



Consejo Económico y Social

Distr. general
16 de marzo de 2018
Español
Original: inglés

Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer

62º período de sesiones

12 a 23 de marzo de 2018

Tema 3 a) i) del programa provisional*

Seguimiento de la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer y del vigésimo tercer período extraordinario de sesiones de la Asamblea General, titulado “La mujer en el año 2000: igualdad entre los géneros, desarrollo y paz para el siglo XXI”: consecución de los objetivos estratégicos, adopción de medidas en las esferas de especial preocupación y medidas e iniciativas ulteriores: desafíos y oportunidades en el logro de la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres y las niñas rurales

Mesas redondas ministeriales: buenas prácticas en el empoderamiento de las mujeres y las niñas rurales, en particular mediante el acceso a la educación, la infraestructura y la tecnología, la seguridad alimentaria y la nutrición

Resumen de la Presidencia

1. El 12 de marzo de 2018, la Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer celebró dos mesas redondas ministeriales sobre el tema “Buenas prácticas en el empoderamiento de las mujeres y las niñas rurales, en particular mediante el acceso a la educación, la infraestructura y la tecnología, la seguridad alimentaria y la nutrición”, en relación con el tema prioritario “Desafíos y oportunidades en el logro de la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres y las niñas rurales”. Los participantes en las mesas redondas compartieron experiencias, lecciones aprendidas y buenas prácticas en relación con el tema, haciendo hincapié en las medidas adoptadas por los gobiernos para garantizar que las mujeres y las niñas tengan acceso a una educación asequible y de calidad, a la infraestructura básica y la tecnología, incluida la energía sostenible y la tecnología de la información y las comunicaciones, y a alimentos y una nutrición suficientes y de calidad.
2. El Ministerio de Cultura de Estonia, Sr. Indrek Saar, presidió la primera mesa redonda y formuló observaciones introductorias. En la mesa redonda participaron ministros y altos funcionarios de 21 Estados Miembros. La Secretaria de Gabinete

* E/CN.6/2018/1.



encargada de la Función Pública, los Jóvenes y los Asuntos de Género de Kenya, Sra. Margaret Kobia, presidió la segunda mesa redonda y formuló observaciones introductorias. En esta segunda mesa redonda participaron ministros y altos funcionarios de 17 Estados Miembros. El Subsecretario General y Director Ejecutivo Adjunto de la Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres (ONU-Mujeres), Sr. Yannick Glemarec, formuló las observaciones finales.

Medidas para garantizar el acceso a la educación y la finalización de los estudios de las mujeres y las niñas rurales

3. En sus intervenciones, los participantes dieron a conocer sus experiencias, lecciones aprendidas y buenas prácticas en materia de políticas y programas eficaces para aumentar el acceso de las mujeres y las niñas rurales a la educación. Pidieron que se aumentaran las asignaciones presupuestarias para construir nuevas escuelas y rehabilitar las escuelas antiguas en las zonas rurales con el propósito de aumentar el acceso de las mujeres y las niñas a las oportunidades educativas y de capacitación. Se destacaron las becas y los programas de alimentación escolar y de transporte como medidas eficaces para animar a más mujeres y niñas que viven en zonas rurales a asistir a la escuela y para reducir las tasas de deserción escolar. Una preocupación importante era la falta de medidas concretas para abordar el matrimonio precoz y el embarazo en la adolescencia. Los participantes pidieron que se organizaran más diálogos y campañas nacionales con el fin de favorecer cambios en las actitudes respecto del acceso de las niñas a la educación, especialmente en los ámbitos de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas, en los que predominan los hombres.

4. Los participantes hicieron hincapié en la importancia de mejorar la calidad de la educación de las mujeres y las niñas de las zonas rurales. Las medidas en ese sentido incluían ofrecer un entorno de aprendizaje seguro para las mujeres y las niñas, mejorar el saneamiento en las escuelas, proporcionar compresas higiénicas de forma gratuita, aprovechar la tecnología, y reformar y mejorar la formación de los docentes. Los participantes observaron que esas medidas también mejoraban las oportunidades de aprendizaje y los resultados académicos de las mujeres y las niñas rurales en un mundo en constante evolución. La introducción de incentivos financieros, como viviendas gratuitas y primas de sueldos, se señaló como medio para atraer a buenos maestros a las aldeas rurales remotas.

