



第七十三届会议

暂定项目表* 项目 62

会员国向非自治领土居民提供学习和训练便利

会员国向非自治领土居民提供学习和训练便利

秘书长的报告

摘要

本报告根据大会第 72/94 号决议提交，汇总了会员国关于向非自治领土居民提供奖学金和训练便利的答复。

* A/73/50。



一. 引言

1. 大会第 845(IX)号决议邀请会员国向非自治领土居民提供便利，不仅包括大学程度的学习和培训，还包括中学程度的学习以及具有即时实用价值的技术和职业培训。
2. 依照大会第 1696(XVI)号决议，秘书处将向管理国通报根据第 845(IX)号决议提供的机会，以便管理国在其管理的领土上适当宣传这些机会。
3. 会员国在该方案下提供奖学金的资料可供未来申请者索取。联合国教育、科学及文化组织出版的题为《出国学习》指南的各个版本均提及这个方案。
4. 根据第 845(IX)号决议及其后各项决议的规定，秘书长每年向大会提交报告，详细说明提供的机会及其利用程度。关于该主题的上一次报告载于 [A/72/66/Rev.1](#) 和 [A/72/66/Add.1](#) 号文件。本报告根据大会第 72/94 号决议第 5 段提交，所述期间为 2017 年 2 月 9 日至 2018 年 3 月 2 日。

二. 奖学金的提供和颁发

A. 提供国

5. 多年以来，下列 64 个会员国响应大会相关决议，主动提供奖学金供非自治领土居民使用：

阿尔及利亚、安提瓜和巴布达、阿根廷、澳大利亚、奥地利、巴哈马、巴巴多斯、巴西、文莱达鲁萨兰国、保加利亚、加拿大、哥伦比亚、古巴、塞浦路斯、捷克、埃及、芬兰、法国、加蓬、德国、加纳、希腊、匈牙利、印度、伊朗伊斯兰共和国、爱尔兰、以色列、意大利、牙买加、日本、利比亚、马拉维、马来西亚、马耳他、墨西哥、新西兰、挪威、巴基斯坦、巴拿马、菲律宾、波兰、葡萄牙、卡塔尔、罗马尼亚、俄罗斯联邦、沙特阿拉伯、新加坡、南非、西班牙、斯里兰卡、苏丹、瑞典、瑞士、阿拉伯叙利亚共和国、泰国、突尼斯、土耳其、乌干达、乌克兰、阿拉伯联合酋长国、大不列颠及北爱尔兰联合王国、美利坚合众国、乌拉圭和南斯拉夫。

6. 非会员国罗马教廷也提供了奖学金。

B. 提供和颁发

阿根廷

7. 阿根廷常驻联合国代表团在 2018 年 1 月 15 日的普通照会中通知秘书处：

联合国大会第 2065(XX)号决议及其后各项决议以及非殖民化特别委员会，都将马尔维纳斯群岛问题称为一种特殊且独特的殖民状况，因为它牵涉到阿根廷共和国与大不列颠及北爱尔兰联合王国之间的主权争端；规定结束

这种状况的方式是通过谈判和平解决主权之争；并请两国政府毫不推延地继续开展双边谈判。

马尔维纳斯群岛、南乔治亚岛和南桑威奇群岛虽然被英国非法占领，但却是阿根廷国土的组成部分，其居民与阿根廷其他居民平等享有利用阿根廷公共教育系统的机会，包括免费的小学、中学和高等/大学教育以及阿根廷共和国教育部提供的国家奖学金方案。

加拿大

8. 加拿大常驻联合国代表团在 2018 年 1 月 23 日的普通照会中通知秘书处：

2009 年至 2017 年，14 名来自非自治领土的学生、教师和研究人员获得了加拿大全球事务部的 6 个不同方案提供的奖学金(见表 1 和 2)。来自非自治领土的所有居民都有资格申请瓦尼耶加拿大研究生奖学金和班廷博士后研究金，这两项分别是加拿大为以下领域的博士生和博士后研究员颁发的最负盛名的奖学金：保健科学、自然科学、工程学、社会科学和人文科学。关于加拿大政府提供的其他奖学金，见 www.scholarships.gc.ca。

表 1
提供给非自治领土的奖学金方案

非自治领土	加拿大全球事务部的奖学金方案
安圭拉、百慕大、英属维尔京群岛、开曼群岛、蒙特塞拉特	加拿大-加勒比共同体(加共体)领导能力奖学金方案 加拿大-加共体虚拟大学奖学金方案 美洲新兴领导人方案 加拿大-加共体教师领导能力方案
圣赫勒拿	美洲新兴领导人方案
特克斯和凯科斯群岛	加拿大-加共体虚拟大学奖学金 加拿大-加共体虚拟大学奖学金方案 美洲新兴领导人方案 加拿大-加共体教师领导能力方案 加拿大伊丽莎白女王二世即位 60 周年奖学金

表 2

2009 年至 2017 年加拿大全球事务部颁发的奖学金数量，按领土分列

非自治领土	颁发的奖学金数量
安圭拉	0
百慕大	1
英属维尔京群岛	1
开曼群岛	11
蒙特塞拉特	1
特克斯和凯科斯群岛	0
圣赫勒拿	0
共计	14

注：只要加拿大与非加拿大机构签有协定，加拿大人有资格申请加拿大伊丽莎白女王二世即位 60 周年奖学金，并在非自治领土进行学习或研究。

古巴

9. 古巴常驻联合国代表团在 2018 年 1 月 29 日的普通照会中通知秘书处：

古巴共和国为秘书长关于大会 2017 年 12 月 7 日通过的题为“会员国向非自治领土居民提供学习和训练便利”的第 72/94 号决议执行情况的报告提供的资料。

