

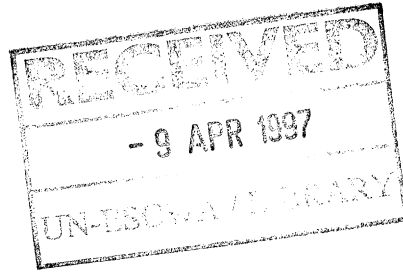


التوزيع : محدود
E/ECWA/NR/CONF.2/CP.11/Add.1
٢٦ كانون الاول / ديسمبر ١٩٧٨
الاصل : بالعربية

الأمم المتحدة

المجلس الاقتصادي والاجتماعي

اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا
الاجتماع التحضيري الاقليمي الثاني
لمؤتمر الامم المتحدة لتسخير العلم
والتكنولوجيا لاغراض التنمية
١٢ - ١٥ ايلول / سبتمبر ١٩٧٨
عمّان ، الاردن



موجز
المورقة القومية
لجمهورية مصر العربية

78-2359

ESCWA Documents converted to CDs.

CD # 5

Directory Name:

CD5\NR\CO2_CP11.AD1

Done by: ProgressSoft Corp., P.O.Box: 802 Amman 11941, Jordan



موجز الورقة القومية لجمهورية مصر العربية

البند الأول: العلم والتكنولوجيا من أجل التنمية:

ترى الحكومة المصرية أن معالجة الجوانب السلبية المتعرف عليها في عناصر هذا البند تستهدف تحقيق أكبر قدر من الاعتماد على النفس والتحرر من التبعية التكنولوجية، وهو ما يقتضي توليد القدرة الذاتية على الانجاز العلمي والتكنولوجي وعلى التفاوض من موقع القدرة في عمليات نقل التكنولوجيا، باتخاذ الاجراءات الآتية:

على المستوى المحلي:

- ١- صياغة خطة مركزية قومية للبحث العلمي و التطوير التكنولوجي موازية لخطط التنمية الاجتماعية والاقتصادية للدولة.
- ٢- انشاء جهاز مركزي في الدولة لشؤون نقل التكنولوجيا.
- ٣- اشراك المؤسسات المحلية في المراحل المختلفة لعمليات نقل التكنولوجيا بتقديم الاستشارات والقيام بالدراسات اللازمة.
- ٤- اقامة المؤسسات الوطنية التي تتخصص في تصميم منشآت ومعدات الانتاج الصناعي وتقديم المشورة لتنفيذها والمشاركة في اقامتها.
- ٥- انشاء المؤسسات والتنظيمات الوسيطة بين تلك العاملة في حقل البحث وبين جهات الانتاج.
- ٦- قيام المختصين في مؤسسات البحث والتطوير بدور موجه وفعال في جهود الخدمات الميدانية، وخاصة بهدف تطوير الانتاج الحالي في الصناعة والزراعة.
- ٧- توجيه نسبة كبرى من البحوث العلمية نحو آفاق تطبيقية تستهدف تحقيق العائد الاقتصادي والاجتماعي.
- ٨- اشاعة مناخ الالتزام بين افراد المجتمع العلمي والتكنولوجي بتوطيد أسلوب الارتباط التعاقدى.
- ٩- تغيير نظام الاجور والحوافز لافراد المجتمع العلمي والتكنولوجي بما يحررهم من الانماط التقليدية.

١٠- المجابهة الواقعية لمشكلة هجرة العقول و الكفاءات.

١١- خلق الوعي العلمي و التكنولوجي لدى المواطنين بتبسيط العلوم و تشجيع الهوايات العلمية و اتاحة معارفها و وسائل أدائها ، و تطوير المناهج التعليمية في المراحل التي تسبق المستوى الجامعي .

١٢- العمل لزيادة حجم القوى البشرية العاملة في عقل البحث و التطوير ليصبح الف لكل مليون نسمة في غضون ١٠ سنوات.

١٣- العمل لزيادة حجم الانفاق القومي على البحث و التطوير ليصل الى ٣٪ من الانتاج القومي في غضون ١٠ سنوات.

١٤- تحقيق الدور الذي تقوم به العلوم الاجتماعية و الانسانية في عملية التنمية الشاملة للدولة و خاصة لاقتراح الاجراءات الوقائية و العلاجية لآثار التكنولوجيات الحديثة في المجتمع.

١٥- استخدام أحدث الادوات العلمية و التكنولوجيات في معالجة المشاكل الاساسية للتنمية و تتضمن الموارد الغذائية و مستلزمات الاسكان و موارد الطاقة (التقليدية و غير التقليدية) و الصحة العامة و تزايد السكان .

على المستوى الكلى :

١- توطيد منهج السلوك في المعاملات المتعلقة بنقل التكنولوجيا و تنفيذ بنوده .

