



联合国
训练研究所
执行主任
报告书

大会
正式记录：第二十八届会议
补编第14号 (A/9014)

联合国

联合国
训练研究所
执行主任
报告书

大会
正式记录：第二十八届会议
补编第14号 (A/9014)



联合国
一九七三年，纽约

说 明

联合国文件都用英文大写字母附加数字编号。
凡是提到这种编号,就是指联合国的某一个文件。

目录

<u>章次</u>	<u>段次</u>	<u>页次</u>
一. 导言	1 - 13	1
二. 研究, 训练和调查	14 - 83	5
A. 政策和重点	14 - 26	5
B. 关于将来问题的计划	27 - 30	8
C. 联合国的结构与程序	31 - 52	9
1. 研究	32 - 46	9
(a) 联合国各团体与其他国际组织间 的关系	32	9
(b) 国际经济与社会行动的协调	33 - 35	10
(c) 联合国和新闻媒介	36 - 38	11
(d) 联合国的文件	39 - 42	11
(e) 联合国内妇女的地位	43 - 45	12
(f) 非政府组织在实施联合国关于种 族隔离的决议上的作用	46	12
2. 研讨会与课程	47 - 52	12
(a) 大会的职务与程序	47 - 48	12
(b) 联合国体系的职务和程序	49	13
(c) 外交人员特设方案	50	13
(d) 联合国的区域性结构和在经济与 社会事务上同非联合国区域性团 体的关系	51 - 52	13

目录 (续)

D. 争端的和平解决	53 - 59	15
1. 研究	53 - 56	15
(a) 联合国斡旋协助的程序方面	53	15
(b) 联合国同美洲国家组织在和平 与安全方面的关系	54	15
(c) 冲突处理的科学分析——审查 最近学术上的贡献和计算机帮 助计算的地方冲突控制系统的 数据库的使用	55 - 56	15
2. 研讨会和课程	57 - 59	16
(a) 关于和平解决问题与国际和平 学会的会议	57	16
(b) 为驻联合国代表举办的关于和 平解决程序的课程	58 - 59	16
E. 经济和社会发展	60 - 68	18
1. 研究	60 - 66	18
(a) 发展中国家在外国留学的专门 人员的国际迁徙与回归的动机 和因素	60 - 61	18
(b) 评估发展计划对环境的影响	62 - 64	18
(c) 有关发展专家有了解情况和预 作准备需要的调查	65	19
(d) 新的技术合作方式	66	19
2. 研讨会和课程	67 - 68	19
F. 国际法	69 - 72	20
1. 联合国 / 训研所国际法训练和复习 课程	70	20

目录(续)

2. 联合国/训研所国际法奖学金方案	71	20
3. 亚洲海洋法区域座谈会	72	21
G. 与其他方面的合作	73 - 83	21
1. 同联合国体系和学术界的合作	73 - 80	21
2. 联合国大学	81	22
3. 联合国体系内各机关主管的会议	82	22
4. 外来学者, 实习生和驻所官员	83	23
三、通讯、新闻与出版物	84 - 93	24
A. 通讯	84 - 89	24
B. 新闻和出版物	90 - 93	25
四、行政和财政	94 - 99	27

附件

一、董事会和董事名单	30
二、训研所的现有和未来出版物目录	32
三、按国籍分类训研所课程参加人员数目表	37
四、按国籍分类训研所方案参加人员数目表	
一九六六年至一九七三年六月三十日	42
五、训研所收到的捐款	46

一 导言

1. 大会一九六五年十二月八日的第二〇四四(二十)号决议,除其他事项外,请联合国训练研究所(训研所)执行主任就该所业务按年向大会报告。依照这决议,执行主任提出本报告书,其叙述的期间是从一九七二年七月一日起,到一九七三年六月三十日止。但是提到的活动有些不一定只限于这期间内,有时会越出这期间以外。

2. 德维森·尼科耳博士是位非洲的科学家、外交家和教育家,曾先后作过塞拉勒窝内大学校长和塞拉勒窝内常驻联合国代表,他于一九七二年九月就任为训研所的第三任执行主任。他是从伦敦来到此地,在伦敦时他是塞拉勒窝内驻大不列颠及北爱尔兰联合王国高级专员和驻丹麦、挪威及瑞典大使。在尼科耳博士担任常驻代表期内,他曾代表塞拉勒窝内出席安全理事会和经济及社会理事会,同时也曾任给予殖民地国家和人民独立宣言执行情况特别委员会主席。

3. 尼科耳博士的前任是斯·欧·阿迪博酋长,他曾任尼日利亚常驻联合国代表。训研所董事会和大会第二十七届会议都曾向阿迪博酋长在训研所发展上的卓越贡献热烈致敬。副执行主任奥斯卡·沙克特先生于一九七二年五月至九月间承担了执行主任的职务;他在这繁忙时期内欣然承担起职务,应当受到感谢与赞扬。

4. 执行主任向大会第二十七届会议提出了报告。大会在第二九五〇(二十七)号决议中满意地注意到训研所执行职责效率日增,同时表示希望训研所能得到更多和范围更广的财政支持。代表们提出的建设性意见受到了仔细的注意,对训研所将来的政策会有影响。

5. 大会也审议了训研所关于设立一所联合国职员学院的建议。基于第五委员会的报告^①,大会决定待收到进一步的资料后再采取行动。大会请秘书长,以行政协调委员会主席的身份,和训研所执行主任磋商后就这个问题向大会第二十八

① 大会正式记录,第二十七届会议,附件,议程项目81,文件A/8980。

届会议提出报告。鉴于大会辩论中各方提出的意见，执行主任考虑了若干原提议以外的抉择办法。预计行政和预算问题咨询委员会及大会第五委员会将会讨论订正后的提议（详情见下文第23段）。

6. 联合国秘书长在大会主席以及经济及社会理事会主席磋商后，为训研所委派了新的董事会^②。训研所愿正式地向退职的董事们表示深挚的感谢。经秘书长修正后的训研所规约规定董事会将由二十四位而不是十八位董事组成。

7. 新任执行主任的到任激起了对训研所的目标与活动作进一步的内部评估，因此训研所的各项研究也就更加集中于联合国的能力结构、职务与程序，包括在决议和决定执行上面临的问题。审核的期间内，训研所发行了八种研究报告，使本所出版物总数达到四十三件。基于一项五年计划所作的几个主要研究方案，现在不是已经完成了，便是接近于完成阶段。执行主任和高级职员特别注意到要尽可能广为传播本所各项研究报告。因此训研所作了更多的努力去接触到有关医师、外交人员和学者；这不仅限于在东道国，也包括在发展中国家和发达国家，并且是在各种国家的和国际的会议场所。训研所的出版物曾在二十八个展览会与国际会议中展出，它的研究报告也曾是专门性杂志中二十八篇以上评论、论文及书目的主题。由于认识到大众传播媒介的迅速推广，执行主任特别注意如何能更有效地应用传播技术来推展训研所工作。

8. 训研所增加了训练活动的广度和深度，并且试图去改善它们。遵照训研所负的使命，他的训练方案主要是为各国和国际官员而设。本年度中训研所曾做了相当大的努力去为外交人员和各国驻联合国代表团团员提供实际的训练。对训研所训练活动的评价显示出由本所组织的各项专门课程和研讨会有其实际的益处。最近的一项革新是采用了某些专题课程，以便由各国常驻联合国代表团和秘书处选出的人员能够在某一最近跟联合国体系有关的题目上取得更深入彻底的知识。在本年度内，训研所举办的专题课程的题目有：在联合国主持下解决争端的程序，联

② 董事会的组成，见下文附件一。

合国的区域性结构和在经济与社会事务上同非联合国区域性组织的关系。

9. 在训练国际公务员方面，本年度的主要努力是发展计划和方案，以便在一个机构间的基础上建立职员学院形式的活动。在经济发展行政方面也作了设立新方案的初步工作，这将有益于各国的官员、国际专家和负责执行联合国发展活动的人员。

10. 训研所为各国政府和学术机构推荐参加驻所训练的受训人员与外来学者提供了更大的便利，这也就加强了训研所对那些正在研究和联合国有关问题的人的协助。该项方案对发展联合国各组织与学术界的进一步联系上也有其作用。

11. 第二章和第三章详细叙述已经得到圆满结论的各项研究计划与活动，其他计划与活动的进展，采取的新方向以及在其他计划上采取的新重点。突出部分是发表了下列研究报告：《联合国和新闻媒介》^③，《联合国内的妇女情况》^④和《欧洲理事会同联合国的关系》^⑤。此外，还有国际经济及社会行动协调研究的发起和处理冲突的科学分析为了训练目的发展计划所受环境的影响的评价，以及与国际和平学会合作召开了两个关于和平解决争端问题的会议。

