



Consejo Económico y Social

Distr. general
14 de marzo de 2019
Español
Original: inglés

Período de sesiones de 2019

26 de julio de 2018 a 24 de julio de 2019

Tema 20 del programa

**Institutos de investigación y capacitación
de las Naciones Unidas**

Informe del Consejo de la Universidad de las Naciones Unidas sobre la labor de la Universidad

Índice

	<i>Página</i>
I. Introducción	2
II. Servir como red mundial para la investigación y la formación	3
III. Promover cambios positivos por medio de la investigación	10
IV. Formar a los dirigentes del futuro	18
V. Compartir conocimientos y experiencia	20
VI. Seguir evolucionando como principal laboratorio de ideas del sistema de las Naciones Unidas	24
Anexo	
Miembros del Consejo de la Universidad de las Naciones Unidas	28



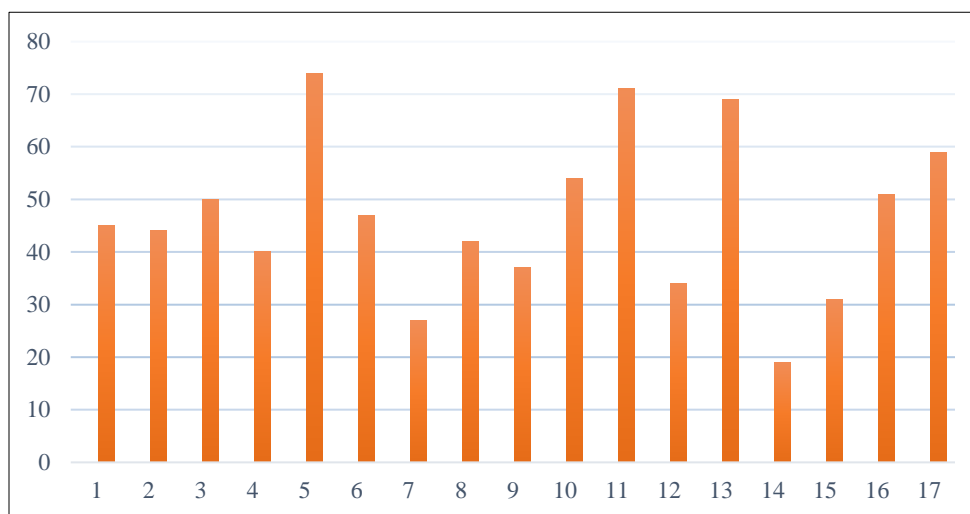
I. Introducción

1. La Universidad de las Naciones Unidas (UNU) fue establecida por la Asamblea General como comunidad internacional de académicos dedicada a la investigación, la formación de posgrado y la difusión de conocimientos, con el mandato de consagrar su labor a la investigación de los apremiantes problemas mundiales de la supervivencia, el desarrollo y el bienestar humanos.

2. No es de extrañar, por consiguiente, que el programa de investigación de la UNU se ciña estrechamente a la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y aborde todos los aspectos de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible. La UNU llevó a cabo, por ejemplo, un total de 185 proyectos en 2018, varios de los cuales contribuyeron a la consecución de múltiples Objetivos de Desarrollo Sostenible (véase la figura I). Por medio de sus 16 institutos¹, situados en cinco continentes, la UNU cuenta con la experiencia de más de 400 investigadores cualificados para elaborar soluciones basadas en datos empíricos y promover políticas realistas que permitan a los Estados Miembros de las Naciones Unidas alcanzar las metas contenidas en los Objetivos. Dado que los Objetivos y sus metas están interrelacionados, la UNU es particularmente activa en aquellas esferas en las que convergen los diversos Objetivos.

Figura I

Número de proyectos de la Universidad de las Naciones Unidas referidos a cada uno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, 2018



3. La UNU es, ante todo, una red de investigación centrada en la búsqueda de soluciones. Sus investigadores estudian las actividades humanas y las formas en que esas actividades están alterando el mundo y afectando a la vida de las personas. El objetivo general de la UNU es contribuir, por medio de la investigación, a un desarrollo sostenible mundial que permita a la generación actual vivir en un entorno de seguridad, libertad, dignidad y buena salud, sin poner en peligro la capacidad de las generaciones futuras para hacer lo mismo.

¹ En el presente documento, el término “institutos” se utiliza en sentido amplio para referirse no solo a las 11 entidades en cuyo nombre aparece el término “instituto”, sino también al Centro de Investigación sobre Políticas de la UNU, la Dependencia Operacional de la Universidad de las Naciones Unidas sobre la Gobernanza Electrónica con Orientación Normativa y los programas de investigación y capacitación de la UNU en Islandia y Venezuela (República Bolivariana de).

4. La UNU funciona esencialmente como laboratorio de ideas del sistema de las Naciones Unidas y, por lo tanto, se encuentra en una posición inmejorable para contribuir a los debates mundiales, además de contar con la libertad académica que le garantiza su carta y le permite ofrecer asesoramiento académico imparcial y de calidad sobre cuestiones delicadas.

5. Además de su función principal de investigación, la UNU también actúa como institución de formación de posgrado y desarrollo de capacidades. Ofrece oportunidades de formación únicas, entre ellas programas de posgrado, que ayudan a dotar a los dirigentes del futuro de las bases académicas necesarias para resolver desafíos de escala mundial. Con la difusión de los resultados de sus investigaciones en publicaciones —en su mayoría libremente disponibles en línea— y eventos, la UNU contribuye a promover interacciones dinámicas en las comunidades académicas y científicas de todo el mundo.

6. En el presente informe se describen las actividades de investigación y capacitación realizadas por la UNU en 2018, haciendo especial hincapié en su contribución a los procesos mundiales de formulación de políticas, la colaboración con otras entidades del sistema de las Naciones Unidas y la labor sobre el terreno. También abarca las actividades de difusión de conocimientos de la UNU y señala una selección de novedades y prioridades institucionales.

7. El informe no incluye un inventario exhaustivo de las operaciones y los logros de la Universidad en 2018, sino que ofrece un amplio panorama del alcance temático y geográfico de su labor. Puede encontrarse información adicional sobre la labor de la UNU en su sitio web (<http://unu.edu>); cabe resaltar en particular la edición más reciente de su informe anual, *United Nations University Annual Report*, y la base de datos en línea del explorador del desarrollo sostenible de la UNU (<https://unu.edu/explore>), que ofrece información sobre una selección de proyectos de investigación, expertos y publicaciones de la Universidad que ponen de manifiesto la relación entre la labor de la Universidad y cada uno de los 17 Objetivos.

8. En la Base de Datos de Acciones por los Objetivos de Desarrollo Sostenible del Sistema de las Naciones Unidas (<https://sustainabledevelopment.un.org/content/unsurvey/organization.html?org=UNU>) se puede encontrar más información acerca de las contribuciones de la UNU que respaldan la implementación de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

9. En el boletín en línea *Insights* (disponible en <https://unu.edu/insights#archive>) se publican actualizaciones mensuales (comentarios, estudios e información actualizada) procedentes de todo el sistema mundial de la UNU.

II. Servir como red mundial para la investigación y la formación

Gobernanza y liderazgo

10. El órgano rector de la Universidad es el Consejo de la Universidad de las Naciones Unidas, integrado por 16 miembros, de los cuales 12 son nombrados a título personal y no como representantes de sus países (véase el anexo); el Rector de la UNU y tres miembros *ex officio*, a saber, el Secretario General de las Naciones Unidas, el Director General de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura y el Director Ejecutivo del Instituto de las Naciones Unidas para Formación Profesional e Investigaciones. El Consejo se reúne dos veces al año; su 69º período de sesiones se celebró en Bonn (Alemania) los días 4 y 5 de junio de 2018, y su 70º período de sesiones en Tokio los días 10 y 11 de diciembre de 2018.

11. El principal funcionario académico y administrativo de la UNU es el Rector, que tiene el rango de Secretario General Adjunto. El Rector, que trabaja en la sede de la UNU en Tokio, cuenta con el apoyo del personal de la Oficina del Rector y con el asesoramiento de un Grupo de Gestión integrado por los Vicerrectores, el Director de Administración y el Oficial Ejecutivo.

12. Cada uno de los institutos del sistema de la UNU está encabezado por un Director, que cuenta con la orientación de una Junta Consultiva de carácter internacional². La reunión anual de Directores de Instituto se conoce como la Conferencia de Directores; en ella se discuten asuntos normativos y de coordinación. El 50º período de sesiones de la Conferencia se celebró en la sede de la UNU en Tokio los días 7 y 8 de diciembre de 2018; el 10 de diciembre de 2018 los miembros de la Conferencia y los miembros del Consejo de la UNU mantuvieron reuniones conjuntas a lo largo de todo el día.

Panorama general del sistema mundial de la Universidad de las Naciones Unidas en 2018

13. La UNU tiene 16 institutos, cada uno de ellos con un enfoque específico de la investigación y la capacitación, con arreglo a lo dispuesto en su estatuto y en el acuerdo con el país anfitrión. El sistema mundial de la UNU está coordinado por el Centro de la UNU, que comprende una oficina en Tokio (conocida también como sede de la UNU, formada por la Oficina del Rector y varias dependencias encargadas de asuntos administrativos y de servicios técnicos y académicos), así como el Vicerrectorado de la UNU en Europa (Bonn) y una dependencia adjunta encargada de servicios administrativos en Kuala Lumpur.

África

Instituto de la Universidad de las Naciones Unidas de Recursos Naturales en África (Accra)

14. Para el Instituto de la UNU de Recursos Naturales en África (UNU-INRA), 2018 fue un año de transición en el que hubo un considerable movimiento de personal, en particular la llegada en septiembre de un nuevo Director, y concluyó el plan estratégico del Instituto para 2015-2018. El Instituto siguió centrándose en la búsqueda de soluciones a las cuestiones fundamentales del medio ambiente, el clima y la energía, como lo demuestra su trabajo en el proyecto “Evaluación de la vulnerabilidad ante el cambio climático del paisaje de la laguna de Fresco” y el programa del Centro de Innovación Relacionada con el Clima en Ghana. El Instituto organizó o participó en varias sesiones de diálogo sobre políticas, entre ellas un debate de múltiples partes interesadas sobre la creación de empresas verdes mediante una agricultura inteligente desde el punto de vista del clima, e impartió su emblemático programa de capacitación sobre sistemas de información geográfica y teleobservación para investigadores y administradores de recursos naturales.

