



ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ КОМИССИЯ ДЛЯ АЗИИ И ТИХОГО ОКЕАНА

Шестьдесят четвертая сессия
24-30 апреля 2008 года
Бангкок

ВОПРОСЫ УПРАВЛЕНИЯ: РАБОТА РЕГИОНАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

(Пункт 3е предварительной повестки дня)

**ОБЗОР РАБОТЫ АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКОГО УЧЕБНОГО ЦЕНТРА
ПО ПРИМЕНЕНИЮ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ
ТЕХНОЛОГИИ В ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ***

Записка секретариата

РЕЗЮМЕ

Настоящий документ был подготовлен во исполнение резолюции 61/6 Комиссии, в которой она просила секретариат представить на ее шестьдесят четвертой сессии в 2008 году доклад о работе Азиатско-тихоокеанского учебного центра по применению информационно-коммуникационной технологии в целях развития.

Этот документ был подготовлен внутри секретариата; он фокусируется на обзоре работы Центра за 18 месяцев, прошедших после инаугурационной сессии Совета управляющих, т.е. с середины июня 2006 года по декабрь 2007 года. Более подробный обзор будет проведен и представлен на рассмотрение Комиссии на ее шестьдесят шестой сессии в 2010 году, что также было санкционировано резолюцией 61/6. Планируется, что этот всесторонний обзор будет проведен внешним консультантом.

За последние 18 месяцев своей работы Центр создал группу из основных специалистов и сотрудников поддержки и провел множество мероприятий по наращиванию потенциала в соответствии со своей программой работы, в том числе шесть учебных практикумов и региональной форум.

Центр также начал подготовку к развертыванию нескольких важных инициатив, включая всестороннюю учебную программу по применению информационно-коммуникационной технологии (ИКТ) в целях развития (Академия по основам ИКТ для глав правительств), региональную сеть заинтересованных сторон (Электронная партнерская сеть), платформа для дистанционного обучения в режиме онлайн (Виртуальная академия АТЦИКТ), портал для коллективных ресурсов и знаний (совместный электронный узел) и ежеквартальный журнал (*ICT World Today*) («Мир ИКТ сегодня»).

* Настоящий документ был представлен позже, чем за 12 недель до сессии, поскольку Центр ожидал получить последние данные, прежде чем проводить изложенный в нем анализ.

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>Стр.</i>
I. ВВЕДЕНИЕ	1
A. Предыстория	1
B. Цель и задачи	1
C. Охват	1
D. Методология	2
II. ПРОГРАММА РАБОТЫ	3
A. Цель программы работы Центра	3
B. Формы программного планирования	4
C. Программные области	6
III. АДМИНИСТРАТИВНАЯ СТРУКТУРА	16
A. Администрация	16
B. Совет управляющих	16
C. Людские ресурсы	17
D. Финансовые ресурсы	17
IV. РЕКОМЕНДАЦИИ	17
A. Координация программ	18
B. Гендерное равенство	18
C. Участие заинтересованных сторон	18
D. Программное взаимодействие с ЭСКАТО	18
E. Оперативная поддержка	19
F. Людские ресурсы	19
V. ВЫВОДЫ	19
Приложение. Перечень организаций, сотрудничающих с Азиатско-тихоокеанским учебным центром по применению информационно-коммуникационной технологии в целях развития	20
Диаграммы	
1. Цель, задачи и функции Азиатско-тихоокеанского учебного центра по применению информационно-коммуникационной технологии в целях развития	3
2. Стратегия партнерства Азиатско-тихоокеанского учебного центра по применению информационно-коммуникационной технологии в целях развития	14

I. ВВЕДЕНИЕ

A. Предыстория

1. Азиатско-тихоокеанский учебный центр по применению информационно-коммуникационной технологии в целях развития был учрежден в качестве вспомогательного органа Экономической и социальной комиссии для Азии и Тихого океана в соответствии с резолюцией 61/6 Комиссии.

2. Представители ЭСКАТО и правительства Республики Корея 31 января 2006 года подписали соглашение о штаб-квартире и соглашение об административных и финансовых мерах, в соответствии с которыми Центр наделяется статусом учреждения Организации Объединенных Наций с соответствующими иммунитетами и привилегиями. Официально Центр был открыт 16 июня 2006 года.

3. Как указано в Уставе Центра, его цель заключается в наращивании потенциала членов и ассоциированных членов ЭСКАТО на основе учебных программ для применения информационно-коммуникационной технологии (ИКТ) в целях социально-экономического развития. Центр расположен в городе Инчхоне, Республика Корея; за пятилетний период он получит финансовую и административную поддержку в объеме 10 млн. долл. США от правительства Республики Корея.

B. Цель и задачи

4. В своей резолюции 61/6 Комиссия поручила секретариату представить в 2008 году доклад о работе Центра, который послужил бы основой для среднесрочного обзора деятельности Центра, который Комиссия проведет на своей шестьдесят четвертой сессии.

5. Этот документ был подготовлен внутри секретариата; он фокусируется на обзоре работы Центра за 18 месяцев, прошедших после инаугурационной сессии Совета управляющих, т.е. с середины июня 2006 года по декабрь 2007 года. Более подробный обзор будет проведен и представлен на рассмотрение Комиссии на ее шестьдесят шестой сессии в 2010 году, что также было санкционировано резолюцией 61/6. Планируется, что этот всесторонний обзор будет проведен внешним консультантом.

C. Охват

6. Этот обзор охватывает работу Центра за период с середины июня 2006 года по декабрь 2007 года, чтобы получить общее представление о его достижениях и операциях за 18 месяцев. В нем оценивается эффективность предложенной и осуществленной программы и организационные механизмы, регулирующие и поддерживающие оперативный климат, в котором функционирует Центр.

1. Программа работы

7. В программе работы Центра подчеркивается несколько аспектов, а именно:

a) **актуальность.** Портфель проектов должен быть актуальным для выполнения задач Центра;

b) **интеграция в работу Экономической и социальной комиссии для Азии и Тихого океана.** Работа Центра должна быть интегрирована в программу работы ЭСКАТО и

вносить вклад в получение ожидаемых достижений, отраженных в стратегических рамках ЭСКАТО;

с) **стратегические партнерские связи.** В рамках программы работы Центра следует развивать сотрудничество и налаживать партнерские связи с целью создания синергии и получения максимальной отдачи;

d) **синергия ЭСКАТО.** Синергия с другими региональными учреждениями ЭСКАТО.

2. Институционные меры

8. Деятельность Центра регулируется рядом институциональных механизмов, а именно:

a) **Совет управляющих.** Избранные/назначенные члены Совета управляющих консультируют Директора Центра по составлению программы работы, обзору финансового и административного статуса Центра и осуществлению его работы. Короче говоря, Совет управляющих обеспечивает эффективность руководящей структуры Центра;

b) **официальные соглашения.** Соглашение о штаб-квартире и соглашение об административных и финансовых мерах составляют основу для деятельности Центра;

c) **управление.** Группа управления отвечает за эффективность и рациональность деятельности Центра;

d) **людские и финансовые ресурсы.** Необходимо выделять достаточный объем ресурсов для выполнения программ Центра по решению его задач;

e) **поддерживающая система ЭСКАТО.** Эффективности работы Центра способствует сотрудничество с основными отделами, т.е. с Отделом информационной, коммуникационной и космической технологии, Отделом управления программами, Отделом административного обслуживания и другими оперативными отделами ЭСКАТО.