Inversiones para garantizar la infraestructura esencial en beneficio de las mujeres y las niñas rurales

5. Los participantes destacaron la importancia de promover y desarrollar la energía sostenible, el agua y el saneamiento, el transporte, la tecnología de la información y las comunicaciones, la educación y la infraestructura sanitaria para acelerar los progresos en la reducción de la pobreza y mejorar el acceso de las mujeres y las niñas rurales a los servicios básicos. Aumentar las inversiones en caminos rurales mejoraba la capacidad de la mujer para desplazarse y realizar actividades relacionadas con la producción doméstica y la generación de ingresos. Los participantes hicieron hincapié en la necesidad de aumentar las inversiones en las redes eléctricas, las infraestructuras de abastecimiento de agua y saneamiento, y las tecnologías que permiten ahorrar tiempo y trabajo, con el fin de aliviar la carga que suponen los cuidados y el trabajo doméstico no remunerado para las mujeres y las niñas de las zonas rurales.

6. Los participantes expresaron su preocupación por las importantes dificultades causadas por el cambio climático y pidieron medidas urgentes para mitigar los efectos negativos de los fenómenos meteorológicos extremos y aumentar la resiliencia de las comunidades rurales. También hablaron sobre la necesidad fundamental de aumentar las inversiones en el mantenimiento y la mejora de carreteras y puentes en las zonas rurales con el fin de mejorar el acceso de las mujeres y las niñas rurales a los servicios, incluidos los de asistencia sanitaria. Además hicieron hincapié en la mejora de la infraestructura escolar, en particular aumentando el acceso a la electricidad, la tecnología de la información y las comunicaciones, y el agua y el saneamiento, que son elementos cruciales para el bienestar de las niñas y mujeres jóvenes en el entorno de aprendizaje.

Tecnología de la información y las comunicaciones y otras tecnologías para las mujeres y las niñas rurales

7. Los participantes hicieron hincapié en que el acceso a la tecnología de la información y las comunicaciones y otras tecnologías era un instrumento decisivo para el empoderamiento de las mujeres y las niñas en las zonas rurales y para lograr el desarrollo sostenible. Describieron una amplia gama de programas adaptados a las escuelas, las familias, los centros comunitarios y los centros de mujeres, incluso en las zonas y las comunidades rurales, pobres e indígenas. La inclusión digital se estaba abordando mediante avances en la infraestructura para la tecnología de la información y las comunicaciones, incluida una amplia cobertura de los servicios de banda ancha, los teléfonos móviles y las zonas de cobertura inalámbrica. Se insistió en la necesidad de dar acceso generalizado a las computadoras, garantizando una computadora portátil o tableta para cada niño. Los participantes observaron que, en los sistemas educativos, el acceso temprano a la tecnología de la información y las comunicaciones, el desarrollo de aptitudes, y las aulas de tecnología de la información y las comunicaciones en las escuelas secundarias permitirían cerrar la brecha digital entre las zonas rurales y urbanas y entre las niñas y los niños.

8. Los participantes se refirieron a distintos proyectos centrados en las familias y las comunidades marginadas donde se facilitaba el acceso de las mujeres a la tecnología de la información y las comunicaciones en centros de mujeres y centros comunitarios, con efectos positivos en el empoderamiento de la mujer. Señalaron la banca móvil y los portales de información en línea para la puesta en marcha de empresas y para la planificación del desarrollo empresarial como instrumentos capaces de mejorar la seguridad financiera y la iniciativa empresarial entre las mujeres. Los participantes consideraban que el uso de la tecnología de la información y las comunicaciones y otras tecnologías facilitaba el acceso a los servicios públicos y mejoraba la prestación de servicios en las zonas rurales, en particular la atención sanitaria y el apoyo en tiempo real para las mujeres y las niñas víctimas de la violencia.

Políticas para garantizar el acceso de las mujeres y las niñas rurales a los alimentos y la nutrición

9. Los participantes señalaron la propiedad de la tierra y los derechos sobre la tierra, así como el acceso a servicios financieros, insumos agrícolas y transformación de productos agrícolas, y la información sobre los mercados y el desarrollo empresarial como elementos fundamentales para incrementar la productividad agrícola de las mujeres de las zonas rurales y garantizar la seguridad alimentaria. Los oradores señalaron que un enfoque integrado para hacer frente a la pobreza y asegurar una nutrición suficiente para los niños incorporaría la escolarización universal y los comedores escolares de carácter permanente para los niños en la enseñanza primaria

y secundaria. Los participantes señalaron distintos proyectos que conectaban la propiedad de los recursos y el control de los procesos agrícolas por parte de las mujeres con actividades de protección del medio ambiente, entre otras cosas mediante la capacitación de mujeres en la producción agrícola sostenible.