2016-2017 学年期间在古巴毕业的非自治领土奖学金获得者

领土	公共卫生部	高等教育部
西撒哈拉	19	3
共计	19	3

2017-2018 年在古巴学习的非自治领土奖学金获得者

领土	公共卫生部	高等教育部
西撒哈拉	96	14
共计	96	14

截至 2017 年在古巴毕业的非自治领土奖学金获得者

领土	公共卫生部	高等教育部	教育部			共计
			国家运动、体育和娱乐局	高等	中等	
安圭拉	1	2				3
百慕大	1	1				2

领土	公共卫生部	高等教育部	国家运动、体育 和娱乐局	教育部		共计
				高等	中等	
蒙特塞拉特		1				1
西撒哈拉	363	1 086	16	199	1 212	2 876
共计	365	1 090	16	199	1 212	2 882

2017-2018 年提供给非自治领土的奖学金

领土	公共卫生部	高等教育部
西撒哈拉	5	38

缩写：INDER，国家运动、体育和娱乐局；MES，高等教育部；MINED，教育部；MINSAP，公共卫生部。

德国

10. 德国常驻联合国代表团在 2018 年 1 月 25 日的来文中通知秘书处：

联邦外交部通过德国(艾伯特·爱因斯坦)难民学者倡议为联合国难民事务高级专员公署的难民高等教育奖学金方案提供资金。2017 年，80 名来自西撒哈拉的学生参加该方案，获得了上述倡议提供的用于在阿尔及利亚学习的奖学金。更多信息见 www.unhcr.org/dafi-scholarships.html。

联邦外交部还每年向歌德学院提供赠款，该学院的任务是在海外促进对德国语文和文化的了解。歌德学院向德国教师提供奖学金，以便他们参加在德国的各种教学培训。前几年，百慕大、关岛和蒙特塞拉特的国民获得了这类奖学金。

立陶宛

11. 立陶宛常驻联合国代表团在 2018 年 1 月 26 日的来文中通知秘书处：

截至 2017 年 12 月 31 日，立陶宛共和国尚未向上述类别申请人提供任何学习和训练便利。

根据立陶宛现行的法律规定，只有立陶宛语文课程和学习可得到国家的部分补贴。关于课程提案和奖学金的详细资料在线发布，见 www.smpf.lt。

马耳他

12. 马耳他常驻联合国代表团在 2018 年 1 月 31 日的来文中通知秘书处：

马耳他政府没有向来自非自治领土的学生提供奖学金。

新西兰

13. 新西兰常驻联合国代表团在 2018 年 1 月 29 日的普通照会中通知秘书处:

新西兰政府向托克劳政府提供预算支助, 提供从儿童早期教育到高等教育基础课程的教育服务。新西兰政府与梅西大学教育发展中心签订了合同, 聘请其与托克劳教育部及各所学校密切合作, 改善托克劳的教育系统。2018 年, 新西兰教育审查办公室将对托克劳教育系统进行审查, 审查结果将有助于确定新西兰可提供进一步支持的领域。

新西兰政府提供短期培训奖学金, 以帮助劳动队伍中的托克劳人获得相关知识和技能。该方案的最近一位毕业生获得了大副资格证书, 这将使他能在新西兰托克劳海事运输部门工作, 而该部门是促进国家发展的关键推进手段。

托克劳常住居民可参加由新西兰政府出资的各种方案举办的讲习班和专项培训。例如, 2017 年, 通过新西兰“太平洋警务伙伴关系”(一项基于预防的警务方案)向托克劳提供了支助。

作为新西兰公民, 常住新西兰的托克劳人有资格申请一系列国内奖学金并获得政府补贴进入新西兰的教育设施学习。

托克劳政府为学生提供进入高等教育机构学习的奖学金, 主要是在太平洋地区。

菲律宾

14. 菲律宾常驻联合国代表团在 2018 年 2 月 5 日的来文中通知秘书处:

菲律宾政府机构目前没有为非自治领土学生提供培训奖学金。

大不列颠及北爱尔兰联合王国

15. 大不列颠及北爱尔兰联合王国常驻联合国代表团在 2018 年 1 月 31 日的来文中通知秘书处:

英国海外领土的教育是一个国内问题, 因此, 根据这些领土的宪法, 这是当地民选政府的责任。对于每个海外领土的政府而言, 确定将多大比例的国家预算用于学习和训练是国内政策问题。

海外领土的公民也是英国公民, 可以进入联合王国的进修院校和高等院校深造。来自海外领土的学生在联合王国的学院和大学的进修教育和高等教育课程按照本土费率缴费。这意味着来自海外领土的学生得到与来自联合王国的学生同等的待遇。

此外, 2017/2018 年度, 联合王国向来自海外领土的学生提供了八份舍弗宁奖学金(涵盖善治、财务管理、公共行政和法律、商业/经济发展及环境领域的学习), 详情列于下表:

2017/2018 年度颁发的舍弗宁奖学金

领土	学者 ^a
特克斯和凯科斯群岛	1
蒙特塞拉特	2
安圭拉	3
福克兰(马尔维纳斯)群岛	1

^a 一位来自英属维尔京群岛的学者随后拒绝了学习机会。

三. 通过联合国提出申请

16. 依照大会第 1696(XVI)号决议确定的程序，秘书处收到非自治领土居民的奖学金申请后，将其转递给奖学金提供国审议并同时转递给管理国备查。

17. 2017 年 2 月 9 日至 2018 年 3 月 2 日，秘书处未收到索取奖学金资料的请求。

四. 结论

18. 会员国向非自治领土居民提供的奖学金和训练便利，为提高他们的教育水平作出了宝贵贡献。