



## Asamblea General

Distr.  
LIMITADA

A/CONF.171/PC/L.14  
20 de abril de 1994  
ESPAÑOL  
ORIGINAL: INGLÉS

---

COMITE PREPARATORIO DE LA CONFERENCIA  
INTERNACIONAL SOBRE LA POBLACION Y  
EL DESARROLLO  
Tercer período de sesiones  
4 a 22 de abril de 1994  
Tema 6 del programa

### PROYECTO DE DOCUMENTO FINAL DE LA CONFERENCIA

Relaciones entre la población, el crecimiento económico sostenido  
y el desarrollo sostenible

(Capítulo III del proyecto de programa de acción  
de la Conferencia)

Texto presentado por el Vicepresidente del Grupo de Trabajo,  
Sr. Lionel Hurst (Antigua y Barbuda), sobre la base de las  
negociaciones celebradas en relación con el documento  
A/CONF.171/PC/5

### Capítulo III

#### RELACIONES ENTRE LA POBLACION, EL CRECIMIENTO ECONOMICO SOSTENIDO Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE

##### A. [Integración de las políticas demográficas y de desarrollo]

###### Base para la acción

3.1 Las actividades cotidianas de todos los seres humanos, comunidades y países guardan estrecha relación con los cambios demográficos, las modalidades y los niveles de aprovechamiento de los recursos naturales, el estado del medio ambiente y el ritmo y la calidad del desarrollo económico y social. Hay un consenso general en que la pobreza persistente y generalizada y las graves desigualdades sociales entre hombres y mujeres tienen considerables influencias en parámetros demográficos tales como el crecimiento, la estructura y la distribución de la población y a su vez se ven influenciadas por ellos. También hay un consenso general en que las modalidades irracionales de consumo y producción están contribuyendo a un uso insostenible de los recursos naturales y a la degradación ambiental, así como al refuerzo de las desigualdades sociales y de la pobreza, con las consecuencias ya mencionadas para los parámetros demográficos. en la Declaración de Río sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo y el Programa 21 se instó a que se adoptaran modalidades de desarrollo que reflejaran una nueva comprensión de éstos y otros vínculos intersectoriales. Reconociendo las realidades y consecuencias a más largo plazo de las actividades actuales, el problema en materia de desarrollo es atender las necesidades de las generaciones actuales sin poner en peligro la capacidad de las generaciones futuras para atender sus propias necesidades.

3.2 Pese a que recientemente se ha observado un descenso en las tasas de natalidad en muchos países en desarrollo, es inevitable que siga aumentando el volumen de la población. Dada la juventud de la estructura por edades, en los próximos decenios numerosos países observarán aumentos importantes de población en números absolutos. En el futuro persistirán y aumentarán los movimientos de población tanto dentro de los países como entre ellos, entre ellos un crecimiento acelerado en las ciudades y una distribución demográfica desequilibrada por regiones.

3.3 El desarrollo sostenible entraña entre otras cosas la viabilidad a largo plazo de la producción y el consumo en relación con todas las actividades económicas, entre ellas la industria, la energía, la agricultura, la silvicultura, las pesquerías, el transporte, el turismo y la infraestructura, con objeto de hacer el mejor uso ecológico de los recursos y reducir al mínimo los desperdicios. Sin embargo, en las políticas macroeconómicas y sectoriales raramente se ha prestado atención a consideraciones demográficas. Integrar explícitamente la población en las estrategias económicas y de desarrollo acelerará el ritmo del desarrollo sostenible y del alivio de la pobreza y a la vez contribuirá al logro de los objetivos demográficos y a un aumento de la calidad de vida de la población.

/...

## Objetivos

3.4 Los objetivos consisten en integrar plenamente los factores demográficos en:

a) Las estrategias de desarrollo, la planificación, la adopción de decisiones y la asignación de recursos para el desarrollo a todos los niveles y en todas las regiones, con el objetivo de atender las necesidades y mejorar la calidad de vida de las generaciones presentes y futuras;

b) Todos los aspectos de la planificación del desarrollo, para promover la justicia social y eliminar la pobreza mediante el desarrollo económico sostenido en el contexto del desarrollo sostenible.

## Medidas

3.5 A nivel internacional, regional, nacional y local, las cuestiones de población deben integrarse en la formulación, aplicación, supervisión y evaluación de todas las políticas y programas relativos al desarrollo sostenible. Las estrategias de desarrollo deben reflejar de manera realista las consecuencias a corto, mediano y largo plazo de la dinámica demográfica y las modalidades de producción y consumo, y los efectos en éstas.