D. Методология

9. Для оценки результативности инициатив и операций Центра использовались как качественные, так и количественные критерии. Они также включали оценки качества следующих услуг:

a) **обучение.** Для оценки актуальности содержания и структуры обучения использовались опросные анкеты и проявления заинтересованности со стороны национальных учреждений в обучении внутри страны;

b) **исследования.** Был рассмотрен ряд информационных продуктов, разработанных Центром;

c) **консультационные услуги.** Членам и ассоциированным членам ЭСКАТО был предоставлен ряд консультационных докладов, и было рассмотрено определенное число поступивших запросов.

10. Кроме того, при проведении оценки были рассмотрены планы работы на период 2006-2008 годов; доклады и рекомендации двух сессий Совета управляющих; анкеты,

заполненные на конкретных учебных сессиях; отчетные доклады за двухгодичный период 2006-2007 годов; финансовые и административные доклады и переписка с партнерами, касающихся партнерских связей с Центром.

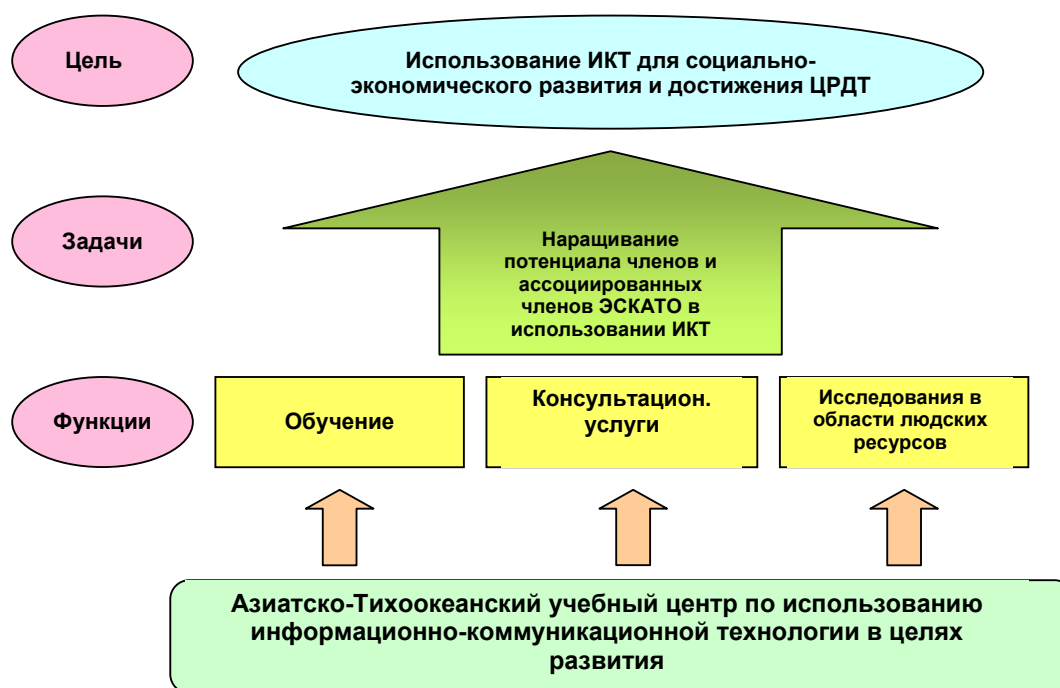
II. ПРОГРАММА РАБОТЫ

A. Цель программы работы Центра

11. В соответствии с Уставом Центра ему поручено наращивать потенциал членов и ассоциированных членов ЭСКАТО для применения ИКТ в целях социально-экономического развития на основе программ по наращиванию потенциала и развитию людских ресурсов. Программы Центра прежде всего предназначены для разработчиков политики, управляющих проектами и инструкторов.

12. Три программные области Центра, проиллюстрированные на диаграмме 1, касаются следующих целей:

Диаграмма 1. Цель, задачи и функции Азиатско-тихоокеанского учебного центра по применению информационно-коммуникационной технологии в целях развития



а) **обучение и практикумы.** Учебная программа Центра направлена на расширение объема знаний и повышение навыков по ИКТ в интересах разработчиков политики и специалистов в области ИКТ, а также на увеличение потенциала инструкторов по ИКТ и учебных институтов, занимающихся вопросами ИКТ, путем проведения программ по обучению инструкторов и обмена инструкторами и экспертами;

б) **аналитические исследования.** Центр проводит исследования, касающиеся развития людских ресурсов в области ИКТ, выявление потребностей в обучении и обмена передовой практикой по проведению программ развития людских ресурсов и учебным методам;

с) **консультационные услуги.** Центр оказывает развивающимся государствам-членам консультационные услуги, касающиеся программ по развитию людских ресурсов.

В. Формы программного планирования

13. В разделе ниже освещаются основы, ссылки и руководящие принципы, используемые Центром при разработке и осуществлении его инициатив.

1. Стратегические направления и мандат ЭСКАТО

14. В упомянутой выше резолюции 61/6 Комиссии было санкционировано учреждение Центра и его Устава; Центр был создан для решения вопросов по наращиванию потенциала в целях устранения электронного разрыва, создания устойчивой организационной основы для обучения инструкторов по ИКТ и расширения регионального сотрудничества в области развития людских ресурсов. Как и было санкционировано, Комиссии на ее шестьдесят второй и шестьдесят третьей сессиях сообщалось о прогрессе и результатах, достигнутых Центром.

15. На шестьдесят третьей сессии Комиссии к государствам-членам был обращен настоятельный призыв оказывать поддержку Центру в ходе осуществления его программы работы. В частности, тогда был отмечен факт создания Центра в июне 2006 года и созыва первой сессии Совета управляющих.

16. Деятельность Центра была отражена в докладе, представленном на четвертом сессии Комитета ЭСКАТО по регулированию процесса глобализации, которая состоялась в Бангкоке 19-21 ноября 2007 года. Работа Центра способствовала получению ожидаемого достижения ЭСКАТО в рамках подпрограммы 7 по информационной, коммуникационной и космической технологии, а именно: «расширение национального потенциала для применения информационной, коммуникационной и космической технологии при планировании и осуществлении программ социально-экономического развития, включая поддержку гендерного равенства».

17. Центр ознакомил поддерживающий его отдел в секретариате ЭСКАТО с ежегодными планами работы. При подготовке своего плана работы на 2008 год Центр провел 19 ноября 2007 года в Бангкоке консультации с этим отделом; после этих консультаций проводились регулярные онлайн-дискуссии. При формулировании плана работы на 2008 год также использовались выводы предварительных дискуссий относительно подготовки проекта стратегических рамок ЭСКАТО на 2010-2011 годы.

2. Региональные учреждения ЭСКАТО

18. Центр выступил с инициативой проведения дискуссий с Тихоокеанским оперативным центром ЭСКАТО и Статистическим институтом для Азии и Тихого океана в отношении конкретных инициатив по наращиванию потенциала в области ИКТ, которые предполагается предпринять в 2008 году. В 2007 году были проведены предварительные дискуссии по определению областей сотрудничества. В феврале 2008 года завершилась работа по налаживанию партнерства со Статистическим институтом для Азии и Тихого океана.

3. Совет управляющих

19. Совет управляющих Центра выполняет несколько функций. Он рассматривает предлагаемые ежегодные планы работы и вырабатывает конкретные директивы и рекомендации относительно предложенных Центром мероприятий. На сегодняшний день было проведено два совещания Совета управляющих, и всем его членам были направлены окончательные отчеты о работе этих совещаний. Правительство Бангладеш предложило провести следующее совещание Совета управляющих в Дакке в октябре 2008 года.

