



Consejo Económico y Social

Distr.
LIMITADA

E/ICEF/1996/P/L.47
30 de enero de 1996
ESPAÑOL
ORIGINAL: INGLÉS

FONDO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA INFANCIA
Junta Ejecutiva
Segundo período ordinario de sesiones de 1996
9 a 12 de abril de 1996
Tema 3 b) del programa provisional*

ADOPCIÓN DE MEDIDAS

RECOMENDACIONES SOBRE LOS PROGRAMAS POR PAÍSES**

México

RESUMEN

La Directora Ejecutiva recomienda que la Junta Ejecutiva apruebe el programa de México para el período 1996-2001 por un monto de 6.280.000 dólares con cargo a los recursos generales y con sujeción a la disponibilidad de fondos, y la suma de 40.400.000 de dólares en fondos complementarios, con sujeción a la disponibilidad de contribuciones para fines concretos..

ÍNDICE

	<u>Página</u>
SITUACIÓN DE LAS MUJERES Y LOS NIÑOS	2
COOPERACIÓN PARA EL PROGRAMA 1990-1995	4
COOPERACIÓN RECOMENDADA PARA EL PROGRAMA, 1996-2001	7

Lista de cuadros

1. Estadísticas básicas sobre niños y mujeres	13
2. Gastos efectuados en el período de cooperación anterior, 1990-1995	16
3. Gastos previstos, 1996-2001	17
4. Vínculos entre el presupuesto por programas y los gastos de dotación de personal y gastos de personal	18

* E/ICEF/1996/9.

* A fin de cumplir los plazos para la presentación de la documentación, este documento se preparó antes de contar con los datos financieros globales definitivos. En el documento "Resumen de las recomendaciones de 1996 sobre los programas financiados con recursos generales y con fondos complementarios" (E/ICEF/1996/P/L.43 y Add.1) figurarán los ajustes finales, en que se tendrán en cuenta los saldos no utilizados a fines de 1995 por concepto de cooperación para los programas.

SITUACIÓN DE LAS MUJERES Y LOS NIÑOS

1. Al igual que en otras muchas sociedades en desarrollo, la realidad social del México actual se caracteriza por diferencias y desigualdades. Si bien unos pocos tienen acceso a los beneficios del desarrollo, la mayoría no puede satisfacer sus necesidades básicas. Los principales problemas que persisten y, en algunos casos, surgen y afectan a las mujeres y los niños comprenden la pobreza, la violencia, la migración, el desempleo, la inseguridad, la adicción a las drogas y las nuevas enfermedades, todo lo cual conduce a la desintegración de la sociedad y de la familia. Pero con los actuales problemas económicos, resultan especialmente difíciles de encarar.
2. Las graves dificultades económicas comenzaron en diciembre de 1994. En 1995, el producto interno bruto se redujo en casi 7% y el desempleo afectó a uno de cada ocho trabajadores. La inflación alcanzó un nivel de casi 50% y las tasas de interés registraron un nivel medio de alrededor de 60%. En consecuencia, el poder adquisitivo de la familia se redujo considerablemente, mientras que, al mismo tiempo, disminuyó la disponibilidad de recursos para los sectores sociales y los programas, poniendo en peligro la prestación de servicios públicos a los pobres. La crisis ha acentuado las diferencias y desigualdades históricas y ha puesto de relieve los riesgos que encaran las mujeres y los niños.
3. El alcance y la profundidad de la pobreza ha persistido en México pese al hecho de que durante varios decenios, antes de la actual crisis económica, la economía creció a una tasa muy superior a la media de América Latina. En 1992, 37 millones de personas (el 40% de la población) vivían en la pobreza, de éstos, 14 millones de personas se clasificaban como sumamente pobres, lo que significaba que no podían obtener suficientes ingresos para satisfacer sus necesidades nutricionales. Las cifras han aumentado desde entonces. En los estados de Chiapas, Guerrero y Oaxaca, la población que vive en la pobreza superó la marca de 75%. Existen regiones de estos estados y de otros como los de Hidalgo, Jalisco y Veracruz, en que las condiciones de vida de grupos rurales e indígenas son análogas a las que se encuentran en los países menos adelantados. En zonas de Chiapas, se ha producido la amenaza adicional de un conflicto armado.
4. A medida que México lucha con el reto de la pobreza, ha demostrado el empeño de mejorar la situación de las mujeres y los niños. México se contó entre los patrocinadores de la Cumbre Mundial en favor de la Infancia y realiza buenos progresos a nivel nacional hacia las metas de la Cumbre Mundial relativas a la supervivencia del niño. Según recientes cifras oficiales, la tasa de mortalidad infantil disminuyó de 23,9 por 1.000 nacidos vivos registrada en 1990 a 17 en 1994. Si bien las estimaciones de las Naciones Unidas son más altas, no existen dudas de que la mortalidad va disminuyendo. Las tasas de malnutrición infantil, por otro lado, no parecen haber cambiado en los últimos años. Casi una cuarta parte de la población infantil sufre de malnutrición crónica y hasta el 80% de la población infantil indígena muestra cierto grado de malnutrición. El acceso a la enseñanza preescolar de niños comprendidos entre los 4 y los 6 años fue de 76% en 1993 y el acceso a la educación primaria fue de 98% para el año escolar 1994-1995. No obstante, 300.000 niños al año aún no tienen acceso al primer grado, mientras que casi 880.000 niños abandonan los estudios cada año. La repetición de grados sigue siendo alta, con un nivel de 8,3%. La

calidad de la educación en los centros urbanos es marcadamente mejor que en las zonas rurales. En 1993, el nivel de aprendizaje en las escuelas primarias de los sectores urbanos obtuvo la calificación de 6,2 en una escala de 10, por oposición a 1,8 en las zonas rurales. En el caso de las poblaciones infantiles indígenas, se registran los niveles de aprendizaje más bajos debido a que su lengua materna no es el español, el idioma que se emplea oficialmente en las escuelas.

