



Asamblea General

Septuagésimo tercer período de sesiones

Documentos Oficiales

Distr. general
26 de noviembre de 2018
Español
Original: inglés

Comisión Política Especial y de Descolonización Cuarta Comisión

Acta resumida de la 16ª sesión

Celebrada en la Sede (Nueva York) el viernes 26 de octubre de 2018 a las 15.00 horas.

Presidente: Sr. Kemayah (Liberia)

Sumario

Tema 51 del programa: Universidad para la Paz

La presente acta está sujeta a correcciones. Dichas correcciones deberán enviarse lo antes posible, con la firma de un miembro de la delegación interesada, a la Jefatura de la Sección de Gestión de Documentos (dms@un.org), e incorporarse en un ejemplar del acta.

Las actas corregidas volverán a publicarse electrónicamente en el Sistema de Archivo de Documentos de las Naciones Unidas (<http://documents.un.org/>).

18-17952 (S)



Se ruega reciclar



Se declara abierta la sesión a las 15.00 horas.

Tema 51 del programa: Universidad para la Paz
(A/73/313; A/C.4/73/L.7)

1. **El Sr. Rojas Aravena** (Rector de la Universidad para la Paz) hace un resumen de las labores desarrolladas por la Universidad en el trienio 2015-2018, que se reseñan en el informe del Secretario General (A/73/313), y dice que el sistema internacional ha cambiado de forma vertiginosa, las incertidumbres caracterizan la reestructuración global estratégica y aún no se ha alcanzado un nuevo equilibrio en las relaciones de poder entre los principales actores, una de cuyas consecuencias es la significativa crisis de los sistemas multilaterales. Los particularismos y el soberanismo se han incrementado. Muchas visiones con fuerte peso nacionalista son definidas como populistas, y una de sus principales características es el proteccionismo económico. Solo la cooperación posibilitará enfrentar los riesgos que emergen desde la globalización. La asociación y la cooperación internacional son fundamentales para detener los graves efectos del cambio climático.

2. Los cambios tecnológicos han posibilitado que surjan millones de voces a través de las redes sociales, y que junto a ellas aparezcan noticias falsas que inciden en las decisiones políticas. La revolución tecnológica está cambiando las formas de producción y del trabajo. Estos poseen un fuerte impacto sobre las personas y su adaptación a las tecnologías de la información y las comunicaciones y a la inteligencia artificial. Los contenciosos comerciales impactan sobre las finanzas y la economía global y nacional.

3. Sin la cooperación internacional, será imposible detener y reducir la erosión que produce el crimen organizado sobre la gobernabilidad democrática, el estado de derecho y la democracia. Es prioritario recuperar los espacios multilaterales, reconstruir y consolidar los bienes públicos globales, de los cuales el primero y el más importante es la organización de las Naciones Unidas como espacio para los grandes debates y decisiones globales en pro de la paz sustentable. Por lo tanto, la tarea de la Universidad para la Paz es brindar a la humanidad una institución internacional de enseñanza superior para la paz y la no violencia, una necesidad imperiosa en el actual clima internacional.

4. La Universidad forma líderes en el ámbito de la paz y la solución de conflictos. Más de 2.200 ex alumnos de más de 100 países han influido positivamente en sus comunidades y en el mundo. La mayoría de nuestros alumnos son mujeres que desempeñan un papel fundamental como agentes de consolidación de la paz.

5. En el último trienio, la Universidad ha desarrollado una serie de actividades, entre ellas, el programa sobre mujeres y desarme, ejecutado en colaboración con la Oficina de Asuntos de Desarme de la Oficina de las Naciones Unidas en Viena y la Organización para la Seguridad y la Cooperación en Europa, en el que participaron mujeres que trabajan en la administración pública, las fuerzas armadas y de la policía, las organizaciones no gubernamentales y el mundo académico. De igual forma, se ejecutó un programa de maestría en derecho internacional de los derechos humanos en Honduras para 100 jueces, fiscales y defensores de derechos humanos.

6. La Universidad para la Paz fue reconocida por la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados, la Organización Internacional para las Migraciones y el Gobierno de Costa Rica con el sello “Vivir la integración”, distinción otorgada por la labor humanitaria desarrollada por la Universidad en la ejecución del programa de acogida temporal para personas en alto riesgo del triángulo norte de América Central. El programa promueve el derecho a vivir sin temor a la persecución y la discriminación en esos países.

7. Por medio de sus departamentos de derecho internacional, medioambiente y desarrollo, estudios de paz y conflictos, estudios regionales, educación virtual y el programa de doctorado, la Universidad para la Paz ofrece educación especializada de carácter experiencial. Las enseñanzas teóricas y la aplicación práctica permiten a los estudiantes efectuar proyectos innovadores. El ambiente diverso de la Universidad habilita a los estudiantes para la construcción de capacidades institucionales inclusivas y los ubica en una amplia red multinacional, multisectorial y pluriétnica, que refuerza las capacidades de todos ellos para la transformación de conflictos y aprender de las distintas experiencias que trae cada uno de ellos.