3.6 Los gobiernos, los organismos internacionales, las organizaciones no gubernamentales y otras partes pertinentes deberán realizar informes oportunos y periódicos de sus estrategias de desarrollo, con el objeto de evaluar los progresos hacia la integración de la población en los programas de desarrollo y medio ambiente que tienen en cuenta las modalidades de producción y consumo y procuran que las políticas demográficas sean coherentes con el logro del desarrollo sostenible y el mejoramiento de la calidad de la vida.

3.7 Los gobiernos deberán crear los mecanismos institucionales internos pertinentes y permitir que el medio ambiente, a todos los niveles de la sociedad, garantice que en los procesos de adopción de decisiones y administrativos de todos los organismos gubernamentales pertinentes responsables de las políticas y los programas económicos, ambientales y sociales se tengan en cuenta adecuadamente los factores demográficos.

3.8 El compromiso político en favor de las estrategias integradas de población y desarrollo deberá fortalecerse por medio de programas de educación e información públicas y mediante un aumento de la asignación de recursos por conducto de la colaboración entre los gobiernos, las organizaciones no gubernamentales y el sector privado, y el mejoramiento de la base de conocimientos mediante el fomento de las investigaciones y la creación de capacidades nacionales y locales.

3.8 bis Para alcanzar el desarrollo sostenible y una mayor calidad de vida para toda la población, los gobiernos deberían reducir y eliminar los modelos no sostenibles de producción y consumo y promover políticas demográficas adecuadas. Los países desarrollados deberían tomar la iniciativa de adoptar modelos sostenibles de consumo y evitar de manera eficaz el derroche.

B. [Población, crecimiento económico sostenido y pobreza]

Base para la acción

3.8 ter Las políticas de población deben tener en cuenta, según convenga, las estrategias de desarrollo acordadas en foros internacionales, en particular la Estrategia Internacional del Desarrollo para el Cuarto Decenio de las Naciones Unidas para el Desarrollo<sup>1</sup>, el Programa de Acción para los países menos adelantados para el decenio de 1990<sup>2</sup> y los resultados del octavo período de sesiones de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo y de la ronda de Uruguay de negociaciones comerciales multilaterales, el Programa 21 y el Nuevo programa de las Naciones Unidas para el desarrollo de Africa en el decenio de 1990<sup>3</sup>.

3.9 Aunque los logros registrados recientemente en las estadísticas de indicadores tales como la esperanza de vida y el producto nacional han sido notables y alentadoras, lamentablemente no reflejan plenamente las realidades de la vida moderna de centenares de millones de hombres, mujeres, adolescentes y niños. Pese a decenios de esfuerzos de desarrollo, en realidad han aumentado las diferencias entre los países ricos y los pobres así como las desigualdades dentro de los países. Persisten graves desigualdades de índole económica, social y sexual, que entorpecen los esfuerzos por mejorar la calidad de la vida de centenares de millones de personas. Aproximadamente 1.000 millones de personas viven en la pobreza, y esa cifra sigue aumentando.

3.9 bis Todos los países, y sobre todo los países en desarrollo donde tendrá lugar casi todo el futuro crecimiento de la población mundial, y los países con economías en transición, tropiezan con dificultades cada vez mayores para mejorar la calidad de vida de sus poblaciones de manera sostenible. Muchos países en desarrollo y países con economías en transición tropiezan con importantes obstáculos para el desarrollo, entre los que figuran los relativos a la persistencia de los desequilibrios comerciales, el estancamiento de la economía mundial, la persistencia del problema del servicio de la deuda y la necesidad de tecnologías y de asistencia externa. El logro del desarrollo sostenible y la eliminación de la pobreza debe verse facilitado por políticas macroeconómicas que tengan por objeto proporcionar el medio ambiente económico internacional adecuado, además de un buen sistema de gobierno, políticas nacionales eficientes e instituciones nacionales eficaces.

3.10 La pobreza generalizada sigue siendo el principal problema para los esfuerzos de desarrollo. La pobreza suele ir acompañada de desempleo, malnutrición, analfabetismo, inferioridad de condiciones para la mujer, exposición a riesgos ambientales y un acceso limitado a servicios sociales y sanitarios [incluidos los servicios de salud reproductiva y planificación de la

---

<sup>1</sup> Resolución 45/199 de la Asamblea General, anexo.