Asia

Instituto sobre Informática y Sociedad de la Universidad de las Naciones Unidas (Macao (China))

15. En los tres años transcurridos desde su creación, el Instituto sobre Informática y Sociedad de la UNU (UNU-CS) ha sido capaz de reforzar varios proyectos de investigación que tienen repercusión directa en el panorama siempre cambiante de las

² Estos órganos también se denominan a veces comités consultivos; cada instituto de la UNU tiene un Comité Consultivo o una Junta Consultiva.

tecnologías de la información y la comunicación. Durante 2018, el Instituto centró su investigación en la brecha digital de género, la trata de seres humanos y los datos para el desarrollo sostenible. También puso a punto una herramienta digital que está siendo utilizada por Gobiernos y organizaciones no gubernamentales para ayudar a combatir el delito transnacional de la trata de seres humanos, y publicó un emblemático informe de investigación sobre la brecha digital de género, producido junto con la Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres (ONU-Mujeres), la Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT) y varios asociados de la comunidad académica. El Instituto también ha reforzado sus alianzas con más de 40 partes interesadas, incluidas otras entidades del sistema de las Naciones Unidas, con el fin de amplificar la repercusión de su labor.

Instituto de la Universidad de las Naciones Unidas para el Estudio Avanzado de la Sostenibilidad (Tokio)

16. El Instituto de la ONU para el Estudio Avanzado de la Sostenibilidad (UNU-IAS) contribuyó a varios procesos normativos de ámbito internacional en 2018. Respaldó el proceso intergubernamental de seguimiento y examen para la Agenda 2030 por medio del foro político de alto nivel sobre el desarrollo sostenible, entre otras cosas presentando sus investigaciones y sus productos, como las directrices técnicas para la implementación de asociaciones de múltiples interesados (elaboradas junto con la Comisión Económica y Social para Asia y el Pacífico (CESPAP)), en un evento paralelo al foro político de alto nivel. También ayudó a impulsar la agenda del Convenio sobre la Diversidad Biológica y las iniciativas de los Estados Miembros para alcanzar las Metas de Aichi para la Diversidad Biológica a través de la investigación y el apoyo a las políticas, por ejemplo el análisis de los enfoques de ordenación integrada del paisaje en las estrategias y los planes de acción nacionales en materia de diversidad biológica. El Instituto siguió estableciendo vínculos entre los programas de adaptación al cambio climático y de reducción del riesgo de desastres, entre otras cosas acogiendo una reunión de expertos del Comité de Adaptación de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático con respecto a los objetivos nacionales de adaptación y su relación con los Objetivos y el Marco de Sendái para la Reducción del Riesgo de Desastres 2015-2030, y haciendo aportaciones a los informes del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático.

Instituto Internacional para la Salud Mundial de la Universidad de las Naciones Unidas (Kuala Lumpur)

17. Tomando como base un examen externo de 2018 de sus trabajos y un examen del actual panorama de la salud mundial, el Instituto Internacional para la Salud Mundial de la ONU (UNU-IIGH) elaboró una nueva estrategia quinquenal que concentrará las actividades en traducir las pruebas empíricas en políticas, generar análisis pertinentes para las políticas y fortalecer la capacidad de adopción de decisiones a nivel local sobre cuestiones fundamentales relacionadas con el desarrollo sostenible, el género y la salud pública mundial. En 2018, el Instituto también participó en la organización de la puesta en marcha del Centro de Salud Digital del Commonwealth, que condujo al establecimiento del Equipo de Tareas Sobre Innovación en Salud Digital Mundial 2030. También patrocinó una reunión de ámbito regional junto con el Banco Asiático de Desarrollo y el Banco Islámico de Desarrollo, aprovechando la oportunidad para acoger un diálogo con los ministerios de salud, expertos del mundo académico y los asociados para el desarrollo de la región.

Europa

Instituto de Estudios Comparativos sobre Integración Regional de la Universidad de las Naciones Unidas (Brujas (Bélgica))

18. Para el Instituto de Estudios Comparativos sobre Integración Regional de la ONU (UNU-CRIS), 2018 fue un año de crecimiento gradual. Los conocimientos especializados a nivel interno aumentaron gracias a la incorporación de nuevos profesores, doctorandos y profesores visitantes por períodos largos. Su serie de seminarios de investigación, que se había iniciado recientemente, trajo al Instituto tanto a académicos reconocidos como a jóvenes promesas académicas, con el fin de que compartieran sus conocimientos y experiencia con miembros del público, alumnos, otros académicos y responsables de la formulación de políticas. También desempeñó un papel fundamental en dos juegos de simulación en colaboración con otros institutos de la ONU y universidades locales y elaboró, con la Red de Estudios Jean Monnet sobre las Relaciones entre la Unión Europea y las Naciones Unidas, un juego de simulación que puede descargarse como medio didáctico auxiliar y como actividad docente.

Instituto de Medio Ambiente y Seguridad Humana de la Universidad de las Naciones Unidas (Bonn)

19. En 2018, el Instituto de Medio Ambiente y Seguridad Humana de la ONU (UNU-EHS) experimentó cambios en el personal directivo superior y sus actividades fueron separadas de las del Vicerrectorado de la ONU en Europa. Entre sus logros cabe mencionar la primera Academia de Verano sobre Riesgo Mundial y Adaptación en el Futuro; una conferencia, que tuvo una excelente acogida, sobre investigación llevada a la práctica convocada por el Instituto Universitario de Ciencias del Agua y la Energía (incluido el Cambio Climático) de la Universidad Panafricana; la primera convocatoria para la presentación de solicitudes en el marco del Programa Conjunto de Becas sobre el Clima de la ONU y la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático para las primeras etapas de la carrera; la creación de la herramienta de evaluación InsuRisk; y la publicación de numerosos documentos pertinentes para la formulación de políticas. La Iniciativa de Múnich para los Seguros sobre el Clima, organizada por el Instituto, fue incluida entre los socios estratégicos de los Veinte Vulnerables, un grupo de ministros de finanzas que representan a 48 de los países más vulnerables.

Instituto de la Universidad de las Naciones Unidas para la Gestión Integrada de Corrientes Materiales y Recursos (Dresde (Alemania))

20. Para el Instituto de la ONU para la Gestión Integrada de Corrientes Materiales y Recursos (UNU-FLORES), 2018 fue un año de reflexión y transformación. En los cinco años transcurridos desde su creación, el Instituto ha pasado de 4 a 23 empleados, y en septiembre dio la bienvenida a un nuevo Director. En el simposio de su quinto aniversario, expertos locales e internacionales se sumaron al personal del Instituto para hacer un repaso de los logros de este en su trayectoria de investigación sobre el nexo entre el agua, el suelo y los desechos. Los científicos y los investigadores del Instituto presentaron sus proyectos de investigación en curso, señalando en particular la forma en que los problemas de recursos derivados del cambio climático, la urbanización y los cambios de uso de la tierra podrían abordarse con estrategias de gestión integrada. En septiembre defendió su tesis el primer investigador en seguir un programa conjunto de doctorado en gestión integrada del agua, el suelo y los desechos en el Instituto y la Universidad Técnica de Dresde.

Instituto sobre Globalización, Cultura y Movilidad de la Universidad de las Naciones Unidas (Barcelona (España))

21. El Instituto sobre Globalización, Cultura y Movilidad de la UNU (UNU-GCM) alcanzó varios logros notables en 2018. Acogió a seis becarios de doctorado, prosiguió su colaboración con el Grupo Mundial sobre Migración (y, posteriormente, con la Red de las Naciones Unidas sobre la Migración) y participó en numerosos actos académicos. También celebró la presentación del informe titulado *Oleadas y multitudes: una conversación acerca del tratamiento periodístico responsable de la migración*, que trata sobre la xenofobia y el papel de los medios de comunicación en la representación de los migrantes y fue preparado conjuntamente por el Instituto y el Centro de Investigación sobre Políticas de la UNU.

Instituto de Investigación Económica y Social sobre Innovación y Tecnología de la UNU (Maastricht (Países Bajos))

22. El Instituto de Investigación Económica y Social sobre Innovación y Tecnología de la UNU en Maastricht (UNU-MERIT) se centró en mejorar la visibilidad de sus investigaciones en materia de innovación y en aumentar la interacción y las relaciones de asociación entre los diferentes temas de investigación del Instituto. Entre otras actividades, preparó una serie de documentos programáticos que sirvieron para determinar futuras oportunidades de investigación pertinentes para la formulación de políticas en el extenso ámbito de la innovación. Los documentos constituirán la base de un programa de investigación a más largo plazo para el Instituto, en particular sobre los temas de la inteligencia artificial y el aprendizaje automático. El Instituto contrató a nuevos funcionarios especializados en temas relacionados con la innovación y reorganizó su programa de doctorado para dar particular relevancia a la innovación.

Dependencia Operacional de la Universidad de las Naciones Unidas sobre la Gobernanza Electrónica con Orientación Normativa (Guimarães (Portugal))

23. La Dependencia Operacional de la UNU sobre la Gobernanza Electrónica con Orientación Normativa (UNU-EGOV) siguió trabajando activamente en el fortalecimiento de su red de asociados, entre otras cosas contribuyendo al Estudio de las Naciones Unidas sobre el gobierno electrónico de 2018, dirigido por el Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de la Secretaría, y participando en la iniciativa Unidos por las Ciudades Inteligentes y Sostenibles, coordinado por la UIT y la Comisión Económica para Europa (CEPE). La Dependencia Operacional también colaboró con el Centro de Investigación sobre Políticas de la UNU haciendo aportaciones a algunas iniciativas de alto nivel de las Naciones Unidas, como la estrategia del Secretario General en materia de nuevas tecnologías. En Portugal se llevaron a cabo proyectos con numerosos organismos gubernamentales y con la Universidad de Minho. Además, la Dependencia reforzó sus actividades de investigación publicando numerosos documentos de investigación y presentando una docena de propuestas de proyectos. También reforzó su visibilidad externa mediante la adopción de nuevos mecanismos de comunicación.

