогических институтов;
- медицинских институтов и учреждений;
- курсов медицинских сестер;

- учебных заведений, готовящих работников социальной сферы;
- факультетов психологии;
- факультетов социологии.

74. Просьба указать, каким образом мнения ребенка, полученные в ходе опросов, консультаций и оценки жалоб, учитываются в правовых нормах, а также в процессе принятия политических или судебных решений.

#### IV. ГРАЖДАНСКИЕ ПРАВА И СВОБОДЫ (статьи 7, 8, 31-71 и 73 а))

##### СМ. ВЫШЕ ПУНКТ 8

84. В этом разделе государствам-участникам предлагается представить информацию относительно мер по обеспечению того, чтобы гражданские права и свободы детей, изложенные в Конвенции, в частности права, охватываемые статьями 7, 8, 31-71 и 73 а), признавались в законодательстве, в особенности применительно к детям, и осуществлялись на практике, в том числе административными и судебными органами на национальном, региональном и местном уровнях и в соответствующих случаях на уровне федерации и ее субъектов.

##### А. Имя и гражданство (статья 7)

94. Просьба перечислить меры, принятые или намечаемые с целью обеспечения регистрации каждого ребенка сразу же после рождения. Просьба также указать меры, принятые с целью не допустить отсутствия регистрации детей сразу же после рождения в связи с наличием возможных препятствий социального или культурного характера, в частности ввиду проживания в сельских или отдаленных районах, а также применительно к детям кочевников, перемещенных лиц, а также лиц, просящих убежища, и беженцев.

05. Просьба представить информацию о мерах по информированию и мобилизации общественного мнения в связи с необходимостью регистрации детей при рождении и по обеспечению надлежащей подготовки сотрудников отделов регистрации актов гражданского состояния.

15. Просьба представить также информацию о данных, касающихся личности ребенка, учитываемых при регистрации рождения, и мерах по предупреждению какого бы то ни было предвзятого отношения к ребенку или его дискриминации.

25. Просьба указать меры по обеспечению права детей знать своих родителей и их права на родительскую заботу.



35. Просьба представить информацию о мерах, принятых в соответствии с пунктом 2 статьи 7, по обеспечению права ребенка на приобретение гражданства, в частности, если в противном случае ребенок окажется лицом без гражданства. Надлежит сообщить так же об осуществлении этого права применительно к детям, рожденным вне брака, и детям лиц, просящих убежища, и беженцев. Просьба перечислить критерии, установленные для приобретения гражданства, а также указать, допускается ли приобретение ребенком гражданства обоих родителей.

В. Сохранение индивидуальности (статья 8)

45. Просьба указать меры по сохранению индивидуальности ребенка и недопущению любого противозаконного вмешательства. В случае незаконного лишения ребенка части или всех элементов его индивидуальности в докладах следует также указывать меры, принятые с целью предоставления ему необходимой помощи и защиты и обеспечения скорейшего восстановления его индивидуальности.

С. Свобода выражения своего мнения (статья 31)

55. Просьба представить информацию о мерах по обеспечению права ребенка свободно выражать свое мнение, включая свободу искать, получать и передавать информацию и идеи, независимо от границ. В докладах следует также указывать ограничения, которым может подвергаться осуществление этого права в соответствии с пунктом 2 статьи 31.

Д. Свобода мысли, совести и религии (статья 41)

65. Просьба представить информацию об осуществлении детьми права на свободу мысли, совести и религии, а также о степени учета развивающихся способностей ребенка.

75. Просьба указать меры, принятые для обеспечения свободы ребенка исповедовать свою религию или веру, включая меньшинства или коренные народы. Следует также представить данные о мерах по обеспечению уважения прав ребенка применительно к преподаванию религии в государственных школах или учреждениях, а также информацию относительно любых ограничений, которым может подвергаться эта свобода в соответствии с пунктом 3 статьи 41.

Е. Свобода ассоциации и мирных собраний (статья 51)

85. Просьба указать меры, принятые для обеспечения права ребенка на свободу ассоциации и мирных собраний, включая любое конкретное законодательство, принятое для создания условий, в которых детям разрешается создавать ассоциации или вступать в них. Просьба также указать любые ограничения в отношении осуществления этого права в соответствии с пунктом 2 статьи 51. Следует также представить информацию о существующих детских ассоциациях и о той роли, которую они играют в деле поощрения прав детей.

Ф. Защита личной жизни (статья 61)

95. Просьба указать меры по предупреждению любого произвольного или незаконного вмешательства в осуществление права ребенка на личную и семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции, а также любого посягательства на его честь и репутацию. Просьба привести информацию о защите, обеспечиваемой законом от такого вмешательства или посягательств, а также о средствах правовой защиты, имеющихся в распоряжении ребенка. Наряду с этим следует представить информацию о конкретных мерах, принятых в интересах детей, помещенных в детские учреждения для лечения, ухода или защиты, а также участвующих в судебном или административном разбирательстве.

Г. Доступ к соответствующей информации (статья 71)

06. Просьба привести данные о мерах по обеспечению доступа ребенка к информации и материалам из различных национальных и международных источников, направленным на содействие социальному, духовному и нравственному благополучию, а также здоровому физическому и психическому развитию ребенка. Просьба указать также меры, принятые в целях поощрения:

- выпуска и распространения детской литературы, а также распространения полезных для ребенка в социальном и культурном отношении информации и материалов средствами массовой информации с особым учетом языковых потребностей детей, принадлежащих к меньшинствам или являющихся представителями коренных народов;
- международного сотрудничества в производстве, распространении полезных для ребенка в социальном и культурном отношении информации и материалов и обмене ими в духе статьи 92 Конвенции, касающейся целей образования, включая любые заключенные для этого международные соглашения;
- разработки надлежащих принципов защиты ребенка от информации и материалов, наносящих вред его благополучию, а также от вредного воздействия средств массовой информации, учитывая положения статей 31 и 81.

Н. Право не подвергаться пыткам или другим жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видам обращения или наказания (статья 73

a))

16. Просьба указать, являются ли наказуемыми по уголовному праву пытки или другие жестокие, бесчеловечные или унижающие достоинство виды обращения или наказания детей и установлены ли процедуры подачи жалоб и средства правовой защиты, доступные ребенку. Просьба представить также информацию относительно:

- просветительных кампаний в целях предупреждения пыток или других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания детей;
- учебно-воспитательных мероприятий, в особенности для сотрудников учреждений, служб и органов, работающих с детьми и в интересах детей, направленных на предотвращение любой формы грубого обращения;
- любых случаев, когда дети становятся жертвами любых подобных актов;
- мер по недопущению безнаказанности лиц, совершающих указанные деяния, включая расследование таких случаев и наказание лиц, виновность которых установлена;
- мер по обеспечению физического и психического восстановления и реинтеграции детей, подвергшихся пыткам или иным видам грубого обращения;
- создания любой независимой системы наблюдения.

V. СЕМЕЙНОЕ ОКРУЖЕНИЕ И АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ УХОД (статья 5; пункты 1 и 2 статьи 81; статьи 9-11, 91-12; 52; 72, пункты 4; 93)

СМ. ВЫШЕ ПУНКТ 8

A. Право родителей руководить ребенком (статья 5)

26. Просьба представить информацию о семейных структурах в рамках общества и указать меры, принятые для обеспечения уважения ответственности, прав и обязанностей родителей и в соответствующих случаях членов расширенной семьи или общины, как это предусмотрено местным обычаем, опекунов или других лиц, несущих по закону ответственность за ребенка, должным образом управлять и руководить ребенком, а также указать, насколько такое управление и руководство соответствуют развивающимся способностям ребенка.

36. Просьба описать любые существующие формы оказания консультативных услуг семьям или программы образования родителей, сообщить о просветительных кампаниях для родителей и детей по вопросам прав ребенка в семейной жизни, представить информацию о мероприятиях в области профессиональной подготовки, организуемых для соответствующих профессиональных групп (например, работников социальной сферы), а также сообщить о любых проводившихся оценках их эффективности. Просьба также указать, каким образом знания и информация о развитии детей и развивающихся способностях ребенка доводятся до родителей или других лиц, несущих ответственность за ребенка.

46. Следует также представить информацию о мерах по обеспечению уважения принципов Конвенции, а именно принципов недискриминации, наилучшего обеспечения интересов ребенка, уважения взглядов ребенка, признания права на жизнь и обеспечения в максимально возможной степени выживания и развития, а также о результатах, достигнутых в осуществлении положений статьи 5, любых встреченных трудностях и использованных показателях.

В. Ответственность родителей (статья 81, пункты 1-2)

56. Просьба представить информацию относительно учета принципа ответственности родителей в действующем законодательстве, включая признание общей ответственности обоих родителей за воспитание и развитие ребенка, а также признание того, чтобы наилучшие интересы ребенка являлись предметом их основной заботы. Просьба также указать, каким образом учитываются предусмотренные в Конвенции принципы недискриминации, уважения взглядов ребенка и развития ребенка в максимально возможной степени.

66. Просьба представить информацию о мерах по оказанию надлежащей помощи родителям и законным опекунам в выполнении ими своих обязанностей по воспитанию детей, а также об имеющихся учреждениях, органах и службах по уходу за детьми. Следует также представить информацию о конкретных мерах, принятых для детей из семей с одним родителем и принадлежащих к наиболее уязвимым группам, включая детей, проживающих в крайней нищете.

76. Надлежит представить соответствующую информацию в разбивке (например, по признаку пола, возраста, района местожительства, проживания в сельской/городской местности и социального и этнического происхождения) о детях, в отношении которых были приняты какие-либо из таких мер, а также о выделенных на их нужды средствах (на национальном, региональном и местном уровнях и в соответствующих случаях на уровне федерации и ее субъектов). Следует также представить информацию о достигнутых результатах и трудностях на пути осуществления положений статьи 81 и о намеченных целях.

С. Разлучение с родителями (статья 9)

86. Просьба описать принятые меры, включая меры законодательного и судебного характера, по обеспечению того, чтобы ребенок не разлучался со своими родителями, за исключением тех случаев, когда такое разлучение необходимо в наилучших интересах ребенка, например в случаях жестокого обращения или отсутствия заботы о ребенке, или в случаях раздельного проживания родителей, когда надлежит принять решение относительно места проживания ребенка. Просьба указать компетентные органы, участвующие в принятии таких решений, применимое право и процедуры, а также роль судебного надзора.