12. 训研所筹备设立一个将来问题委员会和支助工作方案，这件事获得了新的强调。这涉及了由董事会所委派指导委员会举行一次会议来发动将来问题委员会的工作，也涉及了为指导委员会筹备若干次讨论和一些实质性文件，并涉及详拟指导方针建立一个全球性专家知识与意见网络来帮助将来问题委员会取得关于世界趋势与发展的资料和传播它的研究结果。目前正在积极地筹募经费，筹备工作与研究工作在继续着，适当的职员安排也正在考虑中，在全球性基础上出版的有关书籍、杂志及文章的档案已经建立了，同时，训研所也已开始查明联合国体系内针对着将

③ UNITAR ST/7。关于本书及其他训研所出版物的作者，见下文附件二。

④ UNITAR RR/18。

⑤ 训研所 区域研究第1号。

来正在做的工作是什么。

13. 训研所除了同行政协调委员会联系外，又经常同联合国体系内的各研究、训练与规划机构保持接触，行政协调会是由联合国各团体与机构的首长组成，主席是联合国秘书长。训研所在选择具体的工作范围和实施其活动上都同联合国其他机构与团体保持着密切的联系。训研所主办的研讨会、讨论会和谈话会都有联合国体系内适当成员代表参加。训研所和联合国体系其他成员的密切沟通又因为训研所和学术界保持密切和日益增加的接触而相得益彰。训研所同世界各地六十个国家中大约三百五十个大学、研究所、学会和研究中心有过合作。这包括了各有关机构为训研所进行研究或调查，向训研所提供合作，以及与训研所计划或方案联系。训研所由这些机构提供的合作上，无论从它们直接地或在训研所支持下为训研所从事的各项研究方面来说，或从它们为训研所提供一种或他种专家意见或协助方面来说，都得到了好处。

三 研究，训练和调查

A. 政策和重点

14. 训研所的目的在于对联合国体系取得更多的了解，其方法是作各项研究，举行研讨会，此外或许更重要的是批判性地审查目前的各项实践以便于达到合乎需要的改变与更有效的作业。许多研讨会和调查研究都因此明确地指向有改善和改变的需要。这么作便需要参与者和研究工作者具有批判性的态度和尖锐地提意见。它一方面试图提出新鲜观念，一方面又要探讨这些观念的可行性与可接受性。

15. 训研所的主要宗旨是：各项研究工作、会议和研讨会应当在联合国大家庭里能启发思想和规划，包括各国的常驻代表、秘书处的最高阶层、新闻界以及与国际组织有关的学术专家们。多年来，各项课程、研讨会和会议涉及了数百位外交人员、官员和学者。研究报告不仅在联合国各机构中予以提及，它们还达到了世界各国有关的官员和学者。

16. 训研所各项研究的统一主题与重点仍然是联合国在达成其主要目标上的有效性。因此重点是那些直接关系到联合国的能力、结构、职责与程序的问题，以及在执行决定上面临的问题。^⑥

17. 这种作法使联合国的有关委员会或其他团体在拟定政策和作成决定时，可以按照训研所各项研究结果的可行性而加以利用。研究工作的每个阶段都有关键性人员的参与，这包括了研究的开始，报告初稿和拟议的训练方案的编拟与批评，以及在训研所和他处举办的研讨会和小组讨论研究的结论与结果。训研所的行动

⑥ 训研所研究工作的优先事项是由董事会第四届（一九六六年）和第六届（一九六九年）会议根据执行主任提出的各项报告通过的（参看大会正式记录，第二十一届会议，附件，议程项目 48，文件 A/6500，附件二；以及大会正式记录，第二十四届会议，补编第 15 号（A/7615），附件六）。

并不因研究结果发表而告结束，有关的官员、外交人员和学者在发表以后阶段还有种种后继工作要做。

18. 随着研究工作在数量上和种类上的增加，训研所在各项训练活动中也能够应用这些研究报告。这样子反过来又为研究工作提供新的概念，训研所的研究人员能够通过从事训练工作而为他们的研究工作带来关于联合国所面临问题的更广泛看法。这种互相补助的活动的例子是为各国代表举办的下列课程，诸如：联合国区域性组织和在经济与社会事务上同非联合国的区域性机构的关系（见下文第 51 和 52 段），和平解决争端的程序（见下文第 58 和 59 段）。

19. 依照一九七二年九月董事会第十一届会议所作决定，现在正尽先设法实施董事会先前的一项决定，即训研所应当着手一个方案，不断审查关系到人类前途而可能需要联合国体系有所反应的主要趋势和发展。下文 B 款中载有关于董事会为将来问题委员会而委派的指导委员会所作审议和训研所嗣后工作的说明。

20. 董事会第十一届也审议了关于建议的联合国职员学院的问题，重申了它过去赞成遵照训研所规约设立职员学院的决定，该规约中赋予职员学院训练国际公务员的职责。董事会董事们也极力主张如果大会再度延迟为一所正式学院提供经费的决定，早日提出职员学院式的课程。

21. 行政和预算问题咨询委员会和大会第五委员会嗣后对设立职员学院的提议进行了讨论。大会决定延迟作出明确的决定，而在第二十八届会议审查这个问题。大会请秘书长以行政协调委员会主席身份并同训研所执行主任合作，参照咨询委员会的评论和意见、第二十七届大会第五委员会内各方所表示的意见和联合国开发计划署理事会的意见，对职员学院计划一事再提出一份报告，包括这事所涉的经费、行政和预算问题。

22. 参照大会的讨论和一九七三年一月开发计划署理事会的讨论，执行主任的结论是认为这目前不适合着手于设立职员学院成为一所自治性机构的提议。他把这个看法向行政协调委员会在其一九七三年四月的会议上作了说明。

23. 然而，正如大会和开发计划署理事会所公认，只要在可以接受的经费限度内能够开设课程，联合国体系内清楚地需要有职员学院式的课程的。执行主任因此探讨了以训研所活动组成部分之一的方式提供训练课程的可能性。不幸地，除非训研所的预算经费有所增加，这么作是不可能的。

24. 开发计划署理事会六月至七月的会议中讨论了修改后的提议，同意开发计划署在一九七四年预算中拨款五万美元作为对建议的训研所国际职员训练司的捐款，其条件是其他的机构也按比例捐款，并且要署长就开发计划署的参加情形向理事会将来的会议提出一份完备的分析。训研所希望联合国作出配合的捐款，也希望各专门机构提供财政支持。

25. 本报告书叙述的各项活动关联到五个主要的活动范围和十三个研究计划，以及这些方面的研讨会和课程。按照董事会审定的政策和重点^⑦，五个主要的活动范围到目前为止大致上没有什么改变。在这些研究范围之内有三种研究计划，即：长期的、短期的和催化性的。长期延续性的计划一般为期三年至五年，比方象最近发表的研究报告《联合国和新闻媒介》^⑧。训研所多数的研究计划属于这一类型。训研所有时也作些短期研究计划，比方象关于海洋污染问题及其补救办法的研究。最后，训研所也发挥其催化作用，促成针对着联合国的学术性研究和国际在这种研究上的合作。这种活动的一个例子便是研究关于“人才外流”，发展中国家的专门人员流往外国与返回本国的动机与因素。在这件工作上，有二十多个国家的研究中心已在或正在提供合作。这三种不同的研究计划的每一种都可以由若干个单独的研究计划所组成，比方象训研所关于联合国各组织同其他国际组织间的关系的研究便是由六项单独的研究组成的。

⑦ 参阅大会正式记录，第二十一届会议，附件，议程项目 48，文件 A/6500，附件二；同上，第二十四届会议，补编第 15 号 (A/7615)，附件六。

⑧ UNITAR ST/7.

