



联合国  
经济及社会理事会



Distr.  
GENERAL

E/CN.4/1986/20/Add.2  
15 January 1986  
CHINESE  
ORIGINAL: ARABIC/ENGLISH/  
FRENCH/RUSSIAN/SPANISH

人权委员会

第四十二届会议

1986年2月3日至3月14日

临时议程项目11

进一步促进和鼓励人权和基本自由，包括  
委员会的工作方案和方法问题；在联合  
国系统内为增进人权和基本自由的切  
实享受可供选择的途径、方式和方法

秘书长的报告

人权领域内宣传活动的进展

各国政府、专门机构、区域委员  
会和非政府组织的答复

澳大利亚

[原文：英文]

[1985年10月16日]

秘书长的说明的第6段要求提交各专门机构已经编写的人权方面的有关材料。为此，我们附上澳大利亚人权教育方案中所采用的一份材料——《人权教材》。人权中心也许会发现这份材料在联合国编写拟出版的基本人权教学小册子时有用。

《人权教材》是澳大利亚为响应普遍认为需要在中小学明确教育提倡人权的呼吁而为人权委员会编制的。这套教材是经教育家试用与评价后于1984年下半年出版的，包括三本小册子：一本关于种族主义，另一本关于性别歧视，第三本关于人权。此外，还包括一个录像带盒，其中录有两个影片：一个关于精神残疾者的人权，另一个关于在教室与学校里的人权。这套材料已广泛分发给澳大利亚的各所学校，目前为许多学校所采用。这套教材的对象是小学高年级学生和中学生（年龄组为10岁至15岁），业已证明它为讨论与研究其它问题，诸如政治犯、和平、发展、法律认识及多种文化主义等提供了切实的基础。人权委员会认为这套教学材料比世界上任何地方所用的其它材料都更全面，更适于教学目的。

此外，澳大利亚政府还认为目前需要为在国际上发展人权教学制定一项战略。这将能使势头从赞同人权教学的理想变为实际行动。这一战略可包括以下四个主要步骤：

收集世界上已有的人权教学材料；

整理出为在世界上使用而草拟的可以采用的最佳意见。这种材料（一本小册子或一套小册子）必需尊重人权的普遍性质，同时考虑到世界上各种各样的文化与政治体系。

然后邀请所有成员国参与，以便根据它们自己的需要对这些材料予以修改和发展。参与国家应对该材料予以评价并提出报告。

保证负责将所写的报告编纂成更全面的教材，并将这些教材送给各成员国使用。

这一战略的基本哲理（及其价值）在于它依赖各成员国在各个阶段对材料予以补充和评价。

澳大利亚政府认为，《澳大利亚人权教材》中为了促进教材得以采纳和修改的进程，所采取的课程拟订战略为国际人权教学树立了有益的榜样。

## 玻利维亚

[ 原文：西班牙文 ]

[ 1985年11月1日 ]

在人权中心的合作下，玻利维亚政府于1985年1月份成功地将联合国最重要的文书之一，即《公民权利和政治权利公约》及其《任择议定书》翻译成艾马拉语和凯楚阿语。这些文件的玻利维亚当地语言译本已经印行，以便分发给同人权问题有关的工人协会及政府与非政府组织。

玻利维亚立宪政府遵守《世界人权宣言》的各项规定，因此对之予以最广泛的宣传。

## 布基纳法索

[ 原文：法文 ]

[ 1985年10月15日 ]

关于本决议第一款，必须阐明：全国革命委员会认为，人，即人民的组成因素，是社会、政治、经济和文化发展始末的主宰者，不论干什么，都应该考虑到人。

布基纳法索很欢迎这项决议及其执行。它没有开劈新天地。政府官员一有机会就公开表示他们愿意献身于《世界人权宣言》的理想与原则。

作为安理会的成员国，布基纳法索通过其国家元首兼全国革命委员会主席在1985年8月4日的咨文中强烈声明：在布基纳法索作为联合国安全理事会的成员国期间，它决不会在面对国际魔鬼兄弟会盲目野蛮残无人道的兽性行为，作为人民权利的捍卫者方面失职。

关于人权领域的宣传活动，布基纳法索没有等待委员会第1985/49号决议，而是自1985年8月4日革命以来，全国各新闻机构篇幅和广播就向设在瓦加杜古的联合国新闻中心开放，广泛报道联合国的有关活动。