96. Просьба представить информацию о мерах, принятых в соответствии с пунктом 2 статьи 9 для обеспечения всем заинтересованным сторонам, включая ребенка, возможность участвовать в любом разбирательстве и излагать свои точки зрения.

07. Просьба указать меры, включая меры законодательного, судебного и административного характера, по обеспечению того, чтобы ребенок, разлученный с одним или обоими родителями, имел право поддерживать на регулярной основе личные отношения и прямые контакты с обоими родителями, за исключением случая, когда это противоречит наилучшим интересам ребенка. Далее просьба указать степень, в которой взгляды ребенка принимаются во внимание в этой связи.

17. Просьба указать меры, принятые в соответствии с пунктом 4 статьи 9, для обеспечения того, чтобы в тех случаях, когда разлучение ребенка с одним или обоими его родителями вытекает из какого-либо решения, принятого государством, необходимая информация предоставлялась ребенку, родителям или, если это необходимо, другому члену семьи по их просьбе, если предоставление этой информации не наносит ущерба благосостоянию ребенка. Просьба также указать меры, принятые для обеспечения того, чтобы представление такой просьбы не приводило к неблагоприятным последствиям для соответствующего лица/лиц.

27. Следует представить соответствующие данные в разбивке (например, по признаку возраста, пола и национального, этнического и социального происхождения), в частности по таким аспектам, как содержание под стражей, тюремное заключение, ссылка, депортация или смерть, совместно с оценкой достигнутого прогресса в осуществлении положений статьи 9, встреченных трудностей и намеченных целей.

#### D. Воссоединение семьи (статья 01)

37. Просьба представить информацию о мерах, принятых для обеспечения позитивного, гуманного и оперативного рассмотрения государством заявлений ребенка или его родителей о въезде в какую-либо страну или выезде из нее для целей воссоединения семьи, а также для того, чтобы представление такой просьбы не приводило к неблагоприятным последствиям для заявителей и членов их семьи.

47. Просьба также указать, каким образом подобные ходатайства рассматриваются в свете положений Конвенции и, в частности, ее общих принципов недискриминации, наилучшего обеспечения интересов ребенка, уважения взглядов ребенка, признания права на жизнь и обеспечения в максимально возможной степени выживания и развития, в том числе применительно к несопровождаемым детям и детям, ищущим убежища. Следует также представить данные в разбивке, в частности по признаку пола, возраста и национального и этнического происхождения.

57. Просьба указать меры по обеспечению права ребенка, чьи родители проживают в различных государствах, на поддержание на регулярной основе личных отношений и прямых контактов с обоими родителями. Просьба также указать любые исключения и их совместимость с положениями и принципами Конвенции.

67. Надлежит представить информацию о мерах по обеспечению уважения права ребенка и его родителей покидать любую страну, включая свою собственную, и возвращаться в свою страну. В докладах следует указывать любые установленные законом ограничения, необходимые для охраны государственной безопасности, общественного порядка (*ordre public*), здоровья или нравственности населения или прав и свобод других лиц, а также степень их совместимости с другими правами, признанными в Конвенции, включая принципы недискриминации, наилучшего обеспечения интересов ребенка, уважения взглядов ребенка, признания права на жизнь и обеспечения в максимально возможной степени выживания и развития.

77. В докладах должна содержаться информация относительно результатов, достигнутых в осуществлении положений статьи 01, встреченных трудностей и намеченных целей.

Е. Незаконное перемещение и невозвращение (статья 11)

87. Просьба представить информацию относительно:

- мер по предупреждению и борьбе с незаконным перемещением и невозвращением детей из-за границы, включая законодательные, административные и судебные меры, а также механизмов по наблюдению за такими ситуациями;
- любых двусторонних или многосторонних соглашений по данному вопросу, которые были заключены государством-участником или к которым оно присоединилось, а также их последствий;
- достигнутых результатов и трудностей, встреченных на пути преодоления таких ситуаций, совместно с соответствующими данными о затрагиваемых ими детях в разбивке по признаку пола, возраста, национального происхождения, местожительства, семейного положения и отношений с лицом, осуществившим незаконное перемещение.

Ф. Восстановление содержания ребенка (пункт 4 статьи 72)

97. Просьба указать принятые меры (включая законодательные, административные и судебные меры), а также разработанные механизмы и программы по обеспечению восстановления содержания ребенка родителями или другими лицами, несущими финансовую

ответственность за ребенка, как внутри государства, так и из-за рубежа, включая случаи раздельного проживания или развода родителей. Следует также представить информацию относительно:

- мер по обеспечению содержания ребенка в случаях, если родители или другие лица, несущие финансовую ответственность за ребенка, уклоняются от выплаты такого содержания;
- мер по обеспечению уважения общих принципов Конвенции, а именно принципов недискриминации, наилучшего обеспечения интересов ребенка, уважения взглядов ребенка, признания права на жизнь и обеспечения в максимально возможной степени выживания и развития;
- факторов и трудностей, которые могут сказываться на восстановлении содержания ребенка (например, отсутствие регистрации при рождении) и относительно исполнения решений, касающихся обязательств по содержанию;
- соответствующих международных соглашений, которые государство заключило или к которым оно присоединилось, а также относительно любых других соответствующих договоренностей;
- соответствующих данных в этой области с разбивкой по признаку пола, возраста, национального происхождения и местожительства ребенка и его родителей или лиц, несущих за него финансовую ответственность.

Г. Дети, лишенные своего семейного окружения (ст. 02)

08. Просьба сообщить о мерах по обеспечению:

- предоставления особой защиты и помощи ребенку, который временно или постоянно лишен своего семейного окружения или который в его собственных наилучших интересах не может оставаться в таком окружении;
- альтернативного ухода за таким ребенком, с указанием конкретных форм такого ухода (в частности, передача на воспитание, "кафала" по исламскому праву, усыновление или, в случае необходимости, помещение в соответствующие учреждения по уходу за детьми);
- помещения такого ребенка в соответствующие учреждения только в случае действительной необходимости;
- наблюдения за положением детей, получающих альтернативный уход;

- уважения общих принципов Конвенции, в частности принципов недискриминации, наилучшего обеспечения интересов ребенка, уважения взглядов ребенка, признания права на жизнь и обеспечения в максимально возможной степени выживания и развития.

18. Доклады должны также включать информацию о той степени, в которой при рассмотрении подобных решений должным образом учитывается желательность преимущественности воспитания ребенка и его этническое происхождение, религиозная, культурная и языковая принадлежность. Надлежит представить информацию о детях, затрагиваемых всеми подобными мерами, в разбивке по признаку пола, возраста, национального, социального и этнического происхождения, языка, религии, а также по характеру применяемых мер альтернативного ухода.

28. В докладах надлежит также представить информацию о результатах, достигнутых в осуществлении положений этой статьи, о встреченных трудностях и намеченных целях.

#### Н. Усыновление (статья 12)

38. Просьба сообщить о принятых мерах, включая меры законодательного, административного и судебного характера, по обеспечению того, чтобы государства, признающие и/или разрешающие существование системы усыновления в первостепенном порядке учитывали наилучшие интересы ребенка. Следует представить данные относительно:

- органов, компетентных выдавать разрешение на усыновление ребенка;
- применимого права и процедур, а также относящейся к делу и достоверной информации, на основе которых допускается усыновление;
- статуса ребенка относительно его родителей, родственников и законных опекунов, на основании которого усыновление может считаться допустимым;
- участия заинтересованных лиц, обстоятельств, в которых требуется их осознанное согласие, предоставления необходимых консультаций, включая возможность рассмотрения альтернативных усыновлению вариантов и его последствий, а также относительно той степени, в которой обеспечивается участие ребенка и уделяется должное внимание его взглядам;
- существующих гарантий защиты ребенка, включая любой механизм по наблюдению;



- последствий усыновления для прав ребенка, в особенности его гражданских прав, включая индивидуальность ребенка и право ребенка знать своих биологических родителей.

48. В случае усыновления в другой стране просьба указать меры, принятые с целью обеспечить:

- чтобы такое решение рассматривалось лишь в качестве альтернативного способа ухода за ребенком, если ребенок не может быть передан на воспитание или помещен в семью, которая могла бы обеспечить его воспитание или усыновление, и если обеспечение какого-либо подходящего ухода в стране происхождения ребенка является невозможным;
- чтобы в случае усыновления ребенка в другой стране применялись такие же гарантии и нормы, которые применяются в отношении усыновления внутри страны;
- чтобы в случае усыновления в другой стране устройство ребенка не приводило к получению неоправданных финансовых выгод связанными с этим лицами;
- чтобы создавались соответствующие механизмы для наблюдения за положением ребенка, включая наблюдение за его устройством в случае усыновления в другой стране, и для гарантирования того, чтобы наилучшему обеспечению его интересов уделялось первоочередное внимание.

58. В докладе следует также указывать:

- любые двусторонние или многосторонние соглашения или договоренности, заключенные государством для содействия достижению целей статьи 12 (например, Гагская конвенция от 92 мая 1991 года о защите детей и сотрудничестве в области межгосударственного усыновления);
- меры, принятые в данном контексте, для обеспечения того, чтобы устройство ребенка в другой стране осуществлялось компетентными властями или органами;
- соответствующие данные о детях, усыновляемых в другой стране, в разбивке по признаку возраста, пола, статуса ребенка, положения семьи происхождения ребенка и семьи усыновления, а также страны происхождения и усыновления;
- достигнутые результаты в осуществлении положений статьи 12, встреченные трудности и намеченные цели.

Г. Периодическая оценка условий, связанных с попечением о ребенке (статья 52)

68. Просьба перечислить меры, включая законодательные, административные и судебные меры, принятые с целью признания права ребенка, помещенного компетентными органами на попечение с целью ухода за ним, его защиты или физического либо психического лечения, на периодическую оценку лечения, предоставляемого ребенку в государственных и частных учреждениях, службах и органах, а также всех других условий, связанных с таким попечением о ребенке.

