

تقرير  
مجلس جامعة الأمم المتحدة  
( كانون الثاني/يناير - كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٥ )

الجمعية العامة  
الوثائق الرسمية : الدورة الحادية والأربعون  
الملحق رقم ٣١ (A/41/31)



الأمم المتحدة

تقرير  
مجلس جامعة الأمم المتحدة  
( كانون الثاني/يناير - كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٥ )

الجمعية العامة  
الوثائق الرسمية : الدورة الحادية والأربعون  
الملحق رقم ٣١ (A/41/31)



الأمم المتحدة  
نيويورك . ١٩٨٦

### ملاحظة

تتألف رموز وشارات الأمم المتحدة من حروف وأرقام .  
ويعني إيراد أحد هذه الرموز الإشارة إلى إحدى وشارات

الأمم المتحدة

[الامل : بالإنكليزية]  
[٣٠ كانون الثاني/يناير ١٩٨٦]

### المحتويات

#### الفقرات المفحة

١	٨- ١	.....	اولا - مقدمة
٢	١٨- ٩	.....	ثانيا - التطورات المتعلقة بالمجلس
			ثالثا - برنامج الجامعة (من كانون الثاني/يناير الى كانون الاول/ديسمبر ١٩٨٥
٦	١٤٣-١٩	.....	الف - الموضوع الاول : السلم والامن وتسوية المنازعات
			والتحول العالمي
٧	٢٨-٣٠	.....	المجال البرنامجي المتعلق بالسلم وتسوية المنازعات
٧	٢٨-٣١	.....	باء - الموضوع الثاني : الاقتصاد العالمي
١١	٣٥-٢٩	.....	المجال البرنامجي الخاص بالاقتصاد العالمي
١١	٣٥-٣٠	.....	جيم - الموضوع الثالث : الجوع ، والفقر ، والموارد ،
			والبيئة
١٣	٩٤-٣٦	.....	١ - المجال البرنامجي الخاص بنظم الطاقة وسياساتها
١٣	٤٧-٣٧	.....	٢ - المجال البرنامجي المتعلق بسياسات الموارد
			وادارتها
١٦	٦٣-٤٨	.....	٣ - المجال البرنامجي المتمثل بالعلاقة بين الاغذية
			والطاقة
٢٠	٧٣-٦٤	.....	٤ - المجال البرنامجي للاغذية والتغذية
			والتكنولوجيا الحيوية والفقر
٢٣	٩٤-٧٣	.....	دال - الموضوع الرابع : التنمية البشرية والاجتماعية
			والتعايش بين الشعوب والثقافات والنظم الاجتماعية ..
٣٠	١١٦-٩٥	.....	

## المحتويات (تابع)

### الفقرات المفحة

٣٠	١٠٥- ٩٦	١ - المجال البرنامجي المتعلق بالتنمية البشرية والاجتماعية .....
٣٥	١١٦-١٠٦	٢ - المجال البرنامجي المتعلق بالمنظير الاقليمية
٤٠	١٤٣-١١٧	هاء - الموضوع الخامس : العلم والتكنولوجيا وآثارهما الاجتماعية والاخلاقية .....
٤٠	١٢٧-١١٨	المجال البرنامجي المتعلق بالعلم والتكنولوجيا ومجتمع المعلومات .....
٤٨	١٣٤-١٢٨	برنامج الابحاث والتدريب في اليابان .....
٥٠	١٣٦-١٣٥	التدريب في برنامج الجامعة .....
٥١	١٤٣-١٣٧	النشر في برنامج الجامعة .....
٥٣	١٥١-١٤٤	رابعاً - التنمية المؤسسية وجمع الاموال .....
٥٣	١٤٩-١٤٤	الف - التنمية المؤسسية .....
٥٥	١٥١-١٥٠	باء - جمع الاموال .....

### المرفقات

٥٧	.....	الاول - أعضاء مجلس جامعة الأمم المتحدة
٦١	.....	الثاني - المنسقون والموظفون الاقدمون والفنيون ، ومديرو البرامج والخبراء الاستشاريون الاقدمون للبرامج في جامعة الأمم المتحدة
٧٣	.....	الثالث - أعضاء مجلس المعهد العالمي لبحوث اقتصاديات التنمية
٧٥	.....	الرابع - التعاون مع المنظمات الدولية والاكاديمية والعلمية
٨٩	.....	الخامس - قائمة المنشورات ، كانون الثاني/يناير - كانون الاول/ديسمبر ١٩٨٥ ..

## أولا - مقدمة

١- في عام ١٩٨٥ ، أنهت جامعة الأمم المتحدة العام الرابع من منظورها المتوسط الأجل للفترة ١٩٨٢ - ١٩٨٧ . وقد اعتمد مجلس الجامعة المنظور المتوسط الأجل في دورته الثامنة عشرة المعقودة في تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨١ . وخلال السنة بلغ عدد المشاريع والمشاريع الفرعية الجارية التابعة للجامعة ٧٨ مشروعاً في إطار المواضيع الخمسة ، والمجالات البرنامجية التسعة التالية للمنظور المتوسط الأجل :

السلم وتسوية المنازعات

الاقتصاد العالمي

نظم الطاقة وسياساتها

سياسات الموارد وإدارتها

العلاقة بين الأغذية والطاقة

الأغذية والتغذية والتكنولوجيا الحيوية والفقر

التنمية البشرية والاجتماعية

المناظير الإقليمية

العلم والتكنولوجيا ومجتمع المعلومات

وتم خلال السنة إنجاز خمسة مشاريع ومشاريع فرعية ، ومن المقرر إنجاز خمسة مشاريع ومشاريع فرعية بحلول بداية عام ١٩٨٦ . وتم التوسع في نشر النتائج في شكل منشورات وباستخدام وسائل إعلامية أخرى مثل الفيديو . وسجلت كذلك زيادة في عدد المتدربين وأشكال التدريب الذي يتلقونه . وأحرز تقدم كبير في إقامة مراكز البحث والتدريب التابعة للجامعة ذاتها ببدء الأنشطة في المعهد العالمي لبحوث اقتصاديات التنمية ، وذلك على إثر تعيين مجلس إدارته ومديره الأول . وأحرز تقدم هام كذلك في الأعمال التحضيرية لإنشاء معهد الموارد الطبيعية في إفريقيا ومركز البحث والتدريب فسي اليابان .

٢- وواصل الاجتماع التخطيطي السنوي ، الذي عقد في نيسان/أبريل ١٩٨٥ ، الممارسة التي بدأها في عام ١٩٨٤ والمتمثلة في دعوة مديري البرامج ومنسقي المشاريع

والخبراء الاستشاريين وزملاء الجامعة السابقين والحاليين للاشتراك في الاجتماع . وفي هذه السنة شارك أيضا في الاجتماع المدير الجديد للمعهد العالمي لبحوث اقتصاديات التنمية . وكانت البنود الرئيسية للمناقشة هي المواضيع المقترحة لأعمال المعهد العالمي لبحوث اقتصاديات التنمية ، وورقة عن شبكة جامعة الأمم المتحدة أعدها رئيس الجامعة للدورة الخامسة والعشرين لمجلس الجامعة . وكرّس يوم من الاجتماع لحلقة عمل في إطار مشروع تخطيط الطاقة وإدارتها لمناقشة نتائج المرحلة الأولى وخطط المرحلة التالية .

٣- واختتمت اللجنة الخاصة المعنية بآفريقيا أعمالها بعقد ندوة في تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨٥ عن موضوع العلم والتكنولوجيا في آفريقيا وعلاقتها بالتنمية . وستكون أعمال الندوة أساس التقرير النهائي للجنة ، ويتوقع أن ينتهي أعداده في أوائل عام ١٩٨٦ مع مجموعة منتقاة من الأوراق التي قدمت في كلتا الندوتين وببليوغرافيا عن مجالات العمل التي ناقشتها اللجنة . ومن النتائج الهامة التي أسفر عنها هذا المشروع ظهور نواة من الأفراد المثقفين الآفريقيين تعمل كفريق مفكر يضطلع بمعالجة الازمة الآفريقية من منظور آفريقي بحت . وحث تأثير مبادرة الجامعة في اللجنة الخاصة المعنية بآفريقيا أعضاء الفريق على اعلان التزامهم بمواصلة التداول بشأن الازمة من خلال وسائلهم الخاصة تمشيا مع اتجاهات اللجنة الخاصة المعنية بآفريقيا .

٤- ويبلغ حاليا عدد المؤسسات المنتسبة للجامعة ٣٩ مؤسسة ، وتشتملها أكثر من ١٠٠ وحدة للبحث والتدريب تضطلع بأعمالها في مؤسسات في أكثر من ٦٠ بلدا . ويبلغ عدد زملاء الجامعة الذين يتدربون حاليا قرابة ١٢٥ متدربا ، وأنهى نحو ٨٢ متدربا تدريبهم في عام ١٩٨٥ . وفي كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٥ ، بلغ عدد زملاء الجامعة الذين أنهوا تدريبهم قرابة ٥٣٥ زميلا . ونشرت الجامعة ٤٠ منشورا علميا خلال العام .

٥- وأحرزت خطط بناء المقر الدائم للجامعة في طوكيو تقدما مطردا . وفي آذار/مارس ١٩٨٥ انتهى وضع التصميم الهيكلي الذي قامت به وزارة التعليم بوصفه عملا تحضيريا ، وتضمن ذلك دراسة شاملة للاحتياجات المعمارية وعرضا للمبادئ التوجيهية لإعداد التصميم الأساسي . وأجريت كذلك مناقشات مع وزارة التعليم وحكومة طوكيو المتروبولية بشأن الموقع الذي خصص لتشييد مبنى المقر .

٦- وواصلت الجامعة توسيع نطاق تعاونها مع المؤسسات والمنظمات والمجموعات

الأخرى التي تمارس أنشطة تحظى باهتمام دولي ومتممة لأعمال الجامعة . ويرد ذكر مختلف أشكال هذا التعاون في وصف المشاريع في المرفق الرابع لهذا التقرير .

٧- وفي كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٥ ، بلغ مجموع التبرعات المعلنة لمندوق الهبات ومندوق التشغيل من ٤٣ حكومة ١٧٧,٢ مليون دولار من دولارات الولايات المتحدة ، ورد منها ١٤٧,٢ مليون دولار من دولارات الولايات المتحدة . وخلال عام ١٩٨٥ ، تمهدت و/أو تبرعت ١٤ حكومة بمبلغ ١١,٧ مليون دولار من دولارات الولايات المتحدة . وبالنسبة لفترة السنتين ١٩٨٤ - ١٩٨٥ ، بلغت النفقات حتى ٣١ تشرين الأول/أكتوبر ١٩٨٥ ما مقداره ٣٧ مليوناً من دولارات الولايات المتحدة . وقد حددت النفقات المقررة لفترة السنتين ١٩٨٦ - ١٩٨٧ بمبلغ ٤٤,٧ مليون دولار من دولارات الولايات المتحدة .

٨- وأعيد تعيين رئيس الجامعة ، السيد سويد جاتموكو ، لفترة سنتين اعتباراً من ١ أيلول/سبتمبر ١٩٨٥ .

#### ثانياً - التطورات المتعلقة بالمجلس

٩- عقد مجلس جامعة الأمم المتحدة دورتيه الخامسة والعشرين والسادسة والعشرين في عام ١٩٨٥ . وانعقدت الدورة الخامسة والعشرين في مكسيكو ، بالمكسيك ، في الفترة من ٨ إلى ١٣ تموز/يوليه ١٩٨٥ ، وانعقدت الدورة السادسة والعشرون في طوكيو ، في الفترة من ٩ إلى ١٣ كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٥ .

١٠- وتضمنت أعمال الدورة الخامسة والعشرين عرض ومناقشة التقرير الشفوي لرئيس الجامعة عن التقدم المحرز منذ الدورة الرابعة والعشرين ، بالإضافة إلى معلومات عن أنشطة الجامعة في أفريقيا والآراء الأولية لرئيس الجامعة بشأن المنظور المتوسط الأجل الثاني التي أطلع عليها المجلس بناء على طلب المجلس . واستمع المجلس كذلك إلى تقرير رئيس الجامعة عن أهداف الشبكة وجمع الأموال . وأحاط المجلس علماً بالتقرير المرحلي عن المعهد العالمي لبحوث اقتصاديات التنمية الذي قدمه مديره المعين حديثاً . وأحاط المجلس علماً كذلك بالتقارير المرحلية عن معهد الموارد الطبيعية في أفريقيا المقترح أنشاؤه ، ومبنى المقر الدائم في طوكيو ومركز البحث والتدريب المقترح أنشاؤه في اليابان . واعتمد المجلس أيضاً مشروع نظام أساسي مؤقت لجامعة الأمم المتحدة بشأن التدريب والزمالات ، كما أعرب عن نيته في أن تواصل الجامعة مشاركتها في "مشبر التنمية" لمدة سنتين .

١١- وتركزت أعمال الدورة السادسة والعشرين أساسا على البرنامج والميزانية المقترحين لفترة السنتين ١٩٨٦ - ١٩٨٧ ، وتقرير مجلس الجامعة لعام ١٩٨٥ (من كانون الثاني/يناير الى كانون الاول/ديسمبر ) ، وورقة رئيس الجامعة المتعلقة بالنشر ، والتعاون بين معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث والجامعة . وناقش المجلس التقرير الشفوي لرئيس الجامعة الذي اقترح امكانيات تتعلق بعمل الجامعة في المستقبل بعد انتهاء المنظور المتوسط الاجل للفترة ١٩٨٢ - ١٩٨٧ . واحاط المجلس علما كذلك بالتقارير المرحلية بشأن معهد الموارد الطبيعية في افريقيا ، ومبنى المقر الدائم في طوكيو ومركز البحث والتدريب المقترح انشاؤه في اليابان .

١٢- وفي الدورة الخامسة والعشرين ، سمى المجلس المؤسستين الجديدتين التاليتين مؤسستين منتسبتين للجامعة :

جامعة ساو باولو (البرازيل)

جامعة نيروبي (كينيا)

١٣- وفي الدورة السادسة والعشرين ، انتخب المجلس رئيسا جديدا ونوابا جديدا لرئيس المجلس لسنة واحدة ، هي سنة ١٩٨٦ ، على النحو التالي :

الرئيس : الاستاذ وولتر جوزيف كامبا

نواب الرئيس : الدكتور بكر عبد الله بكر

الاستاذ اندري بلان - لابيير

الاستاذ يفتيني م . بريماكوف

الدكتور البرتو فاغنر دي رينيا

السيدة زهاو ديهوا

١٤- وفي نفس الدورة انتخب المجلس كذلك رؤساء وأعضاء لجان المجلس لسنة واحدة ، هي سنة ١٩٨٦ ، وذلك على النحو التالي :

اللجنة المعنية بالتنمية المؤسسية والبرنامجية

الاستاذ اندري بلان - لابيير (الرئيس)  
الدكتور ماري - بيريزباس  
الاستاذ يغميني م . بريماكوف

---

---

لجنة المالية والميزانية

الدكتور بكر عبد الله بكر (الرئيس)  
الدكتور بشير بكري  
الدكتورة ماري دي لوردس بينتاسيلفو

---

---

اللجنة المختصة للنظم الاساسية والقواعد والمبادئ التوجيهية :

الدكتورة مرسيديس كونسبسيون (الرئيسة)  
البروفيسور الدكتور جوزيف بوغنار  
السيدة زهاو ديهوا

---

لجنة صياغة تقرير المجلس

الدكتور جيرالد ك . لالور (الرئيس)  
الدكتور هيلجي غيلنبرغ

١٥ - سميَّ المجلس ، في دورة تموز/يوليه ١٩٨٦ ، الباقي من أعضاء اللجنة المعنية بالتنمية المؤسسية والبرنامجية ولجنة المالية والميزانية واللجنة المختصة للنظم الاساسية والقواعد والمبادئ التوجيهية من بين أعضاء المجلس الجدد الذين سميَّون في ٣ ايار/مايو ١٩٨٦ .

١٦ - ورَّحِبَ المجلس في دورته الخامسة والعشرين بعضوين جديدين تم تعيينهما في ايار/مايو ١٩٨٥ ، هما الدكتور هيلجي غيلنبرغ والدكتور جيرالد ك . لالور . (تسرد القائمة الكاملة لأعضاء المجلس في المرفق الاول لهذه الوثيقة) .

١٧ - ونظَّم المجلس في دورته الخامسة والعشرين المعقودة في المكسيك ندوة بشأن مناظير أمريكا اللاتينية بدلا من الحلقة الدراسية المعتادة كي تتسنى المشاركة للعلماء المحليين وغيرهم من الباحثين في المنطقة . ودعى ثمانية متحدثين لمناقشة جوانب معينة من أربعة مواضيع ، وذلك على النحو التالي : السيد خورخي رويس لارا والدكتور غيرت روزنتال (الجوانب الاقتصادية) ؛ والدكتور مارسيل روش والدكتور دانييل ريسنديز (العلم والتكنولوجيا) ؛ والدكتور بايلو غونزاليز كازانوفسكا والدكتور هيليو خاغاريبي دي ماتوس (الجوانب الاجتماعية السياسية) ؛ والدكتور رودولفو ستافنهاغن والدكتور نيستور غارسيا كنكليني (الجوانب الاجتماعية الثقافية) . وترأى أعمال الندوة البروفيسور فيكتور اوركيدي ، رئيس المجلس . وبعد الندوة ألقى الدكتور سيرجيو غونزاليز غالفيز السفير فوق العادة والمفوض للولايات المكسيكية المتحدة لدى اليابان محاضرة عامة بشأن السلم والامن في أمريكا اللاتينية .

١٨ - وكان موضوع ندوة المجلس المعقودة خلال دورته السادسة والعشرين هو "عشر سنوات من عمر جامعة الأمم المتحدة" . وكان هناك ثلاثة متحدثين مدعويين ، هم الدكتور روجيه غودري والدكتور جيمز م . هيستر والسيد ك . ف . ناراسيمهان . وقد رأس الندوة الدكتور فيكتور اوركيدي رئيس المجلس .

#### ثالثا - برنامج الجامعة (من كانون الثاني/يناير

الى كانون الاول/ديسمبر ١٩٨٥)

١٩ - يستهدف برنامج الجامعة الداخل في إطار المنظور المتوسط الاجل للفترة ١٩٨٢ - ١٩٨٧ تحقيق استجابة ، من خلال مواضيعه الخمسة ومجالاته البرنامجية التسعة ، لمشاكل السلم والتقدم المترابطة . وذلك على ثلاثة مستويات ، هي : (١) نوعية الحياة من

الناحية المادية ، و (ب) توزيع الموارد ، و (ج) هياكل المجتمع الطويلة الأجل وعمليات التغيير . ولبرنامج الجامعة هدف شامل يتمثل في التوصل الى فهم أفضل لديناميات التنمية ، إذ أنها تشمل الرفاه والبقاء وكذلك تحسين مستوى المعيشة من الناحية المادية . وهو يرمي أيضا الى المعاونة في استحداث أدوات مفاهيمية وعملية لتمكين الشعب والمؤسسات والدول من المشاركة في التنمية مشاركة بناة . واعترافا بضرورة اتاحة هذه الادوات لعقول وأيدي المحتاجين اليها ، يركّز البرنامج أيضا تركيزا كبيرا على التدريب وعلى نشر نظرية التعلم ، فضلا عن دراستها .

#### الف - الموضوع الاول : السلم والامن وتسوية المنازعات والتحول العالمي

٢٠ - يغطي هذا الموضوع مجالا معقداً يمثل أحد الشواغل الرئيسية لدى الأمم المتحدة ووكالاتها المتخصصة . ويستهدف نهج جامعة الأمم المتحدة المساعدة على فهم أو معالجة المشاكل الناجمة عن التفاعل بين التغييرات الحادثة على الصعيد الدولي والتغييرات الحادثة على الصعيد الاقليمي والصعيد الوطني والصعيد المحلي . وفي هذا الصدد ، يجري العمل في مجال برنامجي واحد .

#### المجال البرنامجي المتعلق بالسلم وتسوية المنازعات

٢١ - يبحث هذا المجال البرنامجي مصادر الشعور المتزايد بعدم الامن وبالتعرض للهجوم في صفوف المجتمعات المحلية والامم والنظام الدولي ، مع التركيز على أوجه التعارض بين هياكل السلطة القائمة والمجموعات التي تسعى الى جعل هذه الهياكل أكثر انصافا وانسانية . والبحوث جارية في مشروع رئيسي ، يشمل عددا من المشاريع الفرعية ، وفي ثلاثة مشاريع أصغر حجما .

#### (١) السلم والتحول العالمي

٢٢ - يستهدف هذا البرنامج الرئيسي تحديد الاتجاهات التي تحرك العالم نحو المنازعات والحروب بعيدا عن التحول المرغوب فيه ، وبيان طرائق املح للتدخل الفعّال . ويشمل هذا المشروع دراسات عن الروابط المشتركة بين متة أبعاد رئيسية للمشاكل العالمية الراهنة ، وهي تتمثل في : (أ) المنازعات حول الموارد الطبيعية ؛ (ب) الامن ، والتعرض للهجوم ، والعنف ؛ (ج) حقوق الانسان والبقاء الثقافي في عالم تعددي متغير ؛ (د) دور العلم والتكنولوجيا في السلم والتحول ؛ (هـ) دور الدولة في السلم والتحول العالمي ؛ (و) الازمة الاقتصادية العالمية .

٢٢ - ويشمل مشروع السلم والتحول العالمي مشروعا فرعيا خاصا يحمل عنوان "السلم والامن الاقليميان في العالم الثالث وأوروبا". ويحاول هذا المشروع توضيح مشاكل واحتمالات السلم والامن على أساس المنظور الناشئ عن البحوث التي أجراها الباحثون في كل منطقة من المناطق . وقد نوقشت الدراسات في أربعة اجتماعات اقليمية : في كوستاريكا بالنسبة لأمريكا اللاتينية ؛ وفي اثيوبيا بالنسبة لأفريقيا ؛ وفي اتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية بالنسبة لآسيا ، وفي النمسا لتحليل الوضع في شرقيوغربي أوروبا وتأثيره على العالم الثالث . كما ناقشت هذه الاجتماعات الآليات المؤسسية وغيرها من الآليات المقترحة لتسوية المنازعات الاقليمية ووضع جدول أعمال لإجراء بحوث تعاونية . وتشكل نتائج هذه الدراسات أيضا جزءا من مساهمة جامعة الأمم المتحدة في السنة الدولية للسلم ، وقد تم ربطها بسلسلة من الحلقات الدراسية الاقليمية التي نظمتها الأمم المتحدة تحضيرا لانشطتها خلال عام ١٩٨٦ .

المنازعات حول الموارد الطبيعية : تتناول هذه الدراسة النظم الموجودة لاستغلال الموارد الطبيعية . وتولي عناية خاصة لهذه المشكلة فيما يتعلق بالتسلح والازمات الاقتصادية العالمية والقضايا الاجتماعية الثقافية وآثار ذلك على السلم والتنمية في العالم . وبعد الدراسات الاقليمية التي أجريت في وقت سابق في افريقيا وآسيا ، شُرع في الهند في إجراء دراسة دون اقليمية عن الاراضي والماء والمعادن . كما شُرع في إجراء دراسة عن المنازعات في الفضاء الخارجي ، وذلك فيما يتعلق بمشروع تكريس الفضاء الخارجي للأغراض السلمية وشُرع في نهاية عام ١٩٨٤ في إجراء دراستين أخريين إحداهما تتعلق بالمنازعات الناشئة بسبب ندرة الأغذية بينما تتعلق الأخرى بالجوانب القانونية للمنازعات حول الموارد ، واستمر العمل في هاتين الدراستين طيلة عام ١٩٨٥ . وأجريت أيضا خلال هذه الفترة دراسات عن المنازعات في أمريكا اللاتينية وأوروبا الشرقية . وستستكمل جميع هذه الدراسات بحلول نهاية عام ١٩٨٥ .

الامن ، والتعرض للهجوم ، والعنف : شُرع منذ منتصف عام ١٩٨٣ في إجراء سلسلة من الدراسات في أوروبا الغربية عن "سياسات الكتل" . وعقد في تشرين الاول/اكتوبر ١٩٨٥ مؤتمر بشأن أمن الشرق والغرب في أوروبا . وفي الوقت نفسه ، شُرع في إجراء دراسة عن مفهوم "أمن الشعوب" . وأجريت بحوث عن التسليح في أمريكا اللاتينية ، وفي ٥ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨٥ نظمت حلقة

دراسة اقليمية بعنوان "دور الموقلة في ضمان أمن أمريكا اللاتينية". وستنشر في أوائل عام ١٩٨٦ دراسة خاصة عن التكنولوجيا العسكرية والاستراتيجية وسباق التسلح. كذلك تؤكد على الاكتمال دراسة عن حركة "الخضر" في جمهورية المانيا الغربية. كما أصبح تقرير البحث المتعلق بدراسة مشكلة الأمن في الشرق الأوسط جاهزاً الآن. وبفضل منحة من مؤسسة فورد، شرع في اجراء الدراسات الاولى المتعلقة بالتسلح في آسيا. ويجري تدريب أربعة من خريجي الجامعة على أعمال البحث في إطار النهج التدريبي الجديد الذي تتبعه جامعة الأمم المتحدة.

حقوق الانسان في عالم تمديدي متغير : شرع في عام ١٩٨٤ في اجراء بحوث بشأن مفهوم "العالم الخارجي" عند المجتمعات القبلية، وذلك في إطار شبكة من شبكات جنوبي آسيا. وشرع كذلك في اجراء بعض الدراسات عن هذا البعد في شبكات افريقيا وأمريكا اللاتينية. واستكملت جميع هذه الدراسات في عام ١٩٨٥. ومن المقرر مواصلة دراسة مستقلة عن حقوق الانسان والتنمية شرع فيها في نهاية عام ١٩٨٤.

دور العلم والتكنولوجيا في السلم والتحول : استهل هذا المشروع الفرعي بدراسة عن الروابط بين برامج العلم والتكنولوجيا المدنية والبحث والتطوير في المجال العسكري. وستناول هذه الدراسة الآثار الاخلاقية للبحث والتطوير في المجال العسكري وكذلك تطوّر الوعي الايكولوجي وتأثيره على الاولويات المتبناة في مجال البحث والتطوير. وقد شملت الأنشطة التي نفذت في عام ١٩٨٥ : (١) حلقة طوكيو الدراسية الدولية المعنية بالسلم والعلم والتكنولوجيا، التي عقدت في شباط/فبراير؛ و (ب) إعداد مجلدين من المشروع الفرعي المتعلق بالعلم والعنف للنشر. كذلك ستعدّ للنشر دراسة عن البحث والتطوير في المجال العسكري تشمل البعدين العسكري والتكنولوجي.

٢٤ - كما تقوم جامعة الأمم المتحدة، بالتعاون مع منظمات أخرى، بعدد من الأنشطة المتعلقة بالسعي الى السلم المتعلقة بالقضايا الادارية المتمثلة في منع الجريمة، واستخدام الفضاء الخارجي للأغراض السلمية، والأمن، والتنمية.