4. Сотрудничество с международными, региональными и национальными партнерами

20. Стремясь разрабатывать программы с добавленной стоимостью и услуги, которые дополняли бы работу других учреждений, Центр активно использует возможности сотрудничества с соответствующими международными, региональными и национальными организациями при проведении совместных программ. В 2007 году партнерские связи были налажены с Азиатским банком развития, Институтом Азиатского банка развития, Форумом по азиатско-тихоокеанскому экономическому сотрудничеству, Сетью университетов АСЕАН, Международным союзом электросвязи (МСЭ), Глобальной партнерской сетью по обмену знаниями, Конференцией Организации Объединенных Наций по торговле и развитию (ЮНКТАД), Департаментом по экономическим и социальным вопросам Секретариата Организации Объединенных Наций, Программой развития Организации Объединенных Наций (ПРООН), Глобальным альянсом по ИКТ и развитию, Центром Организации Объединенных Наций по вопросам управления, Учебным и научно-исследовательским институтом Организации Объединенных Наций и Университетом Организации Объединенных Наций.

21. Обучение на национальном уровне также было организовано с правительствами Индонезии и Непала. Кроме того, Центр сотрудничал в рамках учебных программ, проводимых различными связанными с ИКТ партнерскими учреждениями из принимающей страны. Все эти учебные программы, предназначенные для участников из Азиатско-Тихоокеанского региона, были проведены в Республике Корея. В этом процессе участвовали следующие учреждения: Корейское агентство по содействию развитию промышленности, Корейское агентство по расширению возможностей электронной техники, Корейский институт по развитию информационного общества, Корейское агентство по информационному обществу, Корейское агентство по содействию радиовещанию и Национальное информационное агентство Республики Корея. Кроме того, при проведении тематических учебных сессий Центр также сотрудничал с Министерством торговли, промышленности и энергетики, Министерством иностранных дел и внешней торговли и Министерством гендерного равенства и семьи.

5. Обратная связь с заинтересованными сторонами

22. В марте 2007 года Центр организовал совещание под названием «Региональный форум по наращиванию потенциала в области ИКТ: где мы находимся, куда мы движемся и что нам нужно для устранения пробелов?». В работе этого совещания участвовали 200 человек из 49 стран, представляющих международные, региональные и национальные организации, частный сектор, академические круги и гражданское общество. Результатом этого форума стала выработка конкретных рекомендаций в отношении работы Центра, направленной на обеспечение большей прозрачности и согласованности в его партнерских связях с другими международными и региональными организациями, работающими в

области ИКТ в регионе. Этот форум также позволил Центру поделиться информацией о своих программах, направленных на обслуживание членов и ассоциированных членов, с тем чтобы эти страны смогли развивать и активизировать свои усилия по наращиванию потенциала людских ресурсов в области ИКТ.

23. В 2007 году Центр выступил инициатором проведения региональной оценки потребностей по наращиванию потенциала людских ресурсов в области ИКТ. Этот механизм обратной связи с участием 21 страны позволил Центру скорректировать свой план работы на 2007 год и составить план работы на 2008 год в соответствии с тенденциями и потребностями в обучении заинтересованных сторон в регионе. Этот процесс также позволил Центру планировать свои мероприятия таким образом, чтобы они в большей степени соответствовали спросу в плане консультационных услуг, которые можно было бы предлагать в зависимости от потребностей каждой страны.

24. Центр распространил структурированную оценочную анкету, которая позволила участникам практикумов и учебных программ оценить такие аспекты, как их актуальность, содержание, структура, учебные методы, познавательный результат и учебные материалы. Участникам также было предложено высказать свои комментарии относительно потенциальных тем и предложить конкретные рекомендации относительно улучшения учебных программ и потенциала участников. Полученные ответы, касающиеся актуальности учебных программ Центра, в среднем составляли 4,4 из максимальной оценки 5, которая соответствует уровню «полностью удовлетворены».

6. Анализ управления

25. Центр провел обследования существующих учебных программ в регионе, чтобы уменьшить объем дублирования и выявить области для потенциального сотрудничества и оказания поддержки создания добавленной стоимости для этих программ. Информация по каждой региональной учебной программе также использовалась в качестве вклада в разработку Центром более динамичной и интерактивной учебной программы.

26. Центр предпринял согласованные усилия для проведения анализа после каждого учебного мероприятия, чтобы извлечь из них уроки и представить рекомендации в отношении расширения его будущих мероприятий. Например, один из уроков, полученных в ходе проведения учебной программы по дистанционному обучению в режиме онлайн, которую Центр провел совместно с Институтом Азиатского банка развития, заключался в том, что женщины составляли 35 процентов от общего числа участников. Эта цифра выше по сравнению с учебными программами, когда участники присутствуют фактически; доля женщин среди кандидатов, назначенных соответствующими правительствами, как правило, составляет 10-15 процентов. Данная информация подтолкнула Центр к тому, чтобы расширять онлайн-компонент своей ведущей учебной программы, известной под названием «Академия по основам ИКТ для правительственных лидеров».

С. Программные области

27. В данном разделе освещаются различные ключевые инициативы и мероприятия, проводимые Центром в его трех программных областях и проведенная в 2007 году работа по подготовке реализации его предстоящих инициатив по наращиванию потенциала людских ресурсов в области ИКТ.

1. Обучение/форум/конференции

28. В 2007 году Центр провел шесть учебных практикумов по наращиванию потенциала, региональный форум и курсы по дистанционному обучению в режиме онлайн. Всего свыше 850 представителей из 49 стран, из которых свыше 200 были женщинами, включая разработчиков политики, академические круги, организации гражданского общества и частный сектор, приняли участие в практикумах в области э-управления, э-бизнеса, расширения прав и возможностей в отношении гендерных вопросов, а также в региональном диалоге по наращиванию потенциала в области ИКТ. Ниже представлены наиболее важные аспекты этих мероприятий.

а) Наиболее важные аспекты

i) Региональный форум

29. Первым мероприятием Центра по наращиванию потенциала ИКТ стал упоминавшийся выше региональный форум. На этом форуме был рассмотрен текущий статус, потребности и задачи по наращиванию потенциала ИКТ на региональном и национальном уровне и обсуждены ключевые элементы плана действий, который будет осуществляться всеми заинтересованными сторонами, включая сам Центр, чтобы устранить пробелы в развитии людских ресурсов по ИКТ в целях развития. В этом форуме участвовали 200 человек из 49 стран; они представляли международные, региональные и национальные организации, частный сектор, академические круги и гражданское общество.

ii) Обучение в аудиториях

30. Три аудиторных учебных курса, проведенных в Сеуле и Инчхоне, касались э-управления, ИКТ и гендерных вопросов. Из двух учебных сессий по э-управлению первая была организована совместно с Корейским агентством по содействию развитию промышленности, а вторая – проведена в сотрудничестве с Университетом Организации Объединенных Наций. На первом практикуме по э-управлению подготовку прошли 44 представителя правительств, академических кругов и гражданского общества из 24 стран, а на втором присутствовали 37 представителей из 21 страны.

