



# Генеральная Ассамблея

Distr.: General  
4 August 2017  
Russian  
Original: English

## Семьдесят вторая сессия

Пункт 73(b) предварительной повестки дня\*

**Поощрение и защита прав человека: вопросы  
прав человека, включая альтернативные подходы  
в деле содействия эффективному осуществлению  
прав человека и основных свобод**

## Права человека и культурное разнообразие

### Доклад Генерального секретаря

#### *Резюме*

Настоящий доклад представляется во исполнение пункта 23 резолюции 70/156 Генеральной Ассамблеи, в связи с которым Генеральный секретарь просил государства, учреждения Организации Объединенных Наций и организации гражданского общества представить в письменном виде информацию об усилиях, предпринимаемых на этом направлении, и содержит краткое изложение полученной информации. Основной упор в представленных правительствами материалах делается на мерах, направленных на поощрение культурного разнообразия, прежде всего с помощью образования, а также на мерах по сохранению нематериального культурного наследия.

\* A/72/150.



## Содержание

	<i>Стр.</i>
I. Введение .....	3
II. Краткое изложение информации, полученной от государств .....	3
Алжир .....	3
Азербайджан .....	4
Босния и Герцеговина .....	4
Колумбия .....	5
Мексика .....	6
Марокко .....	7
Норвегия .....	7
Оман .....	8
Португалия .....	9
Российская Федерация .....	10
Сербия .....	10
III. Краткое изложение информации, полученной от Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры .....	11
IV. Вывод .....	13

## I. Введение

1. На 13 июля 2017 года в ответ на просьбу Генерального секретаря представить информацию в соответствии с пунктом 23 резолюции [70/156](#) Генеральной Ассамблеи было получено 11 ответов от государств и один ответ от Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). Краткое изложение полученных ответов приводится в разделах II и III ниже.

## II. Краткое изложение информации, полученной от государств

### Алжир

[Подлинный текст на французском языке]  
[1 июня 2017 года]

2. Защита прав человека и культурного разнообразия занимает центральное место в культурной политике Алжира с момента обретения страной независимости. Сферы искусства и культуры, которые фигурировали в сменявших друг друга конституциях страны, регулируются специальными законами, обеспечивающими защиту культурного наследия, включая традиционные виды деятельности, а также законами об авторском праве и смежных правах. Помимо развития инфраструктуры в сферах культуры и искусства, Алжир занимается созданием структур для защиты и поощрения культурного разнообразия, таких как Музей народных искусств и традиций. Кроме того, он работает над созданием регионального центра по защите нематериального культурного наследия в Африке. Национальный фонд культуры оказывает финансовую поддержку учреждениям культуры, а также в создании и распространении предметов искусства и оказании услуг в сфере культуры.

3. Алжир принял целый ряд мер для сохранения своего национального наследия и поощрения культурного разнообразия, включая создание реестра предметов нематериального культурного наследия, картирование различных форм культурного самовыражения и запись традиционной народной музыки, а также повышение уровня осведомленности и содействие распространению информации и результатов научных исследований в этой области. Кроме того, он принимает меры по укреплению культурного обмена между различными провинциями страны и оказывает содействие и поддержку в проведении таких культурных мероприятий, как фестивали и местные и национальные праздники, в ходе которых подчеркивается культурное разнообразие страны, и крупные международные мероприятия, в частности шестой международный colloquium по суфизму, культуре и музыке.

4. Алжир стремится создать условия, благоприятствующие сохранению и развитию своего художественного наследия, в том числе путем организации учебных курсов для обеспечения передачи и сохранения традиционных знаний. Еще одним средством повышения осведомленности о позитивных ценностях плюрализма и разнообразия в обществе является образование. Для этой цели в школьные программы и программы подготовки преподавателей были внесены определенные изменения и взяты на вооружение приемлемые с культурной точки зрения педагогические методы, в том числе основанные на традиционных подходах.

