



大 会

Distr.  
LIMITED

A/C.3/50/L.38  
5 December 1995  
CHINESE  
ORIGINAL: ENGLISH

第五十届会议  
第三委员会  
议程项目 112 (b)

人权问题：人权问题，包括增进人权和  
基本自由切实享受的各种途径

安哥拉、安提瓜和巴布达、澳大利亚、奥地利、白俄  
罗斯、玻利维亚、波斯尼亚—黑塞哥维那、博茨瓦纳、  
布基纳法索、佛得角、智利、哥斯达黎加、科特迪瓦、  
厄瓜多尔、萨尔瓦多、法国、加纳、希腊、圭亚那、  
海地、洪都拉斯、冰岛、印度、以色列、意大利、  
莱索托、利比里亚、马拉维、马来西亚、马绍尔群岛、  
毛里塔尼亚、莫桑比克、纳米比亚、尼泊尔、尼加拉瓜、  
尼日利亚、巴基斯坦、巴拿马、巴拉圭、秘鲁、波兰、  
葡萄牙、罗马尼亚、俄罗斯联邦、卢旺达、塞内加尔、  
斯洛文尼亚、苏里南、乌干达、坦桑尼亚联合共和国、  
委内瑞拉、赞比亚和津巴布韦：决议草案

联合国人权教育十年

大会，

本着《联合国宪章》和《世界人权宣言》，<sup>1</sup>

<sup>1</sup> 第217 A(III)号决议。

重申《世界人权宣言》第26条,其中表明“教育的目的在于充分发展人的个性并加强对人权和基本自由的尊重”,

回顾其他国际人权文书的规定,诸如《经济、社会、文化权利国际盟约》<sup>2</sup>第13条和《儿童权利公约》<sup>3</sup>第28条反映了上述条文的宗旨,

考虑到人权委员会1993年3月9日第1993/56号决议,其中委员会建议将人权方面的知识,不单是理论上而且是其实际应用上的知识,规定为教育政策上的优先事项,

深信人权教育应不止于提供信息,而应是一个全面性的终身过程,所有发展阶段和社会所有阶层的人借此学习尊重他人的尊严,并且学习在所有社会内确保此种尊重的方式方法,

还深信人权教育有助于建立一个符合各种年龄男女的尊严的发展概念,其中必须顾及诸如儿童、土著人民、少数民族和残疾人等各种社会群体,

考虑到世界各地教育人员和非政府组织以及各政府间组织包括联合国教育、科学及文化组织、国际劳工组织和联合国儿童基金会为推动人权教育所作的努力,

深信必须使每一名妇女、男子和儿童都认识到他们的全部人权,包括公民、文化、经济、政治和社会方面的权利,以实现其全部的潜能,

相信人权教育是通过促进和保护妇女人权以消除基于性别的歧视和确保平等机会的一个重要途径,

意识到联合国各项建立和平的行动、包括联合国萨尔瓦多观察团和联合国柬埔寨过渡时期权力机构在人权教育方面的经验,

考虑到1993年3月8日至11日联合国教育、科学及文化组织在蒙特利尔召开的国

---

<sup>2</sup> 第2200 A(XXI)号决议,附件。

<sup>3</sup> 第44/25号决议,附件。

际人权与民主教育大会通过的《人权与民主教育世界行动计划》，<sup>4</sup> 其中认为人权与民主教育本身即为一项人权，而且是实现人权、民主和社会正义的先决条件，

铭记1993年6月25日世界人权会议通过的《维也纳宣言和行动纲领》，<sup>5</sup> 特别是其中第二节第78至82段，

回顾联合国人权事务高级专员协调联合国在人权领域的有关教育和新闻方案的责任，

回顾大会1994年12月23日第49/184号决议，其中宣布自1995年1月1日起的十年时期为联合国人权教育十年(1995-2004年)，欢迎秘书长报告中所载《十年行动计划》，<sup>6</sup> 并请人权事务高级专员协调《行动计划》的执行工作，

注意到高级专员提交大会的报告，<sup>7</sup> 他在其中第54段宣布，人权教育对于鼓励社区间和谐关系、促进相互容忍和理解以及最终促进和平是不可缺少的，

1. 赞赏地注意到联合国人权事务高级专员按照大会第49/184号决议提出的关于《联合国人权教育十年行动计划》的执行情况的报告；<sup>8</sup>

2. 请各国政府对《行动计划》的执行作出贡献，特别是如《行动计划》中所设想，根据国情考虑设立一个全国性的人权教育协调中心(全国委员会)，为人权教育建立一个全国性的资源和培训中心，或者如果已经存在这种中心，则努力加强中心，并拟订和执行一个面向行动的全国人权教育计划；

---

<sup>4</sup> 见《经济及社会理事会正式记录,1993年,补编第3号》(E/1993/23),第二章,A节。

<sup>5</sup> 见《世界人权会议的报告,1993年6月14日至25日,维也纳》(A/CONF.157/24 (Part I)),第三章。

<sup>6</sup> A/49/261-E/1994/110/Add.1,附件。

<sup>7</sup> 《大会正式记录,第五十届会议,补编第36号》(A/50/36)。

<sup>8</sup> A/50/698。

3. 请高级专员协调《行动计划》的执行并完成其中所列的任务；
4. 请秘书处人权事务中心和人权委员会与现有人权条约监测机构、联合国各专门机构和计划署、其他有关政府间和非政府组织合作，支持高级专员为执行《行动计划》而作出的努力；
5. 请现有的人权监测机构特别重视会员国履行其推动人权教育的国际义务；
6. 请所有有关的专门机构，特别是联合国教育、科学及文化组织和国际劳工组织、联合国各个计划署，尤其是联合国儿童基金会，以及其他政府间组织在其各自的职权范围内为执行《行动计划》作出贡献，并为此目的与高级专员合作；
7. 吁请各国际、区域和国家的非政府组织，特别是那些关注妇女、劳工、发展与环境问题的组织，以及所有其他社会正义团体、人权鼓吹者、教育家、宗教组织和传播界，加强正规和非正规人权教育方面的工作，并与高级专员和人权事务中心合作，执行《行动计划》；
8. 请秘书长考虑是否可能设立一个人权教育自愿基金，特别用以支助非政府组织的人权教育活动，基金由秘书处人权事务中心进行管理；
9. 请秘书长提请国际社会所有成员以及关注人权和教育的各个政府间组织和非政府组织注意本决议；
10. 决定在其第五十一届会议上，在题为“人权问题”的项目下审议这个问题。

- - - - -