31. В сотрудничестве с Женским центром э-бизнеса Форума азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества, Сети информации по проблемам женщин в Азиатско-Тихоокеанском регионе и Международным союзом электросвязи были проведены курсы по обучению женщин навыкам международного предпринимательства, чтобы предоставить им уверенность, навыки и знания, которые им необходимы, чтобы стать предпринимателями в обществе, основанном на знаниях. Спонсорами этого мероприятия выступили Институт Азиатского банка развития и Министерство торговли, промышленности и энергетики Республики Корея. Всего в этом мероприятии приняли участие 52 представителя правительств, академических кругов и гражданского общества из 18 стран.

iii) Внеаудиторная подготовка/конференция

32. В Джакарте, Катманду и Макао (Китай) были проведены три внеаудиторных учебных/конференционных мероприятия, которые касались э-управления, ИКТ и гендерных вопросов. Первый практикум по э-правительству стал семинар высокого уровня по э-управлению; он был проведен в Катманду в сотрудничестве с Азиатским банком развития и Национальным центром по информационной технологии Непала. На нем присутствовали более 40 правительственных должностных лиц высокого уровня и ораторы-специалисты. На

этом совещании были обсуждены пять вопросов, касающихся э-правительства и подготовки соответствующих планов действий.

33. Центр также организовал межправительственную конференцию по э-правительству совместно с Университетом Организации Объединенных Наций и Центром по применению технологии в правительстве (Университет Олбани, Университет штата Нью-Йорк). На этой конференции собрались 130 представителей правительств, академических кругов промышленности и неправительственных организаций, занимающихся практической деятельностью, разработками и исследованиями, которые смогли обменяться последней информацией по теории и практике э-правительства.

34. Работая в сотрудничестве с Сетью информации по проблемам женщин в Азиатско-Тихоокеанском регионе, Министерством гендерного равенства и семьи Республики Корея и государственным Министерством по расширению прав и возможностей женщин в Индонезии, Центр организовал учебную программу для наращивания ИТ-потенциала женщин; это мероприятие было проведено в Джакарте 25-29 ноября 2007 года, чтобы вооружить женщин-сотрудников знаниями и навыками, касающимися общества, основанного на знаниях. В этой программе приняли участие 30 представителей подразделений, занимающихся вопросами расширения прав и возможностей женщин и информационно-коммуникационной технологией.

iv) Дистанционное обучение в режиме онлайн

35. В сотрудничестве с Институтом Азиатского банка развития с 29 января по 27 апреля 2007 года была проведена программа дистанционного обучения по стратегиям э-бизнеса; в этих курсах приняли участие более 350 правительственных должностных лиц и менеджеров из бизнес-сектора. В ходе этого мероприятия произошел обмен модулями по передовой практике э-бизнеса и коммерции.

v) Расширение знаний и навыков

36. В 2007 году сотрудники Центра приняли участие в качестве специалистов в важных международных и региональных мероприятиях по ИКТ в целях развития. Они провели дискуссии и выступили с презентациями перед аудиторией, состоящей из более чем 1 000 человек, представляющих различные заинтересованные стороны, освещая при этом большое значение наращивания человеческого потенциала по ИКТ и роль Центра в оказании помощи странам региона.

b) Работа по подготовке к долгосрочным инициативам

i) Разработка соответствующего учебного контента для региональных и национальных учреждений

37. Центр начал развивать упоминавшуюся выше «академию». Она будет состоять из 8 модулей по различным аспектам, касающимся планирования, осуществления и текущих соответствующих вопросов по применению ИКТ в целях развития. При составлении модулей для академии в 2007 году Центр начал процесс разработки официальной учебной программы, которая имела бы как консультативный, так и открытый характер (дискуссии в аудитории и через Интернет).

38. В 2007 году Центр провел обзор ведущих учебных учреждений региона и предлагаемых ими конкретных учебных программ, что позволило выявить сильные и слабые

стороны каждой из этих региональных учебных программ, чтобы использовать это в качестве вклада в разработку более динамичных и интерактивных учебных программ и академических модулей, которые будут предлагаться Центром.

39. Во втором квартале 2008 года намечено провести три субрегиональных академических практикума в сотрудничестве с национальными учебными институтами. Их цель будет заключаться в окончательной доработке модулей для обеспечения их актуальности, достоверности и потенциала. Упомянутая выше академия будет официально открыта в июне 2008 года. Первым мероприятием этой академии станет проведение программы по обучению инструкторов для национальных учебных институтов, в которой будут предложены восемь модулей для изучения в течение трех недель.

ii) Укрепление сотрудничества между ЭСКАТО и учреждениями Организации Объединенных Наций

40. Центр также сотрудничает с другими региональными учреждениями ЭСКАТО и Организации Объединенных Наций в разработке учебных программ, основанных на географических и тематических мандатах этих учреждений.

41. В сотрудничестве со Статистическим институтом для Азии и Тихого океана и ЮНКТАД Центр планирует провести в феврале 2008 года первые азиатско-тихоокеанские учебные курсы по производству статистических данных об информационной экономике. Эти учебные курсы будут нацелены на расширение возможностей производителей официальных данных в развивающихся странах Азиатско-Тихоокеанского региона, с тем чтобы они могли составлять сопоставимые на международном уровне статистические данные по применению ИКТ на предприятиях и в производственном секторе ИКТ.

42. В целях удовлетворения особых потребностей тихоокеанских стран, которым ЭСКАТО уделяет первоочередное внимание, Центр начал дискуссии с Тихоокеанским оперативным центром ЭСКАТО в Суве на предмет развертывания инициатив по наращиванию потенциала для тихоокеанских островных стран в области применения ИКТ в целях развития. Он также начал дискуссии с секретариатом Форума тихоокеанских островов и Тихоокеанской комиссией по прикладным наукам о Земле на предмет совместного осуществления инициатив по наращиванию потенциала для применения ИКТ в целях развития. В этой связи в третьем квартале 2008 года на Островах Кука планируется провести субрегиональную учебную программу для разработчиков политики и учебных институтов.

43. Совместно с Центром по управлению Организации Объединенных Наций и Департаментом по экономическим и социальным вопросам Центр организует субрегиональных практикум по межсекторальному управлению и стратегиям ИКТ, который состоится в Туркменистане в апреле 2008 года. На этом практикуме Центр также ознакомит участников с одним из модулей выше упомянутой академии.

iii) Расширение программ Центра с участием региональных и национальных учебных учреждений

44. В октябре 2007 года Центр учредил Электронную партнерскую сеть, предназначенную прежде всего для национальных учебных институтов, академических кругов и ученых, работающих в области применения ИКТ для развития человеческого потенциала. В настоящее время ее членами являются более 20 стран. Членам этой Сети было рекомендовано представить предложения по следующим мероприятиям: а) проведение мероприятий академии Центра на национальном уровне начиная со второго квартала

2008 года; и b) разработка национальных учебных программ и планов в качестве дополнения к академическим модулям.

45. Центр направил каждой представляющей организации конкретные предложения с просьбой указать, какой вид помощи ей нужен от исполнительного учреждения (например, финансовые и людские ресурсы и учебные материалы). Центр также высказал просьбу, чтобы представляющая организация охарактеризовала свои планы, чтобы предоставляемые учебные/консультационные услуги в сотрудничестве с Центром были устойчивыми и пригодными для тиражирования. На основе полученных положительных ответов рассматривается возможность проведения во втором квартале 2008 года специализированных курсов, если местный партнер обеспечит участие заинтересованных сторон и право собственности на эту инициативу.

iv) Учебное учреждение, доступное на глобальном уровне: виртуальная академия Центра

46. С учетом уроков, полученных в ходе сотрудничества с Институтом Азиатского банка развития по предоставлению возможностей дистанционного обучения в 2007 году Центр начал разработку специальной платформы для дистанционного обучения в режиме онлайн под названием Виртуальной академии АТЦИКТ, к которой можно получить доступ в любое время из любого места. Идея заключается в том, чтобы обеспечить наличие онлайн-учебных материалов для внеаудиторного обучения. Эта платформа позволит проводить обучение с использованием онлайн-ресурсов, сводя к минимуму отвлекающие факторы в работе участников, поскольку она позволит им изучать учебные материалы в собственном режиме.

