



Генеральная Ассамблея

Distr.
GENERAL

A/46/530
22 October 1991
RUSSIAN
ORIGINAL: ENGLISH

Сорок шестая сессия
Пункт 61b повестки дня

ОБЗОР И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ДОКУМЕНТА ДВЕНАДЦАТОЙ СПЕЦИАЛЬНОЙ СЕССИИ ГЕНЕРАЛЬНОЙ АССАМБЛЕИ

Программа стипендий, подготовки кадров и консультативных услуг Организации Объединенных Наций по разоружению

Доклад Генерального секретаря

СОДЕРЖАНИЕ

	<u>Пункты</u>	<u>Стр.</u>
I. ВВЕДЕНИЕ	1 - 2	3
II. СТРУКТУРА И ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ СТИПЕНДИЙ, ПОДГОТОВКИ КАДРОВ И КОНСУЛЬТАТИВНЫХ УСЛУГ ПО РАЗОРУЖЕНИЮ	3	3
III. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ СТИПЕНДИЙ ПО РАЗОРУЖЕНИЮ	4 - 15	3
A. Общие сведения	4 - 5	3
B. Отбор стипендиатов по разоружению на 1991 год	6 - 7	3
C. Женевский этап программы	8 - 9	5
D. Учебная поездка в Международное агентство по атомной энергии в Вене	10	5

СОДЕРЖАНИЕ (продолжение)

	Пункты	Стр.
Е. Учебные поездки по приглашению правительств государств - членов Организации Объединенных Наций	11 - 12	5
1. Общие сведения	11	5
2. Страны, которые стипендиаты посетили в 1991 году	12	5
Г. Нью-йорский этап программы	13 - 14	6
Г. Научно-исследовательские проекты и работы в области разоружения	15	7
IV. МЕРОПРИЯТИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫЕ В РАМКАХ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ И ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ КОНСУЛЬТАТИВНЫХ УСЛУГ В ОБЛАСТИ РАЗОРУЖЕНИЯ	16 - 23	7
А. Общие сведения	16 - 19	7
В. Региональный семинар Организации Объединенных Наций по разоружению для Африки (1989 год)	20	8
С. Региональный семинар Организации Объединенных Наций по вопросам разоружения для Азии и Тихого океана (1991 год)	21	8
Д. Региональный семинар Организации Объединенных Наций по вопросам разоружения для Латинской Америки и Карибского бассейна с особым упором на вопросы химического оружия (1991 год)	22	8
Е. Взносы заинтересованных правительств	23	9
V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	24 - 25	9

I. ВВЕДЕНИЕ

1. На своей сорок пятой сессии Генеральная Ассамблея приняла резолюцию 45/59 A от 4 декабря 1990 года, озаглавленную "Программа стипендий, подготовки кадров и консультативных услуг Организации Объединенных Наций по разоружению", в которой, в частности, Ассамблея вновь подтвердила свои решения, содержащиеся в приложении IV к Заключительному документу двенадцатой специальной сессии Генеральной Ассамблеи и в докладе Генерального секретаря (A/33/305), утвержденном резолюцией 33/71 E от 14 декабря 1978 года; просила Генерального секретаря продолжать осуществление программы в рамках имеющихся ресурсов и представить доклад Генеральной Ассамблее на ее сорок шестой сессии.

2. Настоящий доклад представляется Генеральным секретарем во исполнение пункта 5 вышеупомянутой резолюции.

II. СТРУКТУРА И ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ СТИПЕНДИЙ, ПОДГОТОВКИ КАДРОВ И КОНСУЛЬТАТИВНЫХ УСЛУГ ПО РАЗОРУЖЕНИЮ

3. Соответствующая информация, относящаяся к структуре программы стипендий, подготовки кадров и консультативных услуг по разоружению, включая руководящие принципы и методы работы, содержится а) в докладе Генерального секретаря Генеральной Ассамблее на ее тридцать третьей сессии (A/33/305), утвержденном Ассамблеей в своей резолюции 33/71 E от 14 декабря 1978 года; б) в пунктах 3-5, 8-11 и 27 доклада Генерального секретаря Генеральной Ассамблее на ее сороковой сессии (A/40/816); в) в резолюции 40/151 Н Ассамблеи от 16 декабря 1985 года; и d) в резолюции 42/39 I Ассамблеи от 30 ноября 1987 года.

III. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ СТИПЕНДИЙ ПО РАЗОРУЖЕНИЮ

A. Общие сведения

4. Осуществление программы исследований в области разоружения на 1991 год было начато 22 июля 1991 года во Дворце Наций в Женеве и завершится 16 ноября 1991 года в Центральном учреждении Организации Объединенных Наций в Нью-Йорке.

5. Говоря в целом, программа на 1991 год включает лекции, семинары и обсуждения в группах по проблемам разоружения, осуществление исследовательских проектов по вопросам мира и разоружения, деловые игры и учебные поездки.

B. Отбор стипендиатов по разоружению на 1991 год

6. При содействии группы по отбору, собравшейся в мае 1991 года, Генеральный секретарь отобрал в 1991 году 25 стипендиатов по разоружению.

7. **Фамилии и гражданство 25 отобранных стипендиатов приводятся ниже:**

1. Г-н Жуан Баптиста ДА КОШТА	Ангола
2. Г-н Авангку АЛИХАШИМ ЮССОФ	Бруней-Даруссалам
3. Г-н Мартин МБЕНГ АГВОР	Камерун
4. Г-н Цзукан ША	Китай
5. Г-жа Ана Матильде РИВЕРА ФИГЕРОА	Коста-Рика
6. Г-н Зденек СТИБОР	Чехословакия
7. Г-жа Диана Минерва СЕПЕДА НУНЕС	Доминиканская Республика
8. Г-н Али О. СИРРИ	Египет
9. Г-н Лукас КАРАЦОЛИС	Греция
10. Г-н Карамо КОИТА	Гвинея
11. Г-н Педро ФЕРНАНДЕС	Гвинея-Бисау
12. Г-н Хамид Али РАО	Индия
13. Г-н Джумангторо ПУРВО	Индонезия
14. Г-н Хамид БАИДИ-НЕДЖАД	Иран (Исламская Республика)
15. Г-жа Саломе Ф. АТАНДИ	Кения
16. Г-н Раймонд ВАССАЛЬО	Мальта
17. Г-н Патрис Э. КЮРЕ	Маврикий
18. Г-н Ламжавин ЖАРГАЛСАЙХАН	Монголия
19. Г-н Мунтари А. КАИТА	Нигерия
20. Г-н Кристиан ИСТРАТЕ	Румыния
21. Полковник Танасак СУДТИТЕС	Таиланд
22. Г-н Атилла ГУНАЙ	Турция
23. Г-н Михаил ОСНАЧ	Украина
24. Г-н Ёми ШАКУ	Заир
25. Г-н Давиес САМПА	Замбия

С. Женевский этап программы

8. С целью облегчить обсуждение вопросов разоружения с учетом различных позиций и содействовать более глубокому пониманию разнообразных глобальных/многосторонних, региональных, двусторонних и национальных подходов к разоружению стипендиатам была предоставлена возможность познакомиться с самыми разными мнениями по этим проблемам.

9. Женевская программа, охватывающая фактически все аспекты разоружения и безопасности, включала чтение лекций по вопросам разоружения, на которых они рассматривались в их историческом контексте и в качестве предмета нынешних обсуждений и переговоров, а также ознакомление с работой Конференции по разоружению, чтобы дать представление о том, как ведутся реальные переговоры по разоружению. Были рассмотрены следующие конкретные темы разоружения: а) процедуры и практика Конференции по разоружению (КР); б) многосторонние подходы к переговорам по разоружению (с особым акцентом на КР); в) оценка обсуждений и переговоров по различным пунктам повестки дня на КР и в ее специальных комитетах, в том числе по вопросам прекращения гонки ядерных вооружений и ядерного разоружения, предотвращения ядерной войны, по химическому оружию, запрещению ядерных испытаний, предотвращению гонки вооружений в космическом пространстве и гарантиям безопасности государствам, не обладающим ядерным оружием; д) роль Организации Объединенных Наций в области разоружения; е) история переговоров по контролю над вооружениями и оценка основных соглашений в области контроля над вооружениями и их ограничения, а также в области разоружения, включая контроль за их осуществлением и обеспечение их соблюдения; ф) основные положения Договора о нераспространении ядерного оружия и четыре конференции участников Договора о нераспространении по рассмотрению действия Договора; г) меры по укреплению доверия; h) зоны, свободные от ядерного оружия; i) региональное разоружение и безопасность; и j) Организация Объединенных Наций и другие источники информации по разоружению.

