



UN LIBRARY

FEB 14 1980

UN/ISA COLLECTION



Distr.
GENERAL

A/RES/34/170
5 February 1980

الأمم المتحدة

الجمعية العامة

الدورة الرابعة والثلاثون
البند ١٢ من جدول الأعمال

قرار اتخذته الجمعية العامة

[بناءً على تقرير اللجنة الثالثة (A/34/829)]

١٧٠/٣٤ - الحق في التعليم

ان الجمعية العامة ،

ان تشير الى العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية (١) ، الذي اعتمدته الجمعية العامة في ١٦ كانون الأول/ديسمبر ١٩٦٦ ، والذي يمتد بحقوق كل فرد في التعليم ،

وان تضع في اعتبارها أهمية اتفاقية مناهضة التمييز في التعليم (٢) التي اعتمدها المؤتمر العام لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة في ١٤ كانون الأول/ديسمبر ١٩٦٠ ،

واقترانها منها بالأهمية الراهنة لأحكام قرار الجمعية العامة ٢٥٤٢ (د - ٢٤) المؤرخ في ١١ كانون الأول/ديسمبر ١٩٦٩ ، والمنضمن إعلان التقدم والتنمية في الميدان الاجتماعي ، الذي يبرز ، في جملة أمور ، ما لتدريب العاملين الوطنيين والملاكات الوطنية من أهمية للتنمية الشاملة للمجتمع ،

وان تؤكد على ما لإعمال الحق في التعليم من أهمية كبرى للتنمية التامة للشخصية الانسانية وللمتعة بسائر حقوق الانسان والهرجات الأساسية ،

(١) قرار الجمعية العامة ٢٢٠٠ ألف (د - ٢١) ، المرفق .

(٢) الأمم المتحدة ، مجموعة المبادئ ، المجلد ٤٢٩ ، الرقم ٦١٩٣ ، الصفحة

٩٣ .

وان ترى ، أن العملية التربوية يمكن أن تسهم مساهمة ملموسة في التقدم الاجتماعي والتنمية الوطنية والتفاهم المتبادل والتعاون فيما بين الشعوب ، وإلى تعزيز السلم والأمن الدولي ،

وان تؤكد من جديد الأهمية الحاسمة لتدريب العاملين الوطنيين والملاكات الوطنية ، بما في ذلك انشاء وتحسين الأطار التشريعي الذي ينبغي أن يكفل تنفيذ وضمان التمتع التام بالحقوق في التعليم ،

وان تشير الى أن اقامة النظام الاقتصادي الدولي الجديد تتطلب دعما فعالا لتحسين وتوسيع النظم التعليمية وتدريب العاملين المتخصصين والملاكات المؤهلة من أجل التنمية الاقتصادية للبلدان النامية ،

واقترعا منها بأن الأمم المتحدة والوكالات المتخصصة ، ولا سيما منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة ، يمكن أن تواصل الاضطلاع بدور متزايد في دعم أعمال الحق في التعليم وتطوير التعليم وتدريب العاملين الوطنيين الذين تحتاج اليهم جميع قطاعات النشاط وفقا لاحتياجات التقدم والتنمية الشاملين في البلدان النامية ،

وان تأخذ في الاعتبار الأعمال القيمة التي تضطلع بها منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة في تعليم وتدريب العاملين الوطنيين وكذلك أهمية مساهمتها في اعداد وتنفيذ الاستراتيجية الانمائية الدولية الجديدة وفقا لقرار الجمعية العامة ١٩٣/٣٣ المؤرخ في ٢٩ كانون الثاني/يناير ١٩٦٩ ،

١ - تدعو جميع الدول الى النظر في اعتماد التدابير التشريعية والادارية وغيرها من التدابير المناسبة ، بما في ذلك الضمانات المادية ، بغية كفالة الاعمال التامة للحق في التعليم للجميع ، وذلك عن طريق عدة أمور منها اتاحة التعليم الابتدائي المجاني والالزامي ، والتعليم الثانوي للجميع مع تحقيق مجانيته تدريجيا ، والفرض المتكافئة في الوصول الى جميع المرافق التعليمية ، ووصول الجيل الناشئ الى العلم والثقافة ؛

٢ - تناشد جميع الدول ولا سيما الدول المتقدمة النمو أن تدعم بفعالية ، عن طريق الزمالات وغيرها من الوسائل ، الجهود التي تبذلها البلدان النامية في تعليم وتدريب العاملين الوطنيين المملوكين في الصناعة والزراعة وغيرها من القطاعات الاقتصادية والاجتماعية ؛

٣ - ترجو من المدير العام لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة أن يقدم الى الجمعية العامة في دورتها الخامسة والثلاثين تقريراً أولياً ، وأن يقدم اليها في دورتها السادسة والثلاثين تقريراً نهائياً يتضمن ما يلي :

(أ) معلومات عن أنشطة منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة فيما يتعلق بدعم تعليم وتدريب العاملين الوطنيين في البلدان النامية ؛

(ب) آراء ومقترحاته ، وفقا لولاية تلك المنظمة وبعد التشاور مع الدول الأعضاء والوكالات المتخصصة ، عن مدى الحاجة الى قيام منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة بتعزيز برامجها

وأنشأتها لغرض التعاون مع البلدان النامية في جهودها لتأمين شبكات تعليمية ملائمة على جميع المستويات وكذلك زمالات ومرافق لتدريب العاملين الوطنيين المؤهلين ، وعن مدى إمكانية قيام تلك المنظمة بذلك ، أخذوا بعين الاعتبار أيضا الاقتراحات الواردة في قرار الجمعية العامة ١٣٥/٣٣ المؤرخ في ١٩ كانون الأول/ديسمبر ١٩٧٨ ؛

(ج) معلومات عن المصاعب والعقبات التي تعترض سبيل الأعمال التامة للحق في التعليم ، خاصة في البلدان النامية ، وفقا لاحتياجاتها الخاصة للتقدم والتنمية الشاملين ، وكذلك النتائج التي يخلص إليها بشأن التدابير التي ينبغي اتخاذها في هذا الصدد .

الجلسة العامة ١٠٦
١٧ كانون الأول/ديسمبر ١٩٧٩