47. Для обеспечения широкого распространения учебных материалов они будут также выпускать в виде открытого программного обеспечения, с тем чтобы их можно было свободно загружать, использовать повторно и переводить в зависимости от необходимости для удовлетворения потребностей в подготовке по ИКТ разработчиков политики и правительственных должностных лиц в Азии, а в потенциальном плане – учреждениями в дурных развивающихся районах мира. Технический план был завершен в четвертом квартале 2007 года. К третьему кварталу 2008 года Центр также завершит загрузку на сайт всех учебных материалов по виртуальной академии АТЦИКТ.

v) Информированность и пропаганда

48. Пытаясь создать соответствующие платформы для пропаганды вопросов, стоящих перед регионом, в том что касается решения задач человеческого потенциала по ИКТ, Центр провел успешные переговоры с секретариатом Организации экономического сотрудничества и развития по вопросу о проведении специальной сессии параллельно с совещанием министров ОЭСР на тему «Будущее Интернет–экономики», которую намечено провести 17 и 18 июня 2008 года в Сеуле. На этом совещании будут присутствовать 66 министров. Сессия Центра будет проведена до 16 июня 2008 года до этого совещания министров; результатом этой сессии станет документ, который будет представлен совещанию министров для распространения мнений различных заинтересованных сторон.

vi) Программа для будущих лидеров в области ИКТ

49. Центр выступил инициатором сотрудничества с Сетью университетов Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) в поддержку международной программы по обмену студентами колледжей между АСЕАН и Республикой Корея. С этой целью Центр

создал Программу АТЦИКТ для будущих лидеров в области ИКТ, которая совместно финансируется АСЕАН и правительством Республики Корея. В рамках этой Программы предлагаются стипендии для обмена студентами из 20 университетов в 10 странах АСЕАН, чтобы они учились в Республике Корея. В данном случае единственная цель заключается в том, чтобы пропагандировать образовательную программу по ИКТ в странах АСЕАН. Бланки заявлений и соответствующие информационные брошюры были распространены в 10 странах – членах АСЕАН в декабре 2007 года.

2. Исследования

50. Центр сотрудничал с несколькими региональными учреждениями по ряду важных инициатив с целью активизации научных и аналитических исследований по определению потребностей в развитии людских ресурсов по ИКТ в регионе, чтобы обмениваться национальным опытом в рамках программ развития людских ресурсов по ИКТ и с целью обеспечения актуальности структуры программ Центра для изменяющихся потребностей и ее соответствия новым тенденциям в области технологии и индустрии ИКТ.

а) Основные детали

i) Углубленная секторальная информационная продукция

51. Для своевременной оценки состояния развития людских ресурсов по ИКТ и спроса в регионе Центр выпустил два актуальных доклада. Первый доклад под названием *ICT Human Resources Development in Asia and the Pacific: Current Status, Emerging Trends, Policies and Strategies* («Развитие людских ресурсов в области ИКТ в Азиатско-Тихоокеанском регионе: нынешний статус, возникающие тенденции, политика и стратегии») содержит важные документы и прогнозы в отношении потребностей людских ресурсов по ИКТ в регионе. Второй доклад под названием *Development of a Multi-factor Set of Country-level ICT Human Resources Capacity Indicators* («Разработка многофакторного комплекса национальных показателей развития людских ресурсов в области ИКТ») содержит полезную информацию о международных усилиях по определению показателей ИКТ. В нем предлагается комплекс показателей, предназначенных для измерения потенциала людских ресурсов по ИКТ. Совместно с Азиатско-тихоокеанской информационной программой в области развития ПРООН были составлены еще две публикации по применению ИКТ в целях развития, которые касались мелких и средних предприятий и борьбы с бедствиями.

ii) Центр сотрудничества по обмену знаниями в режиме онлайн

52. В настоящее время создается специальный узел по э-сотрудничеству, так называемое «сообщество практики», чтобы оказывать содействие обмену информацией о новейших исследованиях, публикациях, объявлениях и мероприятиях в рамках сообщества. Эта сеть призвана стать региональной платформой для более активного сетевого взаимодействия и развития потенциала для взаимоусиливающих стратегических партнерских связей между учреждениями и отдельными лицами. Кроме того, этот узел будет предлагать услуги с добавленной стоимостью для других членов сообщества, например, для инструкторов, учебных институтов и исследователей, ориентируясь при этом на аналогичные цели по наращиванию потенциала ИКТ.

53. Предполагается, что страны-члены будут использовать этот механизм для обмена учебными ресурсами по ИКТ и обеспечения доступа к ним, таким, как учебные наборы, учебные рекомендации по осуществлению, передовые методы для развития потенциала ИКТ и предметные исследования по развитию людских ресурсов в области ИКТ. Также

предполагается, что международные организации и учреждения, занимающиеся вопросами развития, объекты частного сектора и неправительственные организации, работающие в области развития человеческого потенциала по ИКТ, смогут использовать услуги этого центра для оценки потребностей в целях более эффективного планирования и разработки более рациональных учебных программ, ориентированных на конкретные потребности.

54. С учетом планов Центра по созданию специального портала для учебных целей ИКТ в рамках этого центра ПРООН через свою Азиатско-тихоокеанскую информационную программу в области развития предоставила все свои информационные продукты по ИКТ для развития, которые разрабатывались с 2002 года, с тем чтобы они могли совместно использоваться в рамках сети и рассматривались на предмет использования в учебных и пропагандистских программах Центра. Это партнерство является очевидным примером стратегических связей, на основе которых Центр предлагает услуги с добавленной стоимостью другим соответствующим организациям, работающим в той же области. Информационные продукты включают более 70 названий в формате печатных публикаций, видеокассет, телевизионных программ, онлайн-учебных материалов, мультимедийных пакетов для самообучения, национальных докладов, кратких тематических записок в электронной форме и аналитических докладов. Были начаты углубленные дискуссии с корпорацией «Майкрософт», чтобы изучить возможность налаживания сотрудничества и партнерских связей по этой инициативе, если будут согласованы условия владения. Инициатива под названием «общество практики» будет задействована в конце второго квартала 2008 года.

iii) Обмен региональными передовыми методами и последние тенденции

55. В целях обмена передовыми методами и информацией о последних тенденциях и событиях в области ИКТ в Азиатско-Тихоокеанском регионе с другими развивающимися странами на основе стратегического сотрудничества Юг-Юг Центр выпускает ежеквартальный журнал под названием *ICT World Today* («Мир ИКТ сегодня») в сотрудничестве с Корейским институтом по созданию информационного общества. Этот журнал будет предназначен для разработчиков политики, организаций гражданского общества, национальных учебных учреждений в развивающихся странах, университетов и международных организаций, работающих в области развития. Первый выпуск этого журнала будет распространен в марте 2008 года. Официальное мероприятие по объявлению этого партнерства состоялось 17 сентября 2007 года.

