

联合国大学  
理事会的报告

大会

正式记录: 第三十五届会议

补编第 31 号 (A/35/31)



联合国

一九八〇年, 纽约

## 说 明

联合国文件都用英文大写字母附加数字编号。凡是提到这种编号，就是指联合国的某一个文件。

[ 原件：英文 ]

[ 一九八〇年八月五日 ]

## 目录

	<u>页 次</u>
联合国大学理事会的报告 .....	1

## 附件

一. 联合国大学理事会的理事名单 .....	16
二. 联合国大学校长向联合国大学理事会提出的报告 （一九七九年七月至一九八〇年六月） .....	21
三. 方案咨询委员会成员次级方案和项目协调专员，联合国大学 教职员名单 .....	103
四. 联合国大学方案联络网 .....	111

## 联合国大学理事会的报告

1. 大会在一九七二年十二月十一日第 2951 (XXVII) 号决议中决定设立联合国大学，一年后在一九七三年十二月六日第 3081 (XXVIII) 号决议中通过了大学章程。( A/9149/Add. 2) 一九七五年九月，大学在东京总部开始成立，到一九八〇年已进入了第五年。因此，理事会在本年度报告中首先要对大学的头五年作一个总的检查。

2. 总地说来，本报告还是集中于一九七九年七月至一九八〇年六月这段期间。应大会一九七九年十二月十四日第 A/RES/34/112 号决议第 6 段的要求，本报告载有理事会对于一九七九年十一月十六日题为“联合国大学基金筹募工作”的报告 ( A/34/654) 内的宝贵建议所提出的结论和意见。上述报告已由秘书长和联合国教育、科学及文化组织总干事递交大会。以下第 46 至 52 段直接响应了该报告内载于筹募基金的可能办法的建议。

### A. 开始的五年

3. 理事会满意地注意到联合国大学在其首任校长詹姆斯·赫斯特先生任期的短短期间内所取得的进展。大学已成为一个可发挥作用的机构，包括一个中心和一个大规模的国际体系，有十八个面向问题的学者和学院联络网，从事于研究、高等训练和传播知识等工作。大学的各项方案已开始取得有目共睹的成果，这些方案集中于一些最迫切的全球性问题，有发展中国家和工业化国家的许多学者和学院的参与，代表了各种各样的学说和文化传统。除了东京总部的一百名左右服务于中心的工作人员之外，大学发展了外地组织，计有 25 间有联系的机构和近 100 个研究和训练单位设于世界各地。计有近 500 名学者和科学家曾合作进行大学的研究和高等训练活动。大学动员了发展中国家越来越多的科学家的专门知识——大学的章程中规定大学要吸收这些人作为它的成员加入国际学术界，以帮助大学应付“人类生存、发展和福利方面迫切的全球性问题”( A/9149/Add. 2, 第一条, 第二款)。大学现有 240 名研究员，他们在同大学有关的各学院中接受或进行多

学科的研究和管理训练，以便更好地服务于他们自己的学院和国家。大学出版了约140份出版物，其中包括两份科学期刊。大学有一笔捐赠基金，为数约14,000万美元，由日本等国慷慨捐助或认捐，增强了大学未来的财政能力，并提高了它的自主权。大学同下列方面进行了收获丰实的合作活动：联合国总部、联合国教育、科学及文化组织、联合国训练研究所、联合国卫生组织、联合国粮农组织、联合国环境规划署、联合国开发计划署、联合国儿童基金会，以及联合国系统的其他机构，另外还同一些科学性组织进行了合作。

4. 在不断的鞭策下，大学要根据它深入的工作检查的结果，以及它在迅速变化的世界中所面临的新的机会，对即将到来的发展作慎重周密的研究。

#### B. 理事会会议

5. 联合国大学理事会在一九七九/八〇年期间内召开了三次会议：一九七九年十月八日至十日在日内瓦举行了第十三届会议；一九七九年十二月三日至七日在在东京举行了第十四届会议；一九八〇年六月二十三至二十七日在东京举行了第十五届会议。理事会在这些会议上审查了大学的进展情况；审议了关于如何增进对大学及其各项方案的认识和了解的问题，以及如何行使它的基金筹募工作更加有效的问题；通过了一九八〇年的预算；并开始中期计划的进程。

#### C. 新校长的任命

6. 理事会在其第十三届会议上拟了一个校长候选人名单，以便第一任校长詹姆斯·赫斯特先生五年任期于一九八〇年八月届满时接任。联合国秘书长在联合国教育、科学和文化组织总干事的同意下，从名单上选出了苏贾特莫科先生，印度尼西亚在国际发展方面的一位杰出学者，担任新校长，自一九八〇年九月一日起上任。

#### D. 选举主席团成员

7. 理事会在其第十四届会议上选出英内斯·韦斯利·达纳斯科维克先生连任主席，埃斯特法尼亚·阿尔达巴—利姆先生和卡洛斯·查格斯先生连任付主席。并选出沙姆·埃瓦基先生、让·库隆先生和马鲁·瓦·卡连加先生首次任付主席。另外选出了阿布德尔·萨拉姆·马贾利先生担任财务和预算委员会主席。理事会第十五届会议选出赖木特·乔基姆森先生担任方案和机构关系委员会主席，并为财务和预算委员会的委员。以上所有理事会的主席团成员任期至一九八〇年十二月三十一日届满。

#### E. 任命新的理事会成员

8. 一九八〇年五月和六月间，联合国秘书长连同联合国教育、科学和文化组织总干事与有关机构包括联合国训练研究所在内协商后，任命了十三名理事会的新成员，以接替一九八〇年五月二日任期届满的十二名成员和一名辞职的成员。（理事会的理事、主席团成员和各委员会的名单见附件一）。

#### F. 校长的五年回顾

9. 校长赫斯特先生在一九八〇年六月第十五届会议上回顾了在他担任校长的五年内大学的发展，他列举了他认为大学至今为止所取得的重大成就、未完成的事务、所遭遇的困难、以及未来扩展的各种可能性。然后，理事会一致通过了一项感谢赫斯特先生的领导的决议。在该决议中，理事会表示，第一任校长“自一九七五年大学成立起，即作为大学的学术和行政主管人员以及理事会的理事，进行了卓越的领导”，理事会并表示“深深地感谢他对大学在形成的几年内的组织和发展所作出的宝贵贡献，向他对大学所进行的热诚不懈的服务表示最高的敬意，并祝愿他未来的事业成功。”

## g. 一九七九/八〇年的成就

10. 在审查校长向理事会提出的报告(附件二)时,理事会再次提请注意大学在过去一年内取得的进展:方案活动有所扩充,方案间的相互作用继续维持,捐赠基金已有扩大。特别是,在一九七九/八〇年期间内:

(a) 又有两个高等教育学院同大学挂钩,以进行高等训练和研究使有联系的机构总数达到25。其中17个在发展中国家,8个在工业化国家。在这一点上,校长通知理事会,他将于一九八〇年七月初访问中国北京,以便签订一项大学同中国科学院的合作总协定。理事会核可了大学在未来几个月同另两间学院建立联系的计划。

(b) 近1,370位科学家、学者和决策人员参加了大学各方案下组织的讲习会、讨论会和其他科学会议。

(c) 研究金方案有很大的增加。六十名联合国大学的研究员在过去一年内完成了训练,使大学训练出的研究员总数达110人。最近的一项调查显示,这些研究员中绝大部分回到他们原来的机构或他们本国的其他科学性或决策职位上。至一九八〇年六月底止,八十名联合国大学的研究员已接受了训练和进行研究中或正等待在同大学有联系的机构内开始训练和研究。至今为止授予的特别研究金名额计有五十名。

(d) 大学三项方案间的相互作用达成了下列结果:

(一) 世界防饥方案与人类和社会发展方案在五个国家内主办了一系列的讲习会和个案研究,以研究妇女在收成后保存粮食方面所起的作用问题;

(二) 人类和社会发展方案与自然资源的使用和管理方案主办了一系列科学会议,对农村发展所需的技术进行了分析;

(三) 一九七九年九月,三项方案联合主办了一次会议,对教育促进发展方面的水平状况进行了分析,这是大学本身在这方面的活动的基础;

(四) 世界防饥方案与自然资源方案联合主持下继续进行关于农村地区有机

残余物的生物转化方面的研究和训练活动。一九八〇年一月在东京举行的联合方案咨询委员会第三次会议，探讨了未来可能进行的联合方案活动，例如关于世界饥饿和新的国际经济秩序方面以及关于能源和生态发展方面的问题。

(e) 增加了两个新的研究和训练联系网，总数已达 18：4 个属于世界防饥方案，5 个属于人类和社会发展方案，9 个属于自然资源的使用和管理方案。

(f) 各方案所进行的研究在过去一年内取得了成果，因此，一九七九/八〇年的出版物有很大增加。大学共出版了 115 种书籍，期刊和论文：《粮食与营养公报》共 4 期；《特选太阳能技术摘要》期刊共 11 期；关于旱地的分析和管理，水土保持旦白质与能量的需要，生物转化，农业、营养和粮食科学间的相互关系，可再生能源的前景等问题的 6 份技术性出版物等；92 份研究报告；和 2 份内部方案出版物。<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> 大学过去一年内出版物一览表见校长向理事会提出的报告（下面附件二）中关于每个方案的各节：世界防饥方案，第 77 段，人类和社会发展方案，第 119 段，自然资源的使用和管理方案，第 186 段。



## H. 三个方案

11. 理事会注意到各项方案的发展，并提请注意调查中的主要问题以及从大学的合作性多学科研究中不断地显现出来的关于全球性问题和情况的知识 and 前景。

### 1. 世界防饥方案

12. 世界防饥方案的业务始于一九七六年。至一九八〇年六月，这个方案已有 11 个有联系的机构；这一年期间签订了联系协定的机构有哥伦比亚卡利的山谷大学和泰国曼谷的马希多大学营养研究所。

13. 至一九八〇年六月止，计有 64 名正规研究员在训练中或等待开始训练。已接受训练和训练中的正规研究员的总数为 190 人。此外还有 50 名特别研究员，其中 19 名已完成了训练。已同自然资源的使用和管理方案设立了一些联合研究金，其他同人类和社会发展方案的联合研究金正在商讨设立中。

14. 关于下列各方面的研究和训练活动正在各国进行之中：国家计划和发展中的粮食和营养目标，八个国家；收成后的粮食保存，九个国家；发展中国家的蛋白质和能量需要，十五个国家；缺乏铁质的贫血及其预防，三个国家。（参与国的名单见附件四。）举办的科学讲习会共有十一个，参加的学者约 500 人。

15. 同粮农组织、卫生组织、教科文组织和儿童基金会继续保持密切合作。同联合国社会发展研究所以及国际粮食政策研究所签订了合作协定。联合国大学／卫生组织／粮农组织联合举办的一次重新审查蛋白质能量适当需求的全球性标准的会议预订于一九八一年举行。

16. 世界防饥方案继续充分参与联合国行政协调委员会营养小组委员会的工作。在过去一年内，本方案安排了一些访问团代表该小组委员会往访非洲，目的是找出粮食和营养方面的机构训练需要，访问的国家有苏丹、埃塞俄比亚、坦桑尼亚和肯尼亚。本方案还接到要求，安排同样的访问团访问塞内加尔、喀麦隆联合共和国、象牙海岸、扎伊尔、安哥拉和莫桑比克。

17. 最后，本方案于一九八〇年四月二十八日至五月二日在意大利的贝拉焦举行了一个讲习会以审查它的概念基础。会议上同意，饥饿不仅应视为生物和技术上的问题，而且应视为是社会、文化、经济和政治上的问题。

18. 特别重要的是在联合国大学支助下进行的关于营养需求方面的研究，所用的方法是一个由大学提供经费的国际营养科学联合会工作小组提出的。遍及十一个发展中国家的一个联络网正在搜取资料，以便于一九八一年在联合国大学参与下进行一次对现有的粮农组织/卫生组织关于蛋白质能量的各项建议的订正工作。调查结果显示，当前成年人的安全蛋白质供应量不足以维持全世界成年人口中的很大部分。此外，目前因蛋白质质地的差别而调整蛋白质需求量的生物方法，似乎低估了从较差饮食中获取蛋白质的需要量。至于儿童的需求量，一个由大学提供经费的研讨会搜集的原始资料显示，目前蛋白质和能量的供应不能满足传染性疾病后补充的发育所需的量。这些重要结果正作为专题报告出版中。

19. 在卫生组织的协助下，大学和其他来源，以及与大学有关联的机构首先进行了研究，说明铁质的缺乏减低工作能力和由细胞引起的对感染的免疫力，并降低了学童测验的成绩。由大学提供经费，在委内瑞拉科学研究院和在营养和粮食技术学院进行的研究，其中心题目是关于以增加主食的含量来预防铁质缺乏的实际办法。危地马拉的中美洲和巴拿马营养学院正在大规模地实验一种很有发展前途的方法——即在蔗糖中加入一种稳定、无味的铁质，通称EDTA铁质。

## 2. 人类和社会发展方案

20. 人类和社会发展方案是在进行业务的第四年，其业务仍然分为两个主要的次级方案：发展问题，和技术促进发展。这个方案提供了一个批判的场所，来让各种不同的学说互相作用，对影响发展过程的经济、社会、政治和文化动力进行分析，以便制订出可供选择的一些发展途径。

21. 关于五个主要项目的工作仍在进行。关于发展的目标、过程和指标的研

究正在十九个国家内进行；关于在不断变化的世界上，社会文化发展的备选办法的研究，在十七国内进行；关于传统技术所占份量的研究，七个国家；关于乡村环境的研究和发展系统，四个国家；鉴于日本的经验而在技术转让、改革和发展方面的研究，在日本进行。（参与国名单见附件四）。一九七九/八〇年内，这五个进行中的项目共举行了28个科学讲习班和讨论会，参加的学者约有420人。阿拉伯地区的一个工作队采用一般性的题目，研究未来的不同可能；理事会一九八〇年十二月的第十六次会议上将收到一份详细的计划提案。一九八〇年六月二日在古巴哈瓦那举行的一个区域工作队会议研究了拉丁美洲对新的国际经济秩序的态度。本方案正在考虑是否有可能在不久的将来在非洲和中国举行同样的区域会议。

22. 本方案继续同联合国其他各组织保持密切的合作关系，其中包括教科文组织、训研所、卫生组织、粮农组织、环境规划署和社发研究所。大学和教科文组织的社会科学部门间为进行协商而设立了一个机构，其第一次会议于一九八〇年四月二十八至二十九日在巴黎举行。大学和教科文组织将联合举办一个关于新的理论概念在发展过程中所起作用的讨论会，将于一九八〇年八月十九日至二十三日在蒙古人民共和国乌兰巴托举行。

23. 在技术促进发展这个次级方案内的项目，正在审查和重新评价目前流行的主要基于从工业化国家间向发展中国家转让技术而进行的技术发展办法。

24. 关于乡村环境中的研究和发展系统这个项目正在制订一种方法，以找出通过自然和社会科学家同农民间的相互交流来解决农村社区的问题中的研究与发展的成分。关于妨碍农民参与选择其社区内所用技术的一些社会经济条件方面，已取得新的知识。

25. 传统技术所占份量这一项目对于假设现代技术是唯一的发展工具提出疑问，它研究了传统技术如何在现代技术和文化影响的冲击下变得较不理想，并寻求利用和改进传统技术的先决条件。研究的问题有：传统捕鱼技术与现代拖网渔船引起生态问题相比较下的积极功能；传统建筑与现代的对气候条件不敏感的建筑相比下

的生态价值，以及建筑材料的费用等。

26. 关于技术转让、改革和发展：日本的经验，这个项目的学者们正在研究转让和吸收利用的技术如何溶入日本的文化、经济和组织结构，并研究这种技术如何影响其本身的创造力的问题。 一项重要的研究结果是，在某些情况下（例如钟表工业），日本虽然从西方传入了硬件技术，但并未接收西方所实行的那种程度的劳力分工。

27. 关于发展问题的次级方案调查了现有的理论并提出了一些新的理论，导致一些备选的发展战略。 它的两个项目已制订出一些提案和一系列的个案研究，对当前发展计划方法所根据的主要假设进行了审查。

28. 关于发展目标、过程和指标的项目，除其他事项外，致力于决定“需要研究”（一种新的领域，目的在满足发展规划者越来越关心的一个问题）的参数；并在制订一个架构，以对生活素质问题、备选的生活方式以及发展研究和规划方面的其他许多重要概念进行比较分析。

29. 关于在不断变化的世界上社会文化发展备选办法的项目，进行了若干个案研究在非西方国家内智能创造力增长的条件。

30. 另外还举行了一系列会议以便计划未来可能进行的项目：教育促进发展、发展方面的人权、和平与发展，以及关于新的国际经济秩序的各区域前景的两次会议等。

### 3. 自然资源的使用和管理方案

31. 自然资源方案是在进行业务的第三年，研究的问题有：潮湿热带地区的农村发展的生态学；评价对贫瘠土地问题的知识的应用情况；以及农村社区的能源问题。

32. 这个方案所进行的研究和训练活动如下：在两个国家内的综合能源项目，另三个国家也计划进行这个活动；地热能源，两个国家；木柴，两个国家；干旱土

地，四个国家，另四个国家也计划进行这方面的活动；农村系统，两个国家，另有一国也计划了这方面的活动；高地—低地相互作用系统，四个国家，另有两个国家也计划了这项活动；海岸资源系统，两个国家，另两国也计划了这项活动；资源系统理论和方法学，两个国家，另三国也计划了这项活动。（所涉国家名单见附件四）。

33. 这项方案在研究项目、研究员的训练和出版物方面都有显著的进展。它同九个有关机构（中国北京的中国科学院也将于一九八〇年七月加入）之间的合作活动已全面展开，其中某些研究项目已接近第一阶段的尾声。四十五名研究员中已有二十六名在这一年中完成了训练，另十六名于一九八〇年六月时仍在训练之中。这个方案还举行了十六个讲习班，参加的科学家和学者计有350人。

34. 这个方案下出版了八个主要书刊；《太阳能技术文摘》免费分发给发展中国家的太阳能科学人员并分送工业化国家付款的订阅者。

35. 这个方案同下列各机构进行了合作：教科文组织、粮农组织、联合国开发计划署、联合国环境规划署、联合国萨赫勒办事处、以及其他机构，其中包括国际林业研究组织联合会、国际地理联合会、和国际科学联合会协进会的环境问题科学委员会等。

36. 在农林业方面，讲习会和研究导致了对旧有土地利用系统的重新评价；旧的系统本来被视为是“原始的”，但事实上却显示了很有可能长期地维持高生产量。联合国大学在中美洲和亚洲进行的工作有个完整的训练项目，以便把农村系统传布到许多国家，使它们能从新的方法中获益。

37. 尼泊尔自然灾害（坍方、洪水、土壤侵蚀等等）的勘测项目第一阶段已经完成，并首次地研究了当地人民对灾害的知识。勘测的结果对土地利用规划提供了科学的基础，并可作为其他发展中国家应付同样灾害的典型。

38. 关于水土相互影响系统方面的工作确认了“咸水鱼池”是增加农村人口的蛋白质供应量的一种可接受方法，环境上也是健全的。研究工作是设法了解这种传统的系统，以便改进对咸水鱼池的管理，并在其他国家内适情况而吸收利用。

39. 能源次级方案的研究工作集中在农村能量需求和前景这方面。这个方案是打算提供研究和技术支援，以帮助阿尔及利亚政府建设一个完全靠自然环境（太阳、风力、有机废料等）提供能量的村镇；目的是要探讨适当的方法来促进发展，并向农村引进一体化的、分散的、自给自足的能源系统，这种系统必须是可靠的，而且可以利用当地的材料和技术来建设和操作。对目前湿热地区能量的供应和消耗方式进行的详细研究显示了都市和农村地区人民几乎全靠木柴提供能量，以及依靠木柴地区对环境恶化的敏感性。

40. 在干旱土地次级方案下，出版了若干重要的评价研究报告，一些正在印行之中。这些报告指出，在解决沙漠化问题时，对问题的认识、受影响的人民是否能接受所提出的解决办法，以及组织或计划上的缺陷等，要比已有的对生态可行性的条件和需要的知识更为重要。

41. 同世界饥饿方案联合进行的关于生物变换方面的工作，集中于研究利用现有的在粮食和纤维生产中产生的未利用的有机废料作为能量来源和动物饲料的必要性。这方面已出版了两份重要的关于当前技术的出版物，并致力于新的研究结果以散发到各种不同情况的农村加以试验。预计乡村系统和全国系统在政策分析方面的联系将予探讨和加强。

42. 最后，在自然资源这个总的领域内，刚刚完成了一项综合处理的重要工作——鲁德尔和曼沙德的研究，《可再生自然资源和环境：发展中世界的迫切问题》。

## I. 方案的相互作用和协调

43. 理事会认为过去两年内，大学的三个方案间虽然已有相互作用，但仍有很大的改进余地。理事会非常重视大学的各个方案和次级方案间的相互关系，以便如大学章程第一条所规定的，对大学所关切的全球性问题取得更全面的知识。理事会相信，高度的协调和强调大学的各个面向问题的方案和网状系统在方法上日益加深的影响，对于其发挥效用是很有必要的。

## J. 财政和基金的筹措

44. 理事会注意到捐赠基金和业务经费在审查期间内付出的捐款增加了1,560万美元。主要的捐款国是日本(1,000万美元)、大不列颠及北爱尔兰联合王国(230万美元),德意志联邦共和国(110万美元)和沙特阿拉伯(100万美元)。理事会还注意到,审查期间内对捐赠基金,对业务经费或对二者的认捐总数达326,839美元。至今为止,联合国会员国仅有二十九国向大学提供了财政支援。

45. 至一九八〇年六月底止,捐赠基金总数达139,169,082美元,其中105,036,189美元已付给大学。此外,各国政府方面已向大学的业务经费认捐或付出了2,936,896美元,其他来源也提出了378,980美元作为项目支助费用。大学参与了关于科学和技术促进发展临时基金的大量协商,以求取得支援来进行一个扩大的研究员方案。