<sup>2</sup> Véase Informe de la Segunda Conferencia de las Naciones Unidas sobre los Países Menos Adelantados, París, 3 a 14 de septiembre de 1990 (A/CONF.147/18), primera parte.

<sup>3</sup> Resolución 46/151 de la Asamblea General, anexo, sec. II.

familia]. Todos estos factores contribuyen a elevar los niveles de fecundidad, morbilidad y mortalidad, así como a reducir la productividad económica. La pobreza también está íntimamente vinculada con la inadecuada distribución demográfica espacial, el uso irracional y la distribución injusta de recursos naturales tales como la tierra y el agua, y graves degradaciones ambientales.

3.10 bis Los esfuerzos para reducir el crecimiento demográfico, disminuir la pobreza, conseguir progresos económicos, mejorar la protección ambiental y disminuir los modelos de consumo y producción irracionales se refuerzan mutuamente. En muchos países, un crecimiento de la población más lento ha dado más tiempo para adaptarse a futuros aumentos demográficos. Esto ha aumentado la capacidad de esos países para atacar la pobreza, proteger y reparar el medio ambiente y construir la base para el desarrollo sostenible futuro. Incluso un único decenio de diferencia en cuanto a la transición hacia niveles de estabilización de la fecundidad puede tener consecuencias positivas considerables en la calidad de vida.

3.11 El crecimiento económico sostenido en el contexto del desarrollo sostenible es esencial para eliminar la pobreza. La eliminación de la pobreza contribuirá a reducir el crecimiento de la población y a conseguir pronto la estabilización demográfica. Las inversiones en esferas importantes para la eliminación de la pobreza, por ejemplo en enseñanza básica, saneamiento, agua potable, vivienda, suministro adecuado de alimentos e infraestructura para las poblaciones en rápido crecimiento siguen recargando las ya débiles economías y limitando las opciones de desarrollo. La proporción desusadamente elevada de jóvenes, consecuencia de los elevados niveles de fecundidad, requiere que se creen trabajos productivos para una fuerza de trabajo en constante crecimiento en condiciones de desempleo generalizado. En el futuro también aumentará rápidamente el número de personas de edad que requieren ayuda pública. Para soportar estas presiones será necesario conseguir un crecimiento económico sostenido en el contexto del desarrollo sostenible.

3.12 (agréguese a 3.9 bis)

#### Objetivo

3.13 [El objetivo es elevar la calidad de vida de toda la población mediante políticas adecuadas de población y desarrollo y programas encaminados a alcanzar el desarrollo económico sostenido en el contexto del desarrollo sostenible y de modalidades sostenibles de consumo y producción, eliminación de la pobreza, desarrollo de los recursos humanos, el derecho al desarrollo y la garantía de los derechos humanos.] Dado que por lo general las mujeres suelen ser el sector más pobre de los pobres y al mismo tiempo actores claves del proceso de desarrollo, la eliminación de la discriminación social, cultural, política y económica contra la mujer es un requisito previo para eliminar la pobreza, promover el crecimiento económico sostenido en el contexto del desarrollo sostenible, garantizar servicios de planificación de la familia y de salud reproductiva de calidad y alcanzar un equilibrio entre la población y los recursos disponibles y las modalidades sostenibles de consumo y producción.

#### Medidas

3.14 (ahora 13.10 bis)

/...

3.15 En las estrategias y los presupuestos de población y desarrollo a todos los niveles es preciso dar mayor prioridad a la inversión en el desarrollo de los recursos humanos, de conformidad con las políticas nacionales, con programas dirigidos concretamente a aumentar el acceso a la información, la educación, el aumento de los conocimientos, oportunidades de empleo, tanto oficial como no oficial, servicios de salud general [y sexual y reproductiva] de gran calidad [, incluidos los servicios de planificación de la familia], mediante la promoción del desarrollo económico sostenido en los países en desarrollo y en los países con economías en transición.