26. 由于财力有限，训研所只能在全时的基础上雇用比较少的合格职员，但是有许多方法可以弥补这些限制而使训研所的活动相应地增加。训研所在联合国内的地位独特，它的作为联合国同学术界间主要桥梁之一的功能和所内高级职员在他们研究领域内的经验，都使训研所能够把它的工作及其效能提高许多倍。这是通过各种方式达成的，诸如：由政府或非政府方面取得别无它法拿到的实物捐款，以非全时方式委派咨议去编拟研究报告和协助研讨会，透过愿意在国际气氛中和国际闻名的学者工作的外来学者，透过不需训研所出费用的实地调查，就象为关于联合国和新闻媒介的研究而在五十个国家作的那些实地调查，以及就技术转让问题而从事的一系列研究。

B. 关于将来问题的计划

27. 由于董事会上次会议中决定优先实施其先前的一项决定，即训研所应该着手进行一个方案，继续检查可能需要联合国体系响应的涉及人类前途的主要趋势和发展，董事会委派来帮助发动训研所将来问题委员会及辅助它的工作方案的指导委员会已经开了一次会议。由董事会六位董事组成的指导委员会于一九七二年十二月十八日至二十日在伦敦开了会。

28. 为了协助指导委员会进行审议，训研所编制了若干讨论文件，其中论及：训研所的主要职务和支持将来问题委员会的工作方法，将来问题委员会本身的组织和程序，以及预计的人员与预算情况。训研所也编制了实质性文件，其中涉及成长问题及其所受限制的四个方面，即：世界粮食问题，自然资源，能源，以及生活的素质，加上交通技术近来的进展对将来的影响。另外还有一份关于“脱离”与“参与”成为未来问题的初步文件。

29. 指导委员会要求进行为建立将来问题委员会的筹备工作，在开始时这委员会的成员不应超过二十人。指导委员会并请求订下指导方针以建立一个全球性专家知识与意见网络，帮助将来问题委员会取得关于全世界趋势和发展的资料及传播

它的研究结果。 指导委员会表示应该积极地去筹措经费。 为达到这个目的，描述性的资料已经编制好了，同时也已接洽了若干可能的经费来源，政府方面和私人方面都有。

30. 筹备工作正在继续着，适当的人员安排也在考虑中。 训研所已建立了一个收罗世界各地有关这方面的书籍、杂志和文章的档案。 训研所也已开始编纂联合国体系内所从事有关未来工作的注释调查。 将来问题委员会年度报告的内容概要已经编制了。 意见与专家知识网络的指导方针也已拟定。 此外，在委员会可能关心的一些领域中，实质性工作已经开始了，诸如：联合国以及其他国际组织在将来的任务，技术方面的转变对于联合国的影响，联合国的预测，通讯和资料报导技术方面的进展在国际上的影响。

C. 联合国的结构与程序

31. 这方面的研究在训研所的各项努力中显然居于中心地位，它涉及关于联合国各机构工作的调查和所提建议，并涉及对既定程序效率有见识地批评并为改进这些程序提出建议。

1. 研究

(a) 联合国各团体与其他国际组织间的关系

32. 训研所发表了一份研究报告，其名称为《欧洲理事会同联合国的关系》^⑨，作为训研所关于联合国同区域性政府间组织关系的一系列研究报告之一。 训研所同时也正在发表一项主要研究报告，称为《非洲统一组织同联合国的关系》。^⑩ 另外四项关于联合国同美洲国家组织、欧洲共同体、经济合作与发展组织和亚洲政

⑨ UNITAR RS/1.

⑩ UNITAR RS/2.

府间组织的关系的研究报告已在一次特别的训研所小组讨论会中讨论过了。这些研究报告评估了现有的合作方式与程序并建议了改善关系的方法。除此以外，就那些由于全球性和区域性政府间组织倍增而产生的问题，以及就那些可以造成一个比较合理有效的组织制度的形式，训研所从事了研究。一九七二年七月于列支敦士登举行的一个周末会议讨论了欧洲理事会前任秘书长所作的关于此题目的综合研究报告。^①

(b) 国际经济与社会行动的协调

33. 遵照董事会一九七二年会议所作的一项决定，关于国际经济与社会行动的协调问题的研究工作已经开始了。这项研究将会检查那些对各个方面和各个组织间协调有着不良影响的关键问题，并且将根据经验和法律上及历史上的含义，就最能找到解决办法的方向，提出建议。它将尽可能辨别什么是秘书处（包括行政协调委员会及其咨询机关）可以作的和什么是各国政府可以作的，虽然这种区分常常是模糊不清的。

34. 从事于这项计划的是秘书处主管机构间事务厅前任助理秘书长，他有二十多年之久是在各任秘书长下，负责有关协调和有关联合国、各专门机构及其他政府间组织之间关系的事务。对于秘书处内部协调方面的实际困难的经验，并对于秘书处内现有关于发生过的各种具体问题的资料，包括各政府间机关所作的种种不一致的决定将会予以特别注意，不过，这项研究的重点将是关于将来和关于制定可以导至国际经济和社会工作的协调上的实质改进的提议的，这些提议中有的属于结构性，有的则属于实际和行政性质。

35. 训研所计划组织和往常一样的外交人员、国际官员和学者的研究报告发表前小组讨论会，来审议研究报告的初稿和提出意见，然后再发表和传播最后成品。这项研究收到洛克菲勒基金会的一笔特别补助金。

① 该次会议的报告，参看训研所出版物，题为《联合国同非联合国的区域性政府间组织的关系》。

(c) 联合国和新闻媒介

36. 在本报告书审查的年度内，训研所发表了一份研究报告，其名称为《联合国和新闻媒介》，去年给大会的报告书曾予以描述。^⑫

37. 联合国秘书长在训研所董事会第十一届会议上讲话时曾说，这份研究报告证明在试图改善联合国新闻方面努力的效果上有着实际的和工作上的用处。主管新闻厅助理秘书长阿卡塔尼先生证实了这个看法。

38. 当研究报告出版时，执行主任为新闻记者举行了一个新闻简报会，让他们熟悉该报告的内容与发现。这导致了若干出版物的引证此项研究。学者们不断表示感到有兴趣，他们要求取得载有作为分析根据资料的计算机磁带副本。

(d) 联合国的文件

39. 如去年报告书中所述，训研所和国际图书馆协会、国际图书馆协会联合会及国际文献联合会共同致力于举办联合国和其他政府间组织文件问题国际座谈会。该座谈会已在一九七二年八月二十一日至二十三日于日内瓦举行了。

40. 对于国际组织的文件有着永久性、职业性兴趣的各行各业文件使用者，在这个座谈会上一起讨论了与这方面有关的实际问题和知识上的问题。

41. 参与者来自五十一个国家，包括了档案图书馆的文件工作职员、大学生、外交人员、历史学者、国际公务员和图书馆管理员。

42. 该座谈会的报告已经发表了 (UNITAR/EUR/SEM.1/REP)，提到六十四项关于下列问题的建议：文件编制者和使用者间的关系；文件的量与质之间的关系；国际组织间的关系以及文件使用方法和技术的相辅相成性；文件问题在目前和将来的重要程度；国际文件的使用作为国际生活的一个元素；国际文件编制的基本原则；文件内容；在文件编制上收件者的重要性；资料分发系统对文件编制的重

⑫ 大会正式记录，第二十七届会议，补编第14号 (A/8714 和 Corr.1)，第81-91段。

要性；文件的处理；以计算机为基础的资料系统；对于文件供应情况的认识；图书馆以及其他贮积文件的中心的结构和业务；文件使用者的种类和性质；对于文件的接受程度和改善其使用的条件；文件选择使用的指导；以及文件对于民族和国际生活的影响。有人在座谈会中请求训研所为图书馆管理员和其他需要了解联合国文件的人举办训练课程。

(e) 联合国内妇女的地位 ^⑬

43. 根据一九七二年七月四日至六日在训研所主持下在赫恩斯泰因堡（奥地利）举行的联合国高级职员谈话会记录，训研所出版了一份研究报告，其名称为《联合国内妇女的情况》。

44. 报告中除了复制谈话会期间一个小组委员会草拟的诸项建议外，并依据目前对联合国内妇女处境的注意，提出了对于现况的分析。报告中载有联合国人事方面的统计资料，联合国职员服务细则和条例的资料，以及国际组织体系中有关妇女的征聘、安置和工作分配、工作环境和离职等方面的办法。

45. 训研所可能在一九七五年就此题目再举行一个谈话会，联合国已指定该年为国际妇女年。会议的重点将是由一九七二年会议以来所达到的进展。

(f) 非政府组织在实施联合国关于种族隔离的决议上的作用

46. 训研所同一位外来学者合作，着手于一项研究工作，即检查非政府组织在实施联合国关于种族隔离的决议上所发挥的作用。

2. 研讨会与课程

(a) 大会的职务与程序

47. 就在大会第二十七届会议前，训研所举办了一系列关于大会职务和程序的研讨会。这些研讨会旨在提高大会期间的工作效力，出席研讨会的有七十五位

⑬ UNITAR RR/18.