в) Подготовительная работа по долгосрочным инициативам

56. Предполагается, что по мере разработки различных учебных программ на региональном и национальном уровнях дополнительные темы для углубленных исследований будут разрабатываться Центром и членами Электронной партнерской сети, а также «сообществом практики» в рамках вышеупомянутого Центра. Кроме того Центр разрабатывает специальную программу для проведения национальных предметных исследований по ИКТ, предлагая стипендии в рамках программы по использованию возможностей электронной техники.

i) Тематические исследования по ИКТ для развития

57. Для разработки основных информационных и углубленных материалов в поддержку регионального и национального обучения в рамках восьми модулей академии, упомянутых выше, будут проведены конкретные исследования на основе партнерских связей с академическими институтами и правительственными учреждениями; это будет проводиться

с уделением повышенного внимания тематическим передовым методам и предметным исследованиям. Как предполагается, эти предметные исследования будут весьма полезны для государств-членов в плане ознакомления с проводимыми в регионе стратегиями по применениям ИКТ в целях развития в аналогичных социально-экономических, политических и географических условиях.

ii) Программа стипендий по использованию возможностей электронной техники

58. В конце первого квартала 2008 года Центр развернет региональную инициативу под названием «Программа стипендий АТЦИКТ по использованию возможностей электронной техники». Ее цель будет заключаться в том, чтобы составить региональную платформу для поощрения развития соответствующего опыта и обмена им в области ИКТ для развития правительственными разработчиками политики, академическими и учебными институтами и аспирантами. Такой опыт будет распространяться на регулярной основе через Партнерскую электронную сеть Центра и узел э-сотрудничества. Основное внимание Центр будет фокусировать на поощрении развития и распространения основных и актуальных исследований по ключевым тематическим темам, касающимся активизации наращивания потенциала людских ресурсов по ИКТ.

c) Работа по подготовке к региональной оценке потребностей

59. В 2007 году Центр провел региональную оценку потребностей по развитию человеческого потенциала по ИКТ в регионе; он получил ответы от 21 страны. Эти ответы были использованы в качестве вклада для разработки плана работы Центра в отношении консультационных услуг, которые будут предлагаться в 2008 году. На основе полученной информации в 2008 году три раза на экспериментальной основе будут предлагаться консультационные услуги в областях анализа ИКТ для глобальной конкурентоспособности.

d) Текущая работа по долгосрочным инициативам

ii) Сопоставительная оценка

60. Центр определил три национальных учебных партнера: Армению, Бутан и Индонезию, которые представляют три Азиатских субрегиона. Он начал дискуссии по областям, в которых он может предложить консультационные услуги. Повышенное внимание будет уделяться сопоставительному анализу национальных стратегий и статуса этих трех стран в области наращивания человеческого потенциала по ИКТ. Эти услуги в конечном итоге будут расширены и включать оценки потребностей в потенциале и разработку страновых показателей.

ii) Оценка учебных программ университетов

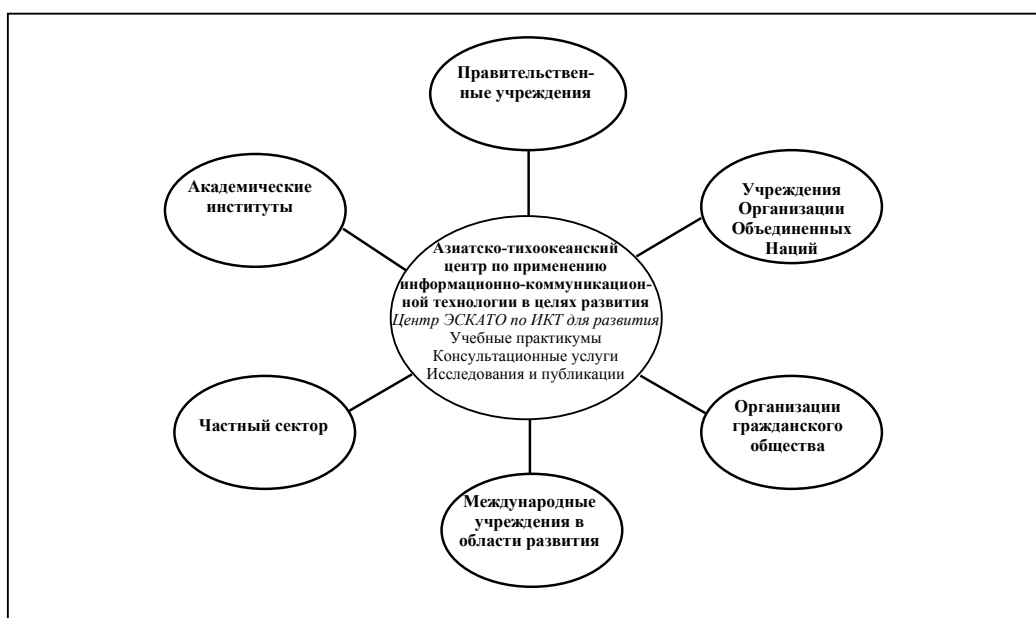
61. В настоящее время Центр проводит дискуссии с Сетью университетов АСЕАН на предмет того, каким образом Центр мог бы оказывать технические консультационные услуги этой сети, включающей 20 университетов, в плане оценки, пересмотра и корректировки учебных программ по ИКТ в соответствии с глобальными тенденциями и событиями.

3. Налаживание стратегических партнерских связей и сетей

62. В соответствии со своим мандатом в качестве регионального учебного учреждения Организации Объединенных Наций Центр стремится вносить дополнительный вклад с

добавленной стоимостью в работу других соответствующих международных организаций в целях создания соответствующих людских ресурсов и технических возможностей в регионе на основе взаимодополняющего и стратегического сотрудничества. Для выполнения вышеупомянутых задач и программных мероприятий Центр создает стратегические глобальные, региональные и национальные партнерские связи по инициативам наращивания человеческого потенциала в области ИКТ с различными заинтересованными сторонами (правительства, организации гражданского общества, академические круги, частный сектор, учреждения Организации Объединенных Наций, международные партнеры в области развития, учебные институты и ученые), что иллюстрируется на диаграмме 2.

Диаграмма 2. Стратегия партнерства Азиатско-тихоокеанского учебного центра по применению информационно-коммуникационной технологии в целях развития



63. В разделах ниже представлено резюме результатов сотрудничества и партнерских отношений, установленных с Центром, при формулировании и осуществлении его программы работы с целью создания синергии между ними и получения максимальной отдачи.

а) Учреждения Организации Объединенных Наций

64. Центр установил стратегические партнерские связи с другими учреждениями Организации Объединенных Наций в конкретных тематических областях, в частности в том, что касается инициирования, поддержки и сотрудничества по региональным вопросам, касающимся применения ИКТ в целях развития. В число его партнеров входят ПРООН, МСЭ, Университет Организации Объединенных Наций, ЮНКТАД и Статистический институт для Азии и Тихого океана. Кроме того, Центр также проводил дискуссии с Центром управления Организации Объединенных Наций и Департаментом по экономическим и социальным вопросам на предмет совместной организации субрегиональных практикумов в первом квартале 2008 года. Тесное сотрудничество с этими учреждениями обеспечивает взаимодополняемость работы, повышая при этом эффективность использования ресурсов и расширяя охват деятельности Центра в регионе. Это также позволяет получать более высокие взаимодополняющие эффекты, используя

мандаты каждого из этих учреждений, нацеленные на оказание помощи странам в достижении Целей развития тысячелетия.