(ب) القضايا الادارية المتعلقة بمنع الجرائم العادية ومكافحتها

٢٥ - استكملت في إطار هذا المشروع ثمان دراسات مقارنة لحالات انفرادية في

هولندا وتايلند ومنغافورة وكوستاريكا وكولومبيا وكينيا ونيجيريا واليابان . وقام الباحثون المشاركون في هذه الدراسات بعرض ومناقشة التقارير النهائية عن هذه الدراسات في اجتماع عقد ، بمناسبة اختتام المشروع ، في معهد الأمم المتحدة لبحوث الدفاع الاجتماعي في روما بإيطاليا في آب/أغسطس ١٩٨٥ . وقدم تقرير موجز عن مناقشات الاجتماع إلى مؤتمر الأمم المتحدة السابع لمنع الجريمة ومعاملة المجرمين ، المعقود في ميلانو بإيطاليا في نهاية آب/أغسطس ١٩٨٥ . وتحلل هذه الدراسة الشاملة لثقافات مختلفة وذات الوجهة السياسية اتجاهات الجريمة العادية في البيئات الحضرية في البلدان المختارة ، والاستراتيجيات المتخذة على صعيد الدولة والمجتمع المحلي لمنع الجرائم العادية ومكافحتها ، ومستوى إدراج منع الجريمة في التخطيط الوطني وفي عملية تقرير السياسة على نطاق أوسع ، وتنظيم أعمال الشرطة في المدن ، وفعالية نظم القضاء الجنائي . ومن المتوقع أن تدرج استنتاجات عامة وتوصيات محددة في منشور ينشأ عن المشروع .

#### (ج) تكريس الفضاء الخارجي للأغراض السلمية

٢٦ - لقي المنشور المعنون "تكريس الفضاء الخارجي للأغراض السلمية" ، الذي صدر عن اجتماع الخبراء المعقود في لاهي في آذار/مارس ١٩٨٤ ، نجاحا كبيرا ؛ وهو يعد مساهما هاما في تحليل المسائل وفي المناقشات والمفاوضات الجارية بشأن تطوير القانون الدولي والمكوك القانونية من أجل تأمين الفضاء الخارجي للأغراض السلمية .

٢٧ - وقد أوصت الهيئات الدولية والخبراء الأكاديميون المعنيون مباشرة بهذه المسألة توصية مشددة بأن تواصل جامعة الأمم المتحدة أنشطتها في هذا المجال . وقد نوقشت مقترحات مختلفة من بينها إعداد مشروع اتفاقية دولية لتأمين الفضاء الخارجي للأغراض السلمية ، وذلك بالأسلوب الناجح الذي استخدم في إعداد معاهدة الفضاء الخارجي لسنة ١٩٦٧ . ونظرا للاقتراحات التي قدمت مؤخرا إلى الجمعية العامة للأمم المتحدة في دورتها الأربعين ، سيتعين انتظار نتيجة المناقشات التي تشهدها الجمعية بحلول نهاية عام ١٩٨٥ ثم يتخذ قرار نهائي بشأن الأنشطة التي سيضطلع بها في فترة السنتين المقبلة . وستناقش تفاصيل برنامج العمل مع خبراء حكوميين وأكاديميين وخبراء حكوميين ودوليين في أوائل عام ١٩٨٦ ومع الهيئات الحكومية الدولية وغير الحكومية المعنية في مشاورات إضافية .

#### (د) الأمن والتنمية

٢٨ - يتطرق هذا المشروع إلى مسائل "الجيل الثاني" المتصلة بالعلاقة بين الأمن

والتنمية . وخلال العام نقحت اللجنة التوجيهية اتجاه تركيز المشروع وحددت المؤلفين الذين سيعدون ١٠ ورقات خاصة . وفي اجتماع عقد في تشرين الاول/اكتوبر ، نوقشت مشاريع الورقات مع المؤلفين وحددت نهج مشتركة . كما تم انتقاء خمسة مواضيع اضافية لإدراجها في الدراسة العامة ، وتستمر التكاليفات المتعلقة بها في عام ١٩٨٦ . وفي كانون الاول/ديسمبر ، تم استلام أربع دراسات افرادية اقليمية - هي : مسائل الامن والتنمية في إطار منظمة الوحدة الافريقية ، ورابطة أمم جنوب شرقي آسيا ، ومجلس التعاون لدول الخليج العربية ومجموعة كونشادورا . وأرسلت جميع هذه الدراسات الأربع الى لجنة بالم لتستخدم كمواد أساسية للمداولات التي ستجريها اللجنة في كانون الثاني/يناير ١٩٨٦ بشأن الامن الاقليمي .

#### باء - الموضوع الثاني : الاقتصاد العالمي

٣٩ - يقر هذا الموضوع بأن القوى الاقتصادية العالمية ضخمة ولا تخضع للتنبؤات ، ويمكن أن تلحق الضرر الشديد بالسياسات الاقتصادية الوطنية الرامية الى تحقيق أهداف التنمية ، أو تحبطها . ويهدف العمل هنا الى تحقيق قدر أكبر من المعرفة بالقوى المؤثرة في الاقتصاد العالمي ، وبالطريقة التي يغطيها يمكن أن تتأثر بالسياسة ، والى تعيين مؤسسات لتمثيعة الدعم للمصالح المشتركة ، والى تحقيق لفهم على نطاق أوسع لومائل معالجة المشاكل الاقتصادية الدولية بشكل أكثر فعالية ، والاتفاق بشأنها .

#### المجال البرنامجي الخاص بالاقتصاد العالمي

##### (١) نماذج التنمية الاقتصادية للبلدان النامية الفنية بالموارد

٣٠ - يهدف هذا المشروع الى الاسهام في تصميم استراتيجيات اقتصادية قابلة للبقاء سياسيا ، تؤدي الى تحقيق نمو سريع الى تحسين توزيع الدخل . وقد أنجز هذا المشروع ، الذي صمم لوضع مجموعة من النماذج الاقتصادية العامة للبلدان النامية الفنية بالموارد ، دراسات افرادية في استراليا ، واندونيسيا ، والبرازيل ، وتايلند ، وغانا ، والكاميرون ، وكولومبيا ، وماليزيا ، سيتم عرضها في حلقة تدريبية تعقد في بانكوك في نهاية عام ١٩٨٥ .

##### (ب) المعهد العالمي لبحوث اقتصاديات التنمية (الويدر)

٣١ - اعتمد مجلس المعهد العالمي لبحوث اقتصاديات التنمية ، في جلسته المعقودة

في آخر أيار/مايو ، برنامج عمل المعهد للفترة ١٩٨٥ - ١٩٨٦ ، بمواضيعه الثلاثة التي يتفرع منها البحث . وتتمثل المواضيع فيما يلي : أولا : الجوع والفقر - أفقر بليون ؛ وثانيا : النقد ، والمالية ، والتجارة - اصلاحات من أجل التنمية العالمية ؛ وثالثا : التنمية والتحول التكنولوجي - ادارة التغيير .

٣٢ - وفي البداية متركز البحوث الداخلة في إطار موضوع "الجوع والفقر - أفقر بليون" على مجالين ، هما : الاستراتيجيات الغذائية والسياسات الزراعية في البلدان النامية ، والمؤشرات الاقتصادية والاجتماعية . وقد عيّن مستشار للبحوث ووضع برنامج لها . ومن المخطط عقد مؤتمر بحثي في صيف عام ١٩٨٦ ، سيصدر عنه منشور .

٣٣ - وسيتركز البحث الداخل في موضوع "النقد ، والمالية ، والتجارة - اصلاحات من أجل التنمية العالمية " على ثلاثة مواضيع فرعية ، هي : برامج وسياسات الاستقرار والتكيف في البلدان النامية ودور المؤسسات المالية الدولية ؛ والسياسات الاقتصادية الكلية العالمية ؛ والتجارة والاستثمار الدوليان ومصالح البلدان النامية . واجتمع فريق استشاري معني بالقضايا الاقتصادية الدولية في هلسنكي في أواخر تشرين الأول/أكتوبر لاستعراض قضايا السياسة العامة ذات الصلة الدولية وبلورة الاقتراحات الخاصة بالبحث التي اعتمدها مجلس المعهد العالمي لبحوث اقتصاديات التنمية . ومن المقرر عقد اجتماعات تخطيطية في آب/أغسطس بشأن السياسات الاقتصادية الكلية الدولية وعقد اجتماع آخر في تشرين الثاني/نوفمبر بشأن برامج وسياسات الاستقرار والتكيف في البلدان النامية ودور المؤسسات المالية الدولية .

٣٤ - وتم التكليف بإعداد ورقات لدراسة عن موضوع البحث الاول الداخل في موضوع "التنمية والتحويل التكنولوجي" تشمل أوجه التطور والتحول التكنولوجي في المجتمعات التقليدية ، وذلك بقصد عقد مؤتمر في عام ١٩٨٦ بشأن الموضوع ، يمدد عنه منشور . وسيشارك في الدراسة عدد من علماء الاقتصاد والانثروبولوجيا . وقد أدى اجتماع تخطيطي عقد في تشرين الثاني/نوفمبر لمناقشة مواضيع أخرى الى التكليف بدراسات قطرية تتناول بلدين صناعيين جديدين هما البرازيل وجمهورية كوريا .

٣٥ - وثمة نشاط آخر يتمثل في تنظيم مؤتمر بشأن الديون والاستقرار والتنمية سيعقد في هلسنكي في عام ١٩٨٦ وسيضم علماء اقتصاد يمثلون تشكيلة كبيرة من وجهات النظر .

جيم - الموضوع الثالث : الجوع ، والفقر ،  
والموارد ، والبيئة

٣٦ - يعالج هذا الموضوع الاهتمامات الأشد إلحاحا فيما يتعلق بتحسين نوعية الحياة لقطاع كبير من سكان العالم . ويجري العمل هنا في أربعة مجالات برنامجية .

١ - المجال البرنامجي الخاص بنظم الطاقة وسياساتها

٣٧ - يهدف هذا المجال البرنامجي ، الذي يعالج الحاجة الى مصادر طاقة ملائمة ذات تكلفة معقولة ، الى تطوير مفهوم ومنهجية نظم الطاقة المتكاملة وتوفير المعلومات اللازمة لمخططي وتقنيي الطاقة في العالم الثالث وتدريبهم .

(١) خلاصات بحوث مختارة في تكنولوجيات الطاقة الشمسية

٣٨ - تمثل النشاط المستمر الرئيسي لهذا المشروع في عام ١٩٨٥ في النشر الشهري لدوريته المعنونة "خلاصات بحوث مختارة في تكنولوجيات الطاقة الشمسية" . وعلاوة على ذلك ، فإن مركز التنسيق الذي أنشأته شبكة "خلاصات بحوث مختارة في تكنولوجيات الطاقة الشمسية" في الفترة من ١٩٨٢ - ١٩٨٣ ، ودعمته منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة قد استمر في توزيع الوثائق غير المنشورة المتعلقة بالطاقة المنتجة في العالم الثالث .

(ب) تخطيط الطاقة وإدارتها

٣٩ - تركزت المرحلة الاولى من هذا المشروع على البحوث المتعلقة بمشاكل محددة في مجال تخطيط الطاقة في البلدان النامية ، وبوضع مناهج وبرامج تدريبية لاهل البلدان النامية من متخذي القرارات والمهندسين والتقنيين رفيعي المستوى العاملين في مجال تخطيط الطاقة ووضع نماذج لها . وقد قام بهذه الاعمال كل من معهد ادارة الطاقة التابع لمؤسسة باريلوش بالارجنتين ؛ ومكتب تنسيق برامج الدراسات الهندسية العليا التابع للجامعة لريو دي جانيرو الاتحادية بالبرازيل ؛ ومعهد الدراسات الاقتصادية والقانونية للطاقة التابع لجامعة غرينوبل بفرنسا ؛ ومعهد تاتا لبحوث الطاقة بالهند ؛ وجامعة شيلي ، بشيلي بدعم من معهد البحوث الانمائية الدولية في كندا . وفي الوقت نفسه ، وضع الاتحاد الاقتصادي الاوروبي تحت رعايته عددا من الدراسات الافرازية التكميلية في البلدان النامية ، وذلك بمساعدة المراكز الاوروبية .

٤٠ - وفي نيسان/ابريل ١٩٨٥ ، عقدت بمركز الجامعة حلقة تدريبية ضمت باحثين من المؤسسات المعنية ، وذلك لتقديم نتائج المرحلة الاولى . وشددت النتائج على الحاجة الى ادارة الطلب من الطاقة بدلا من بلوغ الحد الامثل لإنتاجها . وجرى ربط هذا بالاحتياجات الاجتماعية والاهداف الانمائية . وستطبق المرحلة التالية المنهجية الموضوعة على الحالات الفعلية في البلدان النامية ، وتشمل التدريب في مجال تخطيط الطاقة لا سيما في المعاهد المشاركة .

#### (ج) اتحاد نظم الطاقة الريفيه المتكاملة

٤١ - بعد بدء النشاط الاول لاتحاد نظم الطاقة الريفيه المتكاملة ، ظهرت الحاجة الى مجموعة من المشاريع الصغيرة النطاق لتشجيع استحداث وتجربة الجديد من تكنولوجيات ونظم الرصد في مجال الطاقة ، والى كتيب بشأن نظم الطاقة الريفيه المتكاملة . لذلك يظطلع أعضاء الشبكة ومنظمات خارجية منتقاة ، متى كان ذلك مستموبا ، بمشاريع صغيرة النطاق . ومن بين الابتكارات الاولى التي يجرى تطويرها أو تجربتها طريقة لتطهير المياه بواسطة الطاقة الشمسية ، ووحدة لإزالة الملوحة بالطاقة الريحية ، وصنع قوالب وقودية من النفايات الزراعية ، ومواقد تعمل بخشب الوقود .

#### (د) دعم بحوث شبكات البحث في مجال الطاقة المتجددة

٤٢ - أنجز في شباط/فبراير ١٩٨٤ الشريط التلفزيوني الشامل المتعلق بالنظام الصيني للغاز الحيوي ، المقام في مشاعية زينبو ، لأغراض الاستخدام في المناطق الريفيه في غيانا ، وبدأ استخدامه في شباط/فبراير ١٩٨٥ . وقد صنعت أولى هواضم الوقود الحيوي في غيانا استنادا الى النموذج الصيني . وتجري إتاحة هذا الشريط التلفزيوني ، الذي يساعد على شرح امكانيات نظم الوقود الحيوي لسكان الارياف في غيانا ، لبلدان نامية أخرى باللفات المحلية . أنظر أيضا "ربط القرى بالشبكات" ، الفقرة (١٢) .

٤٣ - والعمل مستمر في معهد غوانزو لحفظ الطاقة في بحوث الوقود الحيوي المدعومة من جامعة الأمم المتحدة ، التي بدأت في عام ١٩٨٣ . وتتضمن هذه البحوث ما يلي : (أ) التخلص من المواد العضوية الصناعية القابلة للذوبان الموجودة في المياه القذرة ، باستخدام هواضم الصرف العلوى المستمر ؛ (ب) نظم الغاز الحيوي لقرية تعتمد على الطاقة الجديدة ؛ (ج) تقنيات جديدة للاهتضام اللاهوائي ؛ (د) ايكولوجيا الكائنات الحية الدقيقة الداخلة في الاهتضام اللاهوائي ؛ (هـ) تكنولوجيا تفوير الكتلة

الحيوية المطلوبة ؛ (و) محركات الاحتراق الداخلي العاملة بالغاز الحيوي الاحادي الوقود لتوليد الطاقة الكهربائية .

#### (هـ) تقييم بحوث الطاقة وتكنولوجياها

٤٤ - تنتهي هذه السنة أعمال الفريق المعني ببحوث الطاقة ، الذي اضطلع بها ، بالاشتراك مع المركز الدولي لبحوث التنمية في كندا ، وأنجزت ١٠٣ ورقات مما كلف بها الفريق ؛ واستخدمت تلك الورقات كمداخلات في إعداد تقرير تولى للفريق . وقد أنجز المشروع الأول للتقرير في تموز/يوليه ١٩٨٥ ونوقش في اجتماع عقد في كولومبيا في آب/أغسطس ١٩٨٥ وسناقش مشروع التقرير الثاني في اجتماع يعقد في كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٥ في طوكيو ، وسيتم المشروع النهائي في اجتماع سيعقد في آذار/مارس ١٩٨٦ في كندا .

٤٥ - وانطلاقاً من الأولويات المحددة والمعلومات الأخرى المستمدة من أعمال الفريق ، يجري وضع مشروع لتقييم بحوث وتكنولوجيا منتقاة في مجال الطاقة . وفيما يتعلق بكل موضوع يتم انتقاؤه سنوياً ، سيحصل فريق صغير من الخبراء على معلومات مفصلة عن التكنولوجيا الموجودة في هذا المجال ، وسيقوم أيضاً باستعراضها وتقييمها وتحديد أهميتها . وفي مرحلة البحث ، سيقوم هؤلاء الخبراء أيضاً بتحديد التكنولوجيات التي تبدو مبشرة بالخير تقنياً واقتصادياً ، وتقدير الموعد الذي يمكن أن تصبح فيه متوفرة تجارياً . وسيتضمن هذا التقييم ما ينبغي أن تظطلع به البلدان النامية من بحوث وتدريب لتتمكن من الاستفادة من هذه التكنولوجيا .

#### (و) التدريب على نظم الطاقة وسياساتها

٤٦ - في كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٥ أتم التدريب ١١ زميلاً ، فضلاً عن زميل خاص ؛ وكان هناك ٢٧ زميلاً في مرحلة التدريب .

#### (ز) المنشورات

٤٧ - صدرت خلال عام ١٩٨٥ المنشورات التالية :

(١) خلاصات بحوث مختارة في تكنولوجيا الطاقة الشمسية ، المجلد ٦ ، العددان ٩ و ١٠ ؛

(ب) الفهرس (INDEX) ، المجلد ٦ ؛

(ج) خلاصات بحوث مختارة في تكنولوجيايات الطاقة الشمسية ، المجلد ٧ ،  
الاعداد من ١ الى ٨

(د) "Energy Conserving Technologies for the Post-Harvest System",  
edited by Augustyn Wos and Tomasz Lonc (State Agricultural and Forestry  
Publishers, Warsaw, Poland)

## ٢ - المجال البرنامجي المتعلق بسياسات الموارد وادارتها

٤٨ - يتمثل هذا المجال البرنامجي ، الذي يتخذ "نظم الموارد" كأساس مفاهيمي ، في  
اجراء بحوث تتعلق بمشاكل استخدام الموارد في بيئات مختارة سعيا الى استحداث  
مفاهيم عامة عن هذه المشاكل وبهدف وضع سياسات ومبادئ توجيهية ادارية .

### (١) نظم الحراجة الزراعية : بديل عن الحاق الدمار بالاحراج المدارية

٤٩ - ثمة حاجة شديدة الى اجراء تقييم علمي للممارسات التقليدية في مجال الحراجة  
الزراعية من حيث غلتها وقابليتها للدوام ، وتدريب باحثي البلدان النامية المدارية  
في هذا المجال . وتنطوي الحراجة الزراعية على احتمالات ضخمة لتحسين ظروف السكان  
الذين يمارسون زراعة التراحيل ويقدر مجموعهم حاليا بـ ٤٠٠ مليون نسمة ، والمساعدة  
في الوفاء بالطلب الذي لا يكف عن التزايد في مجالات الاغذية والخشب والوقود . والهدف  
العام لهذا المشروع هو استحداث توليفات من الاشجار والمحاصيل والماشية تبقي على  
انتاجية التربة بحد أدنى من الاستثمار في الاسمدة ويمكن في الوقت نفسه ان توفر  
الاحتياجات الاساسية للمزارعين وأن تكون مجدية من الناحية الاقتصادية .

٥٠ - وفي الفترة ١٩٨٤ - ١٩٨٥ استكمل مركز الزراعة المدارية المعني بالبحوث  
والتدريب ، وهو مركز البحث والتدريب الرئيسي بين عدد من المراكز المشتركة في هذا  
الجهد على نطاق العالم ، بحثا بشأن نظم البن والاريشيرينة والمخيط في منطقة لاسويزا  
التي تجرى دراستها ، والدراسة المتعلقة بانتاجية الجافة والمراعي وقدمت الاوراق  
المتعلقة بذلك لمراجعتها ونشرها . وتم نشر دليل على أساس دورة دراسية قصيرة مكثفة  
عقدت في السابق وتناولت منهجيات بحوث الحراجة الزراعية ، كما استمر تدريب  
الزملاء . وامتدادا للأعمال السابقة ، بدأ العمل في مشروع مشترك للبحث والتدريب  
بالتعاون مع جامعة جنوب المحيط الهادئ ومركز الشرق والغرب لقياس مستويات الانتاجية

لنظم الحراجة الزراعية المستخدمة على نطاق واسع أو المباشرة بخير كثير في جنوب المحيط الهادئ . واشترك الاتحاد الدولي لمنظمات البحوث الحراجية والوكالة الألمانية للتعاون التقني في رعاية حلقة تدريبية عقدت في حزيران/يونيه ١٩٨٥ وتناولت أوجه استخدام الأشجار المتعددة الأغراض في نظم الحراجة الزراعية .

٥١ - وستقوم حلقة التدريب الدولية المعنية بنظم الحراجة الزراعية في الحدائق المنزلية الاستوائية ، المعقودة في كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٥ ، بأعداد موجز عن الحالة الراهنة لبحوث الحدائق المنزلية وتطبيقاتها وخطة عمل تستخدم بوصفها مبدءاً توجيهياً في تصميم مشاريع البحث المقبلة .

#### (ب) النظم المتفاعلة للمرتفعات والمنخفضات

٥٢ - أدى النمو السكاني السريع وما يتبعه من تغييرات في استغلال الأراضي في الجبال المرتفعة الاستوائية إلى إثارة قضية عدم استقرار الأراضي على نطاق واسع . ورغم أن انهيار التربة والتحات ظاهرتان طبيعيتان ، فمن الممكن أن يتفاقم خطرهما بسبب إدارة الأراضي على نحو غير سليم ، ويسعى المشروع إلى زيادة تفهم الروابط المادية والاجتماعية والاقتصادية القائمة بين استغلال الموارد في مناطق المرتفعات وآثاره على كل من المرتفعات ذاتها والمنخفضات المتاخمة لها . وينشر المشروع مبادئ توجيهية لوضع استراتيجيات للإدارة السليمة لموارد الأراضي في المناطق الجبلية الاستوائية وتحقيق تنمية قادرة على البقاء والاستمرار من الناحية الاقتصادية .

٥٣ - وفيما يتعلق بمشروع "الأماكن الخطرة في جبال نيبال" الفرعي ، فقد اكتملت الأعمال الميدانية النهائية لرسم خرائط منطقة خومبو ولا يزال العمل جارياً لتحليل البيانات .

٥٤ - وتجرى جامعة برن ، بالتعاون مع جامعة الأمم المتحدة ، بحوثاً تتناول صون التربة في المرتفعات الألبانية ، وذلك بتمويل من وكالة التنمية السويسرية . وقد اكتملت المراحل الأولى من الأعمال الميدانية في مشروع اكوادور المتعلق بتحات تربة المرتفعات وآثاره في مهبط النهر . وأجريت الأعمال الميدانية للدراسة الاستقصائية المتعلقة بتحات التربة والموارد الطبيعية المتجددة في جبال هونغوان في الصين .

٥٥ - وقد شارك العمل على الانتهاء فيما يتعلق بورقة المواقف الأساسية والدراسات الفردية بالنسبة لدراسة استخدام موارد الهيمالايا - الغانج في ضوء النزاع . وستعرض الورقة والدراسات الفردية في حلقة عمل تعقد في نيسان/أبريل ١٩٨٦ .

(ج) استغلال موارد المستوطنات الواقعة على الحدود والمستوطنات الراحدة

٥٦ - أدت المستوطنات الراحدة دورا هاما في تنمية المناطق غير المأهولة أو المتناشرة السكان . فقد كانت هذه المستوطنات تتيح في الماضي حيزا معيشيا للسكان المتزايدة وتزيد من انتاج الاغذية والمحاصيل النقدية . الا ان كثيرا من خطط الاستيطان الحديثة ، التي غالبا ما تنفذ في اراضي حدية ، لم يف بتوقعات المستوطنين والمخططين الحكوميين . ولم تبق الآن سوى حواشي قليلة للاستيطان الراحدة . وتقع اهمها في منطقة الغابات المطيرة المدارية الرطبة . ولضمان جودة التخطيط في هذه المناطق ذات الاهمية الايكولوجية ، يفتدو الفهم الافضل لديناميات مستوطنات الحدود والمستوطنات الراحدة امرا بالغ الاهمية .

٥٧ - ويحدد هذا المشروع الاثار الايكولوجية لمختلف منهجيات المستوطنات ونظم المستوطنات التي تقلل الاثر المدمر على البيئة الى الحد الادنى . وهو يدعو الى اجراء تقييم متكامل للعوامل الاقتصادية والثقافية والسياسية فضلا عن انماط الموارد الطبيعية . ويجرى بحث ديناميات مستوطنات الحدود لتحديد ما ينطوى عليه الامر من مجموعات المتغيرات المترابطة ، التي تتراوح بين البارامترات الفيزيائية الحيوية وبين المبادرات الشخصية والاجراءات الحكومية ، والتي قد تؤدي الى نجاح المستوطنات . وبعد اجتماع فرقة العمل في تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨٢ ، تم الشروع في دراسات افرايدية في البرازيل وغانا وساحل العاج (كوت ديفوار)\* وكومستاريكا وكولومبيا وماليزيا . وعقدت في ايلول/سبتمبر ١٩٨٥ حلقة عمل متعلقة بالمشروع لمناقشة التقارير وانشطة المتابعة الممكنة .

(د) الاعمال التحضيرية اللازمة لمعهد الموارد الطبيعية في افريقيا

٥٨ - للاطلاع على المعلومات المتعلقة بمعهد الموارد الطبيعية في افريقيا ، انظر الفرع الرابع من هذا التقرير ، الفقرات من ١٤٥ الى ١٤٨ .

(هـ) التفاعلات المناخية والحيوية والانسانية في المناطق المدارية الرطبة

٥٩ - اصبت امكانية تحويل احراج المناطق المدارية الرطبة خلال العقود القليلة القادمة قضية تحظى بالاهتمام الشديد . ورغم ذلك ، لا يوجد فحسب افتقار الى

---

\* اعتبارا من ١ كانون الثاني/يناير ١٩٨٦ ، صارت ساحل العاج (كوت ديفوار) تسمى "كوت ديفوار" .

الفهم العالمي للنظام الطبيعي ، بل لا توجد أيضا ارقام معترف بها عالميا للمعدلات الحالية لزوال الاحراج في المناطق المدارية الرطبة . كما أن هناك حاجة ملحة الى معلومات من هذا القبيل فيما يتعلق باحراج المناطق المدارية الرطبة ، لا سيما تفاعلها مع الجو والمناخ ، وآثار النشاط البشرى على سير النظام الطبيعي لمناخ احراج المناطق المدارية الرطبة .

٦٠ - ويهدف هذا المشروع الى ما يلى : (أ) الاسهام في وضع أساس علمي صلب لفهم التفاعلات بين مختلف مكونات النظام المناخي لاحراج المناطق المدارية وآثار النشاط البشرى على ذلك النظام عن طريق جهد دولي منسق يبذله الخبراء المهتمون والمؤسسات المهمة في البلدان الصناعية فضلا عن الدول النامية في المناطق المدارية الرطبة ، (ب) دعم البحوث في البلدان النامية المعنية التي ستسهم في المشروع ، فضلا عن تقوية قدراتها العلمية ، (ج) تزويد المخططين والعلماء بالادوات اللازمة لمساعدتهم في تخطيط وإدارة الاحراج في المناطق المدارية الرطبة . ولدى الانطلاق بهذا الجهد المتعدد التخصصات ، تعمل جامعة الامم المتحدة في تعاون وثيق مع غيرها من مؤسسات الامم المتحدة والمنظمات غير الحكومية مثل منظمة الامم المتحدة للأغذية والزراعة (الفاو) ، ومنظمة الامم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) والمنظمة العالمية للأرصاد الجوية والمعهد الدولي لتحليل النظم التطبيقية والاتحاد الدولي للعلوم البيولوجية والاتحاد الدولي لحفظ الطبيعة والموارد الطبيعية واللجنة العلمية المعنية بمشاكل البيئة ، كما تقوم الجامعة بتكميل برامج هذه الهيئات ، وهي تدعم بوجه خاص المشاريع التي لا تتيسر معالجتها من قبل منظمات الامم المتحدة الحكومية الدولية .