联合国新闻中心每两个星期——无线电广播每隔一个星期六一次，电视广播每隔一个星期一一次——分别以“联合国频率”和“联合国波道”播放45分钟节目。

政府的《非洲十字路口》周刊为联合国新闻中心提供了讲台。

在紧急情况下，联合国新闻中心也可以通过无线电广播、电视新闻广播和《岔路》日报发布有关联合国决定和活动的新闻和简报。

除了提供给它的一切便利之外，全国革命委员会政府还授权联合国新闻中心出版和分发其简报《联合国快报》。

关于第 9 段，可以说执行委员会第 1985/49 号决议的条款将会引起其他有关加强联合国宣传活动的意见和建议。

但是，我们希望向联合国提出下述建议：

组织青年节；

组织青年交换活动；

在分区和区域运动会以及其它所有文化活动中鼓励与加强“公平”做法；

尽一切力量解决经济差距问题；

向世界上任何统治主义（诸如种族隔离、犹太复国主义、殖民主义、新殖民主义、帝国主义、为军事目的利用外层空间等等）进行不遗余力的不屈不挠的斗争。

加 拿 大

〔原文：英文〕

〔1985年12月12日〕

#### A. 加拿大境内关于联合国人权领域活动的宣传

第 1985/49 号决议第 1 段要求“各国政府采取适当行动、通过一切可用的方法，包括大众传播媒介，便利有关联合国在人权领域中的活动的宣传，……”

为响应这个要求，已提请各省政府和地方政府以及有关联邦部门和机构注意秘书长的说明和人权委员会的决议。秘书长就这一问题所编写的报告（E/CN.4/1985/16）也已分发给这些当局。

此外，在庆祝联合国四十周年和 1985 年人权日之际，作为一项特别倡议，目前正在向加拿大各所大学和主要的参考性图书馆寄送载于秘书长报告附件二的“所有联合国新闻中心应该拥有的人权文献选定目录”。

加拿大将通过各种途径并在象联合国日和人权日这样的特殊日子里继续促进关于联合国人权活动的宣传。

#### B. 对联合国活动的评论

人权委员会决议第 9 段请各国政府“提出进一步的意见和建议以增强联合国在人权领域的宣传活动”。

加拿大相信，人权委员会向秘书长建议的倡议将有助于进一步认识《世界人权宣言》、各项国际人权公约和联合国组织及其附属机构所通过的其他人权文书的意义和重要性。

加拿大政府满意地注意到该决议提到秘书长同联合国各专门机构之间的合作，并鼓励加强这一合作。譬如，在第 6 段建议的编写一本有关人权的基本教学小册子方面，鉴于教科文组织的职责及其在这方面的专门知识，表示需要同教科文组织进行特别的合作。

### 中非共和国

[ 原文：英文 ]

[ 1985 年 12 月 12 日 ]

#### 1. 培训

中非共和国政府已授权某些官员参加有关人权的国际会议和教育性讲习会，尤其是国际人权学院在联合国帮助下于 1984 年 7 月在斯特拉斯堡召开的第十五届人权教育会议。

今年，该国政府已提出一名法官作为接受联合国日内瓦办事处人权培训研究金的候选人。

## 2. 新闻

1985年7月份，该国政府组织了一次有关人权问题的电视辩论会，参加者有美利坚合众国驻班吉大使、其文化顾问、欧洲经济委员会的代表、政府总统办公室秘书长、法学院院长、司法部民事主任兼掌玺部长、一名律师和一些宾客。

在辩论过程中提出各种问题（如种族隔离与联合国政策、《非加太——欧经共同体洛美协定》与人权、美国人权、《非洲人权与人民权利宪章》、人权与中非司法等）。这场独一无二的辩论占用了三个节目的时间，还重播了一次。

除举办了这场专题辩论会外，司法部还每周广播一次有关司法与司法机构的节目，在这些节目中强调了公民权利和义务。

## 3. 教育

在法学和经济学院院长的倡议下，大学尤其是在公众自由课程中教授了人权。今年，院长还专门开设了一门有关1981年在内罗毕通过的《非洲人权与人民权利宪章》的课程。

## 4. 评论

虽然中非共和国是批准国际人权文书数目最多的联合国会员国之一，但是日内瓦人权中心应该而且有必要在全国各级机关（小学、中学、大学、行政机构与私营部门）广为传播这些文书，尤其是《世界人权宣言》及有关各公约。