以上的各国代表团团员。 这项方案是每年按照大会程序和组织合理化问题特设委员会的建议而实施的。^⑭

48. 研讨会谈论的题目有：大会的目的和工作，大会及其主要委员会的工作方法和程序，以及诸如支持和草拟决议之类的实际问题。

(b) 联合国体系的职务和程序

49. 依照惯例，训研所在本报告书审查的年度内举办了一系列十个关于联合国体系的职务与组织的研讨会。 这门课程主要是为各国常驻代表团的新团员而设，涉及的题目包括了各主要机构的工作和联合国在反殖、发展、人权和国际法方面的活动。

(c) 外交人员特设方案

50. 训研所为外交人员，特别是为刚开始从事外交工作的人员，提供了专设专门训练设施。 一九七二年八月和一九七三年六月曾为墨西哥外交部门新聘人员举办了这种方案，其中有演讲和研讨会，也包括参加由新闻厅为其暑期实习生举办的简报会议。 类似的援助也曾提供给莱索托和苏丹的外交人员。

(d) 联合国的区域性结构和在经济与社会事务上
同非联合国区域性团体的关系

51. 一九七三年五月二十一日至二十五日，训研所举办了一门专门关于联合国的区域性结构和在经济与社会事务上同非联合国区域性团体的关系的课程。 这门课程的目的是要使由各常驻代表团和秘书处选出的人员能够对此题目有更精深的知识。

52. 这门课程讨论了联合国体系内的区域主义——各种不同区域组织和团体的起源、宗旨和结构，以及联合国体系内区域性团体的职务和工作表现。 该门课程也讨论了各区域经济委员会^(a)同其他联合国团体的关系，包括分权制和协调等问题，

^⑭ 大会正式记录，第二十六届会议，补编第26号(A/8426)，第355-356段。

和(b)同各专门机构的关系，以及各区域经济委员会在联合国发展系统内的作用。该门课程也审议在诸如区域经济一体化和科学与技术等部门，联合国和各专门机构同象美洲国家组织、非洲统一组织等非联合国区域性组织的关系（比方：非经会同非统组织之间或拉经会同美洲组织之间）；以及在人权方面联合国组织同非联合国区域性组织之间的合作与协调。

D. 争端的和平解决

1. 研究

(a) 联合国斡旋协助的程序方面

53. 训研所的和平解决争端研究报告汇编即将出版一份题为《和解人之道》的研究报告。该研究报告审议了提出斡旋程序的有关方面取得同意的问题，并分析了为什么连非正式的第三者程序也会被反对和为什么协调问题会产生的一些原因。在审议机关性协助对于解决国际争端的作用时，该报告检查了诸如权力、效力和采用程序的恰当性等实际问题，以及关于主权和非主权团体在谈判中的参与问题。这份报告在讨论到调解人提出建议供各关系方面考虑的任务时，研究了便于调解工作的一些因素，例如：关系方面要求采取暂时解决办法；谈判中的保密工作等。研究报告提出了可能的解决方式和透过联合国体系的协助达到“和平的改变”的种种可能性，作为通过联合国解决争端的一项重要因素。

(b) 联合国同美洲国家组织在和平与安全方面的关系

54. 一九七三年三月一个外交人员和专家的小组讨论会讨论了关于联合国同美洲组织在和平与安全方面的关系的研究报告草稿，目前正在按照收到的意见予以订正。除了其他事情外，该报告讨论了发展美洲组织在和平与安全方面自主和权力的构成因素，联合国和美洲组织在维持国际和平与安全上各自的任务的宪法问题，以及改进联合国同美洲组织在这方面的关系的种种可能。该研究报告不久将以英文和西班牙文出版。

(c) 冲突处理的科学分析——审查最近学术上的贡献和 计算机帮助计算的地方冲突控制系统的数据库的使用

55. 训研所的研究部作为它担任联系学术界和联合国任务的一部分，审查了近来关于解决冲突的学术文献，以便编制一份关于各种理论与方法在发展上及应用上进展的研究报告，供联合国、各会员国和其他有关方面使用。关于国家间冲突与和平问

题在数量上和行为上的处理方法，目前正予以特别的审查。这项研究也论及在国际阶层以下社会社会相互作用阶层的冲突处理和解决的典型，以及国际和跨国一体化的理论。

56. 训研所也审查了一个计算机帮助计算的处理地方冲突资料的系统，它的根据是自第二次世界大战以来五十多个危险局势对冲突爆发有影响的几百个因素。这个系统叫作“计算机帮助计算的地方冲突控制系统”，是麻省理工学院国际研究中心的学者发展出来的，经过一些国家的几个学术中心审议过。那些发明这个系统的学者建议训研所把这个系统改善、融合和试验在联合国内使用，以便这个系统可以帮助训研所自己的研究和训练系统，以此类推，或许也能帮助联合国官员分析当今的冲突情况和探讨各种可能的补救行动。

2. 研讨会和课程

(a) 关于和平解决问题与国际和平学会的会议

57. 训研所同国际和平学会合作，探讨联合国在和平解决争端方面的工作和促进这些工作效能的方法及途径。一九七三年三月二日至四日于莫洪克湖会议中心举办了一个周末会议，有高级外交人员、国际官员和学者出席，非正式地讨论联合国在涉及解决冲突上的程序方面和与联合国在达成和平解决国际问题上所起作用的有关事项。这个会议遵循了训研所在联合国总部为各国常驻代表团成员关于同一题目所举办的专门课程的榜样（参看下文第 58 段）。讨论的一般主题在另一次由训研所和国际和平协会于一九七三年六月十四日至十七日共同举办的会议中继续进行，会议中讨论了联合国体系在停战监督、和平观察和报告工作等程序方面，作为维护和平的因素。训研所愿意正式对国际和平学会会长和职员发起组织这些会议表示感激。

(b) 为驻联合国代表举办的关于和平解决程序的课程

58. 一九七三年二月，训研所举办了一门关于在联合国主持下解决争端程序

的专门课程，目的是要使由各国常驻联合国代表团和秘书处中选出的成员能够对这个问题取得更加深入透彻的认识。

59. 讨论到的题目有：争端的范围和大概会产生可能要由联合国处理的情况；冲突分析上学术性的贡献；联合国各机构的任务；停火的程序与机构和停战监督与观察；通过联合国体系第三者在解决争端上的努力；在联合国体系内的缄默外交；常驻联合国代表和代表团日常在联合国各机构会议以外协调各国行动上所起的作用；以及对于联合国解决争端的过程与程序的评价。

四. 经济和社会发展

1. 研究

(a) 发展中国家在外国留学的专门人员的国际迁徙与回归的动机和因素

60. 训研所的这项多国比较性调查实质上已经完成，一份初步报告草稿也已经分发给联合国体系内各有关机关。该草稿中载有资料和研究结果，其根据是取自在法国和美国留学后留在该两国的发展中国家学生和六个发展中国家（巴西、哥伦比亚、加纳、印度、大韩民国、斯里兰卡）出国留学而又回到他们祖国的专门人员对调查表所作答复的总合与分析。在报告书脱稿之前可能还会另有几项调查的结果编入预期将于一九七四年出版的印行本中。

61. 如同前次给大会的报告中所指出，这项研究的重点是在于发展中国家在外国留学的专门人员的国际迁徙与回归的动机和因素。报告中叙述迁徙的范型，社会根源的影响，决定出国留学的因素，在国外的遭遇，在学成后决定暂时或永远留在国外还是回到祖国的因素，影响到后来决定重新定居的因素，以及重新定居的得失利弊。

(b) 评估发展计划对环境的影响

62. 在斯德哥尔摩举行的联合国人类环境会议指出，发展中国家需要训练国家公务员，使他们能够评估发展计划对于环境的影响。开发银行和开发计划署已经采取步骤要有这种评估，但是目前在所可使用的技术方面既缺少教材，同时也缺乏有训练的人员。

63. 为了帮助满足对训练的需要，训研所预备发展适当的训练方法，同时刺激这种训练教材和方案的编拟。如向董事会第十一届会议所报告的，联合国人类环境会议秘书长已经赞同了训研所采取此一行动，环境会议中也曾提及此事。

64. 已经着手的准备工作包括审查现有的训练课程，诸如全印度保健和公共

卫生研究所、亚洲理工学院及其他地方开设的种种课程，同时也将研究相关的训练教材，比方卫生组织所开设环境卫生工程师的教育和训练课程所用那种教材。训研所目前正在调查可能会被邀请参加关于这问题的会议的合适专家，一份能够为负责环境评估的人员提供实际指导方针的书目单也正在编拟。希望可以安排一个专家会议来帮助发展出一些指导方针，以便训研所能够根据这些方针在区域性基础上开设特别的训练课程。