5. En 1995, el 85% de la población tenía acceso al agua apta para el consumo y sólo el 67% a los servicios de alcantarillado y saneamiento. En las localidades de menos de 2.500 habitantes, la cobertura de agua apta para el consumo es de sólo 52%, mientras que el acceso a sistemas de eliminación de aguas cloacales es de sólo 20%.

6. No existe un registro actualizado del número de niños que trabajan o vive en la calle. Ese problema parece aumentar cuando las familias experimentan dificultades de ingresos y de empleo. En 1992, el Distrito Federal registró un número de 11.200 niños y niñas de la calle que estaban expuestos a la amenaza del alcohol, el tabaco y la adicción a las drogas y a las enfermedades transmitidas sexualmente, incluido el VIH/SIDA. Un censo del Departamento del Distrito Federal proporcionará una enumeración más exacta. El número de niños que trabajan también parece aumentar. Según estimaciones oficiales, más de 800.000 niños menores de la edad legal de 14 años trabaja, y un número adicional de 1,3 millones de menores comprendidos entre las edades de 14 y 15 años tiene permiso legal para trabajar.

7. Los menores indígenas encaran muchas desigualdades como la dificultad de lograr acceso a una educación adecuada a sus necesidades y cultura. Las limitaciones de oportunidades en sus propias comunidades conduce a altos niveles de migración de las zonas rurales a las urbanas. Los hijos de trabajadores agrícolas migratorios suelen convertirse en jornaleros infantiles y están constantemente desarraigados. Pocos de esos niños asisten a la escuela en forma regular y muchos se convierten en niños de la calle que ganan algo de dinero para aumentar los ingresos familiares. Otros viven en la calle para escapar los maltratos en el hogar. Algunos cruzan en forma ilegal la frontera del norte en busca de sustento.

8. El número de delincuentes juveniles, adictos y víctimas del comercio sexual aumenta en las grandes ciudades, los centros de turismo y las zonas fronterizas debido a que carecen de las oportunidades para un desarrollo físico y mental adecuado, el pleno disfrute de la niñez y el respeto a sus derechos. Las leyes relativas a estos menores varían de estado a estado en México; la mayoría de los estados aún tienen que adaptar la legislación relativa a los principios de la Convención sobre los Derechos del Niño. En sus observaciones relativas al informe de México sobre la aplicación de la Convención, el Comité de los Derechos del Niño recomendó hacer mayor hincapié en la protección de niños y adolescentes en situaciones vulnerables: delincuentes juveniles; niños de la calle; trabajadores; víctimas de maltratos y niños indígenas.

9. Las mujeres mexicanas también encaran limitaciones en su desarrollo personal y la satisfacción de sus necesidades básicas. Si bien la mortalidad derivada de la maternidad ha disminuido en los últimos años, sigue siendo alta dado el nivel de desarrollo de México; las estimaciones varían de 48 a

110 defunciones por cada 100.000 nacidos vivos. Más de 40% de los nacimientos no están atendidos por servicios profesionales y la atención prenatal suele ser incompleta. Si bien la proporción de niñas que asisten a la escuela es ahora la misma que la de los niños - salvo en el caso de los niños indígenas - la proporción de mujeres analfabetas, con un nivel de 15%, es mucho más alta que la de los hombres. Existen pruebas de discriminación contra la mujer en la vida familiar y de la comunidad y en las oportunidades que la sociedad suele ofrecerles.

10. México cuenta con una extensa infraestructura de medios de información, incluso más de 1.200 estaciones de radio con cobertura local, nacional e internacional, y un sistema de televisión de alcance nacional e internacional con cuatro redes nacionales que llegan a casi 40 millones de hogares. Se calcula que el 90% de la población mexicana tiene acceso a la televisión y el 96% a las transmisiones radiales. Unos 350 diarios y más de 200 revistas circulan a diario en todo el país. En forma conjunta, esta capacidad representa un gran potencial para la difusión de información, aumentar el interés acerca de la situación de los niños y la movilización social para satisfacer sus necesidades y derechos.

11. El número de organizaciones no gubernamentales ha aumentado a 3.500 durante el último decenio. Sus objetivos comprenden atender a las necesidades de las poblaciones indígenas, la educación popular, los derechos humanos, la discriminación en función del género, el medio ambiente y la vivienda, entre otras. Las universidades públicas y privadas de México participan en el desarrollo social mediante su capacidad de investigación y la participación activa de estudiantes en actividades conexas. Como las perspectivas de mejorar la situación de las mujeres y los niños se interrelacionan estrechamente con la pobreza generalizada, la cooperación del UNICEF se asociará con la estrategia del país para la reducción de la pobreza.

COOPERACIÓN PARA EL PROGRAMA, 1990-1995

12. El objetivo general del programa de cooperación 1990-1995, vinculado con el Plan Nacional de Desarrollo 1989-1994, consistió en mejorar la calidad de vida de mujeres y niños mediante el apoyo directo para aumentar la cobertura de los servicios sociales y mediante el fortalecimiento de la capacidad institucional del Gobierno para prestar esos servicios. Al ratificar México la Convención sobre los Derechos del Niño en 1990, su patrocinio de la Cumbre Mundial en favor de la Infancia y el desarrollo subsiguiente del programa nacional de acción en favor de la infancia en 1991, se refinó el centro de los objetivos del programa y, en consecuencia, se modificaron las estrategias. Los objetivos generales se convirtieron en el logro de metas seleccionadas de la Cumbre Mundial y de mitad del decenio. Las actividades de promoción y fomento de la capacidad en materia de planificación y ejecución de programas sociales se convirtieron en estrategias principales.