Instituto Mundial de Investigaciones de Economía del Desarrollo de la Universidad de las Naciones Unidas (Helsinki)

24. En 2018 hubo un cambio de liderazgo en el Instituto Mundial de Investigaciones de Economía del Desarrollo de la UNU (UNU-WIDER), que acogió a un nuevo Director en septiembre. El año también marcó el final del programa de trabajo quinquenal del Instituto sobre transformación, inclusión y sostenibilidad. El Instituto se centró en equilibrar la ejecución de los proyectos y actividades relacionados con el programa de trabajo quinquenal con la ampliación de su presencia e influencia a

nivel mundial y la preparación del nuevo programa de trabajo para el período 2019-2023. En la conferencia celebrada en septiembre con el lema “Pensar el desarrollo – ampliar la perspectiva”, los participantes hicieron un repaso de las enseñanzas extraídas de la labor realizada en el pasado por el Instituto y analizaron el futuro de la economía del desarrollo y el desarrollo mundial en general, con el fin de movilizar pruebas empíricas y medidas en torno a la Agenda 2030 y los Objetivos. El Instituto publicó más de 300 resultados de investigación durante el año e incrementó su presencia sobre el terreno, en particular en África y Asia, con el apoyo de asociados locales.

Programas de Islandia de la Universidad de las Naciones Unidas (Reykjavik)

25. Cada una de las cuatro dependencias de los programas de la UNU con sede en Islandia - el Programa de Capacitación Pesquera (UNU-FTP), el Programa de Capacitación Geotérmica (UNU-GTP), el Programa de Estudios y Capacitación sobre la Igualdad de Género (UNU-GEST) y el Programa de Capacitación en Restauración de Tierras (UNU-LRT) - realizó actividades de formación e investigación especializadas en sus ámbitos de trabajo específicos.

América del Norte y del Sur

Centro de Investigación sobre Políticas de la Universidad de las Naciones Unidas (Nueva York)

26. El Centro de Investigación sobre Políticas de la UNU (UNU-CPR) experimentó un cambio de importancia en 2018, al trasladarse desde Tokio hasta Nueva York como parte de su fusión con la anterior Oficina de la UNU en las Naciones Unidas. El traslado, que ha incrementado la presencia de la UNU en Nueva York desde 6 hasta más de 20 personas, se aprovechó para dar una nueva orientación al Centro y poner en marcha varias nuevas líneas de investigación sobre políticas, en particular sobre el Consejo de Seguridad y el multilateralismo, la inteligencia artificial y la gestión de las estrategias de salida en situaciones de conflicto armado. Durante el septuagésimo tercer período de sesiones de la Asamblea General se pusieron en marcha oficialmente dos nuevas plataformas principales: la plataforma de conocimientos Delta 8.7 y la Comisión del Sector Financiero sobre la Esclavitud Contemporánea y la Trata de Personas. La reubicación también ha permitido el reposicionamiento y ha aumentado considerablemente la participación en línea del Centro.

Instituto de la Universidad de las Naciones Unidas para el Agua, el Medioambiente y la Salud (Hamilton (Canadá))

27. El Instituto de la UNU para el Agua, el Medioambiente y la Salud formó parte del grupo básico que preparó el informe titulado *Sustainable Development Goal 6: Synthesis Report 2018 on Water and Sanitation*, que se presentó en el foro político de alto nivel sobre el desarrollo sostenible. El Instituto también participó en varios actos de foros políticos de alto nivel. Trabajó con el Departamento de Asuntos Económicos y Sociales en la coordinación del grupo de trabajo de ONU-Agua sobre la implementación del Decenio Internacional para la Acción “Agua para el Desarrollo Sostenible” (2018-2028). El Instituto elaboró y publicó (en tres idiomas) una herramienta en línea del sistema de apoyo normativo ideada para ayudar a los Estados Miembros a lograr el cumplimiento a nivel nacional de las metas correspondientes al Objetivo 6. En 2018, el Instituto estableció nuevas alianzas, produjo unas 40 publicaciones, acogió a más de 30 alumnos en prácticas, participó en numerosos actos científicos y normativos internacionales y regionales y prestó apoyo a importantes programas de investigación canadienses, como FloodNet y Global Water Futures, con el objetivo de acortar las distancias entre la ciencia y las políticas.

Programa de la Universidad de las Naciones Unidas de Biotecnología para América Latina y el Caribe (Caracas)

28. El Programa de la UNU de Biotecnología para América Latina y el Caribe siguió organizando conjuntamente cursos y becas en América Latina y el Caribe con el propósito de crear sólidas redes de investigación en materia de tecnologías innovadoras. Durante 2018, el Programa apoyó 14 cursos relacionados con sus esferas prioritarias. Se firmó un acuerdo de cooperación con la Universidad de Antioquia para crear una dependencia de análisis de macrodatos.

Recursos humanos y financieros

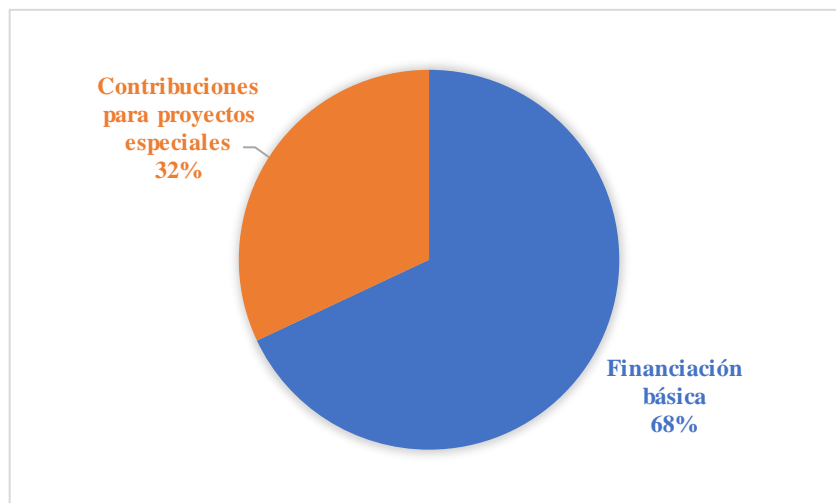
29. El sistema mundial de la UNU comprende un grupo verdaderamente diverso de investigadores y administradores que poseen una amplia y profunda gama de conocimientos especializados sobre muy diversas cuestiones. Ese talento se extiende por los cinco continentes en los que la UNU está presente.

30. A finales de 2018, el sistema mundial de la UNU contaba con una plantilla de 616 personas. En sus prácticas de contratación, la UNU se esfuerza por mantener un equilibrio de género (en la actualidad, el 52% de los funcionarios son mujeres y el 48% hombres) y por asegurar que los países en desarrollo estén representados.

31. La UNU no recibe fondos del presupuesto ordinario de las Naciones Unidas. Se financia enteramente por medio de contribuciones voluntarias. El presupuesto de la UNU para el bienio 2018-2019 asciende a 108,5 millones de dólares, de los cuales el 68 % corresponde a financiación básica (principalmente contribuciones periódicas de los países anfitriones, además de los ingresos derivados de las inversiones del Fondo de Dotación de la UNU) y el 32 % a contribuciones para proyectos especiales (obtenidas de Gobiernos anfitriones, Estados Miembros, fundaciones, organismos, organizaciones internacionales y otras fuentes para proyectos académicos concretos) (véase la figura II). En 2018, la UNU recibió contribuciones por un total de 36,9 millones de dólares.

Figura II

Presupuesto de la Universidad de las Naciones Unidas para el bienio 2018-2019



III. Promover cambios positivos por medio de la investigación

32. El programa de investigaciones de la UNU incluye proyectos con orientación normativa que abordan problemas concretos en materia de políticas. También comprende proyectos de alcance más amplio, como estudios de “horizonte” a medio plazo en los que se examinan temas y amenazas emergentes.

33. En 2018, la UNU llevó a cabo 185 proyectos (algunos con múltiples subproyectos), entre ellos 14 que se habían iniciado durante el año (véase la figura III). Los proyectos, que se centraron principalmente en Asia y el Pacífico (36 %), África (29 %), Europa (19 %) y América (16 %), constaban de componentes tanto de investigación como de desarrollo de capacidades (véase la figura IV).

Figura III

Situación de los proyectos de la Universidad de las Naciones Unidas, 2018

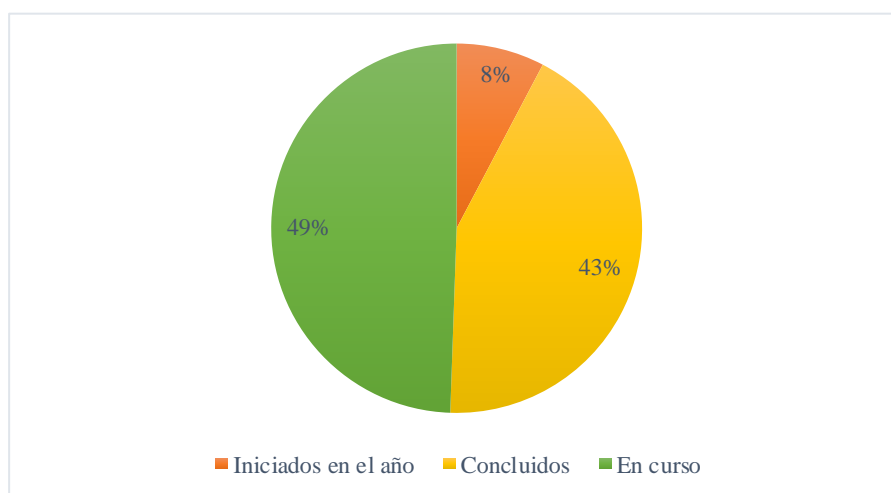
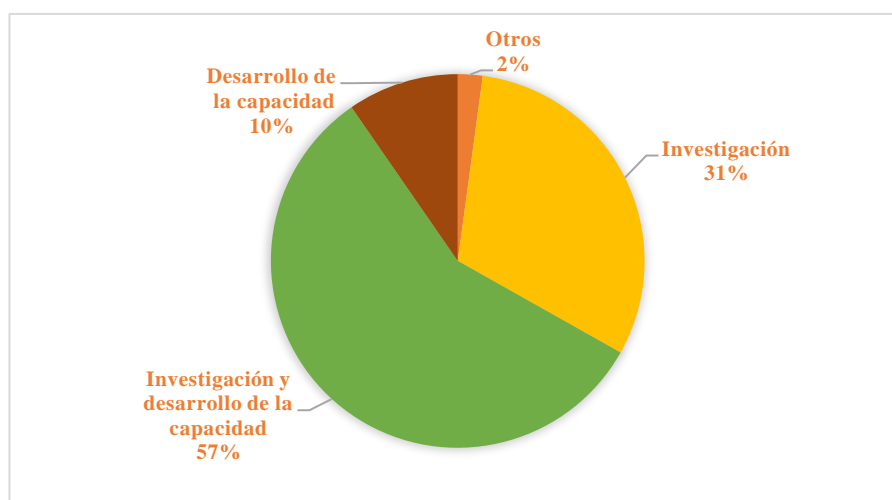


Figura IV

Tipos de proyectos de la Universidad de las Naciones Unidas, 2018



Repercusión en las políticas

34. La UNU es un asociado inigualable en materia de investigación para otras entidades de las Naciones Unidas y para los Estados Miembros. Es una institución académica con un excelente conocimiento del sistema de las Naciones Unidas y del entorno en que este opera.