联合国应通过适当增加讲习班名额和人权委员会各届会议的参加人数来进一步推动人权领域内的教育与培训。

乍 得

〔原文：法文〕

〔1985年8月17日〕

虽然乍得不需要对人权委员会于1985年3月14日通过的关于开展人权领

域的新闻活动的决议作出专门评论，但是由于几个原因，它是重要的。

应该说只有通过宣传才能向公众传播信息，公众才能收到信息。

因此，开展新闻活动和建立有效的宣传设施是重要的。

由于乍得所经历的特殊事件，该国在人权领域方面的宣传还没有十分发展。但是在实验学校里教授《世界人权宣言》。

因此，乍得国家广播电台用当地语言广播人权专题，使每个人都能领会人权确切的重要意义，并通过编入课程在各级学校教授人权等做法，将是可取的。

丹 麦

〔原文：英文〕

〔1985年7月15日〕

在外交大臣的倡议下，丹麦人权委员会于1981年初成立，其成员由外交部指定，目前共有17名成员，其中包括其他各部的代表和在一般和国际一级与保护人权有关的各种非政府组织的代表。

该委员会旨在提供讲坛，就保护人权国际工作的发展情况，包括对旨在进一步促进和加强尊重人权的可能倡议的研究等进行非正式讨论并交换意见和资料。

委员会的主席由法律事务付国务秘书兼任，一年召开三至四次会议。

德意志联邦共和国

〔原文：英文〕

〔1985年9月16日〕

德国教科文组织委员会一本题为“Der internationale Menschenrechtsschutz”的小册子是“课外人权教育与学习材料”系列丛书的一个组成部分，这套丛书是专门为准备教学用人权课题而编著的。联邦政治教育局还为同一课题出版了两本书：《人权——教育中的挑战》和《人权教育》。遗憾的是，所有这些出版物只能买到德文版本。

## 加 纳

〔原文：英文〕

〔1985年9月30日〕

为了增强联合国在人权领域内的宣传活动，加纳当局认为必须增加各种促进联合国在人权领域内活动的组织的数目，并扩大其范围。为此，它建议将诸如司法部、法院系统、警察、狱政部、劳动和社会福利部等地方机构列入联合国人权宣传活动范围。定期为这些机构的官员组织讲习班和讨论会，使他们了解人权领域内所存在的问题，以及如何解决这些问题。

此外，应将人权方面的材料及其他有关文件提供给这些机构。

## 马达加斯加

〔原文：法文〕

〔1985年11月20日〕

马达加斯加已将有关人权的大部分国际文书印制成许多手册、法律与规章文集或小册子，公众可以买到。

遵从新闻自由和有关维护国家安全与公共秩序的法律规定，马达加斯加广播电视网与报刊向全国传播所收到的一切有关人权的国内外新闻。

在这一方面，应该指出宪法第28条规定，该国保证公民享有言论自由、新闻自由和结社自由，但这些自由的行使须符合革命的目标、工人与社区的利益，以期建立一个社会主义国家而加强本国的新民主。

关于增强联合国在人权领域内的宣传活动的建议（决议第9段），尤其是有关新闻活动的建议，建议联合国再次审查阻碍所有发展中国家所希望的建立“世界新闻新秩序”的问题。

关于联合国一般活动尤其是人权活动的材料，应由全部国际文书与文件的唯一接收单位外交部主动散发。



卡塔尔

[原文：阿拉伯文]

[1985年10月15日]

为了庆祝人权日，卡塔尔官方新闻机构播放了包括纪录片、电视与无线电广播在内的特别节目。此外，卡塔尔通讯社通过报告与地方报刊广泛报道了人权问题。

苏联

[原文：俄文]

[1985年12月27日]

苏联始终不渝地支持联合国的各项活动，把它当作加强国际安全、和平与各国人民合作的一种重要手段，并且坚定不移地赞成遵照《联合国宪章》实现国际合作不分种族、性别、语言或宗教，增进并鼓励对于全体人类的人权和基本自由的尊重。

关于将联合国在这方面的活动情况予以宣传的意见已得到苏联的理解与支持，苏联在整个历史过程中都对国际关系中尊重人权和基本自由原则的形成与发展作出举足轻重的贡献。

正是苏联建议将“实现国际合作，不分种族、性别、语言或宗教、增进并鼓励对于全体人类的人权和基本自由的尊重”这一规定列入联合国宪章。

在苏联的倡议下联合国大会通过的《给予殖民地国家和人民独立宣言》，最近国际社会庆祝其发表二十五周年，苏联人民对此感到十分满意。

在许多国家共同努力下拟定的《宣言》有助于将各大陆热爱自由的力量联合起来，动员他们采取决定性的行动，铲除可耻的殖民主义制度，确保各国人民自决和独立的权利，以及在不受外界干涉下自由创造其未来的权利。