13. La salud se convirtió en el centro del programa. El UNICEF prestó apoyo a las medidas adoptadas por el Gobierno en todo el país para alcanzar los objetivos de inmunización y reducción de la mortalidad debida a enfermedades diarreicas y a infecciones agudas de las vías respiratorias. El apoyo del UNICEF abarcó las esferas de promoción, asistencia técnica para la planificación

nacional, capacitación, la elaboración de mensajes de movilización y promoción de la salud (muchos de ellos basados en Para la Vida) y difundidos por los medios de información y la vigilancia. Además, se promovieron servicios básicos para madres e hijos en regiones marginales de los estados de Guerrero, Oaxaca y Chiapas. En general, se cumplió la mayoría de los objetivos del programa del país en formas que fortalecen las perspectivas de sostenibilidad.

14. A fines de 1994, México alcanzó una cobertura de 94% del programa ampliado de inmunización. Se ha alcanzado la meta de utilizar la terapia de rehidratación oral (TRO) en el 80% de los casos de diarrea, lo cual ha producido una disminución de 65% de la mortalidad debida a diarreas desde 1990. La mortalidad debida a infecciones agudas de las vías respiratorias disminuyó una tercera parte entre 1990 y 1993.

15. En cuanto a la salud materno-infantil, el UNICEF prestó apoyo a la capacitación de más de 20.000 parteras tradicionales en 31 estados para mejorar la supervisión del embarazo, el parto en condiciones higiénicas y la atención postnatal. Más de 4.000 parteras tradicionales recibieron instrumentos básicos, se terminó un directorio nacional de 24.000 parteras locales y se establecieron 450 recintos para partos en condiciones higiénicas. Mediante el programa "La salud comienza en casa" se prestó apoyo a la capacitación básica de 1.057.000 mujeres, cada una de las cuales atiende a 15 hogares.

16. El apoyo del UNICEF en materia de nutrición se concentró en la promoción de la lactancia natural mediante la Iniciativa de hospitales amigos de los niños, en colaboración con el sistema nacional de salud, con el objeto de mejorar las actividades de promoción, capacitación y supervisión. A fines de 1995, se había otorgado la certificación a 315 hospitales.

17. La ampliación de los servicios de agua apta para el consumo y saneamiento básico abarcó las zonas rurales de Guerrero, Oaxaca y Chiapas, utilizando tecnologías apropiadas y considerable participación de la comunidad. En conjunto, se han instalado 130 sistemas de abastecimiento de agua apta para el consumo, que benefician a unas 76.000 personas; se ha impartido capacitación a 840 promotores en mantenimiento de sistemas y educación en materia de higiene y comunicación y se han instalado 4.300 letrinas mejoradas de pozos ventilados para 26.000 beneficiarios.

18. El UNICEF, en conjunción con el Banco Mundial, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, prestó apoyo a la formulación de un programa extraescolar de educación básica destinado a aumentar la cobertura y mejorar la calidad de la enseñanza en 10 estados prioritarios para unos 200.000 niños. Mediante la cooperación entre el UNICEF, el Seminario de Televisión Infantil y la red nacional Televisa, se produjeron 130 episodios del programa educativo de televisión "Plaza Sésamo" para transmitirlos en 18 países de América Latina.

19. El UNICEF promovió un sistema de demostración de guardería hogareña para los niños de las madres que trabajan. Se elaboró y ensayó una metodología de capacitación y guías para las madres guardianas y el programa funciona actualmente en 19 estados. Grupos de madres van asumiendo el funcionamiento de los centros con carácter de autosuficiencia.

20. El UNICEF prestó apoyo al diseño y la aplicación experimental de una forma innovadora de atención para los niños de la calle en la cual los maestros callejeros, las familias y las comunidades se concentran en la prevención y el tratamiento de 18.000 menores en 77 ciudades de los 31 estados del país.

21. Un proyecto de "cocinas populares", destinado a reducir la carga de las tareas domésticas de la mujer, reducir los gastos familiares en alimentos, mejorar la dieta familiar y promover medidas de atención de la salud de la familia, recibió apoyo técnico y financiero. Más de 1.300 cocinas populares funcionan en todo el país para unas 130.000 personas.

22. Un programa de políticas sociales se concentró en la promoción, planificación, vigilancia y evaluación del plan nacional de acción, incluido el apoyo técnico especial a los estados y municipalidades de alta prioridad del país. El UNICEF también prestó apoyo en la producción y difusión de estudios sobre las condiciones de la pobreza y las desigualdades socioeconómicas, el rendimiento de los gastos sociales y la formulación de nuevas directrices sobre políticas sociales.

Experiencias adquiridas

23. México no sólo patrocinó la Cumbre Mundial en favor de la Infancia, sino también logró alcanzar las metas de la Cumbre Mundial como tema central de una política social nacional. El UNICEF demostró que la promoción y el apoyo técnico pueden contribuir a que el país alcance las metas de la Cumbre Mundial.

24. El país ha demostrado que puede alcanzar las metas de la Cumbre Mundial a nivel nacional. Al mismo tiempo, los esfuerzos realizados a nivel nacional deben complementarse cada vez más con medidas descentralizadas a nivel estatal y municipal a fin de ayudar a asegurar la reducción de las desigualdades sociales.

25. El progreso inicial hacia el logro de las metas de la Cumbre Mundial se realizó durante un período de relativa prosperidad económica. Actualmente, el país encara el reto de sostener y culminar sus logros pese a un clima económico menos favorable. México dependerá, más que nunca, de la capacidad de las organizaciones comunitarias y las organizaciones no gubernamentales y del apoyo del sector privado para complementar las iniciativas gubernamentales.