٦١ - وتم بالفعل الشروع في عدد من الأنشطة . وقد بدأ في كانون الاول/ديسمبر ١٩٨٢ مشروع فرعي متعلق بإزالة الاحراج واستغلال الاراضي على التربة والهيدرولوجيا والمناخ المحلي والانتاجية في المناطق المدارية الرطبة ، وذلك بالقرب من مدينة بنين في نيجيريا وبالتعاون مع المعهد الدولي للزراعة المدارية في نيجيريا . وبدأ في عام ١٩٨٤ مشروع فرعي متعلق بتأثير الاختلافات والتغيرات المناخية على انتاج الاغذية في منطقة الانديز الاكوادورية وذلك بالتعاون مع العلماء الاكوادوريين والمعهد الدولي لتحليل النظم التطبيقية بالنمسا . وقد وصل مشروع فرعي لاستحداث كروموتوغراف غازي بسيط ومنخفض التكلفة لتحليل غازات التربة في الميدان الى مرحلة انجز فيها نموذجان لمحلل لغازات التربة وتجرى حاليا تجربتهما ميدانيا في نيجيريا . وتتولى الآن جهة من كبار صانعي المعدات العلمية في الولايات المتحدة وضع تصميم لانتاج هذا الجهاز . وقد عقدت سلسلة من المؤتمرات الدولية بشأن المواضيع الحالية ذات الهمية

بالنسبة للمناطق المدارية الرطبة ، وحضرها خبراء ممتازون ينتمون الى عدد كبير من التخصصات ذات الصلة . وقد تمخض المؤتمر الدولي الاول ، الذي عقد في البرازيل ، عن منشور سيكون متاحا في اوائل عام ١٩٨٦ ، وقد نشر تقرير أولي للمؤتمر في نشرة Work in Progress (عدد تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨٥) . وكان من النتائج الرئيسية لهذا المؤتمر بروز مفهوم لتخصص علمي جديد هو علم الوظائف الارضية (الجيوغرافيا) . وفي اجتماع لاحق ، تم تطوير هذه الفكرة على وجه اكمل تمهيدا للنشر وسترى في كتاب مدرسي من تأليف عدد من أعضاء لجنة تسيير المؤتمر .

(و) التدريب في مجال سياسات الموارد وادارتها

٦٢ - في كانون الاول/ديسمبر ١٩٨٥ ، كان ما مجموعه ١٠ زملاء قد أتموا التدريب ، وكان ١٤ زميلا في مرحلة التدريب .

(ز) المنشورات

٦٣ - صدرت المنشورات التالية خلال عام ١٩٨٥ :

(أ) "Arid Zone Settlement in Australia: A Focus on Alice Springs," by D. N. Parkes, I. H. Burnley, and S. R. Walker;

(ب) "Natural Resources and Rural Development in Arid Lands: Case studies from Sudan", edited by H. R. J. Davies;

(ج) "Natural Resources Development in the Sahel: The Role of the United Nations System", by Lee H. MacDonald;

(د) Mountain Research and Development, Vol. 5, Nos. 1-4;

(هـ) "Regional Planning in Different Political Systems", edited by karlheinze Hottes, Derek R. Diamond, and Wu Chuan-chun (Department of Geography, Ruhr University, Bochum, Germany Federal Republic of).

٣ - المجال البرنامجي المتمثل بالعلاقة بين الاغذية والطاقة

٦٤ - يدرس هذا المجال البرنامجي الصلات بين الاغذية والطاقة وتأثيراتها على خيارات السياسة وعلى التخطيط الانمائي المتكامل .

(أ) السياسات والاستراتيجيات في مجال التفاعل بين الاغذية والطاقة

٦٥ - نُظِّمَت الأنشطة في هذا المشروع تحت موضوعين رئيسيين ، هما : التخطيط لزيادة

الاعتماد على الذات في مجالي الاغذية والطاقة في البيئة الحضرية ، وتسمييم وإدارة مشاريع متكاملة للاغذية والطاقة حسب النظم الايكولوجية . وهي تشمل خمسة مجالات ، وهي : (أ) جانب الطاقة في النظام الغذائي ؛ (ب) مشاريع الاغذية والطاقة المتكاملة ؛ (ج) الاغذية والطاقة والاعمال اليومية التي تقوم بها المرأة ؛ (د) الاعتماد على الذات في مجالي الاغذية والطاقة في البيئة الحضرية ؛ (هـ) وضع نماذج للعلاقة بين الاغذية والطاقة في العالم .

٦٦ - وقد نشرت حتى الآن ستة تقارير عن نتائج البحوث الجارية كجزء من مجموعة منشورات "العلاقة بين الاغذية والطاقة" . ونشر عددان من الرسالة الاخبارية المعلنونة "العلاقة بين الاغذية والطاقة" ، كما يجري نشر أعمال مؤتمر برازيليا المعني بالنظم الايكولوجية والاغذية والطاقة بالبرتغالية (مع نشر تقرير بالانكليزية) . وفي عام ١٩٨٥ ، استمرت الحلقة الدراسية العليا بشأن قضايا "العلاقة بين الاغذية والطاقة" في مدرسة الدراسات العليا للعلوم الاجتماعية في باريس ، على غرار ما حدث في السنوات السابقة . ويدل التجاوب من قبل المجتمعات العلمية والحكومية والشعبية على أن المجال البرنامجي المتصل بالعلاقة بين الاغذية والطاقة يثير اهتماما كبيرا . وقد اضطلع في عام ١٩٨٥ بالانشطة الواردة أدناه .

#### (ب) النظم الايكولوجية والتنوع الثقافي

٦٧ - وُضع هذا المشروع لتحليل أنماط استخدام الموارد مع الإشارة بصفة خاصة الى الاغذية والوقود . وتوجد بالعالم اقاليم كثيرة جدا تسودها أحوال ايكولوجية متماثلة ولكنها ذات ثقافات مختلفة ، وقد وضعت هذه الاقاليم انماطها الخاصة بها في مجال استخدام الموارد . وقد تؤدي المقارنة بين هذه الانماط الى تمكين الاقاليم المختلفة من تحسين انتاج واستخدام كل من الاغذية والطاقة . ويجري العمل الآن في المرحلة الاولى من هذا المشروع بإعداد ما يلزم من مبادئ توجيهية وترتيبات لتبادل العلماء بين جامعة الاغوس الاتحادية بالبرازيل ومعهد مارغا في سري لانكا . ويجري تنفيذ هذا المشروع بوصفه مشروعاً نموذجياً سيتكرر بالنسبة لنظم ايكولوجية وبلدان أخرى خلال السنتين القادمتين .

#### (ج) نظم الاغذية والطاقة المتكاملة

٦٨ - المشروع الرئيسي في هذا المجال هو البرنامج المجتمعي البرازيلي للزراعة والطاقة الذي تموله مؤسسة تمويل الدراسات والمشاريع (وهي وكالة اتحادية مسؤولة عن تمويل البحوث) . ويمثل هذا المشروع أوسع التطبيقات شمولاً حتى الآن لنهج "العلاقة

بين الاغذية والطاقة" ، وهو يضم العديد من المنظمات البحثية والانمائية فسي البرازيل . وقد أوفدت بعثة خبرة استشارية الى ماناغوا في منتصف عام ١٩٨٥ حيث قامت بتحليل جدوى استخدام الفضلات العضوية المتخلفة عن أسواق الاغذية لانتاج العلف الحيواني . وهناك أعمال أخرى في هذا الصدد تتضمن إيفاد بعثة تمهيدية الى رواندا ، لتحديد وسائل تحسين نظم الاغذية والطاقة الموجودة في ذلك البلد المكتظ بالسكان .

#### (د) الاستراتيجيات الانمائية الحضرية البديلة

٦٩ - أنجز هذا العام مشروع يتعلق باستراتيجية إنمائية بيئية حضرية على يد مركز الدراسات والوثائق لوضع الاتفاقيات في أواسكو بالبرازيل . وثمة مشروع آخر ، اُطلق به بالاشتراك مع المؤسسة الدولية للبدائل الانمائية ، وقد تمثل في إصدار الطبعة الاولى من دليل عن الاعتماد على الذات في البيئة الحضرية ، حيث نشرت منذ وقت قريب . وهناك خطط لمواصلة هذا العمل في المؤسسة الدولية في عام ١٩٨٦ من أجل نشر طبعة مُستكملة من هذا الدليل في عام ١٩٨٧ على شكل كتاب .

٧٠ - وهناك مشروع بحثي كبير بدأ يؤتي أكله في عام ١٩٨٥ ، وهو يتعلق بالاستراتيجيات البديلة في مجال زيادة توفر الغذاء والطاقة في مدن الأرجنتين ، ويخطط بهذا المشروع مركز بحوث تنمية الطاقة والبيئة في بوينس آيرس . ومن المشاريع الجاري القيام بها مشروع للاعتماد على الذات في الاغذية والطاقة والخدمات العامة في مدينة مكسيكو ، ويخطط بهذا المشروع معهد رعاية الاسرة المكسيكية . وهناك مشروع جديد آخر ، يتم تنفيذه مع اللجنة الاقتصادية لأمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي ، وهو يتعلق بتقييم المعارف والبيانات والخبرات المتاحة في أمريكا اللاتينية بشأن التجديدات في ميدان الاغذية والطاقة في البيئة الحضرية . وقد نُظِّمَت في مجلس البحوث الوطني في واشنطن ، بالتعاون مع المجلس المعني بتسخير العلم والتكنولوجيا لأغراض التنمية الدولية ، حلقة تدريبية لمناقشة طرق تحسين استخدام الموارد الحضرية . وقد ضمت هذه الحلقة التدريبية ممثلي الشبكات الدولية المعنية بالبدائل الحضرية . وسوف يصدر تقرير شامل في هذا الشأن . وثمة حلقة تدريبية أخرى ، تتعلق بتسهيل واستفادة مكان المدن المحرومين بالاغذية والطاقة ، يجري الاعداد لها حاليا من جانب مركز العمل البيئي والانمائي في العالم الثالث (بدعم اضافي من الاتحاد الاقتصادي الاوروبي) ، وستعقد في منتصف كانون الاول/ديسمبر ١٩٨٥ في أديس أبابا . والعمل مستمر أيضا بشأن مشروع البحوث العملية مع "تاتسا" في بومباي . وقد أعدت دراسات افرادية لمؤتمر المساواة والكفاءة والقدرة على البقاء في مجال تنمية الطاقة الحضرية ، الذي سيعقد في العام القادم .

(هـ) التدريب في مجال العلاقة بين الاغذية والطاقة

٧١ - في كانون الاول/ديسمبر ١٩٨٥ ، كان هناك خريجان جامعيان يتلقيان التدريب .

(و) المنشورات

٧٢ - خلال عام ١٩٨٥ ، صدرت المنشورات التالية :

(١) "Citizen Organisations and Food-Energy Alternatives in Indian

Cities", by Narendra Panjwani;

(٢) "Energy Systems Analysis in Food and Energy Crop Production".

by Malcolm Slesser;

(ج) "The Use of Dynamic Systems Analysis to Assess the Potential

for Enhanced Output in the Rural Communities of Developing

Countries", by Chris Lewis.

٤ - المجال البرنامجي للاغذية والتغذية

والتكنولوجيا الحيوية والفقر

٧٢ - ينبثق معظم العمل في هذا المجال البرنامجي الذي يركز على الاغذية والتغذية والفقر من أعمال سابقة قامت بها الجامعة في مجال الاغذية والتغذية ، وكانت هذه الأعمال تتركز على جمع البيانات الاساسية . فالانشطة الحالية ذات الوجة السياسية تمنى بالمساعدة على تقوية قدرة البلدان النامية على زيادة وتحسين امدادات الاغذية وزيادة المعرفة بالتغذية البشرية والمساهمة ، في نفس الوقت ، في تخفيف حدة الفقر عن طريق ايجاد فرص العمل وتحسين مستويات الدخل بغية تحسين نوعية الحياة . وثمة مجال رئيسي آخر ينصب عليه التركيز هو مجال التكنولوجيا الحيوية ، وهو يستهدف ضمان استفادة العالم النامي من وجوه التقدم الكبير المحرز في هذا الميدان .

(١) نشرة الاغذية والتغذية والمنشورات الاخرى

٧٤ - خلال عام ١٩٨٥ ، صدرت أربعة أعداد من "نشرة الاغذية والتغذية" تضمنت ما مجموعه ٤٦ مقالة ، وكان عدد ايلول/سبتمبر الخاص ، الذي حرره الدكتور فييرا

نينز ، مكرما للانتاج الغذائي على صعيد الاسرة . وشمة كتاب عنوانه "Dry Area Agriculture, Food Science and Human Nutrition Interfaces" يجري نشره بالاشتراك مع Pergamon Press . وهناك مخطوطان عنوانهما "Functional Consequences of Iron Deficiency in Egypt and Indonesia" و "Effective Communication of Community Education for Nutrition and Primary Health Care Anthropological" يجري استعراضهما خارجيا ، كما سبق اجراء تحرير نهائي للاستعراض بالنسبة للمخطوطين المعنويين "Field Methods for Nutrition and Health Workers" و "Uses and Needs for Food" و "Composition Data" .

(ب) دليل علماء الانثروبولوجيا والاجتماع المعنيين بالاغذية والتغذية

٧٥ - تدعم جامعة الامم المتحدة هذا الدليل الذي قامت بتجميعه اللجنة الدولية المعنية بالانثروبولوجيا والاغذية التابعة للاتحاد الدولي للانثروبولوجيا والعلوم الاثنوغرافية ، بالتعاون مع مجلس الانثروبولوجيا التغذوية التابعة للرابطة الانثروبولوجية الامريكية ولجنة الانثروبولوجيا التغذوية التابعة للاتحاد الدولي لعلوم التغذية . ويستهدف هذا الدليل تقوية التطبيق النظامي للانثروبولوجيا على الغذاء والتغذية بتمكين علماء الانثروبولوجيا ذوي الاهتمامات المشتركة من الاتصال ببعضهم ، وكذلك تقديم أسماء علماء الانثروبولوجيا المعنيين بالاغذية والتغذية الى الوكالات الوطنية والدولية والثنائية .

٧٦ - وقد وزعت نسخة مطبوعة من هذا الدليل في شهر تشرين الاول/اكتوبر على جميع من وردت أسماؤهم فيه فضلا عن الوكالات المعنية الدولية والثنائية . ويمكن لأي فرد لديه جهاز ربط بالحاسبة الالكترونية أن يمل "مباشرة" الى بيانات هذا الدليل . وقد بدأ ، بدعم من مؤسسة فرنر - غرين ، مشروع لإعداد ملف بالحاسبة الالكترونية يتضمن نبذات عن معظم البحوث الحالية الهامة التي يظطلع بها المذكورون في الدليل .

(ج) المواقب الاجتماعية والاقتصادية للنقص المزمن في السعرات الحرارية

٧٧ - ما زال النقص المزمن في الطاقة التغذوية يؤثر على غالبية السكان في البلدان النامية . وفي ظل هذه الظروف ، يتطلب البقاء تقليل النشاط الجسماني للاحتفاظ بتوازن الطاقة . وقد اقتضت البحوث التي تمت تحت رعاية جامعة الامم المتحدة بشأن هذه المشكلة خلال الفترة ١٩٨٣-١٩٨٥ على الصعيد الاستكشافي ، ولكنها أكدت طبيعة المشكلة وبعض الانخفاض الناتج في مستوى النشاط الاجتماعي والاقتصادي على صعيد الاسرة والمجتمع المحلي والاثار الضارة في مجال تعلم الطفل . وشمة حاجة ملحة

الى معلومات محددة في ميدان مزايا زيادة جرعات السعرات الحرارية التي يتناولونها هؤلاء السكان ، والى دراسة اضافية عن عواقب النقص المزمن في الطاقة بكل مجتمع على حدة .

٧٨ - وخلال فترة السنتين ١٩٨٤-١٩٨٥ ، جرى دعم المشاريع في شيلي وفواتيمالا والفلبين وكولومبيا والمكسيك . والتقارير الواردة عن هذه المشاريع تتضمن وشائق تسجل حدوث بعض العواقب الضارة ، وهي تساعد في اقناع اللجنة الفرعية المعنية بالتنفيذ التابعة للجنة التنسيق الادارية بالحاجة الى إيلاء المزيد من الاهتمام لهذه المشكلة . ونتيجة لذلك ، اشتركت اللجنة الفرعية في تحمل تكاليف حلقة دراسية نظمتها جامعة الامم المتحدة في مقر منظمة الصحة للبلدان الامريكية في واشنطن العاصمة ، في تشرين الاول/اكتوبر ١٩٨٥ ، من أجل تقييم ومقارنة وإدماج النتائج البحثية التي تم الحصول عليها حتى الآن ، وصياغة مبادئ توجيهية لمزيد من البحث التعاوني .

#### (د) العواقب الوظيفية لنقص الحديد

٧٩ - انجزت دراسات شاملة ، تعتمد على أعمال سابقة للجامعة ، في قرى مصر واندونيسيا بشأن العواقب الوظيفية لنقص الحديد . وهذه الدراسات ، التي تمت في الفترة من عام ١٩٨٣ الى عام ١٩٨٥ ، قد بينت بشكل نهائي أن نقص الحديد ، حتى اذا لم يكن حاداً لدرجة تسبب فقر الدم ، يقلل بشكل كبير من أداء الطفل ، في المرحلة السابقة على المدرسة وفي مرحلة المدرسة ، في مجال بعض اختبارات الادراك ، وأن هذا التأثير ينعكس اتجاهه بتناول مكملات حديدية اذا لم يكن نقص الحديد حاداً . ولوحظت عواقب مماثلة بالنسبة لبعض درجات حموضة الخلايا والمرضى نتيجة الامراض المعدية وبالنسبة لانتاجية جامعات محصول الشاي باندونيسيا . وقد قدم دعم كبير خارج عن الميزانية لإعانة هذا العمل . ويجري الآن إعداد دراسة تتضمن هذه النتائج .

٨٠ - كذلك كشفت دراسات التفاعلات بين الام والطفل وردود فعل الرضع عن الاثار الضارة لفقر الدم الناشئ عن نقص الحديد . وبدأت في تايلند ويوغوسلافيا على التوالي دراسات للتأكد من الاثار المتعلقة بتطور الادراك لدى الاطفال في مرحلة المدرسة والعواقب المناعية بالنسبة للراشدين .

#### (هـ) المشروع الاقليمي للتغذية والتغذية في افريقيا

٨١ - استمر إعداد هذا المشروع المشترك مع رابطة الجامعات الافريقية . وعقب انجاز خطة العمل الاولى للمشروع ، استنادا الى المعلومات المتعلقة بالمقترحات التشريعية المقدمة من المؤسسات الافريقية المشتركة ، قدمت هذه الخطة الى مفوضية المجتمعات الاوروبية وتمت الموافقة على دعمها ماليا من الصناديق الاقليمية لاتفاقية لومبي الثانية . وتنص شروط هذه الاتفاقية على قيام المفوضية بإدارة الصناديق . وثمة منسق اقليمي مخصص يواصل الاضطلاع بالعمل التحضيري ، وهو يقوم بتحديد المرشحين للزمالات التدريبية من المؤسسات المشتركة .

٨٢ - وقد قامت الجامعة ، كجزء من الانشطة الاستهلاكية للمشروع ، برعاية حلقة تدريبية عقدت في لاغوس بنيجيريا في حزيران/يونيه وتناولت الخدمة الإعلامية التي تستند الى الاحتياجات في مجال العلم والتكنولوجيا الغذائيين المناسبين لافريقيا . وقد التقى مشتركون من ١٦ دولة افريقية بخبراء في علوم الإعلام والتوثيق والمكتبات وتركزت المناقشات الرئيسية لهذه الحلقة الدراسية على تقييم مواطن القوة والضعف بالشبكات الموجودة داخل افريقيا وخارجها .

#### (و) التغذية والرعاية الصحية الاولى

٨٣ - تضمنت عناصر الرعاية الصحية الاولى ، التي عددها مؤتمر المآ آتا (منظمة الصحة العالمية) في عام ١٩٧٨ ، مجموعة متنوعة من تدابير الصحة العامة الوقائية ، هي : التشخيص التغذوي والصحي ، والاصحاح البيئي ، والوقاية من الامراض المعدية بواسطة التحصين وتدابير أخرى ، ورعاية صحة الام والطفل . وبينما يرجح أن يكون لهذه منافع صحية بالنسبة للسكان أكثر من معالجة المرض ، تكون منفعتها قليلة اذا لم تنفذ بفعالية ولم يستخدمها الناس والحقيقة أن الرعاية الصحية الاولى في بلدان كثيرة تكون قاصرة على الطب العلاجي البسيط .

٨٤ - وعلى مدى فترة العامين والنصف الماضية دعمت جامعة الامم المتحدة ومؤسسة الامم المتحدة لرعاية الطفولة (اليونيسيف) دراسات لعلماء اجتماع في البلدان النامية لبحث تأثير التغذية والرعاية الصحية الاولى على الامر من حيث المعرفة الصحية وسلوكها فيما يتعلق بالتماس الصحة ، وفيما يتعلق بهذا البحث ، عقدت الجامعة حلقتي عمل ، واحدة لتصميم الدراسة والاخرى لإعداد تقرير عنها ، وتقوم الحلقة الاخيرة بإعداد تقرير موجز سيظهر كملحق لنشرة التغذية والتغذية الصادرة عن جامعة الامم المتحدة ، ونشر عدد من الرسائل الانفرادية والمقالات العلمية ومجموعتين

من المبادئ التوجيهية . ونشرت المجموعة الاولى من المبادئ ، المتعلقة بالبحث على مستوى الاسرة المعيشية ، في نشرة الاغذية والتغذية أما الثانية ، المتمثلة في دليل للبحث بشأن أنواع سلوك العاملين المحيين التي تزيد فعالية البرنامج أو تقوضها ، فسوف تنشر في أوائل ١٩٨٦ . وما فتئت منظمة الصحة العالمية تدعم بقوة هذا البحث المشترك بين جامعة الأمم المتحدة واليونسيف .

#### (ز) الشبكة الدولية لنظم بيانات الاغذية

٨٥ - تسعى الشبكة الدولية لنظم بيانات الاغذية الى التوصل الى بيانات تكوين الاغذية واسترجاع هذه البيانات وتبادلها والتنسيق العام لها على أساس عالمي . وادراكا من جامعة الأمم المتحدة للافتقار الى توافر بيانات عن تكوين الاغذية ذات نوعية جيدة ومتسقة على النطاق الدولي . وتخدم البلدان النامية بوجه خاص ، فقد انشأت هذه الشبكة العالمية من الأفرقة العاملة لتوفير الارشاد التقني وأفرقة الاتصال لضمان استخدام النتائج . وتتضمن أنشطة عام ١٩٨٥ مبادئ توجيهية لتحسين المنهجية ومراقبة الجودة ، ولتصنيف وتسمية الاغذية والنباتات لاستخدامها في إعداد بيانات التخزين والاسترجاع الاقليمية للحاسبات الالكترونية المتوسطة الحجم ، وحلقة عمل عن الاستخدامات المتعددة لبيانات تكوين الاغذية بما في ذلك تحديد آثار الغذاء على السرطان والأمراض التنكسية المزمنة ، واستحداث مجموعات معدات وبرامج الحاسبات الالكترونية الدقيقة لأغراض تخزين واستخدام بيانات تكوين الاغذية في البلدان النامية . وتساهم جامعة الأمم المتحدة بأموال لدعم الاتصال الاقليمي .

٨٦ - وتلقت جامعة الأمم المتحدة دعما كبيرا من خارج الميزانية لتمويل هذا العمل ومع ضمان ما لا يقل عن ٦٠٠ ٠٠٠ دولار في السنة في صورة دعم من خارج الميزانية للفترة ١٩٨٤-١٩٨٧ ، تسير جميع الأنشطة المذكورة أعلاه في تقدم تام . ومن المقرر أن تقدم الأفرقة العاملة الأربع تقارير في عام ١٩٨٥ وأن ينتج عن كل منها منشور . وقد عقدت بالعمل اجتماعات أفرقة الاتصال الاقليمية ، وهي أفرقة "الاغذية الآسيوية" (١٣ بلدا) ، و "الاغذية الأوروبية" (١٧ بلدا) ، و "الاغذية اللاتينية" (١٩ بلدا) ، و "أغذية أمريكا الشمالية" (بلدان) ، و "أغذية بلدان الشمال" (٥ بلدان) - اجتماعات تنظيمية .

#### (ح) البحث المتعلق بتثبيت النيتروجين في شبكة جذور الارز

٨٧ - يجمع هذا المشروع بين علماء من مختلف البلدان المتقدمة النمو والبلدان النامية للتعاون في البحث باستخدام تقنيات متقدمة ، مثل إعادة توحيد الحمض الخلوي

المصفي (الذي أوكسي ريبونيوكلليك) والاستنبات البكتيري للانسجة ، تهدف الى الاستخدام المضمون للنيتروجين المثبت بالبكتريا المرتبطة بشبكة جذور نبات الارز . وقدمت مقترحات للبحث التعاوني في حلقة العمل المشتركة بين جامعة الامم المتحدة والمعهد الدولي لبحوث الارز التي عقدت في الفلبين في عام ١٩٨٤ وأنشأ المشاركون فيها شبكة دولية من العلماء والمختبرات واتفقوا على اجراء تجارب مرجعية . ومنذ ذلك الحين بدأت سبعة مشاريع بحثية في تايلند وسري لانكا والصين وجمهورية فييتنام الاشتراكية وكوريا وماليزيا ونيجييريا بالتعاون مع الشعبة المشتركة بين منظمة الاغذية والزراعة والوكالة الدولية للطاقة الذرية ومع معاهد في الاتحاد السوفياتي وفرنسا وكندا وهولندا والولايات المتحدة واليابان .

#### (ط) تسخير وصلات الحاسبة الالكترونية لاغراض التكنولوجيا الحيوية

٨٨ - أظهر اشتراك جامعة الامم المتحدة في مؤتمر تجريبي عن استخدام الحاسبات الالكترونية في التحويل الاحيائي للسليبيوز الخشبي في عام ١٩٨٣ وتقيم نتائج هذا المؤتمر أن ادخال نظام اتصال بالحاسبات الالكترونية يمكن أن يحسن المشاركة الفعالة لعلماء البلدان النامية العاملين في مجال التكنولوجيا الحيوية ، الذين تكون فرص وصولهم الى المعارف الجديدة ضئيلة في ظروف خلاف ذلك ، وأن تؤدي الى تقدم علم التكنولوجيا الحيوية في البلدان النامية . وأجرى مركز البحوث الانمائية الدولية دراسة جدوى في أعقاب اتمام المرحلة التجريبية ، وأشار ، بصورة غير رسمية ، الى رغبته في تقديم مساهمة مالية لأنشطة الجامعة في هذا المجال ، لا سيما فيما يتعلق بمشروع الجامعة الخاص بالتهابات بكتريا البروسيللا . ونشرت دراسة الجدوى بعنوان "المؤتمر الدولي القائم على الحاسبات الالكترونية والمعني بالتكنولوجيا الحيوية : دراسة حالة" في عام ١٩٨٥ .