苏联这一名字是同大会通过《禁止并惩治种族隔离罪行的国际公约》紧密联系的，它对国际社会为铲除最应受到谴责的种族主义形式——种族隔离而进行的斗争给予强有力的推动。

苏联积极支持联合国制定这一领域的基本国际文件，如《世界人权宣言》、《经济、社会和文化权利国际公约》、《公民权利和政治权利国际公约》、《防止及惩治灭绝种族公约》、《消除一切形式种族歧视国际公约》、《战争罪及危害人类罪不适用法定时效公约》、《消除对妇女一切形式歧视公约》、《社会进步和发展公约》、《利用科学和技术进展以促进和平并造福人类宣言》、《关于侦察、逮捕、引渡和惩治战争罪犯和危害人类罪犯的国际合作原则》等等。这些文件中所规定的条款为苏联公民所熟悉，而且得到苏联坚定不移的执行。

这些文件全文都以出版物形式出版，广为传播，人人都可以得到。尤其是苏联作为缔约国的人权国际协定全文也以苏联所有加盟共和国的语言发表在“苏联最高苏维埃报告”中。它们也以“苏联国际协定集”和其他出版物出版。这些官方出版物印数庞大，分发给苏联各国家和社会组织、司法部门和图书馆，苏联每个公民或外国人都可订阅这些出版物。

此外，苏联已出版了下述出版物，如《苏联与联合国》、《成文国际法》集，其中一章专门论述了“人权和国际法”，载有这一领域各国际文件的全文。在研究宪法、国际法、法律史与理论以及政治理论史的大学和其他高等教育院校的法律、哲学、历史和其他学科教科书中都探讨了这些文件。此外，法律研究所和各大法律系还专门增设了人权课程。在苏联各中学的社会科学课程及国家与法律基础课程中都讲授这些问题。在整个苏联领土内的所有中学和高等教育院校的课程中都列入人权问题。

人民法律大学、全联盟学会“Zanie”、同亚洲和非洲国家团结苏维埃委员会、苏维埃妇女委员会和苏维埃联盟的其他社会组织也在这方面做了许多工作。

苏维埃共和国每年都要广泛地庆祝人权日、铲除种族歧视国际日、声援斗争中的南非人民国际日，并尊重这一领域内的其他措施。

苏联科学院国家和法律学院出版的《人权年鉴》、苏维埃国际法协会出版的《苏维埃国际法年鉴》与其他期刊都反映了同联合国在人权领域内的活动有关的问题。

中央、共和国和地方报社定期发表大里文章和其他材料讨论人权问题。在苏联和各加盟共和国的无线电和电视广播也相当重视人权问题。

显然联合国新闻部有许多机会宣传联合国在维持国际和平与安全、保护最重要的人权——即在和平条件下生活的权利方面的活动。在这一方面，必须再次提请广大的世界舆论注意《公民权利和政治权利国际公约》的迫切要求——通过法律禁止一切战争宣传。有必要强调最近通过的大会决议的重要意义，这些决议都坚决谴责原子战争是同人类良心与理智背道而驰的，是对人民犯下的滔天大罪，是对第一人权——生命权的践踏。在核导弹时代的条件下，必须加紧宣传联合国各机构谴责制定、促进、传播和宣传旨在为首先使用核武器“合法”和“允许”发动原子战辩护的政治、军事主义和概念的各项决定，以及旨在停止地球上的军备竞赛和阻止军备竞赛向外层空间转移的各项决定。

通过传播媒介宣传国际社会反对因实行侵略政策、法西斯主义、种族主义和殖民主义引起的公然大规模侵犯人权和基本自由的斗争、以及反对镇压民族解放运动的斗争仍然是很紧急的任务。

鉴于1986年是大会通过《各项国际人权公约》二十周年，宣传联合国通过的人权问题基本国际协定，通过进一步增加其缔约国家来使这些协定名符其实地具有世界性和提请所有国家注意必须严格遵守这些协定等问题极其重要。

## 粮农组织

〔原文：英文〕

〔1985年9月13日〕

### 影片和电视

“埃塞俄比亚：争取生存的战斗”关于埃塞俄比亚农业复兴的录象节目。仅有英文版。片长22分钟。

“非洲能复兴么？”：关于乍得和苏丹农业复兴的录象节目。法文原文名称为“非洲的大地能生存下去么？”片长20分钟。

“被遗忘的农民”：关于农业妇女的16毫米影片，在内罗毕举行的联合国妇女会议上公演。原文为英文。有阿拉伯文、法文、西班牙文版本。片长28分钟。

### 时事新闻

除报导总干事强调世界粮食问题和非洲危机的紧迫性的讲话以外，粮农组织新闻处还发布有关紧急粮食援助、国际森林年和非洲危机的新闻稿。还有一项题为“土地、粮食和人民”的新闻特写。