8. El cuerpo docente de la Universidad está conformado por 60 profesores residentes y visitantes que entregan a los estudiantes una amplia mirada sobre los temas de la agenda global. Desarrollamos nuestras tareas en el campus central de la Universidad en Costa Rica, así como en distintas regiones del mundo. El 54 % de los graduados de la Universidad son mujeres, quienes juegan un rol crítico como constructoras de la paz, desarrollan tareas fundamentales en la consolidación de la paz en sus países de origen, a menudo en la primera línea de situaciones de conflicto, ofreciendo apoyo a los más vulnerables y construyendo oportunidades de diálogo y solución de conflictos.

9. La Universidad ofrece programas inspirados en los Objetivos de Desarrollo Sostenible en ámbitos como el

género y la consolidación de la paz, la creación de instituciones fuertes, la promoción de alianzas mundiales para el desarrollo sostenible, la protección del medioambiente y la gestión de los recursos naturales, y la protección de los derechos humanos. La Universidad dicta muchos cursos y talleres sobre la protección de los derechos humanos en colaboración con la Corte Interamericana de Derechos Humanos, que también tiene su sede en Costa Rica.

10. El orador agradece el apoyo fundamental que brindan a la Universidad sus instituciones asociadas, los organismos de cooperación de los Gobiernos de Alemania, el Japón y Suiza, y los Gobiernos de Costa Rica y de los Estados Unidos de América.

11. Las amenazas planetarias obligan a la cooperación; en las situaciones de crisis y polarizaciones profundas no hay posibilidades efectivas de ejercer los derechos inherentes al ser humano y a la protección del planeta. La cooperación multilateral, el desarrollo de nuevos conocimientos y la voluntad política permitirán marcar nuevos y mejores rumbos a la comunidad internacional. La Universidad continuará fortaleciendo sus programas, impulsando una perspectiva transversal sobre el rol de las mujeres y los jóvenes en la protección de las personas, y propiciando un mejor conocimiento académico al servicio del multilateralismo, el desarrollo sostenible, los derechos humanos y la paz sustentable. El apoyo de los Estados Miembros ampliará las oportunidades para alcanzar aún mejores resultados en y desde la Universidad para la Paz para formar nuevas generaciones de agentes de paz. Para lograr la paz es necesario comprometerse a trabajar por la paz.

12. **El Sr. Carazo** (Costa Rica) dice que la Universidad para la Paz forma parte de la cultura del país, ya que, gracias a la abolición del ejército hace casi 70 años, ha sido posible redirigir recursos a otras áreas, como la educación y la salud, que son pilares fundamentales de la Costa Rica de la Segunda República establecida en 1949.

13. Su delegación ve con gran complacencia el alto porcentaje de participación de las mujeres en los programas de la Universidad, porque las mujeres desempeñan una función indispensable en los procesos de paz y en la construcción de sociedades más justas e inclusivas. El orador da la bienvenida a las nuevas alianzas establecidas y a los cambios implementados por la Universidad en las oficinas regionales para incrementar la visibilidad y el impacto de la institución. Otro elemento importante es el programa de becas y los nuevos acuerdos firmados en los últimos tres años, los cuales muestran la forma en que la Universidad amplía su presencia en Asia y África.

14. Costa Rica mantiene su compromiso con la promoción de la paz y confía en el papel transformador de la educación como medio para lograrla. Con el fin de lograr una paz sostenible, se debe seguir trabajando para educar a las nuevas generaciones en valores fundamentales como la aceptación, la tolerancia y el respeto. En un mundo que cambia a un ritmo más rápido que nunca, se puede promover un cambio positivo invirtiendo en educación y no en armamento, y asignando recursos a la enseñanza y no desperdiciándolos junto con vidas en los campos de batalla. El desarrollo sostenible y el mantenimiento de la paz forman parte de un mismo proceso inclusivo centrado en la prevención. Para ello, hay que crear alianzas y establecer una cultura de prevención que tenga a la paz y la seguridad en su centro. La aplicación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible forma parte de la responsabilidad colectiva, y para lograrlo es fundamental invertir en la educación de los jóvenes y crear una cultura de paz que promueva sociedades justas, pacíficas e integradoras.