78. Следует представить информацию относительно:

- органов, считающихся компетентными для этих целей, включая любой соответствующий независимый механизм;
- обстоятельств, принимаемых во внимание в процессе принятия решения о помещении ребенка на попечение с целью ухода за ним, его защиты или лечения;
- периодичности оценки условий попечения и предоставляемого лечения;
- соблюдения положений и принципов Конвенции, включая принципы недискриминации, наилучшего обеспечения интересов ребенка и уважения взглядов ребенка;
- соответствующих данных о затрагиваемых детях, включая оставленных детей, инвалидов, детей, просящих убежища, и беженцев, а также несопровождаемых детей и детей-правонарушителей, в разбивке, в частности, по признакам возраста, пола, национального, этнического и социального происхождения, семейного положения и местожительства, а также по признаку продолжительности помещения на попечение и периодичности его оценки;
- достигнутых результатов в осуществлении положений статьи 52, встреченных трудностей и намеченных целей.

Д. Грубое обращение и отсутствие заботы (статья 91), а также физическое и психологическое восстановление и социальная реинтеграция (статья 93)

88. Просьба указать все соответствующие законодательные, административные, социальные и воспитательные меры, принятые в соответствии со статьей 91, в целях защиты ребенка от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или

злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление, со стороны родителей, законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке. В докладах надлежит указывать, в частности:

- наличие в законодательстве (уголовном и/или семейном праве) запрещения всех форм физического и психологического насилия, включая телесные наказания, намеренное унижение, оскорбление, грубое обращение, отсутствие заботы или эксплуатацию, в частности в рамках семьи, в условиях передачи на воспитание или при других формах ухода, а также в государственных или частных учреждениях, таких, как пенитенциарные учреждения и учебные заведения;
- другие действующие законные гарантии защиты ребенка, предписываемые статьей 91;
- наличие процедур подачи жалоб и возможности для ребенка подавать жалобы как непосредственно, так и через своего представителя, а также наличие средств восстановления нарушенных прав (например, компенсация);
- процедуры вмешательства властей в случаях, когда ребенок нуждается в защите от любой формы насилия, грубого обращения или отсутствия заботы, как предусмотрено статьей 91;
- воспитательные и другие меры по поощрению позитивных и ненасильственных форм дисциплины, ухода и лечения ребенка;
- проведение любых информационных и просветительных кампаний по предупреждению случаев насилия, грубого обращения или отсутствия заботы и укреплению системы защиты детей;
- создание любых механизмов контроля за степенью распространения различных форм насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы, грубого обращения или эксплуатации, перечисленных в статье 91, в том числе в семье, в рамках ухода, предоставляемого в детских учреждениях или других местах и носящего социальный, воспитательный или исправительный характер, а также социальные и иные факторы, способствующие этому, наряду с любой оценкой эффективности принятых мер; в этой связи следует представить данные о затрагиваемых детях в разбивке по признаку возраста, пола, семейного положения, проживания в сельской/городской местности, социального и этнического происхождения.

98. Что касается пункта 2 статьи 91, то доклады должны также включать, в частности, информацию относительно:

- эффективных процедур для разработки социальных программ с целью предоставления необходимой поддержки ребенку и лицам, которые о нем заботятся, включая механизмы реабилитации;
- любых других форм предупреждения;
- эффективных мер для выявления, сообщения, передачи на рассмотрение, расследования, лечения и последующих мер в связи со случаями грубого обращения с ребенком, перечисленными в статье 91, а также для рассмотрения в судебном порядке;
- любой системы обязательной отчетности для профессиональных групп, работающих с детьми и в интересах детей (например, преподавателей, врачей);
- наличия конфиденциальных линий связи для детей – жертв насилия, грубого обращения или отсутствия заботы или любых других проявлений насилия, перечисленных в статье 91, по которым они могли бы получить помощь, совет или консультацию;
- специальных курсов профессиональной подготовки для соответствующих работников. (См. также выше пункт 43.)

09. Просьба также указать меры, принятые в соответствии со статьей 93 для обеспечения физического и психологического восстановления и социальной реинтеграции детей – жертв любых видов пренебрежения, эксплуатации или злоупотребления, перечисленных в статье 91, в условиях, обеспечивающих здоровье, самоуважение и достоинство ребенка. Следует также представить информацию о достигнутых результатах, любых встреченных трудностях и намеченных целях.

19. В докладах следует также указывать информацию о результатах, достигнутых в деле осуществления этих статей, встреченных трудностях и намеченных целях.

VI. ПЕРВИЧНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И БЛАГОСОСТОЯНИЕ  
(статья 6; пункт 3 статьи 81; статьи 32; 42; 62;  
пункты 1–3 статьи 72)

СМ. ВЫШЕ ПУНКТ 8

А. Неполноценные дети (статья 32)

29. Просьба представить информацию относительно:

- положения детей с умственными или физическими недостатками и мер, принятых по обеспечению:
  - полноценной и достойной жизни ребенку в условиях, которые обеспечивают его достоинство и способствуют обретению им уверенности в себе;
  - пользования ребенком своими правами без дискриминации любого рода, а также предупреждения и устранения дискриминационных подходов к ребенку;
  - содействия активному участию ребенка в жизни общества;
  - эффективного доступа ребенка к услугам в области образования, профессиональной подготовки, медицинского обслуживания, восстановления здоровья, подготовки к трудовой деятельности и доступа к средствам отдыха таким образом, который приводит к наиболее полному, по возможности, вовлечению ребенка в социальную жизнь и достижению развития его личности, включая культурное и духовное развитие ребенка;
  - рассмотрения возможности объединения детей с умственными и физическими недостатками с детьми без таких недостатков в учреждениях, службах и органах, включая систему образования;
  - право ребенка на особую заботу и меры, принятые в целях предоставления при условии наличия ресурсов имеющему на это право ребенку и ответственным за заботу о нем лицам помощи, которая соответствует состоянию ребенка и положению его родителей или других лиц, обеспечивающих заботу о ребенке;
  - предоставления, там где это возможно, бесплатной помощи с учетом финансовых ресурсов родителей или других лиц, обеспечивающих заботу о ребенке;
- мер по обеспечению проведения эффективной оценки положения детей с умственными и физическими недостатками, включая развитие системы выявления таких детей и наблюдения за ними, создание любого соответствующего контрольного механизма, оценку результатов и встреченных трудностей, а также любые намеченные цели;

- мер по обеспечению адекватной профессиональной подготовки, включая особую подготовку, для лиц, осуществляющих уход за детьми с умственными и физическими недостатками, в том числе на семейном и общинном уровнях, а также в соответствующих учреждениях;
- мер, принятых с целью способствовать в духе международного сотрудничества обмену соответствующей информацией в области профилактического здравоохранения и медицинского, психологического и функционального лечения детей с умственными и физическими недостатками, включая распространение информации о методах реабилитации, общеобразовательной и профессиональной подготовки, а также доступ к этой информации, с тем чтобы позволить государствам-участникам улучшить свои возможности и знания и расширить свой опыт в этой области, с учетом особых потребностей развивающихся стран;
- затрагиваемых детей, включая вид инвалидности, охват оказываемой помощью, программами и услугами, в том числе в области образования, профессиональной подготовки, ухода, реабилитации, занятости и отдыха, предоставление финансовых и других ресурсов, и другую соответствующую информацию в разбивке, в частности, по признаку пола, возраста, проживания в сельской/городской местности, а также социального и этнического происхождения.

В. Охрана здоровья и услуги в области здравоохранения  
(статья 42)

39. Просьба указать меры, принятые в соответствии со статьями 6 и 42 с целью:

- признания и обеспечения права ребенка на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья;
- обеспечения того, чтобы ни один ребенок не был лишен своего права на доступ к подобным услугам системы здравоохранения;
- обеспечения уважения общих принципов Конвенции, а именно принципов недискриминации, наилучшего обеспечения интересов ребенка, уважения взглядов ребенка, признания права на жизнь и обеспечения в максимально возможной степени выживания и развития.

49. В докладах надлежит также представлять информацию относительно мер по определению изменений, происшедших после представления предыдущего доклада государства-участника, их воздействия на жизнь детей, а также показателей, использованных для оценки достигнутых результатов в осуществлении этого права,

встреченных трудностях и намеченных целях, в том числе применительно к детской смертности и детской заболеваемости, охвату услугами, сбору данных, политике и законодательству, бюджетным ассигнованиям (включая ассигнования из общего бюджета), участию неправительственных организаций и международной помощи.

59. Просьба также представить информацию относительно мер, принятых, в частности, с целью:

- снижения младенческой и детской смертности с указанием средних показателей и соответствующих данных в разбивке, в том числе по признаку пола, возраста, района местожительства, проживания в сельской/городской местности, этнического и социального происхождения.
- обеспечения предоставления необходимой медицинской помощи и охраны здоровья всем детям с уделением первоочередного внимания развитию первичной медико-санитарной помощи, включая:
  - распределение услуг по оказанию общей и первичной медико-санитарной помощи в сельских и городских районах страны и соотношение между профилактической и лечебной медицинской помощью;
  - данные о детях, имеющих доступ к медицинской помощи и услугам в области охраны здоровья и пользующихся ими, а также о сохраняющихся диспропорциях, в том числе по признаку пола, возраста, этнического и социального происхождения, а также о мерах, принятых по сокращению существующих диспропорций;
  - меры по внедрению всеобщей системы вакцинации;
- борьбы с болезнями и недоеданием, в том числе в рамках первичной медико-санитарной помощи, путем, среди прочего, применения легкодоступной технологии и предоставления достаточно питательного продовольствия и чистой питьевой воды, принимая во внимание опасность и риск загрязнения и ухудшения качества окружающей среды; в докладах следует описывать общую ситуацию, существующие диспропорции и трудности, а также политику их устранения, включая приоритеты будущей деятельности, причем информацию также надлежит представлять в разбивке по признаку пола, возраста, района местожительства, проживания в сельской/городской местности и социального и этнического происхождения по следующим аспектам:
  - процент детей, имеющих маленький вес при рождении;