## Азербайджан

[Подлинный текст на английском языке]  
[10 апреля 2017 года]

5. Азербайджан принимает меры по укреплению своего потенциала в целях содействия культурному разнообразию. Его политика определяется многокультурностью страны, в основе которой лежит многовековая история «плавильного котла» религий, культур и цивилизаций и которая связана с тем, что страна занимает уникальное положение своеобразного моста между Востоком и Западом. К числу главных приоритетных задач правительства относятся установление и поддержание межкультурного и межрелигиозного диалога и сохранение культурного наследия национальных меньшинств. При финансировании правительства выходят радиопередачи на курдском, лезгинском, русском и грузинском языках; кроме того, на языках меньшинств печатается более 15 газет и журналов и вещают 5 местных теле- и радиоканалов. Финансовая помощь регулярно предоставляется таким религиозным общинам, как Управление мусульман Кавказа, Русская православная церковь в Баку и община европейских евреев в Баку. В 2014 году был создан международный центр культурного многообразия, в задачу которого входит оценка пригодности многокультурных моделей, применяемых в других странах, для национальных условий. Правительство объявило 2016 год Годом мультикультурализма в Азербайджане и приступило к осуществлению плана действий по защите и пропаганде идей мультикультурализма на национальном и международном уровнях.

6. В Азербайджане проходят такие международные инициативы и мероприятия по поощрению межкультурного и межрелигиозного диалога, как Конференция министров Совета Европы, ответственных за вопросы культуры (2008 год), на которой была принята Бакинская декларация о поощрении межкультурного диалога и результатом которой стало инициирование Бакинского процесса, направленного на развитие диалога между цивилизациями, а также ряд заседаний Всемирного форума по межкультурному диалогу, последнее из которых состоялось в мае 2017 года.

7. Азербайджан активно сотрудничает с Альянсом цивилизаций Организации Объединенных Наций и является членом Группы друзей Альянса. С 25 по 27 апреля 2016 года в Баку проходил седьмой Глобальный форум Альянса, который был посвящен теме «Существование в инклюзивных обществах: непростая задача и цель». В работе форума приняли участие 4300 человек из 147 стран, которые в рамках 40 совещаний «за круглым столом» и дискуссионных групп обменялись самыми разнообразными мнениями о том, что значит сосуществование в современных обществах, которые становятся все более неоднородными по своему составу.

## Босния и Герцеговина

[Подлинный текст на английском языке]  
[11 июля 2017 года]

8. Босния и Герцеговина является многонациональным, многоконфессиональным и многокультурным государством, которое стремится к укреплению межкультурного диалога в целях поощрения разнообразия и терпимости. Помимо закона «О предупреждении всех форм дискриминации», был принят ряд законов о защите прав национальных меньшинств, решении проблем народности рома, свободе религии и гендерном равенстве. Уголовный кодекс страны квалифицирует акты разрушения или повреждения предметов культурного и исторического наследия как преступления. К числу государственных учрежде-

ний, оказывающих поддержку культурному разнообразию, относятся Институт омбудсменов, советы по делам национальных меньшинств, Межрелигиозный совет и Институт по делам пропавших без вести лиц. Межрелигиозный совет опубликовал глоссарий религиозных терминов с целью содействовать расширению знаний о культурном разнообразии. По радио- и телеканалам часто транслируются тематические передачи для групп меньшинств и пропагандируется мирное сосуществование представителей различных религий.

9. В рамках усилий по охране культурного наследия страны и утверждения ценности мирного сосуществования принимаются меры по восстановлению культурных и религиозных объектов, поврежденных в ходе конфликта 1992–1995 годов. Кроме того, в стране проводятся фестивали и мероприятия международного значения, в том числе литературные встречи, призванные содействовать культурному разнообразию, в частности международная художественная колония, организованная в июне 2016 года в Почителе, и международная художественная выставка на тему «Через историю — к всемирному наследию ЮНЕСКО», которая состоялась в августе 2016 года и участие в которой приняли многие всемирно известные художники.