有关粮食问题的新闻简报情报广泛的散发给各报社，其中包括日本的《朝日新闻》、美联社、路透社、合众国际社、《华尔街日报》、《泰晤士报》、《时代周刊》、《世界报》、《十字架报》、《青年非洲周刊》、《新闻报》、国际新闻处、《呼声报》、《国家报》、《国际先驱论坛报》、《卫报》、《纽约时报》、法国新闻社。

### 世界粮食日

为庆祝1985年世界粮食日，发行了下列四个大型专题影片：

林业和粮食保障；

粮食和环境；

乡村贫困；

与世界饥饿作战。

### 现场报导任务

特派记者报导非洲饥荒和农业复兴的任务除其他者外在博茨瓦纳由《观察家报》完成，在莱索托和津巴布韦由荷兰的全荷通讯社完成。《世界报》向泰国或尼泊尔派出了报导队，《泰晤士报》向巴西和玻利维亚派出了报导队。

### 出版物

去年就下列有关人的粮食权利的专题发行了新闻小册子：

关于土壤保持以利发展的“保护和生产”；

“利于发展的林业”；

关于发展中国家技术合作的“为进步而交流经验”。

### 无线电广播

1985年中迄今为止，新闻处与29名记者联合制作了约120个关于世界粮食形势的节目。

### 展出

说明第三世界国家面临的问题和粮农组织帮助它们争取自力更生的工作的展品在下列地点和场合得到展出：

柏林绿色星期节日纪念，德意志联邦共和国；

筑波博览会，东京；

维罗纳农业博览会，意大利；

米兰国际贸易博览会，意大利；

诺维萨德博览会，南斯拉夫；

世界林业大会期间在墨西哥城展出；

内罗毕法国文化中心，肯尼亚；

印度洋海事会议，科伦坡，斯里兰卡。

### 照片

粮农组织照片图书馆印了7000多幅关于第三世界的粮食和营养问题的黑白照片。另外，还印制了1,325张中间底片和影片，99张放大照片。

印制了各种尺寸的彩色照片共1,850张。并有9,150张复制的透明画，中间底片，彩色幻灯片和影片，9000个彩色幻灯片装入了框架。

## 通信支持发展

通信支持发展即利用各种通信媒介和技术支持乡村发展，其方法是 (a) 增进农村人民对任务的了解并推动他们谋求机会； (b) 增进推广工作和培训在基层的作用。 1985年期间，新闻处将支持约50个通信支持发展的实地项目和约15个正在进行中的项目的后续工作。

## 世界粮食日

于10月16日庆祝的世界粮食日的确定是为了促进全球对饥饿、营养不良和贫困问题的认识，鼓励各国和国际采取行动为满足世界粮食需要而进行斗争。粮农组织的政策是，将每年纪念世界粮食日直至粮食权利在全世界都得到实现。

在概念和行动上，世界粮食日都是一个唤醒公众意识的方案以促进免于饥饿之自由和获得粮食的权利。世界粮食日活动在各级进行：国际一级在罗马粮农组织总部举行庆祝活动；区域一级通过粮农组织区域和联络办事处进行；国家一级通过世界粮食日国家委员会进行，此种委员会可以是政府的，也可以是非政府的。

世界粮食日不仅是纪念粮食问题的一天，而且是为了促进全年和全世界的消除饥饿的努力。国家一级的世界粮食日活动可以包括新的农业和粮食生产项目、粮食政策的公布、讨论会、电视和无线电广播节目、正式的政府纪念仪式、向农民授奖等等。世界粮食日宣传材料每年都编制并通过粮农组织代表在世界各地散发。今年的材料包括：一份新闻公报、两张宣传画、一本小册子、一本学校用手册、四篇新闻特写、无线电广播节目、总干事的一次电视讲话、关于粮农组织国家合作的国家级小册子、关于粮农组织在其40年历史中所做工作的小册子、一次记者招待会。

世界粮食日的活动和材料传播有关粮食问题的情报、教育大众与饥饿作斗争需要作出的长期努力、推动人民通过自己的活动和与关心发展问题的非政府组织合作积极参加。

粮农组织一贯在适当时利用创新方式为了保护人人有饭吃的权利作出努力。因此，在七十年代所作的一系列自我评价之后，粮农组织通过强调妇女在粮食和农业生产中的作用及人民参加农村发展的作用来促进获得粮食的权利。

现在所有粮农组织的实地方案都要求在乡村发展方案和项目的确定、设计、执行和评价中考虑到妇女的作用，以促进妇女参与发展进程。为此，1984年的世界粮食日主题定为“农业中的妇女”这清楚地表明了粮农组织对妇女苦难的关注和由此而来的在发展战略中列入妇女的优先决定。