Д. Учебная поездка в Международное агентство по атомной энергии в Вене

10. Стипендиаты посетили штаб-квартиру Международного агентства по атомной энергии (МАГАТЭ) в Вене и приняли участие в брифингах и лекциях по следующим вопросам: МАГАТЭ - деятельность и история; правовая основа международных гарантий, включая механизмы международного сотрудничества, систему гарантий МАГАТЭ и режим нераспространения ядерного оружия; и процедура проведения инспекций по гарантиям МАГАТЭ.

Е. Учебные поездки по приглашению правительств государств - членов Организации Объединенных Наций

1. Общие сведения

11. В этом году шесть государств-членов (Германия, Соединенные Штаты Америки, Финляндия, Франция, Швеция и Япония) направили в Департамент по вопросам разоружения письма с приглашениями участникам программы 1991 года посетить их страны, с тем чтобы ознакомиться с их политикой и деятельностью в области ограничения вооружений и разоружения. Эти поездки, великолепно и эффективно организованные принимающими правительствами, позволили стипендиатам получить доступ к новым источникам информации и приобрести практические знания.

/...

2. Страны, которые стипендиаты посетили в 1991 году

12. В различных странах, направивших приглашения, стипендиаты посетили следующие места и учреждения: а) Финляндия: министерство иностранных дел, егерский батальон Уусимаа и полк береговой охраны Суомамлинна, финский научно-исследовательский проект по контролю за химическим разоружением, финский научно-исследовательский проект по сейсмическому контролю за ядерными испытаниями; б) Франция: службу по вопросам разоружения президента Республики, Генеральный секретариат национальной обороны, министерство иностранных дел; в) Германия: федеральное министерство иностранных дел, управление прессы и информации федерального правительства, научное агентство федеральных вооруженных сил по защите от ядерного, бактериологического и химического оружия в Мюнстере, инсинераторную установку и предприятия по уничтожению боеприпасов взрывного действия в Мюнстере; д) Япония: министерство иностранных дел, Хиросиму (канцелярию мэра, мемориальный музей мира, памятник жертвам атомной бомбардировки, больницу для жертв атомной бомбардировки, побывали на просмотре фильма "Хиросима - материнская молитва" и встретились с учеными и оставшимися в живых после атомной бомбардировки) и Нагасаки (канцелярии губернатора и мэра, музей атомной бомбардировки, побывали на просмотре фильма об атомной бомбардировке Нагасаки, посетили дом престарелых "Хилл оф грейс" для жертв атомной бомбардировки); е) Швеция: министерство иностранных дел, Научно-исследовательский институт национальной обороны (FOA), Международный институт по исследованию проблем мира в Стокгольме (СИПРИ); з) Соединенные Штаты Америки: до завершения программы 1991 года стипендиаты посетят Агентство по контролю над вооружениями и разоружению (АКВР) и другие учреждения и научно-исследовательские институты в Вашингтоне, О.К.

Г. Нью-йоркский этап программы

13. Нью-йоркский этап программы проводится в период работы сорок шестой сессии Генеральной Ассамблеи и завершится 16 ноября 1991 года.