#### (ي) التكنولوجيا الحيوية في أمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي

٨٩ - دأبت جامعة الامم المتحدة بالتعاون مع حكومة فنزويلا ، على دراسة مختلف امكانيات تأسيس برنامج للتكنولوجيا الحيوية في أمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي من شأنه أن يؤدي في نهاية المطاف الى تأسيس مركز بحث وتدريب في كاركاس تابع لجامعة الامم المتحدة . وبدأت الجامعة في أعمال مبدئية في مشروع بحث يتعلق بالامصال والتشخيص لاغراض مكافحة التهابات بكتريا البروسيللا في الحيوان والانسان . ويركز مشروع التهابات بكتريا البروسيللا على منطقة أمريكا اللاتينية التي يلقي فيها هذا المرض أكبر قدر من الانتشار . وتبعا لتوصيات حلقة عمل عقدت في تشرين الاول/اكتوبر ١٩٨٤ ، تقوم الجامعة أيضا بتأسيس شبكة من الباحثين ومعاهد الابحاث .

(ك) الانشطة البحثية للتكنولوجيا الحيوية في افريقيا

٩٠ - تعزيزا لبحاث التكنولوجيا الحيوية في افريقيا ، تحاول الجامعة انشاء شبكة او أكثر للبحوث بهدف أساسي هو تعزيز المعاهد الافريقية عن طريق التدريب وانشاء المؤسسات حتى يمكن أن تصبح نواة لعلوم التكنولوجيا الحيوية في افريقيا ، وسوف يبذل جهد مكثف لاستخدام زمالات جامعة الأمم المتحدة لهذا الغرض .

٩١ - وبالاشتراك مع المؤسسة الدولية للعلوم القائم في استوكهولم ، نظمت في دوالا بالكامبيرون في تشرين الاول/اكتوبر ١٩٨٥ حلقة عمل عن مجالات البحث الممكنة . وحضر هذا الاجتماع أكثر من ٣٠ من العلماء الافريقيين وقدموا مقترحات بحثية ستقوم الجامعة والمؤسسة الدولية للعلوم بتحديد أفضلها ودعمه . وزار أحد خبراء الجامعة الاستشاريين عدد محدد من العلماء والمعاهد وقدم المساعدة في إعداد المقترحات التي نوقشت في حلقة العمل .

(ل) تقرير السياسات في مجال التكنولوجيا الحيوية للبلدان النامية

٩٢ - تؤثر القضايا الثقافية والاجتماعية والقانونية والاخلاقية والصناعية والبيئية في تطبيق التكنولوجيا الحيوية في البلدان النامية . وقد قامت جامعة الأمم المتحدة برعاية اجتماع لمقرري السياسات في هذا الميدان عقد في هلسنكي في آب/أغسطس ١٩٨٥ . وسينشر التقرير في عام ١٩٨٦ .

(م) التدريب في مجال الاغذية والتغذية والكيمياء الحيوية والفقر

٩٣ - في كانون الاول/ديسمبر ١٩٨٥ كان مجموع من أتموا تدريبهم ٤٤ زميلا و ٨ من الزملاء الخاصين ، وكان هناك في مرحلة التدريب ٦ من الزملاء و ٣ من الزملاء الخاصين .

(ن) المنشورات

٩٤ - خلال عام ١٩٨٥ صدرت المنشورات التالية :

(أ) "نشرة الاغذية والتغذية" ، المجلد ٦ ، العددان ٣ و ٤ ؛

(ب) "نشرة الاغذية والتغذية" ، المجلد ٧ ، الاعداد من ١ الى ٤ ؛

(ج) "التغذية والتنمية" ، أعدتها للنشر مارغريت ر . بيساوز وبيير

بينستروب - اندرسون (مطبعة جامعة أوكسفورد) .

دال- الموضوع الرابع : التنمية البشرية  
والاجتماعية والتعايش بين الشعوب  
والثقافات والنظم الاجتماعية

٩٥ - يدرك هذا البرنامج أن التنمية والتخلف يوجدان في سياق عالمي وأن العمليات الانمائية الوطنية تترابط بصورة وثيقة مع الديناميات المعقدة على الصعيد الدولي . ويرمي العمل هنا الى زيادة فهم الجذور الثقافية والاجتماعية للتنمية وكيفية تأثيرها على عملية التغير العالمي الراهنة .

١ - المجال البرنامجي المتعلق بالتنمية البشرية والاجتماعية

٩٦ - يتعلق هذا المجال البرنامجي بالبحث عن نهج يتسم بالاعتماد على الذات لتلبية الحاجات البشرية المادية وغير المادية .

(أ) التنمية الاجتماعية - الثقافية

صور المجتمعات المحبذة في مختلف النظم الدينية والاخلاقية : يتمثل الهدف الطويل الاجل لهذا المشروع في تقييم امكانية مساهمة الاديان الرئيسية في صياغة مجتمعات ودورات حياتية محبذة تنسجم مع الاتجاه المحدد لقيم مختلف الثقافات والنظم الاخلاقية . وقد أعدت ورقة أساسية تقدم رؤية شاملة لما للدين من دور آخذ في الظهور في عملية التحول الاجتماعي الراهنة ، وهي تحدد مختلف القضايا التي يتعين على الفكر الديني مواجهتها للإسهام في تشكيل مجتمع محبذ . ومن بين أربعة مشاريع فرعية تتعلق بديانات مختلفة هي المسيحية والاسلام والبوذية والهندوسية بدئ في عام ١٩٨٤ في المشروعين الفرعيين المتعلقين بالمسيحية والاسلام . ويجري الآن اعداد الورقات التي ستؤلف فصولا لمنشورين يظهران خلال عام ١٩٨٦ . وعقدت في تايلند في آذار/مارس الحلقة الدراسية التخطيطية للمشروع الفرعي المتعلق بالبوذية وبدأت الاستعدادات لاستهلال المشروع الفرعي المتعلق بالهندوسية ولكن الحلقة الدراسية التخطيطية ستعقد في أوائل عام ١٩٨٦ .

(ب) ظهور فكر اجتماعي جديد

٩٧ - انجز هذا المشروع في حزيران/يونيه ١٩٨٥ بعد تنظيم ندوتين في اسبانيا في نيسان/ابريل ، وفي المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وايرلندا الشمالية في

حزيران/يونيه . ويجري تحرير البحوث التي قدمت في هاتين الندوتين ، وفي الندوة التي سبق عقدها في تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨٤ في المملكة المتحدة ، من أجل نشرها في ثلاثة مجلدات عناوينها كما يلي : "أزمات عالمية - أم تحول عالمي ؟" ، "الفكر الاجتماعي الجديد : القوالب التكوينية" ، "السعي الحضاري : مشاريع واستراتيجيات" .

#### (ج) إدارة التنمية

الشروط الاجتماعية والسياسية اللازمة للتخطيط الوطني الفعال . أجري تحليل لفعالية التخطيط الوطني فيما يتعلق بالبلدان التالية : سري لانكا ، كولومبيا ، كينيا ، ماليزيا ، نيجيريا ، هنغاريا ، اليابان . ونوقشت نتائج هذه الدراسات القطرية الافرادية ، التي أجريت في عامي ١٩٨٤ و ١٩٨٥ ، في حلقة تدريبية عقدت في كولومبيا في تموز/يوليه ١٩٨٥ بالاقتران مع عقد المؤتمر الخامس والأربعين للباحثين في مجال لغات وثقافات سكان أمريكا الأصليين . وأبرزت مقارنة هذه الدراسات اتجاهات وخصائص معينة للتخطيط الوطني في الاقتصادات المختلطة ، وكشفت عن بعض المجالات التي تهمل في مجال التخطيط الانمائي عموما . وتمت مقارنة الدور الذي تقوم به وكالات التخطيط بوصفها وسيطا بين الوزارات الحكومية فيما بين الاقطار من أجل تحديد فعالية مختلف الترتيبات المؤسسية . وسيكون الناتج النهائي للمشروع كتابا بعنوان : "التخطيط الانمائي في الاقتصادات المختلطة" .

الاقتصاد السياسي المتعلق بالسياسة الضريبية . تشكل حالات العجز المالي قيودا رئيسيا على النمو الاقتصادي في عدد كبير من البلدان النامية . والعوامل الاقتصادية والسياسية التي تحول دون تنفيذ السياسات الضريبية الملائمة ووضعها موضع الممارسة هي موضوع سلسلة من الدراسات القطرية الافرادية التي يطلع بها الباحثون التابعون للمشروع من اندونيسيا ، وتركيا ، وجمهورية كوريا ، وشيلي ، والفلبين ، وكولومبيا ، والمكسيك . وتبحث كل دراسة افرادية عملية وضع السياسة وأثر جماعات الضغط والمصالح الخاصة ، وتحلل المدى الذي يمكن فيه تنفيذ قرارات ضريبية محددة . وقدم تقرير عن النتائج المؤقتة لهذه الدراسات في حلقة تدريبية عقدت في كيوتو باليابان في نيسان/ابريل ١٩٨٥ ، ومن المقرر إعداد التقارير النهائية بحلول نهاية عام ١٩٨٥ وتقديمها في اجتماع نهائي للمشروع يعقد في مطلع عام ١٩٨٦ .

(د) الامر المعيشية المعاصرة والتغير الاجتماعي

الامرة والجنى والسن . يحدد هذا المشروع العلاقات المتغيرة بين افراد الامرة اثناء مجرى حياتهم وتفاعل الامر المعيشية مع التحولات التاريخية والاجتماعية - الاقتصادية الرئيسية التي تطرأ على المجتمعات في البلدان النامية . ومن أجل تفهم السبل المعقدة إلى حد ما التي تعمل بها وحدات الامر المعيشية في مختلف المجتمعات ولتطوير تفهم نظري لاثـر التغير الاجتماعي والاقتصادي والسكاني على الاعمال التي يؤديها الرجال والنساء ودور الامرة ، يجري القيام بدراسات في الأرجنتين ، والبرازيل ، وسري لانكا ، وكولومبيا ، باستخدام أسلوبين منهجيين : نهج يتعلق بتوالي مراحل الحياة ونهج يتعلق بالميزانية الوقتية . ونوقشت النتائج الاولى في الاجتماع التقييمي الاول الذي عقد في المعهد الدولي للبحث والتدريب من أجل النهوض بالمرأة في سانت دومنغو بالجمهورية الدومينيكية في شباط/فبراير ١٩٨٥ . وتستمر هذه الدراسات حتى عام ١٩٨٦ وبدأت دراسات ميدانية جديدة في شيلي وكينيا فـي أعقاب عقد اجتماع سانت دومنغو . ويتوقع أن تشترك أيضا الصين وكوت ديفوار في المشروع في مطلع عام ١٩٨٦ . كما نفذت بعض الاعمال التحضيرية لبرنامج ممعي - بصري تابع للمشروع في اثناء عام ١٩٨٥ .

دراسة مقارنة لعمل المرأة والاستراتيجيات الاسرية في جنوب وجنوب شرقي آسيا . يدرس هذا المشروع كيفية تأثير عملية التنمية على الفرص والمقررات المتعلقة بعمل المرأة في إطار الاستراتيجيات الاسرية الشاملة للبقاء والرفقـي الاجتماعي وذلك باستخدام عمل المرأة والاستراتيجيات الاسرية كمتغير مميز فيما بين أنواع الامر . ويجري المشروع دراسات ميدانية في باكستان ، وبنغلاديش ، وتايلند ، وسري لانكا ، والفلبين ، وماليزيا ، ونيبال ، والهند . وستقدم النتائج الاولى لهذه الدراسات في حلقة تدريبية اقليمية من المقرر عقدها في مطلع عام ١٩٨٦ .

ويرتبط بالدراسات الميدانية الجارية أيضا إجراء دراسة مقارنة عريضة النطاق تستند إلى مجموعات البيانات المتوفرة ومواد البحوث المتاحة في مواقع مختلفة داخل المنطقة وخارجها بهدف صياغة إطار تحليلي وذلك لإدماج النتائج المستخلصة عن المرأة والامر في المجموعة العامة من الدراسات الانمائية .

(هـ) دراسات مقارنة للتحول الاجتماعي : دراسات افرادية تاريخية

٩٨- يتوقع أن ينتج عن هذا المشروع ، الذي يرمي إلى تجميع نتائج مختلف البحوث التي تجرى عن روسيا ، والصين ، والمكسيك ، واليابان ، تصور جديد وتركيبى لترابط العلاقات بين العوامل الاجتماعية - الاقتصادية والثقافية والسياسية للتغير الاجتماعي والتنمية . وفي المرحلة الاولى من المشروع ، عقد المؤتمر الدولي المعني باستعادة الحكم المستنير في جامعة الامم المتحدة في تشرين الاول/اكتوبر ١٩٨٣ . وناقش علماء من ثماني دول الجوانب العالمية والوطنية المحددة لاستعادة الحكم المستنير في اليابان . ويتوقع أن يصدر المنشور المتعلق بهذا الموضوع عما قريب . وفي المرحلة الثانية ، عقد مؤتمر دولي في المكسيك في آذار/مارس ١٩٨٥ لمقارنة تجربة الثورة المكسيكية بالتحولات الاجتماعية في الاتحاد السوفياتي والصين واليابان وبلدان أخرى من بلدان أمريكا اللاتينية . ويجري الآن إعداد الكتاب الذي يستند إلى هذه الورقات التي قدمت للنشر .

(و) مناظير عن الشباب

٩٩- ساهمت جامعة الامم المتحدة في السنة الدولية للشباب لعام ١٩٨٥ عن طريق إجراء البحوث ، وإصدار المنشورات ، وإنتاج المواد السمعية - البصرية . وفي الوقت الذي كان فيه عمل جامعة الامم المتحدة في مجال الشباب يتصل حتى الآن اتصالا مباشرا بالسنة الدولية للشباب تمشيا مع البيان الصادر عن مجلس الجامعة القائل بأن يكون منظور الشباب جانبا مستمرا من اهتمامات الجامعة ، سيتضمن برنامج الجامعة أيضا أنشطة محددة في هذا المجال في فترة السنتين القادمة . بيد أن التحديد النهائي لهذه الأنشطة الممكنة سيتعين القيام به فيما يتصل بنتائج السنة الدولية للشباب ومتابعتها . وستصدر في مطلع عام ١٩٨٦ نتائج مشروع جامعة الامم المتحدة المتعلق بالسنة الدولية للشباب الذي بدأ في عام ١٩٨٤ . ومن المقرر أن يصدر في مطلع عام ١٩٨٦ المنشور المعنون "مناظير عن الشباب المعاصر" . وتم إنجاز إنتاج شريط فيديو للشباب وهم يناقشون المسائل التي تهمهم في إطار مواضيع السنة الدولية للشباب ، علاوة على مواضيع العمل ، والتعلم ، ووقت الفراغ ، وهذا الشريط في متناول اليد .

(ز) الاثار العالمي للهجرة البشرية

١٠٠- تم الفراغ من بحوث عن العمال المهاجرين إلى العالم العربي أجريت في سبعة بلدان آسيوية (باكستان ، بنغلاديش ، تايلند ، جمهورية كوريا ، سري لانكا ، الفلبين ، الهند) هذا العام . وركز البحث على المهاجرين العائدين إلى هذه البلدان بغية اكتشاف المشاكل التي يواجهونها في المراحل السابقة للهجرة وأثنائها

وفيما بعدها . وعقدت حلقة تدريبية للباحثين ، في كولومبو في أيار/مايو ١٩٨٥ . وقدمت جامعة الامم المتحدة برنامجا فرعيا أدمج فيه اقتراح منظمة العمل الدولية المتعلقة بالهجرة المقدم إلى برنامج الامم المتحدة الانمائي من أجل تنفيذه في الفترة ١٩٨٦ - ١٩٨٧ . وينتظر صدور قرار برنامج الامم المتحدة الانمائي المتعلق بهذا الاقتراح .

#### (ج) الاقليات العرقية والتنمية البشرية والاجتماعية

١٠١- في أثناء الفترة ١٩٨٤ - ١٩٨٥ ركز المشروع على إلقاء نظرة عامة وشاملة على مسألة الاقليات العرقية على الصعيد الاقليمي . وتضمنت المرحلة الاولى من المشروع التي كانت أساسا مرحلة جمع معلومات على ما يلي : (أ) تكليف متخصصين بارزين بإعداد عدد من الورقات بوصفها تقارير تتضمن آخر ما وصلت إليه البحوث الوطنية والاقليمية ؛ (ب) تَبْتُ مرجعي تحليلي ووثائق مختارة عن قضايا محددة ؛ (ج) جمعت بيانات تتعلق بغثات الاقليات العرقية في العالم واستخدمت الحاسبة الالكترونية في إعدادها ؛ (د) قيام المشاركين في المشروع بالاشتراك في اجتماعات دولية معنية بجوانب محددة من المشاكل العرقية . كما قام المشروع مباشرة بتنظيم أو رعاية عدد من الاجتماعات التي عقدت في عام ١٩٨٥ . ففي أيلول/سبتمبر ١٩٨٥ ، نظم المركز الدولي للدراسات العرقية ، بالتعاون مع المشروع ، اجتماعا معنيا بالاقليات العرقية في المجتمعات البوذية ، عقد في بانكوك . وسينشر مركز جامعة الامم المتحدة نتائج هذا الاجتماع . كما نظم المشروع اجتماعا في المكسيك في أيلول/سبتمبر ١٩٨٥ تناول المشاكل التعليمية والثقافية للمجتمع الذي تتعدد فيه الجماعات العرقية ، مع الإشارة على وجه التحديد إلى الحالة في المكسيك . وستنشر وزارة التعليم المكسيكية نتائج هذا الاجتماع . وفي أيلول/سبتمبر أيضا قدم ثلاثة أعضاء تابعون للمشروع ورقات تستند إلى مشروع البحث في اجتماع جمعية أمريكا اللاتينية للدراسات الآسيوية الافريقية في المكسيك . وتوجد خطط لنشر هذه الورقات . وزار منسق المشروع الاتحاد السوفياتي في نيسان/أبريل بناء على دعوة من الاكاديمية السوفياتية للعلوم لإجراء مشاورات تتصل بأنشطة المشروع المقبلة في ذلك البلد . وقد أنجز المشروع ، أو يتوقع أن ينجز في أقرب وقت ، ١٧ تقريراً تتضمن آخر المعلومات . وستتاح هذه التقارير للتعميم المحدود في أقرب فرصة . كما استمر العمل في إعداد خلاصة عن المسألة العرقية ينبغي أن تكون جاهزة للنشر في عام ١٩٨٦ . واستمرت الحلقة الدراسية المعنية بالاقليات العرقية في كلية المكسيك .

(ط) الرفاه الاجتماعي

١٠٢- زادت الدول الصناعية ، في مراحل مختلفة من مراحل التنمية التاريخية ، من تدخل الدولة لمواجهة مشكلة الفقر عن طريق إعادة توزيع موارد الرفاه الاجتماعي . ويمثل السعي نحو توفير ملاذ اجتماعي عملي لمن يعيشون على هامش المجتمع وللعاطلين والعاملين عمالة ناقصة والمسنين والمعوقين والأسر ذات العائل الواحد والأطفال أحاد الشواغل الهامة التي من المرجح أن تواجهها البلدان النامية ، لاسيما الدول حديثة العهد بالتنمية التي تمر بتحول اجتماعي سريع في العقود القادمة .

١٠٣- وتتمدى قلة من مشاريع البحوث الجارية أو محافل المناقشات لمسألة التحول من شكل الدعم التقليدي إلى الشكل "الحديث" . والهدف من المشروع المقترح هو إجراء بحوث موجهة نحو بدائل السياسة الاجتماعية التي تتألف من : (أ) عمل تجريبي يتمثل في دراسات افرادية لأربع أو خمس دول نامية ونظرة عامة على المسارات التي سلكتها الدول الصناعية ، (ب) وعمل نظري يتمثل في مواءمة شاملة لعدة ثقافات تجمع المواد التجريبية لتوفير إطار تحليلي يتخذ أساسا لتوصيات السياسة العامة . وتضمنت الأنشطة التمهيدية المخطط بها في عام ١٩٨٥ إجراء بحوث تمهيدية نظرية ، ودراسة استعراضية تتضمن آخر المعلومات ، والبحث عن يمكنهم إجراء البحوث .

(ي) التدريب في مجال التنمية البشرية والاجتماعية

١٠٤- في كانون الاول/ديسمبر ١٩٨٥ ، أنجز ما مجموعه سبعة زملاء تدريبهم بينما كان يجري تدريب ١٣ زميلا .

(ك) المنشورات

١٠٥- في أثناء عام ١٩٨٥ ، صدر المنشور التالي :

"استعادة الحكم المستنير (Meiji Ishin) - الاستعادة والثورة" ، تحرير ناغاي ميشيو ومفويل أورتيا .

٢- المجال البرنامجي المتعلق بالمناظر الإقليمية

١٠٦- يسعى هذا المجال البرنامجي ، في إطار مسؤولية شعبة الدراسات الإقليمية والعالمية ، إلى تحديد الاتجاهات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية السائدة التي تشكل مجرى التنمية في كل منطقة من المناطق الرئيسية في العالم . وهناك ستة

مشاريع ، تتناول أربعة منها "المناطق" التي تشمل العالم العربي ، وإفريقيا ، وأمريكا اللاتينية وآسيا ، ويدرس اثنان منها مشاكل التنمية التكنولوجية والاعتماد على الذات من منظور إقليمي .

#### (١) بناء الأمم أو النهج عبر الوطني في إفريقيا

١٠٧- تتزامن السنتان ١٩٨٤ و ١٩٨٥ مع المرحلة الثانية للمشروع ، التي كرس لانتاج تقارير موالفة عن المشاريع السبعة الفرعية التي تقوم بها الأفرقة العاملة السبعة . وعقدت أربعة من هذه الأفرقة حلقات تدريبية في عام ١٩٨٥ عناوينها كما يلي : (١) "الخبرة المستفادة من التعاون فيما بين البلدان الإفريقية وفرص ذلك التعاون : حالة مؤتمر التعاون لتنمية الجنوب الإفريقي" ، عقدت في نيسان/أبريل ، ببوتسوانا وفي تشرين الثاني/نوفمبر ، بزامبيا ؛ و(ب) "العلاقة بين الزراعة والصناعة في تنمية إفريقيا" ، عقدت في أيار/مايو ، بالسنگال ؛ و(ج) "الدولة والتحالفات الشعبية البديلة في إفريقيا" ، عقدت في تشرين الأول/أكتوبر ، بجمهورية تنزانيا المتحدة ؛ و(د) "التكاثف الاجتماعي" ، عقدت في تشرين الثاني/نوفمبر ، بتونس . وعقد اجتماع رئيسي حضرته جميع أفرقة العمل في أيار/مايو بالسنگال ، بغية الإعداد لدمج تقارير جميع المشاريع الفرعية بحيث تصدر في شكل تقرير الموالفة الشامل المعنون : "بناء الأمم أو النهج عبر الوطني في إفريقيا" .

١٠٨- وبالإضافة إلى الأفرقة العاملة الأربعة المذكورة آنفا ، تقوم أفرقة أخرى بدراسات عن : (هـ) "تعديل النظم الدولية أم فصمها عن بعضها البعض ؟ : هامش المناورة المتاح للاقتصادات الإفريقية" ؛ و(و) العلاقات الاقتصادية الأوروبية الإفريقية : احتمالات بشأن المستقبل" ؛ و(ز) "الدولة ، والطبقات الاجتماعية والتنمية في إفريقيا : النزاعات السياسية ومشاكل السلم والأمن الإقليمي" . وسيقوم كل فريق عامل من الأفرقة العاملة السبعة بإعداد تقرير في حجم كتاب على أساس مادة تجريبية واسعة النطاق وكذلك بإعداد سلسلة من الكتب . وسيكون مجموع ما ستشره هذه الأفرقة ١٥ كتابا .

#### (ب) المناظير الآسيوية : الدولة والشعب والثقافة

١٠٩- عقدت اللجنة الاستشارية اجتماعها الثاني في بينانغ ، بالملايو ، في تشرين الأول/أكتوبر ١٩٨٥ ، لاستعراض التقدم المحرز في البحوث التي تظطلع بها الأفرقة دون الإقليمية الثلاثة ، وكذلك لبحث الأنشطة المتعلقة بعام ١٩٨٦ مع إيلاء اهتمام خاص للتنسيق على مستوى القارة الآسيوية . وأبرمت اتفاقات تعاقدية مع الهيئة الإقليمية

الاسيوية لتبادل البدائل الجديدة فيما يتعلق بعقد حلقة بحث بشأن بدائل التنمية في آسيا ، في آذار/مارس ١٩٨٦ ، ومع الاكاديمية الصينية للعلوم الاجتماعية لعقد اجتماع إقليمي بشأن خبرات التنمية ومناظيرها بآسيا في أيار/مايو ١٩٨٦ . واستمر التعاون مع جمعيات العلوم الاجتماعية بآسيا والمحيط الهادئ ، ومع مركز التنمية لآسيا والمحيط الهادئ ، وهو هيئة حكومية دولية مقرها كوالالمبور . ومثلت الجامعة في مؤتمر رابطة معاهد البحث والتدريب في ميدان التنمية لآسيا والمحيط الهادئ الذي عقد في بانكوك في حزيران/يونيه ، ومؤتمر رابطة مجالس أبحاث العلوم الاجتماعية في آسيا الذي عقد في بالي ، باندونيسيا ، في أيلول/سبتمبر ١٩٨٥ .

واجتمع الفريق المعني بجنوب آسيا في لاهور ، باكستان ، في تشرين الأول/أكتوبر لدراسة ورقات البحث المؤقت عن "بناء الأمم" في كل من باكستان ، وبنغلاديش ، وسري لانكا ، ونيبال ، والهند . واستمر البحث المتعلق بـ "حركات الشعوب وتجاربها" .

وأنهى الفريق العامل المعني بجنوب شرقي آسيا العام الثاني والآخر للبحث المعنون "النهج عبر الوطني ، الدولة والشعب" في كل من اندونيسيا ، وتايلند ، وسنغافورة ، والغلبين ، وماليزيا . وعرضت نتائج البحث على حلقة تدريبية عقدت في بينانغ ، بماليزيا ، في تشرين الأول/أكتوبر ١٩٨٥ .

واجتمع الفريق العامل المعني بشرقي آسيا في كانون الثاني/يناير ١٩٨٥ في اليابان لاستعراض نتائج البحث المؤقت . وكان الفريق قد بدأ عمله بشأن "الدولة والتحول الثقافي" في كل من جمهورية كوريا ، والصين ، واليابان . وشارك في الحلقة التدريبية لأول مرة خبراء من جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية وطلب منهم إجراء بحث بشأن هذا الموضوع .

#### (ج) بدائل المستقبل العربي

١١٠- كُرم النشاط الرئيسي في السنة الأخيرة للمشروع ، وهي سنة ١٩٨٥ ، لتمام برنامج البحث بأكمله وإعداد مشروع التقرير الموجز الذي يتضمن الاستنتاجات الرئيسية للمشروع . وعقدت لجنة التوجيه اجتماعها الأخير في مصر في تشرين الأول/أكتوبر ١٩٨٥ . وبالإضافة إلى هذا عرضت نتائج ثلاثة مشاريع فرعية على ثلاث حلقات تدريبية عقدت في الفترة من تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨٤ إلى تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨٥ ، وعناوينها كما يلي : (١) "حلقة تدريبية بشأن عملية إتخاذ القرارات في المنطقة العربية" ،

عقدت بهمصر (تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨٤) ؛ و(ب) "حلقة تدريبية بشأن الحركات التقدمية العربية" ، عقدت بسويسرا (آذار/مارس ١٩٨٥) ؛ و(ج) "حلقة تدريبية بشأن السجناء كعامل من عوامل الوحدة والتنوع في العالم العربي" ، عقدت بهمصر (تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨٥) .