- характер и условия наиболее распространенных заболеваний и их воздействие на детей;
- процент детей, страдающих от недоедания, включая недоедание хронического или серьезного характера, а также отсутствие чистой питьевой воды;
- процент детей, получающих надлежащую питательную пищу;
- опасность загрязнения окружающей среды и меры по ее предупреждению и устранению;
- обеспечения соответствующего дородового и послеродового медицинского ухода за матерями, с указанием характера предоставляемых услуг, включая представление соответствующей информации, а также с указанием обеспечиваемого охвата, коэффициента смертности и ее основных причин (средний коэффициент и данные в разбивке, в том числе по признаку возраста, пола, района местожительства, проживания в городской/сельской местности, социального и этнического происхождения), процента беременных женщин, имеющих доступ к дородовому и послеродовому медицинскому уходу и пользующихся им, числа квалифицированных работников и данные о стационарном уходе и родах;
- обеспечения осведомленности всех слоев общества, в частности родителей и детей, о здоровье и питании детей, преимуществах грудного вскармливания, гигиене, санитарии среды обитания ребенка и предупреждении несчастных случаев, а также их доступа к образованию и содействию им в использовании таких основных знаний; в этой связи надлежит представить информацию относительно:
  - кампаний, программ, услуг и стратегий, а также других соответствующих механизмов, разработанных в целях предоставления базовых знаний, информации и помощи всему населению, в частности родителям и детям;
  - используемых средств, в частности применительно к областям охраны здоровья и питания ребенка, преимуществам грудного вскармливания и предупреждению несчастных случаев;
  - наличия безопасных санитарных условий;
  - мер, принятых по увеличению объема производства продовольствия для обеспечения продовольственной безопасности домашних хозяйств;



- мер по совершенствованию системы образования и профессиональной подготовки медицинских работников, а также данные в разбивке по признаку возраста, пола, района местожительства, проживания в сельской/городской местности, социального и этнического происхождения;
- развития профилактической медицинской помощи, просвещения родителей и просветительной работы и услуг в области планирования семьи; в этой связи доклады должны также содержать данные относительно:
- разработанной политики и программ, а также предоставляемых услуг;
- численности охватываемого населения, в том числе в сельских и городских районах, в разбивке по признаку возраста, пола, социального и этнического происхождения;
- мер по предупреждению ранней беременности и учету конкретных условий жизни подростков, включая предоставление надлежащей информации и консультативных услуг;
- роли системы образования в этом отношении, включая программы школьного обучения;
- распространения детской беременности в разбивке по признаку возраста, района местожительства, проживания в сельской/городской местности и социального и этнического происхождения.

69. Просьба указать масштабы заболеваемости ВИЧ/СПИД и меры по содействию распространению медицинской и просветительной информации о ВИЧ/СПИДе среди широких слоев населения, особых групп высокого риска и детей, а также привести данные относительно:

- программ и стратегий предупреждения ВИЧ;
- мер по оценке масштабов инфицирования ВИЧ и СПИД, как среди широких слоев населения, так и среди детей, и распространения инфекции в разбивке, в частности, по признаку возраста, пола, проживания в сельской/городской местности;
- лечения и ухода в случае инфицирования ВИЧ и СПИД детей и родителей, и охвата этими мероприятиями в национальном масштабе, в городских и сельских районах;

- мер по обеспечению эффективной защиты и помощи детям, осиротевшим в результате смерти их родителей от СПИДа;
- кампаний, программ, стратегий и других соответствующих мер, принятых в целях предупреждения и ликвидации дискриминационных подходов к детям, инфицированным ВИЧ или СПИД, а также к детям, чьи родители или члены семьи инфицированы ВИЧ/СПИД.

79. Просьба представить информацию о мерах, принятых в соответствии с пунктом 3 статьи 42 для упразднения всех видов традиционной практики, отрицательно влияющей на здоровье детей, в особенности девочек, или иным образом противоречащей принципам и положениям Конвенции (например, калечение половых органов и принудительный брак). В докладах следует также указывать любые оценки сохраняющихся видов традиционной практики в обществе, ущемляющей права детей.

89. В связи с пунктом 4 статьи 42 следует также представить информацию о мерах по поощрению и развитию международного сотрудничества с целью постепенного достижения полного осуществления права, признаваемого в настоящей статье, с уделением особого внимания потребностям развивающихся стран. В докладах следует, в частности, указывать мероприятия и программы, осуществляемые в рамках международного сотрудничества, включая двусторонний и региональный уровни, области применения, конкретные группы населения, предоставляемую и/или получаемую финансовую помощь и установленные приоритеты, а также любые оценки достигнутых результатов и встреченных трудностей. В соответствующих случаях следует также упомянуть участие органов Организации Объединенных Наций и специализированных учреждений и неправительственных организаций.

С. Социальное обеспечение и службы и учреждения по уходу  
за детьми (статья 62 и пункт 3 статьи 81)

99. В связи со статьей 62 просьба представить информацию относительно:

- мер, принятых с целью признания за каждым ребенком права пользоваться благами социального обеспечения, включая социальное страхование;
- необходимых мер по достижению полного осуществления этого права в соответствии с национальным законодательством;
- той степени, в которой, при предоставлении этих благ, учитываются ресурсы и возможности ребенка и лиц, несущих ответственность за его содержание, а также любые другие соображения, связанные с получением благ ребенком или от его имени.

100. В докладах следует также указывать законодательные положения, относящиеся к осуществлению этого права, обстоятельства, в которых самим детям разрешено ходатайствовать как непосредственно, так и через своего представителя о применении мер социального обеспечения, критерии, принимаемые во внимание при предоставлении благ, а также любые соответствующие данные, касающиеся охвата, финансовых последствий и масштабов распространения таких мер в разбивке по признаку возраста, пола, количества детей в семье, гражданского состояния родителей, положения родителей-одиночек и связи социального обеспечения и безработицы.

101. Просьба указать меры, принятые в соответствии с пунктом 3 статьи 81 и с учетом положений статей 3, 6 и 21 Конвенции, по обеспечению того, чтобы дети, родители которых работают, имели право пользоваться предназначенными для них службами и учреждениями по уходу за детьми. В этой связи с докладом должна, в частности, содержаться информация о законодательных актах, принятых в целях признания этого права и обеспечения его осуществления, а также данные об охвате детей услугами детских учреждений и служб в зависимости от района местожительства и проживания в городской и сельской местности, а также об финансовых последствиях и категориях детей, пользующихся такими мерами, в разбивке по признаку возраста, пола и национального, социального и этнического происхождения.

102. В докладах следует также представлять информацию о достигнутых результатах в осуществлении этих прав, встреченных трудностях и намеченных целях.

D. Уровень жизни (пункты 1–3 статьи 72)

103. Просьба представить информацию относительно:

- мер, принятых с целью признания и обеспечения права каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития ребенка;
- соответствующих показателей, используемых для оценки такого необходимого уровня жизни и численности детей, достигающих этого уровня, в разбивке по признаку пола, возраста, района местожительства, проживания в сельской/ городской местности, социального и этнического происхождения и семейного положения;
- критериев оценки способностей и финансовых возможностей родителей или других лиц, несущих ответственность за ребенка, обеспечивать условия жизни, необходимые для развития ребенка, а также критериев определения таких условий;

- всех мер, принимаемых государствами-участниками в соответствии с национальными условиями и в пределах своих возможностей для оказания помощи родителям и другим лицам, воспитывающим детей, в осуществлении этого права, включая характер оказываемой помощи, ее бюджетные последствия, ее связь со стоимостью жизни и воздействие на население; при необходимости информацию надлежит представлять в разбивке, в частности по признаку района местожительства, проживания в сельской/городской местности, возраста, пола и социального и этнического происхождения;
- мер по оказанию, в случае необходимости, материальной помощи и по осуществлению программ поддержки, в особенности в отношении обеспечения питанием, одеждой и жильем, с указанием, в частности, характера такой помощи и программ, охватываемых ими групп населения, в разбивке по признаку пола, возраста, проживания в сельской/городской местности, обеспечиваемого охвата, установленных приоритетов и целей;
- соответствующих мер в развитие Декларации и Плана действий, принятых Конференцией Организации Объединенных Наций по населенным пунктам (Хабитат II).

104. В докладах следует также представлять информацию о достигнутых результатах в осуществлении этих прав, встреченных трудностях и намеченных целях.

#### VII. ОБРАЗОВАНИЕ, ОТДЫХ И КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (статья 82, статья 92, статья 13)

##### СМ. ВЫШЕ ПУНКТ 8

##### A. Образование, включая профессиональную подготовку и ориентацию (статья 82)

105. Просьба указать принятые меры, в том числе законодательного, административного и бюджетного характера, с целью признания и обеспечения права ребенка на образование с целью постепенного достижения осуществления этого права на основе равных возможностей.

106. В этой связи в докладах следует, в частности, указывать:

- меры по обеспечению соблюдения общих принципов Конвенции, в частности принципов наилучшего обеспечения интересов ребенка, уважения взглядов ребенка, признания права на жизнь, обеспечения в

максимально возможной степени выживания и развития и недискриминации, включая сокращение существующих диспропорций;

- долю общего бюджета (на центральном, региональном и местном уровнях и в соответствующих случаях на уровне федерации и ее субъектов), выделяемую детям и направляемую на нужды различных уровней системы образования;
- учет реальных расходов семьи на образование ребенка и соответствующей предоставляемой поддержки;
- меры по обеспечению обучения ребенка на местных языках и языках коренных народов и меньшинств;
- механизмы обеспечения доступа всех детей, включая девочек, детей с особыми потребностями и детей, находящихся в особо трудном положении, к качественному образованию, приспособленному к возрасту и уровню развития ребенка;
- меры, по обеспечению наличия достаточного числа преподавателей в системе школьного образования, повышения их квалификации и обеспечения и оценки качества преподавания;
- меры по обеспечению надлежащих средств образования, доступных всем детям;
- процент неграмотных в возрасте моложе и старше 81 лет, а также масштабы охвата курсами по ликвидации неграмотности в разбивке по признаку возраста, пола, района местожительства, проживания в сельской/городской местности и социального и этнического происхождения.
- любые системы неформального образования;
- любую систему или широкие инициативы государства по предоставлению услуг в области образования для малолетних детей на раннем этапе развития, в особенности для малолетних детей из уязвимых социальных групп;
- изменения, имевшие место в системе образования (включая изменения в законодательстве, политике, услугах, бюджетных ассигнованиях, качестве образования, охвате, отсеве и уровне грамотности);
- любой разработанный механизм контроля, различные факторы, встреченные трудности и намеченные цели;

- прочие относящиеся к этой проблеме данные о соответствующих группах детей, включая успеваемость, в разбивке, в частности, по признаку пола, возраста, района местожительства, проживания в сельской/городской местности, и национального, этнического и социального происхождения.