35. Además, la UNU está en óptimas condiciones para responder a las nuevas prioridades del Secretario General, la Junta de los Jefes Ejecutivos del Sistema de las Naciones Unidas para la Coordinación (JJE), los altos directivos de otras entidades de las Naciones Unidas y las delegaciones de los Estados Miembros. En 2018, la UNU redobló sus esfuerzos para colaborar con los principales grupos de interesados de la comunidad de las Naciones Unidas encargada de la formulación de políticas y para promover la Universidad como fuente de ideas normativas innovadoras, voz neutral en los problemas mundiales en materia de políticas y centro fiable de intercambio de conocimientos.

36. En los últimos años, la UNU ha emprendido investigaciones para apoyar a las siguientes entidades:

- Oficina Ejecutiva del Secretario General (cuestiones fronterizas, ciberespacio e inteligencia artificial)
- Departamentos de Operaciones de Mantenimiento de la Paz y de Asuntos Políticos de la Secretaría (grupos armados no estatales, mediación, diplomacia preventiva y operaciones de paz)
- Departamento de Asuntos Económicos y Sociales (proceso de reforma del sistema de las Naciones Unidas para el desarrollo)
- Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (privacidad en la era digital)
- Oficina de Coordinación de Asuntos Humanitarios (Cumbre Humanitaria Mundial)

37. A raíz de sus consultas con los Estados Miembros, la UNU ha emprendido nuevos proyectos que abordan cuestiones como la trata de personas y las formas contemporáneas de esclavitud, el respeto de los derechos humanos en el sector financiero, la diplomacia preventiva y la ética en la Asamblea General.

38. La UNU no solo contribuye a su propia investigación orientada a la formulación de políticas, sino que sirve de puente entre el sistema de las Naciones Unidas y la comunidad académica mundial al ayudar a reducir las barreras que provocan la a menudo lamentada “brecha entre la investigación y las políticas” en las Naciones Unidas. Lo hace por medio de lo siguiente:

- Una función de sensibilización (publicando informes centrados en las Naciones Unidas y organizando actos que reúnen a encargados de la formulación de políticas y miembros del mundo académico)
- Una función de comunicación (señalando las conclusiones de las investigaciones pertinentes para la formulación de políticas y dando a la investigación académica una forma más útil para los encargados de formular políticas)
- Una función de pasarela (enseñando a la comunidad académica a desenvolverse en el complejo entorno burocrático y político del sistema de las Naciones Unidas)

- Una función operacional/de formación (ayudando a fortalecer la capacidad de investigación y análisis de políticas de los investigadores y los funcionarios de los gobiernos de los países en desarrollo)

39. Las investigaciones de la ONU han tenido mayor repercusión en las políticas de la Sede de las Naciones Unidas en Nueva York y de todo el sistema de las Naciones Unidas debido, en parte, a los esfuerzos del Centro de Investigación sobre Políticas de la ONU y de la Oficina de la ONU en las Naciones Unidas, que se fusionaron oficialmente en enero de 2018, con el traslado del personal de Tokio a Nueva York a mediados del año. El Centro fusionado, que conserva el nombre de Centro de Investigación sobre Políticas de la ONU, seguirá velando por que la ONU se mantenga informada y sea capaz de responder a los numerosos y nuevos desafíos en materia de políticas que están en el programa de acción de las Naciones Unidas.

40. Los siguientes ejemplos ponen de manifiesto los esfuerzos de la ONU por lograr un impacto en materia normativa en 2018:

a) Centro de Investigación sobre Políticas de la ONU:

i) Prestó apoyo a la Oficina Ejecutiva del Secretario General en sus consultas con las entidades de las Naciones Unidas sobre la estrategia del Secretario General en materia de nuevas tecnologías. Sobre la base de un mandato de esa estrategia, el Centro creó una plataforma participativa digital de inteligencia artificial y gobernanza mundial que permite a investigadores, encargados de la formulación de políticas y líderes de pensamiento de las empresas reunir información y opiniones sobre la forma en que las Naciones Unidas pueden participar mejor en las nuevas tecnologías;

ii) Ayudó a configurar los debates sobre políticas en la Sede de las Naciones Unidas mediante un proyecto sobre los vínculos entre los regímenes de sanciones de las Naciones Unidas y los procesos de mediación apoyados por la Organización. El Centro celebró múltiples reuniones informativas, incluida una sesión en noviembre para funcionarios de la Secretaría;

iii) Participó activamente en los debates a nivel mundial (incluso en la Sede de las Naciones Unidas) para fortalecer la respuesta internacional a las formas contemporáneas de esclavitud y la trata de personas, y puso en marcha dos proyectos durante el septuagésimo tercer período de sesiones de la Asamblea General (véase también el párr. 26 del presente documento);

iv) Empezó dos proyectos - sobre diplomacia preventiva e iniciativas de mediación en Estados frágiles y afectados por conflictos, y sobre el perfeccionamiento del conjunto de herramientas de prevención de los coordinadores residentes - que fueron citados ampliamente, incluso por los coordinadores residentes sobre el terreno, y que condujeron a la elaboración por el Departamento de Asuntos Políticos de la Secretaría de un marco de evaluación para la diplomacia preventiva;

b) Instituto sobre Informática y Sociedad de la ONU: el Instituto dirigió a un grupo internacional de investigación formado por expertos, integrado en la Alianza Mundial para la Igualdad de Género en la Era Digital (iniciativa IGUALES), a fin de apoyar un mayor uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones con miras a promover el empoderamiento de la mujer. El grupo publicó su informe inaugural para encargados de la formulación de políticas sobre la igualdad digital de género;

c) Dependencia Operacional de la ONU sobre la Gobernanza Electrónica con Orientación Normativa: la Dependencia colaboró con el Departamento de Asuntos Económicos y Sociales en la preparación de un informe sobre el Estudio de las

Naciones Unidas sobre el gobierno electrónico de 2018, encargándose de dirigir un estudio experimental y redactar un capítulo sobre el desarrollo del gobierno electrónico a nivel local y sus consecuencias para el logro de los Objetivos;

d) Instituto de Medio Ambiente y Seguridad Humana de la UNU: el Instituto llevó a cabo un proyecto que contribuyó al Marco de Sendái para la Reducción del Riesgo de Desastres mediante una evaluación del riesgo basada en indicadores en el contexto de las sequías agrícolas en Sudáfrica y Ucrania, para lo que se utilizaron datos estadísticos y de teleobservación;

e) Instituto de la UNU para el Estudio Avanzado de la Sostenibilidad:

i) En julio colaboró en la organización de un acto paralelo al foro político de alto nivel sobre el desarrollo sostenible, con el fin de informar las deliberaciones y examinar opciones de política basadas en datos empíricos en relación con el Objetivo 11;

ii) Mediante su Iniciativa Internacional Satoyama, contribuyó al programa del Convenio sobre la Diversidad Biológica y a los esfuerzos de los Estados Miembros por alcanzar las Metas de Aichi para la Diversidad Biológica (véase también el párr. 16);

f) Instituto de la UNU para el Agua, el Medioambiente y la Salud: miembros del personal hicieron presentaciones en varias reuniones paralelas de alto nivel celebradas durante el foro político de alto nivel para apoyar la presentación del informe titulado *Objetivo de Desarrollo Sostenible 6: Informe de Síntesis de 2018 sobre el Agua y el Saneamiento*;

g) Instituto Mundial de Investigaciones de Economía del Desarrollo de la UNU:

i) Llevó a cabo un proyecto para elaborar modelos de microsimulación de impuestos y prestaciones para determinados Estados Miembros en desarrollo. Los modelos, elaborados en colaboración con expertos internacionales e investigadores locales de instituciones normativas de nueve países, están ayudando a los Gobiernos a comprender la forma en que los distintos cambios en las políticas fiscales y de prestaciones pueden influir en la vida de las personas;

ii) Presentó una iniciativa para ayudar a subsanar la falta de conocimientos sobre la razón de que los africanos “trabajen mucho pero sigan siendo pobres”; las conclusiones recibieron considerable atención entre los encargados de formular políticas y en la comunidad académica.

Colaboración con otras entidades del sistema de las Naciones Unidas

41. La UNU recurre a diversos asociados externos y colabora con ellos para afrontar con mayor eficacia los complejos y polidimensionales problemas del mundo actual en materia de políticas. Hoy en día hay cientos de asociaciones y alianzas activas para la investigación con universidades, institutos de investigación y grupos de reflexión, organizaciones no gubernamentales, organizaciones profesionales, fundaciones y entidades privadas de todo el mundo.

42. Gracias a su enfoque de colaboración, la Universidad puede centrarse en sus puntos fuertes, proporciona medios adicionales para difundir más eficazmente los resultados de sus investigaciones y ayuda a involucrar en su labor a un mayor número de investigadores y académicos de gran prestigio. Algunos proyectos de la UNU son

pequeños, pero en otros participan asociaciones de múltiples interesados que reúnen a docenas de investigadores de numerosas instituciones.