(c) 有关发展专家有了解情况和预作准备需要的调查

65. 关于发展专家的了解情况和预作准备问题，训研所已同开发计划署、国际银行和印度尼西亚政府进行了讨论。试验性计划的目的是要研究国际组织委派的专家怎么样能够了解他们派驻国家的情况，以便他们能够更切实和尽可能适当的方式，把他们的专门知识转用于某一国家和更有效地训练当地的专门人员。

(d) 新的技术合作方式

66. 关于新的技术合作方式问题，训研所已经审议了几年了，一九七二年六月间的一个训研所周末会议也讨论了这个问题。最近即将分发一份新的报告，其中将分析现有技术援助方法的种种缺点，例如缺乏有效的分工和双边与多边方案间的协调，以及对世界性和多国性计划的支持有限等。该报告将审查几项建议的或已实际提出的革新，其中包括：利用自主的居间组织；由政府支付某些特殊的技术服务的观念；在“非专家性”技术合作方面作各种试验，包括利用自愿工作者；以及训练专家的新方法。虽然这些及其他革新办法似乎有利于补救某些个别问题，可是这些办法大概不足以克服现存技术合作方法上的某些基本限制。

2. 研讨会和课程

67. 关于国际采购问题的区域研讨会曾于内罗毕、曼谷、达喀尔和圣地亚哥（智利）举行。这些研讨会使得来自非洲、亚洲和拉丁美洲的七十六位政府官员能够研究国际采购问题的技术方面，包括政策问题以及关于投标、订约和与外国供应商谈判的问题。这项训练方案的筹办曾受到瑞典国际开发局和各区域经济委员

会的慷慨财政援助和国际银行的专家援助。

68. 最后一次研讨会预期将于一九七三年后期在贝鲁特举行。然后将会草拟一份关于这些研讨会的影响与价值的报告。由这一系列研讨会所编印的训练教材也将会出版。

F. 国际法

69. 下面所说的各项研讨会和课程是遵照联合国对国际法的教学、研究、传播和广泛了解的协助方案而进行的，这项方案是大会依据第二〇九九（二十）号决议，并在联合国的财政援助与合作下所制定。

1. 联合国／训研所国际法训练和复习课程

70. 依照大会第二〇九九（二十）和二八三八（二十六）号决议，训研所于一九七三年三月十二日至三十一日在加拉加斯为拉丁美洲举办了一门国际法区域复习课程，东道国委内瑞拉政府为这门课程提供了设备。许多高级国际官员和学者担任讲师参加了这门课程，课程中讨论了海洋法和维也纳条约法公约方面近来的发展^⑮。上这门课的是来自拉丁美洲和加勒比海的二十四个国家的政府法律人员和国际法教师。

2. 联合国／训研所国际法奖学金方案

71. 在本报告书审查的年度内，训研所进行了联合国／训研所国际法奖学金方案，透过这个方案，有二十一个多半是来自发展中国家的年轻国际法公务员和教员参加了训研所举办的各种课程和研讨会，在海牙国际法学院上了国际公法课程和出席了日内瓦国际法研讨会，并在训研所和联合国体系内若干国际组织的法律部门作了实习。

3. 亚洲海洋法区域座谈会

72. 依照大会第二〇九九（二十）号决议的规定，目前正在筹备一个将在一

⑮ 参看联合国出版物，出售品编号：E. 70. V. 5，第 287 页。

九七四年二月举行的亚洲国际法区域座谈会。 根据与该区域各国政府所作的磋商，座谈会将审议亚洲区域海洋法方面的问题。 印度政府已慷慨地表示了愿意提供东道国设备。 参加这个座谈会的将有来自亚洲和太平洋国家的高级政府官员和学者。

G. 与其他方面的合作

1. 同联合国体系和学术界的合作

73. 在本报告书审查的年度内，训研所曾继续同联合国体系内的各组织和机构以及同学术界进行了合作。

74. 如前所述，训研所同六十个国家中大约三百五十个大学、研究所、学院和研究中心保持着工作上的关系。 关系到国家遍及世界各个区域——南、北美洲、东、西欧洲、中东、非洲、亚洲和远东、以及澳大利亚洲。

75. 在“人才外流计划”、国际法方案、技术转让研究和和平解决争端研究的进行上，各地的大学提供了宝贵的协助。

76. 与其他组织合作的一个例子是联合国文件座谈会（参看第39至42段）。这个座谈会是由训研所同两个专门机关——国际图书馆协会和国际图书馆协会联合会——共同举办的。 会议是由联合国驻日内瓦办事处主持并与之合作，世界卫生组织也供应了设备。 经济合作与发展组织、国际协会联合会及卡内基国际和平基金会欧洲中心的职员都写了介绍性报告，由意大利国际组织协会主任担任了总报告员。 与会者来自五十一个国家，其中有外交部的文件工作人员、个别的学者、档案图书馆的馆员、大学生、外交人员、历史学家、国际官员和图书馆管理员。

77. 训研所对“人才外流”的动机与因素的多国性比较研究为一种不同形式的合作提供了例子。 十八个国家的大学和研究中心正在从事或已经从事了调查工作，这些调查可以作为比较性分析的根据。 另外十五个国家的大学、研究所和研究中心已经表示如果它们能够获得必要的经费和支持，它们也愿意加入这个计划。

78. 除了上述两种不同的合作范型外，训研所同联合国体系及学术机关还就目前的工作、将来的计划和从训研所的会议与座谈会并从训研所出版物提出的调查与研究成果中所得到的知识的利用问题，保持着日常的接触。

79. 此外，许多训研所人员曾积极地参与国际学术协会的工作。

80. 另有其他的合作方式使得训研所能够作为学术或国际团体的主人并向它们作简报，比如国际银行经济发展研究所的国民经济管理课程。训研所继续进行一项请卓越的演讲员和专家来所进行讨论的方案，训研所的外来学者也参加这些讨论。去年讨论到的题目有：可预测的关于未来裁军和军备控制问题，增长问题，以及从事社会研究问题，演讲员中有罗马社的奥雷略·佩塞伊博士和瑞典的英格·托尔森大使。

2. 联合国大学

81. 训研所的代表出席了联合国大学创办委员会一九七三年于纽约和巴黎举行的会议。大学的组织章程草案现已拟定，其中规定训研所执行主任为大学理事会的当然理事之一，训研所也是联合国秘书长和教科文组织总干事在指派大学理事会二十四位理事时的协商机关之一。大学和训研所间将会透过建议中的大学中心，保持密切的合作。

3. 联合国体系内各机关主管的会议

82. 可以忆及的是：这些机关的主管经联合国秘书长以行政协调会主席的身份所作邀请，自一九六六年七月起便举行了会议。这是根据经济及社会理事会第一一三八（四十一）、和一一七五（四十一）号决议举行的，这些决议强调了各方案与活动协调的重要。训研所的执行主任是这些年度会议的主席，这些会议讨论了许多关系到共同利益的重要问题，包括各机关工作方案中出现的新趋势。第八届年度会议是于一九七三年六月二十六日至二十八日在日内瓦举行的，讨论了有关

共同利益的项目，其中包括：各机关同国家和国际机关间的关系，联合国大学，以及联合国体系内使用计算机的影响。

4. 外来学者，实习生和驻所官员

83. 训研所提供了更多的设备来让各国政府和学术机构推荐的实习生和外来学者在训研所接受驻所训练。除其他事项外，这件工作加强了训研所的未来国际公务员的训练工作，并且帮助学者从事于研究对联合国有兴趣的问题。这项方案也促进了发展联合国各组织同学术界间的进一步联系。

三. 通讯、新闻与出版物

A. 通讯

84. 目前世界各地正广泛地在试验出各种新的通讯技术方式，其目的非但是为了用于新闻，而且也用于训练和研究。训练所应当探讨下列事项是相当自然的事，即用一种多媒介的办法来解决它的某些工作问题——视听技术和印刷品以及各种面对面的会谈形式——是否会增加它的效率。当处理目前面临联合国的某些更为复杂的事件时，上面的事项就显得特别重要。诸如各专门性质的联合国委员会的工作和各种学者的发现应当以一种非技术性的方式来表达，以便本组织之内的以及它和各会员国及世界社区各不同部门之间的通讯变成更为有效。

85. 为了作为一种开始，决定应当使《训研所新闻》更直接地迎合新的代表和较小的常驻代表团的成员之需。已经分发的特刊共有两种，一种名叫《做代表的条件》据说已由各特派团广为采用作为向他们的代表简述之用；另外一种是关于和平的维护与制造的。除了训研所平常的邮寄名单之外，还有许多人索取这些刊物：有人订购了五百份后面一种刊物以列入联合国协会的成套读物内；有人为联合国驻塞浦路斯维持和平部队订购了五十份；并且有人为了各大学课程之用而定购了各种数量的这两种刊物。