26. La cooperación previa del UNICEF en México ha tratado cuestiones que afectan a la mujer en forma limitada. El proyecto de cocinas populares, por ejemplo, ha proporcionado un servicio útil y apreciado a las mujeres pobres y sus familias, pero no encara el problema básico de la discriminación por motivos del género en mayor escala. Un enfoque más amplio en función del género debe caracterizar la planificación, ejecución, vigilancia y evaluación de los programas.

27. Se adoptan medidas, en su mayor parte exitosas, sobre la salud materno-infantil, pero aún queda mucho por hacer en las esferas de nutrición, educación y la protección legal de los derechos de mujeres y niños.

COOPERACIÓN RECOMENDADA PARA EL PROGRAMA, 1996-2001

Recursos generales : 6.280.000 dólares
Fondos complementarios: 40.400.000 dólares

Cooperación recomendada para el programa a/
(En miles de dólares EE.UU.)

	<u>Recursos generales</u>	<u>Fondos comple- mentarios</u> b/	<u>Total</u>
Regiones prioritarias	440	25.100	25.540
Políticas sociales, derechos de la mujer, el niño y la familia	1.482	3.830	5.312
Salud y nutrición	1.810	5.200	7.010
Educación, niños y adolescentes en en circunstancias especialmente difíciles	1.327	5.600	6.927
Apoyo al programa	<u>1.221</u>	<u>670</u>	<u>1.891</u>
Total	<u>6.280</u>	<u>40.400</u>	<u>46.680</u>

a/ En el cuadro 3 figura un desglose por gastos anuales estimados.

b/ Además, en el cuadro 3 figuran otros proyectos aprobados con cargo a fondos complementarios.

Objetivos y estrategias

28. Los tres objetivos principales del programa de cooperación son: a) apoyo a los esfuerzos nacionales por reducir las diferencias en la supervivencia y el desarrollo del niño y de la madre mediante una ampliación de la cobertura de los servicios, de manera que éstos sean sostenibles; b) apoyo a la ejecución descentralizada del programa nacional de acción en estados y municipalidades mediante el establecimiento de programas de acción locales viables; y c) promover políticas más eficaces para encarar la aplicación de la Convención sobre los Derechos del Niño, incluso los de protección local y participación.

29. Estos objetivos reflejan los propósitos y prioridades de las políticas sociales establecidas en el Plan Nacional de Desarrollo de México y coinciden con las estrategias propuestas en el plan nacional de acción 1995-2000 iniciado en 1995. El programa concuerda también con la Nota sobre la estrategia del país que preparan actualmente el Gobierno de México y los organismos de las Naciones Unidas. La Nota prestará apoyo, entre otras cosas, a los esfuerzos del país por mejorar la situación de las mujeres y los niños más vulnerables como parte del cumplimiento de las obligaciones asumidas en virtud de la Convención sobre los Derechos del Niño.

30. A fin de alcanzar los objetivos, tres criterios orientarán la cooperación:
a) coherencia de las políticas sociales para asegurar que el progreso y los

/...

logros realizados en el programa se difundan a otros aspectos de las políticas sociales o económicas; b) la coordinación en la ejecución de programas de manera que los esfuerzos y recursos del Gobierno a diversos niveles, las organizaciones no gubernamentales y otras instituciones, el sector privado y los organismos internacionales tengan mayor complementariedad y logren una mayor medida de cobertura, repercusiones y sostenibilidad, y c) concentración de los recursos del UNICEF en mejoras de alta prioridad para las regiones, familias, comunidades y grupos más vulnerables.

31. La estrategia principal del programa consiste en fortalecer la capacidad institucional mediante la descentralización del plan nacional de acción hacia estados y municipalidades, respetando las responsabilidades de cada nivel de gobierno. Una segunda estrategia importante será la movilización social para alentar la participación coordinada y generalizada en la formulación, aplicación y financiación de medidas en favor de los niños entre el Estado, las familias, las comunidades, el sector privado, las organizaciones no gubernamentales y el público. Esta movilización también tiene por objeto generar fondos para dar apoyo a las actividades del programa. Se seguirá un enfoque en función del género en el diseño, la ejecución, la vigilancia y la evaluación de programas. El Gobierno y el UNICEF adoptarán una flexibilidad razonable a fin de poder responder en forma adecuada a las situaciones y prioridades que surjan durante la ejecución del programa.

32. Una estructura tripartita del programa permitirá alcanzar los objetivos: a) medidas integradas en las regiones prioritarias dirigidas a las poblaciones más vulnerables, especialmente a las poblaciones indígenas; b) programas nacionales de política social y derechos de la mujer y del niño; y c) programas de salud y nutrición, educación y niños y adolescentes en circunstancias especialmente difíciles.

Regiones de prioridad

33. Los programas de acción integrados en las regiones prioritarias ayudarán a reducir las desigualdades y diferencias en los estados de Chiapas, Guerrero y Oaxaca y proseguirán la labor que ya se ha iniciado. También se dará prioridad a regiones como la Sierra Negra, y el norte del estado de Puebla, la Sierra Tarahumara en el estado de Chihuahua y la región Huasteca de los estados de Hidalgo, San Luis Potosí y Veracruz, incorporando gradualmente otras regiones según se disponga de recursos. Los servicios básicos integrados se concentrarán en medidas relacionadas con la alimentación y nutrición, la salud, la educación y el abastecimiento de agua y el saneamiento ambiental. La participación de la comunidad ayudará a establecer prioridades y formular programas, con limitado apoyo técnico, materiales y financieros de fuentes externas. Estos programas, destinados a producir efectos visibles y duraderos, necesitarán fondos complementarios para alcanzar los objetivos de cobertura.