43. La ONU mantiene una colaboración constante con departamentos y oficinas de la Secretaría y con decenas de organismos, programas, comisiones, fondos y secretarías de convenciones del sistema de las Naciones Unidas. A continuación figuran algunos ejemplos de su cooperación con otras entidades del sistema de las Naciones Unidas y de su apoyo durante 2018:

a) Centro de Investigación sobre Políticas de la ONU: el Centro colaboró con el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), el Departamento de Operaciones de Mantenimiento de la Paz de la Secretaría y los Gobiernos de Luxemburgo y Suiza en un proyecto encaminado a subsanar la falta de conocimientos sobre la forma y la razón de que los niños pasen a asociarse con grupos armados no estatales, en particular grupos terroristas o extremistas violentos, sean utilizados por ellos y los abandonen. El Centro también participó en el Grupo de Trabajo Interinstitucional sobre Desarme, Desmovilización y Reintegración;

b) Programa Conjunto de Becas sobre el Clima de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático y la ONU para las primeras etapas de la carrera (administrado por el Instituto de Medio Ambiente y Seguridad Humana de la ONU): como iniciativa de colaboración, ofreció oportunidades de estudio e investigación a graduados recientes que son nacionales de países en desarrollo;

c) Dependencia Operacional de la ONU sobre la Gobernanza Electrónica con Orientación Normativa:

i) Participó en la dirección de una iniciativa de más de una docena de entidades de las Naciones Unidas en un proyecto encaminado a diseñar un marco para la adopción y utilización de la tecnología de registros descentralizados (cadena de bloques) con el fin de facilitar la sostenibilidad en el desarrollo de ciudades inteligentes;

ii) Se sumó a la iniciativa interinstitucional Unidos por las Ciudades Inteligentes y Sostenibles, coordinada por la UIT y la CEPE;

d) Instituto de Medio Ambiente y Seguridad Humana de la ONU:

i) Colaboró con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) en un proyecto sobre riesgos climáticos, adaptación y seguros conjuntos en la región del Pacífico;

ii) Impartió capacitación al personal de la Convención de las Naciones Unidas de Lucha contra la Desertificación en los Países Afectados por Sequía Grave o Desertificación, en Particular en África, sobre enfoques en materia de seguros en el contexto de la sequía y la desertificación;

e) Instituto de la ONU para la Gestión Integrada de Corrientes Materiales y Recursos: el Instituto cooperó con el Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos (ONU-Hábitat) en la elaboración de una metodología de vigilancia, el Índice de eficacia de la reutilización de aguas residuales, para alcanzar la meta 6.3 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, y contribuyó a la edición de 2018 del informe de ONU-Agua titulado *Informe Mundial sobre el Desarrollo de los Recursos Hídricos 2018: Soluciones Basadas en la Naturaleza para la Gestión del Agua*;

f) Instituto sobre Globalización, Cultura y Movilidad de la ONU: el Instituto colaboró con varias entidades relacionadas con la migración, entre ellas el Grupo Mundial sobre Migración, la Organización Internacional para las Migraciones, el

Centro Regional de Información de las Naciones Unidas para Europa Occidental y la Red de las Naciones Unidas sobre la Migración;

g) Instituto de la UNU para el Estudio Avanzado de la Sostenibilidad:

i) Colaboró con la CESPAP en la elaboración y publicación del informe titulado *Partnering for Sustainable Development: Guidelines for Multi-Stakeholder Partnerships to Implement the 2030 Agenda in Asia and the Pacific*, que se presentó en el Foro de Asia y el Pacífico sobre el Desarrollo Sostenible en marzo de 2018;

ii) Colaboró con la secretaría del Convenio sobre la Diversidad Biológica y la secretaría de la Plataforma Intergubernamental Científico-Normativa sobre Diversidad Biológica y Servicios de los Ecosistemas para presentar los resultados de la Iniciativa Internacional Satoyama;

(iii) Contribuyó activamente a las evaluaciones de la Plataforma Intergubernamental, incluidas su evaluación mundial y la evaluación regional de Asia y el Pacífico, y siguió colaborando con la secretaría de la Plataforma en materia de investigación, aportaciones técnicas y fomento de la capacidad;

h) Instituto Internacional para la Salud Mundial de la UNU: el Instituto estableció alianzas con ONU-Mujeres, el PNUD y la Organización Mundial de la Salud con el fin de analizar el rendimiento de las inversiones y los beneficios en materia de salud en la incorporación de los enfoques de género a una serie de programas por países;

i) Instituto de la UNU para el Agua, el Medioambiente y la Salud: el Instituto colaboró con el Departamento de Asuntos Económicos y Sociales en la coordinación del equipo de tareas interinstitucional de ONU-Agua que tiene por objeto implementar la Agenda 2030 y los Objetivos relacionados con el agua, y contribuyó directamente a la elaboración del informe de ONU-Agua (véase también el párr. 40 f));

j) Instituto de Investigación Económica y Social sobre Innovación y Tecnología de la UNU en Maastricht: el Instituto siguió prestando asistencia a la Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial (ONUDI) en la preparación del próximo *Informe sobre el Desarrollo Industrial 2020* y apoyando a la ONUDI en sus actividades de desarrollo de la capacidad de innovación en la India;

k) Instituto Mundial de Investigaciones de Economía del Desarrollo de la UNU:

i) Colaboró con la oficina de la Organización Internacional del Trabajo para Malawi, Mozambique y Zambia con el fin de promover y consolidar modelos de microsimulación de impuestos y prestaciones, y con el UNICEF en Mozambique en una iniciativa de investigación sobre el carácter multidimensional de la pobreza infantil;

ii) En cooperación con el Departamento de Asuntos Económicos y Sociales y la Misión Permanente de la India ante las Naciones Unidas, organizó un acto en abril de 2018 para tratar sobre las investigaciones del Instituto en materia de desarrollo económico en Asia en los últimos 50 años y reflexionar sobre la posible evolución de la situación en los próximos 25 años.

44. La UNU también trabajó en proyectos de investigación y fomento de la capacidad con ministerios, departamentos y organismos gubernamentales de numerosos Estados Miembros, entre ellos Alemania, los Estados Unidos de América, Finlandia, Ghana, la India, el Japón, Marruecos, Mozambique, Myanmar, Portugal, el Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte, la República de Corea, la República Unida de Tanzania, Sudáfrica, Tailandia y Viet Nam.

Labor de la Universidad de las Naciones Unidas sobre el terreno

45. Si bien la investigación pertinente para la formulación de políticas es el fin principal de la labor de la Universidad, en muchos proyectos de la UNU los investigadores trabajan a nivel de base, tratando de comprender mejor complejos problemas locales o regionales y de llegar a soluciones prácticas y aplicables que tengan repercusiones en el plano local y mejoren la vida de las personas y el funcionamiento de las comunidades. Por lo general, esas investigaciones implican trabajar con las poblaciones locales, en estrecha cooperación con los asociados sobre el terreno y las universidades o institutos de investigación locales para garantizar que los resultados de los estudios no queden ocultos en revistas académicas o informes sobre políticas de difícil acceso, sino que sean transmitidos a las poblaciones, los estudiantes y la sociedad civil del lugar.

46. Entre los aspectos más destacados de la labor de la Universidad sobre el terreno figuran los siguientes:

a) El Centro de Investigación sobre Políticas de la UNU examinó la participación de grupos armados no estatales en la zona oriental de la República Democrática del Congo, con el objetivo de mejorar el enfoque del Departamento de Operaciones de Mantenimiento de la Paz respecto de los grupos armados, incluso en lo que atañe a la protección de los civiles. El Centro también realizó un análisis de la solución de conflictos locales por las operaciones de paz de las Naciones Unidas en Somalia en apoyo de la Misión de Asistencia de las Naciones Unidas en Somalia;

b) El Instituto sobre Informática y Sociedad de la UNU colaboró con sus asociados en la elaboración de APPRISE, una aplicación móvil que ayuda a los equipos de respuesta de primera línea a identificar a las posibles víctimas de trata de personas. La aplicación está siendo ensayada en Tailandia por más de diez organizaciones no gubernamentales;

c) La Dependencia Operacional de la Universidad de las Naciones Unidas sobre la Gobernanza Electrónica con Orientación Normativa está colaborando con su universidad anfitriona, la Universidad de Minho, y el Gobierno de Portugal en la elaboración de un instrumento que permita evaluar la prestación de servicios públicos digitales por parte de los organismos gubernamentales nacionales;

d) El Instituto de Medio Ambiente y Seguridad Humana de la UNU (en colaboración con el Centro Internacional para el Cambio Climático y el Desarrollo y la Fundación Múnich Re) colaboró estrechamente con los residentes de la aldea de Dalbanga Sur, en Bangladesh, para que conocieran mejor los sistemas de alerta temprana de ciclones y estuviesen mejor preparados para casos de desastre;

e) Instituto de la UNU para la Gestión Integrada de Corrientes Materiales y Recursos está realizando una amplia labor sobre el terreno y actividades *in situ* con asociados locales en Guatemala y México con el fin de conocer las diferentes perspectivas de los interesados en relación con el tratamiento y la gestión de las aguas residuales;

f) Por conducto de su dependencia operacional de Ishikawa/Kanazawa, el Instituto de la UNU para el Estudio Avanzado de la Sostenibilidad lleva a cabo investigaciones sobre la utilización sostenible de la diversidad biológica y los servicios de los ecosistemas en cooperación con los interesados locales. También trabaja con las comunidades locales y diversos interesados de Asia para apoyar y promover la iniciativa de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación relativa a los Sistemas Importantes del Patrimonio Agrícola Mundial;

g) Además, el Instituto para el Estudio Avanzado de la Sostenibilidad contribuyó a la implementación de la Agenda 2030 en los planos local y regional mediante una iniciativa llevada a cabo en colaboración con los Centros Regionales de Especialización en Educación para el Desarrollo Sostenible y la Red para la Promoción de la Sostenibilidad en la Enseñanza e Investigación de Posgrado (ProSPER.Net);

h) El Instituto de la ONU de Recursos Naturales en África colaboró con las comunidades locales en un proyecto en la zona de la laguna de Fresco (Côte d'Ivoire) para reunir información detallada sobre los efectos actuales y potenciales del cambio climático en los sistemas ecológicos y socioeconómicos locales. Los resultados de la evaluación de la vulnerabilidad servirán para orientar medidas de aumento de la resiliencia que tengan en cuenta los intereses de los participantes en el proyecto;