46. 理事会在多数会议上审议了大学的财政和基金筹措的事项。因此,理事会很高兴见到大会在一九七八年第三十三届会议上通过了一九七八年十二月十八日第33/108号决议,决议第4段说:“大会……注意到筹募所得款额不足以支持联合国大学的方案,请秘书长和联合国教育、科学及文化组织总干事同联合国大学校长及理事会协商,研究如何促进各方面对联合国大学的方案和活动的注意与了解,……并向大会第三十四届会议提出报告。……”。一九七九年十月在日内瓦举行理事会第十三届会议时秘书长顾问乔治·戴维森先生(原任主管行政和管理事务副秘书长)和总干事顾问,马赫斯瓦尔·达亚尔先生(印度政府科学和技术部顾问)收集了资料,以便按照大会决议来进行要求他们进行的研究工作。

47. 同样地,理事会欢迎大会第三十四届会议向它提出的邀请,即:“审议”一九七九年十一月十六日题为“联合国大学基金筹募工作”的报告(A/34/654)“所载的宝贵建议”,并将其所得的结论和意见提送大会第三十五届会议作进一步的审议。理事会充分审议了上述报告和秘书长的说明,并认识到联合国秘书长和教科文组织总干事所委派顾问在进行该报告的研究时的任务规定是“……研究如何保证为联

联合国大学筹措充足的经费，”并为此目的“提出其他方法，……以及“研究如何使各国政府、国际学术社会和联合国系统内外的其他组织认识联合国大学的目标。”（A/34/654，附件，第4段）。理事会感谢两位顾问按照其任务规定，研究了大学以及各提供经费的组织所面临的问题而编写了报告。

48. 尤其是，理事会对秘书长的报告“联合国大学基金筹募工作”第39段所载的声明<sup>2</sup>以及第40段提出的各种筹措经费的办法<sup>3</sup>表示欢迎；报告之前，秘书

<sup>2</sup> “39. 应该确认，联合国大学校长和主管发展事务的副校长都按照上述方式努力不懈地为联合国大学筹集资金。他们这样做，功劳是很大的；这件工作使他们身心交瘁，需要他们花费许许多多的时间和精力从事筹款，要不然，他们便可以专心致力于行政和学术方面的重要职责了。要求联合国大学的两位最高级学术人员负责筹措大学业务活动所需的资金是不很公平合理的。要求理事会成员承担这种责任也是不适当的，他们在大学理事会任职主要是由于他们具有学术上的领导能力而不是因为他们具有筹款能力。事实上，各国政府本身，特别是投票赞成设立联合国大学的各国政府，应该不待别人“鼓吹”劝告便晓得至少要提供初期捐献，以证明他们对联合国主办的联合国大学的信任和支持。为了使联合国大学开办起来，并且有机会显示它的成就，大家确有必要有作出初期捐献，随后如何捐献则视其表现和具体成果而定。”

<sup>3</sup> 为阅读本报告方便起见，第40段所载的关于各种筹措经费的办法的具体建议摘要如下：(a) 大会定期地硬性分摊；(b) 就捐赠基金的一部分（1亿美元、2亿美元或更多）一次进行分摊；(c) 联合国和教科文组织在各自的预算中在每年经常开支的基础上列入一个适中的数额；(d) 各国政府承诺每年向捐赠基金缴付一笔“利息当量”（百分之十）；(e) 各国政府发行特殊目的的“永久”债券，以各国向基金捐献的数额为准，然后则仅付利息；(f) 各国政府让出它们持有的联合国为筹措刚果行动所需费用而发行的债券（目前联合国每年付出850万美元，于一九九〇年还清）；(g) 利用各国政府为海外发展所拨出的经费；(h) 政府间机构，特别是为研究金所提供的财政援助；(i) 来自各基金、大学、研究机构 and 个人的支助（各机构可以让大学借用教职员或研究或训练工作人员）；(j) 参加使用联合国科学和技术促进发展会议所设的一笔为数25,000万美元的科技基金。



长的说明第 11 段中指出，秘书长和总干事大体上支持所提出的这些办法。第 40 段(d)、(e)和(f)分段所提出的各项建议是由会员国向联合国大学提供经费的新办法，这些办法直接向大学的捐赠基金提捐献款项，因而不致对其学术自由或自主权有任何削减。理事会相信，第 38 段所载建议提供了一个基础，使各会员国可据以交换意见，以便充实大学的捐赠基金。

49. 但是，一如说明第 11 段中秘书长和总干事所承认地，理事会认为第 40 段内的某些建议可能同大学章程中关于学术自由和自主权的规定不符。理事会还认为现在不是执行第(a)和(b)分段的建议的恰当时候。理事会认为，向大学提供经费应在自愿基础上进行。

50. 最后，理事会表示它已采用了(g)、(h)、(i)和(j)等分段中所建议的同样办法作为它的政策。

51. 大会在第 34/112 号决议第 4 段中注意到“过去一年内在筹募资金方面虽然已有满意的进展，但所筹到的资金还不足以充分支持联合国大学的各项方案”。这是大学以及提供经费的各组织所面临的根本问题。多数会员国尚未向大学提出财政支助，尽管绝大多数会员国当初是投票赞成设立联合国大学的。理事会深深感谢大会的关切以及顾问所作研究的有益含义，并促请大学的各提供经费的组织积极响应上文第 48 段中理事会所支持的各项建议。理事会还希望联合国各会员国响应大会在上述决议中的呼吁，向“捐赠基金和/或特定方案提供大量捐款，使其工作能够继续不断取得进展”（第 34/112 号决议，第 8 段）。

52. 至于联合国大学本身，应该指出的是，除了对基金筹措方面深切的关心之外，大学还充分了解并尽一切力量以促进各国政府和全世界学术界对它的认识 and 了解。在这一点上，大学已扩大了它面向问题的联络网，并举行了许多科学会议。它还大大加强了它的出版物方案（参看第 10 段）。

## K. 中期计划的开始

53. 理事会在过去一年内开始中期计划的进程。理事会在第十五届会议上讨论了一份题为“关于制订联合国大学中期计划的报告”的文件，这是由理事会的一个特设委员会编写的。理事会认为，中期计划的主要目的在于根据对大学活动的有系统的审查，并按照大学章程及其方案目标而向大学提供一个全面的有效的政策方针。

54. 鉴于新校长苏贾特莫科先生和理事会13个新成员的任命，并为了使新校长能够负责计划过程起见，理事会决定于一九八〇年十二月第十六届会议时再重新进行对中期计划的审议。

附件一

联合国大学理事会理事名单

一九八〇年六月三十日的理事

委任理事

**Ines Wesley Tanascovic** (夫人) 博士, 教科文组织南斯拉夫国家委员会, 医学院信息学教授, 南斯拉夫贝尔格莱德(理事会主席)

**Estefania Aldaba-Lim** (夫人) 博士, 儿童基金会国际儿童前任特别代表, 美国纽约; 社会服务和发展部前部长, 菲律宾马尼拉; 菲律宾女子大学前任副校长(副主席)

**Ungku Abdul Aziz** 教授, 马来亚大学副校长和经济学皇家教授, 马来西亚吉隆坡

**Daniel Adzei Bekoe** 博士, 加纳大学副校长, 加纳阿克拉勒贡

**Elise M. Boulding** (夫人) 博士, 达特默斯大学社会学系教授和系主任, 美国新罕布什尔汉诺佛

**Pawel Bozyk** 博士, 中央规划和统计学校经济学教授, 波兰华沙

**Carlos Chagas** 博士, 里约热内卢联邦大学生物物理研究所所长, 巴西里约热内卢(副主席)

**Wilbert Kumaliya Chagula** 博士, 坦桑尼亚常驻联合国日内瓦办事处代表团大使; 大学学院前任院长, 坦桑尼亚达累斯萨拉姆

**Sarish Chandra** 博士, 大学助学金委员会主席, 印度新德里; 贾瓦哈拉尔·尼赫鲁大学社会科学院教授和前任院长

**Jean Coulomb** 博士, 科学院前任院长, 法国巴黎(副主席)

**Valy Charles Diarrassouba** 博士，象牙海岸国立大学校长，象牙海岸阿比让

**Shams E. El-Wakil** 博士，大使，阿拉伯埃及共和国常驻教科文组织代表，法国巴黎；贝鲁特阿拉伯大学前任校长（副主席）

**Dennis H. Irvine** 博士，圭亚那大学副校长和负责人，圭亚那乔治敦

**Andre Louis Jaumotte** 教授，布鲁塞尔自由大学理事会主席，比利时布鲁塞尔

**Reimut Jochimsen** 博士教授，北莱茵—威斯特伐利亚经济和交通部长，迪塞尔多夫；基尔大学经济学教授；德意志联邦共和国科学研究部前部长；联合国大学理事会前任理事（一九七四—一九七七）（方案和机构关系委员会主席）

**F.S.C.P. Kalpage** 博士，高等教育部部长；大学助学金委员会主席；国家科学院副主席，斯里兰卡科伦坡

**John Kendrew** 爵士，国际科学协会理事会秘书长，法国巴黎；一九六二年诺贝尔化学奖获得者

**Karl Eric Knutsson** 博士，瑞典与发展中国家研究合作机构秘书长；斯德哥尔摩大学教授，瑞典斯德哥尔摩

**Felipe E. MacGregor** 博士，天主教大学前任校长和伦理学教授，秘鲁利马

**Abdelsalam Majali** 博士，约旦大学董事会董事；约旦大学前任教授和前任校长；前任教育大臣、内阁事务国务大臣和卫生大臣，约旦安曼（财政和预算委员会主席）

**Malu wa Kalenga** 教授，核科学专员和扎伊尔国立大学核研究金沙萨区域中心主任，扎伊尔金沙萨（副主席）

**Shizuo Saito** 先生，联合国训练研究所理事会理事，教科文组织国家委员会委员；日本外国新闻协会会长，日本东京

**Victor Urquidí** 博士，墨西哥大学校长，墨西哥墨西哥城；联合国大学理事会前任理事（一九七四—一九七七）

**Stephan Verosta** 博士，维也纳大学国际法、国际关系和法理学教授，奥地利维也纳

### 校 长

詹姆斯·赫斯特博士

### 当然理事

库尔特·瓦尔德海姆先生，联合国秘书长，美国纽约

阿马杜·马赫塔尔·恩布先生，联合国教育、科学及文化组织总干事，法国巴黎

戴维森·尼科尔先生，联合国训练研究所执行主任，美国纽约

### 一九八〇年五月二日任期届满的理事名单

**Jacob Festus Ade-Ajayi** 博士，伊巴丹大学历史教授，尼日利亚伊巴丹；拉各斯大学前任副校长

**Briggs** 爵士，牛津大学伍斯特学院院长，联合王国牛津

**Roger Gaudry** 博士，大学国际联合会会长，加拿大蒙特利尔；蒙特利尔大学前任校长

**Hans Löwbeer** 博士，全国公共建筑委员会总干事，瑞典斯德哥尔摩；瑞典大学前任校长

**Yoshinori Maeda** 先生，日本广播公司前任总裁，日本东京

**Antonio E. Marussi** 博士，的里亚斯特大学大地测量和地球物理研究所大地测量学教授，意大利的里亚斯特

Majid Rahnema 博士，联合国开发计划署驻地代表，马里巴马科

Marcel Roche 博士，首席研究员，委内瑞拉科学研究所前任主任，委内瑞拉加拉加斯

Seydou Madani Sy 博士，达喀尔大学校长，塞内加尔达喀尔

Edward W. Weidner 博士，威斯康辛大学校长，美国威斯康辛州格陵湾

Keniz Fatima Yusuf (女士) 博士，教育部全国教育理事会前任秘书，巴基斯坦伊斯兰堡

### 理事会主席团

- |                                |                |
|--------------------------------|----------------|
| Ines Wesley Tanascovic (夫人) 博士 | — 理事会主席        |
| Estefania Aladaba-Lim (夫人) 博士  | — 理事会副主席       |
| Carlos Chagas 博士               | — 理事会副主席       |
| Jean Coulomb 博士                | — 理事会副主席       |
| Shams E. El-Wakil 博士           | — 理事会副主席       |
| Malu wa Kalenga 教授             | — 理事会副主席       |
| Abdelsalam Majali 博士           | — 财政和预算委员会主席   |
| Reimut Jochimsen 博士教授          | — 方案和机构关系委员会主席 |
| James M. Hester 博士             | — 校长           |
| Kurt Waldheim 先生               | — 当然理事         |
| Amadou Mahtar M' Bow 先生        | — 当然理事         |

### 财政和预算委员会

- |                       |         |
|-----------------------|---------|
| Abdelsalam Majali     | — 委员会主席 |
| Vngku Abdul Aziz 教授   | — 委员    |
| Daniel Adzei Bekoe 博士 | — 委员    |
| Pawel Bozyk 博士        | — 委员    |
| Karl Eric Knutsson 博士 | — 委员    |
| Shizuo Saito 先生       | — 委员    |

### 方案和机构关系委员会

- |                       |         |
|-----------------------|---------|
| Reimut Jochimsen 博士教授 | — 委员会主席 |
| 理事会全体理事为本委员会委员        |         |

### 规划中期计划特别委员会

- |                                |              |
|--------------------------------|--------------|
| Hans Löwbeer 博士                | — 委员会主席      |
| Felipe E. MacGregor 博士         | — 委员         |
| Malu wa Kalenga 教授             | — 委员         |
| Edward W. Weidner 博士           | — 委员         |
| Ines Wesley Tanascovic (夫人) 博士 | — 理事会主席      |
| James M. Hester 博士             | — 校长         |
| Henri Durand 先生                | — 委员 (代表秘书长) |
| René Ochs 博士                   | — 委员 (代表总干事) |

### 理事会秘书

- |                   |           |
|-------------------|-----------|
| Jose V. Abueva 博士 | — 联合国大学秘书 |
|-------------------|-----------|

附 件 二

联合国大学校长向联合国大学理事会  
提出的报告  
(一九七九年七月至一九八〇年六月)

目 录

	<u>段次</u>	<u>页次</u>
一 联合国大学：研究、高级训练和传播知识的联系网 .....	1 - 26	22
二 世界防饥方案 .....	27 - 77	28
三 人类和社会发展方案 .....	78 - 120	42
四 自然资源的使用和管理方案 .....	121 - 186	65
五 方案间的活动 .....	187 - 200	84
六 方案支助活动 .....	201 - 240	87
七 筹款、财政和预算 .....	241 - 265	95



## 一、联合国大学：研究、高级训练和传播知识的联系网

1. 联合国大学是一个国际性学术机构，其创办是要在为了研究关于“人类生存、发展和福利的迫切世界问题”（A/9149/Add.2，第一条，第2段）——关怀这些影响到全世界各地人民的日常生活。在现今相互依赖的世界，找出解决这些问题的办法与每个社会的利益都利害攸关。

2. 虽然这些问题在发展中国家最为明显，但它们的根源却可追溯到全世界各地，他们的影响也无所不在。要解决这些问题，必须对妨碍工业化世界与发展中世界公平人类发展的那些相互关联的经济、文化、社会和政治力量有一个更佳的了解。这需要将许多种文化和地区的看法结合起来——这是联合国大学的一个十分重要的任务。

3. 发展联合国大学方案的人认识到，在试图解决这些世界关切的问题时，这个新机构必须应付三个特别迫切的问题：

- (a) 必须对发展中国家人民的问题和愿望有较多较深刻的了解；
- (b) 需要在发展中国家培养更多受过训练的人员，他们了解到所面临问题有多学科的复杂性；
- (c) 需要在下列几方面改进在全世界科学家和决策人员间传摘知识的方法：  
发展中国家之间的知识交流；发展中国家更易于获得发达国家新知识；  
在工业化世界更为广泛地传播在发展中世界产生的知识和看法。

4. 以上的需要形成了联合国大学对其《章程》所作的反应，《章程》规定从事研究、研究所训练和传播知识。大学联系网遍及世界六十多个国家。

5. 联合国大学现已接近其头五年的尾声。虽然这在一个机构的生命中为时不算长，却是一个审查大学最初经验的适宜的里程碑。关于各项具体方案活动的较为详细的论述，见本报告以后各节。

## A. 研究

6. 联合国大学的研究是通过其全世界各机构及学者的联系网而得到发展。现有十九个联系网在进行工作，每一个都专研究特定的问题。研究目的不仅在提供技术解决办法，而且也极关心人类、社会、文化和生态的价值问题。

7. 联合国大学研究的主要重点是要对阻碍第三世界农村贫困阶层向前发展的各种因素取得较清晰的了解。当前世界40亿人口有60%左右居住在农村地区，其中大多数生活在发展中国家。许多人仅能勉强维持生存，如农作物突然歉收或有其他意外的自然灾害，即意味着生死攸关。人们对农村贫困阶层的问题和愿望的实际程度，以及对他们可能自己协助解决这些问题的方法缺乏了解。如果缺乏这种了解，无论有多少外来资金和专家的援助，都不能解决问题，联合国大学就是基于这一种看法，通过其科学家和学者合作的联系网，发展了它的研究办法。

8. 联合国大学目前方案拨款的百分之五十二用于研究工作（另外百分之三十四用于训练，百分之十一用于传播知识）。大约百分之八十的研究经费用在发展中国家本身。剩余的大部分用于研究与发展中世界直接相关的问题——例如，正在进行的关于日本现代化经验的研究（参看下文第111—115段）——这项研究寻求为世界其他地区发展规划者取得有益的经验教训。

9. 研究也是联合国大学研究员训练的一个组成部分。联合国大学个别研究员的研究项目虽然是按其本国的需要特别制定，但是它们也对联系网的成绩作出了贡献。例如，世界防饥方案一些研究员进行的研究工作，就为研究热带地区人类营养需要的联系网提供了宝贵的资料。该联系网在关于发展中国家的蛋白质和能量需要这个被人忽视的问题上的研究，已经取得大量新资料。

10. 人类和社会发展方案是从事一种不同的研究：即对由代表各种文化、学科和思想学派的学者们提出的各种发展概念、战略和其他方法广泛进行重新审查。其目的是协助制定比过去更为有效的发展政策。该方案就代表许多不同经验和观点

的发展问题组织了有系统的对话。这是一项艰巨的工作，但在这过程中已出现了许多宝贵的灼见。方案也对在农村社区的一些实际研究项目中出现的技术和发展问题进行重要的研究。例如，在七个亚洲国家的二十三个村庄的研究单位的联系网，正在发展各种利用现代科学的投入来改进传统技术的方法。

11. 自然资源的使用和管理方案研究网的工作早已对关注环境和能源问题的科学家和机构产生了影响。这个方案已经在全世界传播适用于发展中国家农村社区的太阳能技术的知识的机构中起领导作用。它的基于资源系统概念的研究方法引起了人们强烈的兴趣，并使其研究工作从潮湿的热带扩大到世界的温带地区——例如，中国。

## B. 高等训练

12. 许多年来人们即普遍认识到，发展中国家在争取走向自力更生的道路时，需要较多的受过高级训练的人员。但是，人们并没有同样认识到，还需要进行多学科的以及专门的训练。诸如营养不良、贫困和环境破坏等问题是更广大的涉及经济、政治、社会和文化等方面的整个问题的一部分。如要制定有效的政策，就需要有全盘的了解。联合国大学的高等训练活动正是基于对发展问题的这种相互关联的认识，它强调采取多学科解决方法。

13. 到目前为止，联合国大学共发给了190名研究金，其中145名是给世界防饥方案，45名给自然资源方案，它的训练工作晚一年开始。在本报告审议的这一年，大学有60名研究员完成了训练。另外，世界防饥方案还发给50名特别研究金。人类和社会发展方案将于明年开始在其联系网之间交换青年学者，作为使其研究人员扩大视野的方法。

14. 联合国大学选择研究员进行应用性的高等、多学科的训练，以满足各机构和国家的需要。研究员的年龄不等，从接近而立之年到四十多岁都有，大多数是在大学任教和做研究。有些人拥有相当高的行政和政策的职位。大多数人至少有一个硕士学位，一半以上的人有博士学位。

15. 至今已任命三十名妇女研究员。确定候选人和挑选研究员的工作是由联合国大学和可能的研究员本机构联合仔细进行的。在挑选过程中重要的是要保证研究员在完成训练后将由本机构聘用。而承认研究员在返国后能对有影响力的政策的决定起作用也是重要的。联合国大学的大多数研究员是教师的教师，他们将训练教育人员，从而增加他们本国研究机构的知识分子资源。

16. 大多数研究员在与联合国大学有联系的其他发展中国家的机构接受训练。不过，其他研究员则在工业化国家具有能够满足特殊训练需要的设备的机构受训。

17. 联合国大学研究金已见成效。对完成研究训练的世界防饥方案研究员的经

验所作的第一个全面评价表明，他们认为，通过训练，他们协助解决本国问题的能力大为提高。完成训练的研究员中有四分之三已在本国担任能够影响粮食和营养政策的职务。

### C. 传播知识

18. 《大学章程》规定大学这项职能是“增加世界性学术和研究团体内蓬勃有力的交互作用”（第一条，第4段）。要发挥这个职能，必然有待研究活动的结果，但在过去一年里出版物的流传显著增加，有115种新书问世。

19. 大学现在出版两种期刊，旨在解决各自领域的具体需要。《粮食与营养公报》是世界防饥方案主办的季刊，得到联合国系统在营养领域的中央协调机构——行政协调委员会营养问题小组委员会——的合作。期刊报告全球营养问题的各个方面和与世界饥饿问题资料有关的其他专门知识，以供这个领域的研究人员参考。

20. 《特选太阳能技术摘要》（《太阳能摘要》）是由自然资源方案主办的月刊。这个刊物免费供给发展中国家与太阳能技术有关的科学家和工程师，向他们介绍适用于他们本地情况的可再生能源的最新情报。现在80个发展中国家约有550名科学家和工程师收到《太阳能摘要》；他们又向《太阳能摘要》办公室提供他们自己科研成果的文本以供选摘，从而造成了一种自生的情报联系网。

21. 现在也出现许多其他的技术出版物和研究报告（本报告关于方案的各章载有出版物全部目录——参看下文第77、119和186段。出版物涉及范围的广泛，反映出“正在进行”的大学方案活动的广大多样化，和在主要世界问题方面产出新的知识。

22. 联合国大学去年在知识传播工作方面的一项重要进展是成为《发展论坛》的共同出版人，这是联合国系统在经济和社会发展领域的唯一定期出版物。《发展论坛》由于成功地直接明了向各种不同读者阐述发展问题，已得到国际社会高度重视。大学与《发展论坛》的联系将大有助于将知识从大学的学者和机构联系网传递给决策者和舆论形成者。

