

التخصصات المهنية الثقافية والتقنية واللغوية التي تتناسب مع ما سيشاشره من وظائف مستقبلاً، لاسيّما في ميادين التنمية والتعاون الدولي،

وإذ تسلّم بأن من المطلوب زيادة التبرعات زيادة كبيرة نظراً إلى تزايد الطلب على المساعدة وإلى ما أحدثته التضخم من ارتفاع في تكاليف المنح الدراسية،

١ - تشني على الأمين العام واللجنة الاستشارية لبرنامج الأمم المتحدة التعليمي والتدريبي للجنوب الأفريقي لما أنجزه من عمل في تقييم سياسات البرنامج وعملياته وتحديد مسار البرنامج للمستقبل في ضوء الحالة في الجنوب الأفريقي :

٢ - تؤيد استنتاجات وتوصيات اللجنة الاستشارية الواردة في تقرير الأمين العام^(٥٤) :

٣ - تقرّر أنه ينبغي الاستمرار في تقديم منح دراسية جديدة بموجب البرنامج إلى طلاب زيمبابوي لمدة عام واحد من تاريخ استقلالها، وأن المنح التي سبق تقديمها للطلاب الزيمبابويين ينبغي أن تستمر حتى اكتمال الدراسات التي منحت من أجلها :

٤ - ترجو من الأمين العام ومن مدير برنامج الأمم المتحدة الائتماني أن يتخذا الخطوات المناسبة التي تكفل تمكين إدارة برنامج الأمم المتحدة التعليمي والتدريبي للجنوب الأفريقي سواء في المقر أو في الميدان، من النهوض بعبء الطلب المتزايد على توفير المساعدة التعليمية والتدريبية الملقى على عاتق البرنامج :

٥ - تعرب عن تقديرها لكل من جاد بتبرعات أو قدّم منحاً دراسية للبرنامج من الدول والمنظمات والأفراد :

٦ - تشايد جميع الدول والمنظمات والأفراد تقديم مزيد من التبرعات السخية للبرنامج حتى يتمكن من مواصلة عملياته بفعالية وتوسيعها لتلبي الحاجة الشديدة إلى الفرص التعليمية في الجنوب الأفريقي.

الجلسة العامة ٥٧

١١ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨٠

٣١/٣٥ - التسهيلات الدراسية التدريبية المعروضة من الدول الأعضاء لصالح سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي

إن الجمعية العامة،

إذ تشير إلى قرارها ٣٢/٣٤ المؤرخ في ٢١ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٧٩،

منظومة الأمم المتحدة في مجال تنفيذ قرارات الجمعية العامة ذات الصلة :

١٩ - ترجو من اللجنة المختصة أن تواصل دراسة هذه المسألة وتقدّم تقريراً عن ذلك إلى الجمعية العامة في دورتها السادسة والثلاثين.

الجلسة العامة ٥٧

١١ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨٠

٣٥/٣٠ - برنامج الأمم المتحدة التعليمي والتدريبي للجنوب الأفريقي

إن الجمعية العامة،

إذ تشير إلى قراراتها بشأن برنامج الأمم المتحدة التعليمي والتدريبي للجنوب الأفريقي، وبخاصة القرار ٣١/٣٤ المؤرخ في ٢١ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٧٩،

وإذ تشير كذلك إلى الحكم الوارد في الفقرة ٤ من قرارها ٣١/٣٤، والذي رجحت بمقتضاه من الأمين العام أن ينجز، بالتشاور مع اللجنة الاستشارية لبرنامج الأمم المتحدة التعليمي والتدريبي للجنوب الأفريقي، ترتيبات لإجراء تقييم مبكر للبرنامج، حتى يتسنى تحديد مدى فعاليته وتعيين الأولويات الخاصة بالعمل المقبل،

وقد نظرت في تقرير الأمين العام عن البرنامج للفترة ١٩٧٩/١٩٨٠^(٥٣)، الذي يتضمن وصفاً لأعمال اللجنة الاستشارية في أثناء تلك السنة،

وإذ تلاحظ مع التقدير ما قام به فريق التقييم الذي أنشأته اللجنة الاستشارية من أعمال بنت على أساسها تلك اللجنة استنتاجاتها وتوصياتها^(٥٤)،

وإذ تحيط علماً بتقرير الأمين العام عن المساعدة المقدمة إلى الطلاب اللاجئيين من ناميبيا وزيمبابوي وجنوب أفريقيا^(٥٥)،

وإذ تسلّم بأنه ينبغي تقوية البرنامج حتى يتمكن من تلبية الاحتياجات المتصلة بالتدفق المتزايد للطلاب اللاجئيين من جنوب أفريقيا وناميبيا على نحو كاف،

وإذ تأخذ في اعتبارها استصواب إتاحة الفرص التعليمية والمشورة للطلاب اللاجئيين في مجموعة واسعة التنوع من

(٥٣) A/35/525

(٥٤) المرجع نفسه، الفقرة ٣١.

(٥٥) A/35/149