b) Министерства и учреждения принимающей страны

65. Поскольку Центр размещен в Республике Корея, он поддерживает активные партнерские связи с правительственными учреждениями этой страны, которым поручено осуществлять планы по применению ИКТ в целях развития. Его цель заключается в том, чтобы работать в направлении наращивания долгосрочного потенциала государств-членов в регионе. В число национальных партнеров в Республике Корея, среди прочего, входят следующие: Министерство информации и коммуникаций; Министерство торговли, промышленности и энергетики; Министерство гендерного равенства и семьи; правительство города Инчхон; Корейское агентство по содействию развитию промышленности; Корейское агентство по расширению возможностей использования электронной техники; Корейский институт по созданию информационного общества; Корейское агентство по информационному обществу; Корейское агентство по содействию радиовещанию; и Национальное информационное агентство. Такое сотрудничество позволяет получать более высокие взаимоусиливающие эффекты и сокращать дублирование мероприятий, проводимых в интересах бенефициаров.

c) Национальные правительственные партнеры

66. Центр поддерживает активные партнерские отношения с национальными правительственными учреждениями, осуществляющими планы по применению ИКТ для развития, в направлении наращивания долгосрочного потенциала на национальном уровне. Среди прочих в число национальных партнеров входят следующие: Национальный совет по ИТ (Непал), Комиссия высокого уровня по информационной технологии (Непал) и Государственное министерство по расширению прав и возможностей женщин (Индонезия). В настоящее время рассматриваются запросы от Афганистана, Камбоджи, Мьянмы, Пакистана, Узбекистана и Филиппин. Это может привести к подписанию обязательств национальными партнерами, стремящимися обеспечивать надлежащее участие заинтересованных сторон, и обеспечению устойчивости учебных инициатив в отношении мероприятий, которые будут проводиться в 2008 году. Национальные партнерские связи позволяют рационализировать учебные материалы в целях удовлетворения конкретных потребностей с учетом местных особенностей.

d) Академические/учебные институты и организации гражданского общества

67. Центр также поддерживает партнерские связи с академическими институтами и организациями гражданского общества при проведении учебных мероприятий для обеспечения более глубокого чувства причастности и долгосрочной устойчивости методологии и инициатив, разрабатываемых Центром. В число его партнеров входят следующие учреждения: Сеть университетов АСЕАН, включающая 20 университетов в 10 странах АСЕАН; Центр по применению технологии в правительственных органах (Университет Олбани, Университет штата Нью-Йорк); Женский университет «Сукмьюнг»; Университет города Тэджон; Сеть информации по проблемам женщин в Азиатско-Тихоокеанском регионе; Международная профессиональная федерация женщин, занимающихся бизнесом; и Электронная партнерская сеть, включающая учебные институты, представителей академических кругов и исследователей в 21 стране. Центр также начал дискуссии на предмет налаживания партнерских связей с Колледжем для административных сотрудников Индии, Королевским институтом управления в Бутане и Университетом Индонезии в отношении своей академической программы.

е) Региональные организации в области развития

68. В процессе удовлетворения потребностей региона Центр полагается на своих институциональных партнеров для содействия инициативам в области развития. В число его партнеров по достижению этой цели входят следующие: Азиатский банк развития, Институт Азиатского банка развития и Форум по азиатско-тихоокеанскому экономическому сотрудничеству.

ф) Частный сектор

69. Центр также поддерживает стратегические партнерские связи с частным сектором либо в форме получения помощи для финансирования своих мероприятий, либо в виде технической помощи. В этой области в число его партнеров входят корпорация IBM, корпорация «Майкрософт», SK Telecom и Банк «Шинхан».

III. АДМИНИСТРАТИВНАЯ СТРУКТУРА

А. Администрация

70. Ежегодный план работы Центра и предложения по проектам составляются в тесном сотрудничестве с поддерживающим отделом ЭСКАТО, т.е. с Отделом информационной, коммуникационной и космической технологии и Отделом управления программами, чтобы обеспечить соответствие программами работы ЭСКАТО и положениям, содержащимся в соглашении о штаб-квартире и соглашении об административной и финансовой структуре. Центр получает поддержку и рекомендации от Отдела административного обслуживания ЭСКАТО по всем вопросам, касающимся управления людскими ресурсами, финансирования, закупок и поездок сотрудников.

В. Совет управляющих

71. Как указано в Уставе Центра, его Совет управляющих состоит из девяти членов, включая представителя/представителей принимающей страны. В ходе шестидесятой второй сессии Комиссии, состоявшейся в Джакарте в апреле 2006 года, представители следующих стран-членов были избраны в Совет управляющих на период 2006-2009 годов: Бангладеш, Индия, Индонезия, Исламская Республика Иран, Казахстан, Монголия, Республика Корея (принимающая страна), Таиланд и Фиджи.

72. Совет управляющих отвечает за консультирование Директора Центра относительно составления и осуществления программы работы и рассмотрения административного и финансового положения Центра. Первая и вторая сессии Совета управляющих были проведены соответственно 16 июня 2006 года и 16 апреля 2007 года в Инчхоне, Республика Корея. В ответ на приглашение представителя правительства Бангладеш третья сессия Совета управляющих будет проведена в Дакке в октябре 2008 года.

73. Первое совещание Технического комитета Центра состоялось в Инчхоне (Республика Корея) 14 июня 2006 года; на нем присутствовали представители пяти стран-членов и нескольких учреждений Организации Объединенных Наций и учреждений, касающихся ИКТ, из Республики Корея.

74. Совещания Совета управляющих и Технического комитета стали полезными для разработки и осуществления его инициатив в соответствии с потребностями государств-

членов. Опыт Технического комитета позволяет Центру совершенствовать его стратегии осуществления. Возникла уникальная возможность для оценки его деятельности в отношении инициатив и программ, касающихся ИКТ и наращивания потенциала в странах-членах, и получить пользу от их опыта, экспертных знаний и передовых методов.

С. Людские ресурсы

1. Сотрудники Центра

75. Центр включает трех сотрудников категории специалистов (Директор, заместитель Директора и сотрудник по программам) и трех сотрудников поддержки. В сентябре 2006 года был закончен процесс найма на работу Директора, в апреле 2007 года – заместителя Директора и в октябре 2007 года – сотрудника по программам. Отделу административного обслуживания ЭСКАТО была направлена просьба предоставить услуги трех экспертов на условиях безвозмездного займа и одного ассоциированного эксперта. Участие лекторов в учебных программах Центра было обеспечено за счет партнерских связей с соответствующими международными организациями.

2. Программа стипендий и добровольных услуг

76. Центр просил ЭСКАТО оказать помощь в поиске и получении услуг ассоциированных экспертов и стажеров для работы в этом качестве с другими сотрудниками Центра в Инчхоне (Республика Корея).

Д. Финансовые ресурсы

77. В соответствии с соглашением об административной и финансовой структуре Центра правительство Республики Корея предоставит ему в целом 7,5 млн. долл. США для покрытия административных и оперативных расходов в течение первых пяти лет его работы. Эти средства будут предоставлены в виде пяти платежей по 1,5 млн. долл. США каждый, которые будут предоставляться ежегодно не позже 31 марта в период 2006-2010 годов. Это правительство также предоставляет Центру еще 2,5 млн. долл. США в виде неденежного вклада.

78. Центр поддерживал стратегические партнерские связи с учреждениями, в результате чего был получен значительный объем ресурсов для покрытия расходов, касающихся поездок, проживания, оплаты услуг специалистов и материалов. Партнерские связи подобного характера были налажены с Корейским агентством по содействию развитию промышленности, Корейским институтом по созданию информационного общества, SK Telekom, администрацией города Инчхон и Министерством информации и коммуникаций Республики Корея.

79. Кроме того, Центр обратился к нескольким международным и национальным учреждениям в целях налаживания сотрудничества по будущим инициативам; с этой целью были проведены предварительные дискуссии с правительственными и национальными партнерами в Армении, Бутане, Индонезии и Республике Корея.