15. **El Sr. Husni** (Sudán) dice que la misión de la Universidad para la Paz, extender la paz por el mundo entero, tiene un brillante futuro. Aunque la alta tasa de matriculación de mujeres es un avance positivo, el orador advierte que la Universidad, cuyo alumnado está compuesto por un 38 % de hombres y un 62 % de mujeres, no debería fracasar en su intento por promover la igualdad de género. Habida cuenta del papel que desempeñan en la promoción de la paz, los centros regionales de la Universidad, en particular los que se encuentran en el continente africano, merecen recibir un apoyo generoso y recursos suficientes para mejorar sus capacidades. Para concluir, el orador solicita al Rector que aclare el tipo de medidas que, en su caso, se hayan adoptado para garantizar una representación geográfica equitativa en la administración y el claustro de profesores de la Universidad.

16. **El Sr. Rojas Aravena** (Rector de la Universidad para la Paz) dice que la oficina de la Universidad en Addis Abeba, junto con su programa para África, desempeñan un papel muy importante en el examen de las situaciones de conflicto en África. Además de los seminarios y el seguimiento de estudiantes doctorales en sus tesis de grado, la principal actividad de la Universidad en África es un programa de maestría sobre paz, gobernanza y seguridad para la policía de Uganda, que se está impartiendo a una segunda generación. La situación de la cooperación internacional financiera ha recortado muchos presupuestos para actividades relacionadas con la paz, pero la Universidad sigue trabajando en ello y mantendrá su apoyo a las distintas sedes regionales. El orador solicita a los Estados de África que otorguen dos becas por país para los

estudiantes de los países africanos interesados en estudiar en la Universidad para la Paz. Por su parte, la Universidad seguirá trabajando para reforzar su programa en África.

17. Con respecto a la composición de la dirección de la Universidad y su personal docente, también se observa un importante equilibrio de género, al igual que en el Consejo de la Universidad para la Paz. Ese objetivo es muy importante y el Secretario General lo ha reafirmado con sus nombramientos de miembros del Consejo, que han permitido alcanzar la paridad de género en su seno, un elemento central de la visión de la Universidad.

Proyecto de resolución A/C.4/73/L.7: Universidad para la Paz

18. **El Presidente** señala que el proyecto de resolución no tiene consecuencias para el presupuesto por programas.

19. **El Sr. Carazo** (Costa Rica), presentando el proyecto de resolución en nombre de los patrocinadores, dice que el texto actualiza las cifras que reflejan los avances logrados por la Universidad en el período 2015-2018. En la parte preambular de la resolución se incluyen elementos nuevos en los que se destaca que la mayoría de estudiantes de la Universidad son mujeres, se resaltan las nuevas iniciativas de la Universidad y se pone de relieve el compromiso de la Universidad en su apoyo a la labor de las Naciones Unidas.

20. **La Sra. Sharma** (Secretaria de la Comisión) dice que Bangladesh, Bolivia (Estado Plurinacional de), Colombia, Cuba, Estonia, Filipinas, Finlandia, Grecia, Hungría, Letonia, Montenegro, los Países Bajos y el Perú se han sumado a los patrocinadores del proyecto de resolución.

21. *Queda aprobado el proyecto de resolución A/C.4/73/L.7.*

22. **El Sr. Lederman** (Estados Unidos de América), haciendo uso de la palabra para explicar la posición de su delegación tras la decisión adoptada, subraya el carácter no vinculante de la Agenda 2030. Como tal, no crea ni afecta derechos u obligaciones en virtud del derecho internacional, ni crea nuevos compromisos financieros. Los Estados Unidos reconocen que la Agenda 2030 es un marco mundial para el desarrollo sostenible que puede ayudar a los países a trabajar en pro de la paz y la prosperidad mundiales. Asimismo, celebran el llamamiento que se hace en la Agenda 2030 a favor de la responsabilidad compartida, incluida la responsabilidad nacional, y el lugar destacado que otorga a todos los países en el logro de su visión. En la Agenda se reconoce que cada país debe trabajar en pro

de la implementación de conformidad con sus propias políticas y prioridades nacionales.

23. En párrafo 18 de la Agenda 2030 se pide a los países que la implementen de manera compatible con los derechos y obligaciones de los Estados en virtud del derecho internacional. Los Estados Unidos reiteran lo dispuesto en el párrafo 58 de la Agenda, en el que se reconoce que su implementación debe respetar y no perjudicar los mandatos independientes de otros procesos e instituciones, incluidas las negociaciones, y no predeterminar ni servir de precedente para las decisiones y medidas que estén en marcha en otros foros. Por ejemplo, la Agenda no conlleva un compromiso de facilitar nuevas oportunidades de acceso a los mercados de bienes o servicios. Por último, en la Agenda no se modifican los acuerdos ni las decisiones de la Organización Mundial del Comercio, incluido el Acuerdo sobre los Aspectos de los Derechos de Propiedad Intelectual Relacionados con el Comercio.

Se levanta la sesión a las 16.00 horas.