34. Los objetivos del programa comprenden: a) reducir la mortalidad infantil y la mortalidad derivada de la maternidad, las enfermedades y la malnutrición; b) mejorar el acceso al sistema educativo y la calidad de éste en los niveles inicial, preescolar y de primaria y aumentar la alfabetización de adultos, especialmente de las mujeres; c) aumentar el acceso a las instalaciones de abastecimiento de agua y saneamiento entre las poblaciones rurales mediante la utilización de tecnologías simples y modelos de gestión, y d) fomentar los

criterios comunitarios hacia el desarrollo, especialmente con respecto a la mujer y la cohesión de la estructura familiar. Se elaborarán procesos para fortalecer el análisis de la situación de mujeres y niños y para prestar apoyo al desarrollo y la ejecución de programas de acción estatales en favor de la infancia.

35. El programa se vincula con la estrategia de lucha contra la pobreza en el Plan Nacional de Desarrollo de México y el plan nacional de acción. La coordinación de la planificación y la vigilancia y el apoyo a estas actividades corresponderán al Sistema nacional para el desarrollo integral de la familia (DIF) y al UNICEF, con la participación, como órganos de ejecución, del DIF y de las oficinas federales y estatales de instituciones sectoriales.

Políticas sociales y derechos

36. La cooperación en materia de políticas sociales, derechos del niño y derechos de la mujer y de la familia a nivel nacional serán coordinados y vigilados por el DIF y el UNICEF, con la participación, en calidad de órganos de ejecución, del DIF, la Comisión Nacional de Acción en favor de la Infancia, el Ministerio de Desarrollo Social, el Ministerio del Interior, la Comisión Nacional de Derechos Humanos y otras instituciones nacionales pertinentes. El proyecto de políticas sociales proporcionará apoyo técnico para el desarrollo ulterior del plan nacional de acción 1995-2000 y continuará prestando apoyo a medidas periódicas de seguimiento y evaluación. Mediante el apoyo técnico y la capacitación, el proyecto fomentará la descentralización eficaz del plan nacional de acción hacia los estados y las municipalidades. Las actividades de promoción y movilización fomentarán la participación de organizaciones no gubernamentales y del público para complementar y ampliar los programas y medidas en favor de la infancia. El apoyo técnico ayudará a desarrollar un sistema para actualizar las estadísticas sociales sobre las mujeres y los niños a nivel regional, estatal y municipal. El UNICEF prestará también apoyo a evaluaciones y estudios selectos sobre los problemas que afectan a los niños como contribución a la formulación de políticas públicas.

37. El proyecto de promoción de los derechos del niño proporcionará apoyo técnico a la adaptación de leyes federales y estatales a la Convención sobre los Derechos del Niño. Esto se verá complementado por la educación pública sobre cuestiones de derecho, con la participación activa de los niños propiamente. En coordinación con la Comisión de Derechos Humanos y las organizaciones no gubernamentales interesadas, el proyecto vigilará los progresos realizados en la aplicación de recomendaciones formuladas por el Comité de los Derechos del Niño.

38. El proyecto sobre los derechos de la mujer y de la familia tiene por objeto ayudar a conformar políticas nacionales para reducir la discriminación por motivos de género. Promoverá la difusión de la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer y promoverá reformas jurídicas para ayudar a asegurar su aplicación. La asistencia técnica al sector educacional ayudará en la revisión de programas de estudios para eliminar los sesgos en función de los géneros. Un segundo componente se concentrará en las mujeres y las niñas como parte de la estructura familiar, estudiando los papeles dentro de la familia, luchando contra la violencia intrafamiliar y reforzando el valor de la familia, las mujeres y las niñas.

39. La tercera categoría del programa comprende los programas nacionales destinados a ayudar a alcanzar las metas establecidas en la Cumbre Mundial en favor de la Infancia y en el plan nacional de acción. El progreso ulterior en el logro de los objetivos exigirá llegar a los grupos más olvidados y marginados.

Salud y nutrición

40. El programa de salud y nutrición prestará apoyo a la reducción ulterior de la mortalidad infantil debido a problemas nutricionales, causas perinatales y enfermedades infecciosas; la reducción de la mortalidad derivada de la maternidad debida a causas obstétricas que pueden prevenirse; y la prevención de la malnutrición por carencia de micronutrientes. La coordinación y vigilancia del programa estará a cargo del DIF y el UNICEF, con la participación, en calidad de organismos de ejecución del DIF, el Ministerio de Salud y las instituciones del Sistema Nacional de la Salud y otras instituciones nacionales relacionadas con esta cuestión.

41. El proyecto de nutrición contribuirá al objetivo nacional de lograr una reducción del nivel de la malnutrición proteínico-energética de niños menores de cinco años y una reducción del bajo peso al nacer. El UNICEF prestará apoyo a un sistema de información y vigilancia de la nutrición, educación nutricional, la promoción de la lactancia materna y la consolidación de la Iniciativa de hospitales amigos de los niños y la reducción de carencias de micronutrientes (yodo, hierro y vitamina A).

42. El proyecto de salud reproductiva prestará apoyo a las medidas para mejorar la salud sexual y reproductiva de la mujer y la eliminación del tétanos neonatal. Tratará el acceso de la mujer a la información sobre salud reproductiva y el acceso de las futuras madres a los servicios de atención prenatal y posnatal, especialmente en el caso de embarazos de alto riesgo y de adolescentes. Se alentará la autosuficiencia en materia de atención de la salud entre mujeres y niños mediante el proyecto de educación y promoción de la salud. Las actividades comprenderán la salud escolar y familiar, con hincapié en la prevención de accidentes y la salud de adolescentes, la salud municipal (vinculada con la Iniciativa Alcaldes Defensores de los Niños) y educación y capacitación en materia de salud a través de los medios de información.

43. La prevención y el tratamiento adecuado de enfermedades infecciosas, especialmente de las enfermedades diarreicas, las infecciones agudas de las vías respiratorias y las enfermedades que pueden prevenirse mediante vacunas recibirán apoyo mediante la capacitación de personal sanitario y la educación y movilización de las familias. Los objetivos consisten en aumentar la utilización de la TRO, reducciones mayores de las defunciones causadas por infecciones agudas de las vías respiratorias mediante el diagnóstico precoz y el tratamiento correcto y el mantenimiento de la inmunización universal de los niños.