٢- زيادة الاستثمارات المخصصة للبحث و التطوير الذي يجري في الدول النامية بمصونة الدول المتقدمة .

٣- مراجعة الانظمة المتبعة لتعليم و تدريب كادرات الدول النامية في الدول المتقدمة لزيادة فاعليتها و ربطها باحتياجات التنمية الوطنية في الدول النامية .

٤- زيادة الجهود التي تبذلها الدول المتقدمة لمساعدة الدول النامية للتغلب من مشاكلها الاساسية ، عن طريق تنفيذ مشروعات فعالة لزيادة الانتاج و الخدمات .

٥- الاقلال من حجم الانفاق على التسليح في الدول المتقدمة مما يتيح وفرا في الموارد المخصصة لبحوث و تطوير التسليح في هذه الدول يعول لدعم البحث و التطوير المخصص لاغراض التنمية .

٦- تقديم المساعدة للدول النامية في مجال التكنولوجيات الحديثة التي تخدم اغراض التنمية بصورة أسرع و أكثر فاعلية .

- ٧- تدريب القوى البشرية في الدول النامية في مؤسسات التطوير التكنولوجي ومؤسسات الانتاج في الدول المتقدمة وذلك على الوسائل الحديثة والمتقدمة التي تفيد في تطوير الصناعات والخدمات القائمة في الدول النامية وادخال نوعيات جديدة منها .
- ٨- تقديم المعونة والتسهيلات للدول النامية لتمكينها من انتاج السلع الرأسمالية وخاصة منها ما يتصل باستغلال مواردها الطبيعية ومعالجة قضايا التنمية الاساسية وما يستتهدف دفع قدراتها الانتاجية .

البند الثاني : التنظيمات الهيكلية والاشكال الجديدة للتعاون الدولي في تطبيق العلم والتكنولوجيا :

تري الحكومة المصرية أن المؤسسات المعنية بالعلم والتكنولوجيا في الدولة هي وسيلتها للربط بين انجازات البحث العلمي والتطوير التكنولوجي وبين عملية التنمية الاقتصادية والاجتماعية الشاملة للمجتمع المصري ، وان هذه المؤسسات ذاتها بحاجة الى كثير من البناء والتطوير باتباع ما يلي :

أ - بناء الانظمة الهيكلية المعنية بالعلم والتكنولوجيا والتوسع فيها في الدول النامية :

على المستوى المحلي :

- ١- دعم المؤسسات القائمة في الدول لادارة الجهد المركزي للعلم والتكنولوجيا من حيث وضع السياسات والاداء العملي وتوفير الاستقرار لها .
- ٢- دعم وتطوير الاجهزة المختصة بحيازة المعلومات العلمية والتكنولوجية واتاحتها .
- ٣- التوسع في معاهد التدريب التي يتخرج منها كوادر العمالة الفنية الماهرة والمختصة وصيانة هذه المؤسسات لتستمر في ادائها وظيفتها الاصلية .
- ٤- انشاء وترسيخ نوعيات المؤسسات التي تتخصص في التطوير والنقل الرأسي للتكنولوجيات التي تستنبط بجهود محلية .
- ٥- التوسع في التنظيمات التي تستهدف تطوير الصناعات والحرف القائمة في الدولة (وادخال نوعيات جديدة منها) عن طريق مشاركة مجتمع العاملين في البحث والتطوير في ادائها الخدمات الميدانية الارشادية .

ب - البحث والتطوير في الدول الصناعية ازاء المشكلات الهامة للدول النامية :

دعوة الدول الصناعية والمتقدمة الى ما يلي :

١- رفع نسبة الاستثمارات التي تخصصها هذه الدول للانفاق على ما تجريه من بحث علمي وتطوير تكنولوجي لصالح الدول النامية الى ٥.٠٪ من جملة الناتج القومي فيها .

٢- تكثيف البحوث والتطوير التي تقوم بها الدول المتقدمة لمعالجة القضايا المتعلقة بمشاكل الدول النامية الخاصة بالتصنيع وتوفير الغذاء الزراعي والحيواني ، و مواد البناء وأساليبه، والصحة العامة (وعلى رأسها الامراض المتوطنة في الدول النامية) ، و موارد الطاقة من المصادر غير القابلة للنفاد ، وغيرها على النحو الموضح في الورقة القومية المصرية .

٣- تنفيذ برامج خاصة للبحوث الاساسية والميدانية التي تستهدف الحد من التكاثر الانفجاري للسكان في العالم النامي ، وذلك بالعمل للتوصل الى وسائل فعالة ومأمونة واخلاقية لمنع العمل .