## Колумбия

[Подлинный текст на испанском языке]  
[19 мая 2017 года]

10. Конституция 1991 года обеспечивает признание и защиту этнического и культурного разнообразия. Правительство принимает различные меры в целях поощрения культурного разнообразия, в частности путем реализации национальных планов координации и стимулирования, пропаганды и распространения аудио-, видео- и кинопродукции, содействия развитию предпринимательской деятельности в сфере культуры, укрепления инфраструктуры исполнительского искусства и формализации культурного сектора, прежде всего благодаря принятию закона о публичных представлениях.

11. Одним из ключевых элементов политики Колумбии в сфере культурного разнообразия является поощрение богатого разнообразия языков коренных народов страны, в том числе 65 языков коренных народов, 2 креольских языков общин африканского происхождения и языка рома, на котором говорит народ рома. К числу принимаемых на данном направлении мер относятся объявление 21 февраля Национальным днем родных языков; проведение социолингвистического самоанализа, в ходе которого оценивается жизнеспособность национальных языков страны; а также празднование «кругов слова», представляющих собой площадки для ведения культурных диалогов, в рамках которых лидеры и старейшины коренных народов определяют меры по возрождению и документированию языков коренных народов и креольских языков. В ознаменование перехода к постконфликтному этапу в стране министерство культуры перевело Заключительное соглашение о прекращении конфликта и установлении стабильного и прочного мира, подписанное между правительством Республики Колумбия и Революционными вооруженными силами Колумбии — Армией народа, на языки коренных народов и креольские языки.

12. Важную возможность повысить осведомленность населения страны о колумбийских общинах африканского происхождения предоставляет проведение Международного десятилетия лиц африканского происхождения (2015–2024 годы). В ознаменование отмены рабства в мае официально отмечается месяц афроколумбийского наследия общин чернокожих, райсальцев и паленкера. Министерство культуры в сотрудничестве с местными организациями организовало в Картахене Кафедру вышеупомянутого десятилетия, в задачу кото-

рой входит установление связи между результатами научных исследований и традиционными знаниями общин в Карибском регионе. Роли женщин в африканском культурном наследии уделяется повышенное внимание в рамках инициативы «Генеалогия женщин в афрокультуре», начатой в 2016 году.

13. Среди стратегий и мер, направленных на поощрение культурного разнообразия и признание многоэтнического характера страны, Колумбия уделяет особое внимание мерам по признанию и укреплению культуры коренных народов, принимаемым в сотрудничестве с общинами коренных народов. К числу стратегических мер относятся следующие: создание дополнительных возможностей для участия и обеспечения представленности коренных народов; реконструкция или строительство исконных мест под названием «малока» и других площадок в целях восстановления культурных традиций; укрепление диалога между национальной системой охраны культурного наследия и организационными структурами коренных народов; а также другие информационно-просветительские мероприятия.

14. Министерство культуры проводит в жизнь политику в области охраны культурного наследия, в том числе нематериального культурного наследия. К числу принимаемых им мер относятся организация информационно-пропагандистских мероприятий и учебных курсов, а также меры по обеспечению сохранения, защиты, восстановления и долговечности объектов культурного наследия, в частности принятая в 2012 году политика в области сохранения знаний о традиционных блюдах и кухнях, их охраны и пропаганды.

## Мексика

[Подлинный текст на испанском языке]  
[12 мая 2017 года]

15. Мексиканская Национальная комиссия по развитию коренных народов занимается разработкой и реализацией стратегий по сохранению, исследованию, поощрению культурного наследия коренных народов страны и распространению информации о нем, а также выступает за применение межкультурного подхода к государственной политике на всех уровнях.

16. К числу принимаемых Комиссией мер относятся организация культурных мероприятий с участием представителей общин коренных народов, проведение соответствующих исследований и распространение публикаций о культуре, ценностях и обычаях коренных народов. Так, в 2016 году в рамках своей программы по защите прав коренных народов Комиссия оказала поддержку в реализации 480 инициатив, проводимых на уровне общин и направленных на возрождение, восстановление их культурного наследия и распространение информации о нем в интересах 8516 представителей коренных народов. Кроме того, Комиссия оказывает поддержку работникам средств массовой информации из числа коренных народов в подготовке и реализации проектов межкультурного общения в различных форматах.