La educación y los niños en circunstancias especialmente difíciles

44. Un programa sobre educación y niños y adolescentes en circunstancias especialmente difíciles tiene por objeto ayudar a mejorar las condiciones de vida de niños en pobreza extrema, como los que viven en la calle, los niños

migrantes, los jornaleros, los niños impedidos o abandonados, o aquellos cuyos futuros se ven comprometidos por razones de trabajo o porque son víctimas de la violencia intrafamiliar. Estos niños no disfrutaban sus derechos como tales, y se hará hincapié especial en la educación.

45. El proyecto de educación inicial y desarrollo del niño y el proyecto de educación primaria y alfabetización de adultos tienen por objeto contribuir a ampliar el acceso, mejorar la calidad de la enseñanza y elevar los niveles de aprendizaje en la educación básica, principalmente en las zonas rurales, de indígenas y en las zonas urbanas marginales. El apoyo se concentrará en las niñas, los adolescentes y las mujeres. Los proyectos darán estímulo a la elaboración de modelos educacionales adaptados a diferentes zonas, grupos y categorías sociales geográficas y promoverán la utilización de métodos alternos de bajo costo para ampliar el acceso a los servicios de educación y mejorar la calidad de la enseñanza. El programa será coordinado y vigilado por el DIF y el UNICEF, con la participación, en calidad de órganos de ejecución, del Ministerio de Educación Pública, el Consejo Nacional de Desarrollo Educativo, el Instituto Nacional de Educación de Adultos y los Ministerios de Educación en estados prioritarios.

46. En la educación nacional y el desarrollo del niño, el UNICEF prestará apoyo a medidas destinadas a ampliar la cobertura y mejorar la calidad en todo el programa para el desarrollo de la educación inicial, una estrategia extraescolar que imparte capacitación a padres que viven en zonas rurales, indígenas y zonas rurales marginales en los 10 estados más marginados desde el punto de vista económico, social y educativo. El proyecto prestará apoyo a la producción y evaluación de material didáctico y la ampliación y mejora de la calidad de la enseñanza preescolar.

47. En cuanto a educación primaria y alfabetización, el UNICEF apoyará los esfuerzos por lograr la educación primaria universal y mejorar la calidad de la enseñanza en zonas rurales e indígenas, entre los niños de la calle y los niños trabajadores. Se proporcionará apoyo técnico para ayudar a reducir las tasas de abandono de los estudios y elevar el nivel de rendimiento académico en los estados prioritarios. La alfabetización de adultos se concentrará en medidas dirigidas a la mujer y los jóvenes en zonas rurales e indígenas y en zonas urbanas marginales de los estados prioritarios. La prioridad consistirá en promover la educación bilingüe para niñas y mujeres y fortalecer el acceso de la mujer indígena a los programas de alfabetización.

48. El proyecto sobre los niños en circunstancias especialmente difíciles tiene por objeto ayudar a mejorar las condiciones de vida de estos niños, sus familias y comunidades, y el rendimiento de diversas instituciones determinadas en el plan nacional de acción: los niños de la calle; los niños trabajadores; los niños maltratados; los niños adictos a las drogas; los delincuentes juveniles y los niños refugiados y repatriados. El proyecto apoyará la prestación de servicios de salud y educación; la capacitación de personal y la promoción de la participación de las organizaciones no gubernamentales y otros grupos civiles. La coordinación y vigilancia del proyecto estarán a cargo del DIF y el UNICEF, con la participación, en calidad de órgano de ejecución del DIF, el Departamento del Distrito Federal, el Ministerio de Relaciones Exteriores, la Oficina del Fiscal General, las Comisiones de Derechos Humanos nacional y estatal, el

Ministerio del Interior y otras instituciones nacionales y estatales involucradas en estas cuestiones.

49. El programa sobre adolescentes tiene por objeto ayudar a: a) aumentar las oportunidades de educación y recreación; b) reducir los peligros sociales como la adicción a las drogas, las enfermedades de transmisión sexual y la violencia; c) desarrollar aptitudes intelectuales, físicas y creativas; d) reafirmar los vínculos sociales y familiares mediante el fortalecimiento de la dignidad, la integración de la familia y las relaciones interpersonales sanas, y e) fomentar las organizaciones comunitarias que realizarán esfuerzos considerables por mejorar el entorno social.

Vigilancia y evaluación

50. La vigilancia y evaluación trimestral y anual de programas y proyectos estará a cargo de comités técnicos establecidos para cada programa. Los comités técnicos estarán dirigidos por el DIF como coordinador de este programa de cooperación, con la participación del Ministerio de Relaciones Exteriores (como órgano coordinador de la cooperación internacional para el desarrollo con el sistema de las Naciones Unidas) y de las diversas instituciones y oficinas que ejecutan programas concretos. Los programas y proyectos se evaluarán según el progreso realizado en el logro de sus objetivos y sus repercusiones sobre las poblaciones beneficiarias. Los comités técnicos evaluarán también la viabilidad de duplicar las experiencias y utilizarlas con el fin de desarrollar la capacidad institucional para fortalecer la sostenibilidad de las medidas. En 1998 se realizará una evaluación de mitad de período.

51. Se prestará apoyo para vigilar la aplicación de la Convención sobre los Derechos del Niño y el plan nacional de acción. El UNICEF cooperará con instituciones gubernamentales y no gubernamentales en ambos respectos.