٤- اشراك الافراد الموفدين من الدول النامية في تنفيذ المشروعات التي تجرى في الدول المتقدمة لصالح قضايا التنمية في العالم الثالث .

٥- انشاء المؤسسات والتنظيمات وتنفيذ البرامج التي ترمي لاستنباط التكنولوجيات الملائمة والوسيلة التي تصمم خصيصا لخدمة أغراض التنمية في الدول النامية .

ج- أساليب تبادل المعلومات والخبرات العلمية والتكنولوجية ذات الاهمية للتنمية :

على المستوى المحلي :

١- تطوير المركز القومي للاعلام والتوثيق ليصبح مركزا قوميا لحيازة المعلومات العلمية والتكنولوجية واتاحتها لجميع المؤسسات المعنية في الدولة باستخدام أحدث الاساليب والمعدات .

٢- تطوير جهاز براءات الاختراع المحلي ليؤدي أكمل الخدمات بأحدث الوسائل .

٣- اتاحة المعلومات التكنولوجية المتطورة والهدية لجهات التطبيق الوطنية للافادة بها في النمو المنشود في قطاعات الانتاج والخدمات في الدولة .

٤- الاسهام بصورة فعالة في تبسيط العلوم والمعارف التكنولوجية لخلق الوعي العلمي والتكنولوجي لدى الجماهير .

٥- الترابط مع الجهود الدولية التي تبذل لاقامة نظام عالمي لاتاحة وتبادل المعلومات العلمية والتكنولوجية .

د- تقوية التعاون الدولي بين جميع البلاد ، وصياغة اشكال جديدة للتعاون الدولي في مجالات العلم والتكنولوجيا من أجل التنمية .

٥- دعم التعاون فيما بين الدول النامية، والدور الذي يمكن أن تقوم به الدول المتقدمة في هذا النوع من التعاون:

على المستوى الاقليمي:

يقترح أن يجرى التعاون فيما بين الدول النامية المنتمة الى نفس المجموعة الاقليمية، وكذلك التعاون فيما بين المجموعات الاقليمية للدول النامية فيما يلي:

- ١- تبادل المعلومات بشأن الاستخدام الامثل للموارد الطبيعية والامكانيات البشرية، وتنفيذ مشروعات تعاونية ترمي لمسح هذه الموارد واستغلالها.
- ٢- اقامة مؤسسات تعليمية مشتركة لتدريب كوادر المتخصصين في المجالات التي تهتم هذه الدول والمجموعات الاقليمية، وبما في ذلك انشاء جامعات اقليمية كمراكز امتياز.
- ٣- تشجيع انتقال الخبرات والكفاءات وتبادل التجارب والمعرفة، وتنظيم انتقال الخبرات والكفاءات فيما بين هذه الدول والمجموعات الاقليمية وبين الدول المتقدمة للحد من ظاهرة هجرة العقول والكفاءات.
- ٤- انشاء أجهزة اقليمية للاعلام العلمي والتكنولوجي المتخصص تعنى على وجه الخصوص بنوعيات المعلومات التي تهتم قضايا التنمية في دول الاقليم.
- ٥- انشاء مراكز اقليمية لنقل التكنولوجيا لتبادل المعلومات والخبرات بين دول الاقليم ودعم القوة التفاوضية لدول الاقليم ازاء عمليات نقل التكنولوجيا.
- ٦- الاعتماد في أكثر المشروعات التعاونية الاقليمية التي تتطلب انشاء مؤسسات اقليمية على المؤسسات القائمة بالفعل والعمل لدعمها كبدل عن انشاء سلسلة جديدة من المؤسسات.
- ٧- قيام الدول النامية بنقل التكنولوجيات الملائمة والوسيلة فيما بينها وتبادل المعلومات بشأن هذه التكنولوجيات وذلك على مستوى المجموعة الاقليمية وفيما بين المجموعات الاقليمية للدول النامية.

على المستوى الدولي:

- ١- قيام الدول المتقدمة بتقديم المعونة والخبرة للدول النامية في تنظيم وادارة المؤسسات المركزية المعنية بتخطيط السياسات العلمية وادارة مؤسسات الاداء العلمي والتكنولوجي وتقييم ادائها لتكون فاعليتها مؤثرة في عملية التنمية.

٢- قيام الدول المتقدمة بالاسهام في انشاء مؤسسات الاعلام العلمي والتكنولوجي في الدول النامية بالانماط والوسائل التي تكفل لها الجدوى والفاعلية القصوى، والاسهام في اقامة الشبكات العالمية لتبادل المعلومات العلمية والتكنولوجية.

٣- تصميم مشروعات انمائية على نطاق واسع تسهم في تنفيذها تجمعات من الدول المتقدمة في جهد مكثف لمجابهة القضايا الحيوية للتنمية التي تشترك فيها دول نامية تنتهي لاقليم معين (مثل الموارد المائية للزراعة وتطوير الزراعة ومصادر الطاقة غير التقليدية والاسكان بالنسبة للاقليم العربي على سبيل المثال).