107. В докладах надлежит также указывать особые меры, принятые с целью:

- введения обязательного и бесплатного для всех начального образования, в особенности для детей, с указанием минимального возраста приема в начальную школу, минимального и максимального возраста для учебы в системе обязательного образования, процента детей, завершивших начальное образование, от общего числа детей, зачисленных в школу, а также любых соответствующих данных в разбивке по признаку возраста, пола, района местожительства, проживания в сельской/городской местности, национального, социального и этнического происхождения, охвата услугами и бюджетных ассигнований;
- поощрения развития различных форм среднего образования, включая общее и профессиональное образование, и меры, принятые с целью:
- обеспечения наличия и доступности таких форм для каждого ребенка с указанием, в частности, соответствующих данных в разбивке по признаку пола, возраста, района местожительства, проживания в сельской/городской местности, национального, социального и этнического происхождения, охвата и бюджетных ассигнований;
- введения бесплатного среднего образования и оказания в случае необходимости финансовой помощи, с указанием соответствующих групп детей, в том числе по признаку пола, возраста, района местожительства, проживания в сельской/городской местности и национального, социального и этнического происхождения, а также бюджетных ассигнований на эти цели;
- обеспечения доступности высшего образования для всех в зависимости от способностей, с указанием, в частности, уровня доступа к высшему образованию по признаку возраста, пола и национального, социального и этнического происхождения;
- обеспечения наличия и доступности информации и материалов в области образования и профессиональной подготовки для всех детей с указанием, в частности, форм такой информации и материалов, механизмов, используемых для оценки их эффективности, бюджетных ассигнований на эти цели, а также любых соответствующих данных в разбивке по признаку возраста, пола, района местожительства,

проживания в городской/сельской местности и социального и этнического происхождения;

- поощрения регулярного посещения школ и снижения уровня отсева, включая исследования, любые механизмы по оценке положения, цели, стимулы, побуждающие к поступлению в школы, регулярное посещение и оставление школы, любые альтернативы для детей, исключенных из школы, а также любые другие соответствующие данные в разбивке по признаку возраста, пола, района местожительства, проживания в сельской/городской местности и социального и этнического происхождения.

108. В докладах надлежит представлять информацию о любой категории или группе детей, которые не пользуются правом на образование, и об обстоятельствах, в которых дети могут временно или постоянно не посещать школу (например, инвалидность, лишение свободы, беременность, инфицирование ВИЧ/СПИДом), включая любые мероприятия по решению подобных проблем и по обеспечению альтернативного образования. Следует представлять данные в разбивке по признаку возраста, пола, района местожительства, проживания в сельской/городской местности и социального и этнического происхождения.

109. Просьба описать любые соответствующие меры, принятые в соответствии с пунктом 2 статьи 82 для обеспечения того, чтобы школьная дисциплина поддерживалась с помощью методов, отражающих уважение человеческого достоинства ребенка и в соответствии с Конвенцией, включая:

- нормы, применяемые к частным школам и другим учебным заведениям и запрещающие любые формы насилия, в том числе телесные наказания, а также любые другие дисциплинарные меры, несовместимые с уважением человеческого достоинства ребенка, или, напротив, соответствующие положениям Конвенции, включая статьи 91, 92 и 73 а), а также ее общим принципам, в особенности принципам недискриминации, наилучшего обеспечения интересов ребенка и уважения его взглядов;
- любую систему контроля и поддержания школьной дисциплины, а также механизмы отчетности и представления жалоб;
- любой независимый механизм, созданный с этой целью;
- законодательство, обеспечивающее ребенку возможность участвовать в касающемся его административном или судебном разбирательстве по вопросам образования, включая проблемы выбора школы, непосещения школы и т.д.

110. В соответствии с пунктом 3 статьи 82 просьба представить информацию о мерах, принятых в целях поощрения и развития международного сотрудничества, по вопросам, касающимся образования, в частности с целью:

- содействия ликвидации невежества и неграмотности во всем мире;
- облегчения доступа к научно-техническим знаниям и современным методам обучения;
- уделения особого внимания потребностям развивающихся стран.

111. В докладах надлежит также указывать осуществляемые мероприятия и программы, в том числе на двустороннем и региональном уровнях, конкретные группы населения в разбивке по признаку возраста, пола и национального, социального и этнического происхождения, предоставленную и/или полученную финансовую помощь и установленные приоритеты, учет целей образования, перечисленных в статье 92 Конвенции, а также любые оценки достигнутых результатов и встреченных трудностей. В соответствующих случаях следует упоминать об участии органов и специализированных учреждений Организации Объединенных Наций и неправительственных организаций.

#### В. Цели образования (статья 92)

112. Просьба указать законодательные, административные, воспитательные и другие меры по обеспечению того, чтобы цели образования, установленные в государстве-участнике, соответствовали положениям этой статьи, в частности в отношении:

- развития уважения личности ребенка, его талантов и умственных и физических способностей в их самом полном объеме;
- воспитания уважения к правам человека и основным свободам, а также принципам, провозглашенным в Уставе Организации Объединенных Наций, с указанием того, включен ли предмет прав человека в целом и прав детей в частности в программы школьного обучения для всех детей и получает ли он развитие в школьной жизни;
- воспитания уважения к родителям ребенка, его культурной самобытности, языку и ценностям, к национальному достоянию страны, в которой ребенок проживает, страны его происхождения, а также к цивилизациям, отличным от его собственной;
- подготовки ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, равноправия мужчин и женщин и дружбы



между всеми народами, этническими, национальными и религиозными группами и представителями коренных народов;

- воспитания уважения к окружающей природе.

113. В докладах следует также указывать:

- профессионализацию учителей в целях их подготовки к ориентации преподавания на эти цели;
- пересмотр школьной политики и учебных программ, с тем чтобы они отражали цели, определенные в статье 92 на различных уровнях образования;
- соответствующие используемые программы и материалы;
- содействие любому интерактивному образованию и консультированию;
- усилия по приведению организации школьного обучения в соответствие с принципами Конвенции, например созданные в учебных заведениях механизмы совершенствования участия детей в процессе принятия всех решений, касающихся их образования и благосостояния.

114. Просьба указать меры, принятые в соответствии с пунктом 2 статьи 92, с целью обеспечения уважения свободы отдельных лиц и органов создавать учебные заведения и руководить ими при условии постоянного соблюдения принципов, изложенных в пункте 1 этой статьи, и выполнения требований о том, чтобы образование, даваемое в таких учебных заведениях, соответствовало минимальным нормам, устанавливаемым государством.

115. В докладах следует также привести информацию о соответствующих механизмах, созданных с целью:

- убедиться в том, что цели образования, установленные Конвенцией, соблюдаются такими заведениями;
- обеспечить уважение основных принципов Конвенции, в частности принципов недискриминации, наилучшего обеспечения интересов ребенка, уважения взглядов ребенка и признания права на жизнь и обеспечения в максимально возможной степени выживания и развития;
- обеспечить, чтобы руководство всеми этими учреждениями осуществлялось в соответствии с нормами, установленными компетентными органами, в частности в областях безопасности, охраны здоровья, численности и квалификации преподавателей, а также компетентного контроля.

116. В докладах надлежит далее представить информацию о результатах, достигнутых в осуществлении этой статьи, встреченных трудностях и намеченных целях.

С. Отдых, досуг и культурная деятельность (статья 13)

117. Просьба представить информацию о мерах, в том числе законодательного характера, принятых с целью признания и обеспечения права ребенка на:

- отдых и досуг;
- участие в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих возрасту ребенка;
- свободное участие в культурной жизни и занятии искусством.

118. В этой связи в докладах надлежит также указывать:

- размеры соответствующих общих бюджетных ассигнований (на центральном, региональном, местном уровнях и в соответствующих случаях на уровне федерации и ее субъектов), направляемых на нужды детей;
- культурные, художественные, игровые и развлекательные мероприятия, программы или кампании, разработанные и осуществляемые на национальном, региональном или местном уровнях и в соответствующих случаях на уровне федерации и ее субъектов, с целью обеспечения пользования этим правом, в том числе в семье, школе и обществе;
- информацию об осуществлении прав, признаваемых в статье 13, в связи с другими правами, закрепленными в Конвенции, включая право на образование;
- информацию относительно уважения общих принципов Конвенции, а именно: принципов недискриминации, наилучшего обеспечения интересов ребенка, уважения взглядов ребенка и признания права на жизнь и обеспечения в максимально возможной степени выживания и развития;
- данные, относящиеся к соответствующим группам детей, в разбивке по признаку возраста, пола, района местожительства, проживания в сельской/городской местности и национального, социального и этнического происхождения;
- результаты, достигнутые в осуществлении статьи 13, встреченные трудности и намеченные цели.

VIII. ОСОБЫЕ МЕРЫ ЗАЩИТЫ (статьи 22, 83, 93, 04, статья 73 b)-d),  
статьи 23-63)

СМ. ВЫШЕ ПУНКТ 8

A. Дети, находящиеся в чрезвычайных ситуациях

1. Дети-беженцы (статья 22)

119. Просьба представить информацию о надлежащих мерах, принятых в соответствии с пунктом 1 статьи 22, с тем чтобы обеспечить ребенку, желающему получить статус беженца или считающемуся беженцем в соответствии с применимым международным или внутренним правом и процедурами, независимо от того, сопровождается ли он его родителями или любым другим лицом, надлежащую защиту и гуманитарную помощь в пользовании применимыми правами, изложенными в Конвенции и других международных договорах о правах человека или гуманитарных документах, участником которых является соответствующее государство.

120. В докладах следует также указывать:

- нормы международного и внутреннего права и процедуры, применимые к ребенку, считающемуся беженцем или просящим убежища;
- соответствующие договоры по правам человека и гуманитарному праву, участником которых является данное государство, на многостороннем, региональном и двустороннем уровнях;
- нормы внутреннего законодательства и процедуры, включая процедуры определения статуса беженца и обеспечение и защиту прав детей, просящих убежища или являющихся беженцами, а также любые установленные гарантии и средства правовой защиты, имеющиеся у ребенка;
- защиту и гуманитарную помощь, предоставляемые ребенку в связи с осуществлением его прав, изложенных в Конвенции, а также в других соответствующих международных договорах, включая гражданские права и свободы, и экономические, социальные и культурные права;
- меры по обеспечению и защите прав несопровождаемого ребенка или ребенка, сопровождаемого его родителями или любым другим лицом, включая временные и долгосрочные решения, поиски семьи и воссоединение семей;
- меры по обеспечению уважения общих принципов Конвенции, а именно: принципов недискриминации, наилучшего обеспечения интересов ребенка,

уважения взглядов ребенка, признания права на жизнь и обеспечения в максимально возможной степени выживания и развития;

- меры по обеспечению соответствующего распространения информации и профессиональной подготовки в вопросах прав ребенка, являющегося беженцем или просящим убежища, в особенности среди компетентных должностных лиц в областях, затрагиваемых этой статьей;
- число детей, просящих убежища, и беженцев в разбивке, в частности по признаку возраста, пола, страны происхождения, гражданства, сопровождения или несопровождения;
- число таких детей, посещающих школу и охваченных услугами здравоохранения;
- число сотрудников, занимающихся проблемами детей, беженцев, которые в отчетный посещали курсы профессиональной подготовки для ознакомления с Конвенцией о правах ребенка, в разбивке по роду занятий.