١١١- ومن المتوقع أن تصبح نتائج هذه الحلقات التدريبية المنشورة جاهزة في عام ١٩٨٦ أو ١٩٨٧ . كما ستصدر إضارة بدائل المستقبل العربي أعدادها الأخيرة . ومن المتوقع أن تنتشر بنهاية عام ١٩٨٧ ثمانية عشر مجلدا على أساس هذا المشروع تضم أحد عشر موضوعا رئيسيا بالإضافة إلى المجلد الموحد النهائي .

#### (د) مناظير أمريكا اللاتينية : التنمية ضمن النظام العالمي

١١٢- قام المشروع على سبيل مواصلة الدراسة التي يقوم بها عن الحركات الاجتماعية في باقي المناطق دون الإقليمية من أمريكا اللاتينية ، وبدء عمله بشأن ظاهرة الديمقراطية البازغة بعقد الحلقات الدراسية والاجتماعات التالية عام ١٩٨٥ : (١) "الديمقراطية البازغة على المستوى المحلي" (في كانون الثاني/يناير وشباط/فبراير ، المكسيك) ؛ و(ب) "الحركات الاشتراكية في المكسيك" ، (في أيار/مايو ، المكسيك) ؛ و(ج) "النظام السياسي والديمقراطية البازغة في ولايات المكسيك الفيدرالية" (في أيار/مايو ، المكسيك) ؛ و(د) "الحركات الاشتراكية في أمريكا الجنوبية" (في أيار/مايو ، بيرو) ؛ و(هـ) "جلسة تنسيق المشروع الفرعي : الحركات الاجتماعية والديمقراطية البازغة في منطقة البحر الكاريبي" (في تشرين الأول/أكتوبر ، المكسيك) . وشهدت تلك السنة أيضا بدء المشروع الفرعي الممنون "الحركات الاجتماعية في البرازيل" ، وكذلك وضع اللمسات الأخيرة على النصوص التي أعدتها المشاريع الفرعية في العام السابق وهي "تاريخ التنبؤات والتوقعات الاجتماعية" ، و"قائمة مطبوعات عن الدولة والحركات الاجتماعية في أمريكا اللاتينية" و"نظرية الدولة" و"الأحزاب والنظم السياسية في أمريكا اللاتينية" ، وتم في هذا العام نشر "الحركات الاشتراكية في أمريكا الوسطى" ، كأول مطبوع من سلسلة سيتم نشرها .

#### (هـ) القدرة التكنولوجية ومستقبلها في العالم الثالث : حالة أمريكا

##### اللاتينية

١١٣- استمرت البحوث طوال سنة ١٩٨٥ بشأن المواضيع الفرعية التالية : (١) الاتجاهات في ميدان العلم والتكنولوجيا ؛ و(ب) تقييم قدرة نظم البحث

والاستحداث في أمريكا اللاتينية ؛ و(ج) الاقتصاد السياسي للعلم والتكنولوجيا ؛  
و(د) الديناميات الاجتماعية - الاقتصادية ؛ و(هـ) الأثر البيئي للتنمية الاجتماعية -  
الاقتصادية في أمريكا اللاتينية . وقد عقد اجتماعان للتنسيق في المكسيك (في  
تموز/يوليه) وفي بوينس آيرس (في تشرين الثاني/نوفمبر) لتبادل نتائج البحث  
وللتخطيط لإحكام التلاقي بين بحوث المواضيع الفرعية . وتلقى المشروع منحة من المركز  
الدولي لبحوث التنمية للفترة من تموز/يوليه ١٩٨٤ إلى كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٥ .

(و) الاعتماد على الذات فيما يتعلق بتسخير العلم والتكنولوجيا لأغراض  
التنمية الوطنية

١١٤- بدأت البحوث في كانون الثاني/يناير ١٩٨٥ في ستة بلدان آسيوية هي  
(تايلند ، وجمهورية كوريا ، والصين ، والغبين ، والهند ، واليابان) بشأن الجوانب  
الاجتماعية - الاقتصادية والثقافية للاستحداث التكنولوجي القائم على الاعتماد على  
الذات في سياق الإطار العام المقارن الذي تم الاتفاق عليه في الحلقة التدريبية  
المعقودة في طوكيو في تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨٤ . وتناولت كل الفرق التي اشتركت  
في الحلقة التدريبية حالات (قطاعات) من الاستحداث التكنولوجي وقامت بدراسات  
استقصائية ميدانية وبإجراء مقابلات وبتنظيم حلقات تدريبية على الصعيد القومي .  
ونوقشت التقارير المتعلقة بالبحوث المؤقتة في الحلقة التدريبية المعقودة في بكين  
في تشرين الأول/أكتوبر ١٩٨٥ . وشارك منسق المشروع في الحلقة التدريبية التي نظمت  
في المكسيك في تموز/يوليه ١٩٨٥ من جانب مشروع القدرة التكنولوجية ومستقبلها في  
العالم الثالث (أمريكا اللاتينية) من أجل تبادل الخبرات وتنسيق الأنشطة البحثية .

(ز) التدريب على المناظير الإقليمية

١١٥- في كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٥ ، كان يجري تدريب ثلاثة زملاء .

(ح) المنشورات

١١٦- صدرت المنشورات التالية خلال عام ١٩٨٥ :

(أ) "African Perspective on the New International Economic Order",  
edited by Duri Mohammed (Bookwise, Ltd.);

(ب) "الهيكل الطبقي في المجتمع اليمني" (بالعربية) ، تأليف حمود  
العوذي (دار المستقبل العربي ، مصر) ؛

"Crise de l'agriculture africaine", by Mohammed Lamine Gakou (ج)  
(Silex Editions);

"Global Perspectives of Europe (Dialectics and Humanism)", No. 1. (د)  
1985 (Polish Scientific Publishers, Warsaw, Poland);

"Movimientos sociales en Centroamérica", por Daniel Camacho y (ه)  
Rafael Manjivar (EDUCA-FLACSO);

"الدولة والتنمية الرأسمالية في العراق ، ١٩٦٨ - ١٩٧٩" (و)  
(بالعربية) ، تأليف عصام الخفاجي (دار المستقبل العربي ، مصر) .

#### هاء - الموضوع الخامس : العلم والتكنولوجيا وأثارهما الاجتماعية والاخلاقية

١١٧ - يتعلق هذا الموضوع العام بآثار التقدم العلمي والتكنولوجي ، لا سيما عرض  
المعرفة المنبثقة عن هذا التقدم ونشرها والمسائل الاخلاقية التي سوف تثيرها  
التطورات الجديدة . ويتشابه العمل في هذا الموضوع مع مواضيع المنظور المتوسط الاجل  
الاربعة الاخرى والمجالات البرنامجية المندرجة تحتها .

#### المجال البرنامجي المتعلق بالعلم والتكنولوجيا ومجتمع المعلومات

١١٨ - تتجمع المشاريع المندرجة تحت المجال البرنامجي ٩ في ثلاث مجموعات ، هي :  
تكنولوجيا ومجتمع المعلومات ؛ الصيغ الجديدة لتقاسم المعرفة ومواد التعلم ؛ النهج  
والمسائل المنبثقة عن التقدم في العلم والتكنولوجيا .

#### تكنولوجيا ومجتمع المعلومات (١)

١١٩ - للأنشطة التي تتجمع تحت عنوان "تكنولوجيا ومجتمع المعلومات" اهداف متشابهة  
عديدة تتمثل في تعزيز القدرة في البلدان النامية على اتقان تكنولوجيات المجهزات  
الدقيقة والتكنولوجيات ذات الصلة ؛ ورصد تكور تكنولوجيات المعلومات والاتصالات ؛  
وتناول الجوانب الاجتماعية والثقافية والاقتصادية لآثر هذه التكنولوجيات الجديدة  
بالتحليل في ميادين مختارة .

اتقان تكنولوجيا المجهزات الدقيقة : تنظم الأنشطة بهدف : (أ) توفير التدريب للعلماء الشباب من البلدان النامية ؛ (ب) القيام عن طريق مشاريع قطرية محددة بتقديم المساعدة في تعزيز قدرة الجامعات وما يتصل بها من مؤسسات قائمة في بلدان نامية مختارة وجامعة بين التدريب والبحث ، وتتولى ، في حالات معينة ، توفير المعدات اللازمة .

وتجرى أنشطة التدريب الرئيسية بالتعاون مع المركز الدولي للفيزياء النظرية ، في تريستا . وقد تعاونت جامعة الأمم المتحدة ، منذ عام ١٩٨٢ ، مع المركز الدولي للفيزياء النظرية لتدريب العلماء الشباب من البلدان النامية في تكنولوجيا المجهزات الدقيقة في جانبي المعدات والبرامج على حد سواء . وفي الفترة ١٩٨٤ - ١٩٨٥ ، تعاونت الجامعة في تنظيم دورات تدريبية خاصة للعلماء من البلدان النامية ليصبحوا معلمين ، وفي تنظيم كليات تدريبية اقليمية في سرى لانكا وكولومبيا وفي المركز الدولي للفيزياء النظرية ، وفي الارتقاء بالمرافق المخبرية للتدريب وما يتصل به من بحث . وقد استفادت الأنشطة الجارية في عام ١٩٨٥ من منحة رئيسية قدمتها الحكومة الإيطالية .

وفي عام ١٩٨٥ ، بدء برنامج تدريبي بالتعاون مع كلية ترينيتي في دبلن . وقد قام تعاون ، على اساس منحة من الحكومة الايرلندية ، لتقديم تدريب على مستوى الخريجين صمم من أجل العلماء الشباب من البلدان النامية وفقا للاحتياجات الخاصة بمؤسساتهم . وفي عام ١٩٨٥ ، بدأت مرحلة رائدة بثلاثة زملاء من اثيوبيا ، وعقب ابرام اتفاق مع الحكومة الايرلندية ، بدأ انتقاء زملاء للمرحلة التنفيذية الاولى للبرنامج التدريبي المشترك ، التي تبدأ في عام ١٩٨٦ .

وفي اطار المشاريع القطرية المحددة ، قام تعاون مع كلية تنكو عبيد الرحمن/جامعة الملايو ، في ماليزيا . ففي عام ١٩٨٥ ، تم تصميم واعتماد مشروع مشترك يتمل بتطبيقات تكنولوجيا المجهزات الدقيقة وتكنولوجيا الحاسبات الالكترونية الدقيقة في الزراعة والشبكات التعليمية المحلية في المنطقة . وسيدوم المشروع نحو ١٨ شهرا .

واشتملت الأنشطة الاستكشافية في عام ١٩٨٥ على مزيد من المناقشات مع جامعة اديس ابابا/اللجنة الاثيوبية للعلم والتكنولوجيا ومع جامعة ياوندي

لوضع مشروعين مشتركين رئيسيين في اشيوبيا والكاميرون . فبعد قيام كلية التدريب الاقليمي التابعة للمركز الدولي للفيزياء النظرية/جامعة الامم المتحدة في كولومبيا في حزيران/يونيه ١٩٨٥ ، جرت مناقشات بشأن مشاريع فسي امريكا اللاتينية .

فيض المعلومات والاستخدام الناقص للمعلومات . تركز أبحاث هذا المشروع المقارنة المظطلع بها في اجزاء مختلفة من العالم على ستة مواضيع ، هي : (١) انتاج المعلومات وتوزيعها ، (ب) استعمال المعلومات والثغرات القائمة في المعلومات ، (ج) المشاركة في عمليات المعلومات ، (د) المسائل الاجتماعية - السيكولوجية والفردية في مجال التعلم ، (هـ) العوائق والاطار الكامنة فسي تطبيق المعلومات ، (و) الترميز والاطار الاجتماعي - الثقافي للمعلومات .

ويشرف على هذا المشروع "فريق اساسي" صغير من الخبراء ، كما اقيمت صلات مع مشاريع اخرى ذات صلة (لاسيما تلك التي تتناول المجهزات الدقيقة و "الدراسات الخاصة" ) . وقد استكملت مسودة التقارير الاولى للابحاث ، ومن المنتظر ان تستكمل التقارير الاخرى في عام ١٩٨٦ .

الدراسات الخاصة بشأن تكنولوجيا ومجتمع المعلومات . ان الاثر المشترك الناجم عن التطورات الجارية في مجال المعلومات لا سيما حيث تنطبق على علوم وتكنولوجيا وصناعة الحاسبات الالكترونية والمعلومات والاتصالات ، يجرى وصفه بصورة متزايدة من حيث التغيرات الهيكلية العميقة التي تؤثر في اساليب الانتاج والاستهلاك ، وطرق الحياة والعمل ، وانماط الاتصالات والمفاهيم الثقافية والعلاقات داخل البلدان وفيما بينها . وعند انتقاء مجالات الدراسة ، ولتجنب ازدواجية الجهود ، القت جامعة الامم المتحدة نظرة على أعمال عدد من المنظمات الدولية المعنية بمختلف جوانب هذه المسائل . كما أقامت الجامعة تعاوناً نشطاً مع عدد من هذه المنظمات . ويجرى توجيه الانتباه الى ادراك المسائل في مختلف المجتمعات . وانشطة المنظمات الاخرى وإلحاح أو ظهور مسائل جديدة لم تلق تحليلاً كافياً ، وتحقيق الربط بانشطة الجامعة الاخرى المظطلع بها في المجالات البرنامجية ذات الصلة .

وقد بدأ العمل فعلاً بشأن بعض هذه الدراسات الخاصة (أى ، الدراسات المعنية بتكنولوجيا ومجتمع الحاسبات الالكترونية ، واقتصاديات المعلومات) .

وفي عام ١٩٨٥ ، تم استكشاف مواضيع اخرى ذات اولوية واختيار المواضيع التالية للتنفيذ في فترة السنتين ١٩٨٦ - ١٩٨٧ : (١) الحالة اليابانية - حيث سيكون الهدف تقديم تحليل لتصورات واسقاطات اليابان بوصفها "مجتمع معلومات شديد التقدم" ؛ (ب) المعلومات العلمية والتكنولوجية : أشار الاتجاه نحو الحصرية الخصوصية ؛ (ج) مجتمع المعلومات والاقتصادات النامية .

#### (ب) القضايا الناشئة والمناظير

١٣٠- مجموعة الأنشطة المندرجة تحت هذا المشروع تفحص المسائل والنهج الجديدة المنبثقة عن التقدم في مجال العلم والتكنولوجيا . وتركز هذه الأنشطة على ما يلي : (١) تطور القانون الدولي فيما يتعلق بتنظيم الموارد المشتركة في اطار منظور مستقبلي الاتجاه ومتعدد الثقافات ، (ب) اجراء بحث متقدم علميا في طبيعة وسلوك النظم المعقدة ، الطبيعة منها والاجتماعية ، وتطبيق النهج والاساليب التي تنشأ عن هذا البحث في ادارة النظم المعقدة .

المجالات العالمية المشتركة والقانون الدولي . بدىء في منتصف عام ١٩٨٤ فسي دراسة بحثية هي الاولى من نوعها عنوانها "الارث المشترك والانصاف فيما بين الاجيال المتعاقبة" ، ليتم استكمالها في فترة السنتين ١٩٨٦ - ١٩٨٧ . وستعقد فرقة عمل صغيرة من الخبراء في اوائل عام ١٩٨٦ للاعداد لاطار مفاهيمي واقتراح جدول أعمال للبحاث والدراسة لجامعة الامم المتحدة والهيئات المعنية الاخرى بشأن نهج متعدد الثقافات لتطوير القانون الدولي . كما استمر التعاون بين شعبة الدراسات الاقليمية والعالمية/شعبة نشر المعرفة على الصعيد العالمي واكاديمية لاهاي للقانون الدولي وذلك في عام ١٩٨٥ عن طريق ندوة نظمت بصورة مشتركة هي "ندوة التعددية : الامم المتحدة وتحديات العصر" ، وذلك فيما يتعلق بالذكرى السنوية الاربعين لانشاء الامم المتحدة .

السيطرة على المعضلات . نشرت الاوراق المنقحة التي قدمت في ندوة مونبلييه ، في ايار/مايو ١٩٨٤ ، باللغة الانكليزية تحت عنوان "علم المعضلات وتطبيقه العملي" . ويجرى الآن التحضير للطبعة الفرنسية . كما نشر تقرير اولي ، مع مقتطفات من المحل الرئيسة ، بجميع لغات نشرة انباء جامعة الامم المتحدة . والدراسة الرائدة التي يجرى الاضطلاع بها ، بالتعاون مع جامعة بروكسل الحرة ومعهد بدفورد لعلم المحيطات (كندا) ، لنقل المفاهيم النظرية الى حيز التشغيل باستعمال حالة مائد الاسماك في نونا سكوشيا بوصفها حالة

اختبارية ، قد حسنت الأساليب وأعطت نتائج ستستخدم أساسا للدراسات المقارنة التي نوقشت واقتُرحت من أجل الفترة ١٩٨٦ - ١٩٨٧ . وقد أوجدت هذه الأنشطة بالفعل اهتماما كبيرا في مختلف الاجتماعات العلمية .

#### (ج) الأساليب الجديدة لاقتسام المعرفة ومواد التعلم الجديدة

١٢١ - لتناول جميع ما سبق ذكره ، تدعو الحاجة الى طرق جديدة للتعلم وصيغ لتبادل المعرفة والمعلومات واقتسامها ونشرها على مستويات مختلفة . وتتعلق هذه الأنشطة بدورها باجراء فحص للنهج المتصلة بالتعلم ، واعداد مواد التعلم ، والنشر عن طريق المنشورات الاكاديمية والأنشطة المتعلقة بالمعلومات وأنشطة الوصول الى الجماهير .

نظم التعلم من بعد . ازداد في جميع أنحاء العالم الاهتمام بنظم التعلم من بعد ونظم التعلم المفتوح ازديادا شديدا اذ أن العديد من البلدان التي تواجه بصورة متسارعة زيادة في الطلبات على المرافق التعليمية قد أصبح يدرك ادراكا حادا عجز النظم التعليمية التقليدية عن تلبية جميع هذه المتطلبات الجديدة .

وقد وضع المشروع ، حتى الآن ، قاعدة بيانات عالمية ووجدها بالتعاون مع الجامعة المفتوحة (المملكة المتحدة) والمجلس الدولي للتعلم من بعد ، وشرع في الأنشطة التي من شأنها تعزيز التفاعل بين نظم التعلم من بعد ، لا سيما في البلدان النامية . وقد قدم تقرير أول عن حالة نظم التعلم من بعد في جميع أنحاء العالم الى مجلس جامعة الأمم المتحدة في كانون الاول/ديسمبر ١٩٨٤ . وبعد مزيد من جمع المعلومات وتدقيقها في عام ١٩٨٥ ، سيجرى اعداد تقرير ثان في أوائل عام ١٩٨٦ . ويجرى الاضطلاع بالمشاورات مع المنظمات الدولية المعنية كاليونسكو بشأن تحقيق مزيد من التطور .

نقل المعرفة العلمية على الصعيد المحلي . قام مركز المعرفة العلمية للاتصالات الذي نظم في عام ١٩٨٤ برعاية جامعة الأمم المتحدة وبالتعاون مع اللجنة المعنية بتسخير العلم والتكنولوجيا لأغراض التنمية/المجلس الدولي للاتحادات العلمية ، والقائم في مقر اللجنة المعنية بتسخير العلم والتكنولوجيا لأغراض التنمية في مدارس ، بانتاج ٥٠ كتيباً في عامي ١٩٨٤ و ١٩٨٥ بمختلف اللغات المحلية في مواضيع ذات أولوية في مجالات كمجالات الأغذية والمياه والبيئة والاسكان والطاقة الريغية والصحة والتعاون الاجتماعي . وقام

بتوزيع هذه الكتيبات عدد من المنظمات غير الحكومية في الهند . وقررت مديرية تعليم الراشدين ، في وزارة التربية الهندية ، أن تتولى طباعة وتوزيع عدد من الكتيبات التي صدرت فعلا لتصل الى ملايين من الناس في ذلك البلد .

واشتملت الأنشطة الأخرى في عام ١٩٨٥ على تنظيم حلقة عمل اقليمية بشأن أساليب نقل المعرفة العلمية التي تفيد الجماعات المحرومة في معهد التكنولوجيا الهندي بهمدراي ، بالتعاون مع لجنة تسخير العلم والتكنولوجيا لأغراض التنمية واليونسكو . كما جرى عرض لاسلوب المشروع ونتائجه أمام عدة جهات منها مؤتمر معني بالثقافة العلمية والتكنولوجية والحاجات البشرية المقبلة نظمتها اللجنة المعنية بتعليم العلوم التابعة للمجلس الدولي للاتحادات العلمية ، في بنغالور في آب/اغسطس ١٩٨٥ ، وفي حلقة استشارية للخبراء معنية بنظم الطاقة الريفية رعتها اليونسكو في كاتمندو في كانون الاول/ديسمبر ١٩٨٥ .

محفوظات المعارف التقليدية : الهدف النهائي لهذا المشروع هو إنشاء مستودع للمعارف قبل الصناعية وتشجيع الدارسين والمؤسسات على المشاركة في استمرار تكويره واستعماله . كما سيشجع المشروع انشاء محفوظات وطنية مماثلة في البلدان النامية . وقد شرع في مشاورات مع اخصائيين لتحديد تعريف عملي للمعارف التقليدية والخيارات المختلفة لنطاق المحفوظات . وقد شرع في أنشطة نموذجية من أجل (أ) دعم تطوير المحفوظات الوطنية ، (ب) واعداد مرجع عن مجموعات المعارف التقليدية لمعاهد العالم الثالث مستمد من سجل المعاهد والدارسين ذوي الصلة الذي جمع من أجل المشروع ، (ج) ولأجراء مسح للميدان من خلال وضع نظام تصنيف عملي .

ربط القرى بالشبكات : اضافة الى الأنشطة السابقة المتعلقة ، في جملة أمور ، بأنظمة الطاقة الصيدية الريفية الموحدة ، تمكنت شبكة الفيديو بالقرى من الاضطلاع بسلسلة من الأنشطة ، بما في ذلك اقامة حلقات تدريبية في الهند وكندا (لمجتمعات الإنويت المحلية) والمساعدة على اقامة حلقة تدريبية معنية بأدوات التنمية في غيانا ستجهز بتسهيلات الفيديو . وقد أظهر التدريب في "شبكة الفيديو للقرى" أنه يمكن تعلم تقنيات الفيديو بطريقة تجعلها تستخدم كوسيلة تعبير واتصال من قبل الأميين الذين لا تتوفر لديهم وسائل أخرى للاتصال .

وهكذا فقد استعملت هذه الطريقة في مالي في الاتصال فيما بين القرى لدعم حملة محو الأمية عند النساء . وقد قامت رابطة النساء العاملات لحسابهن الخاص في أحمد آباد بالهند بانتاج بيانات بالغيديو لغتت نظر السلطات المختصة الى المشاكل الاجتماعية المعالجة .

الحلقة الدراسية المتقدمة المعنية بالمشاكل العالمية : خضع هذا المشروع لمناقشات ومشاورات نشيطة شملت خبراء من مختلف الاختصاصات والمهن . وقد عقدت حلقة دراسية عن هذا الموضوع في ١٩٨٢ ، تلتها اجتماعات فرقة عمل وسلسلة من المشاورات لتقرير نهج تنفيذي طيّح . وكان من الواضح ان من المطالب الرئيسية الحاجة لربط الحلقة الدراسية بالمشاكل والحاجات المعاصرة والمعالجة حسبما تنعكس في النطاق الاقليمي . وينتظر أن يتم التنفيذ في نطاق مساهمة تقدمها جامعة الامم المتحدة لاعداد الدارسين والمهنيين ومقرري السياسات الشبان لمعالجة الروابط المعقدة الموجودة فيما بين المشاكل المحلية المتنوعة وبين هذه المشاكل والعوامل الخارجية . ونظرا لاستمرار الازمة في افريقيا ، فستكون أول منطقة ينفذ فيها المشروع . ويجرى الاتصال حاليا بمختلف المعاهد العلمية ومعاهد الابحاث والتدريب والمنظمات غير الحكومية في افريقيا . وستشكل مثل هذه المنظمات مجمع موارد لاختيار المشاركين في المشروع .

مواد التعلم : ستقوم الجامعة ، لدى استكشاف طرق استعمال نتائج مشروعاتها وأنشطتها المختارة الاخرى كمواضيع تعلم لمختلف المتعاملين معها ، بوضع مواد تعلم تشمل نهج الكتاب المدرسي الاعتيادي وغيره من النهج المتمثلة في النصوص والعروض السمعية البصرية وما إلى ذلك . ولن تقتصر فائدة مثل هذه المواد على الحالات التعليمية . وبإل ستفيد أيضا في حالات الحياة العملية . كما ينتظر أن تستعمل هذه المواد كمدخلات للتدريب والنشر .

وقد درست الأنشطة الرائدة في الفترة ١٩٨٤ - ١٩٨٥ . وتشمل هذه الأنشطة اعداد مواد سمعية بصرية في مجال التغذية والرعاية الصحية الأولية ، بالتعاون مع جامعة خافيريانا ومختلف السلطات الكولومبية المعنية . وقد استعملت هذه المواد في التلغزة الوطنية وفي تدريب المساعدين الطبيين . وحملت اليونيسيف على نسخ من هذه المواد لتوزيعها على مراكزها في كولومبيا والبلدان المجاورة . كما تم الشروع في أنشطة لوضع مواد المقررات الدراسية

على اساس نتائج اهداف وعمليات ومؤشرات مشروعات التنمية ، وإنتاج كتيب معتمد عن المشاكل الاجتماعية في العالم الثالث للاستعمال الجامعي .

التعليم العالي : متابعة ندوة عام ١٩٨٥ وغيرها من الأنشطة : يتجاوز مفهوم التعليم الذي تمت صياغته في المنظور المتوسط الاجل ما يفهم ضمنا من مثل عبارات التربية والتعليم المدرسي ، ويشمل في أوسع معانيه مجال التعليم لكامل البيئة الطبيعية والاجتماعية . ونظرا لنتائج الابحاث الاخيرة في مختلف المجالات المعنية بالتعليم والحاجة الى استكشاف لميدان التعليم يجمع بين عدة اختصاصات ، فقد نظمت ندوة حول التعليم العالمي في أيار/مايو ١٩٨٥ اشترك في رعايتها كل من جامعة الأمم المتحدة ومعهد اونتااريو للدراسات التربوية ووكالة التنمية الدولية لكندا . وسيعد منشور ذو صيغة اكاديمية يحتوى على البحوث التي كتبت للندوة ستصدره مطبعة معهد اونتااريو للدراسات التربوية في مطلع كانون الثاني/يناير ١٩٨٦ . كما سيبدأ العمل في اعداد نسخة شعبية من المنشور من أجل الجمهور غير الاختصاصي . وقد استمر العمل في الوقت نفسه في اعداد مسلسل تلفزي رئيسي مخطط عن التعلم على الصعيد العالمي . كما تم النظر في مقترحات الندوة المتعلقة بالأنشطة المقبلة .

#### (د) دراسة الجدوى المتمثلة بايجاد العمالة والتكنولوجيات الجديدة

١٢٢ - يتوقع أن يكون للتكنولوجيات الجديدة أثر كبير على التشكيل الاقتصادي والاجتماعي لبلدان العالم الصناعية والاذخة في التصنيع . ولا زالت طبيعة هذا الاثر ، ولا سيما فيما يتعلق باللامركزية وايجاد العمالة والنمو الاقتصادي لهذه التقنيات ، غير مفهومة تماما .