14. Эта учебная программа включает: посещение заседаний Первого комитета Генеральной Ассамблеи - от общих прений по вопросам разоружения до фактического голосования по проектам резолюций; лекции/семинары по следующим темам - все касающиеся разоружения и международной безопасности пункты повестки дня, передаваемые на рассмотрение Первого комитета; процедуры и практика работы Первого комитета; деятельность Департамента по вопросам разоружения в связи с конференциями по разоружению, публикациями, контролем и исследованиями, подготовкой кадров и проведением семинаров в области разоружения на региональном уровне, со Всемирной кампанией за разоружение; оценка отдельных проектов резолюций по вопросам разоружения, представленных Генеральной Ассамблее; деловые игры, в ходе которых стипендиаты выступают в роли делегатов в соответствии с реальными сценариями переговоров по вопросам разоружения; роль Организации Объединенных Наций в поддержании международного мира и безопасности; операции Организации Объединенных Наций по поддержанию мира; посещение мероприятий, посвященных Неделе разоружения.

G. Научно-исследовательские проекты и работы в области разоружения

15. Научно-исследовательская деятельность является важным составным элементом учебной программы. Стипендиаты подготовили и представили 25 письменных работ, объемом в 15-20 страниц каждая, по различным проблемам разоружения. Помимо написания исследовательских работ, стипендиаты сделали устные сообщения по широкому кругу вопросов, касающихся разоружения.

IV. МЕРОПРИЯТИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫЕ В РАМКАХ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ И ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ КОНСУЛЬТАТИВНЫХ УСЛУГ В ОБЛАСТИ РАЗОРУЖЕНИЯ

A. Общие сведения

16. В 1985 году Генеральная Ассамблея в своей резолюции 40/151 Н постановила расширить круг форм помощи, предоставляемой государствам-членам в рамках программы стипендий Организации Объединенных Наций по разоружению, включив в их число подготовку кадров и оказание консультативных услуг в области разоружения на региональном уровне. В рамках подготовки кадров и консультативных услуг в области регионального разоружения Департамент по вопросам разоружения разработал программу проведения региональных семинаров по региональному разоружению, которые должны быть организованы на региональном или субрегиональном уровнях при содействии региональных центров Организации Объединенных Наций по вопросам мира и разоружения.

17. Условия проведения семинаров определены в резолюциях Генеральной Ассамблеи 40/151 Н и 42/39 I, а также в соответствующих пунктах докладов Генерального секретаря (A/41/720 и A/43/719).

18. В этих условиях, в частности, недвусмысленно предусматривается, что в дополнение к ограниченным ресурсам, предоставляемым в рамках регулярного бюджета Организации Объединенных Наций, а) правительство страны соответствующего региона, как предполагается, будет выступать в качестве принимающей стороны, когда семинар по вопросам разоружения на региональном уровне проводится в данном регионе, б) другие заинтересованные правительства могли бы по мере необходимости делать взносы для покрытия расходов, связанных с проведением семинаров по вопросам разоружения на региональном уровне. Предполагается, что правительства подбирают кандидатуры для участия в семинарах. Департамент по вопросам разоружения отбирает ограниченное число ораторов из числа кандидатов в данном регионе и за его пределами.

19. Более конкретно, основные цели серии семинаров заключаются в содействии обеспечению лучшего понимания проводимых в настоящее время переговоров по разоружению и вопросов разоружения и повышению осведомленности по ним, особенно по тем переговорам и вопросам, которые представляют общий интерес для данного региона, и изучения возможных региональных или субрегиональных подходов в целях содействия урегулированию конфликтов, активизация усилий в области разоружения и повышения региональной безопасности.

/...

**В. Региональный семинар Организации Объединенных Наций
по разоружению для Африки (1989 год)**

20. Первый региональный семинар Организация Объединенных Наций по разоружению проходил с 3 по 7 апреля 1989 года в Лагосе. В семинаре приняли участие представители 21 африканского государства. Участники рассмотрели такие вопросы, как понимание безопасности и требования в отношении безопасности в контексте Африки; региональные системы содействия обеспечению безопасности и урегулированию конфликтов в Африке; безъядерная зона в Африке; разоружение и развитие с особым акцентом на Африке; ослабление напряженности и обеспечение безопасности в южной части Атлантического океана; поддержание мира на региональном уровне в Африке; сокращение обычных вооружений и его последствия для Африки; многосторонняя система содействия обеспечению безопасности и разоружению; опыт Востока/Запада в поисках путей обеспечения безопасности (от Хельсинки до Стокгольма и Вены); проводимые в настоящее время переговоры по разоружению: перспективы для Африки. Тексты документов, представленных на семинаре, были опубликованы Департаментом по вопросам разоружения в 1990 году в издании, озаглавленном "African Security Perceptions and Requirements, including Related Regional Issues".