Coordinación interinstitucional

52. A fin de aprovechar al máximo los resultados de este programa, se establecerán mecanismos de coordinación con los organismos de las Naciones Unidas y las instituciones internacionales de cooperación técnica y financiera. Se seguirá prestando apoyo al Grupo Consultivo Mixto de Políticas, en que participan varios organismos de cooperación, especialmente sobre el tema de lucha contra la pobreza, la Convención sobre los Derechos del Niño, los objetivos de la Cumbre Mundial en favor de la Infancia y el desarrollo humano sostenible.

Cuadro 1. Estadísticas básicas sobre niños y mujeresMéxico(1994 y años
anteriores)Clasificación del país
según el UNICEF

Tasa de mortalidad de niños menores de 5 años (TMM5)	32	(1994)	TMM5 media
Tasa de mortalidad infantil (TMI)	27	(1994)	TMI: media
PNB per cápita (dólares EE.UU.)	4.010	(1994)	PNB ingresos medios
Población total (millones)	91,9	(1994)	

PRINCIPALES INDICADORES DE LA SUPERVIVENCIA Y EL DESARROLLO DEL NIÑO	1970	1980	1990	1994
Nacimientos (miles)	2.222	2.243	2.456	2.473
Muertes de niños menores de 1 año (miles)	176	144	79	66
Muertes de niños de menos de 5 años (miles)	244	195	96	79
Tasa de mortalidad de niños menores de 5 años (por 1.000 nacidos vivos)	110	87	39	32
Tasa de mortalidad infantil (menores de 1 año) (por 1.000 nacidos vivos)	79	64	32	27

	Alrededor de 1980	Más recientes
Niños menores de cinco años con peso insuficiente (% basado en el peso según la edad, 1988)	..	14

Niños con bajo peso al nacer (%) (1978/1988)	15	12
Niños que terminan el quinto grado de escuela primaria (%, 1993)	..	84
INDICADORES DE NUTRICIÓN	Alrededor de 1980	Más recientes
Tasa de lactancia materna exclusiva (<4 meses) (% , 1987)	..	38
Tasa de alimentación complementaria (6 a 9 meses) (% , 1987)	..	36
Tasa de lactancia continuada (20-23 meses) (% , 1987)	..	21
Prevalencia de casos de emaciación (0 a 59 meses) (% , 1988)	..	6
Prevalencia de casos de crecimiento insuficiente (0 a 59 meses) (% , 1988)	..	22
Ingestión diaria de calorías per cápita (% de las necesidades, 1979-1981/1988-1990)	131	135
Tasa total de casos de bocio (1991)	..	15
Gastos de los hogares en alimentación (Total/cereales) (% de los ingresos, 1980 ó 1985)	..	35 / ..

Cuadro 1 (continuación)

México

INDICADORES DE SALUD		Alrededor de 1980	Más recientes
Tasa de utilización de la TRO (% , 1993)		..	81
Población con acceso a los servicios de salud (% , 1980/1991)	Total Urbana/rural	45 .. / ..	78 80 / 60
Población con acceso a agua apta para el consumo (% , 1980/1995)	Total Urbana/rural	72 .. / ..	86 96 / 52
Población con acceso a servicios de saneamiento adecuado (% , 1980/1995)	Total Urbana/rural	58 77 / 12	67 86 / 21
% de partos atendidos por personal capacitado (% , 1990)		..	77
Tasa de mortalidad derivada de la maternidad (por cada 100.000 nacidos vivos, 1986/1990)		200	110

INMUNIZACIÓN		1981	1985	1990	1994
Porcentaje de niños de un año inmunizados contra:	Tuberculosis	41	16	70	98
	Difteria/tos ferina/tétanos	41	40	66	91
	Poliomielitis	85	67	96	92
	Sarampión	33	64	78	94
Porcentaje de mujeres embarazadas inmunizadas contra:	Tétanos

INDICADORES DE EDUCACIÓN		Alrededor de 1980	Más recientes
Tasa de matrícula primaria (bruta/neta) (% , 1980/1993)	Total Varones Niñas	122 / .. 122 / .. 121 / ..	112 / 99 114 / .. 110 / ..
Tasa de matrícula secundaria (bruta/neta) (% , 1980/1993)	Total Varones Niñas	48 / .. 51 / .. 46 / ..	58 / .. 57 / .. 58 / ..
Tasa de alfabetización de adultos (mayores de 15 años) (% , 1980/1995)	Total Hombres/mujeres	83 86 / 80	90 92 / 87
Receptores de radio/televisión, por 1.000 habitantes (1980/1992)		128 / 54	255 / 149

Cuadro 1 (continuación)

México

INDICADORES DEMOGRÁFICOS		1970	1980	1990	1994	2000
Población total	(Miles)	50.455	67.056	84.511	91.858	102.410
Población de 0-15 años	(Miles)	24.519	31.342	34.209	35.360	36.525
Población de 0-4 años	(Miles)	9.314	10.361	11.464	11.785	11.640
Población urbana (% del total)		53,0	60,7	67,4	69,8	73,3
Esperanza de vida al nacer (años)	Total	62	67	70	71	72
	Hombres	60	64	67	68	69
	Mujeres	64	70	73	74	76
Tasa de fecundidad total		6,5	4,7	3,5	3,1	2,6
Tasa bruta de natalidad (por 1.000 habitantes)		43	34	29	27	23
Tasa bruta de mortalidad (por 1.000 habitantes)		10	7	6	5	5

		Alrededor de 1980	Más recientes
Tasa de prevalencia del uso de anticonceptivos (% 1979/1987)		40	53
Tasa anual de crecimiento de la población (% 1965-1980/1980-1994)	Total Urbana	2,9 4,2	2,2 3,1