为了执行旨在承认和加强妇女在世界粮食生产中的突出作用而定出的方案；减轻妇女的负担和过长的工作日以及未被重视和未受承认的劳力投入；保证妇女和男人一样分享发展的利益，粮农组织强调世界饥饿问题的人权方面。

### 土地改革和农村发展世界会议

土地改革和农村发展世界会议描绘了一个基础广泛的人道主义地解决世界粮食问题的途径。该会议的战略强调消除饥饿、营养不良和贫困是改变农村生产的关键，提出国际和国家为解决结构性贫困因素需要作出的努力。会议的原则和行动纲领是旨在促进农村发展、自力更生和提高农村地区的生活质量。土地改革和农村发展世界会议的主要内容之一是人民参加发展进程。《农民宪章》规定：“人民参加管理自己生活的机构和系统是一项基本人权，也是为处于不利地位者的利益调整政治权力以利社会 and 经济发展所必要的。农村发展战略只有通过基层农村人民的动员、积极参与和组织才可能充分发挥其潜力……”（农民宪章第13页）。

根据该会议的任务，粮农组织进行了推动各国制订国家战略的工作，这些战略要求增强农村的机构和人民的组织，同时进行必要的结构改革。一个一贯不变的主题是改善农村社会条件不利者的处境。在人民参加方案范围内，粮农组织视情况通过非正式小组或中心进行增加收入的活动。各小组都强调自我组织和自力更生的原则。这一方案的作法假设了，使人民参与项目的制定最终将给他们带来利益并导致更高的效率。

该会议促进对参与发展的人民的关注。一般性方案将人民当作发展进程的主人公而不是“利益扩散效应”的对象。

另外，土地改革和农村发展世界会议是一个理论方向符合阐述个人与国家间关系的人权体系的一般要求的结构。在这方面该会议有三项值得注意的内容：呼吁

提高每个人的生活水平，强调弱者和地位不利者的利益和呼吁人民参加。 这些设想反映了许多人权，包括免于匮乏、法律面前平等的权利、参与决定自己命运的权利（即政治参与、自决）及建立包括工会在内的组织的权利等等。 这些原则是一旦实施便肯定会导致实现粮食权利的切实措施。

### 劳工组织

〔原文：英文〕

〔1985年8月9日〕

一本按主题分类的的公约和建议汇编英文版已经出版，法文版即将出版。 另外，西班牙政府编制了该汇编的西班牙文版。

至于为纪念世界人权宣言四十周年而计划进行的活动，劳工组织准备编制一本新的对《世界人权宣言》和各项国际人权公约与劳工组织通过的标准进行比较分析的出版物。

目前正在编制关于“人权和劳工组织”的最新情况手册。

劳工组织为使其确定标准的活动广为人知而采取的措施，可举出下列劳工组织出版物为例：

各项国际劳工公约批准表（1985年1月，截至1985年6月1日的变动）；

国际劳工标准手册；

关于国际劳工公约和建议的程序的手册，1984年；

国际劳工标准。 工人教育手册，第二版，1982年；

发展中国家与劳工组织标准。 制定劳工组织标准的惯例与程序区域三边讨论会会议记录（曼谷，1982年4月26日至30日），劳工组织（亚洲地区加强劳动和人力管理计划），曼谷，1982年；

发展中国家与劳工组织标准。 制定国际劳工标准的惯例与程序指南，第二版，劳工组织（亚洲地区加强劳动和人力管理计划），曼谷，1984年；

劳工组织关于自由结社的原则、标准和程序，1978年；

劳工组织消除就业歧视和增进就业平等机会的标准和行动，1984年。



联合国大学

[ 原文：英文 ]

[ 1985年9月13日 ]

和平和全球改革的主要项目

目标和组织

联合国大学和平和全球改革的主要项目是在因下列情况引起冲突的地区围绕各种问题的组织起来的；严重不平等和贫困，不尊重人权和人的基本需要，和平和稳定的不安全，科学与技术的失去控制及其社会和政治后果，环境恶化和争夺自然资源的冲突，因种族、宗教和民族而发生的社会冲突以及解决各国间、国家以下的团体间和区域间冲突的方法的探索。所有这些问题在全球、区域和地方各级都得到研究。研究是通过大学各科系、研究院、以及包括在官方机构中工作的学者在内的个人学者组成的网络进行的。所得成果发表在一系列书籍、专题文章和论文中。

本主要项目是联合国大学的一项新研究方案。主要项目概念的形成和计划工作是在1982年进行的。全球各区域的次级项目是在1983年和1984年上半年计划的，目前都已进入实施过程之中。整个方案的期限一直到1987年底，刚好碰上联合国大学中期展望。但是自1984年以来该方案被分为两个两年期，即1984-1985年和1986-1987年。第一阶段专用于地方和区域级的经验研究，第二阶段则计划将第一阶段的研究结果纳入依照六个最具挑战性的全球性问题进行的全球一级分析。这些题目是：