i) Asimismo, el Instituto de la ONU de Recursos Naturales en África llevó a cabo un proyecto sobre soluciones energéticas sostenibles, en el que evaluó la utilización de la energía de la biomasa procedente de bambú en Ghana y estudió el potencial y el entorno propicio necesarios para asegurar que las empresas ecológicas dedicadas a la producción de energía de biomasa de bambú fueran rentables;

j) El Instituto de la ONU para el Agua, el Medioambiente y la Salud realizó un estudio sobre la recogida de "agua de niebla", en el que se demostró las posibilidades de mejora en la vida de las mujeres y las niñas en las comunidades y los países de ingresos bajos y medianos mediante el aprovechamiento de fuentes de agua alternativas;

k) El Instituto de Investigación Económica y Social sobre Innovación y Tecnología de la ONU en Maastricht está investigando los efectos de las innovaciones en materia de almacenamiento posterior a la cosecha en la seguridad alimentaria y el bienestar en Etiopía, y la integración del tratamiento del SIDA con la asistencia alimentaria y los consiguientes efectos en la oferta de mano de obra en Zambia;

l) En Mozambique, el Instituto Mundial de Investigaciones de Economía del Desarrollo de la ONU presta apoyo en materia de investigación y formulación de políticas al Gobierno nacional y a los círculos académicos, con miras a ampliar la investigación y la capacidad de crecimiento inclusivo a fin de mejorar el nivel de vida de la población local. El Instituto también trabaja con el Gobierno de Myanmar para fortalecer la formulación y el análisis de políticas basadas en datos empíricos en apoyo de la transición de ese país a través de un difícil proceso de transformación estructural y de desarrollo, y con asociados en Viet Nam para seguir desarrollando dos conjuntos singulares de datos de grupos de empresas y hogares rurales que son fundamentales para ayudar a forjar políticas que permitan gestionar el cambio estructural del país;

m) Un programa de colaboración sobre desarrollo económico inclusivo en el África meridional del Instituto Mundial de Investigaciones de Economía del Desarrollo de la ONU facilitó el establecimiento de redes y el debate entre las partes interesadas para salvar las distancias entre la investigación y la formulación de políticas.

47. La ONU también ofrece capacitación especializada en lugares de todo el mundo, en cooperación con universidades y otros asociados locales (véanse los párrs. 53 a 55 más adelante).

IV. Formar a los dirigentes del futuro

48. En sus actividades de enseñanza y desarrollo de la capacidad, la UNU trata de mejorar las aptitudes individuales, colectivas e institucionales que puedan respaldar la ejecución de las actividades de desarrollo. En esa tarea se hace especial hincapié en las necesidades de los países en desarrollo y las poblaciones marginadas.

49. La UNU ofrece una serie de cursos únicos que ayudan a dotar a los dirigentes del futuro de los conocimientos y las técnicas que los prepararán para hacer frente a distintos problemas y desafíos. Concede títulos de postgrado; organiza programas, cursos y talleres especializados no vinculados a títulos académicos, y ofrece a los jóvenes investigadores la oportunidad de trabajar codo con codo con expertos de la UNU.

50. La UNU procura que sus actividades de desarrollo de la capacidad no dupliquen las de otras entidades internacionales y nacionales y que la formación que ofrece la Universidad sea un complemento de sus actividades de investigación, a fin de que los estudiantes puedan adquirir conocimientos teóricos y desarrollar aptitudes aplicadas. Además, la UNU trata de lograr un efecto multiplicador centrándose en formar a instructores y atender las necesidades de los líderes de investigación y los encargados de tomar decisiones, así como en la formación de jóvenes investigadores que algún día puedan desempeñar esas funciones.

Programas de posgrado

51. Los programas de máster y doctorado de la Universidad tienen por objeto mejorar la capacidad de los jóvenes investigadores y académicos de los países en desarrollo, así como fortalecer las alianzas con universidades e instituciones de investigación locales. Entre los programas de posgrado de la UNU en 2018 cabe citar los siguientes:

- Programa conjunto de doctorado de siete semestres en gestión integrada del agua, el suelo y los residuos (UNU-FLORES y Universidad Técnica de Dresde)
- Programa de doctorado en innovación, economía y gobernanza para el desarrollo (Universidad de Maastricht y UNU-MERIT)
- Programa de doctorado de tres años en ciencias de la sostenibilidad; programa de máster de dos años en sostenibilidad (UNU-IAS, en cooperación con la Universidad de Tokio; y Universidad Sophia, Tokio)
- Programa conjunto de máster de dos años en geografía de los riesgos ambientales y la seguridad humana (UNU-EHS y Universidad de Bonn)
- Programa conjunto de máster de un año en políticas públicas y desarrollo humano (UNU-MERIT y Universidad de Maastricht).

52. En el cuarto trimestre de 2018, 93 estudiantes, el 72 % de los cuales procedían de países en desarrollo, cursaban estudios de doctorado; 245 estudiantes, el 34 % de los cuales procedían de países en desarrollo, cursaban un programa de máster. Las mujeres representaban el 58 % y el 60 % del alumnado de los programas de doctorado y máster, respectivamente. Durante 2018, 97 estudiantes (16 de doctorado y 81 de máster) acabaron con éxito estos programas.

Oportunidades de estudio no incluidas en programas de posgrado

53. Además de los programas acreditados de posgrado, la UNU ofrece una amplia variedad de cursos de formación especializada para académicos de posgrado, profesionales en el inicio y la mitad de su carrera profesional y otros. Esos cursos van desde talleres de un día de duración hasta cursos y programas de diploma o certificado de varios meses de duración. En 2018, la UNU organizó 164 actividades de formación de ese tipo (53 % en países en desarrollo), a las que asistieron más de 4.600 estudiantes.

54. Cabe destacar entre estas actividades los programas de capacitación anuales de seis meses de duración que ofrecen los programas de la UNU con sede en Islandia. Un total de 86 estudiantes participaron en esos programas en 2018:

- Programa de Capacitación Pesquera de la UNU: 21 becarios de 15 países
- Programa de Estudios y Formación sobre la Igualdad de Género de la UNU: 24 becarios de 14 países
- Programa de Capacitación Geotérmica de la UNU: 24 becarios de 14 países
- Programa de Capacitación sobre Restauración de Tierras de la UNU: 17 becarios de 9 países

55. Otras oportunidades de capacitación ofrecidas u organizadas conjuntamente por la UNU en 2018 fueron las siguientes:

- Séptimo curso para estudiantes de doctorado sobre regionalismo latinoamericano, europeo y comparado (UNU-CRIS)
- Tecnología para migrantes: formación práctica para supervivientes de la explotación sexual; trabajo de campo (UNU-CS)
- Academia de verano sobre el riesgo mundial y los futuros de adaptación: sesión sobre urbanización (UNU-EHS)
- Formación de alto nivel sobre las plataformas estatales de certificación digital (UNU-EGOV)
- Conocimientos básicos para la operación y mantenimiento de plantas de tratamiento de aguas residuales (UNU-FLORES)
- Elaboración de presupuestos con perspectiva de género (UNU-GEST)
- Curso breve sobre género y energía (UNU-GEST y UNU-GTP)
- Cursos cortos sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible, para empleados activos o potenciales en el sector geotérmico (UNU-GTP)
- “Caracterización de yacimientos geotérmicos: registro de pozos, pruebas de pozos y análisis químicos” (UNU-GTP)
- El sistema de las Naciones Unidas y el desarrollo sostenible; el cambio global y las fronteras planetarias; y capital natural y biodiversidad (UNU-IAS)
- Sesión de Shonan del Seminario mundial de la UNU sobre el tema “¿Qué podemos hacer para lograr una sociedad sostenible? Una perspectiva de género y sexualidad” (UNU-IAS)
- Oportunidades de trabajo de campo para estudiantes de posgrado japoneses en universidades asociadas de África (UNU-IAS)
- Cursos breves sobre la investigación para el control de enfermedades y sobre salud y derechos humanos (UNU-IIGH)

- Financiación ecológica (UNU-INRA)
- Capacitación en sistemas de información geográfica y teleobservación (UNU-INRA)
- “Agua sin fronteras” (UNU-INWEH)
- Cursos breves sobre restauración de tierras (UNU-LRT)
- Enfoque empresarial para la restauración sostenible del paisaje (UNU-LRT)
- Diseño y evaluación de políticas de innovación (UNU-MERIT)
- Programa de doctorado en economía del desarrollo (Universidad de Ghana, con apoyo del UNU-WIDER)
- Cursos breves sobre simulación de políticas fiscales y de prestaciones para el desarrollo (UNU-WIDER)

Desarrollo de la capacidad basado en la investigación

56. Además de los programas y cursos de estudios oficiales, la UNU ofrece a los jóvenes académicos e investigadores la oportunidad de mejorar sus aptitudes y conocimientos mientras trabajan con el personal de la UNU.

57. De los 185 proyectos ejecutados por la UNU en 2018, alrededor del 10 % se centraban en el desarrollo de la capacidad, mientras que otro 57 % incorporaba tanto componentes de investigación como de desarrollo de la capacidad.

58. Entre otras oportunidades para que los jóvenes investigadores colaboren con el personal de la UNU en los institutos cabe citar distintos programas de becas, así como oportunidades para pasantías y académicos visitantes.

V. Compartir conocimientos y experiencia

59. La UNU se centra en canalizar los conocimientos “adecuados” a quienes más los necesitan, entre ellos las poblaciones afectadas, los responsables de la formulación de políticas, los académicos, los profesionales y el público general. La información debe ser transmitida de manera oportuna y en un formato útil.

60. La UNU difunde los resultados de sus investigaciones por los siguientes medios:

- Publicación de diversos productos impresos y en línea (resúmenes e informes de políticas, informes y documentos de investigación, artículos y libros revisados por pares)
- Organización de eventos (conferencias, seminarios, simposios y talleres) tanto para las partes interesadas como para el público general
- Organización de reuniones informativas y consultas para encargados de formular políticas y de adoptar decisiones
- Utilización de Internet, los medios sociales y los medios de comunicación tradicionales para aumentar la sensibilización

61. Las estrategias de difusión de la UNU incluyen tanto la difusión selectiva (que se centra en hacer llegar las conclusiones y los análisis a agentes influyentes concretos) como la difusión general (centrada en las actividades que tratan de atraer la atención a través de los medios de comunicación tradicionales, los medios sociales y las publicaciones en la web, y los eventos), o una combinación de ambos.