3.16 (ahora 3.39)

3.17 Es preciso eliminar las desigualdades y barreras impuestas contra la mujer en la fuerza laboral y promover su participación en la elaboración y aplicación de políticas a todos los niveles, así como su acceso a los recursos productivos y a la propiedad de la tierra, y debe promoverse y fortalecerse su derecho a heredar propiedades. Los gobiernos, las organizaciones no gubernamentales y el sector privado deben invertir en la educación y el desarrollo de las capacidades de las mujeres y las niñas y en los derechos jurídicos y económicos de las mujeres, y en todos los aspectos de la salud [reproductiva y sexual], [incluida la planificación de la familia], y deben promover, supervisar y evaluar todos esos aspectos, para que las mujeres puedan contribuir efectivamente al crecimiento económico y al desarrollo sostenible y beneficiarse de ellos.

3.18 Los gobiernos, las organizaciones no gubernamentales y el sector privado deben dar gran prioridad a atender las necesidades y aumentar las oportunidades de información, educación, puestos de trabajo, desarrollo de capacidades y [servicios de salud reproductiva] de todos los miembros de la sociedad hasta ahora escasamente atendidos.

3.18 bis Deben tomarse medidas para fortalecer las políticas y los programas alimentarios, de nutrición y agrícolas y las relaciones comerciales justas, prestando especial atención a la creación y el fortalecimiento de la seguridad alimentaria a todos los niveles<sup>4</sup>

3.19 Los gobiernos y el sector privado deben facilitar la creación de empleos en los sectores industrial, agrícola y de servicios mediante el establecimiento de ambientes más favorables para aumentar el comercio y la inversión [sobre una base idónea desde el punto de vista ambiental. Esto requerirá crear y mantener instituciones democráticas, buenas prácticas de gobierno y transparencia, poner trabas a la corrupción y reorientar las prioridades presupuestarias internas hacia los sectores sociales y al desarrollo de los recursos humanos]. Deben hacerse esfuerzos especiales para crear trabajos productivos mediante políticas que promuevan industrias eficientes y, cuando sea necesario, de intensidad de mano de obra, y transferir tecnologías modernas.

3.20 [La comunidad internacional deberá seguir promoviendo un clima económico que permita a los países en desarrollo y a los países con economías en transición alcanzar el desarrollo sostenible y eliminar la pobreza. En particular deberá procurarse liberalizar en mayor medida las políticas

---

<sup>4</sup> Niños, adolescentes, mujeres, ancianos, discapacitados, poblaciones indígenas, poblaciones rurales, poblaciones urbanas, migrantes, refugiados, personas desplazadas y residentes de barriadas pobres.

comerciales, mejorar las condiciones de intercambio de los países en desarrollo, reducir la carga de la deuda, prestar asistencia financiera, incluido el fomento de la inversión exterior directa y recursos financieros nuevos y adicionales en condiciones preferenciales y el acceso a las tecnologías, así como garantizar que el diseño y la ejecución de los programas de ajuste estructural respondan a las necesidades sociales y ambientales.]

### C. Población y medio ambiente

#### Base para la acción

3.21 En la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo, la comunidad internacional acordó objetivos y medidas para integrar las actividades de medio ambiente y de desarrollo, que se consignaron en el Programa 21 y en otros acuerdos internacionales sobre el medio ambiente. El Programa 21 se ha concebido como una respuesta a los principales problemas del medio ambiente y del desarrollo, incluidos los aspectos económicos y sociales del desarrollo sostenible, como la pobreza, el consumo, la dinámica de la población, la salud humana y los asentamientos humanos, así como a toda una serie de inquietudes relacionadas con el medio ambiente y los recursos naturales. El Programa 21 deja en manos de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo la continuación del examen de las relaciones existentes entre la población y el medio ambiente.

3.22 La satisfacción de las necesidades humanas básicas de una población en aumento depende de la existencia de un medio ambiente saludable. Es necesario prestar atención a esas dimensiones humanas en la formulación de políticas generales para el desarrollo sostenible en el contexto del crecimiento demográfico.

3.23 Los factores demográficos, combinados con la pobreza y la falta de acceso a los recursos en algunas regiones y con unas pautas de consumo excesivo y de producción derrochadora en otras, provocan o agudizan los problemas de degradación del medio ambiente y agotamiento de recursos y, por tanto, impiden el desarrollo sostenible.

3.24 Las presiones sobre el medio ambiente pueden ser debidas al rápido crecimiento de la población, a la distribución de la población y a la migración, especialmente en ecosistemas ecológicamente vulnerables. La urbanización y las políticas en que no se tiene en cuenta la necesidad del desarrollo rural también crean problemas ambientales.