**С. Региональный семинар Организации Объединенных Наций по
вопросам разоружения для Азии и Тихого океана (1991 год)**

21. Второй региональный семинар Организации Объединенных Наций по вопросам разоружения был проведен в 1991 году в Бандунге, Индонезия (28 января-1 февраля 1991 года). В семинаре приняли участие представители 21 страны азиатско-тихоокеанского региона. На семинаре были рассмотрены концепции мира и безопасности в контексте азиатско-тихоокеанского региона; проведена оценка глобальных усилий по достижению всеобъемлющего запрещения химического оружия и укреплению режимов нераспространения ядерного оружия и другого оружия массового уничтожения; рассмотрены усилия в области регионального разоружения в целом и более подробно проанализированы такие усилия и предложения с точки зрения стран Южной Азии, Юго-Восточной Азии и Тихого океана; и обсуждены в рамках различных тематических исследований вопросы урегулирования конфликтов в азиатско-тихоокеанском регионе. Тексты документов, представленных на семинаре, будут опубликованы Департаментом по вопросам разоружения в 1991 году в издании, озаглавленном "Региональный семинар Организации Объединенных Наций по вопросам разоружения для Азии и Тихого океана".

**Д. Региональный семинар Организации Объединенных Наций
по вопросам разоружения для Латинской Америки и
Карибского бассейна с особым упором на вопросы
химического оружия (1991 год)**

22. Третий региональный семинар Организация Объединенных Наций по вопросам разоружения проходил с 1 по 5 июля 1991 года в Мехико, Мексика. В семинаре приняли участие представители 21 страны Латинской Америки и Карибского бассейна. В ходе семинара была проведена оценка глобальных усилий по достижению всеобъемлющего запрещения химического оружия; обсуждено существующее положение на переговорах, касающихся конвенции по химическому оружию; рассмотрены усилия в области регионального разоружения в целом и

/...

более подробно проанализированы перспективы ограничения обычных вооружений в Латинской Америке; и рассмотрены региональные усилия по укреплению режима нераспространения ядерного оружия. Тексты документов, представленные на семинаре, будут опубликованы Департаментом по вопросам разоружения в издании, озаглавленном "Региональный семинар Организации Объединенных Наций по вопросам разоружения для Латинской Америки и Карибского бассейна с особым упором на вопросы химического оружия".

Е. Взносы заинтересованных правительств

23. Помимо ограниченных ресурсов, выделенных в рамках регулярного бюджета Организации Объединенных Наций, правительства следующих стран сделали денежные взносы:

а) региональный семинар Организации Объединенных Наций по вопросам разоружения для Африки: Норвегия;

б) региональный семинар Организации Объединенных Наций по вопросам разоружения для Азии и Тихого океана: Новая Зеландия, Норвегия;

с) региональный семинар Организации Объединенных Наций по вопросам разоружения для Латинской Америки и Карибского бассейна с особым упором на вопросы химического оружия: Норвегия.

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

24. Генеральная Ассамблея неоднократно подчеркивала важность и значение программы стипендий по разоружению. К концу 1991 года в рамках программы будут подготовлены 292 государственных служащих из 113 стран; программа вносит значительный и ценный вклад в расширение познаний в области разоружения. Кроме того, она обогатила стипендиатов по разоруженческой тематике знаниями и опытом, которые они все шире могут использовать по мере возложения на них все большей ответственности за политику своих государств.

25. Как явствует из настоящего доклада, Департамент организовал в рамках региональной программы Организации Объединенных Наций по оказанию консультативных услуг в области разоружения региональные семинары по вопросам разоружения для Африки, Азии, Тихого океана и Латинской Америки и Карибского бассейна. Программа стипендий по разоружению, имеющая глобальный характер, и региональные семинары по разоружению, имеющие региональный характер, действительно дополняют друг друга.