INDICADORES ECONÓMICOS		Alrededor de 1980	Más recientes
Tasa de crecimiento anual del PNB per cápita (%, 1965-1980/1980-1993)		1,7	-0,5
Tasa de inflación (%) (1970-1980/1980-1993)		18	58
Población que vive en la pobreza absoluta (%)	Urbana Rural	.. / / ..
Participación porcentual en el ingreso de los hogares (% 1984)	20% más alto/40% más bajo	.. / ..	56 / 12
Gastos públicos (% del total de gastos, 1980/1989)	Salud/educación Defensa	2 / 18 2	2 / 12 2
Gastos de los hogares (% total de los gastos)	Salud/educación	.. / / ..
Asistencia oficial para el desarrollo (1980-1993)	Millones de dólares EE.UU. % del PNB	56 0	399 0
Servicio de la deuda como porcentaje de la exportación de bienes y servicios (1980/1993)		56	16

Cuadro 2. Gastos efectuados en el período de cooperación anterior, 1990-1995 a/

PAÍS: MÉXICO
 ÚLTIMA APROBACIÓN DE LA JUNTA: 1995
 RECURSOS GENERALES: 10.297.762 DÓLARES

(En miles de dólares EE.UU.)

Programas sectores/esferas	Suministros y equipo			Subsidios de capacitación			Personal de proyecto			Otros gastos en efectivo			TOTAL					
	Gastos reales			Gastos reales			Gastos reales			Gastos reales			Recursos generales			Fondos complementarios		
	RG	FCD		RG	FCD		RG	FCD		RG	FCD		Reales	Plani- ficados		Reales	Plani- ficados	Total (RG y FC)
Salud	1.908	709		1.268	667		1.480	19		6.178	1.214		10.334	7.574		2.609	4.521	13.443
Seguridad alimentaria de la familia y nutrición	294	121		196	141		108	81		533	264		1.111			437	1.194	1.194
Abastecimiento de agua y saneamiento	63	1.276		24	260		36	104		308	982		431	503		2.522	5.042	1.053
Educación	105	3		308	13		418			760	146		1.593	831		162	476	1.753
Desarrollo de niños pequeños	61			197			554			478			1.230	1.393			732	1.290
Programa centrado en la mujer		49		8	60					8	14		16	586		123	1.416	139
Niños en circunstancias especialmente difíciles	4	79		21	201		254	1.094		149	1.069		428	273		2.443	2.549	2.871
Planificación y estadísticas sociales	104	5		73			182	55		493	95		852	598		155		1.007
TOTAL GENERAL	2.539	2.242		2.095	1.342		3.012	1.453		9.307	3.786		16.573 b/	11.758 c/		8.721	20.920 d/	25.294

RG = Recursos generales.

FCD = Fondos complementarios disponibles.

FC = Fondos complementarios, disponibles y no disponibles.

a/ Los gastos reales incluyen gastos registrados hasta el 21 de diciembre de 1995.

b/ Incluidos gastos con cargo a los fondos globales y a recursos generales para fondos complementarios no disponibles y el Servicio Especial de Ajuste para América Latina y el Caribe.

c/ Incluye la suma de 1.460.000 dólares ya aprobada para el primer semestre de 1990 y recursos generales adicionales de 2.229.762 dólares (E/ICEF/1994/P/L.32 y E/ICEF/1995/P/L.33).

d/ Incluye fondos complementarios adicionales por un monto de 4.500.000 dólares (E/ICEF/1993/P/L.28).

Cuadro 3. Gastos previstos, 1996-2001
(En miles de dólares EE.UU.)

País: MÉXICO Período abarcado: 1996-2001	Fuentes de finan- ciación	1996	1997	1998	1999	2000	2001	Total
Programa integrado basado en zonas	RG	140	60	60	60	60	60	440
	FCD	840						840
	NFC	4.600	4.000	4.100	4.600	3.900	3.900	25.100
Planificación y estadísticas sociales	RG	425	200	200	200	200	257	1.482
	NFC	400	700	700	700	630	700	3.830
Seguridad alimentaria de la familia y nutrición	RG	300	300	290	334	326	260	1.810
	NFC	800	800	900	1.000	900	800	5.200
Niños en circunstancias especialmente difíciles	RG	230	247	250	200	200	200	1.327
	FCD	210						210
	NFC	900	900	900	1.000	1.000	900	5.600
Apoyo al programa	RG	185	193	200	206	214	223	1.221
	NFC	100	100	100	100	120	150	670
TOTAL	RG	1.280	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	6.280
	FCD	1.050						1.050
	NFC	6.800	6.500	6.700	7.400	6.550	6.450	40.400
TOTAL GENERAL		9.130	7.500	7.700	8.400	7.550	7.450	47.730

RG = Recursos generales.
FCD = Fondos complementarios disponibles.
NFC = Nuevos fondos complementarios.

/...

Cuadro 4. Vínculos entre el presupuesto por programas y los gastos de dotación de personal y de personal
MÉXICO

[illegible][illegible]

Cantidad de puestos y gastos de personal:								
	- A principios del programa anterior (1990)							n.d.
	- A principios del programa propuesto (1996)							n.d.
	- Al finalizar el programa propuesto (2000)							n.d.
	(A título indicativo únicamente)	8	7	22	37			n.d.
		8	7	22	37			n.d.

Cada puesto, independientemente de su fuente de financiación, apoya el programa para el país en su conjunto.

b/ Los puestos son efectivos a partir del 1° de enero de 1996.

c/ Los puestos para proyectos y los puestos de plantilla se financian durante el mes de febrero de 1990.

Abreviaturas: PG = recursos generales; PGM = fondos comunes; PGP = fondos para proyectos y los puestos de plantilla se financian durante cinco años.

Abreviaturas: RG = recursos generales; FCD: fondos complementarios disponibles; NFC = nue-

ional; CON = cuadro orgánico de contratación nacional; GS = cuadro de servicios generales.

GENERAL SERVICES ADMINISTRATION
WASHINGTON, D.C. 20540

100