86. 另外在筹备中的一期是关于《联合国与外空》，它将强调太空技术对发展中国家的含义。关于这方面，接连三晚安排了三次小型的小组会议，两次用英文一次用法文；会中非正式地聚集了太空专家同发展中国家的代表在一起，就发展中国家太空技术上的潜力和问题作出无拘束的意见交换。

87. 《新闻通讯》的以后几期将涉及在联合国之内的长期计划和预测，并且有几期是关于海洋的。

88. 一九七二年十二月董事会的指导委员会在伦敦开会讨论训研所将来问题委员会的事务，会后执行主任建议，特别计划人员（通讯）应当到欧洲作一次简短

的旅行以便同在为教育用的实验性多媒介方案方面有经验的人谈一谈。基于这次旅行所收集的知识，决定在训研所之内设立一个小的、单独的通讯单位。该单位负责发展可能适宜于训研所担任的计划。这些计划会具有革新性的，并且会提供一个范畴使得通讯技术的各实验能在此范畴内试一试，以便测验它们在训练、研究和新闻方面的可能用途。

89. 目前正在策划一些这样的多媒介计划。他们会把下列的人士聚在一起：教育方面的广播员、科学记者、对通讯和联合国两方面知识都很丰富的学者、参与科技规划的政府人员、及联合国代表和职员。这些新计划当然要看额外基金的有着落而定，现正在向各可能的捐赠者接洽中。

B. 新闻和出版物

90. 训研所日益注意广为宣扬的活动，以期能使一批更广大的群众看到训研所的出版物；并且为了这个目的已经作出组织上的改变（参看下面第 94 段）。训研所的职员头一次参加了在美国召开的两个重要会议的展览会——即国际研究协会和美国国际法学社的会议。训研所出版物的展览曾在下列各项会议展出：在蒙特卡洛开的国际律师协会的会议；在阿根廷由新闻厅和各非政府组织所联合组织的区域会议；在墨西哥城所举行关于美洲科学和人的会议；及若干在美国举行的其他会议，包括美国政治学协会和美国图书馆协会的会议。

91. 在政府间的和商业分配的网络的帮助之下，分配和销售的安排在进行之中，目的是为了非但能达到发达国家的主要首都的政府人员和知识份子，并且能达到发展中世界。由国际通讯社（诸如合众社）及视听网络（诸如哥伦比亚广播系统）以及其他媒介所举办的访问，提供了一个推销训研所的出版物和使该所给人的印象更为突出的机会。

92. 除了那些应当接到该所出版物的主要人物的名单之外，目前已经编好世界各地学术界领导人士的特别名单。正在用各种新的技巧以达到大学校园里的学

生和教授，包括以最低廉的费用用货车装着图书巡游展出。并且正在接触专门杂志的书评编辑，要他们注意到所出版的研究及这些研究和目前时事的关系。到目前为止的结果是令人振奋的，然而需要作出更大的努力。若干通讯社、报纸、无线电和电视台以及专门杂志等曾经评论了名为《联合国和新闻媒介》一书^{①⑥}。学术杂志评论了关于下列题目的研究：原子维护的国际鉴定、科学的转让、“人才外流”及污染管制。训研所名为《小国和领土：地位和问题》^{①⑦}的刊物，曾经是加拿大国际事务研究所《国际杂志》所讨论的主题。专门杂志也评论了和平解决纷争丛书。若干关于一般训研所事务的文章出现在各种报纸上，其中特别有意思的是合众社驻联合国首席通讯员所编写关于将来问题委员会的。

93. 该所急于用联合国五种正式语文印制训研所出版物，如果有需要，并用其他语文印制。因此，曾经与法国、中国与苏联当局并与讲西班牙语的会员国的常驻代表团保持接触。

①⑥ UNITAR ST / 7.

①⑦ UNITAR ST / 3.

四. 行政和财政

94. 担负新闻以及与常驻代表团、秘书处、联合国各组织与机构联系的责任并担负为训研所董事会和各联合国机构的主任年会服务的责任，已经从执行主任办公室转到行政部。在该部新设立了一科以处理这些事项，并且它也担负与出版物推销、分配与出售等有关的一切工作。

95. 一九七三年五月三十一日训研所的职员组成如下：

<u>执行主任办公室</u>	
执行主任	1
一般事务职员	1
	<hr/>
	2
<u>研究部</u>	
主任	1
副主任	1
专业职员	11
一般事务职员	11
	<hr/>
	24
<u>行政部</u>	
主任办公室：	
主任	1
一般事务职员	1
	<hr/>
	2
计划支援：	
专业职员	5
一般事务及劳力职员	11
	<hr/>
	16

共同事务：

专业职员	2
一般事务职员	7
	<hr/>
	9

日内瓦办事处：

驻欧洲代表兼主任，采购训练	2
专业职员	1
一般事务职员	3
	<hr/>
	6

主任和专业职员总数是二十五人，一般事务和劳力职员总数是三十四人。一年以前的总数分别为二十八人和三十四人。此外，若干咨议人员、外来学者及实习医生正在该所工作。

96. 一九七二年订正预算由普通基金项下提供的开支是一，四四九，五〇〇美元，包括年终时未偿债务在内，全年实际支出计合一，三三〇，八四五美元。上一年这个数字是一，二六七，八七八美元。这一年普通基金收入为一，三一六，七六六美元，上一年为一，一六四，四七一美元。一九七三年一月一日时可以动用的流动资产为六一五，六一七美元。

97. 已经作出一切的努力以尽量减低行政费用，但是某些增加是无可避免的。租金一直在大量地增加，并且维持费总是在稳步上升。由于近来国际货币的发展结果，日内瓦办事处的美元费用也增加很大。若认为训研所的行政费用可以进一步大量裁减而不会妨害效率——譬如，财政帐目登记——这是不现实的想法。

98. 训研所面临的基本财政问题是，当费用一直在上涨的时候，该所的收入则相对地维持不变。挪威和奥地利增加了它们一九七三年的捐献，意大利新认捐了五万美元一年，共捐五年。新西兰头一次认捐了五千新西兰元一年，共捐五年。所有这些捐献都是最受欢迎的，并且该所十分感谢各有关政府。但是，除非其他

政府也准备作出捐献否则我们就不能按目前水平维持我们关于实体问题的研究，更不用说加以十分需要的扩充了。

99. 在该年期间，从瑞典国际发展事务局得到进一步的援助，支持国际采购程序的训练方案。

附 件 一

董事会董事名单

秘书长委派下列人士为训研所董事会董事，任期三年从一九七三年七月一日起生效：

让·巴尤先生（法国）

亨宁·弗里伊斯先生（丹麦）

费利佩·埃雷拉先生（智利）

约翰·霍姆斯先生（加拿大）

尼科莱·伊诺曾策夫先生（苏维埃社会主义共和国联盟）

纳斯法特·恩朱古纳·卡兰贾先生（肯尼亚）

许先生（新加坡）

曼弗雷德·拉赫斯先生（波兰）

布雷德福·莫尔斯先生（联合国秘书处）

卢西布·恩坎扎夫人（扎伊尔）

格·帕腊撒萨腊锡先生（印度）

曼努埃尔·佩雷斯·格雷罗先生（委内瑞拉）

哈维·皮克先生（美利坚合众国）

沃尔特·劳先生（德意志联邦共和国）

纳吉布·萨达卡先生（黎巴嫩）

雷梦德·希文先生（比利时）

穴户敏郎先生（日本）

英亚·图尔森夫人（瑞典）

布赖恩·厄克特先生（联合国秘书处）

阿尔塞纳·厄谢尔先生（象牙海岸）

皮埃罗·芬奇先生（意大利）

肯尼斯·杨格爵士（大不列颠及北爱尔兰联合王国）

董事会当然董事是：

秘书长库尔特·瓦尔德海姆先生；

联合国大会主席；

经济及社会理事会主席；

训研所执行主任。

附件二

训研所的现有和未来出版物目录^②

A. 训研所研究报告

1. 《社会心理技术及国际争端的和平解决》1970，共39页（绝版）。
2. 《种族关系国际研究会议报告》1970，共19页（绝版）。
3. 《发展中国家高级技术人力的外迁》格雷戈里·亨德森著，1970，共213页，（绝版）。
4. 《海洋污染问题和补救方法》奥斯卡·沙赫特和丹尼尔·塞维合著，1970，共32页，（也有法文和西班牙本）。
5. 《五个发展中国家的人才外流——喀麦隆、哥伦比亚、黎巴嫩、菲律宾、特立尼达和多巴哥》阿·许尔费尔德、伍·格尔泽尔和亚·索赖合著，1971，共173页。
6. 《供发展用的通讯、计算机和自动化系统》伊锡尔·德·索拉·普尔、菲律普·斯通和亚历山大·索赖合著，1971，共61页。
7. 《从日本向发展中国家的技术转让》大泽照友著，1971，共50页。
8. 《向发展中国家的汽车技术国际转让》杰克·巴兰森著，1971，共95页。
9. 《国际合作控制污染》丹尼尔·塞维著，1971，共73页。
10. 《技术转让和因素比例问题：菲律宾和墨西哥》尔·哈尔·梅森著，1971，共101页。
11. 《技术转让：沿海装配的经济学——半导体工业案》张先生（名不详）著，1971，共59页。
12. 《在发展中国家创设石油化学工业的国际技术转让》罗伯特·布·斯托博著，1971，共67页。