17. В числе мероприятий, проведенных в последние годы при поддержке Комиссии, следует отметить Международный день коренных народов мира, празднование которого состоялось 9 августа 2016 года в Церемониальном центре масауа в штате Мехико. Председателем этого мероприятия выступил президент Мексики, а участие в нем приняли представители 68 коренных народов Мексики, что свидетельствует о готовности правительства принимать все необходимые меры к тому, чтобы коренные народы могли осуществлять свои права в условиях социальной интеграции.

## Марокко

[Подлинный текст на французском языке]  
[23 мая 2017 года]

18. В конституции Марокко 2011 года нашли отражение коренные изменения, произошедшие в политике страны в области защиты культурных прав, в частности культурного и языкового разнообразия: так, в ней утверждается национальное единство, сформированное путем слияния арабо-исламских, амазигских и сахаро-хассанских элементов и обогащаемое и подпитываемое элементами африканской, андалузской, еврейской и средиземноморской культур.

19. В конституции амазигский язык признается официальным языком государства и общим достоянием всех марокканцев. В ней предусматривается также защита и развитие арабского языка и содействие его использованию. Кроме того, в ней содержится призыв к сохранению хассанского диалекта как неотъемлемого компонента культурного единства Марокко. Выполнению указанных положений конституции будут способствовать подготовленные законопроекты об учреждении Национального совета языков и марокканской культуры и объявлении амазигского языка официальным языком.

20. Министерство национального образования, в сотрудничестве с учрежденным в 2001 году Королевским институтом амазигской культуры, предпринимает шаги к расширению преподавания амазигского языка, в том числе посредством подготовки преподавателей языка и инспекторов. Кроме того, это обязательство было зафиксировано в стратегии реформирования системы образования на 2015–2030 годы, цель которой заключается в том, чтобы постепенно обеспечить преподавание амазигского языка на всех уровнях образования с выделением на эти цели необходимых ресурсов.

21. Для содействия культурному самовыражению в средствах массовой информации принимаются определенные законодательные меры. От национальных средств массовой информации требуется поддерживать языковое и культурное разнообразие и богатство элементов марокканской самобытности. Поэтому передачи транслируются как на официальных языках, так и на хассанском и марокканском диалектах и отражают такие ценности, как открытость, терпимость и современность. Культурному разнообразию способствует также внесение в учебные программы изменений, содействующих поощрению прав человека. Разрабатываются программы и учебные материалы, призванные помочь гражданам понять свои права и обязанности и содействовать укреплению демократии и терпимости и мирному сосуществованию народов. В 2016 году были пересмотрены школьные учебники в целях удаления из них любых материалов и изображений, противоречащих принципу терпимости.

## Норвегия

[Подлинный текст на английском языке]  
[16 мая 2017 года]

22. В культурной политике Норвегии признается важность культурного разнообразия и особо подчеркивается необходимость создавать возможности для выражения различных мнений. В соответствии с Конвенцией ЮНЕСКО об охране нематериального культурного наследия парламент страны признал необходимость охраны культурного наследия саамов и других национальных меньшинств.

23. В сферах искусства и культуры финансируется целый ряд проектов, таких как проект по расширению и укреплению возможностей для трудоустройства

молодых артистов и работников культуры из числа этнических меньшинств. Финансирование выделяется на поддержку средств массовой информации, учреждений и культурных мероприятий, связанных с саамами, например фестиваля коренных народов «Ридду Ридду». Кроме того, финансирование обычно выделяется на деятельность по сохранению, пропаганде и распространению знаний о культуре меньшинств, например о квенском языке и культуре, культуре лесных финнов, иудаизме и еврейской культуре.

24. В 2017 году Норвегия в своем качестве Председателя Совета министров Северных стран приступила к осуществлению проекта стран Северной Европы по привлечению иммигрантов и представителей национальных меньшинств к участию в сферах искусства и культуры, будь то в качестве аудитории, артистов, творческих работников, работников культуры или распространителей культуры. Участие в этом проекте, который будет проводиться до 2019 года, принимают профессиональные и любительские институты искусства и культурные учреждения.