1. 争夺自然资源（包括无线电波段和卫星轨道等非物质性空间资源）引起的全球、区域和地方冲突；
2. 全球性经济危机及其对不同区域和国家的影响；
3. 军事化进程（包括军备竞赛、军事研究和发展及军国主义意识形态）；
4. 国家和政府间机构的作用；
5. 人权、基本需要和文化特性问题及有关的个人及社区暴力问题和易受损害问题；

## 6. 科学和技术在和平与改革中的作用（以及其助长暴力和维护现状的反作用）。

主要项目所要作的是通过研究各问题领域的相互作用和相互联系作出整体的观察。该设想是要确定各种相互联系所导致的趋向和反趋向。可以说，这些趋向显示出“危险的区域”，并且对其中最危险的问题加以确定、阐述和分析。与此同时，各种问题领域之间的相互联系表现出反趋向，这有时是由于国家一级或政府间一级采取的纠正措施，但主要是由于不断发展的争取和平、生态保持、人民广泛参加的民主、公正的发展，人权以及争取濒临灭绝文化的生存的群众运动。主要项目从这些反趋向中查明并指出可进行最有效和最具建设性的干预的领域。在观念上主要项目的工作有三个方面：概念、经验和交流；并设法将所有这三个方面连系起来。

### 人 权

在东南亚、非洲和拉丁美洲都进行了人权题目下的研究。在该题目下的四个经验组织部分是：暴力、人权、基本需要和文化生存。由于每一属于和平与改革范围内的问题都在五个水平上加以审查，人权问题也在这个范围内加以审查：

争夺自然资源的冲突；

全球性经济危机；

军事化；

国家的作用；

### 人权。

每一次级项目的模式都通过学者和活动家的网络转变为实际的研究工作。通过各种会议及一个通信和联络系统进行情报交流。这种反馈系统不仅流通了网络内部的资源，设想和最终结果，而且导致一些新的机构和研究人员参加联合国大学网络，从而开创了一个有力的进程，这一进程

(a) 核对已进行的研究；

(b) 指出在何种问题上现有趋向已屈从于反趋向。

## 东南亚

东南亚的网络工作是由核心小组成员 Lim Teck Ghee 于1983年至1984年发起的。情报交流、参加会议和联合工作的进程将持续至1986年，与基层组织和其他非政府间组织合作，并将进一步深入项目活动，向项目参加者提供必要的经验，使其在建立一项“严谨的理论”时了解情况。这一理论将在国家的作用、军事化、经济危机、争夺自然资源的冲突、文化破坏和侵犯人权的地方、区域和全球性问题之间确立目前尚未明确的内在联系。

## 非洲

在1986年，所有在“争夺自然资源的冲突”题目下进行的研究都将与粮食—能源关系主要项目联系起来。关于“争夺自然资源的冲突”的研究结果将与东南亚网络的研究结果联系起来。在“国家的作用”题目下的各项目将在一个跨区域网络中相互连接。这些方案的协调人将与 Omo-Fadaka 博士会谈以计划和设计主题联系和经验联系，这一网络的最后成果将编为“冲突”的综合出版物，于1987年出版。

在“人权和文化生存”题目下的研究将在非洲区域开始。计划于1985年9月召开一次讨论会。与会者将准备和发表关于动乱、大众的人权、现代通信在人权中的作用、妇女的人权问题、军事化和人民安全的研究报告。

## 拉丁美洲

拉丁美洲核心小组成员 Jose A. Silva-Michlena 博士已经计划了一个联系暴力、人权和文化生存等方面的项目。研究将探索：政治制度和具体形式的有组织暴力之间的关系及其对人权和文化生存的影响，政治制度与非暴力运动的关系，它们与政府的谈判及所有这些走向非暴力生活选择的新的因素（反趋向）；在社会和政治制度的暴力间的关系，这将是一项对取代暴力的方法和有更加广泛人士参加的发展逐国进行的研究。

所用方法将以研究具体情况为主，已经挑选了某些拉美国家，如阿根廷、智利、哥伦比亚、萨尔瓦多和秘鲁。挑选了已在这些国家内工作的研究人员组成网络的一部分。这项研究结果所编成的专题文章将由一名协调人编辑。计划举办两个讲习班。第一个将于1986—1987年两年期开始时举办，对项目的研究设计和理论范围作出计划。第二个将对项目作出结论并讨论研究结果。