١٢٣ - وقد شرعت جامعة الأمم المتحدة ، استجابة منها لحاجات معينة في كل من البلدان المتقدمة النمو والنامية ، في دراسة للجدوى تستغرق ١٨ شهرا لتقييم قابلية برنامج ما للتطبيق في ميدان التكنولوجيات الجديدة والعمالة . وتقدم حكومة هولندا مبلغ ٨٢٥ ٠٠٠ دولار من أجل هذه الدراسة .

١٢٤ - ووافقت جامعة ليمبرغ على تقديم حيز للمكاتب وغير ذلك من المرافق لايواء مكتب دراسة الجدوى . وسوف يخصص الاستاذ تشارلز كوبر ، نائب مدير معهد الدراسات الاجتماعية ، نصف وقته كمدير . وسيتعاون مع جامعة ليمبرغ ، وعلى الاخص قسم العلوم الاقتصادية ، في اجراء دراسة الجدوى .

١٢٥ - وقد يقوم البرنامج المقترح اقامته في ماستريشت بربط عدد من الانشطة المذكورة اعلاه ، ولا سيما في مجال التكنولوجيا الجديدة للمعلومات بحيث تؤدي الى عدة نتائج ، منها ايجاد العمالة وفهم افضل وادارة محسنة للمعلومات لغراض التخطيط .

( هـ ) التدريب في مجالات العلم والتكنولوجيا ومجتمع المعلومات

١٢٦ - في كانون الاول/ديسمبر ١٩٨٥ ، اكمل ما مجموعه ثلاثة زملاء وزميل خاص تدريبهم .

( و ) المنشورات

١٢٧ - تم خلال ١٩٨٥ نشر المنشورين التاليين :

"The future of International Law in a Multicultural World" (بالانكليزية والفرنسية) ، حرره رينيه - جان دوبوى (Martinus Nijhoff Publishers, Netherlands) ، "The Science and Paraxis of Complexity" .

برنامج الابحاث والتدريب في اليابان

١٢٨ - أقر المجلس في دورته الثالثة والعشرين المنعقدة في تموز/يوليه ١٩٨٤ التبكير في انشاء مركز للابحاث والتدريب في اليابان كمعهد للدراسات المتقدمة . كما قرر المجلس أنه " الى أن يتم تشييد مقر جامعة الأمم المتحدة أو مبنى مركز الجامعة والى أن يشيد مبنى المعهد المجاور ... ينبغي ألا يدخر أي جهد لشرع المعهد في عمله في المرافق المؤقتة في طوكيو" . وبإمكان معهد الدراسات المتقدمة ، وفقا لاستنتاجات الاجتماع الاستشاري الدولي الذي عقد في أيار/مايو ١٩٨٤ ، " أن يختار لبرنامج الاستهلاكي من المجالات التالية : (أ) العلم والتكنولوجيا والتغيير الاجتماعي ؛ (ب) أبحاث السلم ؛ (ج) آراء علم الاجتماع حول التنمية والمسائل العالمية ؛ (د) المعلومات ودراسات الاتصال اللغوي ؛ (هـ) العلوم الانسانية في عالم متزايد الترابط ومتعدد الثقافات " .

١٢٩ - وفي أعقاب دورة المجلس الثالثة والعشرين ، قام رئيس الجامعة بانشاء لجنة دائمة مؤلفة من نواب الرئيس والمستشار الاقدم للرئيس ومسؤوله عن تقديم التوجيه فيما يتعلق بسياسة مركز الابحاث والتدريب والمقر الدائم وأنشطة البرنامج التي قد تسبق انشاء مركز الابحاث والتدريب .

١٣٠ - كما أن رئيس الجامعة بمدد انشاء هيئة علمية استشارية يابانية تقدم لسه المشورة حول كيفية تنمية التعاون مع مجتمع الابحاث الاكاديمي الياباني في اطار مجالات الاولوية للجامعة .

١٣١ - وفي الفترة ١٩٨١ - ١٩٨٥ نظمت جامعة الأمم المتحدة أربعاً من "حلقات طوكيو الدراسية". وكان موضوع الحلقة الدراسية الأولى ، التي عقدت في كانون الأول/ديسمبر ١٩٨١ بمشاركة الهيئة المستقلة المعنية بمسائل نزع السلاح والأمن ، لجنة بالم ، هو السلم ونزع السلاح والأمن الدولي . وكان موضوع الثانية التي عقدت في تشرين الأول/أكتوبر ١٩٨٢ هو الأمن الإقليمي ، وكان موضوع الثالثة التي عقدت في نيسان/أبريل ١٩٨٤ هو السلم والعلم والتكنولوجيا . وأما الحلقة الدراسية الرابعة التي عقدت في شباط/فبراير ١٩٨٥ فقد كرست للتقييم العلمي للأثار المناخية والحيوية للحرب النووية .

١٣٢ - كما قامت الجامعة بتنظيم "الحلقة الدراسية العالمية لعام ١٩٨٥" في أيلول/سبتمبر في هاكوني باليابان (بالتعاون مع جامعة أوباما غاكويين ، وجامعة تشو ، والجامعة المسيحية الدولية ، وجامعة اليابان الدولية وجامعة كيو وجامعة صوفيا وكلية تسودا ) عن المنظمات الدولية فيما يتصل بالاحتفال بالذكرى الأربعين لإنشاء الأمم المتحدة . وقامت الجامعة ، بالاشتراك مع الجمعية اليابانية لأبحاث الاعلام والاتصال وبمساعدة المؤسسة اليابانية لجامعة الأمم المتحدة ، بتنظيم محفل حول موضوع "تسخير الاتصالات لأغراض التنمية " في تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨٥ في طوكيو .

١٣٣ - وقد استضافت الجامعة في مركز طوكيو في حزيران/يونيه ١٩٨٥ ، كجزء من انشطتها الرامية الى اقامة صلات أوثق مع الاكاديميين اليابانيين والجمهور بمفكرة عامة ، اجتماعاً للجنة المستقلة المعنية بالقضايا الانسانية الدولية . وناقش الاجتماع التحركات غير الاختيارية للسكان ومشاكل السكان الأصليين ، واعقبت ذلك الاجتماع ندوة عامة عن "الاخلاقيات المتعلقة ببقاء الانسان على قيد الحياة" ، نوقشت فيها أنشطة اللجنة ، ولا سيما تقريرها المتعلق بأفريقيا المعنون "المجاعة : هل هي كارثة من صنع الانسان ؟" وقد عقدت الندوة برعاية اللجنة وجامعة الأمم المتحدة والمعهد الوطني لتطوير البحوث في اليابان .

١٣٤ - وأقيمت اتصالات مع وزارة التعليم من أجل دعم الأنشطة التي يشترك فيها باحثون يابانيون ومؤسسات يابانية في المجالات التي تهتم بها جامعة الأمم المتحدة على سبيل الأولوية ، وستكون المشاريع في ميداني العلوم الطبيعية والاجتماعية .

### التدريب في برنامج الجامعة

١٣٥ - بالإضافة الى نوع التدريب الذى تقدمه الجامعة منذ عام ١٩٧٦ ، يجرى الآن استحداث وبدء اشكال جديدة مع بدء برنامج العمل في تحقيق قدر أكبر من نتائج البحوث . وتضمنت أنشطة الزمالات خلال السنة سبع مجالات برنامجية هي : السلم وتسوية المنازعات ، ونظم الطاقة وسياستها ، وسياسة الموارد وادارتها ، والاغذية والتغذية والتكنولوجيا الحيوية والفقر ، والعلاقة بين الاغذية والطاقة والتنمية البشرية والاجتماعية ، والمناظير الاقليمية ، والعلم والتكنولوجيا ومجتمع المعلومات .

١٣٦ - وإجمالاً ، في ٣١ كانون الاول/ديسمبر ١٩٨٥ ، كان يجرى تدريب ١٢٢ من الحاصلين على زمالات وثلاثة من الحاصلين على زمالات خاصة ، فضلاً عن تحديد ١٠٨ أفراد يمكن حصولهم على زمالات و ١٥ فرداً يمكن حصولهم على زمالات خاصة . وفي ٣١ كانون الاول/ديسمبر ١٩٨٥ ، كان ٧٢ زميلاً و ١٠ زملاء خاصين قد اكملوا تدريبهم فيما يتعلق بتلك السنة . وفيما يلي توزيع الحاصلين على زمالات حسب المجالات البرنامجية (تورد تفاصيل محددة تحت كل مجال برنامجي ومشروع) :

#### مجموع الزملاء

#### الذين اتموا

#### تدريبهم منذ

عام ١٩٧٦

#### زملاء يحتمل

#### تدريبهم

#### زملاء يجرى

#### تدريبهم

#### المجال البرنامجي

-	١	-	السلم وتسوية المنازعات
٨٦	٢	٢٧	نظم الطاقة وسياستها
١٠٢	١٥	١٤	سياسة الموارد وادارتها
			الاغذية والتغذية والتكنولوجيا
٣٣٨	٩٦	٦٣	الحيوية
٦	-	٢	العلاقة بين الاغذية والطاقة
١٢	٨	١٣	التنمية البشرية والاجتماعية
-	١	٣	المناظير الاقليمية
			العلم والتكنولوجيا ومجتمع
	-	٣	المعلومات

### النشر في برنامج الجامعة

١٢٧ - يتضمن نشر نتائج البحوث التي تجريها الجامعة تطوير وتدعيم العلاقات بين المنظمات العلمية والفنية التي تتعاون مع كل شعبة ، واستحداث اشكال مناسبة لاستنباط نتائج من اجل المستعملين المحتملين ، ولا سيما الاكاديميين ، ومقرري السياسات ، والمنظمات الدولية ، والمستعملين النهائيين . وتتضمن الاشكال السائدة اكثر من غيرها منشورات ومجلات اكاديمية ، ورسالة انباء جامعة الامم المتحدة " Work in Progress ، والاسهامات في نشرة ندوة التنمية " التي تشترك جامعة الامم المتحدة في إدارها ، أما اشكال النشر الاخرى التي تستخدمها الجامعة فهي الانشطة السمعية - البصرية ، والانشطة المتعلقة وبالحاسبات الالكترونية ، وانشطة الوصول الى الجماهير والانشطة المتعلقة بالمكتبات .

١٢٨ - وخلال الفترة المستعرضة ، نشرت الجامعة ١٩ كتابا ، كان ١٢ منها منشورات مشتركة ، وستة مجلدات (٢١ عددا) من ثلاث مجلات تصدرها جامعة الامم المتحدة - هي مجلة "ASSET" (خلاصات بحوث مختارة في تكنولوجيا الطاقة الشمسية) (١١ عددا) ، ومجلة "Food and Nutrition Bulletin" (نشرة الاغذية والتغذية) (٦ أعداد) ، ومجلة "Mountain Research and Development" (البحث والتطوير فيما يتعلق بالجبال) (٤ أعداد) ، وستة منشورات لبرامج الشبكة . وقامت المؤسسات المتعاونة في شبكات برامج الجامعة بنشر كثير من المنشورات الاخرى ، (وترد القائمة الكاملة لمنشورات عام ١٩٨٥ في المرفق الخامس بهذا التقرير) .

١٢٩ - وبعض المنشورات التي صدرت خلال السنة هي نتاج مشاريع انتهت بالفعل . وفيما يلي منشورات عام ١٩٨٥ التي انبثقت من مشاريع سابقة :

#### نقل التكنولوجيا وتحويلها وتطويرها : مشروع تجريبي ياباني

منشور "Industrial Pollution in Japan" ، من إعداد وي جن (الطبعة اليابانية)

منشور "Technological Innovation and the Female Labour Force" ، من إعداد تاكامورا ماسونوري (الطبعة اليابانية)

مشروع أهداف التنمية وعملياتها ومؤشراتها

منشور "Development as Social Transformation : Reflections on the Global Problematique" ، من اعداد هيرب أدو وآخرين (هـودر وستروتوت ليمتد)

منشور "Social Indicators for Human Development" ، من اعداد ايان مايلز (فرانسي بنتر)

منشور "Self and Society : A Study in Gandhian Thought" ، من اعداد راماشراي روي (منشورات India Sage)

مشروع بدائل التنمية الثقافية الاجتماعية في عالم متغير

منشور "La transformacion del mundo 2 : Economia y sociedad" ، من اعداد مايك غونزاليس وآخرين (Siglo Vientiuno Editores)

منشور "La transformacion del mundo 3 : Culture y pensamiento" ، من اعداد انيسوزامان وآخرين (Siglo Veintiuno Editores)

١٤٠ - وكان تغيير اسم رسالة أنباء جامعة الأمم المتحدة "Newsletter" إلى "Work in Progress" في عام ١٩٨٥ انعكاسا لتكامل أعمال الجامعة بقدر أكبر مع انشطتها البرنامجية . وقد تناولت الاعداد الثلاثة من نشرة "Work in Progress" ما يلي "التصرف في التعقيد" (وهو تقرير أولي عن ندوة عام ١٩٨٤ بشأن التعقيد) ؛ و "جامعة الأمم المتحدة وسنتها العاشرة" (عدد خاص بالذكرى السنوية) ؛ و "ظلال على الغابة المطيرة" (وهو تقرير أولي عن اجتماع عام ١٩٨٥ الخاص بالتفاعلات في المناطق المدارية الرطبة) .

١٤١ - وخلال تلك السنة ازداد عدد المكتبات الودية لمنشورات جامعة الأمم المتحدة من ٤٠ إلى ٥١ . واستمرت الخطوات المتخذة لتطوير وتحديث خدمات المكتبات والوثائق والخدمات المتعلقة بها وتنسيق المهام المتعلقة بمكتبات الجامعة ووثائقها مع المرافق الأخرى في اليابان ، ومع الأنشطة ذات الصلة في منظومة الأمم المتحدة ، ومع المؤسسات الأكاديمية والبحثية ذات الصلة على نطاق العالم . واستمر أيضا استعراض معلومات ووثائق جامعة الأمم المتحدة المعدة بواسطة الحاسبات الالكترونية لتحسين

تصميم وتشغيل هذه الأنشطة للأغراض الإدارية والبرنامجية . كما استمر استحداث نظام ذاكرة داخلية يتسم بالكفاءة والفعالية ويقوم على استخدام الحاسبات الالكترونية .

١٤٢ - وكجزء من أنشطة الوصول الى الجماهير ، القيت خلال تلك السنة محاضرتان من سلسلة محاضرات جامعة الامم المتحدة بشأن مواضيع المنظور المتوسط الاجل . وفي المحاضرة الافتتاحية من هذه السلسلة ، التي القيت في فيلادلفيا بالولايات المتحدة الامريكية ، في آيار/مايو ، في اطار الموضوع الاول ، السلم والامن وتسوية المنازعات والتحول الاجتماعي ، تحدث نيافة خايمي كردينال سن ، رئيس اساقفة مانيفلا ، عن "حقوق الانسان والفقر" . وفي اطار الموضوع ذاته ، القى البروفيسور البرت تيغو جيري ، من بنن ، محاضرة عن "حقوق الانسان والديمقراطية في افريقيا" ، قامت بتنظيمها المؤسسة الافريقية الالمانية في تشرين الاول/اكتوبر في بون ، جمهورية المانيا الاتحادية .

١٤٣ - وخلال عام ١٩٨٥ ، تضمنت الأنشطة السمعية - البصرية للجامعة : التعاون مع منظمات الانباء الوطنية والدولية (هيئة الاذاعة البريطانية والتلفزة المستقلة (المملكة المتحدة) ؛ و NHK (اليابان) ؛ و TFI (فرنسا) ؛ و Visnews) في انتاج فيلم فيديو بعنوان "التفاعلات المناخية والحيوية والبشرية في المناطق المدارية الرطبة : النبت والتفاعلات في منطقة الامازون" (تغطية للمؤتمر الدولي الذي عقد في البرازيل في تموز/يوليه ١٩٨٥) ؛ وانتاج شريط فيديو يصور مقارنة لعمليتي التصنيع في اليابان وكولومبيا خلال ال ٥٥ سنة الاخيرة ؛ واسهامات في برنامج خاص عن جامعة الامم المتحدة اذيع في التليفزيون الاسباني في ٢٩ تموز/يوليه ١٩٨٥ واشترك فيه رئيس الجامعة ومعاون من مؤسسة منتسبة في اسبانيا .

#### رابعاً - التنمية المؤسسية وجمع الاموال

##### ألف - التنمية المؤسسية

١٤٤ - بدأ المعهد العالمي لبحوث اقتصاديات التنمية ، وهو أول مركز للبحث والتدريب تابع للجامعة ، أعماله في عام ١٩٨٥ في هلسنكي ، بفنلندا . وفي أوائل تلك السنة ، تم تعيين الدكتور لال جايا واردينا ، وهو خبير اقتصادي من سرى لانكا ، أول مدير للمعهد . وتولي الدكتور لال جايا واردينا مسؤولياته في هلسنكي بوصفه مديراً في نيسان/ابريل ١٩٨٥ . وقد اعرب المجلس ، في دورته الخامسة والعشرين المعقودة في المكسيك في تموز/يوليه ١٩٨٥ ، عن ترحيبه الحار بالتقدم الذي احرزه المدير ،

لا سيما التطور الواسع الخطى لانشطة المعهد الفنية . واعتمد مجلس المعهد خلال اجتماعه الاول في ايار/مايو ١٩٨٥ ، ثلاثة مواضيع بحثية اولية للفترة ١٩٨٥ - ١٩٨٦ . وتتضمن هذه المواضيع ما يلي : "الجوع والفقر - افقر بليون" ؛ و "النقد والتمويل والتجارة - اصلاحات من اجل التنمية العالمية" ، و "التنمية والتحول التكنولوجي - ادارة التغيير" . وحتى الان ، دفعت حكومة فنلندا ٧١٢ ٠٠٢ ١١ دولارا ، من تبرعها البالغ قدره ٢٥ مليون دولار الذي اعلنه ل صندوق هبات الجامعة ، من اجل المعهد العالمي و ٩٩٦ ٨٤٤ ١ دولارا كمساهمات تشغيلية من اجل المعهد . وخلال الفترة المستعرضة ، واصلت الجامعة بذل جهودها لتعبئة هبات واموال تشغيل اضافية للمعهد العالمي .

١٤٥ - معهد الموارد الطبيعية في افريقيا : واصلت الجامعة خلال عام ١٩٨٥ مشاوراتها مع عدد من الحكومات والمنظمات الدولية فيما يتعلق بالانشاء المقترح لمعهد الموارد الطبيعية في افريقيا التابع للجامعة . واعدت الجامعة دراسة اولية توجز فيها السمات البارزة للمعهد وبرنامج عمله الاول ، وعقدت اجتماعا تقنيا ، سابقا لمؤتمر المانحين ، للمنظمات والحكومات التي ابدت اهتماما بالمعهد وذلك التماسا لتعليقاتها ومقترحاتها بشأن امكانية تنقيح الدراسة الاولى وزيادة انصار المعهد . وقد وافقت حكومة فرنسا بسخاء على استضافة الاجتماع في باريس في حزيران/يونيه ١٩٨٥ . وكان من بين المشتركين في الاجتماع ممثلون ، لحكومات ايطاليا وزامبيا وساحل العاج (كوت ديفوار) وفرنسا وكندا ووكالة التعاون الدولي اليابانية فضلا عن البنك الدولي وبرنامج الامم المتحدة الانمائي ومنظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي ولجنة الاتحادات الاوروبية وامانة الكومنولث ومصرف التنمية الافريقي واللجنة الاقتصادية لافريقيا والامانة العامة للامم المتحدة .

١٤٦ - وفي اوائل حزيران/يونيه ، وقعت الجامعة مذكرة تفاهم مع حكومة تنزانيا تتعلق بموافقة الحكومة على استضافة وحدة تشغيل الموارد المعدنية التابعة للمعهد في كلية المعادن بجامعة زامبيا ، والتبرع بمليون دولار من دولارات الولايات المتحدة لجامعة الامم المتحدة من اجل المعهد . كما وقعت الجامعة مذكرة تفاهم مع اللجنة الاقتصادية لافريقيا ومنظمة الوحدة الافريقية لضمان عمل المعهد على نحو فعال مع غيره من المؤسسات الاقليمية في جميع أرجاء القارة . وأصدر مؤتمر رؤساء دول وحكومات منظمة الوحدة الافريقية قرارا ، في دورته التي عقدت في اديس ابابا في تموز/يوليه ١٩٨٥ ، اقر فيه انشاء معهد الموارد الطبيعية في افريقيا واحاط فيه علما بالمجالات الاولى ذات الاولوية لاعماله . وناشد المؤتمر مختلف مصادر التمويل ان تمويل المعهد في اطار التعاون الدولي .

١٤٧ - ورحب مجلس الجامعة ترحيبا حارا في دورته الخامسة والعشرين ، التي عقدت في مكسيكو في تموز/يوليه ١٩٨٥ ، بالتقدم المحرز في إنشاء معهد الموارد الطبيعية في افريقيا . وأعرب المجلس مجددا عن امتنانه لحكومة ساحل العاج (كوت ديفوار) لعرضها السخي المتمثل في استضافة المركز الرئيسي التابع للمعهد واعلانها التبرع بخمسة ملايين من دولارات الولايات المتحدة للمعهد ، ولحكومة زامبيا لعرضها استضافة وحدة الموارد المعدنية التابعة للمعهد واعلانها عن تبرع سخي بمليونين من دولارات الولايات المتحدة للمعهد .

١٤٨ - ولا تزال الجامعة تبذل جهودها لتعبئة الاموال اللازمة للمعهد ، بالتعاون مع الحكومات والمنظمات الدولية التي اشتركت في الاجتماع التقني السابق لمؤتمر المانحين ، الذي عقد في باريس ، فضلا عن المملكة العربية السعودية ، وبرنامج الخليج العربي لدعم منظمات الامم المتحدة الانمائية ، ومجلس التعاون لدول الخليج العربية ، ومكتب التعليم العربي لدول الخليج ، وصندوق منظمة البلدان المصدرة للنفط والصندوق الدولي للتنمية الزراعية وعدد من المؤسسات والصادر الاخرى . وتعمل الجامعة مع برنامج الامم المتحدة الانمائي ومختلف الوكالات الاخرى التابعة للامم المتحدة لاعداد مشاريع محددة من اجل قيام برنامج الامم المتحدة الانمائي بتمويل معهد الموارد الطبيعية في افريقيا . واتخذت الدول الافريقية الاعضاء في اتفاقية لومبي اجراءات لطلب تمويل للمعهد من صندوق التنمية الاوروبي . وابلغت الجامعة مؤخرا أن حكومة فرنسا وافقت ، من حيث المبدأ على استضافة مؤتمر للمانحين يعقد من اجل المعهد في اوائل عام ١٩٨٦ .

١٤٩ - المؤسسات المنتسبة : خلال الفترة المستعرضة ، عين المجلس مؤسستين جديدتين منتسبتين للجامعة هما :

(أ) جامعة ساو باولو (البرازيل) ؛

(ب) جامعة نيروبي (كينيا) .

#### باء - جمع الاموال

١٥٠ - حسبما أظهرت خبرة الجامعة ، فان امكانياتها فيما يتعلق بجمع الاموال ترتبط ارتباطا وثيقا بتنميتها البرنامجية والمؤسسية ففي خلال الفترة من ١ كانون الثاني/

يناير ١٩٨٥ الى ١٣ كانون الاول/ديسمبر ١٩٨٥ ، تعهدت/أو تبرعت ١٤ حكومة بمبلغ ٨٦٧ ٧١٣ ١١ دولارا من دولارات الولايات المتحدة . وفي ١٣ كانون الاول/ديسمبر ١٩٨٥ ، بلغ مجموع التبرعات المعلنة من ٤٣ حكومة لصندوق الهبات والتشغيل (بما في ذلك الاموال المقدمة من أجل المعهد العالمي) ١٧٧٢٣ من ملايين دولارات الولايات المتحدة ، ورد منها ١٤٧٣٣ من ملايين الدولارات . وقد قدم عدد من الحكومات والمؤسسات والمنظمات الاخرى مساهمات نقدية وعينية غير مباشرة لآعمال الجامعة ، بما فيه أموال اضافية للمؤسسات المنتسبة للجامعة وغيرها من المؤسسات المتعاونة ولمشاريع رئيسية في اجزاء مختلفة من العالم .

١٥١ - وقد نظر المجلس ، في دورته الخامسة والعشرين المعقودة في مدينة مكسيكو في تموز/يوليه ، في تقرير رئيس الجامعة بشأن جمع الاموال ، ورحب بالخطط العملية التي قدمها الرئيس لتقوية الاساس المالي للجامعة وتنفيذ استراتيجية جمع الاموال . وتتمثل اولي اولويات هذه الاستراتيجية في جمع مساهمات جديدة لصندوق الهبات . أما الاولوية الثانية فتتمثل في جمع اسهامات تشغيلية اضافية ذات طابع منوي من الحكومات والمصادر الاخرى التي لا توجد فيها امكانيات للحصول على مساهمات لصندوق الهبات في المقام الاول . وتتمثل الاولوية الثالثة في ايجاد دعم لبرامج ومشاريع محددة نقدا وعينا على حد سواء لتخفيف العبء الواقع على كاهل صندوق الهبات وزيادة الموارد الاجمالية للجامعة . ويجرى الآن تنفيذ هذه الخطط .

## المرفق الاول

### أعضاء مجلس جامعة الأمم المتحدة

ملاحظة : تظهر أسماء الاعضاء المعيّنين للفترة ١٩٨٠ - ١٩٨٦ بدون علامة نجمة \* . وتعني علامة (\*) واحدة الاعضاء المعيّنين للفترة ١٩٨٢ - ١٩٨٩ . وتعني علامة نجمتين (\*\*) الاعضاء المعيّنين في أيار/مايو ١٩٨٥ للفترة من ١٩٨٢ الى ١٩٨٩ .