^② 除非特别注明，出版物系用英文及平装本。

13. 《向发展中国家的商业技术国际转让》，沃尔特·埃·彻德森著，1971，共 61 页。
14. 《制药工业的技术转让》，劳伦斯·赫·沃策尔著，1971，共 53 页。
16. 《分析经济及社会理事会决议的一个途径》，马歇尔·蔡尔兹、哈罗德·魏茨、何塞·格拉塞尔曼合著，1972，共 113 页。
17. 《国际青年组织与联合国》，伯汉尼康·安迪米凯尔和安东尼·默多克合编，1973。
18. 《联合国内的妇女情况》，亚历山大·索赖著，1973。

在印行中

15. 《苏联向工业较不发达国家转让技术的经验》，阿·恩·比科夫、阿·符·累滕科和姆·普·斯特雷佩伐合著，1973，也正在以俄文印行中。
19. 《向发展中国家的技术转让——纸浆和纸工业》，克·鲁迪·迈耶著。

B. 训研所和平解决丛书

1. 《争端的和平解决：为研究提供意见和建议》，西德尼·德·贝利著，1971，共 57 页。
2. 《国际调解的分析和预测》，弗兰克·埃德米德著，1971，共 50 页。
3. 《第三者解决国际争端的补充体制》，符腊提斯拉夫·佩乔塔著，1971，共 63 页。
4. 《安全理事会的咨商和共同意见》，翟风阳著，1971，共 55 页，也有法文本。
5. 《和平解决在非洲：非洲统一组织和联合国的任务》，伯汉尼康·安迪米凯尔著，1972，共 68 页，将用法文印行。
6. 《缄默的解决途径：联合国秘书长为了和平从事斡旋的研究》，符腊提斯拉夫·佩乔塔著，1972，共 92 页，将用法文印行。

C. 训研所研究丛书

1. 《联合国的发展援助：评价的标准和方法》，威廉·尔·伦纳德、贝阿特·亚历山大·詹尼和澳菲阿·恩瓦利合著，1971 修订版，共 135 页，精装本，（阿诺出版社）；复印版，1970，有西班牙文本。
2. 《走向联合国条约的更广泛接受》，奥斯卡·沙赫特、马霍梅德·纳瓦兹和约翰·赫·弗里德合著，1971，共 190 页，精装本（阿诺出版社）。
3. 《小国和领土：地位和问题》，雅克·腊波波特，欧内斯特·木提巴和约瑟夫·季·锡腊提尔合著，1971，共 216 页，精装本（阿诺出版社）。
4. 《英国种族歧视的防止》，西蒙·阿博特编，1971，共 502 页，精装本，（牛津大学出版社）。
5. 《原子防护：国际鉴定研究》，阿伦·麦克奈特著，1971，共 301 页，也有精装本。
6. 《国际可航河流和运河：关于其发展的财政、法律和制度方面》，格·赫·卡格编，1971，共 251 页，只有西班牙文（将用英文印行）。
7. 《联合国和新闻媒介》，亚历山大·索赖和玛格丽特·克罗克及伙伴合著，1972，共 323 页。
8. 《为拉丁美洲的发展及一体化的多国家公司》，马科斯·卡普兰编，1972，共 369 页，只有西班牙文（文化经济基金，墨西哥）。

在印行中

9. 《非洲国际法律史》，阿·门萨—布朗编。
10. 《做经理人员的条件：一项全球性的调查》，西德梅·迈利克编（双日出版社）。
11. 《三个种族的秘鲁》，季·马托斯—马著，只有西班牙文本。

D. 训研所的区域研究

1. 《欧洲理事会同联合国的关系》，阿·赫·罗伯逊著，1972，共 72 页，将用法文印行。

在印行中

2. 《非洲统一组织同联合国的关系》，伯汉尼康·安迪米凯尔著。

E. 训研所讲义丛书

1. 《联合国宪章和七〇年代的挑战》，肯尼斯·杨格著，1970，共 26 页。
2. 《走向一个更好的国际经济秩序》，简·廷伯根著，1971，共 28 页。
3. 《联合国体系中的国际劳工组织》，威尔弗雷德·詹克斯著，1971，共 48 页。
4. 《国际教育的前途》，罗伯特·姆·哈钦斯著，1970，共 22 页。

F. 训研所的会议报告

1. 《联合国秘书处的未来》，与人和科学问题学社联合发行，纽约州，伦塞勒维尔城，1972，共 40 页。
2. 《联合国及其他国际组织国际文献座谈会》，与国际图书馆协会、国际图书协会联合会和国际文献联合会共同发行，日内瓦，共 21 页，也有法文本 (UNITAR / EUR / SEM 1 / REP)。
3. 《联合国同非联合国区域政府间组织的关系》，列支敦斯登，1973，共 19 页。

G. 训研所训练手册

- 《联合国技术援助手册》，1968，共 92 页，也有法文和西班牙文本。
(UNITAR / EX / 11)。

《外界筹资手册》，1970，共 125 页，(UNITAR / EX / 15)，也有法文本。

H. 训研所临时文件

在印行中

1. 《普通管理教育：职员学院的处理办法》，姆·布·布罗迪和埃·阿·莱夫合编。

附件三

按国籍分类训研所课程参加人员数目表

(一九七二年七月至一九七三年六月)

国别	课程								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
阿尔及利亚			1		1				
阿根廷				2	1	2	1	1	
澳大利亚						1			
奥地利		1							
巴林	1	2	3			3	1		
孟加拉国	1								
巴巴多斯									1
不丹	1	1				3			
玻利维亚				2	2				1
博茨瓦纳			1						
巴西				1					2
布隆迪					1				
喀麦隆					2				
加拿大						1			
中非共和国	1								
乍得						5	1		
智利		1	1	7	5	2			1
哥伦比亚		1		1					1
刚果					1				
哥斯达黎加		1		2	1				1

国别	课程								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
古巴				2	1			1	
塞浦路斯	1	2							
捷克斯洛伐克	3								
达荷美		1							
民主也门						2			
多米尼加共和国				2				1	
厄瓜多尔		1		2	3		1	1	
埃及	1	1				3			
萨尔瓦多					1	2		2	
斐济		2	1			2			
芬兰	1	1				2			
加蓬	2								
德意志联邦共和国	1								
加纳	1								
危地马拉		1	1	1			1	1	
几内亚		2							
圭亚那	2	1				2		1	
海地		2						1	
洪都拉斯		3		1				1	
印度	1	2				2			
印度尼西亚		2				1			
伊朗						2	1		
伊拉克		1				2			
以色列							1		
意大利	1	1							

国别	课程								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
象牙海岸					1				
牙买加		1						2	
日本		1							
约旦	1								
肯尼亚		2				2			
高棉共和国	1		1			7			
科威特	1		1			1			
老挝	1								
莱索托									1
利比里亚	1						1		
阿拉伯利比亚共和国						1			
马达加斯加							1		
马拉维	2		1				1		
马来西亚	1	1				3			
马里	1				2		1		
马耳他	1								
毛里塔尼亚		1							
墨西哥	3	4		1	2			1	14
蒙古		1					1		
摩洛哥					1				
尼泊尔							1		
荷兰			1						
新西兰			1			1			
尼加拉瓜				1				1	
尼日利亚	1					1			