121. Просьба также указать меры, принятые в соответствии с пунктом 2 статьи 22 в целях оказания содействия любым усилиям Организации Объединенных Наций и других межправительственных организаций или неправительственных организаций, сотрудничающих с Организацией Объединенных Наций в целях:

- защиты такого ребенка и оказания ему помощи;
- поиска родителей или других членов семьи любого ребенка-беженца, с тем чтобы получить информацию, необходимую для его воссоединения со своей семьей.

В тех случаях, когда родители или другие члены семьи не могут быть найдены, просьба указать меры по обеспечению того, чтобы этому ребенку предоставлялась такая же защита, как и любому другому ребенку, по какой-либо причине постоянно или временно лишенному своего семейного окружения, как это предусмотрено в Конвенции.

122. В соответствии с этой статьей просьба также указать любой механизм оценки, созданный для учета результатов, достигнутых в осуществлении принятых мер, любые встреченные трудности, а также любые намеченные приоритеты.

2. Дети в вооруженных конфликтах (статья 83), включая вопросы физического и психологического восстановления и социальной реинтеграции (статья 93)

123. Просьба представить информацию о мерах, принятых в соответствии со статьей 83, включая законодательные, административные и воспитательные меры, с целью уважения и обеспечения уважения норм международного гуманитарного права, применяемых к государству, участвующему в вооруженном конфликте, и относящихся к ребенку. В этой связи в докладе следует указывать соответствующие международные конвенции, договоры и другие нормы гуманитарного права, применимые к государству, а также меры по их применению и обеспечению их эффективного распространения и надлежащей профессиональной подготовки соответствующих работников.

124. Просьба указать все меры, принятые в соответствии с пунктом 2 статьи 83, включая законодательные, административные или иные меры по обеспечению того, чтобы лица, не достигшие 51-летнего возраста, не принимали прямого участия в военных действиях. В этой связи в докладах надлежит также указывать меры по обеспечению и защите прав ребенка в ходе военных действий. Следует также представить информацию о любом механизме наблюдения за сложившимся положением. При необходимости следует указывать процент детей, участвующих в военных действиях в разбивке по признаку возраста, пола и социального и этнического происхождения.

125. Просьба указать меры, принятые в соответствии с пунктом 3 статьи 83, в том числе законодательные и административные меры, по обеспечению того, чтобы любое лицо, не достигшее 51-летнего возраста, не призывалось на службу в вооруженные силы, а также обеспечить, чтобы при вербовке лиц, достигших 51-летнего возраста, но которым еще не исполнилось 81 лет, предпочтение отдавалось лицам более старшего возраста. В этой связи в докладах следует также указывать любые механизмы наблюдения за сложившимся положением, а также процент детей, призванных или добровольно поступивших в вооруженные силы, в разбивке по признаку возраста, пола и социального и этнического происхождения.

126. Просьба представить информацию о любых мерах, принятых в соответствии с пунктом 4 статьи 83 и в соответствии с обязательствами государства по международному гуманитарному праву защищать гражданское население в ходе вооруженных конфликтов, включая меры законодательного, административного, бюджетного и иного характера, по обеспечению защиты детей, затрагиваемых вооруженным конфликтом, и уходу за ними.

127. В этой связи просьба указать любые соответствующие нормы международного гуманитарного права, применимые к государству, критерии оценки осуществимости принятых мер, шаги, предпринятые по определению особого положения детей среди гражданского населения, по решению их проблем и по обеспечению уважения и защиты их прав, меры по обеспечению поощрения и осуществления программ гуманитарной и чрезвычайной помощи, в том числе посредством переговоров о заключении особых соглашений, таких, как соглашения о "мирных коридорах" и "днях спокойствия", а также любые другие данные о затрагиваемых детях, в

разбивке по признаку возраста, пола и национального, социального и этнического происхождения. В соответствующих случаях просьба указывать число детей – жертв вооруженных конфликтов, а также число детей, перемещенных в результате вооруженного конфликта.

128. При представлении информации об осуществлении положений статьи 83 просьба далее привести данные о соблюдении общих принципов Конвенции, а именно принципов недискриминации, наилучшего обеспечения интересов ребенка, уважения взглядов ребенка, признания права на жизнь и обеспечения в максимально возможной степени выживания и развития.

129. Просьба указать все меры, принятые в соответствии со статьей 93 в целях:

- содействия физическому и психологическому восстановлению и социальной реинтеграции ребенка, являющегося жертвой вооруженных конфликтов;
- содействия тому, чтобы такое восстановление и реинтеграция осуществлялись в условиях, обеспечивающих здоровье, самоуважение и достоинство ребенка.

130. В этой связи в докладах надлежит также приводить информацию, в частности, относительно:

- политики и программ, в том числе на уровне семьи и общины, разработанных для устранения физических и психологических последствий конфликтов для детей и содействия их реинтеграции в общество;
- мер по обеспечению демобилизации детей-солдат и их подготовки к активному и ответственному участию в жизни общества;
- роли образования и профессиональной подготовки;
- проведенных обзоров и исследований;
- бюджетных ассигнований на нужды детей (на национальном, региональном, местном уровнях и в соответствующих случаях на уровне федерации и ее субъектов);
- числа детей, проходивших физическое и/или психологическое лечение в связи с вооруженным конфликтом.

131. Следует также представить информацию о результатах, достигнутых в осуществлении статей 83 и 93, о любых встреченных трудностях и намеченных целях.

В. Дети в системе отправления правосудия по делам несовершеннолетних

1. Отправление правосудия по делам несовершеннолетних  
(статья 04)

132. Просьба представить информацию о законодательных или иных мерах по признанию и обеспечению права каждого ребенка, участвующего в процессе отправления правосудия по делам несовершеннолетних (который, как считается, нарушил уголовное законодательство, обвиняется или признается виновным в его нарушении) на такое обращение, которое:

- способствует развитию у ребенка чувства достоинства и значимости;
- укрепляет в нем уважение к правам человека и основным свободам других лиц;
- учитывает возраст и желательность содействия его реинтеграции и выполнению им полезной роли в обществе;
- обеспечивает уважение общих принципов Конвенции, а именно принципов недискриминации, наилучшего обеспечения интересов ребенка, уважения взглядов ребенка, признания права на жизнь и обеспечения в максимально возможной степени выживания и развития.

133. В связи с пунктом 2 статьи 04 просьба указать соответствующие применимые международные договоры в области отправления правосудия по делам несовершеннолетних, в том числе на многостороннем, региональном и двустороннем уровнях, а также законодательные и иные соответствующие меры, принятые по обеспечению, в частности, того, чтобы:

- ни один ребенок не считался нарушившим уголовное законодательство, не обвинялся и не признавался виновным в его нарушении по причине действия или бездействия, которые не были запрещены национальным или международным правом во время их совершения;
- каждый ребенок, который, как считается, нарушил уголовное законодательство или обвиняется в его нарушении, имел по меньшей мере следующие гарантии:
  - презумпция невиновности, пока его вина не будет доказана согласно закону;
  - незамедлительное (с указанием любых установленных законом крайних сроков) и непосредственное информирование его об обвинениях против него и в случае необходимости через его

родителей или законных опекунов и получение правовой и другой необходимой помощи при подготовке и осуществлении своей защиты; в этой связи просьба указать, какая иная соответствующая помощь может быть предоставлена ребенку;

- безотлагательное принятие решения по рассматриваемому вопросу (с указанием любых установленных законом крайних сроков) компетентным независимым и беспристрастным органом или судебным органом в ходе справедливого слушания в соответствии с законом в присутствии адвоката или другого соответствующего лица (с указанием иной соответствующей помощи, которая может быть предоставлена ребенку) и, если это не считается противоречащим наилучшим интересам ребенка, в частности, с учетом его возраста или положения – в присутствии его родителей или законных опекунов;
- недопущение принуждения к даче свидетельских показаний или признанию себя виновным; изучение показаний свидетелей обвинения самостоятельно или с помощью других лиц и обеспечение равноправного участия свидетелей защиты и изучения их показаний;
- повторное рассмотрение вышестоящим компетентным, независимым и беспристрастным органом или судебным органом согласно закону соответствующего решения и любых принятых в этой связи мер, если считается, что ребенок нарушил уголовное законодательство;
- бесплатная помощь переводчика, если ребенок не понимает используемого языка или не говорит на нем;
- полное уважение его личной жизни на всех стадиях разбирательства.

134. Просьба указать меры, принятые в соответствии с пунктом 3 статьи 04, в целях содействия установлению законов и процедур и созданию органов и учреждений, имеющих непосредственное отношение к детям, которые, как считается, нарушили уголовное законодательство, обвиняются или признаются виновными в его нарушении, представив информацию, в частности, об областях, охватываемых законодательством и процедурами, а также о функциях, численности и распределении по стране соответствующих органов и учреждений. В докладах надлежит, в частности, указывать меры по обеспечению функционирования ориентированной на интересы детей системы, включая:

- установление минимального возраста, ниже которого дети считаются неспособными нарушить уголовное законодательство;



- меры по обращению с такими детьми без использования судебного разбирательства при условии полного соблюдения прав человека и правовых гарантий в подобных случаях, с указанием ситуаций, в которых применяется такая система, и соответствующих процедур, установленных с этой целью.

135. Просьба указать наличие различных мероприятий, в соответствии с пунктом 4 статьи 04, включая уход, положение об опеке и надзоре, консультативные услуги, назначение испытательного срока, воспитание, программы обучения и профессиональной подготовки и другие формы ухода, заменяющие уход в учреждениях, с целью обеспечения такого обращения с ребенком, которое соответствовало бы его благосостоянию, а также его положению и характеру правонарушения.