### 预期产出

按其目前形式与内容，和平和全球改革主要项目将于1987年完成。1987年上半年将开始准备项目的结束工作，将主要项目内所有研究活动（地方、区域和全球各级的经验和概念方面）及和联合国大学内其他方案联合进行的活动的结果归纳在一起。届时各研究成果将以原稿形式和综合形式提供。鉴于人权问题的研究多数于1985年至1987年阶段开始，其结果可望于1987年同1986年中期项目报告一起散发。

### 非洲经济委员会

〔原文：英文〕

〔1985年11月5日〕

非洲经委会准备进一步努力向各国政府、非政府组织和个人散发联合国编制的人权资料。

我们所收到的所有人权资料全部送交资料服务科，该部门有向所有有关方面转发的邮寄清单。非洲经委会准备解决所有关于散发人权材料的要求。

我们还有可能在能用其他邮寄清单时通过文件处达到同样的目的。

唯一的保留是目前未能提供当地语言的人权材料。更广的散发和更大的影响将要求至少将基本文件翻译为主要的非洲方言。否则，只有受过教育的少数人才能够接受这些材料。

## 国际自由工会联合会

〔原文：英文〕

〔1985年10月9日〕

国际自由工会联合会进行人权领域，特别是工会权利领域内的活动，并将其作为优先事项。这些活动包括，在国家、区域和国际各级举行的讨论会和会议。国际自由工会联合会还经常动员其遍布世界各地的分会对侵犯工会权利的具体情况进行抗议。我们经常地向散布在29个国家的有8,200万工人的144个分会散发关于这个问题的材料。这些材料也公开发表了以供报刊和其他媒介使用。

莱利奥·巴索国际人民权利和解放基金会

〔原文：法文〕

〔1985年9月13日〕

我们认为给学校，也给成人——为什么不呢？——准备一本关于人权的手册的设想是极好的，因为我们认为这可能有助于把人们对于侵犯人权行为的愤慨和震惊感情转变为打击这种侵犯行为的决心，换句话说，使感情升华为理智。但是，为此我们认为有必要将人和他的权利放在其自然位置上，即人是其中一部分的人民和人民的权利上。这一点更由以下内容证实，如果我们密切审查严重和一再侵犯人权的案件，肯定应注意到侵犯个人权利的目的是为了更容易地使该个人所属的人民屈服，反之如果人民的权利受到尊重，人权就不大可能受到侵犯。

为此，我们认为一本关于人权的教育手册不可能有损于人民的权利，因此我们提议您应对此加以考虑，并向您转送为澄清此问题的文件。

## 世界工会联合会

[ 原文：英文 ]

[ 1985年9月27日 ]

世界工会联合会高度赞赏联合国努力进行有关活动促使公众认识到不同人权的内容，包括在国家一级和国际一级有效维护和促进人权的现有可能性。

世界工会联合会充分认识到本问题的重要性，坚决支持第1985/49号决议，并在其国际工会活动的范围内积极促进这一决议的执行。

注意到各国在计划或采取对尊重或侵犯人权有任何影响的行动时有义务尊重《联合国宪章》的目标及原则，我们必须强调，作为人权新闻活动的一个主要的出发点，有效地维护和促进人权是各国在国际合作中的一项任务，不应与《联合国宪章》第1条和第2条提到的联合国的普遍和基本原则分割开来。

因此，世界工会联合会认为人权领域内的新闻活动的任何发展必须确保这类活动事实上不可能违背联合国的基本原则，即维持和平、禁止使用武力、禁止侵略行为、各国主权平等、所有人民的自决等原则。

本联合会作为一个群众和阶级的工会组织，在我们经历的这个动乱时代中，越来越关注现今世界许多国家对工会最基本权力的大规模野蛮侵犯，并集中力量维护和促进工会的权利。

就此意义而言，世界工会联合会在联合国（经济及社会理事会）、国际劳工组织和教科文组织的活动范围内，使其在各国内的附属中心不断得到关于国际保护工会权利的可能性的消息，并介绍这种保护的合法程序。出于同一原因，我们也利用讨论会和其他教育活动加深各附属中心的了解。

另外，世界工会联合会利用其期刊“快讯”和“世界工会运动”使全世界的工人了解与行使人权和工会权利有关的问题，特别强调揭露种族隔离和在拉丁美洲、亚洲、中东一些国家不人道的政府政策的经济和社会后果。

最后，世界工会联合会提议，除了人权委员会和人权中心的现行活动以外，联合国在有关的联合国文件和期刊中开辟一处专栏，题为：“保证针对发往联合国的关于侵犯基本人权的来文作出反应的联合国行动。”

❖ ❖ ❖ ❖ ❖