25. Поощрение культуры является важным компонентом политики Норвегии в области развития. Поддержка оказывается деятелям культуры, а также организациям и группам, работающим над формированием свободного и разнообразного культурного сектора и расширением доступа к культуре. Финансирование, выделяемое Норвегией по линии официальной помощи в целях развития, предназначено в основном для деятельности по наращиванию потенциала, сферы образования, установления более тесных партнерских отношений с представителями гражданского общества и укрепления международного сотрудничества. В качестве недавних примеров можно привести предоставление помощи Арабскому фонду искусств и культуры, составление новых учебных программ музыкального образования в Малави, Зимбабве и Мозамбике, а также оказание основной поддержки скандинавской инициативе SafeMUSE, направленной на защиту музыкантов, которые находятся под угрозой преследования.

## **Оман**

[Подлинный текст на арабском языке]  
[31 мая 2017 года]

26. Культурное разнообразие является одним из компонентов системы прав человека Омана, государственная политика которого направлена на достижение трех целей: оказание поддержки творческим работникам, художественное творчество и маркетинг произведений которых поощряется государством; оказание поддержки писателям, литературные труды которых получают широкое распространение и широко представлены на международных книжных ярмарках; оказание помощи ремесленникам, которые получают моральную и материальную поддержку, необходимую для их ремесла. В этой связи правительство приняло законодательство, предоставляющее квалифицированным творческим работникам легкий доступ к такого рода поддержке и возможность участвовать в международных культурных форумах, с тем чтобы они могли и далее совершенствовать свои таланты.

27. Культурное разнообразие является неотъемлемой частью школьной программы, в рамках которой регулярно проводятся семинары по вопросам культурного разнообразия. В настоящее время прилагаются усилия по укреплению национального потенциала в целях оказания помощи в подготовке проектных предложений, представляемых Международным фондом культурного разнообразия, а также в проведении организуемых им мероприятий. Во всем мире отмечаются дни оманской культуры, в ходе которых члены мирового сообщества



приглашаются познакомиться с оманской культурой и посетить выставки, посвященные традиционным ремеслам, отраслям, документам и рукописям. Так, в 2015 году в Бразилии был организован день оманской культуры, в ходе которого активно обсуждалась культурная история Султаната.

## Португалия

[Подлинный текст на английском языке]

[13 июля 2017 года]

28. В Португалии значительная роль в деле поощрения и защиты культурного разнообразия отводится воспитанию в духе гражданственности. Цель стратегии «Воспитание граждан» заключается в том, чтобы содействовать воспитанию ответственных, независимых и единомышленных граждан, которые знают свои права и обязанности и осуществляют их на основе диалога и уважения к другим, применяя при этом демократические и плюралистические принципы, критическое мышление и творческий подход.

29. Португалия является одной из стран, в которой Совет Европы в экспериментальном порядке занимается разработкой новой справочной базы основополагающих навыков, которые должны демонстрировать корректные, демократически настроенные граждане в мультикультурных обществах. Кроме того, составляются и другие справочные документы в поддержку гражданского воспитания на всех уровнях.

30. В рамках стратегического плана по миграции на 2015–2020 годы выдающиеся школьные инициативы по поощрению культурного разнообразия и эффективному включению детей и молодежи с различными культурными корнями были удостоены награды «Международная школьная печать». Кроме того, Сеть по вопросам межкультурного образования в школах принимает меры с целью содействовать интеграции всех детей и молодых людей и их успехам в области образования, уважению разнообразия и установлению позитивных отношений между детьми и молодыми людьми, представляющими все слои населения. В некоторых школах португальский язык преподается в качестве второго языка с целью гарантировать детям-мигрантам и другим школьникам, для которых португальский не является родным языком, равные возможности для достижения успехов в учебе и оградить их от дискриминации.