23. 大学的知识传播工作不仅限于出版物。远为珍贵的资料在由联合国大学在世界各地举办的各种讲习班、专题讨论会和其他会议上形成和散播。过去一年召开了78次这种会议，共有1370位学者、科学家和决策人参加。

\* \* \* \*

24. 从一开始，大学便在其三个方案之间促进了交互作用。虽然几个方案间项目的最初阶段令人欢欣鼓舞，但很难做到真正的多学科研究。国家机构的情况如此，而涉及许多种文化传统和思想学派的学者参加的研究项目更是这样。这个领域的进展比单个方案较为缓慢。

25. 三个方案的方案咨询委员会联合年会助长了形成学术的酵素，大有利于方案间项目，例如世界防饥方案和自然资源的使用和管理方案合作进行的生物转化研究，世界防饥方案同人类和社会发展方案所从事的对妇女在粮食收获后保存工作中的任务的研究。三个方案关于促进发展的教育方面的合作也正在研究中。

26. 大学在头五年所遇到的最大挫折来自难于使国际社会获知这个新机构的宗旨和工作。大学结构和作业方法的与众不同的性质，和在此最初阶段较小的活动规模，使得它难以在公众意识上造成重大影响。然而，现在联合国大学的声音已传到联合国系统的许多部门。它正在被承认是联合国系统的学术重镇。虽然大学在国际学术界仍是一个新手，但它现在可以宣称，通过它专对全人类现在和今后所深切关心的各种特殊问题，为进行持久和实际的国际学术合作提供不寻常的机会，它在国际学术界起到越来越重要的作用。

## 二. 世界防饥方案

### A. 导言

27. 世界防饥方案的工作是从以下假定出发的：粮食和营养问题使人类的潜力得不到充分发挥，若想帮助解决这些问题，必须澄清影响全球和各地粮食供应、分配和消费等方面的公共政策问题。方案务求纠正在知识、专门学识以及研究和训练资源方面的严重不足，以免妨碍发展中国家为消除饥饿和营养不良作出的努力。

28. 众所周知，营养不良是一个普遍存在的全球性问题：据估计，在目前，每四个人中就有一个人的饮食缺乏营养。但有一点尚未获得普遍了解，即粮食的分配和消费不均是今日世界上存在着饥饿和营养不良现象的主要原因之一。造成这种不平均的因素错综复杂，若非具备了关于粮食和营养政策及规划方面种种问题的基本知识，便无法加以掌握。这是世界防饥方案一个努力的方面。各位专家在协助制订方案时指出，其他机构和组织在这方面的努力不够。因此，这个方面就成为世界防饥方案的研究和训练重心。

### B. 年度纪要

29. 截至一九八〇年六月三十日为止，联合国大学有64名正规研究员。他们有的正在受训，有的轮候在最近的将来受训。目前有将近200份研究金申请书正在接受审查。这一年中有34名研究员受训完毕，使防饥方案训练的研究员的全部人数达到81人。此外，还有50名特别研究员，其中19人已完成训练。这一年中，方案以联合国行政协调委员会营养问题小组委员会的名义组织了几个视察团到非洲去查明苏丹、埃塞俄比亚、坦桑尼亚和肯尼亚各国在粮食和营养方面的机构训练需要。塞内加尔、喀麦隆、象牙海岸、扎伊尔、安哥拉和莫桑比克也都要求防饥方案组织类似视察团到它们国家访问。

30. 审查年度中，在加拿大、日本和联合王国的联系机构已开始训练首批研究员。大学并同哥伦比亚卡利市德尔瓦列大学和泰国曼谷马希多大学营养研究所签订了合作协议。理事会并已批准同西印度大学建立合作关系，这家大学在牙买加、特立尼达和多巴哥和巴巴多斯都设有校园。

31. 世界防饥方案目前同下列十一个机构建有合作关系：

- 印度迈索尔，中央粮食技术研究所
- 加拿大魁北克，赖伐尔大学营养研究中心
- 加纳勒冈，加纳大学营养和粮食科学系
- 泰国曼谷，马希多大学营养研究所（今年新建立合作关系）
- 危地马拉危地马拉市，中美洲和巴拿马营养研究所
- 智利圣地亚哥，智利大学营养和粮食技术研究所
- 美国马萨诸塞州剑桥，麻省理工学院及哈佛大学公共卫生学院的国际粮食和营养政策方案
- 菲律宾马卡蒂，菲律宾营养中心
- 英国伦敦，热带产品研究所
- 哥伦比亚卡利，德尔瓦列大学（今年新建立合作关系）
- 委内瑞拉加拉加斯，委内瑞拉科学研究所

32. 方案还包括设在日本筑坡国立粮食研究所的一个训练单位，属收获后粮食保存问题次方案所管。

### C. 各个次方案的前景和活动

33. 世界防饥方案有三个工作上紧密联系的次方案。粮食与营养政策和方案规划次方案结合其他两个次方案——收获后粮食保存问题次方案和人类营养需要及利用当地食物满足此种需要次方案——的研究和训练经验，但也进行本身的特定研究和训练。



## 1. 粮食与营养政策和方案规划

34. 在市场经济和自给经济的商业部门中，粮食的实际需求和人类粮食需要之间的差距可以各种不同办法解决。倘若粮食价格因管制价格，发补助金、减低分销费用等办法而下降，人们就可以购买较多粮食；而通过提供较好工作、规定最低工资、削减税务等办法提高购买力，也同样可使人们有能力购买更多粮食。就某些家庭而言，增加家庭生产有助于拉近差距。不过，这些措施各有利弊，政策规划者必须一一加以考虑。

35. 营养不良问题有时还可以借助改良粮食营养价值的方法加以克服，至少可以部分加以克服，例如，在食盐中加碘或在某些选定食物中增加铁质或维生素含量。提供免费的食物或大量补助食物分配也可以帮助最贫穷和处境最差的人。总之，负责确定粮食和营养政策和发展政策的人可有若干政策选择，但他们必须仔细平衡这些政策的后果。

36. 这个次方案是为了了解饥饿和营养不良的成因，以便确定，为了帮助消除这些成因，哪些行动是必要和可行的。为此，必须采取多学科的途径，并须顾及个别国家在政治和经济上的各种限制和可能性。为了进一步了解为减少饥饿和营养不良而涉及的各种因素之间的相互作用，次方案把多种学科，诸如经济学、政治科学、人类学、社会学和系统分析、以至营养、农业和保健科学，都列入研究和训练课程。

37. 现已确定有五个具体粮食和营养政策问题需要立即予以注意：

(a) 将大规模国家粮食补助项目和目标较狭窄的项目（例如以某一年龄组为目标的项目）在宏观和微观两级上的经济、营养和其他影响作比较；

(b) 建立社区组织以实现粮食和营养目标在政策和财政方面的影响及其他影响。为此有必要进行国别经验的比较研究；

(c) 选定一些国家，比较和分析它们的保健和（或）营养方案的成效。在这里必须强调因地制宜的评价方法，和分析“成功”或“失败”的决定因素；

(d) 谷物贸易的通行办法、资本流动或能源价格等因素远非个别发展中国家所能控制，这些因素可称为“干预性”或“全球性势力”，分析它们对粮食消费的影响；

(e) 评价目前据以进行粮食和营养政策分析的现有数据。为了在不同情况下进行政策分析，有必要评价可应用的方法，并确定最起码的适当数据库。

38. 这个次方案最初有下列训练中心：在危地马拉的(中美洲和巴拿马营养研究所)；菲律宾营养中心以及美国马萨诸塞理工学院和哈佛大学公共卫生学院合办的国际粮食和营养政策方案(国际粮食营养政策方案)。加拿大赖伐尔大学和智利营养和粮食技术研究所都已参加次方案作为训练中心。

39. 有些在国际粮食营养政策方案受训的研究员前往菲律宾营养中心进行关于规划和政策执行的实地工作。今后，还会派研究员到发展中国家其他合作机构工作。加纳大学和哥伦比亚卡利德尔瓦列大学也都将在一九八〇年秋天开始进行训练工作。

40. 预期不久将同在牙买加、巴巴多斯和特立尼达的西印度大学签订合作协议。这个机构建议进行的工作目标是，提供关于农业、粮食科学和人类营养学在社会经济和技术方面的共同问题的高级训练，并探讨这些共同问题对各国和区域粮食和营养政策规划的重要性。在迄今为止建议同次方案建立合作关系的各机构中，这是唯一一个拥有强大农学院的机构。这项合作关系被认为有助于训练非洲英语国家和加勒比区域的研究员。

41. 到巴西累西腓伯南布哥大学进行了初步访问，以探讨是否可能同该大学就这个次方案和人类营养需要次方案进行合作。在讨论正式提出的合作建议之前，将进一步制订计划中的训练方案。不过，据认为，在尚未调查非洲葡萄牙语国家的训练和研究设施并同它们建立联系以前，在这个机构进行训练方案对这些国家的研究员有帮助。

42. 过去一年中，这个次方案有六个研究项目得到联合国大学支持。其中两

个项目在哥伦比亚进行：一个是调查小农生产制度，另一个是研究使用数学模式、以营养水平为指标的发展规划办法的价值。两个项目在智利进行：分别研究如何在城市穷人区提倡母乳喂养和调查智利城市低收入家庭的购买力。一个研究项目在委内瑞拉进行，主题是在南美洲若干国家提高当地一种主要食品的含铁量，防止当地人民在营养上缺乏铁质。在该领域还进行另一个项目，即从多学科出发分析东印度的粮食系统和粮食安全；这是联合国社会发展研究所正在进行的关于粮食系统和社会的国际研究项目的一部分。

43. 一九七八年举行的关于拉丁美洲的价格政策和营养的研习会的讨论记录已出版，并将分送所有同这个主题直接有关的人。目前正在计划改编某些材料，以便扩大散发范围，使参与制订政策和规划的人都能阅读到这些材料。

44. 今年这个次方案到现在为止举行了四个研习会：

(a) 营养政策及其执行的共同问题，一九七九年十一月在美国马萨诸塞州坎布里奇举行。参加研习会者都是粮食和营养政策方面的专家，会议记录将予出版并尽可能广为散发给所有同规划和政策制订有关的人士；

(b) 萨赫勒农村人民的营养情况，一九八〇年四月在法国巴黎举行。研习会审查关于半干旱热带地区长期和周期发生营养缺乏情况的现有资料，查明萨赫勒特有的粮食问题，并提出关于一些多边和双边机构今后在半干旱热带地区应进行何种方案的建议；

(c) 拉丁美洲穷人的营养情况，一九八〇年五月在智利圣地亚哥举行。研习会分析拉丁美洲城市和农村穷人收入的趋势，以及各种收入政策对当前粮食和营养状况的影响。它着重收入政策中对改良穷人营养状况最重要的那些方面；

(d) 营养需要估计数对经济规划和农业政策的用途，一九八〇年五月在美国马萨诸塞州坎布里奇举行。这个研习会是同人类营养需求次方案联合举办的；研习会提议了一些关于决策人员和规划人员，特别是经济学家和农学家如何使用关于能量和蛋白质需要量的建议的指导原则。讨论以关于蛋白质—能量需要量的研习会的结论为根据。后者则主要以世界防饥方案蛋白质—能量研究网的各个项目的研究结果为根据。

45. 实现这个次方案的目标的困难之一是，在发展中国家很少适当的训练中心。在哥伦比亚增添了一个合作机构和在加纳的合作机构开始了训练工作之后，次方案在较不发达国家内的业务是扩展了，它将朝这个方向继续努力。下一个同这个次方案内的方案建立合作关系的机构将是西印度大学。这个机构特别适宜训练非洲英语国家的人。

46. 另一个问题是，发展中国家在响应五个优先研究领域的确定方面所提出的研究提案很少。若干提案素质不够高，大学不能支持；在有些优先领域则完全没有提案。有一项障碍是，从事这方面研究工作的人员人数有限，另一项障碍也许是大学只能提供有限资源作为支持。

## 2. 收获后粮食的保存问题

47. 在发展中国家，收获后损失的粮食达百分之二十至四十；在某些热带发展中国家，水果和蔬菜损失的数字更高。不论确切数字是多少，这种损失对发展中世界生活勉能维持的农民和粮食短缺农村地区可能造成严重营养后果。截至最近为止，这个问题很少受注意；目下的努力至少一部分是由于世界防饥方案的推动。

48. 收获后粮食的损失有很多种：总重量的损失、营养价值的损失、味道或气味变坏使食物的美味减少的损失、以及烹饪特点的损失。每一种损失都减少粮食的分量和（或）对消费者的营养价值。损失的原因包括腐坏、处理不当、虫蛀、鼠咬、发霉等等。

49. 这个次方案的目标是为在数量和质量上保存生产所得粮食作出贡献，使人类有更多粮食可消费，并通过发展和应用适当技术，保存或增加粮食的营养价值。目前的努力集中于改进收获后粮食的使用，以增加粮食的分量和营养。动物产品和渔业产品也在保存之列。

50. 次方案的范围包括从生产到消费的所有阶段，即：装卸、储藏、加工、包装、运输、分销、销售和最后的家庭使用。

51. 这个次方案特别强调一点，即必须调查和了解现有的各种传统保存粮食技术，力求把它们改良成比较实际有效的技术。在大部分情况下，这些技术应该是从社会和生态观点而言最适当、并为大多数消费者所接受的那些技术。为此必须作出多学科努力。据了解，在发达国家内有效的技术在发展中世界可能无用、不能接受，甚至产生相反后果。方案的重点放在通过训练和研究——这方面的训练和研究向来缺乏——发展出来的既简单又容易使用和取得的技术。

52. 这个次方案最著重的是训练。它正在努力使发展中国家本身的机构有更好的工作人员来处理家庭和乡村的粮食保存问题。它同大规模商业加工没有关系。世界防饥方案迄今为止颁发的研究金有百分之四十五是属于这个次方案范围。研究主要作为一种训练工具，得到支持的研究提案都是对训练有所贡献和能增加机构办事效率的提案。在哥伦比亚德尔瓦列大学进行的关于收获后粮食损失问题项目便是一个例子。该大学去年同联合国大学正式建立了合作关系，在此之前，鉴于即将建立合作关系，曾作出努力协助该大学扩大其能力。

53. 联合国大学研究员在工作开头阶段需要帮助的也得到优先照顾。实例之一是，维纳尔诺博士一九七七年曾在印度迈索尔任大学特别研究员，他所进行的关于印度尼西亚谷物储存传统包装技术现代化项目得到了支持。<sup>a</sup>

54. 印度迈索尔中央粮食技术研究所和危地马拉中美洲和巴拿马营养研究所向为这个次方案研究和高级训练方面的主要合作机构。不过，去年也向工业化国家内三个机构提供了关于收获后保存问题的训练的研究金，这三个机构是：加拿大魁北克赖伐尔大学营养研究中心、联合王国伦敦热带产品研究所和日本筑波国立粮食研究所。大学同现有机构的联系集中在发展中国家，但若认为世界其他地区的机构所执行的研究和实际训练方案直接配合某些特定项目的需要，大学也同它们建立合作关系。

---

a 关于特别研究金方案见第72段的说明。

55. 加拿大魁北克赖伐尔大学合作机构同塞内加尔达喀尔粮食技术研究所继续进行密切合作，它们共同进行研究项目，颁发研究金让粮食技术研究所的人员到魁北克受训。一俟粮食技术研究所的训练能力获得充分发展，即考虑同它建立合作关系。

56. 这个次方案碰到的困难之一是，从事收获后保存问题研究的机构现有的方案具有高度专门技术性，难于适应研究员特定的训练需要。为了克服这个问题，正在作出努力，一面在各合作机构制订特别训练方案，一面寻求同其他发展中国家机构建立合作关系。

57. 次方案去年主办了四个研习会。其中一个是一九七九年九月在东京同人类和社会发展方案联合举行的会议，主题是妇女在收获后粮食保存方面的作用。这个研习会讨论了关于这个主题的五项个案研究的范围——这五项个案研究目前正在进行，作为一个方案间项目。其他三个研习会分别在印度迈索尔（一九七九年七月）、喀麦隆联合共和国雅温得（一九七九年十一月）、印度尼西亚茂物（一九七九年十二月）举行。

58. 迈索尔会议讨论粮食科学和技术方面的研究与发展机构的管理。喀麦隆会议是部分或全部使用法语大学协会举办的，联合国大学充当联合举办单位；与会人士来自非洲法语国家各大学。会议帮助确定研究的优先次序，特别是着重这些国家乡村一级的保存技术。茂物研习会则讨论利用发酵作为发展中国家内食物保存办法的各个实际方面。

### 3. 人类营养需要及利用当地食物满足此种需要

59. 关于营养需要的资料仍然非常不够。现有的数据主要是对工业化国家年青健康的大学生进行研究所得。在发展中国家，关于饮食需要的资料非常不完全，这些国家的人民日常忍受环境的各种压力，这些压力在较先进国家是不存在的。

60. 这个次方案有双重目标：(a) 支持发展中国家的研究和训练机构，帮助这

些国家取得本国人民营养需要的资料；(b) 收集必要资料，编制国际公认适用于发展中国家人民的营养需要和安全饮食量估计数。

61. 这个次方案的首批分析结果已于一九七九年七月由大学发表，这些分析建立了确定蛋白质—能量需要的标准方法，为这个问题今后的研究提供了重要准则。报告指出，国际上关于这些需要的现有建议不适用于热带发展中国家，因其没有充分考虑到，这些国家经常发生急性和慢性传染病，人民病后需要一段复元和赶上发育时间，而且当代饮食对营养的使用不一样。

62. 过去一年中，持续不断的努力使发展中国家蛋白质—能量需要的知识有了增加。关于当地饮食的含铁量和是否可能增加主要食品的含铁量的研究也都得到了支持。这一点很重要，因为铁质的缺乏同工作表现、对传染病的抵抗力和知识测验成绩之间已证明确有因果关系。现有一批拉丁美洲科学家组成一个研究网合力进行关于铁质缺乏的研究；该研究网的成员并于一九八〇年四月在加拉加斯举行研习会评价了迄今取得的进展。

63. 在审查时期内，蛋白质—能量研究网正在进行的或已完成的研究项目共有十三项。研究项目是在下列地方进行：巴西、智利、哥伦比亚、埃及、危地马拉、印度、墨西哥、菲律宾、大韩民国和泰国。另设有研究单位在日本、联合王国和美国（一个在加利福尼亚州伯克利，一个在马萨诸塞州坎布里奇）；这些单位是研究网的一部分，但不受大学的财政补助。

64. 这个研究网的研究成果对这个次方案去年间举办的三个研习会是一项重要的投入。这三个研习会一个在九月举行，两个在五月举行，地点都是在美国马萨诸塞州坎布里奇合作机构，即国际粮食营养政策方案；头两个由国际营养学联合会各委员会主办。这三个研习会是：

(a) 蛋白质素质的评价，一九七九年九月。

(b) 蛋白质—能量需要：最近研究成果的意义，一九八〇年五月。

(c) 营养需要估计数对经济规划和农业政策的用途，一九八〇年五月。 这个

研习会是同粮食和营养政策和方案规划次方案联合举办的。许多经济学家和规划人员参加了会议，会上寻求为政策执行制订准则。

65. 三个会议的记录正在整编以便出版。对于联合国大学、粮农组织和卫生组织订于一九八一年联合举办的蛋白质—能量需要会议的讨论，这些记录必然构成重要贡献。

66. 研究是这个次方案最重要工作方法，因此，颁发研究金训练的人数比其他两个次方案少。不过，智利营养和粮食技术研究所已开始从事训练工作，新近建立合作关系的两个机构，即泰国曼谷马希多尔大学营养研究所和哥伦比亚卡利德尔瓦列大学，也都将在一九八〇年下半年提供高级训练课程。这两个机构都在一九七九年十二月得到大学理事会的批准。同马希多尔大学的协议于一九八〇年七月生效，同德尔瓦列大学的协议于一九八〇年四月生效。

67. 这个次方案的训练重点放在研究的设计和方法以及数据分析上，目的是加强受训人的研究能力，使他们能在研究金期满后回到本国机构继续工作。由于研究员回国执行研究方案，这就扩大了适宜从事这个次方案研究工作的机构网。

#### D. 研究金

68. 在审查年度中，有34名研究员完成训练。截至一九八〇年六月底为止，共有64名研究员正在受训或等着到方案各合作机构接受训练和进行研究。世界防饥方案迄今共有研究员145名。目前有接近200份申请书正在接受审查。

69. 研究员的地理分配情况如下：非洲、欧洲和中东：31人；亚洲：54人；拉丁美洲和加勒比地区：60人。

70. 一九七九年间，世界防饥方案高等方案专员审查研究金方案并提出若干改良该方案的建议，这些建议得到方案咨询委员会的核准。有些非洲国家因为没有受过适当学科训练人选而无法参加经常举办的研究金方案，为此，已开始推行一项特定政策以满足这些国家的特殊需要。



71. 作为审查过程的进一步措施，计划从七月三十日至八月一日在哥伦比亚卡利举行一个联合国大学前研究员会议，讨论拉丁美洲的训练方案和如何修订或改良这个方案。

#### E. 特别研究员

72. 特别研究员选拔自发展中国家机构的重要人员，给予不超过四个月的研究金，让他们同某一合作机构的学者在特定领域内互相交流经验。迄今为止已颁发了50个特别研究金，其中有19名研究员已完成学习课程。

#### F. 会议

73. 世界防饥方案于一九八〇年四月二十八日至五月二日在意大利贝拉焦举行会议审查方案的理论基础。会议同意，不仅要把饥饿看为生物学问题和技术问题，而且要看为社会、文化、经济和政治问题。方案咨询委员会于一九八〇年一月在东京举行会议，其指导委员会则开了两次会（一次于一九七九年八月在维也纳举行，一次于一九八〇年一月在东京举行）。各个次方案的工作队也都在去年开了两次会；每个工作队都向校长的高级顾问提供关于如何执行各次方案的具体活动的指导。