3.25 La aplicación de políticas eficaces de población en el contexto del desarrollo sostenible [, incluidos los programas de salud reproductiva y planificación de la familia,] requiere nuevas formas de participación de distintos agentes a todos los niveles del proceso de formulación de políticas.

#### Objetivos

3.26 De manera acorde con el Programa 21, los objetivos son:

a) Conseguir que los factores demográficos, ambientales y de erradicación de la pobreza se integren en las políticas, planes y programas de desarrollo sostenible;

/...

b) Reducir las pautas insostenibles de consumo y producción y los efectos negativos de los factores demográficos en el medio ambiente con objeto de responder a las necesidades de las generaciones actuales sin poner en peligro la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades.

#### Medidas

3.27 Los gobiernos, al nivel apropiado y con el apoyo de la comunidad internacional y de las organizaciones regionales y subregionales, deberían formular y aplicar políticas y programas de población en apoyo de los objetivos y medidas acordados en el Programa 21 y otros acuerdos internacionales sobre el medio ambiente, teniendo en cuenta las obligaciones comunes, aunque diferenciadas, que se reflejan en esos acuerdos. De conformidad con el marco y las prioridades del Programa 21, se recomiendan, entre otras cosas, las medidas siguientes para contribuir a lograr la integración de las cuestiones de población y medio ambiente:

a) Incorporar los factores demográficos a las evaluaciones del impacto ambiental y otros procesos de planificación y adopción de decisiones encaminados a lograr el desarrollo sostenible;

b) Adoptar medidas encaminadas a erradicar la pobreza, prestando especial atención a las estrategias de generación de ingresos y empleo dirigidas a la población rural pobre y a las personas que viven en zonas de ecosistemas frágiles o al borde de esas zonas;

c) Utilizar datos demográficos para promover la ordenación sostenible de los recursos, especialmente de los sistemas ecológicamente frágiles;

d) Modificar las pautas de consumo y producción insostenibles mediante medidas económicas, legislativas y administrativas, según proceda, encaminadas a fomentar una utilización sostenible de los recursos y a impedir la degradación del medio ambiente;

e) Aplicar políticas para hacer frente a las consecuencias ecológicas de los inevitables aumentos futuros de la población y de los cambios en su concentración y distribución, particularmente en las zonas ecológicamente vulnerables y en las aglomeraciones urbanas.

3.28 Habría que adoptar medidas para estimular la plena participación de todos los grupos pertinentes, especialmente las mujeres, a todos los niveles de la adopción de decisiones sobre las cuestiones de población y medio ambiente a fin de conseguir una ordenación sostenible de los recursos naturales.

3.29 Habría que llevar a cabo investigaciones sobre los vínculos existentes entre la población, el consumo y la producción, el medio ambiente y los recursos naturales y la salud humana que sirvieran de orientación para formular políticas eficaces de desarrollo sostenible.

3.30 Los gobiernos, las organizaciones no gubernamentales y el sector privado deberían fomentar la conciencia y la comprensión del público con respecto a la aplicación de las medidas mencionadas.



[D. Población, educación y desarrollo sostenible

Base para la acción

3.31 En los últimos 20 años se ha producido un aumento de los niveles de educación en el mundo. A pesar de que se han reducido las diferencias en el grado de instrucción de los hombres y las mujeres, el 75% de los analfabetos del mundo son mujeres. Las insuficiencias de la educación básica y de la alfabetización de adultos continúan limitando el proceso de desarrollo en todos los ámbitos. La comunidad mundial tiene una obligación especial de garantizar que todos los niños reciban una educación de mejor calidad y que terminen los estudios primarios. La educación es un instrumento indispensable para el mejoramiento de la calidad de vida. Sin embargo, es más difícil atender a las necesidades educacionales cuando hay un rápido crecimiento demográfico.

3.32 La educación es un factor clave del desarrollo sostenible: constituye al mismo tiempo un componente del bienestar y un factor de desarrollo del bienestar gracias a sus vínculos con los factores demográficos y los factores económicos y sociales. La educación es además un medio que permite al individuo obtener acceso al conocimiento, que es indispensable para que cualquiera que lo desee se desenvuelva en el complejo mundo de hoy. El progreso de la educación contribuye en gran medida a la reducción de las tasas de fecundidad y mortalidad, a la habilitación de las mujeres, al mejoramiento de la calidad de la fuerza de trabajo y al fomento de una auténtica democracia política. La integración de los migrantes también se ve facilitada por el acceso universal a la educación.