Publicaciones

62. En 2018, la labor de los investigadores de la UNU se publicó en los siguientes formatos: 35 libros y 148 capítulos en volúmenes publicados, 289 artículos en revistas revisadas por homólogos y otros 95 artículos, 62 resúmenes e informes sobre políticas, 152 resúmenes e informes de investigación y 271 documentos de trabajo y de debate. Más de 6.300 publicaciones pueden consultarse libremente en línea en la base de datos de la UNU (<http://collections.unu.edu>), incluidas las casi 250 que se publicaron en 2018; muchas otras publicaciones pueden consultarse en el sitio web del instituto que las produjo.

63. Entre las publicaciones, los documentos de políticas, los informes y los documentos de trabajo de la UNU de 2018 que se consideró que habían tenido una repercusión significativa en las políticas o en la comunidad académica figuran los siguientes:

Libros

- *African Peacekeeping Training Centres: Socialization as a Tool for Peace?* (UNU-GEST; Routledge)
- *Climate Risk Assessment for Ecosystem-based Adaptation: A Guidebook for Planners and Practitioners* (UNU-EHS; GIZ)
- *Cradled by Conflict: Child Involvement with Armed Groups in Contemporary Conflict* (UNU-CPR)
- *Extractive Industries: the Management of Resources as a Driver of Sustainable Development* (UNU-WIDER; Oxford University Press)
- *Gender, Work and Migration: Agency in Gendered Labour Settings* (UNU-GCM; Routledge)
- *Industries without Smokestacks: Industrialization in Africa Reconsidered* (UNU-WIDER; Oxford University Press, 1996).
- *Managing Water, Soil and Waste Resources to Achieve Sustainable Development Goals: Monitoring and Implementation of Integrated Resources Management* (UNU-FLORES, Springer)
- *Multifunctional Wetlands: Pollution Abatement and Other Ecological Services from Natural and Constructed Wetlands* (UNU-INWEH; Springer)
- *Safe Use of Wastewater in Agriculture: from Concept to Implementation* (UNU-FLORES; Springer)
- *Towards Gender Equity in Development* (UNU-WIDER; Oxford University Press)
- *Urban Climate Resilience in Southeast Asia* (UNU-EHS; Springer)

Informes o documentos de políticas

- “Beacons, not towers: how higher education can help achieve the Sustainable Development Goals” (UNU-IAS)
- “The European migrant crisis: psychology, conflict and intergroup relations” (UNU-GCM)
- “Gender mainstreaming in the 2030 Agenda: a focus on education and responsible consumption and production” (UNU-IAS)
- Identifying migrant bodies in the Mediterranean (UNU-GCM)

- “Implementing the 2030 Agenda in Asia and the Pacific: insights from voluntary national reviews” (UNU-IAS)
- “Innovation for development in West Africa: challenges for promoting science technology and innovation policy” (UNU-MERIT)
- The limits of punishment (UNU-CPR)
- Promoting neglected and underutilised plant species for improved food security” (UNU-INRA)
- “Strategic planning in Europe: connecting cities, migrants and migration” (UNU-GCM)
- “Sustainable smart cities: applying complexity science to achieve urban sustainability” (UNU-IAS)

Informes y documentos de trabajo

- Cross-media election monitoring (UNU-CS)
- Engaging citizens for sustainable development: a data perspective (UNU-CS)
- “Ensure healthy lives and promote well-being for all: experiences of community health, hygiene, sanitation and nutrition (UNU-IAS)
- European Union and Member State implementation of the 2030 Agenda and the Sustainable Development Goals (UNU-CRIS)
- “External great powers as drivers for regional integration and cooperation: a comparative study on Central Asia and Southeast Asia” (UNU-CRIS)
- “Fairly clear risks: protecting United Nations sanctions legitimacy and effectiveness through fair and clear procedures” (UNU-CPR)
- Feasibility of green credit as an incentive for natural resource management in Kenya (UNU-INRA)
- *Global Warming of 1.5 °C*, Informe especial del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático (contribuciones de UNU-IAS)
- Official Development Assistance and target 8.7 of the Sustainable Development Goals (UNU-CPR)
- “Research report on development and implementation of national biodiversity strategy and action plans: towards realization of societies in harmony with nature” (UNU-IAS)
- Strengthening the evidence base for the Sustainable Development Goals process (UNU-EHS)
- Sustainable livelihoods in socioecological production landscapes and seascapes (UNU-IAS)
- *Informe Mundial sobre el Desarrollo de los Recursos Hídricos 2018: Soluciones naturales para el agua* (con contribuciones de UNU-FLORES).

Eventos

64. Los institutos de la UNU y la sede de la UNU organizan cada año numerosos actos en sus ciudades anfitrionas y en todo el mundo. Algunos están dirigidos a públicos especializados, pero la mayoría están abiertos al público general. Además de ofrecer un lugar donde compartir conocimientos y ofrecer oportunidades de establecimiento de contactos para académicos, investigadores y profesionales, los

eventos sirven para ampliar el impacto y el alcance de la labor de investigación de la UNU.

65. La UNU organizó o coorganizó más de 540 actos en 2018, entre ellos 233 seminarios o talleres, 133 conferencias o simposios y 129 conferencias o debates sobre los siguientes temas:

- Ciclo de conversaciones de la UNU: 23 sesiones con ponentes como Helen Clark (ex Primera Ministra de Nueva Zelanda y Administradora del PNUD), Andrew Gilmour (Subsecretario General de Derechos Humanos), Mariette DiChristina (Jefa de Redacción de *Scientific American*), Grete Faremo (Directora Ejecutiva de la Oficina de las Naciones Unidas de Servicios para Proyectos) y Rima Khalaf (Secretaria Ejecutiva de la Comisión Económica y Social para Asia Occidental) (Centro de la UNU en Tokio).
- Medición de los avances hacia la meta 8.7 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (UNU-CPR)
- Serie “Prevenir los conflictos del mañana” (UNU-CPR)
- “Desafíos y progresos: cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible” (UNU-CRIS)
- VI Conferencia de la Unión Europea en Asuntos Internacionales, sobre el tema “Proteger y proyectar Europa” (UNU-CRIS)
- Once sesiones del Ciclo de Seminarios de Investigación (UNU-CRIS)
- Conferencia Internacional sobre Teoría y Práctica de la Gobernanza Electrónica (ICEGOV), sobre el tema “Transformar la gobernanza digital para lograr sociedades sostenibles y resilientes” (ICEGOV 2018; UNU-EGOV)
- Conferencia Mundial de Investigación sobre Salvaguardia de las Montañas, sobre el tema “Riesgos emergentes y desafíos futuros para las regiones montañosas de todo el mundo” (UNU-EHS)
- Instituto Universitario Panafricano de Ciencias del Agua y la Energía (incluido el Cambio Climático), foro sobre el tema “De la investigación a la práctica” (UNU-EHS)
- Simposio del quinto aniversario de UNU-FLORES, sobre el tema “Del aislamiento a la integración: cinco años de investigación sobre el nexo entre el agua, el suelo y los desechos”
- “Reutilización del agua: ¿una fuente permanente?” (UNU-FLORES)
- Sesiones mensuales de la Serie de Seminarios Nexus (UNU-FLORES)
- Nueve sesiones de la serie de conferencias de mediodía (UNU-GEST)
- “Reflexiones del Japón acerca del Objetivo de Desarrollo Sostenible 14: proteger la abundancia del mar” (UNU-IAS y Centro de la UNU, Tokio)
- “Logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible: infraestructura, inversión e implementación” (UNU-IAS)
- Aplicación de soluciones para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (UNU-IAS)
- “Gobernanza de los recursos minerales para el desarrollo sostenible: un nuevo marco” (conferencia de despedida a cargo del director saliente del UNU-INRA, Elias Ayuk)

- Cinco sesiones organizadas en la Semana Mundial del Agua 2018 (UNU-INWEH)
- Conferencia en memoria de Charles Cooper a cargo del Profesor Luc Soete, sobre el tema “De la destrucción creativa a la creación destructiva” (UNU-MERIT)
- Festival mundial de acción en pro del desarrollo sostenible (UNU-MERIT y UNU-FLORES)
- “Pensar el desarrollo - una perspectiva más amplia” (Conferencia de Desarrollo UNU-WIDER)
- Conferencia anual de UNU-WIDER a cargo del Profesor Ernest Aryeetey sobre el tema “Economía política de la transformación estructural: ¿ha fracasado la democracia en las economías africanas?” (UNU-WIDER)

Medios de comunicación tradicionales y medios sociales y en línea

66. Los medios de comunicación tradicionales, los sitios web y los blogs, así como los medios sociales, son canales fundamentales para dar a conocer la UNU y su labor, aumentar el apoyo del público y facilitar la participación.

67. En 2018, 7.800 medios de comunicación de todo el mundo publicaron más de 16.100 artículos sobre la UNU y sus investigaciones. La cobertura procedía principalmente de medios situados en los Estados Unidos (26,8 %), China (16,9 %), el Japón (14,9 %) y Alemania (4,3 %). Por idioma, la cobertura mundial fue sobre todo en inglés (46,8 %), seguido de chino (20,0 %), japonés (15,4 %), español (3,5 %), portugués (3,1 %), francés (2,3 %) y alemán (2,2 %).

68. En 2018, los sitios web de la UNU recibieron casi 5,8 millones de visitas, de las cuales más de 2,1 millones correspondieron al sitio web principal de la UNU (unu.edu) y 739.000 al blog sobre investigación Our World (ourworld.unu.edu). Aproximadamente el 62 % de los usuarios acceden a los sitios web de la UNU desde computadoras de escritorio, mientras que el 38 % utiliza dispositivos móviles (teléfonos inteligentes y tabletas).

69. Al 31 de diciembre de 2018, las cuentas de Twitter y Facebook del sistema de la UNU contaban con casi 150.000 y 110.000 seguidores, respectivamente.

VI. Seguir evolucionando como principal laboratorio de ideas del sistema de las Naciones Unidas

70. Para seguir siendo una institución dinámica y de éxito, la UNU ha de ser capaz de adaptar su estructura y sus operaciones con miras a aprovechar las oportunidades que puedan presentarse y hacer frente a las limitaciones tanto nuevas como ya existentes.