#### G. 同其他联合国机构的合作

74. 一九七五年秋天协助拟订世界防饥方案的专家小组内有若干人熟悉联合国系统各机构在粮食和营养领域的活动。方案的设计经过审慎考虑，以求补充其他机构在世界防饥优先领域内的活动。方案工作适应《大学章程》规定透过研究金的提供，从事研究、高级训练和传播知识的具体任务。

75. 例如，在收获后粮食保存方面，粮农组织在这领域为援助各国能提供的资源越多，训练这些国家的研究员使其能最好地利用这种支持的需要就越大。又如，在人类营养需要方面，大学的工作经过审慎设计，以求补充和超越粮农组织和卫生组织能支持的研究工作。在粮食和营养政策和方案分析领域，大学是唯一提供比

硕士和博士级更高水平的高深多学科训练方案的联合国机构。

76. 除了同粮农组织和卫生组织进行合作外，世界防饥方案还在营养教育领域同教科文组织保持紧密联系。方案曾以行政协调委员会（行政协调会）营养问题小组委员会的名义组织几个特派团到非洲去查明粮食营养方面的机构训练需要，并被要求在今后组织类似特派团到其他非洲国家去。世界防饥方案出版的《粮食和营养公报》被用来发表几个行政协调会工作组的报告。上述小组委员会的营养问题咨询组的两名成员同时也是世界防饥方案咨询委员会和指导委员会的成员，有助于确保方案的各项活动在最大程度上既相辅相成又各有特点。

## II. 出版物

77. 《粮食和营养公报》季刊现已出到第二卷。去年出版了两份《公报》补编：一九七九年七月出版《发展中国家当前情况下的蛋白质——能量需要》；一九七九年十一月出版《有机残余物质的生物转化》。计划在一九八〇年下半年出版多三份补编。世界防饥方案在审查年度中出版的刊物清单如下：

- (a) “发展中国家当前情况下的蛋白质——能量需要：现有知识和研究需要”（《粮食和营养公报》补编）
- (b) “农业、营养和粮食科学的共同问题：一九七七年二月二十八日至三月三日在马尼拉举行的研习会记录”（由联合国大学和菲律宾洛斯巴诺斯国际稻米研究所联合出版）
- (c) “为农村社会进行的有机残余物质的生物转化”（同自然资源的利用和管理方案联合出版）
- (d) 《粮食和营养公报》  
一九七九年八月份第一卷第4期  
内容包括：
  - 粮食消费和营养指标，一九八〇年代的粮食和营养问题
  - 提高国际机构在营养领域制订政策和筹备方案或项目的的能力
  - 智利母乳哺育的历史

- 改良食用豆类的营养素质
  - 木质纤维性残余物质：关于解放纤维物质的一项建议
  - 冈比亚农村婴儿喂养习惯和营养不良的形成
  - 在新机构安排下在营养领域取得的进展
  - 行政协调会／营养问题小组委员会关于地方性甲状腺肿和营养不良性贫血的营养问题摘要
  - 关于把营养问题纳入保健和农业规划以促进国家发展讨论会
  - 医科、药科和牙科学院中的营养教育和训练
  - 评《粮食、气候与人》一书
- 一九八〇年一月份第二卷第 1 期

内容包括：

- 利用生物量作为促进农村发展的一种办法
- 母乳喂养的心理—社会方面,包括结合关系
- 如何把营养方面的优先事项纳入作物改良方案
- 改良高粱和御谷的营养质量
- 改良玉米和墨西哥小麦营养价值的进展
- 以粮食的使用和加工研究补充营养评价的需要
- 从饮食中摄取纤维质对蛋白质消化率的功用
- 如何解释关于人类粮食的有无和营养的摄取的数据
- 维生素 A 的缺乏
- 可食用的热加工的豆饼和面粉的生产准则
- 评论纪念玛格丽特·米德的《哺乳问题评论》特刊

一九八〇年四月第二卷第 3 期

内容包括：

- 危地马拉因卡帕里纳经验谈
- 加勒比英语国家二十世纪中母乳哺育习惯史料

- 为母乳喂养的婴儿及时提供适当补充食物概论
- 在变化中社会经济情况下重新考虑粮食和营养教育
- 在乡村一级生产豆浆和豆腐的准则

一九八〇年六月第二卷第3期

内容包括：

- 粮食援助政策和方案：关于粮食援助问题研究的调查
- 粮食援助在受援国一级引起的业务冲突
- 把低营养价值主食的生产列为高度优先事项的项目在营养方面的后果：  
西非洲潮湿热带地区的木薯个案
- 关于世界防饥问题的学科间对话：关于粮食和营养政策的目标、进程  
和指标的研习会纪要
- 卫生组织／儿童基金会联合举办的婴儿和幼儿饮食问题会议的声明和  
建议
- 营养和教育的成就：第一部分。 营养不良和行为测验指标
- 综合生物系统生产的沼气
- 母乳喂养不当的婴儿的饮食管理
- 可食用含蛋白质棉籽粉及有关产品的准则

### 三、人类和社会发展方案

#### A. 导言

78. 这个方案工作的基本前提是，如想促进人类和社会发展，必须创立一个批判性的世界论坛，以便来自不同文化、学派和社会制度的研究人员进行对话，研究基本的全球问题。这个方案是要处理发展的广泛结构问题以及技术与社会可以发生交互作用来为发展中国家农村贫穷人民带来最大利益的具体方法。

79. 过去的发展策略倾向于认为经济增长就等于人类生活全部素质的改进，结果令人失望，人类和社会发展方案以此为它的出发点。发展策略多半失败，就第三世界农村居民的情形来说失败尤为显著。农村居民占了发展中国家人口的大部分，但乡村没有从国家经济增长受到多少益惠，因现代通讯的进步而形成的“全球农村”不仅提高了这些乡村居民的期望，并且使他们更深切地了解到他们本身的不公平遭遇。

80. 方案发现很可能作出安排，使不同学派的人们就发展问题进行有系统的对话，通过这个过程取得宝贵的新见识。虽然这是一项困难的措施，不一定导致各方的协议；可是根据经验，人们可以对自己立场加深认识，有时候导致一种完全新的展望。

81. 方案有五个初步项目，两个是关于发展问题的，三个是关于技术与发展的：

(a) 关于发展问题的次级方案

(一) 发展的目标、程序和指标

(二) 在转变的世界中社会文化发展的各种途径

(b) 关于技术和发展的次级方案

(一) 农村背景的研究和发展系统

- (二) 传统技术的分享
- (三) 技术转让，转变和发展：日本的经验

82. 这五个项目已发展了系统网，现在涉及约八十个研究单位和以下五个联系的机构：

- 墨西哥，墨西哥城，墨西哥学院；
- 日本，东京，发展经济研究所；
- 瑞士，日内瓦，发展研究所；
- 斯里兰卡，科伦坡，乌尔加研究所；
- 墨西哥，墨西哥城，拉丁美洲社会科学学院。

#### B. 年度简报

83. 在本报告年度的头六个月，五个初步项目的实验阶段均已结束。在下半年，研究活动继续进行，而方案咨询委员会则在同项目协调专员和研究单位密切合作之下，对试验阶段的经验进行评价。

84. 试验阶段的目的在于产生一些初步结果，以便指导方案规划者如何确保研究的科学性质，如何发展有效的系统网协调，以及如何将初步项目同其他提议的研究活动联系起来。总的目标一直是更有系统地了解广泛的发展问题以及技术在促进发展方面的具体作用。

85. 试验阶段既已结束，按照计划，方案将开始试行交换大学研究员——开头在初步项目网内，接着在各个项目网之间。

86. 研究员的活动所以推迟开始进行是由于方案的初步专家会议以及在其后的方案咨询委员会会议和工作队会议上所表示的关切。有人认为人类和社会发展方案

首先应当建立它的研究网，以求反映出对发展的各种途径的最新展望；当方案着手进行有关研究员的活动时，便可以避免重复传统的训练方案。有人指出，首先应当在一国之内设立由该国学术界的研究人员组成的研究单位。在这个步骤以后，可以接受来自其他国家的研究人员，作为对话的合伙人，而不是作为传授专业知识的外国专家，也不是作为前来受教导的外国受训人员。

87. 初步的试验阶段既已结束，由国家研究人员组成的研究单位经已设立，交流研究人员将访问同一计划的其他研究单位，为期三个月至六个月。现正就执行交流计划的具体细节作出最后决定。方案咨询委员会将于一九八一年初讨论这些计划。不过，作为一个开始，将在一九八〇年内将对年轻的研究员发给交流奖学金，偏重从实地研究的研究人员。如果试验结果成功，就要把这交流计划扩大到其他项目。预料也许可以接受来自研究网以外的年轻研究人员在各个不同的研究单位内工作。

### C. 次级方案的展望和活动

88. 两个次级方案——发展问题，技术和发展——是以相辅相成、互相加强为目的的。这两个次级方案愈来愈互相起作用。互相起作用的一个实例是在五月于埃塞俄比亚的斯亚贝巴举行的关于技术和发展的专题讨论会，集合了同发展的技术方面的三个项目的有关研究人员，就是：(a) 负责研究日本现代化过程以便将其经验提供其他地区的发展规划者的日本研究人员；(b) 审查传统技术的作用及其转化的潜力的其他亚洲国家的研究人员；(c) 研究发展中国家现代研究和发展系统间的联系以及传统部门的技术的非洲、亚洲和拉丁美洲的研究人员国际队。

#### 1. 发展问题

##### (a) 发展的目标、程序和指标

89. 这个项目设法推进正在继续进行中关于发展的辩论，特别是在联合国系统

内外，加深和进一步展开讨论何以过去二十年的发展策略产生了如此令人失望的结果，又应当考虑采取那些备选的办法。

90. 这个项目的实际价值在于促进新见识来从事于解决问题的进程和协助建立将来世界的新形象。为此目的，这个项目有创新的三重任务：

(a) 概念方面——网状组织的理论和方法

(b) 组织方面——通过网状组织的办法，又通过学术人士同民众的合作，民众的例子是农村和城市工人、农民、妇女等，通常被视为研究对象而不是研究合作者的人。

(c) 方法方面——通过使用多方面、互为例证的对话作为研究方法——这是关于组织上的革新。

91. 这个项目有三个组成部分：

(a) 由网状组织的二十个单位中的每一单位各自进行研究（九个单位在工业化国家、八个单位在发展中国家和三个单位在国际组织）。这项研究工作已搞出若干研究报告，其中有二十六个研究报告已于去年发表。

(b) 由于次级项目举行会议，那些就类似题目，例如，合意社会的构想、其他的各种生活方式、发展指标，进行研究的各组研究人员就能够从事集体考虑。在这一年中，有十三个这样的次级项目会议已经举行过了。

(c) 整个网状组织每年举行一次会议，提供一个论坛，以便将各个题目综合起来，协力合作来产生协作的新见识。

92. 项目的基本“工具”是研究报告。从下列标题和作者的抽样大致可见进行中的研究范围。



“《文化认同、自力更生和基本需要》

罗伊·普赖韦克

《从社会的反映看发展理论：从理论到“发展”的一些看法》

吉尔伯特·里斯特

“《需要概念及表现：斯里兰卡的经验》

维杰曼内·瓦尼加塞凯拉和厄尔·瓦尼加塞凯拉

《非洲人格》

本尼·霍亚帕

《人类的基本需要：方法与动员》

帕特里克·希利

《波兰生活方式的主要形式的和其他各种形式》

安德烈·西辛斯基

《为人类成长寻求一个范式》

特尔马·努特勒尔

《新西兰发展的性质和未来》

戴维·皮特

《全球的社会民主和新的国际经济秩序》

福齐·曼苏尔

93. 方案咨询委员会于一九七九年一月决定应该有一个四人小组，代表咨询委员会、方案工作人员和项目网，对项目进行全面审查。审查小组成员所编制的报告，已在一九七九年十一月于东京举行的咨询委员会上提出，并加以讨论。

94. 发展的目标、程序和指标的这个项目是由日内瓦的发展研究所协调的。

(b) 转变的世界中社会文化发展的各种途径

95. 自第二次世界大战以来，世界各地的发展形式各不相同。不过，在今天，所有区域都遭遇到发展工作所带来的各种问题。举例来说，现在大家认识，无限的生产和消费，长期以来一直是工业化社会的标志，这种无限生产和消费现在都面临限制和控制。世界目前正处于主要的转捩点，面向增长的文明的这种先见，现在却有人怀疑。很明显地，将一种解决发展的办法强迫不同地区的不同民族接受，这种做法忽略了各个民族所走的经济社会路线是不能同它们的历史和地理政治状况断绝关系的。

96. 这个项目设法将世界各地的策划人士集中起来，研究在转变的世界中社会文化发展的各种途径。这个项目所关心的中心问题是内源的才智创造力，而在所谓“西方”型式的发展中，这种创造力却一直受到压制。

97. 在以前两次区域性的专题讨论会上——一次是一九七八年十一月在日本京都举行亚洲的专题讨论会，另一次是一九七九年四月在墨西哥城举行的拉丁美洲的专题讨论会——曾探讨这种本地的创造力的性质。这两次讨论会的研究报告帮助了决定本报告期间各种项目的科学方向。

98. 次级项目另一个组成部分是举办关于《转变中的今日世界》问题的国际座谈会，以补充区域性讨论会的方法。这种国际座谈会第一次是同布尔格莱德大学联合主办，于一九七九年十月在南斯拉夫布尔格莱德举行，题目是《世界转变中的科学与技术》。提出的研究报告一共有二十个，讨论了在科学与技术方面促进内源的才智创造力的各种条件。

99. 由巴黎国家科学研究中心担任协调工作的项目网目前包括二十个研究单位。它们的研究设法使两个次级项目的对话更加深湛和丰富。每个研究单位研究一个特定的次级题目，作为对已举行过的会议的后继行动或者作为将来会议的筹备工作。

100. 关于两个区域性专题讨论会的报告和关于布尔格莱德座谈会的报告将通过出版商提供英文本及其他语文本（拉丁美洲专题讨论会的西班牙文本和亚洲专题讨论会的日文本）。此外，联合国大学在本报告所述期间发表了二十个项目研究报告。这些报告中有：

《现代化日本的民间宗教与精神解脱》

安丸义夫

《社会科学方面的内源才智创造力》

拉特纳姆

《中国少数民族的社会变革》

费孝通

《传统与现代》

伊夫·巴雷尔，克里斯蒂昂·阿巴里和雅·德索

《新共性论—新的社会群体性》

米罗斯拉夫·佩楚杰利奇

《内源创造力与新的国际经济秩序》

黎成魁

《亚洲主要思想源流的哲学和创造力》

萨奇达南达·穆蒂

## 2. 技术与发展

### (a) 农村背景下研究和发展的系统

101. 这个项目的目标是把发展中国家中研究和发展的系统同农村社会的经验和

知识综合起来，以便设法解决农村发展的技术问题。因此，重点在过去几十年发展中令人最不安的事项之一：第三世界国家中研究和发展的现代系统任用大批西方观念的优秀分子，种种演变，都脱离了农村地区群众的实际需要。

102. 这个项目由巴西坎皮纳斯州立大学协调，由下列各机构的研究小组参加：

- 埃塞俄比亚，亚的斯亚贝巴埃塞俄比亚科学和技术委员会
- 菲律宾，黎刹，经济发展基金会
- 墨西哥，墨西哥城，“马雅社团”农村发展研究所。

103. 这个项目试验阶段的工作于一九七九年四月完成（在埃塞俄比亚、墨西哥和菲律宾进行实地研究），以后已对其初步经验进行了深入的审查。一九七九年十一月在马尼拉的一次会议上，对截至其时止的研究工作进行广泛的分析，又于一九八〇年一月在东京举行的方案咨询委员会会议上作进一步的审查。这两次会议上，均集中审查在试验阶段中试验过的方法。

104. 马尼拉会议审议了五个问题：(a) 技术“空间”，也就是当地情况对某项技术的使用所加的限制；(b) 农村社区在协助界定这种空间上的贡献；(c) 对本地的技术的分析，包括将其分成科学性的组成部分，以便增进认识；(d) 社区对引进技术的反应；(e) 传统部门对国家研究和发展系统的影响。

#### (b) 传统技术的分享

105. 这个项目包括在七个亚洲国家的二十三个乡村对传统技术所进行的深入研究。研究小组评估这些技术所满足的需要，在现代科学的投入之下，这些技术在改善乡村生活素质上的潜能为何。研究小组的活动集中于发展中国家在生活方面的下列五个基本领域：粮食、能源、住房、渔业和卫生。

106. 对于这些乡村试验研究的结果，加以仔细审查（一九七九年春天在印度尼西亚日惹举行的项目网会议上）以后，已决定将初步的重点从传统技术及其应付农村需要的潜能转移到一种适当的技术，不论这种技术的来源为何。从试验研究的

结果可以明确地看出这个问题的一个更直接的解决办法是指出那些是在现代科学投入的改造之下或许最能为村民的需要服务的当地技术。

107. 据在试验研究以后发展出来的这个观点现代技术大都忽视了农村的贫穷人民，而他们依赖的传统技术大致上不足以应付现代世界的农村需要，传统技术是丰富的资源，应当将它们视为设计适当技术的基础。不过，在设计适当的技术时，应当考虑到全部的经济、社会和政治环境。只有在符合这样的投入的条件下，适当的技术才能同输入的现代技术竞赛，而且在基本上也比输入的现代技术更实用。

108. 这个项目有三个初步阶段：(a) 对传统社会背景下的传统技术进行研究；(b) 对传统社会背景下的传统技术进行评价，以决定是否适于作为发展的工具；(c) 这些技术的实际转变过程。

109. 项目网会议曾界定，将来工作的业务策略将包括以下各个步骤：(a) 将个别农村的研究加以分析所得的资料分发给项目网的每个单位；(b) 接着在这些资料的使用方面进行现场监测；(c) 根据从监测进程所得数据提出的行动建议；(d) 创造一个适合项目需要的通讯系统，即是说最后有一种能作直接、实际使用的各村互通信息的资料传递办法。

110. 这个项目是由斯里兰卡于一九七二年设立的马尔加研究所担任协调工作。这个研究所对斯里兰卡的发展问题特别感到兴趣，同时与那些对亚洲及世界其他各地发展问题感到兴趣的学者维持一个有效的联络网。除了斯里兰卡以外，这项目所研究的乡村分布于马来西亚、尼泊尔、印度尼西亚、日本、菲律宾和泰国。

#### (c) 技术转让、转变和发展：日本的经验

111. 这个项目在联合国大学项目中是独一无二的，只集中于一个国家。可是这项目认识到日本是唯一列为工业化国家的一个非西方国家，地位特别，于是第三世界发展策划者对日本经验感到兴趣。这个项目基本上是要回答他们的问题：从这个非西方国家令人震惊的经济成就中有哪些可以供发展中国家借鉴？

112. 所以决定将联合国大学的网状组织中之一集中于单独一个国家，其背景是迄今大多数关于日本经验的研究倾向于将该国的成败同最发达的西方国家的绩效来比较。因此这些分析研究几乎不能供发展中国家的规划者作参考。所以，数据虽然在日本由全国三十六个机关的研究单位网进行收集和作初步评价，但在去年却由愈来愈多的非日本学者参加评价。

113. 在本报告的年度内举行过两次会议，参加者包括日本学者和发展中国家的学者。一次是二月在日本东京举行，另一次在埃塞俄比亚的斯亚贝巴举行（后者是关于传统技术的分享的项目和关于农村背景的研究和发展系统的项目的联合会议）。曾将注意力集中于比较鉴别，指认日本现代化中为那些主要是用西方国家的标准来衡量日本成败的调查研究所忽略的一些方面。

114. 这个项目第一个阶段的研究现在已经完成，主要集中在十九世纪后期和二十世纪初期日本发展的“硬技术”，例如国有铁路系统的创立或钢铁工业的发展。这个项目现在进而审查“软技术”，根据原有的数据，更仔细地研究那些使某一项技术解决办法成功或失败的特定社会和文化气氛。

115. 迄今一共完成了二十四个日文的研究报告；其中十四个报告已有英译本，这个项目是由东京的发展经济研究所担任协调工作。

#### D. 在计划阶段中的项目

116. 人类和社会发展方案有两个项目目前在计划阶段。 去年召开了计划会议。 这些会议是：

(a) 人权, 和平与国际法。 一九七九年秋季在荷兰海牙和日本东京举行了会议, 讨论这个项目究应具备何等规模的问题。 参加这些会议的人强调有必要从多文化的角度考虑人权的问题, 特别强调如何确定和执行这个项目时, 才能在讨论新国际经济秩序时适当地考虑人权所应起的作用。

(b) 发展中国家间进行技术合作: 区域情况。 这个项目的宗旨在于使世界上主要区域的研究人员在从事研究工作时为今后在国际结构中所起的变化制订出其他方案。 在阿拉伯区域的一个工作队采取了对今后各种可能性进行研究的总题材; 将在一九八〇年十二月向理事会递交一份详细的项目提案。 一九八〇年五月二日至六日在古巴哈瓦那召开了一个区域工作队会议, 研究拉丁美洲对新国际经济秩序的态度。 人类和社会发展方案正在研究是否有可能在最近的将来在非洲及中华人民共和国召开类似的区域会议。

#### E. 方案驻外机构

117. 人类和社会发展方案的研究单位设立在下列各机构中：

##### 1. 关于发展目标, 过程和指标的项目

- (a) 瑞士日内瓦发展研究所 (协调机构)
- (b) 塞内加尔, 达喀尔, 非洲经济发展和规划研究所
- (c) 阿根廷, 巴利罗切的圣卡洛斯, 巴利罗切基金会

- (d) 马来西亚，檳榔嶼，马来西亚科学大学，政策研究中心
- (e) 印度，新德里，发展中国家社会研究中心
- (f) 挪威，奥斯陆，奥斯陆大学冲突及和平研究所
- (g) 波兰，华沙，波兰科学院“2000年波兰”委员会
- (h) 罗马尼亚，布加勒斯特，布加勒斯特大学，制度研究处
- (i) 墨西哥，墨西哥城，墨西哥大学
- (j) 加拿大，蒙特利尔，蒙特利尔大学 GAMMA
- (k) 日本，广岛，广岛大学和平科学研究所
- (l) 牙买加，金斯敦，西印度大学，国际关系研究所
- (m) 斯里兰卡，科伦坡，玛尔加研究所
- (n) 美国，俄亥俄州，哥伦布城，俄亥俄州立大学梅尔尚中心
- (o) 瑞典，哥德堡，瑞典和平研究所
- (p) 德意志联邦共和国，施塔恩贝格，马克思普拉安克研究所“发展与不足/世界经济”方案小组
- (q) 联合王国，布赖顿，苏塞克斯大学，科学政策研究室
- (r) 比利时，布鲁塞尔，国际协会联合会
- (s) 瑞士，日内瓦，联合国训练研究所(训研所)
- (t) 意大利，罗马，世界前途研究联合会