31. В Португалии принимаются чрезвычайные меры в области образования, направленные на облегчение интеграции детей и молодых людей, которые имеют статус беженца или являются лицами, просящими убежища. Интеграция детей рома в систему школьного образования также является предметом конкретной национальной стратегии интеграции общин рома, которая направлена на улучшение посещаемости школ детьми из общин рома, с тем чтобы все они успешно закончили обязательное обучение.

32. В распоряжении Португалии имеется специальный инструментальный для сбора нематериального наследия, а также педагогические инструменты, разработанные в целях углубления знаний о нематериальном наследии и улучшения понимания его ценности среди молодых людей. Национальный этнологический музей разработал на 2016/2017 учебный год учебную программу, направленную на информирование и просвещение учащихся в вопросах культурного многообразия. Проекты по воспитанию социальной ответственности, реализуемые Генеральной инспекцией культурной деятельности, призваны поощрять художественное творчество людей, находящихся в уязвимых условиях; в качестве примера можно привести проект «Внеси свой вклад — поделись идеей», который осуществлялся в 2015 году во всех тюрьмах страны.

**Российская Федерация**

[Подлинный текст на русском языке]  
[17 мая 2017 года]

33. Российская Федерация, в которой проживают представители 193 народов, говорящие на 277 языках и диалектах, относит область культуры к национальным приоритетам и признает ее важным ресурсом социально-экономического развития. Государственная политика в области культурных прав проводится в соответствии с документом «Основы государственной культурной политики» 2014 года. Правительство подчеркивает важность обеспечения доступа к литературе и другим печатным материалам для всех своих граждан и занимается созданием и развитием общедоступной национальной электронной библиотеки в целях стимулирования интереса к произведениям русской литературы. Кроме того, 2015 год был объявлен Годом литературы, в рамках которого в Российской Федерации и за рубежом было организовано более 100 мероприятий. Принимаются определенные меры, в том числе принятие в 2014 году федерального закона, для улучшения доступа инвалидов и других маломобильных лиц к культурному наследию. Музеи, в которых хранятся культурные ценности, кинотеатры и библиотеки, были приспособлены для обеспечения доступа к ним инвалидов.

34. Область охраны традиционных культур в Российской Федерации регулируется целым рядом положений федерального законодательства, а сохранение традиционного фольклора и культурной самобытности различных народов, населяющих страну, включая коренных и малочисленных народов, является частью государственной политики в области культурного развития. Осуществляются меры по стимулированию и поддержке коренных народов, в частности составление баз данных, реестров и каталогов, способствующих сохранению традиционных знаний. По всей стране создаются центры народного творчества в целях поддержки фольклорного и культурного творчества, особенно малочисленных народов.

35. В Российской Федерации проводятся фестивали, национальные культурные мероприятия, конкурсы, концерты и фольклорные праздники, направленные на снижение межэтнических барьеров и повышение информирования о культурном многообразии народов России. Международный молодежный лагерь «Диалог культур» посетили представители молодежи из разных культур и регионов в целях развития навыков межкультурного диалога. Выставка «Многонациональная Россия», организованная в рамках празднования Дня народного единства, была посвящена сохранению и поощрению культурного разнообразия и культурного наследия народов Российской Федерации. Проект «Страницы России» предоставляет бесплатный доступ к электронной библиотеке MyBook, содержащей произведения детской литературы, которые отражают этнокультурное многообразие страны. В ряде республик Российской Федерации также организуются международные фестивали этнической музыки и мероприятия, направленные на сохранение и развитие традиционной культуры, включая ремесла.

**Сербия**

[Подлинный текст на английском языке]  
[2 июня 2017 года]

36. В основе социально-политической системы Сербии лежит принцип защиты национальных меньшинств. В своей политике в области культуры Сербия

взяла курс на обеспечение открытого доступа к культуре, уважение национальных традиций, поддержание разнообразия культурного самовыражения и утверждение и развитие свободы убеждений, совести и вероисповедания. Ежегодно выделяются средства на совместное финансирование проектов по распространению информации и публикаций на языках национальных меньшинств и переводу основных литературных произведений с сербского на иностранные языки.