国名	课程								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
阿曼	1					5			
巴基斯坦	1	1				14			
巴拿马				1		1		1	
巴拉圭				2	1				1
秘鲁		2		2		3			1
菲律宾						2			
波兰			1			1		1	
葡萄牙		1				1			
卡塔尔		2				1			
大韩民国	1								
越南共和国						1			
罗马尼亚	1	2	3						
沙特阿拉伯	1								
塞内加尔					5				
塞拉勒窝内	1					2			
南非		1							
西班牙	1								
斯里兰卡						1			
苏丹		1					1		3
斯威士兰	1	1	3						
瑞典						3			
瑞士		1				1			
阿拉伯叙利亚共和国	2								
泰国	1					2		1	
特立尼达和多巴哥		3				2	1		1
突尼斯					2	2			
土耳其	1								

国名	课程								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
乌干达	1								
阿拉伯联合酋长国	2	4							
大不列颠及北爱尔兰联合王国						2			
坦桑尼亚联合共和国		1	1				1		
美利坚合众国		1	2			1			
乌拉圭					1	2	1	1	
委内瑞拉		2				3		3	
扎伊尔		2	2		5				
赞比亚		1	1			3			
共计:	<u>47</u>	<u>67</u>	<u>26</u>	<u>30</u>	<u>39</u>	<u>107</u>	<u>18</u>	<u>29</u>	<u>18</u>

1. 在联合国主持下解决争端程序的课程。
2. 联合国体系的组织和业务的讨论会。
3. 联合国内的区域结构和与非联合国区域机构的关系的课程。
4. 联合国对拉丁美洲技术援助的技术及程序的区域讨论会。
5. 国际采购的区域讨论会(达喀卡及圣地亚哥)。
6. 联合国新代表大会的讨论会。
7. 一九七三年联合国/训研所国际法律研究奖金方案。
8. 国际法的区域训练和复习课程(拉丁美洲)。
9. 专设国家外交人员训练方案。

附件四

按国籍分类训研所方案参加人员数目表
一九六六年至一九七三年六月三十日

阿富汗.....	11	喀麦隆.....	13
阿尔巴尼亚.....	1	加拿大.....	4
阿尔及利亚.....	13	中非共和国.....	10
安提瓜.....	1	乍得.....	10
阿根廷.....	16	智利.....	26
澳大利亚.....	4	中国 ^②	11
奥地利.....	4	哥伦比亚.....	11
巴哈马.....	1	刚果.....	7
巴林.....	10	库克群岛.....	1
孟加拉国.....	1	哥斯达黎加.....	9
巴巴多斯.....	7	古巴.....	8
比利时.....	7	塞浦路斯.....	11
不丹.....	8	捷克斯洛伐克.....	5
玻利维亚.....	11	达荷美.....	12
博茨瓦纳.....	10	民主也门.....	5
巴西.....	10	丹麦.....	1
保加利亚.....	7	多米尼加.....	1
缅甸.....	5	多米尼加共和国.....	11
布隆迪.....	8	东非共同体.....	2

厄瓜多尔.....	16	伊朗.....	14
埃及.....	21	伊拉克.....	18
萨尔瓦多.....	8	爱尔兰.....	1
埃塞俄比亚.....	11	以色列.....	8
斐济.....	9	意大利.....	7
芬兰.....	5	象牙海岸.....	9
法国.....	1	牙买加.....	12
加蓬.....	13	日本.....	10
冈比亚.....	5	约旦.....	6
德意志联邦共和国.....	4	肯尼亚.....	22
加纳.....	23	高棉共和国.....	16
吉尔伯特群岛和埃利斯群岛.....	1	科威特.....	15
希腊.....	8	老挝.....	9
格林纳达.....	2	黎巴嫩.....	1
危地马拉.....	7	莱索托.....	8
几内亚.....	7	利比里亚.....	10
圭亚那.....	11	阿拉伯利比亚共和国.....	8
海地.....	7	马达加斯加.....	9
洪都拉斯.....	13	马拉维.....	10
香港.....	1	马来西亚.....	20
匈牙利.....	8	马里.....	17
冰岛.....	1	马耳他.....	10
印度.....	21	毛里塔尼亚.....	6
印度尼西亚.....	27	毛里求斯.....	8

墨西哥	36
蒙古	7
摩洛哥	6
尼泊尔	16
荷兰	4 [ⓑ]
新西兰	6
尼加拉瓜	7
尼日尔	9
尼日利亚	29
挪威	2
阿曼	6
巴基斯坦	19
巴拿马	8
巴拉圭	9
秘鲁	15
菲律宾	28
波兰	11
葡萄牙	4
卡塔尔	3
大韩民国	7
越南共和国	9
罗马尼亚	16
卢旺达	9
圣基茨	1
圣路西亚	2

沙特阿拉伯	10
所罗门群岛	1
塞内加尔	16
塞拉勒窝内	12
新加坡	14
索马里	13
南非	3
西班牙	3
斯里兰卡	9
苏丹	19
苏里南	1
斯威士兰	15
瑞典	9
瑞士	3
阿拉伯叙利亚共和国	12
泰国	27
多哥	10
汤加	1
特立尼达和多巴哥	17
突尼斯	14
土耳其	9
乌干达	17
苏维埃社会主义共和国联盟	11
阿拉伯联合酋长国	6
大不列颠及北爱尔兰联合王国	5

坦桑尼亚联合共和国	23
美利坚合众国	9
上沃尔特	6
乌拉圭	11
委内瑞拉	12
西萨摩亚	3
也门	5
南斯拉夫	6
扎伊尔	25
赞比亚	20

② 根据一九七一年十月二十五日第二七五八(二十六)号决议,大会除其他事项外决定“恢复中华人民共和国的一切权利,承认她的政府的代表为中国在联合国组织的唯一合法代表并立即把蒋介石的代表从它在联合国组织及其所属一切机构中所非法占据的席位上驱逐出去”。

③ 包括一名来自荷属安的列斯群岛的参加人员。

附件五
训研所收到的捐款

A. 政府来源 (单位: 美元)

1. 普通基金

国别	一九七一年捐款	一九七三年一月一日至 一九七三年六月三十日 捐款
阿尔及利亚	15,000	-
阿根廷	15,000	-
奥地利	3,171 ^(a)	7,000
巴巴多斯	500	-
比利时	56,510	-
巴西	-	20,000
加拿大	60,660	-
丹麦	25,000	25,000
厄瓜多尔	298	-
埃及	6,899	-
芬兰	20,000	-
法国	23,925	-
德意志联邦共和国	124,808	-
希腊	7,500	-
圭亚那	500	-

印度	10,304	-
伊朗	10,000	-
伊拉克	10,000	-
象牙海岸	19,841	-
日本	40,000	40,000
约旦	-	2,000
肯尼亚	-	2,000
利比里亚	3,000	-
马耳他	-	600
尼日尔	7,194 ^①	-
尼日利亚	2,800	-
挪威	30,303	43,860
巴基斯坦	-	8,000
斯里兰卡	999	-
苏丹	-	9,828
瑞典	62,860	66,262
瑞士	39,063	49,505
泰国	4,100	4,100
苏维埃社会主义共和国联盟	80,000 ^②	-
大不列颠及北爱尔兰联合王国	109,660	106,061
坦桑尼亚联合共和国	-	5,602
美利坚合众国	400,000	200,000
委内瑞拉	20,000	20,000
南斯拉夫	-	5,000
扎伊尔	30,000	-
	<u>1,239,895</u>	<u>614,818</u>

① 此外，奥地利向一九七二年七月在维也纳举行的座谈会作出约值1,829 美元的实物捐献。

② 一九七一年及一九七二年的捐献。

2. 指明用途的赠款

国名	一九七二年捐款
瑞典	<u>97,500</u>
	97,500

B. 非政府来源 (单位: 美元)

来源	一九七二年捐款	一九七三年一月一日至 一九七三年六月三十日捐款
比尤拉·埃奇财产	-	50,000
快意	10,000	-
洛克斐勒基金	-	15,000
朗特里慈善基金	6,995	-
美利坚合众国联合国协会	5,000	-
福尔克斯韦根基金	<u>48,049</u>	<u>24,205</u>
总额	70,044	89,205

C. 各国货币的捐款

国家	一九七二年捐款	一九七三年一月一日至 六月三十日捐款
匈牙利 (福令特)	200,000	100,000
以色列 (镑)	6,118	-
苏维埃社会主义 共和国联盟 (卢布)	100,000	-

如何购取联合国出版物

联合国出版物在全世界各地的书店和经售处均有发售。
请向书店询问或写信到纽约或日内瓦的联合国销售组。

HOW TO OBTAIN UNITED NATIONS PUBLICATIONS

United Nations publications may be obtained from bookstores and distributors throughout the world. Consult your bookstore or write to: United Nations, Sales Section, New York or Geneva.