البروفيسور فيكتور اوركيدي ، رئيس سابق لكلية المكسيك ، مكسيكو ، المكسيك ، عضو سابق بمجلس جامعة الأمم المتحدة (١٩٧٤ - ١٩٧٧) (رئيس المجلس)

البروفيسور اونفكو عبد العزيز ، نائب رئيس الجامعة الملايية وأستاذ شرفي في علم الاقتصاد في هذه الجامعة ، كوالالمبور ، ماليزيا ، (نائب رئيس ورئيس اللجنة المعنية بالتنمية المؤسسية والبرنامجية)

\* الدكتور بكر عبد الله بكر ، مدير جامعة النفط والمعادن ، الظهران ، المملكة العربية السعودية (نائب رئيس ورئيس لجنة النظم الأساسية والقواعد والمبادئ التوجيهية)

\* الدكتور بشير بكري ، استاذ زائر في الدراسات الاقتصادية والاجتماعية ، جامعة الخرطوم ، رئيس بنك السودان الوطني ، الخرطوم ، السودان ، سفير سابق للسودان في فرنسا ، عضو مناوب سابق في المجلس التنفيذي لليونيسكو ، باريس ، فرنسا

\* الدكتورة ماريلا تيريز باس ، مستشارة فنية بمكتب رئيس جمهورية السنغال ، مديرة سابقة لمعهد تكنولوجيا الاغذية ، جامعة داكاري ، السنغال ، ممثلة دائمة سابقة للسنغال لدى منظمة الاغذية والزراعة ، روما ، ايطاليا

\* البروفيسور اندريه بلان - لابيير ، استاذ بجامعة باريس (مختبر الاشارات والنظم ، المدرسة العالية للكهرباء ، جيف - سور - ايفيت ، فرنسا) ، مدير عام سابق للمدرسة العالية للكهرباء ، عضو الاكاديمية الفرنسية للعلوم ، عضو الاكاديمية الاسقفية للعلوم ، مدير سابق لمعهد الدراسات الذرية ، مدير سابق لمختبر المعجلات الخطية ، باريس ، فرنسا

\* البروفيسور الدكتور جوزيف بوغندار ، مدير معهد الاقتصاد العالمي ، الاكاديمية  
الهنغارية للعلوم ، رئيس المجلس العلمي للاقتصاد العالمي ، بودابست ، هنغاريا

الدكتورة ايليز بولدينغ ، استاذة شرف ورئيسة معهد الامم المتحدة ، كلية دارتموث ،  
نيوهامبشر ، الولايات المتحدة الامريكية

الدكتور ساتيش تشاندرا ، استاذ بمركز الدراسات التاريخية ، جامعة جواهر لال نهرو ،  
نيودلهي ، الهند ، رئيس سابق للجنة المنح الجامعية ، الهند ، وعميد سابق لكلية  
العلوم الاجتماعية ، جامعة جواهر لال نهرو

\* الدكتورة ميرسيس ب . كونسيسيون ، عميدة واستاذة الديموغرافيا بمعهد السكان ،  
جامعة الفلبين ، مانيل ، (نائبة الرئيس)

البروفيسور دونالد I . ي . ايكونغ ، نائب مدير جامعة ولاية كروس ريفر ، اويو ، ولاية  
كروس ريفر ، نيجيريا

\*\* الدكتور هلف غيلنبرغ ، استاذ علم الميكروبات ، قسم الميكروبات ، جامعة هلسنكي ،  
هلسنكي ، فنلندا

البروفيسور اندريه لوى جوموت ، رئيس جامعة سابق ، رئيس شرفي للمجلس ، استاذ في  
كلية الهندسة ، مدير معهد الميكانيكا التطبيقية ، جامعة بروكسل الحرة ، رئيس  
لجنة تقييم الطاقة النووية ، بروكسل ، بلجيكا (نائب رئيس ورئيس لجنة المالية  
والميزانية)

البروفيسور الدكتور ريموت يوكيمزن ، وزير الاقتصاد والتكنولوجيا بولاية شمال  
الراين - وستفاليا ، دوسلدورف ، استاذ علم الاقتصاد بجامعة كييل ، وزير سابق  
للعلم والبحث ، ولاية شمال الراين - وستفاليا ، أمين دائم سابق ، وزارة التربية  
والعلم الاتحادية ، جمهورية المانيا الاتحادية ، عضو سابق في مجلس جامعة الامم  
المتحدة (١٩٧٤ - ١٩٧٧)

الدكتور ف . س . ك . ب . كلامجي ، أمين وزارة التعليم العالي ، رئيس لجنة المنح  
الجامعية ، نائب رئيس المجلس الوطني للعلوم ، كولومبو ، سريلانكا

\* البروفيسور وولتر جوزيف كامبا ، نائب رئيس واستاذ القانون ونائب مدير سابق بجامعة زمبابوي ، هاراري ، زمبابوي ، عميد سابق لكلية الحقوق بجامعة دوندي ، سكوتلندا ، محاضر سابق ومحاضر أقدم في القانون المقارن وفلسفة القانون ، جامعة لندن ، المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وايرلندا الشمالية

سير جون كندرو ، رئيس كلية سانت جون ، اوكسفورد ، المملكة المتحدة ، والمدير العام السابق للمختبر الاوروبي للبيولوجيا الجزيئية ، هيدلبرغ ، جمهورية المانيا الاتحادية ، والامين العام السابق للمجلس الدولي للاتحادات العلمية ، باريس ، فرنسا

\*\* الدكتور غيرالد سيسيل لالور ، قائم بـاعمال نائب مدير جامعة جزر الهند الغربية ، جامايكا ، جزر الهند الغربية

\* الدكتورة مارييا دي لوردس بينتاسياغو ، سفيرة سابقة للبرتغال لدى اليونسكو ، باريس ، فرنسا ، وزيرة سابقة للشؤون الاجتماعية ، وزيرة دولة سابقة للضمان الاجتماعي ، ورئيسة وزراء مؤقتة لحكومة البرتغال (نائبة رئيس)

\* البروفيسور يفتيني م . بريماكوف ، مدير معهد الاقتصاد العالمي والعلاقات الدولية ، أكاديمية العلوم في اتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية ، موسكو ، اتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية ، عضو أكاديمية العلوم في اتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية

البروفيسور شيزوو سايتو ، عضو مجلس معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث ، عضو اللجنة الوطنية اليابانية لليونسكو ، مستشار خاص بمركز الصحافة الأجنبية في اليابان ، استاذ بجامعة أوياما غاكويين ، طوكيو ، اليابان

الدكتور شارل فالي توهو ، سفير فوق العادة ومفوض لجمهورية ساحل العاج (كوت ديفوار) لدى بلجيكا ، بروكسل ، رئيس سابق للجامعة الوطنية لساحل العاج (كوت ديفوار) ، ابيجان ، ساحل العاج (كوت ديفوار)

\* الدكتور البيرتو واغندر دي ديتا ، سفير سابق لبيرو لدى المونسكو ، باريس ،  
فرنسا ؛ سفير سابق لدى جمهورية المانيا الاتحادية ، لدى كولومبيا ؛ لدى  
يوغوسلافيا ؛ لدى فرنسا ؛ وامين عام سابق للشؤون الخارجية في بيرو ، بيرو  
(رئيس لجنة صياغة تقرير المجلس)

\* الانسة زهاوديهوا ، نائبة مدير شعبة علم ومنهجية المعلومات بمعهد المعلومات  
العلمية والتقنية في الصين ؛ وخبيرة سابقة في المعلومات بمعهد المعلومات  
العلمية والتقنية في الصين ، بكين ، جمهورية الصين الشعبية

#### رئيس الجامعة

السيد سويد جاتموكو

#### أعضاء بحكم مناصبهم

السيد خافيير بيريز دي كويبار ، الامين العام للأمم المتحدة ، نيويورك ، الولايات  
المتحدة الأمريكية

السيد امانو مختار مباو ، المدير العام لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم  
والثقافة ، باريس ، فرنسا

الدكتور ميشيل دو كينغو ، المدير التنفيذي لمعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث ،  
نيويورك ، الولايات المتحدة الأمريكية

## المرفق الثاني

### المنسقون والموظفون الاقدمون والفنيون ، ومديرو البرامج والخبراء الاستشاريون الاقدمون للبرامج في جامعة الامم المتحدة

#### ألف - منسقو جامعة الامم المتحدة

الدكتور اسماعيل صبري عبد الله (منسق مشاريع ، شعبة الدراسات الاقليمية والعالمية) ،  
رئيس منتدى العالم الثالث ، القاهرة ، مصر

الدكتور أنور عبد الملك (منسق مشاريع ، شعبة الدراسات الاقليمية والعالمية) ،  
المركز القومي للبحوث العلمية ، دار العلوم الانسانية ، باريس ، فرنسا

الدكتور جيمس أ . أدجوان (منسق للشؤون المؤسسية ، شعبة الدراسات الانمائية) ، قسم  
الجغرافيا ، جامعة ايفي ، ايلي - ايفي ، نيجيريا

الدكتور كمال الدين أحمد (منسق للشؤون المؤسسية ، شعبة الدراسات الانمائية ، معهد  
التغذية وعلوم الاغذية ، جامعة داكا ، داكا ، بنغلاديش

الدكتور سمير أمين (منسق مشاريع ، شعبة الدراسات الاقليمية والعالمية) ، مشروع معهد  
الامم المتحدة للتدريب والبحث "استراتيجيات مستقبل افريقيا" ، داكار ، السنغال

الدكتور ب . ل . أملا (منسق للشؤون المؤسسية ، شعبة الدراسات الانمائية) ، المعهد  
المركزي للبحوث التكنولوجية الغذائية ، مايسور ، الهند

البروفيسور ك . س . آنغ (منسق مشاريع ، شعبة نشر المعرفة على الصعيد العالمي) ،  
قسم الهندسة الكهربائية ، جامعة الملايو ، كوالالمبور ، ماليزيا

الدكتور مالفدور باربر (منسق للشؤون المؤسسية ، شعبة الدراسات الانمائية) ، معهد  
علوم الزراعة وتكنولوجيا الاغذية ، فالنسيا ، اسبانيا

الدكتور مصطفى بوضياف (منسق للشؤون المؤسسية ، شعبة الدراسات الانمائية) ، علوم  
كلية الهندسة المعمارية وتنظيم المدن ، الجزائر ، الجزائر

الدكتورة اديث براون فايس (منسق مشاريع ، شعبة نشر المعرفة على الصعيد  
العالمي) ، جامعة جورج تاون ، واشنطن العاصمة ، الولايات المتحدة

الدكتور غيراردو بودوفسكي (منسق مشاريع ، شعبة الدراسات الانمائية) ، رئيس برنامج  
الموارد الطبيعية المتجددة ، مركز البحث والتدريب في مجال الزراعة  
الاستوائية ، توريالبا ، كوستاريكا

الدكتور صانه شاماريك (منسق مشاريع ، شعبة الدراسات الاقليمية والعالمية) ، مدير  
معهد بحوث تاي خادي ، جامعة تاماسات . بانكوك ، تايلند

السيد ارنالدو شيبارو (منسق للشؤون المؤسسية ، شعبة الدراسات الانمائية) ، رئيس  
برنامج التعاون الخارجي في المجالين المالي والتقني ، مركز البحث والتدريب في  
مجال الزراعة الاستوائية ، توريالبا ، كوستاريكا

الدكتور ه . ك . كلارك (منسق للشؤون المؤسسية ، شعبة الدراسات الانمائية) ، نائب  
رئيس جامعة جويلف الاكاديمية ، جويلف ، اونتاريو ، كندا

السيد ريكاردو كوردوفا (منسق للمشاريع الاقليمية ، شعبة نشر المعرفة على الصعيد  
العالمي) ، مدينة مكسيكو ، المكسيك

الدكتور بيتر ج . دارت (منسق مشاريع ، شعبة الدراسات الانمائية) ، قسم علم  
الوراثة ، مدرسة بحوث العلوم البيولوجية ، الجامعة القومية الاسترالية ،  
كانبرا ، استراليا

الدكتور راندولف ديفيد (منسق المنطقة دون الاقليمية ، شعبة الدراسات الاقليمية  
والعالمية) ، جامعة الفلبين ، مانيلا ، الفلبين

الدكتور محمد أحمد الراشد (منسق للشؤون المؤسسية ، شعبة الدراسات الانمائية) ، معهد  
الدراسات البيئية ، جامعة الخرطوم ، الخرطوم ، السودان

البروفيسور س . ن . ايزنشتات (منسق مشاريع ، شعبة نشر المعرفة على الصعيد العالمي) ، كلية العلوم الاجتماعية ، الجامعة العبرية بالقدس ، القدس ، اسرائيل

الدكتور لويي فاياردو (منسق للشؤون المؤسسية ، شعبة الدراسات الانمائية) ، جامعة ديل فالي ، كالي ، كولومبيا

البروفيسور ف . ج . فوستر (منسق مشاريع ، شعبة نشر المعرفة على الصعيد العالمي) ، رئيس برنامج تنمية النظم ، كلية ترينيتي ، جامعة دبلن ، دبلن ، ايرلندا

الدكتور جوليوس فرانك (منسق مشاريع ، شعبة الدراسات الانمائية) ، الامين التنفيذي للمعهد الكندي لصحة الحيوان ، مانوتيك ، اونتاريو ، كندا

الدكتور إنفجار ب . فريدليفسون (منسق للشؤون المؤسسية ، شعبة الدراسات الانمائية) ، هيئة الطاقة القومية ، ريكيافيك ، ايسلندا

السيد يونا فريدمان (منسق مشاريع ، شعبة نشر المعرفة على الصعيد العالمي) ، مركز الاتصال لتبادل المعارف العلمية من أجل الاعتماد على الذات ، باريس ، فرنسا

الدكتور م . ه . ن . غولدن (منسق للشؤون المؤسسية ، شعبة الدراسات الانمائية) ، مدير وحدة بحوث التمثيل الغذائي الاستوائي ، جامعة جزر الهند الغربية ، كنغستون ، جامايكا

الدكتور هرناندو غوميز هوينديا (منسق مشاريع ، شعبة الدراسات الانمائية) ، المعهد الوطني للبحوث الانمائية ، بوغوتا ، كولومبيا

الدكتور بابلو غونزاليز كازانوفيا (منسق مشاريع ، شعبة الدراسات الاقليمية والعالمية) ، معهد البحوث الاجتماعية ، الجامعة المكسيكية الوطنية المستقلة ، كويواكان ، المكسيك

السيد فرناندو غرواسمان (منسق للشؤون المؤسسية ، شعبة الدراسات الانمائية) ، معهد إدارة الطاقة ، مؤسسة باريلوش ، سان كارلوس دي باريلوش ، الأرجنتين

الدكتور ج . هوتفاست (منسق للشؤون المؤسسية ، شعبة الدراسات الانمائية) ، مدير  
الدورة الدراسية الدولية لعلوم الاغذية والتغذية ، قسم التغذية البشرية ،  
الجامعة الزراعية ، واغنينغن ، هولندا

السيد باتريك هيلي (منسق مشاريع ، شعبة نشر المعرفة على الصعيد العالمي) ، شركة  
غلوبال ليرننغ أسوشيتي . كنت ، المملكة المتحدة

الدكتور أميلكار هيريرا (منسق مشاريع ، شعبة الدراسات الاقليمية والعالمية) ، جامعة  
استادوال دي كامبيناس ، ساو باولو ، البرازيل

الدكتور كينيشيرو هيرانو (منسق المنطقة دون الاقليمية ، شعبة الدراسات الاقليمية  
والعالمية) ، جامعة طوكيو ، طوكيو ، اليابان

الدكتور شينشي ايشيمورا (منسق مشاريع ، شعبة الدراسات الانمائية) ، مركز دراسات  
جنوب شرقي آسيا ، جامعة كيوتو ، كيوتو ، اليابان

الدكتور جاك د . إيغز (منسق للشؤون المؤسسية ، شعبة الدراسات الانمائية) ، قسم  
جغرافيا الجبال ، جامعة كولورادو ، بولدر ، كولورادو ، الولايات المتحدة  
الامريكية

الدكتور امير كاراموي (منسق للمشاريع الاقليمية ، شعبة نشر المعرفة على الصعيد  
العالمي) ، معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية ، التعليم والاعلام ، جاكرتا ،  
اندونيسيا

البروفيسور يانوس كوجينسكي (منسق مشاريع ، شعبة نشر المعرفة على الصعيد العالمي) ،  
رئيس تحرير "العلوم الجدلية والمذهب الانساني" ، أكاديمية العلوم البولندية ،  
وارسو ، بولندا

الدكتور تاي - وان كون (منسق للشؤون المؤسسية ، شعبة الدراسات الانمائية) ، مدير  
شعبة العلوم والهندسة البيولوجية ، مدير البرامج الدولية ، المعهد الكوري  
المتقدم للعلوم والتكنولوجيا ، سيول ، كوريا

الدكتور توماس أ. لاواند (منسق مشاريع ، شعبة الدراسات الانمائية) ، مدير معهد  
البحوث التقوية بالدعائم ، كلية الهندسة ، كلية ماكدونالد بجامعة مكغيل ،  
مونتريال ، كندا

البروفيسور فرانسو لو غيبي (منسق للشؤون المؤسسية ، شعبة الدراسات الانمائية) ،  
معهد الطاقة الاقتصادي والقانوني ، المركز القومي للبحوث العلمية ، جامعة  
غرينوبل للعلوم الاجتماعية ، غرينوبل ، فرنسا

الدكتور موريس ليفي (منسق مشاريع ، شعبة الدراسات الانمائية) ، المتحد الوطني  
للعلوم والتقنيات والصناعات ، باريس ، فرنسا

الدكتور بوباكر لي (منسق للمشاريع الاقليمية ، شعبة نشر المعرفة على الصعيد  
العالمي) ، استاذ مساعد لعلم الاجتماع ، جامعة داکار ، كلية الآداب والعلوم  
الانسانية ، قسم الفلسفة ، داکار ، السنغال

الدكتورة الينورا ماسيني (منسقة مشاريع ، شعبة الدراسات الانمائية) ، رئيس اتحاد  
دراسات مستقبل العالم ، روما ، ايطاليا

الدكتور برونو مسيرلي (منسق للشؤون المؤسسية ، شعبة الدراسات الانمائية) ، معهد  
الجغرافيا ، جامعة برن ، برن ، سويسرا

السيد د. ل. مور (منسق للشؤون المؤسسية ، شعبة الدراسات الانمائية) ، مدير مكتب  
البحوث المدعمة والتبادل الدولي ، جامعة نيوساوث ويلز ، نيوساوث ويلز ،  
استراليا

الدكتور توماس ر. أوديامبو (منسق مشاريع ، مكتب رئيس الجامعة) ، مدير المركز  
الدولي لفسيولوجيا الحشرات وبيئتها ، نيروبي ، كينيا

الدكتور ريتشارد اوراكا - تيته (منسق للشؤون المؤسسية ، شعبة الدراسات الانمائية) ،  
قسم التغذية وعلم الاغذية ، جامعة غانا ، ليفون ، غانا

الدكتور فيليب بين (منسق للشؤون المؤسسية ، شعبة الدراسات الانمائية) ، مدير قسم  
التغذية البشرية ، مدرسة لندن لعلوم حفظ الصحة والطب الاستوائي ، لندن ،  
المملكة المتحدة

الدكتور ويليام م . راند (منسق للشؤون المؤسسية ، شعبة الدراسات الانمائية) ،  
البرنامج الدولي للاغذية والتغذية ، معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا ،  
ماساتشوستس ، الولايات المتحدة

الدكتور خوزيه ريومايو (منسق للشؤون المؤسسية ، شعبة الدراسات الانمائية) ، معهد  
تكنولوجيا الاغذية والتغذية ، جامعة شيلي ، منتياغو ، شيلي

البروفيسور لويز فرناندو سانش (منسق للشؤون المؤسسية ، شعبة الدراسات الانمائية) ،  
كلية الهندسة وكلية الاقتصاد ، جامعة لوس آنديز ، بوغوتا ، كولومبيا

البروفيسور لوتيكا ساركار (منسق للمشاريع الاقليمية ، شعبة نشر المعرفة على الصعيد  
العالمي) ، مركز دراسات النهوض بالمرأة ، نيودلهي ، الهند

الدكتور ك . ف . سشاردي (منسق للشؤون المؤسسية ، شعبة الدراسات الانمائية) ، مركز  
بحوث شري أم موروغابا شيتيار ، شعبة التركيب الضوئي والطاقة ، مدراس ، الهند

السيدة مرسيديس سولون (منسقة للشؤون المؤسسية ، شعبة الدراسات الانمائية) ، المركز  
الغلبيني للتغذية ، ماكاتي ، مانيلا الكبرى ، الفلبين

الدكتور رودلفو ستافنهاغن (منسق مشاريع ، شعبة الدراسات الاقليمية والعالمية) ،  
كلية المكسيك ، مكسيكو ، المكسيك

السيدة صالي ستيفارت (منسقة مشاريع ، شعبة نشر المعرفة على الصعيد العالمي) ، شركة  
مارتا ستيفارت كوميونيكيشنز ، نيويورك ، الولايات المتحدة

البروفيسور ه . س . تان (منسق مشاريع ، شعبة نشر المعرفة على الصعيد العالمي) ،  
قسم الهندسة الكهربائية ، جامعة الملايو ، كوالالمبور ، ماليزيا

الدكتور كيجي أوميدا (منسق للشؤون المؤسسية ، شعبة الدراسات الانمائية) ، المعهد الوطني لبحوث الاغذية ، تسوكوبا ، اليابان

الدكتور فيكتور فالغريدي (منسق للشؤون المؤسسية ، شعبة الدراسات الانمائية) ، معهد امريكا الوسطى وبنيما للتغذية ، مدينة غواتيمالا ، غواتيمالا

الدكتور أري فاليا سيغي (منسق للشؤون المؤسسية ، شعبة الدراسات الانمائية) ، معهد التغذية ، جامعة ماهيدول ، بانكوك ، تايلند

السيد باتيلوي واريثاي (منسق مشاريع اقليمية ، شعبة نشر المعرفة على الصعيد العالمي) ، المجلس الافريقي لتعليم فنون الاتصالات ، نيروبي ، كينيا

الدكتور بونا ويغفاراغا (منسق للمنطقة دون الاقليمية ، شعبة الدراسات الاقليمية والعالمية) ، معهد المشاركة لدراسات بدائل التنمية ، كولومبو ، سريلانكا

الدكتور وو تشوان - تشون (منسق للشؤون المؤسسية ، شعبة الدراسات الانمائية) ، معهد الجغرافيا ، الاكاديمية الصينية للعلوم ، بكين ، الصين

السيد كلافس بيرغر فولد (منسق مشاريع اقليمية ، شعبة نشر المعرفة على الصعيد العالمي) ، أمين عام منظمة الخدمات الجامعية العالمية ، جنيف ، سويسرا

السيد زياو شن - لين (منسق للشؤون المؤسسية ، شعبة الدراسات الانمائية) ، معهد غوانزو لتحويل الطاقة ، الاكاديمية الصينية للعلوم ، غوانزو ، الصين

الدكتور فرنون يونغ (منسق مشاريع ، شعبة الدراسات الانمائية ، الشبكة الدولية لنظم بيانات الاغذية) ، (INFOODS) ، معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا ، ماساتشوستس ، الولايات المتحدة

الدكتور متزوكو يوكاوا (منسق مشاريع شعبة الدراسات الانمائية) ، امتداد الاقتصاد ، جامعة كيوتو سانغيو ، كيوتو ، اليابان

باء - الموظفون الاقدمون والفنيون

مكتب رئيس الجامعة

السيد سويد جاتموكو ، رئيس الجامعة

الدكتور ميشيو ناغاي ، مستشار أقدم للرئيس

السيد م . تشيدامباراناثان ، موظف تنفيذي

السيد فيشاكان كريشنا داسان ، المستشار القانوني

السيد اماديو ا . اربوليدا ، موظف مسؤول عن شؤون المجلس

السيدة كاشلين نيولاند ، مساعدة خاصة لرئيس الجامعة

خدمات التخطيط والتقييم

السيد فولغانغ باس ، موظف أقدم للتخطيط والتقييم

السيدة اوكيوم - كيم باسن ، موظف للتخطيط والتقييم

شعبة التخطيط المؤسسي وتنمية الموارد

الدكتور الكسندر ا . كوابونغ ، نائب رئيس الجامعة

السيد فاغن كيلبيرغ ، موظف العلاقات الحكومية والمؤسسية

السيد ماكس بوند ، موظف برامج مساعد

شعبة الدراسات الانمائية

الدكتور نيفين م . سكريمشو ، المدير

الدكتور روبرت كوكي ، موظف برامج أقدام

الدكتور والتر م . شيرر ، موظف برامج أقدام

السيدة كاشلين لاندور ، موظفة برامج

الدكتور اكيكو هاشيموتو ، موظف برامج

السيدة كوميكو ايشيكاوا ، موظفة برامج مساعدة

شعبة الدراسات الاقليمية والعالمية

الدكتور كينهايد موشاكوجي ، نائب رئيس الجامعة

الدكتور يانوس غوليبيوفسكي ، موظف برامج أقدام

الدكتور تاكيو اوشيدا ، موظف برامج

السيد جورج أسينيرو ، موظف برامج

شعبة نشر المعرفة على الصعيد العالمي

السيد ادوارد و . بلومان ، نائب رئيس الجامعة

الدكتور سيسيل بليك ، موظف برامج أقدام

السيد خوسيه ماتا ، منسق دائرتي الترجمة التحريرية والشفوية

السيد سافيور بولودا ، موظف برامج

الخدمات الأكاديمية

السيد شيجيو مينووا ، رئيس الدائرة

السيدة ياسوكو تاشيرو ، مترجمة تحريرية

السيد جيمس إ . ريكتسون ، محرر مواد مطبعية/مصحح تجارب مطبعية

السيدة تانيا كورينفسكي ، محررة مواد مطبعية/مصححة تجارب مطبعية

خدمات الاعلام

السيد جون م . فنتون ، الموظف المسؤول

السيد شين كاواي ، موظف اعلام (اليابان)

السيد جوناثان هوليمان ، موظف منشورات وبحوث

الوحدة السمعية - البصرية

السيد جان مارك هوتيميز ، موظف خدمات سمعية - بصرية

خدمات الحاسبة الالكترونية

السيد هيرواكي كيماتا ، الرئيس

الخدمات الادارية

السيد دوغلاس ت . مانسون ، موظف اداري

السيد رابندر ن . ماليك ، رئيس شؤون المؤتمرات والخدمات العامة

السيد ريوتو كاواي ، موظف اداري

السيد فيرا دانغيفاشانا ، رئيس شؤون الموظفين

السيد اكيو كوماتسويكي ، رئيس الشؤون المالية وضابط اتصال بالحكومة اليابانية

الخدمات الادارية (تابع)

السيد باري دي كرومير ، موظف مالي

مكتب اتصال نيويورك

الدكتور خوزيه ف . ابويغا ، المدير

السيد ايفان كانتيروفتس ، موظف اداري

مكتب جامعة الامم المتحدة في اوروبا (لندن)

السيد آرثر كوليدغزورث ، المدير

المعهد العالمي لبحوث اقتصاديات التنمية التابع لجامعة الامم المتحدة

الدكتور لال جواياواردينا ، المدير

الدكتور هيما بيريرا ، زميل أقدم

الدكتور ناناك كاكواني ، زميل أقدم

السيد ر . ا . فلمنغ ، موظف اتصال

السيد يان إي . يوهانسن ، موظف مالي واداري

جيم - مديرو البرامج والخبراء الاستشاريون

\*  
الاقدمون للبرامج

الدكتور موغني يول ، خبير استشاري للبرامج ، شعبة الدراسات الانمائية

الدكتور جيرارد ت . كيوش ، خبير استشاري للبرامج ، شعبة الدراسات الانمائية

---

\* لا يقيمون في طوكيو .