37. Государственная политика в области культурного разнообразия нашла свое отражение, среди прочего, в разработанном в 2013 году плане действий по осуществлению стратегии по предупреждению дискриминации и защите от нее. Кроме того, в соответствии с законом «О культурных ценностях» сохранение и использование культурных ценностей гарантируются независимо от их принадлежности и религиозных или национальных характеристик. Этот закон гарантирует равноправное участие всех групп населения в общественной культурной жизни и предусматривает учреждение Национального совета по культуре. Институциональная и нормативно-правовая база предусматривает также укрепление межцерковного и межрелигиозного диалога.

38. Что касается защиты национальных меньшинств, то, помимо положений конституции, законодательная база в этой области подкрепляется законом «О защите прав и свобод национальных меньшинств» и законом «О национальных советах по делам национальных меньшинств». Например, в районах, где представители национальных меньшинств составляют значительную долю населения, они имеют право на получение государственных услуг на их родном языке. В 2016 году в Сербии был принят план действий, направленный на обеспечение национальным меньшинствам возможности осуществлять свое право на дальнейшее повышение качества жизни.

39. Культурное разнообразие поощряется также в системе образования и с ее помощью. Право представителей национальных меньшинств на получение образования на своем родном языке регулируется целым рядом законов. Программы по сохранению культурной самобытности национальных меньшинств включены в школьную программу. Кроме того, в задачу светского образования входит воспитание у детей и молодежи уважения к правам человека и поощрение терпимости и взаимопонимания между различными этническими, национальными и религиозными группами.

40. Правительство финансирует целый ряд других проектов, направленных на пропаганду и защиту культурного наследия, включая нематериальное культурное наследие. Кроме того, предпринимаются инициативы по восстановлению уничтоженных памятников культуры и защите культурных объектов, которым грозит быть поврежденными или разрушенными.

### **III. Краткое изложение информации, полученной от Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры**

[Подлинный текст на английском языке]  
[13 июля 2017 года]

41. В своих программах ЮНЕСКО придает большое значение поощрению культурного разнообразия и улучшению положения в области культурных прав. Ее деятельность направлена на защиту и передачу культурных объектов, практики и ценностей, в том числе меньшинств, а сама Организация выступает за

включение соответствующих положений в международные и национальные законы, стратегии и программы. Она содействует проведению на основе принципа уважения прав человека и общих ценностей, проистекающих из общечеловеческого наследия, позитивных дискуссий, участники которых проявляют уважение к разнообразию культур и ценностям плюрализма, примером чего является кампания «Объединиться во имя наследия», которая началась в ответ на нападения, совершенные на объекты культурного наследия в Ираке и Сирийской Арабской Республике.

42. Как ведущее учреждение по проведению Международного десятилетия сближения культур (2013–2022 годы), ЮНЕСКО разработала инструменты для решения важнейших глобальных вопросов на основе межкультурного и межрелигиозного диалога и для содействия взаимопониманию и сотрудничеству на благо мира. В публикации ЮНЕСКО «Межкультурная компетентность: концептуальные и оперативные рамки» подчеркивается, что высокая цена, которую приходится платить за межкультурную некомпетентность, включая опасность войны, указывает на насущную необходимость в инвестировании средств в деятельность по разъяснению, поощрению и внедрению межкультурных компетенций, а также обучению им. В руководстве ЮНЕСКО по межкультурным компетенциям, основанном на правах человека, предлагается простое упражнение в форме диалога, в рамках которого основное внимание уделяется беседе и размышлению; в настоящее время это упражнение используется в полевых отделениях ЮНЕСКО на экспериментальной основе в целях адаптации его к местным условиям.