3.33 Existe una relación de interdependencia entre la educación y los cambios demográficos y sociales. Las relaciones existentes entre la educación, la edad en que se suele contraer matrimonio, la fecundidad, la mortalidad, la movilidad y la actividad son complejas. El aumento del nivel de la educación de las mujeres y las niñas contribuye a una mayor habilitación de las mujeres, a un retraso de la edad en que se suele contraer matrimonio y a la reducción del tamaño de las familias. Cuando las madres están mejor educadas, la tasa de supervivencia de sus hijos tiende a aumentar. Un acceso más amplio a la educación constituye asimismo un factor de la migración interna y de la composición de la fuerza de trabajo.

3.34 La educación y la capacitación preparan a los jóvenes para la vida profesional. Las perspectivas de quienes buscan un primer empleo, así como sus posibilidades de reciclaje profesional durante sus carreras, dependen del contenido y de la índole de la capacitación recibida. Las discrepancias entre el sistema educativo y el sistema de producción llevan al desempleo de los graduados, a la devaluación de las titulaciones y, en algunos casos, al éxodo de profesionales calificados. Por consiguiente, es esencial fomentar una buena adaptación del sistema de educación a los sistemas económico y social, y viceversa.

Objetivos

3.35 Los objetivos son:

a) Lograr el acceso universal a una educación de calidad, asignando una prioridad especial a la educación primaria, a la lucha contra el analfabetismo y a la eliminación de las desigualdades entre los sexos con respecto al acceso y al apoyo a la educación;

/...

b) Mejorar el contenido de los programas de estudios a fin de fomentar una mayor conciencia sobre las cuestiones de la salud, incluida la salud reproductiva y sexual, y la igualdad entre los sexos, así como sobre las relaciones entre la población y el desarrollo sostenible.

#### Medidas

3.36 (anterior 3.16) La erradicación del analfabetismo es uno de los requisitos indispensables para el desarrollo humano. Todos los países deberían consolidar los progresos efectuados en el decenio de 1990 con miras a facilitar el acceso universal a la educación primaria, como se convino en la Conferencia Mundial sobre Educación para Todos, celebrada en Jomtien (Tailandia) en 1990, particularmente garantizando el acceso universal a la educación primaria. Todos los países deberían procurar asegurar el acceso a la escuela primaria o a un nivel equivalente de educación a todas las niñas y niños a la mayor brevedad posible, y en cualquier caso antes del año 2015. También habría que prestar atención a la calidad y al tipo de la educación. Se insta a los países que consigan [antes] el objetivo de la educación primaria universal a que amplíen la educación al nivel de la escuela secundaria y faciliten el acceso a ese nivel de enseñanza y la terminación de ese ciclo.

3.37 En los presupuestos de desarrollo a todos los niveles habría que asignar una elevada prioridad a las inversiones en educación y formación profesional.

3.38 (anteriormente 4.20) Los países deberían tomar medidas afirmativas para mantener a las niñas en la escuela por lo menos hasta la primera parte de la adolescencia, mediante el establecimiento de más escuelas comunitarias, la formación de más maestras y el otorgamiento de becas, o, cuando sea indispensable, otros incentivos monetarios que ayuden a indemnizar a los padres por la pérdida de la fuerza de trabajo de las hijas, todo ello con el objetivo de eliminar para el año 2015 la disparidad entre los sexos en la educación secundaria. Asimismo, los países deberían suplir esos esfuerzos mediante el uso cabal de las oportunidades de educación no académica y de otros tipos de educación apropiados.

3.39 (anteriormente 11.14) Para que tenga una eficacia máxima, la educación en materia de población debe iniciarse en la escuela primaria y continuar a todos los niveles de la educación estructurada y no estructurada. Cuando ya exista este tipo de programas, deben examinarse nuevamente, actualizarse y ampliarse los programas de estudios con el fin de garantizar una cobertura adecuada de temas tan importantes como las actitudes no sexistas, las opciones y responsabilidades de reproducción y las enfermedades de transmisión por contacto sexual, entre ellas el virus de la inmunodeficiencia humana/síndrome de inmunodeficiencia adquirida (VIH/SIDA). Para garantizar la aceptación por la comunidad de los programas de educación en materia de población, en los proyectos de educación sobre población debe subrayarse la importancia de las consultas con los padres y los dirigentes comunitarios.]

-----