## 2. 关于变动中的世界社会文化发展其他途径的项目

- (a) 法国巴黎国家科学研究中心(协调机构)



- (b) 特立尼达和多巴哥，西班牙港，加勒比发展及合作委员会
- (c) 委内瑞拉，加拉加斯，委内瑞拉大学发展研究中心
- (d) 加拿大，蒙特利尔，麦吉尔大学，东亚研究中心
- (e) 突尼斯，突尼斯大学，经济及社会研究中心
- (f) 墨西哥，墨西哥城，国立人类学及历史研究所，高级研究中心
- (g) 印度，新德里，贾瓦哈拉尔尼赫鲁大学，社会科学院，政治研究中心
- (h) 法国，格勒诺布尔，格勒诺布尔大学，社会经济变革实践及表现研究中心
- (i) 孟加拉国，奇塔冈，奇塔冈大学，孟加拉语文系
- (j) 西班牙，马德里，马德里康普鲁丹先大学，政治及社会科学系
- (k) 尼日利亚，伊巴丹，伊巴丹大学，社会学系
- (l) 联合王国，剑桥，剑桥大学，东亚科学史图书馆
- (m) 美国，宾厄姆顿，宾厄姆顿纽约州立大学，经济历史制度及文化费尔南伯  
劳代尔研究中心
- (n) 埃及，开罗，阿拉伯研究所
- (o) 叙利亚，阿拉颇，阿拉颇大学阿拉伯科学史研究所
- (p) 日本，东京，索非亚大学，亚洲和平与发展高深研究探讨国际关系学院
- (q) 埃及，开罗，国家计划研究所
- (r) 斐济，苏瓦，南太平洋大学，太平洋研究所
- (s) 泰国，曼谷，坦马萨大学，太卡第研究所
- (t) 南斯拉夫，贝尔格莱德，贝尔格莱德大学

### 3. 农村环境研究及发展制度项目

- (a) 巴西，圣保罗，坎皮纳斯，坎皮纳斯州立大学（协调机构）
- (b) 菲律宾，黎刹，经济发展基金会
- (c) 埃塞俄比亚，亚的斯亚贝巴，埃塞俄比亚科学与技术委员会
- (d) 墨西哥，墨西哥城，农村发展“Maya A. C.”研究所
- (e) 巴西，圣保罗，坎皮纳斯州立大学

### 4. 关于分享传统技术的项目

- (a) 斯里兰卡，科伦坡，马尔加研究所（协调机构）
- (b) 马来西亚，檳榔嶼，檳榔嶼消费者协会
- (c) 尼泊尔，加德满都，发展研究和协商小组
- (d) 印度尼西亚，日惹，迪安村
- (e) 日本，东京，学习院大学
- (f) 菲律宾，奎松，菲律宾文化学院
- (g) 泰国，曼谷，坦马萨大学，太卡第研究所

### 5. 关于技术转让、改革和发展：日本经验的项目

- (a) 日本东京发展中国家经济研究所（协调机构）
- (b) 东京文京女子大学
- (c) 东京，东京大学，农学院
- (d) 东京，东京技术学院，工程系

- (e) 筑波，筑波大学，人文学院
- (f) 名古屋，爱智大学，法律经济系
- (g) 东京，立教大学，文学院
- (h) 京都，花园大学，文学院
- (i) 东京，专修大学，商业和经济学院
- (j) 东京，一桥大学，商学院
- (k) 东京，辅清大学，经济学院
- (l) 金泽，金泽经济大学，经济学院
- (m) 东京，东京大学，经济学院
- (n) 新泻，新泻大学，教育学院
- (o) 水户茨城大学，人文学学院
- (p) 金泽，金泽大学，法律文学学院
- (q) 广岛，广岛大学，政治经济学院
- (r) 东京，东京市立大学，社会科学和人文学学院
- (s) 东京，一桥大学，社会学院
- (t) 大阪，关西大学，社会学院
- (u) 东京，东京大学，技术学院
- (v) 东京，一桥大学，经济研究所
- (w) 燕市，日本出口金属扁平餐具工业协会
- (x) 东京，国立农业科学研究所，农场管理及土地使用研究室，土地使用组
- (y) 东京，三井社会和经济史研究所

- (z) 新津，新津高等学校
- (aa) 鸟取 (Nuttari)，鸟取高等学校
- (bb) 东京，东京市政府，制订政策办公室
- (cc) 东京，国家土地局，计划和协调局计划科
- (dd) 三条，三条市图书馆
- (ee) 仙台，仙台第一高等学校
- (ff) 三条，东荣五金有限公司
- (gg) 东京，东京学艺大学
- (hh) 燕市，燕市高等学校
- (ii) 燕市，燕市高等工业学校
- (jj) 东京，和光大学

#### F. 会议和工作组会议

118 在审查的这一年里，人类和社会发展方案共举行了下列科学会议和工作组会议：

##### 1. 发展的目标、过程和指标

- (a) 一九七九年九月一日至七日      关于对话的分项目会议，马来西亚，檳榔嶼
- (b) 一九七九年十月十日至十二日      广岛大学研究和平问题第四次学术讨论会，日本广岛

- |     |                  |  |
|-----|------------------|--|
| (c) | 一九八〇年一月二十八日至二十九日 | 关于权利问题的分项目会议，瑞士，日内瓦                                      |
| (d) | 一九八〇年一月三十一日至二月一日 | 关于联合国系统过程问题的分项目会议，瑞士，日内瓦                                 |
| (e) | 一九八〇年二月二十二日至二十四日 | 关于其他生活方式的分项目会议，瑞士，日内瓦                                    |
| (f) | 一九八〇年二月二十五日至二十七日 | 关于其他策略和方案的分项目会议，瑞士，日内瓦                                   |
| (g) | 一九八〇年二月二十八日至二十九日 | 经济研究小组分项目会议，瑞士，日内瓦                                       |
| (h) | 一九八〇年四月五日至十三日    | 关于其他生活方式以及对合乎要求的社会、对合乎要求的世界和生态的想法的联合分项目工作组会议，西班牙，阿尔法·德尔皮 |
| (i) | 一九八〇年五月九日至十一日    | 能沉研究小组分项目会议，德意志联邦共和国，                                    |
| (j) | 一九八〇年五月三十日至六月一日  | 字典小组分项目会议波兰，华沙   |
| (k) | 一九八〇年六月二日至四日     | 关于发展的概念／理论分项目会议，瑞士，日内瓦                                   |
| (l) | 一九八〇年六月五日至七日     | 关于表现形式的会议，瑞士，日内瓦   |
| (m) | 一九八〇年六月十九日至二十二日  | 关于非领土制度分项目的会议，比利时，布鲁塞尔                                   |

## 2. 关于变动中世界的社会——文化发展其他途径的项目

- (a) 一九七九年十月二十二日至二十六日 关于在变动中世界的科学和技术第一次国际讨论会
- (b) 一九八〇年三月十二日至十三日 分项目工作组会议：技术解释欧洲资本主义的兴趣和中国传统社会的性质：比较历史学和社会学研究，联合王国，剑桥
- (c) 一九八〇年三月三十一日至四月一日  
分项目会议：南欧文化创造所必须具备的社会／文化、政治和经济先决条件 西班牙，马德里
- (d) 一九八〇年六月三十日至七月一日  
第二分项目工作组会议：现代化及其特定地位，法国，格勒诺布尔

## 3. 农村环境中的研究和发展系统

一九七九年十一月十二日至十六日  
项目会议，菲律宾，马尼拉

## 4. 分享传统技术

一九八〇年三月十七日至二十一日  
组织系统会议，马来西亚，槟榔屿

## 5. 人权

- (a) 一九七九年十月十六日至十八日  
在国际范围内发展的权利，荷兰，海牙
- (b) 一九七九年十一月七日至九日  
关于人权问题的工作队会议，日本、东京

## 6. 项目联合会议

(a) 一九八〇年二月二十五日至二十八日

吸收外国技术问题专题讨论会，日本，东京

(b) 一九八〇年五月五日至九日关于技术和发展问题的项目间联合会议，埃塞俄比亚，亚的斯亚贝巴

## 7. 方案咨询委员会会议

(a) 一九七九年十一月二日至六日 第四次会议，日本，东京

(b) 一九八〇年一月二十一日至二十五日 第五次会议，日本，东京

## 8. 一般性会议

(a) 一九七九年七月二日

和日本学者一起协商的会议

日本，东京

(b) 一九八〇年一月二十九日至三十日

联合国大学——和平科学研究所关于人类和社会发展方案的会议，日本，东京

## G. 刊物

119. 在检查的一年中，发表了下列研究论文：<sup>\*</sup>

### 1. 关于发展目标、过程和指标的项目

(a) “帝国衰落：比较罗马帝国和西方帝国主义” Johan Galtung, Tore Heistad  
和 Eric Ruge 合著

(b) “食物研究小组提出的问题论文” Susan George 著

\* 研究论文由参加联合国大学的一项特殊研究项目的顾问、参加学者或方案制定人员写出。 这些论文在有限的范围内分发，送请各方发表意见。

- (c) “在社会的镜子里的发展理论：从理论到‘发展’的几点回忆” **Gilbert Rist** 著
- (d) “走向人类成长的典型” **Telma Nudler** 著
- (e) “文化上的特性、自力更生和基本需要” **Roy Preiswerk** 著
- (f) “人类基本需要：方法论和动员” **Patrick Healey** 著
- (g) “全球性军事化及其补救办法” **Hiroharu Seki** 著
- (h) “全球性社会民主和新国际经济秩序” **Fawzy Mansour** 著
- (i) “正体主义的认识论注释” **Ossar Nudler** 著
- (j) “科学革命和不同例证对话” **Kinnide Mushakoji** 著
- (k) “伊朗革命概貌” **M.Taghi Farvar** 著
- (l) “对生活质量的各種看法的初步比较分析” **M. C. Botez, I. Ionescu Sisesti, A. M. Sandi** 和 **A. Vasilescu** 合著
- (m) “发展的组织范围：有更多人参加的光明路程” **Chadwick F. Alger** 著
- (n) “关于分组的临界大小” **Yona Friedman** 著
- (o) “需要——它们的概念和表现：斯里兰卡经验” **E. L. Wijemanne** 和 **Earl Wanigasekera** 合著
- (p) “集的表达、理解和传播：数字的作用” **Anthony J. N. Judge** 著
- (q) “经济指示性数字和坐标” **Kimon Valaskakis** 和 **Iris Martin** 合著
- (r) “在现代世界体系代表性国家的谬论范围内探讨加勒比困境的独特性” **Herb Addo** 著
- (s) “非洲的个性” **Bennie A.Khoapa** 著
- (t) “挪威生活方式的正反两面” **Dag Poleszynski** 著
- (u) “荷兰居民对不同生活方式的态度” **Peter Ester** 著
- (v) “波兰的主要生活方式及其他生活方式” **Andrzej Sicinski** 著
- (w) “一九七九年的奥地利” **Lore Scheer** 和 **Fred Prager** 合著



- (x) “芬兰的生活方式” Barbara 和 J. P. Roos 合著
- (y) “四分之一部分” Yona Friedman 著
- (z) “新西兰发展的性质和前途” David C. Pitt 著

## 2. 关于变动中世界的社会——文化发展其他途径的项目

- (a) “内原文化的智慧创造力” Takeo Kuwabara 著
- (b) “社会科学中的内原智慧创造力” K. J. Ratnam 著
- (c) “中国少数民族的社会改革” 费孝通著
- (d) “内原创造力和新国际秩序” Le Thanh Khoi 著
- (e) “内原智慧创造力：印度复合文化的精神气质” Rasheeduddin Khan 著
- (f) “特定化的概念：地位” Anouar Abdel-Malek 著
- (g) “现代化日本的民间宗教和精神宽慰” Yoshio Yasumaru 著
- (h) “印度在十九世纪和二十世纪对外生革新和土生革新的反应之间的辩证关系，特别提及现代孟加拉” Barun De 著
- (i) “新涌现的世界在聚集和重新组合过程中的社会文化创造力” Takdir S. Alisjanbana 著
- (j) “传统和现代化” Yves Barel, Christiane Arbaret 和 Jan Dessau 合著
- (k) “城市家庭结构改革的研究” Bruno Ribes 著
- (l) “内原智慧创造力的社会问题：各种障碍：研究方针” Hussein S. Alatas 著
- (m) “内原智慧创造力的社会问题” Anisuzzaman 著
- (n) “走向以人民为中心的内原智慧创造力：菲律宾的历史见证” Hollisteiner 著
- (o) “内原智力创造力和涌现出来的新国际秩序” 林达光著
- (p) “亚洲主要智慧传统：它们的哲学和创造力” K. Satchidananda Murty 著

- (q) “日本小组构成的原则” Keiichi Sakuta 著
- (r) “丹龙·拉乍努炮王子(1862-1943)的生平和工作是泰国内原智慧创造力的历史见证” Sulak Sivaraksa 著
- (s) “传统哲学的思考方法——前景及限度” Keiji Yamada 著
- (t) “新普遍性——新的交往” Miroslav Pecujlic 著

### 3. 关于技术转让、改革和发展：日本经验的项目

#### (一) 英文本和日文本

- (a) “日本开采金属矿的现代化” Fumio Yoshiki 著
- (b) “战前东京的城市组织” Hachiro Nakamura 著
- (c) “传统工业技术和手艺人的作用” Shogo Koyano 著
- (d) “本地文化的发展和梓川流域的灌溉系统” Akira Tamaki 著
- (e) “日本的灌溉用水权的争论——梓川河系统的调查” Isao Hatate 著
- (f) “日本的土地改良、投资和耕作——梓川河系统的调查” Naraomi Imamura 著
- (g) “日本钢铁技术的起源和发展” Ken-ichi Lida 著
- (h) “日本的发现，进口和掌握铁路技术” Katsumasa Harada 著
- (i) “从本地社会看铁路建设” Eiichi Aoki 著
- (j) “日本眼镜业的发展” Tatsuzo Ueda 著
- (k) “日本开采煤矿技术和劳力” Nisaburo Murakusni 著
- (l) “日本技术转让、改革和发展的历史背景” Takeshi Hayashi 著
- (m) “北海道种植水稻的历史和前途” Man'emon Takahashi 著
- (n) “日本棉纺织业的技术改革和发展” Takeo Izumi 著

(二) 日本文(附英译文标题):

- (a) “日本的工业化和运输” Hirofumi Yamamoto 著
- (b) “日本筑路技术的发展” Ichiro Ishii 著
- (c) “经济积累和社会变化的变形” Takashi Tomosugi 著
- (d) “Hata 运河的组织和灌溉系统” Kenzo Horii 著
- (e) “日本棉纺业的技术转让” Kozaburo Kato 著
- (f) “梓川河系统的灌溉及本地领袖” Isao Hatate 著
- (g) “明治初期的玻璃业史” Shigeo Kikuura 著
- (h) “北海道的发展和技术转让” Kiyohide Seki, Tatsu Taniuchi, 和 Man'emon Takahashi 合著
- (i) “土地改良投资的变化和农业企业的结构” Naraomi Imamura 著
- (j) “日本明治前的开采金属矿传统技术” Junnosuke Sasaki 著

#### II. 和联合国的其他机构合作

120. 人类和社会发展方案继续和联合国的其他组织保持密切联系。在联合国大学和联合国教育、科学及文化组织之间建立了一个协商机构,于一九八〇年五月二十七日至二十九日在巴黎召开了第一次会议。将在八月九日至二十三日在蒙古人民共和国乌兰巴托由联合国大学和联合国教育、科学及文化组织联合召开一次讨论会,讨论在发展过程中新的理论概念的作用。

## 四. 自然资源的使用和管理方案

### A. 导言

121. 自然资源的使用和管理方案工作的基础是, 刺激把地球有限资源加以有远见的而且在生态学上无害的使用, 有两种需要: (a) 发展可再生资源有关的知识和技术; (b) 传播和应用资源使用上选定紧急问题的现有知识, 特别是在发展中国家。

122. 在第三年工作期间, 这个方案不仅继续迅速扩展, 而且开始产出有形的结果。已经选出42名联合国大学研究员, 并指定地点、出版了八篇主要论文、举行过16个讲习会和会议、6个研究和训练单位开始工作、跟中国北京中国科学院的合作总协定将于七月初生效。

123. 就地理上讲, 这个方案的作业范围达到另外八个国家: 中华人民共和国、墨西哥、坦桑尼亚、印度、大韩民国、日本、尼泊尔和马来西亚。通过这些更广阔的展开和各机构间加强联系, 本方案开始在它选定的集中领域里发生影响。但是, 从研究和训练上的这种进步来推断资源管理方面和生活质素方面的进步, 必须慎重其事。方案人员深切明白学术和实际情况之间的距离, 正在努力设法保证每一个计划项目最后都有实际用途; 同时按照大学章程的规定, 将所获知识以能产生最大影响的方式传播出去。

### B. 一年概况

124. 方案在过去一年没有象头两年那样采取了较实用的战略, 而把努力集中在为各种计划项目确立概念上的基础, 然后进而付诸执行。这个做法已经导致地理上更大的平衡, 增加了不同地区间互相交流的可能性。为了这些理由, 能源次级方案的名称“乡村能源系统”改为“乡村社区能源系统”, 跟木材燃料有关的活动已经同它挂上了钩。由于中国和大韩民国等国家对资源系统的观念特别感到兴趣, 所以第一个次级方案(农村发展的生态基础)已经扩大, 除了湿热带以外, 还包括亚热带, 甚至还包括温带。

125. 过去一年来最显著的发展也许是各种计划项目和次级方案的会聚。 尽管这个方案的九个主题各不相同，其间的联系却越来越显著生动。 从合作机构当中举个例子，茂物农科大学不但集中研究水土相互作用系统，而且还在帮忙沿岸区域训练计划。 同样，农村系统和木材燃料问题有关，因此也就与能源系统的研究有关，和高地低地相互作用系统的实际方面有关。

126. 主办讲习会、选派联合国大学研究员、和交换研究员等，这是建立这些联系的方法，也是创造方案计划项目多科性的办法。 方案同时继续探讨它同世界防饥方案以及人类和社会发展方案联系起来的方法。 自然资源方案同世界防饥方案合办的生物转化计划项目正在迅速发展，目前已经有一套讲习会记录出版，另一套正在排印，有两个研究和训练单位在工作。 自然资源方案同人类和社会发展方案合办的许多讲习会正在规划中。 在菲律宾进行中的一个联合计划项目正从事研究现有资源使用系统，以便分析经过小心选择的新技术的使用可能带来的影响。

127. 同联合国其他机构的合作，随着本方案的扩大而加强。 教科文组织正在协助支持在尼泊尔一项土崩地图绘制计划。 同联合国环境规划署（环境规划署）合作的问题正在讨论中。 跟联合国苏丹—撒赫勒办事处（联合国苏撒办事处）的协议备忘录已经谈判。 联合国大学还跟教科文组织和联合国一起，主办了一次加勒比海地区沿岸管理讲习会。

128. 就某一种意义来说，自然资源方案的唯一正确定义是它所有活动的总和。 我们无法用一个字或一个片语来界定这个方案的特点或性质，因为正是这种种特性的组合才使它成为独一无二。 最重要的是三个方案都享有的联合国大学的特性：联合国大学的自治和学术自由，把联合国大学看成孕育理念的机构，看成学者专家们的全球性大家庭，看成不通过政府渠道直接同各大学和其他学术机构的接触。 还有就是有特性的作业态度，包括重视科际整合的研究和训练方法、建立网状组织、交换学者、小心选择联合国研究员等在内。 从符合实际的眼光看，这些特性当中最重大的好处就是这个方案的伸缩性，以及联合国大学执行职责的迅速。

129. 很明显的，目前有很多机构在主动跟可再生资源的使用问题有关的研究和训练。然而训练通常在工业国家进行，很少有机构会重视成立网状组织以及各个研究类似问题的中心间的交流。虽然常常听到工作重复的批评，但是种种问题都如此庞大，例如缺乏经费、低效率的资源利用，不周到的计划，这些因素的每一种都比各研究机构正在同复杂的全球性缺乏知识和专门技能现状奋斗时工作可能会重复的这个潜在的可能性要严重得多。通过同联合国系统内外的各研究机构不断协商，这个方案可以充分利用它的伸缩性把注意集中在资源使用的具体重要问题。如果不这样做，这些重要问题就很可能被忽略了。

### C. 次级方案的展望和活动

130. 本方案的活动分三个基本次级方案：(a) 农村发展的生态基础；(b) 知识应用于干旱土地问题的评价；(c) 农村社区的能源系统。

#### 1. 农村发展的生态基础

131. 这个次级方案所关心的是在人口迅速增加、本地人民期望更高、以及经济要求日益增加的情况下管理可再生资源的问题。这个方案最初注意集中于湿热带，由于工作关系密切，大家兴趣增加，不得不把地理范围扩大到包括尼泊尔、中国及大韩民国等。

132. 尽管执行的进度不一样，在三个计划项目领域里正在逐渐形成网状组织的轮廓。(a) 农林系统、(b) 水陆相互作用系统和(c) 高地低地相互作用系统。有关沿岸地区资源领域的活动也逐渐成形，表示这个计划项目对于这个次级方案所关切的事越来越有系统。

133. 每一个计划项目都采用一个共同的方法，就是以资源系统的这个观念来处理问题。这些资源系统可以粗略地说是，收集原料并把它转化成一种最终产品或一种服务的一连串事情。这个方法已经证明对于研究和训练都有用处，因为它帮

助保证对各种问题有一个全面的看法，又促进科际合作。正如过去两年来的发展，除了上述方法上的共同基础以外，越来越认识到各计划项目之间是有关连的。这是表示本方案工作生动活泼较令人兴奋的几件事之一；继续鼓励这种相互作用当进一步加强网状组织并在研究和训练方面抱着整体的看法。