٤- قيام الدول الصناعية بتقديم العون المادي والمعارف التكنولوجية اللازمة لتمكين الدول النامية من انتاج السلع الرأسمالية التي تخدم في المقام الاول أغراض التنمية الاساسية فيها.

البند الثالث: الاستفادة من الاجهزة الحالية التابعة للأمم المتحدة وغيرها من المنظمات الدولية:

ترى الحكومة المصرية أن الاجهزة الحالية التابعة للأمم المتحدة وغيرها من المنظمات الدولية قد قامت حتى الآن بجهود عديدة لغدومة قضايا التنمية في العالم الثالث غير أنها ترى أن فاعلية هذه التنظيمات جميعا ينبغي أن تتطور بصورة جذرية على النحو الآتي:

١- تقديم المعونة العملية للدول النامية في مسائل نقل التكنولوجيا عن طريق انشاء جهاز مركزي عالمي تتبعه بنوك معلومات تكنولوجية عالمية لاتاحة المعلومات وتقديم المشورة والمشاركة في عملية التفاوض ومتابعة المشروعات المقامة وتقييم ادائها.

٢- اقامة نظام عالمي فعال لاتاحة المعلومات التكنولوجية وخاصة للدول النامية في الانتاج بتطوير الممارسات المتبعة حاليا في الملكية الصناعية والتراخيص.

٣- بذل جهد عالمي للاقتراب من الوضع الامثل بتوحيد الانماط القياسية والمعايير.

٤- تبني برامج عالمية متكاملة لمعالجة المشاكل الجوهرية للمجتمعات في الدول النامية وهي على وجه الخصوص نقص الغذاء (وخاصة الحبوب ومصادر البروتين الحيواني) والقصور في مواد البناء وانماط والصحة العامة (وخاصة الامراض المتوطنة) وتدهور البيئة والتكاثر السكاني ، وذلك عن طريق البحث العلمي المتقدم وتطوير المعلومات المعروفة.

٥- تبني برامج عالمية متكاملة لاستنباط التكنولوجيات الملائمة والوسيلة لتطوير الحياة في المجتمعات النامية (خاصة في البيئات الريفية) والقدرات الانتاجية فيها.

- ٦- انشاء نظام عالمي لمكافأة وتشريف المنجزين من العلماء الذين يسفر عملهم عن تقدم حلول عملية لقضايا الانسانية الكبرى وخاصة في المجالات الواردة في النقاط السابقة.
- ٧- تنظيم برامج تدريبية مكثفة وانشاء مؤسسات للتدريب في مختلف الاقاليم موزعة حسب الكثافات السكانية - تعنى بالمسائل الانمائية الاساسية ومنها التدريب المهني الانتاجي المتقدم لتخريج مستويات ملائمة من طوائف المدربين والدارسين ، مع دعم مؤسسات التدريب الوطنية.
- ٨- اعادة النظر في الاساليب المعمول بها لمتابعة توصيات المؤتمرات الدولية وتنفيذها وتقييم فاعلية هذه المؤتمرات.
- ٩- تقييم شامل لجدوى المشروعات الانمائية التي نفذتها اجهزة الامم المتحدة في الدول النامية للاستعانة بهذا التقييم في المشروعات الجديدة.
- ١٠- تقييم فاعلية القواعد المتبعة لاختيار الخبراء الدوليين من حيث كفاءتهم والاجور التي تمنح لهم وملائمتهم للمهام التي تستند اليهم.
- ١١- العمل الثقافي النشط لتعريف المجتمعات المتقدمة بحضارات المجتمعات النامية واسهاماتها على مدى تاريخ الانسانية والاحتمالات الكامنة في تطورها الحضاري.
- ١٢- النظر في انشاء وسيلة عالمية تراقب عن طريقها منجزات العلم الحدیثة بما يمنع انحرافها الى انتاج ما يهدد الانسانية وحضارة الانسان في أى مكان على الارض أو يهدد السلام العالمي .
- ١٣- تطوير اجهزة الامم المتحدة وغيرها من المنظمات الدولية والتنسيق بينها لتحقيق الاهداف المشار اليها بعاليه كبدیل عن انشاء اجهزة ومنظمات جديدة.
- ١٤- اقامة نظام يكفل التشاور المستمر بين الدول الصناعية وبين الدول النامية في المسائل المتعلقة بنقل وتطوير وتطويع التكنولوجيا بصفة خاصة ، والقضايا الواردة بعاليه بصفة عامة ، وذلك عملا بتوصيات اعلان ليمان .