43. ЮНЕСКО выступает за свободу выражения мнений, развитие средств массовой информации и их разнообразие с целью обеспечить свободу культурного самовыражения и доступ к культурному разнообразию для всех и преследует цель вооружить людей критически важными навыками медийной и информационной грамотности в целях содействия межкультурному диалогу. В 2016 году ЮНЕСКО в сотрудничестве более чем с 20 университетами опубликовала два ежегодника: «Медийная и информационная грамотность: укрепление прав человека, борьба с радикализацией и экстремизмом» и «Возможности для повышения медийной и информационной грамотности в странах Ближнего Востока и Северной Африки», — а в сотрудничестве с Сетью университетов по медийной и информационной грамотности и межкультурному диалогу разработала и открыла онлайн-курсы по медийной и информационной грамотности и межкультурному диалогу. ЮНЕСКО, действуя в сотрудничестве с Международным центром межконфессионального и межкультурного диалога имени короля Абдаллы ибн Абдель Азиза, сыграла важную роль в адаптации учебной программы по медийной и информационной грамотности в качестве специализированного учебного ресурса для обучения основам межрелигиозного диалога.

44. ЮНЕСКО, признавая программу «Приоритет: Африка» одной из своих глобальных приоритетных задач, приступила к осуществлению инициатив, направленных на укрепление инклюзивных, мирных и стабильных обществ. В ноябре 2016 года в рамках проекта по оказанию педагогической поддержки по сохранению африканского культурного наследия в постконфликтных ситуациях было отпечатано 20 000 школьных тетрадей, которые были распространены среди учащихся 57 школ в 8 регионах Мали. На восемнадцатой встрече на высшем уровне представителей регионального координационного механизма учреждений Организации Объединенных Наций в Африке, состоявшейся в Дакаре в марте 2017 года, ЮНЕСКО предложила вынести на обсуждение тему «Культура как один из приоритетов Африки» и подчеркнула важнейшую роль и вклад культуры в осуществление Повестки дня в области устойчивого развития

на период до 2030 года и Повестки дня Африканского союза на период до 2063 года.

45. Международная коалиция инклюзивных и устойчивых городов (ранее известная как Международная коалиция городов против расизма), созданная ЮНЕСКО в 2004 году, представляет собой глобальную сеть более чем 500 городов, мэры которых обязались выступать в защиту прав человека, интеграции и разнообразия в городских условиях, уделяя при этом особое внимание борьбе с расизмом и дискриминацией. Согласованные усилия городов-участников этой коалиции направлены на то, чтобы расширить информационно-пропагандистскую деятельность в интересах глобальной солидарности и поощрения инклюзивного развития городских районов, свободного от всех форм дискриминации, посредством обмена передовой практикой, знаниями и опытом и путем содействия осуществлению совместной деятельности за счет разработки совместных стратегий и инициатив на уровне городов. В апреле 2016 года на первом совещании глобального руководящего комитета Коалиции в составе мэров, представляющих семь региональных и национальных коалиций, была принята Болонская декларация, в которой подчеркивалось, что в многокультурных обществах получение знаний о правах и об их практической реализации является основой социальной сплоченности и мира и обеспечения полноценного и осознанного участия населения. В 2016 году было объявлено о начале похожей инициативы, посвященной теме «Гостеприимные города для беженцев: содействие социальной интеграции и защита прав» и призванной содействовать обеспечению взаимопонимания по таким вопросам, как прием и интеграция беженцев и мигрантов.

#### IV. Вывод

46. В большинстве полученных материалов содержится информация о нормативно-правовых и стратегических базах и мероприятиях, направленных на поощрение культурного разнообразия и терпимости и обеспечение защиты особо уязвимых групп населения и их культурного наследия. В них широко признается критически важная роль образования, и во многих из них представлена информация о конкретных инициативах и кампаниях, проводимых в школах и средствах массовой информации, в том числе по вопросам гражданственности и прав человека, в рамках которых основное внимание уделяется воспитанию терпимости и разъяснению ценности культурного разнообразия. Это соответствует тому значению, которое придается культурному разнообразию в Повестке дня на период до 2030 года, в частности в рамках цели 4 в области устойчивого развития, касающейся обеспечения всеохватного и справедливого качественного образования и поощрения возможности обучения на протяжении всей жизни для всех.