136. В докладах следует далее указывать мероприятия в области профессиональной подготовки всех работников системы правосудия по делам несовершеннолетних, включая судей, прокуроров, адвокатов, сотрудников правоприменительных органов, работников иммиграционных служб и социальной сферы, в отношении положений Конвенции и других соответствующих международных договоров в области правосудия по делам несовершеннолетних, включая "Пекинские правила", "Эр-Риядские руководящие принципы" и Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы.

137. Надлежит также представлять соответствующую информацию о результатах, достигнутых в деле осуществления статьи 04, любых встреченных трудностях и намеченных целях, а также данные о затрагиваемых детях в разбивке, в частности, по признаку возраста, пола, района местожительства, проживания в сельской/городской местности, национального, социального и этнического происхождения, характера правонарушения и действующего положения.

2. Дети, лишенные свободы, включая любую форму задержания, тюремного заключения или помещения в исправительное учреждение (статья 73 b)-d))

138. Просьба указать законодательные и иные меры, принятые в соответствии со статьей 73 b), с целью обеспечения того, чтобы:

- ни один ребенок не был лишен свободы незаконным или произвольным образом 1/;

---

1/ В соответствии с Правилами Организации Объединенных Наций, касающимися защиты несовершеннолетних, лишенных свободы, лишение свободы означает любую форму задержания или тюремного заключения какого-либо лица или его

- арест, задержание или тюремное заключение ребенка осуществлялись согласно закону и использовались лишь в качестве крайней меры и в течение как можно более короткого соответствующего периода времени;
- обеспечивалось уважение общих принципов Конвенции, а именно принципов недискриминации, наилучшего обеспечения интересов ребенка, уважения взглядов ребенка, признания права на жизнь, обеспечения в максимально возможной степени выживания и развития.

139. В докладах следует также указывать существующие альтернативы лишению свободы, частоту их использования и число охваченных ими детей в разбивке по признаку возраста, пола, района местожительства, проживания в сельской/городской местности и социального и этнического происхождения.

140. Следует также представить информацию о принятых мерах и созданных механизмах с целью:

- предотвращения и лишения свободы детей, в том числе посредством ареста, задержания и тюремного заключения, в частности применительно к лицам, просящим убежища, и беженцам;
- предупреждения вынесения бессрочных приговоров, включая их запрещение по закону;
- надзора за положением затрагиваемых детей, в том числе посредством независимого механизма;
- учета достигнутых результатов, выявления трудностей и постановки задач на будущее.

141. В этой связи надлежит представить далее информацию о числе детей, лишенных свободы, незаконно, произвольно и в соответствии с законом, а также о длительности лишения свободы, включая данные в разбивке по признаку пола, возраста, района местожительства, проживания в сельской/городской местности, национального, социального и этнического происхождения и причин такого лишения свободы.

142. Просьба указать законодательные и иные меры, принятые в соответствии со статьей 73 с) для того, чтобы каждому ребенку, лишенному свободы:

---

помещение в государственное или частное исправительное учреждение, которое несовершеннолетнему не разрешается покидать по собственному желанию, на основании решения любого судебного, административного или другого государственного органа (правило 11 b)).

- обеспечивалось гуманное обращение и уважение неотъемлемого достоинства его личности;
- обеспечивался учет потребностей лиц его возраста.

143. В докладах следует также представлять информацию о мерах и мероприятиях, осуществляемых с целью обеспечить, чтобы:

- каждый лишенный свободы ребенок был отделен от взрослых, если только не считается, что в наилучших интересах ребенка этого делать не следует;
- ребенок имел право поддерживать связь со своей семьей путем переписки, свиданий (указать число таких контактов), за исключением особых обстоятельств, которые должны быть разъяснены в докладе;
- условия в учреждениях, в которые помещен ребенок, находились под наблюдением и контролем, в том числе со стороны независимого механизма;
- ребенку были доступны процедуры подачи жалоб;
- проводился периодический обзор положения ребенка и обстоятельств, связанных с его помещением в соответствующие учреждения;
- ребенку обеспечивалось образование и охрана здоровья;
- обеспечивалось уважение общих принципов Конвенции, а именно принципов недискриминации, наилучшего обеспечения интересов ребенка, уважения взглядов ребенка, признания права на жизнь и обеспечения в максимально возможной степени выживания и развития.

144. Просьба указать меры, принятые в соответствии со статьей 73 d), для обеспечения того, чтобы каждый лишенный свободы ребенок имел право на:

- незамедлительный доступ к правовой и другой соответствующей помощи с указанием, в частности, любых действующих временных рамок для подобного доступа к помощи и того, какие другие виды соответствующей помощи могут быть предоставлены ребенку;
- оспаривание законности лишения его свободы перед судом или другим компетентным, независимым и беспристрастным органом;
- безотлагательное принятие решения в отношении любого такого процессуального действия, с указанием, в частности, наличия любых установленных законом временных рамок для вынесения такого решения.

145. Следует также представить информацию об общей ситуации, а также о количестве случаев, в которых предоставлялась правовая или другая помощь и подтверждалась законность лишения свободы, включая данные о затрагиваемых детях в разбивке по признаку возраста, пола, района местожительства, проживания в сельской/городской местности и социального и этнического происхождения.

146. В докладах следует также указывать прогресс, достигнутый в осуществлении статьи 73 b)-d), встреченные трудности и намеченные цели.

3. Вынесение наказания детям с особым упором на запрещение смертной казни и пожизненного заключения (статья 73 а))

147. Просьба представить информацию о законодательных и иных мерах по обеспечению того, чтобы ни смертная казнь, ни пожизненное тюремное заключение, не предусматривающее возможности освобождения, не назначались за преступления, совершенные лицами моложе 81 лет.

148. Просьба указать также результаты, достигнутые в осуществлении статьи 73 а), встреченные трудности и намеченные цели.

4. Физическое и психологическое восстановление и социальная реинтеграция ребенка (статья 93)

149. Просьба представить информацию о всех мерах, принятых в соответствии со статьями 93 и в свете пункта 1 статьи 04, с целью содействовать физическому и психологическому восстановлению и социальной реинтеграции ребенка, являющегося участником процесса отправления правосудия по делам несовершеннолетних, и способствовать тому, чтобы такое восстановление и реинтеграция осуществлялись в условиях, обеспечивающих здоровье, самоуважение и достоинство ребенка.

150. В докладах следует также описать, в частности, созданные механизмы и разработанные с этой целью программы и мероприятия, а также услуги в области образования и профессиональной подготовки и привести соответствующие данные о затрагиваемых детях в разбивке по признаку возраста, пола, района местожительства, проживания в сельской/городской местности, социального и этнического происхождения. В докладах следует далее указывать результаты, достигнутые в осуществлении статьи 93, встреченные трудности и намеченные цели.

С. Дети, подвергающиеся эксплуатации, включая вопросы физического и психологического восстановления и социальной реинтеграции

1. Экономическая эксплуатация детей, включая детский труд

(статья 23)

151. Просьба представить информацию о мерах, в том числе о мерах законодательного, административного, социального и воспитательного характера, принятых с целью признания и обеспечения права ребенка на защиту от:

- экономической эксплуатации;
- выполнения любой работы, которая может представлять опасность для здоровья ребенка или служить препятствием в получении им образования, либо наносить ущерб его здоровью и физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию.

152. В этой связи в докладах следует, в частности, указывать:

- содержится ли в законодательстве запрещение, а также определение опасной или вредной работы и/или деятельности, рассматриваемой в качестве опасной, вредной для здоровья ребенка или его развития и препятствующей образованию ребенка;
- любые профилактические меры, а также меры по исправлению положения, включая информационные и просветительные кампании, а также образование, в частности программы обязательного образования и профессиональной подготовки, принятые с целью борьбы с детским трудом как в официальном, так и в неофициальном секторе, включая работу в качестве домашней прислуги, работу в сельском хозяйстве или частную семейную трудовую деятельность;
- меры, принятые для обеспечения уважения общих принципов Конвенции, в частности принципов недискриминации, наилучшего обеспечения интересов ребенка, признания права на жизнь и обеспечения в максимально возможной степени выживания и развития.

153. Просьба также указать соответствующие меры, принятые в соответствии с пунктом 2 статьи 23 и с учетом соответствующих положений других международных договоров, включая меры, принятые на законодательном и административном уровне, в частности в целях:

- установления минимального возраста или минимальных возрастов для приема на работу;
- определения необходимых требований о продолжительности рабочего дня и условий труда;

- установления соответствующих наказаний или других санкций для обеспечения эффективного осуществления настоящей статьи и функционирования любого механизма или инспекции, а также системы доступных ребенку процедур подачи жалоб как непосредственно, так и через своего представителя.

154. В этой связи в докладах должна также содержаться информация о международных конвенциях и других соответствующих договорах, участником которых может быть государство, в том числе в рамках Международной организации труда, а также относительно:

- любой национальной политики и многопрофильной стратегии по предупреждению и ликвидации экономической эксплуатации детей и детского труда;
- любого координационного и контрольного механизма, созданного с этой целью;
- соответствующих установленных и используемых показателей;
- разработанных соответствующих программ технического сотрудничества и международной помощи;
- прогресса, достигнутого в осуществлении этой статьи, намеченных целей и встреченных трудностей;
- соответствующих данных об охватываемых детях в разбивке по признаку возраста, пола, религии, проживания в сельской/городской местности и социального и этнического происхождения, а также о нарушениях, зарегистрированных инспекторами, и о применяемых санкциях.

## 2. Употребление наркотических средств (статья 33)

155. Просьба указать все соответствующие меры, включая законодательные, административные, социальные и воспитательные меры, принятые в целях:

- защиты детей от незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ, как они определены в соответствующих международных договорах;
- предупреждения использования детей в противозаконном производстве таких веществ и торговле ими.

156. В докладах следует также указывать:

- соответствующие международные договоры, в том числе договоры на региональном и двустороннем уровнях, участником которых является данное государство;
- любые заключенные договоренности и созданные структуры для расширения осведомленности широкой общественности и детей, в том числе через посредство системы школьного образования и, при необходимости, путем изучения этой темы в программах школьного обучения;
- любые меры по оказанию помощи детям и их семьям, в том числе путем предоставления консультаций, советов и помощи по линиям связи, при необходимости конфиденциального характера, а также политику и стратегии по обеспечению физического и психологического восстановления и социальной реинтеграции затронутых детей;
- любые меры контроля за распространением наркомании среди детей, а также за их вовлеченностью в незаконное производство и оборот наркотических средств и психотропных веществ, достигнутые результаты, встреченные трудности и намеченные цели;
- любые соответствующие данные в разбивке по признаку возраста, пола, района местожительства, проживания в сельской/городской местности и социального и этнического происхождения.