134 除了上述四个计划项目领域以外，自然资源方案一直在尝试应用和推敲资源系统这个观念，就在审察的本年度里，已经出版了一九七八年和一九七九年举办的关于资源系统的理论和方法的讲习会记录，又已经委托人作一系列个案研究，来检证资源系统这个观念在许多研究和资源管理问题上的应用。头几个个案研究已经完成，予料在今后两年内将会编写和出版大约15份个案研究。

135. 本方案正在提供支助，在大韩民国汉城中央大学设立资源政策研究所，和从事初步工作。正在进行的研究包括：边缘地区资源系统调查、渔民家庭资源使用的详细调查、以及高地开垦等。

136. 最后，联合国大学正在同中国科学院合作，在中国东北建立一所研究农业—生态系统的研究所。使它成为联合国大学合作机构的谈判已经差不多完成，当地的研究和训练工作予料将于一九八〇年下半年开始。

#### (a) 农林系统

137. 湿热带许多地方，传统系统主要是为满足生活需要和当地交易而演进出来的，但因人口增加、出口粮食和原料的需要扩大，对它压力也大了。结果加强农业常用对温带情况不适合的外来技术，这样几乎总是造成了环境劣化和生产能力减低的恶性循环。

138. 要持续高生产力同时又把社会和环境损害减至最小的最有希望的方法之一便是农林系统。它结合树木、农田作物，有时并结合牲畜。研究传统土地利用办法就可以得到许多所需资料。可以用于发展对不同的文化和地点都能落实的

适当农村技术。

139. 作为联合国大学合作机构之一，哥斯达黎加图里亚尔巴的热带农业研究训练中心是关于农林系统这一项目的主要中心。作为一个典型的合作机构，图里亚尔巴的热带农业研究训练中心在大学主持下进行研究和高级训练工作。联合国研究员来自泰国，肯尼亚、尼日利亚和委内瑞拉，有的已经到达中心，有的已经选定正在进行的研究，有关于传统的农林系统的，和关于新的农林系统的，包括在牧地使用树木，加上使用多年生的作物作为活的屏障及稳定的坡地。

140. 还有一个关于树木和作物组合的研究工作正在泰国清迈大学进行。几个来自泰国的联合国研究员也到了热带农业研究训练中心，来加强这项工作。研究和训练的进一步可能性，已在喀麦隆和巴布亚新几内亚加以调查。正在同国际森林研究组织联盟和国际农林研究理事会保持密切联系。正在同国际农林研究理事会计划于一九八一年初举行一次非洲农林系统讲习会——这是关于这个问题的第三次讲习会。第一次这样的讲习会是关于拉丁美洲的讲习会，记录已经以英文和西班牙文发表。第二次讲习会于一九七九年十一月召集了东南亚的科学家，记录正在印刷中。

141. 由于最近全世界对农林兴趣大增，所以急切需要在这个科技领域受过训练的科学家。本计划项目的训练目标正是为了应付这种需要，可是只有少数机构能提供这种训练。这个消息和资料方面的差距，也意味着本方案出版物潜在的影响力是很大的。这个研究被认为是解决发展中国家农村人口对于农业和木材燃料两种需要的关键，可是关于农林系统的有限经费无法应付这方面研究和训练的需要。

#### (b) 高地低地相互作用系统

142. 很多湿热带高地往往比低地有较合卫生条件的环境，因此也就有养活较多人口的倾向，——但是所依赖的资源却是相对的脆弱的。高地资源所受压力过



大，往往导致森林破坏，而其连锁反应的结果，侵蚀、洪水和沉积，就会对高地和低地的居民的生活产生严重的后果。可是除了物质上的相互作用以外，这两个地区之间在社会的和经济上的关系越来越密切，必须先了解清楚这些关系然后方能有效管理这两个地区的资源。

143. 清迈大学在泰国北部进行的初步工作，是先集中在建立农林系统小块试验地和测量有关的土壤侵蚀度和土壤肥沃度。然而，在计划项目地区引进新作物、兴建公路、学校和医辽站等，却是目前正在发生的范围广泛的变化典型。这些改变的影响，正在通过社会经济的调查加以详细的监测。

144. 本计划项目在过去一年的主要发展就是执行在尼泊尔绘制山脉危险地图外地工作的第一阶段。一个科技间工作队正在利用在瑞士阿尔卑斯山脉和美国落矶山脉开发的技术，企图为加德满都山谷边缘的非常密集的梯田地区绘出一份由山崩、水冲成沟以及洪水等自然过程造成危害程度的地图。除了实际绘制地图以外，为了了解与此有关的各种地貌过程，正在进行相当份量的与此有关的科学工作。人类学家们同时正在根据当地居民怎样看待来决定这些危害和危险程度的等级，因为这种了解可以说是任何管理政策想要执行成功的关键所在。因此，这个计划项目将有三个重大利益：(a) 发展出一种对于土地使用规划和公路选地等很有用的山岭危险地图的原始典型；(b) 了解山崩和其他山岭危险的原因，并发展出一套管理技术把这些危害减至最低限度；(c) 通过联合国大学研究员和实地经验，训练出一批能够自己继续进行这些工作的尼泊尔科学家。鉴于（瑞士的）伯尔尼大学已经在这个计划项目起关键性作用，预料在一九八〇年内建立正式联系。

#### (c) 水陆相互作用系统

145. 由于一方面要考虑发展和扩大生产的压力，另一方面又常有环境上限制，所以考察水陆相互作用对湿热带特别是对沿海地区的未来发展便极其重要。在若干很大的地区上，活水沼泽地，河流、三角洲等都是常常只有起码饮食的人口获得

蛋白质的重要来源在这些区域的流域的变迁,不论是因为发展项目的关系还是因为森林砍伐引起的,都会严重地扰乱地方经济和社会制度,并减损其资源基础。水陆相互作用系统计划项目的目的在于了解将以水和陆地为基础的生产结合在一起的一系列传统的系统;然后发展出可以导致更有效管理的政策和训练方案。

146. 这个网状组织的合作机构是印度尼西亚的茂物农科大学,初步工作集中在亚洲。这里正在进行关于盐水鱼塘的分析工作。希望从了解盐水鱼塘内的复杂的生态学上的相互作用,也了解这种鱼塘同高地农业活动之间的这种相互作用,进而规划出更好的管理政策,以供该地区其他国家也应用的危险在于这些很敏感的地区很容易为集水地区或邻近沿岸地区的不小心的管理政策所破坏。

147. 在中华人民共和国广州附近的珠江三角洲上,也有鱼塘排水沟、桑树和养蚕等一个差不多一样复杂的系统;现在已经初步着手开始与此有关的研究。目前正同中国科学院地理研究所合作,就抽样鱼塘的营养和能源的流动加以监测,作为增加了解和现代化的第一步。

148. 菲律宾的国际水生物资源研究中心和吉隆坡的马来亚大学也在安排办理盐水鱼塘和沿岸渔业的支持工作。日本的鹿儿岛大学正在作为联合国大学研究员的训练中心以及作为有关以陆地为基础的农业系统对沿岸渔业的影响的一个小研究项目的基地。予料在研究计划项目产生结果以后,希望茂物农科大学在训练联合国大学研究员方面越来越起更重要的作用。

149. 总而言之,这个计划项目正在帮助发展出一套基本了解,就是在高地的发展和改变中的农耕地对许多东南亚的鱼类生产系统的影响的基本了解。在一九八一年,将探讨把网状组织扩张到南部亚洲的可能性。

#### (d) 沿岸地区资源系统

150. 鉴于同海洋资源有关的联合国机构很多，而工作人员和经费有限，所以把沿岸地区方案的执行故意地延缓下来，直到成立了头三个次级方案。工作队的第一次会议直到一九七八年才举行。工作队第一次会议建议先把工作集中在浅水沿岸地区，第一步先在发展中国家设立一系列为期一年的训练班。

151. 头一个这样的训练班于一九七九年年中开始，实地训练地点在邻近盐水鱼塘研究地点的三角洲。六名印度尼西亚的青年学者正在受训，学习有效管理沿岸资源所需的技术，以便从事关于研究、调查和解决问题。他们以非正式的方式，经常同水土相互作用计划项目研究员碰头。这个训练班的开始和结束都采取讲习会的方式。第一次举行的这种讲习会的记录正在付印，将以印度尼西亚文和英文两种语文出版。计划项目企图在几年中持续和扩张训练班，从而创立一个不断自己加强的网状组织，联系在沿岸资源管理和研究方面工作的受过训练的人员，并从事对沿岸地区所受某些特殊人的影响的一系列研究。正在努力想在中东和拉丁美洲设立类似的方案。

## 2. 将知识应用于干旱土地问题的评价

152. 世界上的干旱地带（定义包括超干旱、干旱和半干旱地带）约占地球全部面积的三分之一。至少有世界人口的百分之十四住在这些地区，其中很多是“最穷的穷人”。最大的干旱地带在非洲、亚洲和澳大利亚，但也包括南北美洲的重要部分。许多这些地区的发展规划项目往往忽略了住在干旱地带的人们。土地所受的压力越来越重，一部分是由于人口增加，又由于传统资源分配的系统崩溃。由于这种日益增加的压力，所以在降雨量少的时候，便没有什么其他选择。过度放牧、砍树当燃料或饲料，这些活动可能实际减低生物学上的生产能力，导致一种恶性循环，使当地居民的生活水平剧降，又使类似沙漠的状况扩大。这种过程叫做沙漠化。一九七七年的联合国沙漠化会议使人们的注意到这个问题的全球性

特征。 那次会议明白表示，过去几十年来所累积的丰富的科技知识，对于干旱地带各种问题的解决并没有什么重大贡献。

153. 因此，这个次级方案的基本假设是，消除干旱地带最迫切问题的充分知识是在目前存在的，只有能对这种知识加以有效的应用。 长话短说，我们需要更清楚地了解现在正在进行的人类、社会、经济和政治过程。 因为过去忽略了这些因素的知识已经证明是不够用的。

154. 这个次级方案开始时是从事一系列研究，来评价知识如何从科学家和学术机构向规划人员、决策人员乃至本地人民流动。 现在，这个次级方案正在进而发展一些建议，例如为重新拟定发展规划项目提出建议，以及为创建更有效的构架来应用技术上的知识提出建议。 这个次级方案的最终目的，在于提高干旱地带居民的生活素质。

155. 各种委托研究的结果，有的正在准备出版，或者不久就可供给正在从事于有关干旱地带问题的科学家们。 有五项研究的结果已经出版，其中一个研究阐明了在阿曼苏丹国和阿拉伯联合酋长国推行“发展”的各种困难，还有两个讲习会的记录。 第四个是检验在苏丹推行的经选定的几个发展规划项目，不仅提供跟干旱地带发展规划项目的规划和执行有关的宝贵的见解，而且还提到研究和训练的影响由于它的重要性，这个报告已被选定作为将于一九八一年初举行的讲习会的根据。 这个讲习会将由部分已经审查过的各发展规划项目的项目主持人参加。 希望通过这个做法，能够切实指出应用科学知识的障碍，并建议一些行动方针，不仅适用于在苏丹境内进行过研究的地区，而且适用于其他任何地方。 第五个报告是关于对沙漠化的一系列观察研究。 这个研究将是一个重要贡献，就是在过去不太被人了解但却属于在干旱地带执行发展规划项目的基本的领域，也就是在直接受到影响的人们怎样看待沙漠化和建议解决办法等方面。

156. 这个次级方案的第一个合作机构，苏丹的喀土穆大学，关于评价知识应用问题的五项研究已近完成。 这些研究结果将作为一九八〇年底或一九八一年初举行的评价讲习班的基础。 此外，同斯旺西大学（联合王国）和汉堡大学（德意志联邦共和国）的联系正在协助加强联合国大学在苏丹的各种活动。 一九七九年十月在汉堡举行了一次关于方案的讲习会，讨论了次级方案工作的演进、考虑未来研究工作的优先次序，检讨了关于非洲一个网状组织的构架和作业，并提出了训练方案课程的意见。

157. 澳大利亚的新南威尔斯大学是这个网状组织的第二个合作机构，随着次级方案的扩大，成为对联合国大学研究员越来越重要的训练设施。 关于这一点，该大学同〔英〕联邦科学和工业研究组织之间的紧密联系特别有价值，因为在新南威尔斯大学的联合国大学研究员可以参观联合王国科学和工业研究组织其他部门，并同它们一起工作。

158. 印度乔德普尔中央干旱区研究所在这个审议年度成为一个研究和训练的机构。 研究工作集中在把研究成果转移给当地农民，第一批联合国大学研究员将于一九八〇年底到达。

159. 一九八〇年二月在墨西哥举行了一次讲习会，讨论了正在拉丁美洲继续进行中跟次级方案有关的工作，以及合作的可能性。 由于这个讲习会和随后的一系列现地访问的结果，正在墨西哥的沙地洛和秘鲁的利马两处的农科大学设立研究和训练单位。

### 3. 农村社会的能源系统

160. 全世界越来越注意到能源决定生活品质的重要地位，很明显的，发展中国家多数农村地区平均每人能源消费一直极低。世界人口有百分之六十在农村社会，所以这个次级方案设法向他们提供能源，这是很恰当的。由于向农村社会提供大量能量，农村社会就享有许多机会：改善当地生态系统的保护，特别是植被的保护，总之，增加当地农工生产、增加儿童学习和母亲照顾家庭的时间，使乡村社会有机会扩大其眼界，从而能够从事自己的技术和文化发展。

161. 这个次级方案注重利用可再生的分散能源。多数农村社会分散所以这是很合适的。大家的看法是必须把能源看做一项可靠的、可再生的综合系统，它可以最大限度地尽量利用当地的人力资源和物质资源。最近有人对于如果一旦安装上电气设备，农村社会比较贫穷的部分在经济上能否利用电气设备，提出了许多问题。加上化石燃料一般对大多数这部分人来说也太昂贵，就更加有必要寻找一种可行的新办法。因此，这个次级方案的主要目标是进行多学科研究和高级培训，以便研究制定一种方法，保证成功地采用以最佳利用现有太阳能、生物转化能、风能和其他对环境无害的可再生能源为基础的能源体系。

162. 自然资源方案原来设想把集中注意发展中国家木柴利用的农村能源消耗模式研究，做为研究第三世界生态考虑的工作的一部分。不过，由于愈来愈重视能源系统，似乎要把对于木柴的研究列入这项能源次级方案更为适当一些。目前正在进行工作，把这个项目从原来在非洲的基地扩大到其他地区，特别是东南亚。

163. 通过现有机构，联合国大学正在加强发展中国家从事能源系统的研究和培训的能力。这些工作的一个主要部分是资料传播工作，向发展中国家的科学家和工程师提供适用于其他当地条件的最新资料，和让他们接触其他发展中国家研究类似问题的同行。同时还设法让工业国家的研究人员和决策人员了解发展中国家需要什么类型的研究工作，同时希望工业国家的研究机构也注意从事一些这类研究。

### (a) 综合能源项目

164 联合国大学采取的主要做法是研究如何通过对传统能源消耗模式和需要的多学科研究向农村社会提供能源，采用哪些方法改善传统技术和使新技术适用于当地条件，以及采取哪些有效措施把这些革新引进农村社会。目前正在设立一系列的综合试办能源项目。

165 由于联合国大学认识到不同国家和社会具有不同的文化背景、优先事项和动机价值，以及拥有不同的自然资源、人力资源和经济资源，因此必须在各种不同的地理、文化和经济环境里设立试办项目。这项工作的目标是制定一种规划和实行可以成功地运用于全世界农村社会的能源系统的方法。这件工作需要当地条件、各种经济、社会文化、制度、卫生和环境等问题，以及对所涉及的技术问题有通盘的了解。强调的重点是把所有能够取得的可再生能源结合成一个单一的能源系统，然后又使这个系统同当地社会结构结合起来。各项试办项目不论在使技术适应农村社会的过程中，还是在为农村社会选择、结合和引进新能源系统和经过改善的传统系统的各部分的过程中，都要把培训工作当作项目的一个组成部分。

166 第一个综合能源项目是一九七八年九月在阿尔及利亚开办的。该国的国家科学研究组织是一个协作机构，负责规划并执行该项目。该组织的建筑和都市规划研究中心正在姆西拉的威拉亚所属的欧勒德西利布拉赫因村的艾因赫纳奇规划和建造一个综合太阳能村。

167 阿尔及利亚项目主要关系到建筑、建材和能源使用，包括把太阳能应用于抽水、加热、以及咸水淡化等工作。已设立了一个轻便型的气象站，收集关于当地的太阳辐射、盛行风和降雨情况的基本数据。

168 第二个项目正在坦桑尼亚进行。它的着重点是改善可再生能源系统使之适用于传统村庄及其他社会结构，而不是象阿尔及利亚项目那样，建设一个新村。正在新首都多多马建造一个农村能源研究中心；因为人们涌入新首都会剥夺该地区村庄目前的很多能源，该中心将研制一些能源系统向不同地区的六个村庄提供新的

能沉。 将利用沼气、风以及适当的太阳能技术。

169. 除了这些活动外，一个评价特派团视察了南亚、东南亚和东亚；目前正继续讨论在这些地区以及其他非洲地区还可能进行哪些项目。

170. 在一九八〇年三月在坦桑尼亚阿鲁沙举行的次级方案工作会议上来自世界各地十多个农村能沉系统项目小组的与会者互相交换了资料。 这个工作会议提供了这种项目的技术细节和一般方法的珍贵资料和为今后扩展次级方案网进行了多次接触。

171. 目前正在讨论设立太阳能训练班，重点是印度和法国的农村技术；预计一九八〇年底和一九八一年初可以设立几个训练班。

172. 一九七九年五月底在美国佐治亚州亚特兰大市联合国大学与国际太阳能会议联合开办了一期关于农村地区太阳能技术的讨论会。 会议的目的是编制和收集把太阳能技术引进发展中国家农村社会的十二个案例研究的资料。 这两个会议的记录将公开发表；它们将是阐述农村社会采用可再生能源技术所取得的成果的第一批完整的出版物。

#### (b) 木柴项目

173. 在几乎所有发展中国家农村地区，木柴是最重要的能沉。 这就使得世界上许多地方迅速地砍伐森林，甚至造成沙漠化。 即使在利用太阳能方面有了料想不到的技术突破，在今后许多年内对世界大多数人口来说，木柴仍然还是最常用的燃料。 此外，必须对现有农村能沉系统有所了解才谈得上进行技术革新。 由于这些原因，这个项目正进行一些关于地方和全球范围内木柴使用和消耗的研究。

174. 尼日利亚西南部伊费大学对于木柴和其他能沉生产、分配和利用的广泛研究已接近完成。 为了从伊巴丹、伊费和奥博莫绍等城市中心到农村地区对能沉系统进行横断面研究，这个项目正在收集有效地制订能沉政策和可能采用木柴种植园和太阳能所必需的丰富调查数据。 来自条件类似国家的联合国大学的研究生将有



一年时间从事这个项目的研究，然后返回本国运用他们取得的经验。福特基金会也一直对这个项目提供支助。

175. 一个类似的，但规模较小的项目也刚刚在马来西亚开始进行。这个研究项目将比较马来西亚东海岸和西海岸的能沉系统，同时予期同伊费项目交换联合国大学研究生。

176. 在全球范围内，对东半球发展中地区的木柴和木炭使用进行的综合研究正接近完成阶段。发表研究结果的论文应该清楚地表明发展中世界农村地区对木柴的依赖性，以及由此造成的环境后果。计划对拉丁美洲也进行类似的研究。

177. 一九七八年在伊费大学举行的工作会议记录今年已经出版。一九八〇年五月在法国波尔多举办的另一个工作会议汇聚了农村能沉和木柴利用方面的许多专家，这次会议的记录也正在整理，准备出版。

#### (c) 地热能

178. 由于全世界都较前更加强调能源价值，拥有地热能的发展中国家愈来愈重视这种能沉。鉴于这些国家大力重视地热能，也由于在某些国家地热能是一种对环境无害而又在经济上合算的非常重要的能沉，联合国大学同冰岛政府的国家能沉局合作，在冰岛大学的协助下设立了一个切合实际的地热能高级训练方案。

179. 这个方案包括地热学各具体方面的八个短期课程。一九七九年开课时，有两名来自菲律宾的联合国大学研究生和两名来自中华人民共和国的特别研究生。参加一九八〇年课程的有来自中华人民共和国、萨尔瓦多、洪都拉斯和菲律宾的六名研究生。

180. 联合国大学也主持一个地热能训练常设咨询委员会，每半年开会一次交换现有国际训练方案的资料并审查这些训练方案。咨询委员会第一次会议计划于一九八〇年十一月在意大利比萨召开。会议出席者来自有关的联合国机构——诸如开发计划署和教科文组织——联合国在意大利、日本和新西兰主办的其他训练班的主

持人，以及一些发展中国家地热开发项目的经理。

(d) 新闻传播

181. 联合国大学于一九七九年一月展开了一项新闻传播方案，目的在于打破发展中国家的科学家在太阳能、生物能转化、风能等技术领域内的孤立状态，办法是发行《资产——精选太阳能技术摘要》月刊。来自八十多个发展中国家的约五百名科学家和工程师目前正在参加这份月刊的情报交换网，这一交换网除了使每一参加者免费得到月刊外，还接受参加者自己的科学论文的副本，以便摘要载入月刊。因此，每期都摘录了同发展中国家农村社会有关的最新书籍、刊物、报告和会议记录，以及参加情报交换网的各个科学家的许多论文。目前正在采取步骤探讨是否可能出版月刊的法文本。目前还正在设法通过月刊的散发使工业国家的研究人员和决策人员了解发展中国家需要哪种类型的研究工作；予期工业国家的研究机构可能有兴趣进行某些方面的这类研究工作。

182. 现在正进行编写一系列关于可再生能源及其利用的专著，就下列各方面提供最新资料：

(a) 这些能源技术的现阶段发展水平及其对发展中国家的重要性；(b) 过去被忽视的传统技术以及它们操作时所依据的原则；(c) 在发展中国家采用这些技术所牵涉的社会、文化、经济、环境和制度上的问题。第一批专著将于一九八〇年下半年发行。