IV. РЕКОМЕНДАЦИИ

80. На основе результатов работы Центра за рассматриваемый период для рассмотрения Комиссии представляются следующие рекомендации по обеспечению эффективности работы Центра.

А. Координация программ

81. Через короткое время после своего создания Центр наладил эффективные отношения на основе сотрудничества с соответствующими региональными учреждениями. Вместе с тем, необходимо активно обеспечивать более согласованную роль в процессе создании синергии и взаимодополняемости в области ИКТ с региональными организациями. В этой связи Центру следует играть координирующую роль в рамках своего мандата между различными региональными организациями.

82. В частности, такие шаги могут быть предприняты в рамках ежегодных координационных совещаний с участием представителей Центра и других основных заинтересованных сторон. Во исполнение своей координационной роли Центр будет поддерживать базу данных в режиме онлайн по мероприятиям региональных организаций, касающихся наращивания человеческого потенциала, которая будет обновляться и использоваться всеми заинтересованными сторонами.

В. Гендерное равенство

83. С учетом низкого числа представителей-женщин, назначаемых правительствами в регионе, Центру следует устранить этот критический пробел путем налаживания партнерских связей с министерствами, занимающимися вопросами обеспечения гендерного равенства, и с соответствующими организациями гражданского общества, с тем чтобы можно было предлагать специализированные учебные программы, предназначенные для женщин, разрабатывающих политику. Такие специальные учебные модули могут разрабатываться и укрепляться для обеспечения постоянного включения участников-женщин в учебные программы Центра по наращиванию потенциала и для сокращения числа случаев того, когда женщины не могут активно участвовать в жизни информационного общества. Виртуальная академия АТЦИКТ должна использоваться для поощрения участия женщин, разрабатывающих политику, из всех стран региона в соответствующих учебных курсах, предлагаемых Центром.

С. Участие заинтересованным сторон

84. Центр разрабатывает свои программные мероприятия, используя при этом значительный вклад государств-членов, который они вносят в рамках регионального форума, а также проводит оценку региональных потребностей и получает ответы, освещающие проведение учебной программы. Вместе с тем, поскольку Центр в настоящее время функционирует на прочной основе, необходимо активно осуществлять мероприятия, касающиеся консультационных и рекомендательных услуг, в тесном сотрудничестве с национальными партнерами для предоставления инструментов по оценке потребностей в наращивании потенциала по ИКТ и современных консультационных услуг.

Д. Программное взаимодействие с ЭСКАТО

85. Можно значительно увеличить синергию между Центром и другими отделами ЭСКАТО. Можно было бы изучить вопрос о создании общей базы данных для обмена национальными адресами и реестрами экспертов, что можно было бы использовать для удовлетворения внутренних административных потребностей Центра. Кроме того, с использованием подхода «единого окна» у заинтересованных сторон должен быть легкий доступ к страновым профилям, документам, обследованиям, исследованиям и докладам Центра, касающимся различных мероприятий и значительных информационных продуктов,

произведенных после его создания, через его узел по э-сотрудничеству. Следует использовать возможности проведения совместных мероприятий Центра и различных отделом ЭСКАТО и других региональных учреждений по секторальному применению ИКТ с целью наращивания потенциала. Следует продолжать и активизировать сотрудничество со Статистическим институтом для Азии и Тихого океана по статистическим аспектам ИКТ, что является наглядным примером актуальной деятельности.

Е. Оперативная поддержка

86. Только один из двух административных сотрудников Центра получил подготовку по административным вопросам в ЭСКАТО. Для повышения эффективности работы Центра все административные сотрудники, как действующие, так и потенциальные, должны получать аналогичные возможности для обучения, в частности в том, что касается правил и положений Организации Объединенных Наций рабочих и деловых процессов ЭСКАТО по финансированию, закупкам и людским ресурсам.

Е. Людские ресурсы

87. Центр нуждается в квалифицированных и опытных специалистах для эффективного выполнения актуальных программ по наращиванию потенциала, т.е. подготовке на национальном уровне и консультационных услуг. Для удовлетворения этих потребностей Центр будет сотрудничать с частным сектором в Республике Корея с целью устранения дефицита людских ресурсов в Центре. Страны-члены следует поощрять к тому, чтобы они рассматривали возможности направления для работы в Центре соответствующих сотрудников из национальных учреждений по подготовке в области ИКТ либо в качестве ассоциированных экспертов, либо экспертов на безвозмездной основе. Такой подход будет способствовать наращиванию потенциала людских ресурсов по ИКТ в государствах-членах.

V. ВЫВОДЫ

88. После первой сессии своего Совета управляющих, состоявшейся в июне 2006 года, Центр провел шесть мероприятий по наращиванию потенциала и региональный форум на основе партнерских связей с соответствующими организациями и правительствами. На основе этих стратегических мероприятий и партнерских связей Центр стремится зарекомендовать себя в качестве надежного партнера по внесению вклада с добавленной стоимостью в работу других региональных и национальных учреждений. Центр также предпринимает усилия для того, чтобы обеспечить актуальность своих услуг и мероприятий в ответ на практические потребности, тенденции и возможности государств-членов.

89. Как предполагается, запланированные мероприятия Центра будут способствовать разработке механизма по предоставлению в режиме онлайн учебных курсов по ИКТ и обмена учебными материалами, передовыми методами и предметными исследованиями по развитию потенциала в области ИКТ, а также по сетевому взаимодействию с соответствующими региональными и национальными учреждениями в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПЕРЕЧЕНЬ ОРГАНИЗАЦИЙ, СОТРУДНИЧАЮЩИХ С АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКИМ УЧЕБНЫМ ЦЕНТРОМ ПО ПРИМЕНЕНИЮ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ В ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ

УЧРЕЖДЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ

Международный союз электросвязи
Конференция Организации Объединенных Наций по торговле и развитию
Департамент Организации Объединенных Наций по экономическим и социальным вопросам
Программа развития Организации Объединенных Наций
Глобальный альянс Организации Объединенных Наций по применению ИКТ
в целях развития
Центр Организации Объединенных Наций по управлению
Тихоокеанский оперативный центр ЭСКАТО Организации Объединенных Наций
Статистический институт для Азии и Тихого океана Организации Объединенных Наций
Учебный и исследовательский институт Организации Объединенных Наций
Университет Организации Объединенных Наций

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Азиатский банк развития
Институт Азиатского банка развития
Сеть университетов АСЕАН
Форум по азиатско-тихоокеанскому сотрудничеству
Сеть информации по проблемам женщин в Азиатско-Тихоокеанском регионе
Глобальное партнерство по знаниям

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА

Комиссия высокого уровня по информационной технологии, Непал
Корейское агентство по содействию развитию промышленности
Корейское агентство по содействию возможностям электронной техники
Корейское агентство по информационному обществу
Корейский институт по созданию информационного общества
Корейское агентство по содействию радиовещанию
Министерство информации и коммуникаций, Республика Корея
Министерство торговли, промышленности и энергетики, Республика Корея
Министерство правительственной администрации и внутренних дел, Республика Корея
Министерство иностранных дел и торговли, Республика Корея
Министерство гендерного равенства и семьи, Республика Корея
Национальное информационное агентство, Республика Корея
Национальное управление по развитию ИКТ, Камбоджа
Национальный совет по ИТ, Непал

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ

Колледж административных сотрудников Индии
Королевский институт управления, Бутан
Университет Индонезии

ЧАСТНЫЙ СЕКТОР

Microsoft Corporation
IBM
Shinhan Bank
SK Telekom

.