157. Кроме того, просьба представить также информацию о законодательных и иных мерах по предотвращению употребления детьми алкоголя, табака и других веществ, которые могут наносить вред их здоровью и которые могут быть доступны с разрешения или без разрешения взрослых, а также о любых оценках эффективности таких мер, наряду с соответствующими данными в разбивке относительно употребления детьми таких веществ.

### 3. Сексуальная эксплуатация и сексуальное совращение (статья 43)

158. Просьба указать меры, в том числе меры законодательного, воспитательного и социального характера, принятые в целях защиты детей от всех форм сексуальной эксплуатации и сексуального совращения. Доклады должны, в частности, включать информацию о всех национальных, двусторонних и многосторонних мерах по предотвращению:

- а) склонения или принуждения ребенка к любой незаконной сексуальной деятельности;
- б) использования в целях эксплуатации детей в проституции или другой незаконной сексуальной практике;

- с) использования в целях эксплуатации детей в порнографии и порнографических материалах.

159. В докладах следует также указывать:

- информационные, просветительные и воспитательные кампании по предупреждению любых форм сексуальной эксплуатации или сексуального совращения ребенка, включая кампании, проводимые в сотрудничестве со средствами массовой информации;
- любую национальную и многопрофильную стратегию по обеспечению защиты детей, не достигших возраста 18 лет, от всех форм социальной эксплуатации и социального совращения, в том числе в рамках семьи;
- любой координационный и контрольный механизм, созданный с этой целью;
- установленные и используемые соответствующие показатели;
- законодательные положения, разработанные с целью обеспечения эффективной защиты детей-жертв, в том числе посредством доступа к правовой и другой надлежащей помощи и содействию;
- наличие квалификации в качестве уголовных преступлений сексуальной эксплуатации и сексуального совращения детей, детской проституции и детской порнографии, включая хранение детских порнографических изображений и использование детей в других незаконных видах сексуальной деятельности;
- включение принципа экстерриториальности в законодательство для криминализации сексуальной эксплуатации детей гражданами и резидентами государства-участника при совершении преступления в других странах;
- создание специальных подразделений сотрудников правоприменительных органов и офицеров связи полиции для работы с детьми, подвергавшимися сексуальной эксплуатации или совращению, и обеспечение для таких сотрудников надлежащей профессиональной подготовки;
- наличие соответствующих двусторонних, региональных и многосторонних соглашений, которые заключены государством-участником или к которым оно могло присоединиться, для содействия предупреждению всех форм сексуального совращения и сексуальной эксплуатации и для обеспечения эффективной защиты детей-жертв, в том числе в областях



сотрудничества судебных органов и работников правоприменительных органов;

- наличие соответствующих программ технического сотрудничества и международной помощи, разработанных совместно с органами Организации Объединенных Наций и другими международными организациями, а также с другими компетентными органами, включая ИНТЕРПОЛ и неправительственные организации;
- соответствующие разработанные мероприятия и программы, в том числе многопрофильного характера – для обеспечения восстановления и реинтеграции детей – жертв сексуальной эксплуатации или сексуального соращения в свете статьи 93 Конвенции;
- меры по обеспечению уважения основных принципов Конвенции, а именно принципов недискриминации, наилучшего обеспечения интересов ребенка, уважения взглядов ребенка, признания права на жизнь и обеспечения в максимально возможной степени выживания и развития;
- соответствующие данные о детях, затрагиваемых осуществлением статьи 43, в разбивке по признаку возраста, пола, района местожительства, проживания в сельской/городской местности и национального, социального и этнического происхождения. Такие данные должны включать число случаев, в которых дети использовались в торговле наркотиками за отчетный период; предусмотренные законом минимальные наказания за использование детей в торговле наркотиками; и число случаев коммерческой сексуальной эксплуатации, сексуального соращения, торговли детьми, похищения детей и насилия в отношении детей за отчетный период;
- результаты, достигнутые в осуществлении статьи 43, встреченные трудности и намеченные цели.

#### 4. Торговля детьми, контрабанда и похищение детей (статья 53)

160. Просьба представить информацию о всех мерах, в том числе законодательного, административного, воспитательного и бюджетного характера, принятых на национальном, двустороннем и многостороннем уровнях для предотвращения похищения детей, торговли детьми или их контрабанды в любых целях и в любой форме.

161. В этой связи в докладах следует, в частности, указывать:

- законодательство, принятое для обеспечения эффективной защиты детей от похищения, торговли и контрабанды, в том числе посредством квалификации таких деяний в качестве уголовных преступлений;
- просветительные и информационные кампании по предотвращению таких явлений, включая кампании, проводимые в сотрудничестве со средствами массовой информации;
- выделение надлежащих средств для разработки и осуществления соответствующей политики и программ;
- любую национальную стратегию, разработанную в целях предупреждения и пресечения таких деяний;
- любой координационный и контрольный механизм, созданный с этой целью;
- установленные и используемые соответствующие показатели;
- создание специальных подразделений сотрудников правоприменительных органов для расследования подобных деяний;
- соответствующую деятельность в области профессиональной подготовки, обеспечиваемой сотрудникам компетентных органов;
- структуры и программы, созданные для оказания помощи пострадавшим детям и содействия их физическому и психологическому восстановлению и социальной реинтеграции в свете статьи 93;
- меры по обеспечению того, чтобы при осуществлении статьи 53 должное внимание уделялось другим положениям Конвенции, включая области гражданских прав, в особенности в плане сохранения индивидуальности ребенка, усыновления и предотвращения любой формы эксплуатации детей, включая детский труд и сексуальную эксплуатацию;
- меры по обеспечению уважения общих принципов Конвенции, включая принципы недискриминации, наилучшего обеспечения интересов ребенка, уважения взглядов ребенка, признания права на жизнь и обеспечения в максимально возможной степени выживания и развития.

162. В докладах следует также указывать соответствующие двусторонние и многосторонние соглашения, которые заключило государство-участник или к которым оно могло присоединиться, для предупреждения торговли детьми, их похищения и их контрабанды, включая области международного сотрудничества между судебными органами и сотрудниками правоприменительных органов, в

частности данные о любой существующей системе сбора и обмена информацией о лицах, виновных в совершении указанных деяний, а также о детях-жертвах. Следует также представить соответствующую информацию о детях, затрагиваемых осуществлением статьи 53, в разбивке по признаку возраста, пола, района местожительства, проживания в сельской/городской местности, социального и этнического происхождения, а также о результатах, достигнутых в осуществлении этой статьи, встреченных трудностях и намеченных целях.

#### 5. Другие формы эксплуатации (статья 63)

163. Просьба представить информацию о всех мерах, включая меры законодательного, административного, воспитательного, бюджетного и социального характера, принятых в целях защиты ребенка от всех форм эксплуатации, наносящей вред любым аспектам его благосостояния.

164. В докладах следует, в частности, указывать:

- наличие любой формы эксплуатации, наносящей ущерб благосостоянию ребенка;
- просветительные и информационные кампании для детей, семей и широкой общественности, а также участие средств массовой информации;
- мероприятия в области подготовки профессиональных групп, работающих с детьми и в интересах детей;
- любую национальную стратегию, осуществляемую в целях обеспечения защиты ребенка, и намеченные цели;
- любой механизм наблюдения за положением детей, результаты, достигнутые в осуществлении этой статьи, а также встреченные трудности;
- соответствующие используемые показатели;
- меры по обеспечению физического и психологического восстановления, а также социальной реинтеграции детей – жертв эксплуатации, наносящей ущерб любым аспектам их благосостояния;
- соответствующие меры по обеспечению уважения общих принципов Конвенции, а именно: принципов недискриминации, наилучшего обеспечения интересов ребенка, уважения взглядов ребенка, признания права на жизнь и обеспечения в максимально возможной степени выживания и развития;

- меры по обеспечению того, чтобы при осуществлении этой статьи должное внимание уделялось другим соответствующим положениям Конвенции;
- соответствующие данные о детях, затрагиваемых осуществлением этой статьи, в разбивке по признаку возраста, пола, района местожительства, проживания в сельской/городской местности и национального, социального и этнического происхождения.

D. Дети, принадлежащие к меньшинствам или к коренным народам (статья 03)

165. Просьба представить информацию о мерах, включая меры законодательного, административного, воспитательного, бюджетного и социального характера, принятых с целью обеспечения того, чтобы детям, принадлежащим к этническим, религиозным или языковым меньшинствам или коренным народам, не было отказано в праве совместно с другими членами своей группы:

- пользоваться своей культурой;
- исповедовать свою религию и исполнять ее обряды;
- пользоваться родным языком.

166. В этой связи в докладах следует, в частности, указывать:

- этнические, религиозные и языковые меньшинства или коренные народы, находящиеся под юрисдикцией государства-участника;
- меры по обеспечению сохранения самобытности меньшинства или коренного народа, к которым принадлежит ребенок;
- меры, принятые в целях признания и обеспечения того, чтобы дети, принадлежащие к меньшинствам или коренным народам, пользовались правами, изложенными в Конвенции;
- меры по предупреждению любой формы дискриминации и по борьбе с нанесением ущерба таким детям, а также меры по обеспечению того, чтобы дети пользовались равными возможностями, в том числе в области охраны здоровья и образования;
- меры по обеспечению уважения общих принципов Конвенции, а именно: принципов наилучшего обеспечения интересов ребенка, уважения взглядов ребенка, признания права на жизнь и обеспечения в максимально возможной степени выживания и развития, а также принципа недискриминации;
- меры по обеспечению того, чтобы при осуществлении прав, признанных в статье 03, должное внимание уделялось другим положениям Конвенции, в том числе в областях гражданских прав, в особенности в связи с сохранением индивидуальности ребенка, семейным окружением и альтернативным уходом (например, пункт 3 статьи 02 и статьи 12), образованием и отправлением правосудия по делам несовершеннолетних;
- соответствующие данные о затрагиваемых детях в разбивке по признаку возраста, пола, языка, религии и социального и этнического происхождения;
- достигнутые результаты и трудности, встреченные при осуществлении статьи 03, а также любые намеченные цели.

-----