



## Assemblée générale

Distr.  
GENERALE

A/46/898/Rev.1  
10 avril 1992  
FRANCAIS  
ORIGINAL : ANGLAIS

Quarante-sixième session  
Points 107 et 137 de l'ordre du jour

### PROJET DE BUDGET-PROGRAMME POUR L'EXERCICE BIENNAL 1992-1993

#### RESTRUCTURATION ET REVITALISATION DE L'ORGANISATION DES NATIONS UNIES DANS LES DOMAINES ECONOMIQUE ET SOCIAL ET LES DOMAINES CONNEXES

#### Incidences sur le budget-programme du projet de résolution A/46/L.57/Rev.1

#### Rapport de la Cinquième Commission

Rapporteur : M. Mahmoud BARIMANI (République islamique d'Iran)

1. A sa 63e séance, le 8 avril 1992, la Cinquième Commission, conformément à l'article 153 du règlement intérieur de l'Assemblée générale, a examiné l'état, présenté par le Secrétaire général (A/C.5/46/83), des incidences sur le budget-programme du projet de résolution A/46/L.57/Rev.1. Les recommandations du Comité consultatif pour les questions administratives et budgétaires ont été présentées oralement par son président.

2. Les déclarations et observations faites au cours de l'examen de la question par la Commission sont résumées dans le compte rendu analytique pertinent (A/C.5/46/SR.63).

#### DECISION DE LA CINQUIEME COMMISSION

3. La Cinquième Commission a décidé, sans qu'il soit procédé à un vote, d'informer l'Assemblée générale que si elle adoptait le projet de résolution A/46/L.57/Rev.1, des modifications des ressources nécessaires au titre du chapitre 14 (Département de la coopération technique pour le développement) et des chiffres prévus au chapitre 18 (Centre pour la science et la technique au service du développement) seraient portées dans les rapports sur l'exécution du budget pour l'exercice biennal 1992-1993. Elle a aussi décidé de

recommander à l'Assemblée générale de se ranger aux observations et recommandations du Comité consultatif pour les questions administratives et budgétaires.

4. Les représentants de l'Inde, du Burundi et du Sénégal ont, une fois la décision prise, fait des déclarations pour expliquer leur position.

-----