183. 应当提到的是能源次级方案的一本名为《可再生能源展望》的出版物。这是联合国大学举办和主持的于一九七九年一月在美国夏威夷州檀香山召开的非化石燃料和非核燃料能源战略会议的记录。由于网罗了能源领域许多杰出科学家参加，这个会议十分重要。这本书（由联合王国牛津珀格蒙出版社出版）所载的论文应当具有广泛的影响力。

## D. 方案外地机构的组织

184 自然资源利用和管理方案遍布世界各地的外地机构的组织情况如下:

### 1. 协作机构

#### (一) 现有的

- (a) 茂物农业大学, 印度尼西亚茂物
- (b) 清迈大学, 泰国清迈
- (c) 国家能沉局, 冰岛雷克雅未克
- (d) 国家科学研究组织, 阿尔及利亚阿尔及尔
- (e) 热带农业研究训练中心, 哥斯达黎加图里亚尔巴
- (f) 科罗拉多大学, 美国科罗拉多州博尔德
- (g) 伊费大学, 尼日利亚伊费
- (h) 喀土穆大学, 苏丹喀土穆
- (i) 新南威尔士大学, 澳大利亚悉尼

#### (二) 予期的

- (a) 中国科学院, 中华人民共和国北京
- (b) 伯尔尼大学, 瑞士伯尔尼

### 2. 研究和训练单位

#### (一) 现有的

- (a) 中央干旱地区研究所, 印度乔德普尔
- (b) 中央大学, 大韩民国汉城
- (c) 中国科学院地理研究所, 中华人民共和国广州
- (d) 国际航空测量和地球科学研究所, 荷兰恩斯赫德
- (e) 鹿儿岛大学, 日本鹿儿岛
- (f) 印度尼西亚科学院国家海洋学研究所, 印度尼西亚雅加达

- (g) 国家科技研究所, 菲律宾马尼拉
- (h) 国家规划委员会, 尼泊尔加德满都
- (i) 坦桑尼亚国家科学研究理事会, 坦桑尼亚达累斯萨拉姆
- (j) 九州大学, 日本福冈
- (k) 马来西亚大学, 马来西亚吉隆坡
- (l) 巴布亚新几内亚大学, 巴布亚新几内亚莫尔兹比港
- (m) 斯旺西大学, 联合王国斯旺西

(二) 予期的

- (a) 农业大学, 秘鲁利马拉莫利纳
- (b) “安东尼奥·纳罗”自治农业大学, 墨西哥萨尔·蒂略
- (c) 东西中心, 美国夏威夷州檀香山
- (d) 东南亚渔业发展中心, 菲律宾马尼拉
- (e) 汉堡大学, 德意志联邦共和国汉堡

E. 会议和工作会议

185 在本报告所述年度内, 自然资源利用和管理方案除其他事项外举行了下列科学会议和工作会议:

- |     |                  |                                     |
|-----|------------------|-------------------------------------|
| (a) | 一九七九年七月九日至十一日    | 海岸区域管理会议, 印度尼西亚雅加达                  |
| (b) | 一九七九年九月十二日至十八日   | 海岸区域管理讲习班, 印度尼西亚雅加达                 |
| (c) | 一九七九年九月十日至三十日    | 海岸区域管理训练讨论会, 印度尼西亚雅加达               |
| (d) | 一九七九年九月二十四日至十月五日 | 加勒比区域海岸开发和管理讲习班, 墨西哥城(与政府间海洋学委员会合办) |

- (e) 一九七九年十月二十九日至十一月一日 干旱地区训练和管理讲习班，德意志联邦共和国汉堡
- (f) 一九七九年十一月三日 发展中国家资沅开发和管理数据系统会议，德意志联邦共和国汉堡
- (g) 一九七九年十一月十二日至十六日 农村社会农业林业讲习班，泰国清迈
- (h) 一九七九年十二月十一日至十四日 有机残余物生物能转化的世界饥饿与自然资沅讲习班，印度尼西亚巴厘
- (i) 一九八〇年一月二十一日至二十五日 联合咨询委员会会议，日本东京
- (j) 一九八〇年二月二十五日至二十九日 干旱地区管理讲习班，墨西哥萨尔蒂略
- (k) 一九八〇年三月三日至七日 能沅气候相互作用讲习班，德意志联邦共和国蒙斯特
- (l) 一九八〇年三月二十四日至二十八日 农村社会能沅讲习班，坦桑尼亚阿鲁沙
- (m) 一九八〇年五月五日至十日 第三世界农村社会烧料和电力讲习班，法国波尔多
- (n) 一九八〇年五月十一日至十四日 法语非洲干旱地区特别工作组，法国巴黎

## F. 出版物

186. 自然资源利用和管理方案在本报告所述年度内发行了下列出版物：

- (a) “苏丹的发展项目：对各发展项目报告的分析兼论对干旱地区管理的研究与训练的影响”，海因茨—马尔里希·蒂姆著
- (b) “苏丹干旱地区管理讲习班”，梅布巴特编辑
- (c) “泰国北部的养护和发展：农业林业相互作用和高地低地相互作用系统的方案讲习班记录”，艾夫斯·萨布哈斯里和沃拉乌雷伊编辑
- (d) “可再生能源的展望：非化石燃料和非核燃料能源战略会议记录”，巴赫、曼斯哈德、马修斯和布朗编辑（牛津和纽约帕格曼出版社出版）
- (e) “潮湿热带的农村能源系统”，摩根和莫斯编辑
- (f) “沙漠化造成的社会和环境问题”，梅布巴特和威尔逊编辑
- (g) “海岸资源管理雅加达讲习班记录”，伯德和索几亚陀编辑
- (h) “贝督因人，财富和变迁：阿拉伯联合酋长国和阿曼苏丹国农村发展的研究”，雷纳·科德斯和弗雷德·肖尔茨著
- (i) “农村社会太阳能讲习班”
- (j) “能源系统的空间因素”，丹尼斯·龙蒂内里著
- (k) “对沙漠化的看法”，希思科特编辑
- (l) “资财——精选太阳能技术摘要”，第一卷，第七期（一九七九年七月）至第二卷第六期（一九八〇年六月）

## 五. 方案间的活动

### A. 导言

187. 一开始就鼓励三个方案之间相互促进, 作为用学科间方法来解决世界上各种问题的必由之路。联合国大学关心的是寻求实际的解决方法, 用不仅是收集专门学科的数据而已, 所以它必须兼收并蓄许多门学科的知识。

188. 随着各种方案活动间的自然会聚变得越来越明显, 一种非正式的学科间活动已经成为大学日常工作的特色。几乎在三个方案的代表参与的所有会议上都出现对学科间活动感兴趣的现象。

189. 但是, 正式形成三个方案间相互促进的结构是一个旷日持久的过程。由于大学已经着手执行方案间活动, 这个事实越来越明显。传统大学往往认为走多学科这条道路颇为困难; 特别是现在正值要努力使属于各种不同文化和学派的学者和科学家的专门知识融为一炉的时候, 这些问题往往就变得甚至更加困难和棘手了。

190. 虽然如此, 头五年的工作还是取得到很大的进展。联合方案咨询委员会召开的三次年会硕果累累。这些会议大大有助于联合国大学总结和组织用多学科间的方法寻求知识, 以便阐明各种世界性问题并寻求解决办法。

### B. 活动

191. 大学三个方案相互促进的结果是: (a) 由世界饥饿问题方案以及人类和社会发展方案在五个国家的一连串专题讨论会和个案研究中正在展开的, 对妇女在收获后粮食保藏方面所起作用进行调查研究; (b) 由人类和社会发展方案和自然资源的使用与管理方案组织一连串科学会议, 对农村发展所需技术正在进行分析研究; (c) 三个方案于一九七九年九月召开了一次会议, 对教育促进发展达到的现阶段水平作了分析, 作为大学在这个领域开展活动的基础; (d) 继续进行由世界饥饿问题方案和自然资源方案联合主办的用有机废料生物能转化发展农村社区的研究和训练活动。

### 1. 妇女在收获后保藏工作中的作用

192. 一九七九年九月在东京召开了一次协商会议，以展开世界饥饿问题方案以及人类和社会发展方案的这个联合计划。正在编写一份关于妇女在收获后粮食保存工作中所起的任务与所处地位的介绍性文件。按计划到哥斯达黎加、印度、印度尼西亚、斯里兰卡和坦桑尼亚进行一系列个案研究，这项工作由几组妇女研究员进行，每一组都有一名粮食技术专家营养专家和一名社会科学家。整个调查研究的摘要将刊登在《粮食与营养简报》上，总评论、分析和四项个案研究中的每一项研究都将以小册子形式发行。

### 2. 促进农村发展的技术

193. 设在菲律宾的这个项目认识到需要由各地自己作出特别的努力发展可行的新技术，并使现有的技术适合每个农村社会的发展需要。

194. 这个联合项目的第一阶段于一九七九年开始，由自然资源方案培训菲律宾国立科技研究所的六名初级科学家。这几名学员在物理学家和社会科学家的督导下，收集吕宋岛内湖省一个村庄利用可再生资源与能源的数据资料，并加以分析。特别注意当地作物间作、传统的刀耕火种以及木柴消耗的习惯作法。这种对农村传统的资源使用方法和经济参数所作的基础研究，将被用来分析采用技术改革的可能性。

195. 正在巴拉望岛上的一个村庄收集类似的资料，作为人类和社会发展方案关于共享传统技术计划的一部分。将这两个村庄的资料加以比较，并对谨慎地采用的改革产生的影响进行研究，就会对全过程和变革的普及情况获得微观了解。

### 3. 教育促进发展

196. 这个前提的前提是，教育是社会改革的基本手段之一。本项目被认为是一项方案间活动，人类和社会发展方案起协调作用，其它两个方案继续参与。一九七九年九月在联合王国苏塞克斯大学召开的特别工作组会议使来自世界各地的与会者欢聚一堂，其中包括联合国大学三个方案的代表们。会议对现有的教育结构、



培训方法以及教育方面的革新实验与学习过程等进行了审查。苏塞克斯专题讨论会讨论了这种计划在大学章程的规定范围内应该采取的总方针，并建议应在大学内对可能达到的各种目标进行广泛讨论，因为很明显它应当包含所有三个方案的工作在内。

#### 4. 农村社区有机废料的生物能转化

197. 生物能转化是世界饥饿问题方案关心改善营养与自然资源方案关心妥善管理材料与能源和环境保护的共同基础之一。生物能转化包括农业生产、粮食与饲料的加工，以增进消化和安全，以及生产与消费粮食和饲料过程中所产生的废料的处理。

198. 大学在去年发行了一九七八年在危地马拉举行的生物能转化最新技术会议的会议录；这本会议录全面地评论了有关农村地区生物能转化的研究工作。

199. 一九七九年十二月在印度尼西亚的巴厘岛举行了第二次专题讨论会，题目是关于木质纤维与淀粉废料的生物能转化。这次讨论会使人们注意到东南亚现有的大量香蕉、油棕、橡胶树子、椰子壳和其它废料。讨论会是由大学、印度尼西亚和荷兰政府联合主办的。会上还讨论了开展一项生物能转化计划的可能性，这项计划可能得到荷兰政府的支助。

200. 在大学支持下，展开了一些项目活动，在印度马德拉斯农村进行生物能转化计划。第二项计划是在智利开展的，目的是研究如何将纤维废料转化为食糖。活动网将在一九八一年扩大，特别是在生物气方面。

## 六. 方案支助活动

### A. 学术事务处

201. 学术事务处为大学的三个方案服务, 传播这些方案及其它方面产生的知识, 并向这些方案提供其活动所必需的各种资料。 学术事务处的职责包括出版、管理联合国大学中心图书馆和资料查阅。

#### 1. 出版

202. 随着大学研究活动的扩展, 其出版计划在过去一年中继续有所增长。 每季发行的《粮食和营养简报》, 及每月发行的《资产: 精选太阳能技术摘要》都拥有越来越多的读者。

203. 《粮食和营养简报》登载关于世界饥饿问题的科学论文和技术资料及消除饥饿的所作各种努力, 特别注意报导世界饥饿问题方案的工作。 与联合国行政协调委员会营养问题小组委员会合作, 它合并了从前由联合国蛋白质——热量咨询组出版的《蛋白质咨询组简报》并将后者的工作继续进行下去。《精选太阳能技术摘要》载有目前可得到的书笈、论文、报告和会议文件的摘要, 而且重点刊登对发展中国家的农村社区有价值的资料。 它在发展中国家太阳能这个广阔领域的科学家和工程师之间形成一个资料网基础, 如果没有这个资料网基础, 这些科学家和工程师之间很可能仍旧互相不通消息而且不能获得宝贵的资料。

204. 在本年度, 大学还出版了115种出版物, 目的是使科学家和学者了解联合国大学进行的各种方案的工作情况。

205. 世界饥饿问题方案继续出版《技术丛刊》其中载有方案研究班、会议和其它集会的报告。 这个丛刊使这种会议的资料得以广泛传播。

206. 人类和社会发展方案还以几个新的题目充实了它的三个丛刊（《发展丛刊》、《研究报告汇编》和《方案文件汇编》）。这三个丛刊的作用是增加国际对话和更多地传播世界各地会议上加以讨论和分析过的关于发展的新概念和有关的作法与政策。

207. 利用和管理自然资源方案扩大出版《技术丛刊》和《技术报告汇编》，后者发表研究结果会议报告和有关方案事务的题目的现阶段发展情况报告。这两个丛刊的出版物不仅是为了协助生态学家、环境科学家、地理学家和农学家，而且也是为了协助社会科学家和关心农村发展的其他发展问题专家。

208. 在本报告审查的期间，大学与出版商和出版机构签订合同，由他们出版大学的几份刊物，以实现用最低的花费获得最大的传播效果。这些出版商和出版机构包括：牛津大学出版社、帕尔加蒙出版社、国际水稻研究所和斯吉多·夫与诺尔多·夫出版公司。除了这些工作以外，大学还采取步骤，扩充中心内外的编辑设施。

209. 为了配合出版数量的增加，大学改进了分发体制，包括利用图书馆存储和指定在全国销售的公司在内。此外，还努力改善邮寄名单，以供官方分发和方案分发之用。

## 2. 资料查阅和图书馆事务处

210. 学术事务处的资料查阅方案继续稳步发展。大学中心图书馆不断扩充，直接联机回收系统已全面运转。学术事务处的计算机系统正为大学提供服务，特别是为预算记录控制和邮寄名单的工作服务。

### B. 资料事务处

211. 资料事务处工作的目的是“提高全世界的——特别是学术和科学界、政府、非政府以及国际社会的——舆论界者和决策者，对大学的认识 and 了解，以便争取他们对大学宗旨和活动的支持。”

212 在本报告审查的期间，为达这一目的而采用的主要方法是分发印刷品，给具有影响力的传播媒介介绍情况，以及发行影片等。

213 《大学通讯》季刊继续出版，并改善其新闻版和“进行中的工作”付刊中有关大学活动的报导。特别注意刊载直接了当地解释大学联络网有关研究员实际工作情况的文章。

214 在本审查年度末尾，《大学通讯》的篇幅增大，编排也有所修改。这个改变的意图是报导更多的大学活动并使忙碌的读者比较容易选择他们特别感兴趣的项目。改用较大篇幅而不增加刊物期数，主要是由于费用的问题。

215 《大学通讯》的印刷量大约是四种语文28,000份。因此，它是大学最大的唯一通讯媒介，它必然要照顾到具有不同兴趣和不同态度的读者。

216 今年的印刷量增加了5,000份。同时分发工作也有所改善。约有4,000个无关紧要的寄送对象经过核查，予以取消。联合国各资料中心和开发计划署某些办公室的需要，经过核查后大量增加了刊物的供应量。对其他组织也进行了类似的核查。试用了一种“清理”邮寄名单的制度，首先要寄送对象在旨在为电子计算机输入而设计的表格上证实他们对刊物确有兴趣，然后，通知那些不回信的人如果不把表格填好寄回，就停止寄送刊物。在年底以前，对欧洲的大部分寄送对象已完成了第一阶段的工作。

217. 改善《大学通讯》寄送名单是个长期任务，但是在本审查年度已经有了好的开端。

218. 为减低从东京邮寄《大学通讯》的费用，试用了分散寄发的方法。联合国大学美国理事会处理所有北美的寄发对象；纽约联络办事处继续向各国代表团和联合国各办公室发送刊物；大学的伦敦办事处则处理大部分欧洲国家的发送事务。

219. 目前大学资料出版物的种类计有《大学通讯》、附有插图的《年度报告》、《联合国大学简介》（基本资料）、关于联合国大学的《谈话要点》。每一种出版物都是要满足一种具体的需要和迎合一批特定的读者。为了联合国科学和技术

促进发展会议，在接到通知后很短的时期内，就编写并印发了一本特殊小册子，证明是各种出版物中颇具用途的一般性刊物。

220. 在成功地出版了“第三年”这本附有插图的小册子之后，又出版了“第四年”。由于印刷方面的延误，它与读者见面的时间比预期的晚了一些。一般认为这种附有插图的年刊可以满足一种重要的需要。虽然正式的年度报告几乎载有任何人想要知道的有关大学的所有资料，但不可避免的是这种报告又厚又不吸引人；大部分使用年度报告的人都是已经对大学感到兴趣的人。但是还有许多人应该争取，需要以吸引人的编排方式来争取他们的注意，并将事实和图表巧加安排以保持住他们对大学的注意。

221. 在这一年期间，经理事会批准大学主动采取一项有关资料工作的重要措施，即决定成为联合国期刊《发展论坛》的共同发行人。这个协议从一九八〇年三月一日起生效，为期两年，因此，现在就来判断是否能达到目的尚嫌为时过早。这些目的是：比用其他方法快和可能更经济地使大学在与其利益有关的国际舆论界和决策机构中获得一个易于使人赏识与了解的适当的地位；履行大学宪章的义务，传播知识“促进联合国宪章宗旨和原则的实现”；使大学本身成为有关发展问题的重要论坛。

222. 在这一年期间，大学在争取有影响的传播媒介报导大学宗旨和活动方面继续取得了一些成绩。利用在贸发会议上所作的情况介绍写成了好几篇文章，其中一篇刊载于在各国发行的《新科学家》；此外，有两篇关于大学的有价值的特写刊登在读者众多的贸发会议的会议新闻上。

223. 双子星通信社驻纽约联合国通信员所写的一篇关于大学的一般性文章广泛地为第三世界国家所利用。在其它地方，《伦敦泰晤士报高等教育付刊》刊载了一整版的介绍文章，伦敦《卫报》刊载了一篇关于大学太阳能计划的特写，这篇文章引起了六十多封来信。向各国发行的日本英语刊物《PHP》刊载了一篇访问大学校长的长文。第三世界报业辛迪加登载了两篇有关大学的文章。英国国家广播公司海外服务部用三十分钟的广播节目介绍了大学，特别是介绍了大学的人类，和

社会发展计划。这个广播节目还经过剪辑，变成特写，用好几种语言配音。许多有关对大学的访问、会议和专题讨论会的文章和新闻登载在各地方报纸上；此外，方案工作人员的文章也出现在科学刊物及其他专门性刊物上。

224. 尽管做了上面加以摘要叙述的宣传工作，在这一年期间，以目前的发展阶段来说，大学的各项活动对更有影响力的传播媒介只有有限的吸引力。活动的规模并未大到足以吸引人们的注意力，而其质量也只能由取得的成果来加以证明，但是结果一时还无法知道。设立大学这一想法仍然令人感到兴趣，但是这只能由每一家报社报导一次，因此产生的影响可能是有限的和短暂的。这个困难就强调说明资料事务处有必要更加努力，从各项方案活动里抽取可以称为新闻精华的部分，尽可能有效地予以传播。

225. 在日本，报社对资料事务处的各项活动和予告的报导还算令人满意。但是，在报导大学各方案的实质内容方面则不甚成功。

226. 教科文组织协会全国联合会和联合国日本协会各自都在其月刊上经常刊载介绍大学的特写文章或新闻，两者的发行量共为 52,000 份。向全日本 240 个教科文组织协会和 47 个联合国协会分会发送了《大学通讯》和《年度报告》。这两个组织还协助制作日本版的联合国大学影片，在日本各地放映了 50 次。其他组织次数虽少（共 60 次）但却不断要求放映影片。目前正在作出安排，由两家专门发行教育影片的公司来推销和发行介绍大学的影片，想必在许多高中和大学里应当广泛地放映影片。

227. 为了使日本人更多地看到联合国大学并设法证明大学在日本是一个国际知识界的促进因素，资料事务处与联合国资料中心和／或儿童基金会共同举办了三次关于联合国或发展题目的重要讨论会。这些会议很有用，但是还需要开更多的这类讨论会，规模应当再大些，并且要有计划好的后继会议。资料事务处还设法为理事会和咨询委员会成员提供讲台，他们是根据“联合国大学讲座”这个想法到东京来的。这个讲学活动是理事会主席韦斯利博士在一九七八年十二月发起的。

戈德里博士和勒贝尔博士接着就讲了课，但是愿意讲课的理事会成员多过了可能邀请的人数，因此很明显，必须在这方面作出进一步的努力。

228. 今年完成了一部题为“知识之网”的影片，其中大部分是重新摄制的联合国大学影片；影片包括三段，每段介绍三个方案中的一个方案，长达三十分钟。该影片的主要演出对象是愿意比较详细了解大学的目标和活动的观众。影片用阿拉伯语、英语、法语和西班牙语配音，拷贝存放在90个国家的联合国资料中心和开发计划署办事处。

229. 今年资料事务处的工作人员并未增加（除了两名笔译及其秘书以外，他们是由于调整组织而调来的）。大学资料事务处驻伦敦的代表和纽约联络办事处主任在资料服务处的活动方面继续起着重要的作用，联合国大学美国理事会执行主任在某些活动方面也是如此。

### C. 行政事务处

230. 行政事务处向东京的大学中心和在外地的一切方案、司处和工作人员，提供管理、法律、会议、征聘及人事、财政、预算和其他行政服务与支援。

231. 大学的活动扩大到全世界，给行政事务司各科室增加了愈来愈沉重的负担。预算不断增加，所有拨款主要都是给各项方案活动的。拨给行政事务司的财政资源从一九七八年的百分之十五下降到一九七九年的百分之十三和一九八〇年的百分之十一。