Gestión de los problemas en materia de oportunidades institucionales

71. En 2018 surgieron nuevas oportunidades de crecimiento para la UNU, que también hubo de enfrentarse a diversas restricciones en materia de financiación.

72. La Universidad adoptó importantes medidas para poner en marcha nuevos institutos de investigación y capacitación asociados. Los debates más avanzados a este respecto tuvieron lugar con un grupo de la Universidad de Bretaña Occidental

(Brest (Francia)), que lleva tiempo estudiando la posibilidad de establecer en Francia un instituto de la ONU dedicado a las ciencias oceánicas. Hasta la fecha, las conversaciones se han centrado en los aspectos financieros y jurídicos del proyecto, y se han librado fondos para definir posibles esferas de trabajo y los preparativos logísticos. La ONU está procediendo con cautela hasta que se asuma un compromiso firme.

73. La ONU y el Gobierno del Senegal firmaron en 2014 un acuerdo con el país anfitrión para establecer el Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales de la ONU en Dakar, pero se produjeron retrasos considerables en la concertación del necesario acuerdo bilateral (de financiación). Ese acuerdo se firmó finalmente en febrero de 2018, tras lo cual el Consejo de la ONU aprobó el estatuto del Instituto en mayo. El Instituto entrará en funcionamiento cuando se haya asegurado la financiación.

74. Sin embargo, cuando no se reciben contribuciones voluntarias (o las contribuciones prometidas), las dependencias que carecen de reservas suficientes corren el riesgo de ser clausuradas. Así ocurrió con el Instituto sobre Globalización, Cultura y Movilidad de la ONU (ONU-GCM) en Barcelona (España), que venía teniendo dificultades de financiación desde su creación en 2010 (como resultado, en parte, de la actual situación política en España y en la región catalana). Como no se pudo llegar a un acuerdo sobre financiación sostenible en el primer semestre de 2018, la ONU adoptó las primeras medidas para reducir paulatinamente las operaciones y cerró el Instituto a finales de año.

75. La Dependencia Operacional de la ONU sobre la Gobernanza Electrónica con Orientación Normativa, establecida en 2014 y albergada por la Universidad de Minho, también se enfrenta a un futuro incierto. El acuerdo bilateral inicial ha expirado y la ONU está a la espera de que el Gobierno de Portugal dé alguna indicación acerca de la financiación futura.

Definir las aspiraciones de la Universidad de las Naciones Unidas y cómo cumplirlas

76. En 2018 se cumplió el cuarto año del plan estratégico de la ONU para 2015-2019, centrado en fortalecer la gestión, asegurar el crecimiento sostenible y racionalizar las alianzas. El objetivo subyacente del plan es volver a colaborar con los principales grupos de interesados de la comunidad de las Naciones Unidas encargada de la formulación de políticas y promover la ONU como fuente de ideas normativas innovadoras, voz neutral en los problemas mundiales en materia de políticas y centro fiable de intercambio de conocimientos.

77. Dos prioridades específicas que deben perseguirse con arreglo al plan estratégico son producir investigación de alta calidad y primar la investigación y el asesoramiento pertinentes para la formulación de políticas. La ONU ha logrado avanzar en el cumplimiento de esas prioridades, como se indica en otras partes del presente informe.

78. Durante 2018, el Rectorado puso en marcha un proceso de consulta para desarrollar el Plan Estratégico de la Universidad 2020-2024, con la intención de consolidar los avances realizados en los cinco años anteriores y, al mismo tiempo, tratar de seguir avanzando hacia los siguientes fines:

- Garantizar la sostenibilidad financiera
- Dar prioridad a la investigación orientada a la formulación de políticas
- Fomentar la colaboración y una cultura de innovación

- Fortalecer la comunicación, la visibilidad y la imagen de marca
- Alentar y facilitar una cultura de trabajo que tenga presentes las cuestiones de género

Igualdad de género y seguridad en el lugar de trabajo

79. A lo largo de 2018, la UNU trabajó con el mismo ímpetu en la consecución de los dos objetivos generales de la política de la Universidad en materia de igualdad de género y el plan de acción que la acompaña:

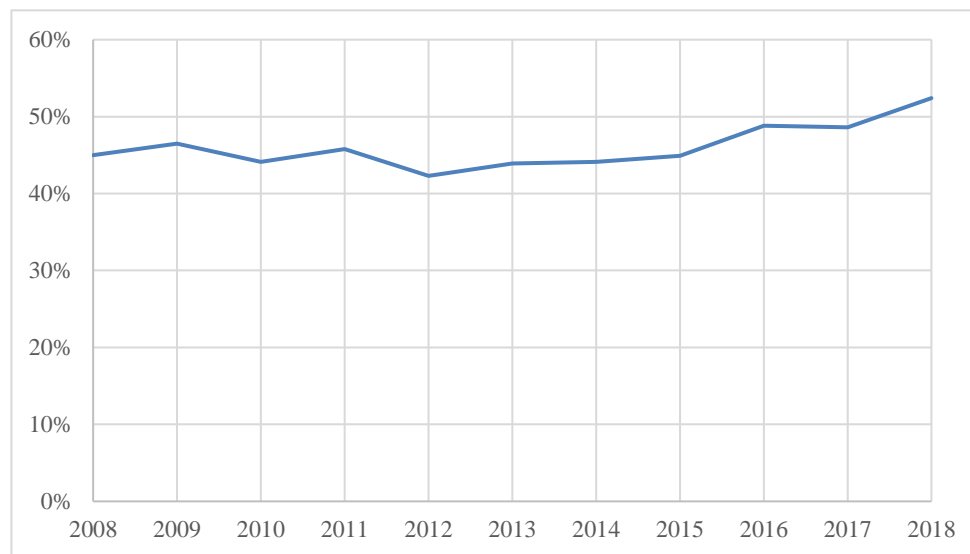
- Paridad de género, en particular entre el personal de categoría superior
- Incorporación de la perspectiva de género en la labor de las esferas sustantivas de la UNU

80. Además, la Universidad elaboró una nueva política para hacer frente a las conductas prohibidas, incluido el acoso sexual, que está en consonancia con las decisiones de la Junta de los Jefes Ejecutivos y las reformas normativas conexas dirigidas por la Oficina de Recursos Humanos de la Secretaría, y enmendó en consecuencia la política de personal de la UNU.

81. La UNU se ha comprometido a lograr el equilibrio entre los géneros y a garantizar la igualdad de género en el sistema mundial de la Universidad. En 2018, por primera vez, la proporción de mujeres con respecto a los hombres en la UNU superó el 50 % (véase la figura V), con un 52 % de mujeres y un 48 % de hombres.

Figura V

Porcentaje de mujeres en el personal de la Universidad de las Naciones Unidas



82. La administración de la UNU sigue empeñada en eliminar la brecha de género en los puestos de dirección de sus institutos entre los que, históricamente, han predominado los hombres. Como resultado de una iniciativa selectiva de divulgación y contratación iniciada en 2016, cuando solo había una mujer entre los directores de los institutos (7 %), en 2018 el 42 % de los directores eran mujeres.

83. El Rectorado de la UNU también se ha comprometido a velar por que la composición de las juntas consultivas de los institutos sea equilibrada en cuanto al género y por que cada junta consultiva ayude a perfeccionar y hacer un seguimiento

de los objetivos y logros específicos en materia de género en el instituto de cuya supervisión se ocupa.

84. La ONU participa activamente en el Plan de Acción para Todo el Sistema de las Naciones Unidas sobre la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres. Una red de coordinación de las cuestiones de género dentro del sistema de la ONU coordina las actividades en el nivel de los institutos que sirven para crear conciencia sobre los objetivos del Plan de Acción, los requisitos de aplicación y la presentación de informes sobre los progresos realizados.

Comunicar el valor y el impacto de la Universidad de las Naciones Unidas

85. El papel de las comunicaciones es crucial en los esfuerzos de la ONU por lograr una mayor difusión de los resultados de sus investigaciones y asegurar que esos resultados sean conocidos, comprendidos y utilizados.

86. La Universidad puso en marcha una estrategia mundial de comunicaciones para todo el sistema (2018-2019) que proporciona un marco general para armonizar la labor de comunicaciones en todo el sistema de la ONU durante el bienio. La estrategia tiene por objeto conocer mejor el impacto que tiene la ONU en los principales grupos destinatarios y aumentar el limitado protagonismo a nivel mundial que tiene la Universidad por los siguientes medios:

- Comunicación más eficaz del valor, la pertinencia y la repercusión de la labor de la ONU
- Mejora de las redes de partes interesadas de la ONU
- Logro de éxitos de comunicación en el contexto de los medios de comunicación locales e internacionales
- Fortalecimiento de la marca y la presencia en línea de la ONU.

Anexo

Miembros del Consejo de la Universidad de las Naciones Unidas

2016-2019

Ernest Aryeetey (Ghana), ex-Vicerrector de la Universidad de Ghana

Simon Chesterman (Australia), Decano de la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Singapur

Elizabeth Cousens (Estados Unidos de América), Directora General Adjunta de la Fundación pro Naciones Unidas

Bassma Kodmani (República Árabe Siria), Directora Ejecutiva de Arab Reform Initiative

Irena Lipowicz (Polonia), Profesora de la Universidad Cardenal Stefan Wyszyński, Varsovia

Lan Xue (China), Decano de la Facultad de Políticas Públicas y Gestión de la Universidad Tsinghua y Director del Instituto Chino de Políticas sobre Ciencia y Tecnología

2016-2022

Carlos Henrique de Brito Cruz (Brasil), Director Científico de São Paulo Research Foundation; Profesor del Instituto de Física Gleb Wataghin de la Universidad Estatal de Campinas

Isabel Guerrero Pulgar (Chile), Directora, IMAGO Global Grassroots; Profesora en la Universidad de Harvard y en el Instituto de Tecnología de Massachusetts

Angela Kane (Alemania), Investigadora Superior del Centro de Viena para el Desarme y la No Proliferación y Profesora de Ciencias Políticas

Segenet Kelemu (Etiopía), Director General del Centro Internacional de Fisiología y Ecología de los Insectos

Radha Kumar (India) (Presidenta del Consejo de la ONU), ex Directora General de Delhi Policy Group

Tsuneo Nishida (Japón), Director del Instituto de Ciencia de la Paz de la Universidad de Hiroshima y Director de Toho Zinc Co., Ltd.