الدكتور راجني كوشاري ، مدير برامج ، شعبة الدراسات الاقليمية والعالمية

الدكتور وولتر مانشارد ، مدير برامج ، شعبة الدراسات الانمائية

لورد بييري ، خبير استشاري اقدم ، شعبة نشر المعرفة على الصعيد العالمي

الدكتور إرنستو بوليت ، خبير استشاري للبرامج ، شعبة الدراسات الانمائية

الدكتور إغناسي ساكس ، مدير برامج ، شعبة الدراسات الاقليمية والعالمية

السيد شاندراسوييسا ، خبير استشاري اقدم ، شعبة نشر المعرفة على  
الصعيد العالمي

الدكتور اينس ويسلي - تاناسكوفتش ، خبير استشاري اقدم ، شعبة نشر المعرفة  
على الصعيد العالمي

الدكتور روجر هوايتهيد ، خبير استشاري للبرامج ، شعبة الدراسات الانمائية

### المرفق الثالث

#### أعضاء مجلس المعهد العالمي لبحوث اقتصاديات التنمية

##### الأعضاء المعينون

الدكتور عبد اللطيف يوسف الحمد (الكويت) ، وزير مالية سابق في الكويت ، عضو اللجنة المستقلة لقضايا التنمية الدولية (لجنة برانت)

معادة السيد ب. ت. غ. تشيدزيرو (زمبابوي) ، وزير المالية والتخطيط ، زمبابوي

البروفيسور رالف دارندورف (جمهورية ألمانيا الاتحادية) ، مدير سابق ، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية بجامعة لندن ، المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية

البروفيسور ألبرت أ. هيرشمان (الولايات المتحدة) ، أستاذ علم الاجتماع ، معهد الدراسات العليا ، برينستون ، نيوجرسي ، الولايات المتحدة الأمريكية

البروفيسور بنتي ج. ك. كوري (فنلندا) ، أستاذ الاقتصاد الدولي ، جامعة نيويورك ، الولايات المتحدة الأمريكية

الدكتورة كارمن ميرو (بنما) ، مديرة مركز دراسات أمريكا اللاتينية ، بنما

الدكتور سابورو أوكيتا (اليابان) ، رئيس جامعة اليابان الدولية ، وزير خارجية سابق ، اليابان

البروفيسور أمارتيا سن (الهند) ، أستاذ كرسي دراموند للاقتصاد السياسي ، زميل بكلية أول مولز ، جامعة أوكسفورد ، المملكة المتحدة (استقال في عام ١٩٨٥)

البروفيسور يانيز ستانوفنيك (يوغوسلافيا) ، عضو بلجنة التخطيط الإنمائي التابعة للأمم المتحدة ، واللجنة العالمية المعنية بالبيئة والتنمية ، يوغوسلافيا

الدكتور محبوب الحق (باكستان) ، وزير التخطيط والتنمية في باكستان ، مدير سابق  
لتخطيط السياسات ، البنك الدولي ، الولايات المتحدة

اعضاء بحكم مناصبهم

السيد سويد جاتموكو ، رئيس الجامعة ، جامعة الأمم المتحدة ، طوكيو ، اليابان

الدكتور لال جاياواردينا ، مدير ، المعهد العالمي لبحوث اقتصاديات التنمية (وييدر) ،  
هلسنكي ، فنلندا

المرفق الرابع

التعاون مع المنظمات الدولية والاكاديمية والعلمية

الاسم	المشروع	الشعبة	البلد
١ لجنة التنسيق الادارية/اللجنة الفرعية المعنية بالتفذية	حلقة تدريبية بشأن تعويض العجز في السعرات الحرارية	شعبة الدراسات الانمائية	
٢ جامعة أكيااما باكين	التعاون فيما يتعلق بالحلقة الدراسية العالمية لعام ١٩٨٥	شعبة نشر المعرفة على الصعيد العالمي	اليابان
٣ المركز الانمائي لاسيا والمحيط الهادئ	التعاون في مشروع المناظير الآسيوي	شعبة الدراسات الاقليمية والعالمية	ماليزيا
٤ معهد بنفورد لعلوم المحيطات	التعاون في مشروع للنظم المركبة	شعبة نشر المعرفة على الصعيد العالمي	كندا
٥ مجلس تسخير العلوم والتكنولوجيا لأغراض التنمية الدولية	تقديم الدعم للاجتماع المتعلق بالاستراتيجيات البديلة في مجال التنمية الحضرية (العلاقة بين الاغذية والطاقة)	شعبة الدراسات الاقليمية والعالمية	الولايات المتحدة الأمريكية

(يتبع)

المرفق الرابع (تابع)

الاسم	المشروع	الشعبة	البلد
٦ الوكالة الكندية للتنمية الدولية	تقديم الدعم لنديوة عن الحلقات الدراسية المتقدمة	شعبة نشر المعرفة على الصعيد العالمي	كندا
٧ مركز الدراسات والوثائق لوضع الاتفاقيات	التعاون في المشروع الفرعي المتعلق بالاستراتيجيات البديلة في التنمية الحضرية (العلاقة بين الاغذية والطاقة)	شعبة الدراسات الاقليمية والعالمية	
٨ مركز بحوث تنمية الطاقة والبيئة	التعاون في المشروع الفرعي المتعلق بالاستراتيجيات البديلة في التنمية الحضرية (العلاقة بين الاغذية والطاقة)	شعبة الدراسات الاقليمية والعالمية	الارجنتين
٩ جامعة شو	التعاون فيما يتعلق بالحلقة الدراسية العالمية لعام ١٩٨٥	شعبة نشر المعرفة على الصعيد العالمي	اليابان
١٠ حكومة كولومبيا	توزيع المواد السمعية البصرية المتعلقة بالتغذية والرعاية الصحية الاولى	شعبة الدراسات الانمائية/شعبة نشر المعرفة على الصعيد العالمي	كولومبيا
١١ اللجنة المعنية بالانثروبولوجيا التغذوية	تجميع مواد الدليل	شعبة الدراسات الانمائية	

(يتبع)

المرفق الرابع (تابع)

الاسم	المشروع	الشعبة	البلد
١٢ برنامج الدراسات العليا للطاقة (جامعة ريو دي جانيرو)	التعاون في تخطيط الطاقة وإدارتها	شعبة الدراسات الانمائية	البرازيل
١٣ اللجنة المعنية بتسخير العلم والتكنولوجيا لأغراض التنمية (المجلس العالمي للاتحادات العلمية)	التعاون في نقل المعرفة العلمية في مشروع الصعيد المحلي	شعبة نشر المعرفة على الصعيد العالمي	
١٤ المجلس المعني بالانثروبولوجيا التغذوية	تجميع مواد الدليل	شعبة الدراسات الانمائية	الولايات المتحدة الأمريكية
١٥ اللجنة الاقتصادية لأمريكا اللاتينية	التعاون في المشروع المتعلق بالاستراتيجيات البديلة في التنمية الحضرية (العلاقة بين الاغذية والطاقة)	شعبة الدراسات الانمائية	
١٦ الاتحاد الاقتصادي الاوروبي	تقديم الدعم للدراسات الافرادية المتعلقة بتخطيط الطاقة وبحوثها	شعبة الدراسات الانمائية	أوروبا

(يتبع)

المرفق الرابع (تابع)

الاسم	المشروع	الشعبة	البلد
١٧ الاتحاد الاقتصادي الأوروبي	تقديم الدعم للحلقة التدريبية التي ينظمها مركز العمل البيئي والانهائي في العالم الثالث بشأن الاستراتيجيات البديلة في التنمية الحضرية (العلاقة بين الاغذية والطاقة)	شعبة الدراسات الاقليمية والعالمية	أوروبا
١٨ مركز العمل البيئي والانهائي في العالم الثالث	التعاون بشأن الحلقة التدريبية المتعلقة بالاستراتيجيات البديلة في التنمية الحضرية (العلاقة بين الاغذية والطاقة)	شعبة الدراسات الاقليمية والعالمية	السنغال
١٩ منظمة الاغذية والزراعة	التعاون في مشروع المناطق المدارية الرطبة	شعبة الدراسات الانهائية	
٢٠ منظمة الاغذية والزراعة (الوكالة الدولية للطاقة الذرية)	تقديم الدعم لمشروع تشييت النشروجين	شعبة الدراسات الانهائية	
٢١ المعهد الاتحادي للبحوث الصناعية	التعاون في تنظيم حلقة تدريبية عن خدمة المعلومات القائمة على الاحتياجات في مجال الاغذية والتكنولوجيا المناسبة لافريقيا	شعبة الدراسات الاقليمية والعالمية	نيجيريا

(يتبع)

المرفق الرابع (تابع)

الاسم	المشروع	الشعبة	البلد
٢٢ مؤسسة تمويل الدراسات والمشاريع	تقديم الدعم للمشروع الفرعي لنظم الاغذية والطاقة (العلاقة بين الاغذية والطاقة) والعالمية	شعبة الدراسات الاقليمية والعالمية	البرازيل
٢٣ مؤسسة فورد	منحة من أجل السلم والتحول العالمي (الامن/العنف)	شعبة الدراسات الاقليمية والعالمية	الولايات المتحدة الامريكية
٢٤ جامعة برلين الحرة	التعاون في تنظيم حلقة دراسية عن السلم والتحول العالمي	شعبة الدراسات الاقليمية والعالمية	المانيا
٢٥ جامعة هروكسل الحرة	التعاون في مشروع النظم المركبة	شعبة نشر المعرفة على الصعيد العالمي	بلجيكا
٢٦ الوكالة الالمانية للتعاون التقني	الاشتراك في رعاية حلقة تدريبية عن نظم الحراجه الزراعية	شعبة الدراسات الانمائية	المانيا
٢٧ حكومة ايسلندا	التدريب المتقدم في مجال الطاقة الحرارية الارضية		ايسلندا
٢٨ حكومة هولندا	تقديم الدعم لدراسة جدوى عن تهيئة فرص العمالة والتكنولوجيات الجديدة	شعبة نشر المعرفة على الصعيد العالمي	هولندا

(يتبع)

المرفق الرابع (تابع)

الاسم	المشروع	الشعبة	البلد
٢٩ أكاديمية لاهاي للقانون الدولي	مشروع البحوث/التدريب في المجالات العالمية المشتركة	شعبة نشر المعرفة على الصعيد العالمي	هولندا
٣٠ اللجنة المستقلة المعنية بالقضايا الانمائية الدولية	التعاون فيما يتعلق بالندوة العامة المعنية باختلاقيات البقاء الإنساني		
٣١ المجلس الدولي للاتحادات العلمية	التعاون فيما يتعلق بالمؤتمر المعني بنقل المعرفة الإنسانية على الصعيد المحلي	شعبة نشر المعرفة على الصعيد العالمي	
٣٢ المركز الدولي للفيزياء النظرية	التدريب على تكنولوجيا المعدات الدقيقة	شعبة نشر المعرفة على الصعيد العالمي	إيطاليا
٣٣ المركز الدولي لبحوث التنمية	تقديم الدعم لفريق تقييم بحوث/تكنولوجيا الطاقة	شعبة الدراسات الانمائية	كندا
٣٤ المركز الدولي لبحوث التنمية	تقديم الدعم لمشروع مناظير أمريكا اللاتينية	شعبة الدراسات الاقليمية والعالمية	كندا
٣٥ المركز الدولي لبحوث التنمية	تخطيط الطاقة وإدارتها (الدعم لجامعة شيلي)	شعبة الدراسات الانمائية	كندا

(يتبع)

المرفق الرابع (تابع)

الاسم	المشروع	الشعبة	البلد
٣٦ المركز الدولي لبحوث التنمية	تقديم الدعم لمشروع التكنولوجيا الحيوية (وصلات الحاسبة الالكترونية)	شعبة الدراسات الانمائية	كندا
٣٧ معهد الدراسات الاقتصادية والقانونية : للطاقة جامعة غرينوبل	التعاون في تخطيط الطاقة وإدارتها	شعبة الدراسات الانمائية	فرنسا
٣٨ المعهد الدولي لتحليل النظم التطبيقية	التعاون في مشروع المناطق المدارية الرطبة	شعبة الدراسات الانمائية	النمسا
٣٩ منظمة العمل الدولية	الدعم لمشروع الهجرة البشرية	شعبة الدراسات الاقليمية والعالمية	
٤٠ معهد إدارة الطاقة (مؤسسة باريلوش)	التعاون في تخطيط الطاقة وإدارتها	شعبة الدراسات الانمائية	الارجنتين
٤١ المعهد الدولي للبحث والتدريب من أجل النهوض بالمرأة	التعاون في مشروع الاسر المعيشية المعاصرة	شعبة الدراسات الانمائية	
٤٢ المركز الدولي للدراسات العرقية	تقديم الدعم لمشروع الاقليات العرقية والتعاون في تنفيذه	شعبة الدراسات الاقليمية والعالمية	

(يتبع)

المرفق الرابع (تابع)

الاسم	المشروع	الشعبة	البلد
٤٣ اللجنة الدولية المعدنية بالانثروبولوجيا والاغذية	تجميع مواد الدليل	شعبة الدراسات الانمائية	
٤٤ المؤسسة الدولية للبدائل الانمائية	التعاون في المشروع الفرعي المتعلق بالامستراتيجيات البديلة في التنمية الحضرية (العلاقة بين الاغذية والطاقة)	شعبة الدراسات الاقليمية والعالمية	
٤٥ المؤسسة الدولية للعلوم	تقديم الدعم للحلقة التدريبية المتعلقة بالتكنولوجيا الحيوية في افريقيا	شعبة الدراسات الانمائية	
٤٦ المعهد الدولي للزراعة المدارية	التعاون في المناطق المدارية الرطبة	شعبة الدراسات الانمائية	نيجيريا
٤٧ الاتحاد الدولي لمنظمات بحوث الاجراج	الاشتراك في رعاية حلقة تدريبية عن نظم الحراجة الزراعية	شعبة الدراسات الانمائية	
٤٨ جامعة اليابان الدولية	التعاون في الحلقة الدراسية العالمية لعام ١٩٨٥	شعبة نشر المعرفة على الصعيد العالمي	اليابان
٤٩ المعهد الدولي لبحوث الارز	الدعم والتعاون فيما يتعلق بمشروع تشبيت النتروجين	شعبة الدراسات الانمائية	الفلبيين

(يتبع)

المرفق الرابع (تابع)

الاسم	المشروع	الشعبة	البلد
٥٠ الاتحاد الدولي للعلوم البيولوجية	التعاون في مشروع المناطق المدارية الرطبة	شعبة الدراسات الانمائية	
٥١ الاتحاد الدولي للمحافظة على الطبيعة	التعاون في مشروع المناطق المدارية الرطبة	شعبة الدراسات الانمائية	
٥٢ الرابطة اليابانية للمعلومات وبحوث الاتصالات	التعاون في ندوة عن الاتصال للأغراض التنموية	شعبة نشر المعرفة على الصعيد العالمي	اليابان
٥٣ جامعة كيو	التعاون في الحلقة الدراسية العالمية لعام ١٩٨٥	شعبة الدراسات الانمائية	اليابان
٥٤ المعهد الوطني للبحوث بالبحث في اليابان	التعاون في الندوة العامة المعنية بأخلاقيات البقاء الإنساني		اليابان
٥٥ مجلس البحوث الوطنية	التعاون في المشروع الفرعي المتعلق بالاستراتيجيات البديلة في التنمية الحضرية (العلاقة بين الاغذية والطاقة)	شعبة الدراسات الاقليمية والاقليمية العالمية	الولايات المتحدة الأمريكية
٥٦ معهد أونتاريو للدراسات التربوية	دعم ندوة الحلقات الدراسية المتقدمة	شعبة نشر المعرفة على الصعيد العالمي	كندا

(يتبع)

المرفق الرابع (تابع)

الاسم	المشروع	الشعبة	البلد
٥٧ الجامعة المفتوحة	التعاون في مشروع التعلم من بعد	شعبة نشر المعرفة على الصعيد العالمي	المملكة المتحدة
٥٨ لجنة بالم	تقديم الدعم لمشروع الامن والتنمية	شعبة الدراسات الاقليمية والعالمية	
٥٩ جامعة برنستون	حلقة دراسية للخريجين استنادا إلى "السلم والتحول العالمي"	شعبة الدراسات الاقليمية والعالمية	الولايات المتحدة الامريكية
٦٠ معهد رعاية الاسرة المكسيكية	التعاون في المشروع الفرعي المتعلق بالاستراتيجيات البديلة في التنمية الحضرية (العلاقة بين الاغذية والطاقة)	شعبة الدراسات الاقليمية والعالمية	المكسيك
٦١ الرابطة الاقليمية للعلوم الاجتماعية لاسيا والمحيط الهادئ	التعاون في مشروع المناظير الآسيوي	شعبة الدراسات الاقليمية والعالمية	
٦٢ اللجنة العلمية المعنية بمشاكل البيئة	التعاون في مشروع المناطق المدارية الرطبة	شعبة الدراسات الانمائية	

(يتبع)

المرفق الرابع (تابع)

البلد	الشعبة	المشروع	الاسم
الهند	شعبة نشر المعرفة على الصعيد العالمي	التعاون في ربط القرى بالشبكات	رابطة العاملات لحسابهن الخاص
اليابان	شعبة الدراسات الاقليمية والعالمية	التعاون في الأنشطة المتعلقة بالمشردين في آسيا	جامعة سوكا
اليابان	شعبة الدراسات الانمائية	التعاون في الحلقة الدراسية العالمية لعام ١٩٨٥	جامعة صوفيا
سويسرا	شعبة الدراسات الانمائية	دعم البحوث المتعلقة بالمرتفعات والمنخفضات التي تجريها جامعة برن	وكالة التنمية التكنولوجية السويسرية
الهند	شعبة الدراسات الانمائية	التعاون في مشروع تخطيط الطاقة وإدارتها	معهد تاتا لبحوث الطاقة
ايرلندا	شعبة نشر المعرفة على الصعيد العالمي	التدريب على تكنولوجيا المجهازات الدقيقة	كلية ترينيتي ، دبلن
اليابان	شعبة نشر المعرفة على الصعيد العالمي	التعاون في إقامة الحلقة الدراسية العالمية لعام ١٩٨٥	كلية تسودا

(يتبع)

المرفق الرابع (تابع)

الاسم	المشروع	الشعبة	البلد
٧٠- كلية تنكو عبد الرحمن	التدريب على تكنولوجيا المجهازات الدقيقة	شعبة نشر المعرفة على الصعيد العالمي	ماليزيا
٧١- برنامج الأمم المتحدة الانمائي	الدعم لمشروع الهجرة البشرية	شعبة الدراسات الاقليمية والعالمية	
٧٢- برنامج الأمم المتحدة الانمائي	الدعم لتقييم سياسات الاغذية والزراعة	شعبة الدراسات الانمائية	
٧٣- اليونسكو	رعاية مشاورات الخبراء في المشروع المتعلق بنقل المعرفة الانسانية على الصعيد المحلي	شعبة نشر المعرفة على الصعيد العالمي	
٧٤- اليونسكو	التعاون في مشروع المناطق المدارية الرطبة	شعبة الدراسات الانمائية	
٧٥- اليونسكو	تقديم الدعم لاصدار منشور باللغة البرتغالية عن المسداوات المتعلقة بالاستراتيجيات البديلة في التنمية الحضرية (العلاقة بين الاغذية والطاقة).	شعبة الدراسات الاقليمية والعالمية	

(يتبع)

المرفق الرابع (تابع)

الاسم	المشروع	الشعبة	البلد
٧٦- اليونسكو	تقديم الدعم للنشاط المتمثل في تبادل المعلومات الذي تطلق به شبكة "خلاصات بحوث مختارة في تكنولوجيا الطاقة الشمسية"	شعبة الدراسات الانمائية	
٧٧- اليونسكو	تقديم الدعم لنقل المعرفة العلمية على صعيد الحلقات التدريبية المحلية	شعبة نشر المعرفة على الصعيدين العالمي	
٧٨- اليونسيف	توزيع الفيديو المتعلق بالتغذية والرعاية المحيية والاولية	شعبة الدراسات الانمائية/شعبة نشر المعرفة على الصعيد العالمي	
٧٩- اليونسيف	تقديم الدعم لمشروع الرعاية المحيية الاولية	شعبة الدراسات الانمائية	
٨٠- جامعة برن	التعاون في مشروع المرتفعات والمنخفضات	شعبة الدراسات الانمائية	سويسرا
٨١- جامعة شيلي	التعاون في تخطيط الطاقة وادارتها	شعبة الدراسات الانمائية	شيلي
٨٢- جامعة خيفريانا	توزيع الفيديو المتعلق بالتغذية والرعاية المحيية والاولية	شعبة الدراسات الانمائية/شعبة نشر المعرفة على الصعيد العالمي	كولومبيا

(يتبع)

المرفق الرابع (تابع)

الاسم	المشروع	الشعبة	البلد
٨٣- جامعة الملايو	التدريب على تكنولوجيا المجهازات الدقيقة	شعبة نشر المعرفة على الصعيد العالمي	ماليزيا
٨٤- معهد الأمم المتحدة لبحوث الدفاع الاجتماعي :معهد الأمم المتحدة للبحوث الاجتماعية	استضافة اجتماع المشروع الفرعي المتعلق بالسلم والتحول العالمي (منع الجريمة)	شعبة الدراسات الانمائية	ايطاليا
٨٥- وزارة الزراعة في الولايات المتحدة الامريكية	تقديم الدعم لمشروع الشبكة الدولية لنظم بيان الاغذية	شعبة الدراسات الانمائية	الولايات المتحدة الامريكية
٨٦- المعهد الوطني للسرطان بالولايات المتحدة	تقديم الدعم لمشروع الشبكة الدولية لنظم بيانات الاغذية	شعبة الدراسات الانمائية	الولايات المتحدة الامريكية
٨٧- مؤسسة فرنر بران	تجميع مواد الدليل	شعبة الدراسات الانمائية	الولايات المتحدة الامريكية
٨٨- منظمة الصحة العالمية	تقديم الدعم لمشروع الرعاية الصحية الاولى	شعبة الدراسات الانمائية	

المرفق الخامس

قائمة المنشورات ، كانون الثاني/يناير -

كانون الاول/ديسمبر ١٩٨٥

(كتب نشرتها جامعة الأمم المتحدة والناشرون المشاركون)

Duri Mohamed, ed. African Perspective on the New International Economic Order  
(Bookwise) Ltd.

D. N. Parkes, I. H. Burnley, and S. R. Walker, Arid Zone Settlement in  
Australia : A Focus on Alice Springs

حمود العسوي ، الهيكل الطبقي في المجتمع اليمني (بالعربية) (دار المستقبل  
العربي ، مصر) .

. Mohamed Lamine Gakou Crise de l'agriculture africaine, (Silex Editions)

Herb Addo, Samir Amin, George Aseniero, Andre Gunder Frank, Mats Friberg,  
Folker Frobel, Juren Heinrichs, Bjorn Hettne, Otto Kreye, and Hiroharu Seki,  
Development as Social Transformation : Reflections on the Global Problematique  
. (Hodder & Stoughton)

. Ui Jun, ed. Industrial Pollution in Japan (Japanese edition)

Mike Gonzalez, Salustiano del Campo Urbano, and Roberto Mesa , eds . La  
. transformacion del mundo. 2 : Economia y sociedad (Siglo Veintiuno Editores)

Anisuzzaman and Anouar Abdel-Malek, eds. La transformacion del mundo. 3 :  
. Cultura y pensamiento (Siglo Vientiuno Editores)

. Nagai Michio and Miguel Urrutia, eds. Meiji Ishin- Restoration and Revolution

Daniel Camacho y Rafael Majivar Movimientos sociales en Centroamerica  
· (EDUCA-FLACSO)

H. R. J. Davies, ed Natural Resources and Rural Development in Arid Lands,  
· Case Studies from Sudan

Lee H. MacDonald, Natural Resources Development in the Sahel : The Role of the  
· United Nations System,

Margaret R. Biswas and Per Pinstруп-Anderson eds., Nutrition and Development,  
· (Oxford Univesity Press)

Ramashray Roy, Self and Society; A Study in Gandhian Thought (Sage  
· Publications, India)

· Ian Miles, Social Indicators for Human Developent (Frances Pinter)

Nakamura Masanori, eds Technological Innovation and the Female Labour Force  
· (Japanese edition)

Rene-Jean Duput, ed., The Future of International Low in a Multicultural World  
· (in English and French) (Martinus Nijhoff Publishers, Netherlands)

· S. Aida, et al., The Science and Praxis of Complexity

عصام الخفاجي ، الدولة والتنمية الرأسمالية في العراق ، ١٩٦٨ - ١٩٧٩ (بالعربية)  
(دار المستقبل العربي ، مصر) .

#### المحذ

نشرة الاغذية والتغذية ، (Food and Nutrition Bulletin) ،  
المجلد ٦ ، العددان ٣ و ٤ ، والمجلد ٧ ، الاعداد من ١ الى ٤ .

Abstracts of Selected خلاصات بحوث مختارة في تكنولوجيا الطاقة الشمسية

Solar Energy Technology (ASSET)

المجلد ٦ ، العددان ٩ و ١٠ ، الفهرس (Index) ، المجلد ٦ ، والمجلد ٧ ،  
الاعداد من ١ الى ٨ .

البحر والتطوير فيما يتعلق بالجبال ، (Mountain Research and)

(Development)

المجلد ٥ ، الاعداد من ١ الى ٤ .

### منشورات الشبكات

المجال البرنامجي ٣ : نظم الطاقة وسياساتها

، "Energy conserving technologies for the post-harvest system"

المحرران اوغستين ووس وتوماس لوك (ورقات وتقرير الحلقة التدريبية المتعلقة  
بتكنولوجيا حفظ الطاقة لنظام ما بعد الحصاد ، التي نظمتها جامعة الامم  
المتحدة ومعهد اقتصاديات الزراعة والاعذية في برجيسيك ، بولندا ، في الفترة  
من ٢٨ أيار/مايو الى ١ حزيران/يونيه ١٩٨٤) (دار النشر المعنية بالزراعة  
والاخراج ، وارسو ، بولندا) .

المجال البرنامجي ٤ : سياسات الموارد وادارتها

"Regional planning in different Political system" ، المحررون

كارلهابنر هوتي وديريك ر.دياموند ودوتشوان - شن (في أعمال الاجتماع الدولي  
المعقود تحت عنوان "التخطيط الانمائي الاقليمي - النظرية والممارسة" في بكين  
في الفترة من ١٩ آذار/مارس الى ٥ نيسان/ابريل ١٩٨٣) (قسم الجغرافيا ،  
جامعة الرور ، بوشم ، جمهورية المانيا الاتحادية) .

المجال البرنامجي ٥ : رابطة طاقة الاعذية

"Citizen organisations and food-energy ، نارندرا يانجواني ،

alternatives in Indian cities"

"Energy systems analysis in food and energy ، مالكولم سلسر ،  
• crop production"

"The use of dynamic systems analysis to assess the ، كريسي لويي ،  
potenatial for enhanced output in the rural communities of developing  
• countries"

المجال البرنامجي ٨ ، المناظير الاقليمية

Global Perspectives of Europe (dialectics and humanism) , No. "  
1, 1985 (ورقات مقدمة في المؤتمر المعني بالتطور البشري والاجتماعي في  
اوروبا في اطار المناظير الاقليمية والعالمية ، المعقود في وارسو في  
الفترة من ٤ الى ٨ حزيران/يونيه ١٩٨٤) (Polish Scientific Publishers,  
•Warsaw, Poland)

---

### كيفية الحصول على منشورات الأمم المتحدة

يمكن الحصول على منشورات الأمم المتحدة من المكتبات ودور التوزيع في جميع أنحاء العالم . استعلم عنها من المكتبة التي تتعامل معها أو اكتب إلى : الأمم المتحدة ، قسم البيع في نيويورك أو في جنيف .

### 如何购取联合国出版物

联合国出版物在全世界各地的书店和经售处均有发售。请向书店询问或写信到纽约或日内瓦的联合国销售组。

### HOW TO OBTAIN UNITED NATIONS PUBLICATIONS

United Nations publications may be obtained from bookstores and distributors throughout the world. Consult your bookstore or write to: United Nations, Sales Section, New York or Geneva.

### COMMENT SE PROCURER LES PUBLICATIONS DES NATIONS UNIES

Les publications des Nations Unies sont en vente dans les librairies et les agences dépositaires du monde entier. Informez-vous auprès de votre libraire ou adressez-vous à : Nations Unies, Section des ventes, New York ou Genève.

### КАК ПОЛУЧИТЬ ИЗДАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ

Издания Организации Объединенных Наций можно купить в книжных магазинах и агентствах во всех районах мира. Наводите справки об изданиях в вашем книжном магазине или пишите по адресу: Организация Объединенных Наций, Секция по продаже изданий, Нью-Йорк или Женева.

### COMO CONSEGUIR PUBLICACIONES DE LAS NACIONES UNIDAS

Las publicaciones de las Naciones Unidas están en venta en librerías y casas distribuidoras en todas partes del mundo. Consulte a su librero o diríjase a: Naciones Unidas, Sección de Ventas, Nueva York o Ginebra.

---