232. 由行政主任协调的该司各科室的活动如下：

#### 1. 会议和一般事务

233. 本科安排理事会成员、工作人员与顾问参加在世界各地举行的各次大学方案会议的全球旅行事宜。它负责提供东京中心的基本服务事项，即收发通讯、电传和电话业务的中央登记处，会议室和其他有关的设施与服务事项。还包括有效管理和利用日本政府向东京中心提供的办公室空间和设备。在这一段期间增加了十名工作人员，使办公室空间分配成为一个难以解决的问题。

234. 本科还经手印刷大学报告、文件和出版物的合同安排以及采购所需的设备

与补给品等。 采购活动扩大到代替各附属机构和联合国其他机构采购设备与补给品。

235. 在本审查年度期间，本科为大学理事会的三次会议（二次在东京，一次在日内瓦），在东京举行的十二次方案会议以及在贝尔格莱德举行的一次讨论会作出了后勤和行政上的安排。 这些安排包括会议设施、每日津贴、同声传译和文件复制等。

## 2. 人事事务处

236. 在本审查年度期间，本科的主要重点有所转变并复杂性和工作量都大为增长；本科工作人员的改组就反映了这种情况。 本科多少完成了协助大学基本上适应联合国人事政策和程序的富有革新精神的任务以后，现在已经成为执行这些适应措施的有效处理机器，有许多例子是在通常不涉及人事处的现场，例如为各附属机构的特定工作任务订立财务合同。 在人事处存有统计资料的十二个基本项目当中，预计本年将处理 6,000 和 8,000 个单独项目。

## 3. 财政

237. 本科处理捐赠基金的投资有价证券并支付向世界各地提供服务事项的费用。 大学活动的扩充，总部和其他地方的会议次数的增加以及大学工作人员全面增添使得财政负担和支付额大为增加。

## 4. 预算

238. 本科成立于一九七九年，已经制订出编制和执行预算的方针，并采用了新的财务管理技术。 大学提供了一九七九年核准预算的百分之九十，大学组织内每个单位都能够在本审查期间不超出核准的预算。

## 5. 法律事务处

239. 法律顾问向大学所有单位提供法律咨询服务，包括协助草拟议订书，谅解备忘录，并与一位顾问合作起草大学的法规。 此外，法律顾问参加在联合国纽约



总部召开的关于用通信办法无法解决的各种复杂的行政问题的讨论。

#### 6. 驻纽约联合国总部的联合国大学联络办事处

240 大学在纽约设有一个办事处，负责处理同联合国总部各单位、各会员国和各非政府组织的联络工作。除了这些任务以外，在审查期间，联络办事处还帮忙寄发资料。

## 七、筹款、财政和预算

### A. 筹款

241. 从一九七九年七月至一九八〇年六月，共有十八国政府向联合国大学认捐和（或）捐献了款项，约计1,560万美元。这些捐款大部分属于缴付前几年所认捐的款额或每年持续捐献的款项。奥地利政府已将其每年捐款额提高了百分之五十。埃塞俄比亚、印度尼西亚和斯里兰卡三国向大学的业务基金作出新的认捐。现在二十九国政府向捐赠基金和业务基金认捐的总数为142,070,978美元，其中实收数为107,877,856美元。目前尚有其他一些政府正在慎重考虑是否可能向联合国大学的工作认捐和（或）捐献款项。

242. 另外，也从非政府和其他来源收到支助具体项目的捐款，总计378,980美元。

243. 许多政府、机构及其他方面以现金和实物间接支助有关的会议、讲习班和讨论会。另外也应注意到，由于联合国大学向该大学网内各联系机构、研究单位和其他参与者提供支助，帮助这些机构从它们各自的政府和国内其他来源取得更多的活动经费。

244. 校长和负责规划与发展事务的付校长在审查期间共访问了二十一个国家，规划和发展司的工作人员在这段期间为了筹款目的访问了二十五个国家。

245. 大学驻伦敦新闻代表也到欧洲各国从事了一些筹备性访问。大学驻纽约联络处经常与各国常驻联合国代表团保持联系。规划和发展司并进一步与各会员国驻东京大使馆保持接触，以便动员他们为大学的工作提供合作和支助。

246. 人们一向认为，筹款工作是与大学方案活动的发展紧密关连的。在最初几年，筹款工作大部分凭仗以后将要实现的希望。现在大学已开办了将近五年，各国政府及其他可能的捐助者都在求证大学所取得的进展及其长期计划。

247. 在这方面应该提一下一九七九年后期的两项发展。 为了进一步执行一九七八年十二月十八日大会第三十三届会议所通过的第 33/108 号决议第 4 段，即“研究如何促进各方面对联合国大学的方案和活动的注意了解，建立较为稳定的财政，使大学更趋健全”，联合国秘书长和教科文组织总干事邀请前联合国主管行政和管理事务副秘书长戴维森先生和印度政府科学和技术部顾问达亚尔先生担任顾问，从事这项研究工作和编制一份报告。 研究工作已在一九七九年八、九月间完成。

248. 除其他外，该研究报告非常清楚地列出了在建立这个新型的世界性机构、树立它的地位、向全世界各国政府和学术界领导人介绍大学的情况，以便为捐赠基金争取财政支持方面所涉及的独特问题。 理事会和校长及其同僚欢迎研究报告对这些问题所提出的新鲜看法。 从大学建校之始他们已经认识到这些问题。 他们赞赏报告就其他筹资办法和如何改善认识 and 了解，特别是对大学各种方案活动的认识和了解所提出的宝贵建议和提议。 这些建议现在正在进一步探究中。

249. 一九七九年十月，瑞典和挪威政府派遣了一个三人代表团到东京的联合国大学总部访问，目的是对大学工作的演变情况进行第一手的研究。 代表团的成员为：瑞典与发展中国家研究合作机构主任卡尔·埃里克·克努特森博士、挪威教育部研究司司长托尔布耶尔恩·西雷沃格博士和瑞典研究工作规划和协调理事会的于诺·斯韦丁博士。 他们的研究报告预期将被作为瑞典和挪威政府——也希望包括其他北欧政府——重新考虑如何继续支助大学的工作或提供多少新的捐款的基础。

250. 一些其他政府，特别是欧洲和中东国家的政府，目前正在慎重审查向大学的捐赠基金和业务基金认捐和（或）捐款的可能性。 这些国家的政府在决定它们的支持以前正以各种方式自行对大学的进展进行独立的评价。 希望在一九八〇年下半年内一些政府将宣布它们向大学捐赠基金认捐的款项。

251. 一九七九年的一件重要发展是大学参加了八月在维也纳举行的联合国科学和技术促进发展会议。 大学出席会议有助于促使各国政府和非政府组织注意到大学能够提供一个已证明具有机构和组织能力的联合国系统内的现成工具，可帮助

它们执行科学和技术促进发展会议所关心的一些事项。大学正积极地参与这个会议的后继行动。它与联合国的开发计划署及发展和国际经济合作主任办公室保持密切的接触和合作，并且参与了开发计划署为科学和技术促进发展临时基金所召开的机构间会议。这个基金是大会根据科学和技术促进发展会议的建议（一九七九年十二月十九日第34/218号决议）而设立的。大学预期将从这个临时基金直接得益，它的规划和发展司正与各方案紧密协作，为争取临时基金的支助而编制大学的第一次申请提案；这个提案主要是关于研究金及有关的机构和协调工作。

252. 规划和发展司也加倍努力同一些政府间和非政府机关，包括同各基金会进行讨论，以期取得财政支助。

253. 大学筹款努力的主要方向继续是集中募集捐赠基金的资金。该基金的长期指标仍然是5亿美元，其中大约半数希望在一九八〇年代中期筹足。不过，大学现在已到了这样一个地步，各方案正在迅速地发展，所需要的资源已超过了捐赠基金收入所能提供的资源。因此规划和发展司已开始全力开展一项努力，向私人来源，特别是基金会，争取资金，以便支持各个计划。第一次特派团已访问了欧洲的一些基金会，以后还要去访问全世界其他地方的基金会。

254. 不象大多数联合国组织，大学的经费并不是由大会或会员国每年津贴的。大学的主要收入来自捐赠基金——这一种筹款概念使大学各项方案活动的规划和执行能稳定地进行，确保大学能客观地进行研究，并使大学免受他种供资形式所可能附带的压力。

255. 捐赠基金是一种资本基金，资本来自各会员国的自愿捐款，分为两部分：一部分支持大学的所有活动，另一部分限于支助有关发展中国家的活动。

256. 大学的章程规定，它享有在联合国范围内的自主权，包括享有充分权力按照自己的判断为大学的方案活动分配经费。它的财务行政是遵照联合国财务条例和细则办理，其基金要经过联合国审计委员会的审核。

257. 一九八〇年六月三十日的联合国大学捐赠基金组成如下：<sup>a</sup>

	<u>认捐数</u> 美元	<u>已缴数</u> 美元
日本	100 000 000 (分五年交付) (一九七三年九月)	90 000 000
委内瑞拉	10 000 000 (分五年交付) (一九七五年八月)	4 000 000
联合王国	9 784 736 (分五年交付) (5 000 000 英镑)(一九七八年十二月) <sup>b</sup>	4 260 799
沙特阿拉伯	5 000 000 (分五年交付) (一九七七年三月)	3 070 000
苏丹	5 000 000 (分五年交付) (一九七六年十二月)	—
德意志联邦共和国	4 324 324 (分四年交付) (8 000 000 马克)(一九七九年四月)	1 085 482
加纳	2 500 000 (分五年交付) (一九七六年五月)	1 500 000
塞内加尔	1 028 807 (分五年交付) (250 000 000 法郎)(一九七七年八月)	226 193
印度	750 000 (分五年交付) (一九七七年二月)	412 500
泰国	500 000 (分五年交付) (一九七九年三月)	200 000
瑞典	231 215 (一九七五年八月)	231 215
罗马教廷	50 000 (一九七七年二月)	50 000
共计	<u>139 169 082</u> 美元	<u>105 036 189</u> 美元

a 其中一些认捐款项是以各该国家的可兑换货币认捐和缴付的。

这类认捐款项的美元值是按认捐时的联合国汇率折算的；不过，这些美元数值将视实际支付时的联合国汇率而改变。

b 指定捐给专门支助有关发展中国家方案活动的捐赠基金特别项目。

258. 一九八〇年六月三十日各国政府已缴或已认捐的业务和项目支助款项如下:

美元

奥地利	238 800	1977年1月
	61 600	1977年10月
	72 000	1978年9月和11月
	65 430	1979年6月
	47 040	1979年9月
瑞典	208 877	1977年11月
	114 155	1979年2月
挪威	180 018	1976年4月
	189 251	1977年5月
	194 780	1978年2月
	196 715	1979年11月
	202 799	1980年1月
瑞士*	171 717	1978年2月认捐;已缴185,305美元
荷兰	100 000	1976年7月
	100 000	1977年7月
	100 000	1978年12月
扎伊尔	100 000	1977年7月
阿拉伯利比亚民众国	50 000	1976年12月
	50 000	1977年2月
	50 000	1977年8月认捐
	25 000	1980年1月
	25 000	1980年3月
菲律宾	50 000	1980年6月认捐;已缴30,000美元
尼日利亚	50 000	1978年12月认捐;已缴20,000美元
希腊	35 000	1980年6月
	30 000	1979年6月
	25 000	1978年7月
	20 000	1976年1月
	20 000	1977年12月
塞内加尔	22 087	1975年1月
	24 005	1978年7月
坦桑尼亚联合共和国	20 000	1980年5月
加纳	14 790	1975年11月
	14 790	1977年6月
	14 750	1975年5月
马来西亚	10 000	1978年7月
	10 000	1979年3月
突尼斯	10 000	1977年11月认捐;已缴5,183美元
印度尼西亚	10 000	1980年6月
智利	5 000	1979年3月
斯里兰卡	5 000	1979年11月认捐;已缴1,000美元
埃塞俄比亚	2 000	1979年7月
塞浦路斯	1 292	1978年6月
共计	<u>2 936 896</u>	

\* 项目支助

## B. 财政和预算

### 1. 收入

259. 在一九七九年十二月三十一日终了的十二个月期间，大学可动用的业务经费共计 9, 167, 369 美元，包括捐赠基金所产生的利息收入 8, 608, 665 美元。

260. 一九七九年十二月三十一日，包括捐赠基金和其他基金在内的联合国大学资产共计 146, 236, 014 美元。其中包括各国政府已向认捐基金认捐但尚未缴付的款项，计 48, 295, 130 美元。

一九八〇年的收入预算如下：

	<u>美元</u>
已收到的捐赠基金和其他基金所生利息	9, 243, 000
一九八〇年已认捐并经书面确认的捐赠基金捐款所生利息	300, 000
业务捐款	450, 000
方案捐款	100, 000
未支配的基金余额	4, 000, 000
共计	<u>14, 093, 000</u>

261. 业务捐款和方案捐款都是捐款者捐给大学支付当前的业务支出的款项，而不是捐给捐赠基金的款项。

262. 未支配的基金余额是上一个财政年度期间收入超过支出的溢额。在支用以前，它继续存在银行生息。

### 2. 支出

263. 在一九七九年十二月三十一日终了的十二个月期间，大学业务费用的应付款项总计为 9, 281, 660 美元，其中 1, 809, 214 美元是一九七九年十二月三十一日的未清偿债务。一九七九年的实际支出和一九八〇年的预算支出分列如下：

(a) 一九七九年实际支出

	<u>美元</u>	<u>百分比</u>
方案司	6 871 721	74.0
行政事务司	1 307 443	14.1
校长办公室	445 324	4.8
规划和发	367 510	4.0
理事会	289 662	3.1
	<hr/> 9 281 660	<hr/> 100.0

(b) 一九八〇年预计支出

	<u>美元</u>	<u>百分比</u>
方案司	10 786 000	78.0
行政事务司	1 560 000	11.3
规划和发	556 000	4.0
校长办	579 000	4.2
理事会	280 000	2.0
意外准备金	70 000	0.5
	<hr/> 13 831 000	<hr/> 100.0

264. 方案司一九八〇年预算支出的细目开列如下:

	<u>美元</u>	<u>百分比</u>
方案 (对外) <sup>a</sup>	7 766 000	72.0
方案 (内部) <sup>b</sup>	1 260 000	11.7
资料服务	1 113 000	10.3
学术服务	647 000	6.0
	<hr/> 10 786 000	<hr/> 100.0

a 包括所有方案活动的费用，但工作人员薪给和一般人事费除外。

b 包括三个方案的全部工作人员薪给和一般人事费。



265. 一九八〇年为三个方案对外和内部费用所分配的资源，开列如下：

	<u>美元</u>	
	<u>对外</u>	<u>内部</u>
世界防饥方案	2 722 000	379 000
人类和社会发展方案	2 511 000	461 000
自然资源的利用和管理方案	2 533 000	420 000
	<hr/> 7 766 000	<hr/> 1 260 000

### 附件三

#### 方案咨询委员会成员次级方案和 项目协调专员，联合国大学教职员名单 (截至一九八〇年六月三十日为止)

##### A. 方案咨询委员会成员及 次级方案和项目协调专员

#### 1. 世界饥饿问题方案

##### (a) 咨询委员会成员名单

\* **Guillermo Arroyave** 博士，西半球区域间协调专员兼联合国大学驻地协调专员；

**Moisés Béhar** 博士，世界卫生组织营养股股长，瑞士日内瓦；

**Sol H. Chafkin** 先生，福特基金会国家事务和社会发展部，美国纽约；

**Freda Chale** 博士，联合国粮食和农业组织政策和营养司营养专员（实地方案），意大利，罗马；

**Wenche Barth Eide** 博士，奥斯陆大学医学院营养研究所，挪威奥斯陆；

**Yujiro Hayami** 博士，东京都立大学经济学院，日本东京；

**Hou Hsiang-Chuan** 博士，营养和公共卫生学院，营养系，学院教授兼顾问；  
中华人民共和国，上海；

**Mogens Jul** 博士，皇家兽医和农业大学食品保藏教授，丹麦哥本哈根；

**Paul Lunven** 博士，联合国粮食和农业组织粮食政策和营养司粮食和营养评价处处长，意大利罗马；

**H.A.B. Parpia** 博士，高级顾问，联合国科学和技术促进发展会议，联合国粮食和农业组织，农业部，研究发展中心，意大利罗马；

\* 当然成员。

D. Picou 博士, 东加勒比医疗计划, 西印度群岛大学综合医院, 西印度群岛, 特立尼达 ;

\* Fred T. Sai 博士, 非洲、中东和欧洲区域间协调专员;

Tasho A. Tashev 教授, 营养研究所, 保加利亚, 索非亚;

Roger G. Whitehead 博士, 剑桥大学与医学研究理事会, 邓恩营养实验室主任, 联合王国, 剑桥;

(b) 协调专员

Guillermo Arroyave 博士, 联合国大学驻地协调专员, 联合国大学——世界饥饿问题方案西半球区域间协调专员, 中美洲和巴拿马营养研究所, 危地马拉, 危地马拉城;

J.C. Dillon 博士, 联合国大学驻地协调专员, 拉瓦尔大学营养研究中心, 加拿大, 魁北克;

Luis Fajardo 博士, 联合国大学驻地协调专员, 巴列大学, 哥伦比亚, 卡利;

Rodolfo Florentino 博士, 联合国大学驻地协调专员, 菲律宾营养中心, 菲律宾, 马卡蒂;

Miguel Layrisse 博士, 联合国大学驻地协调专员, 委内瑞拉科学研究所, 委内瑞拉, 加拉加斯;

Shinji Matsuura 博士, 联合国大学驻地协调专员, 国家粮食研究所, 日本, 筑波;

C.P. Natarajan 博士, 联合国大学驻地协调专员, 中央粮食技术研究所, 印度, 迈索尔;

R. Orraca-Tetteh 博士，联合国大学驻地协调专员，加纳大学营养和粮食科学系，加纳，勒贡；

Fred T. Sai 博士，联合国大学——世界饥饿问题方案，非洲、中东和欧洲区域间协调专员，加纳大学，统计、社会和经济研究所，加纳，勒贡；

E. M. Thain 博士，联合国大学驻地协调专员，热带物产研究所，联合王国，伦敦；

Ricardo Uauy 博士，联合国大学驻地协调专员，智利大学，营养和粮食技术研究所，智利，圣地牙哥；

Barbara Underwood 博士，联合国大学驻地协调专员，国际粮食和营养政策方案，麻省理工学院和哈佛大学公共卫生学院，美利坚合众国，麻萨诸塞州，剑桥；

Aree Valyasevi 博士，联合国大学驻地协调专员，马希多大学，营养研究院，泰国，曼谷。

## 2. 人类和社会发展方案

### (a) 咨询委员会成员

\* Anouar Abdel-Malek 博士，项目协调专员；

Samir Amin 博士，非洲经济发展和规划研究所，塞内加尔，达喀尔；

Elise Boulding 博士，达特默思学院教授，美利坚合众国，新罕布什尔州，汉诺佛；

Celso Furtado 博士，巴黎大学经济发展教授，法国，巴黎；

\* Johan Galtung 博士，项目协调专员；

Hab J. W. Golebiowski 博士，华沙大学劳工研究所教授兼主任，波兰，华沙；

Manuel Perez Guerrero 博士，主管国际经济事务的国务部长，委内瑞拉，加拉加斯（直至一九八〇年一月为止）；

\* Takeshi Hayashi 博士，项目协调专员；

\* Amilcar Herrera 博士，项目协调专员；

J. Ki-Zerbo 博士，国家教育部前任教育主任，上沃尔特，瓦加杜古；

Rajni Kothari 博士，印度社会科学研究理事会主席，印度，新德里；

Michio Nagai 博士，上智大学国际学院教育学教授，日本，东京；日本，前任教育大臣；

K. Soedjatmoko 博士，印度尼西亚共和国国家发展规划局顾问，印度尼西亚，雅加达；

\* Chandra Soysa 先生，项目协调专员；

Rodolfo Stavenhagen 博士，墨西哥学院，墨西哥，墨西哥城；

Alain Touraine 博士，国家科学研究中心人文科学研究所，法国，巴黎（直至一九七九年十一月为止）；

(b) 协调专员

Anouar Abdel-Malek 博士，变动中的世界社会——文化发展其他途径项目，项目协调员，国家科学研究中心，人文科学研究所，法国，巴黎；

Johan Galtung 博士，发展目标、过程和指标项目，项目协调员，由训研所

日内瓦办事处转，瑞士，日内瓦；

**Takeshi Hayashi** 博士，技术转让、改革和发展：日本经验项目项目协调专员，发展中国家经济研究所，研究规划和协调处，日本，东京；

**Amilcar Herrera** 博士，农村环境研究和发展系统项目项目协调专员，坎皮纳斯州立大学，巴西，圣保罗，坎皮纳斯；

**Chandra Soysa** 先生，分享传统技术项目，项目协调专员，马尔加研究所，斯里兰卡，科伦坡。

### 3. 利用和管理自然资源方案

#### (a) 咨询委员会成员

\* **Eric Bird** 博士，项目协调专员；

**Margaret Biswas** 夫人，国际应用系统分析研究所，奥地利，拉克森堡；

\* **Gerardo Budowski** 博士，项目协调专员；

**James M. Harrison** 博士，顾问，加拿大能源、矿物和资源部前任助理付部长，教科文组织，科学和技术方案，前任助理总干事，加拿大，渥太华；

**Carl-Göran Héden** 博士，国际高深研究研究院联合会，瑞典，索尔纳；

\* **Jack D. Ives** 博士，项目协调专员；

**I. Kobori** 博士，东京大学，科学院教授，日本，东京；

**F. O. Kwami** 博士，科学和技术大学，工程学院院长，加纳，库马西；

- \* Maurice Lévy博士，项目协调专员；
  - \* Jack A. Mabbutt 博士，项目协调专员；
  - \* G.J. Afolabi Ojo 博士，项目协调专员；
  - \* Kenneth Ruddle博士，项目协调专员；
- Sanga Sabhasri博士，泰国国家研究理事会秘书长，泰国曼谷；
- Didin S. Sastrapradja 博士，印度尼西亚科学研究所自然资源付主席，印度尼西亚雅加达；
- Gilbert F. White博士，科罗拉多大学行为科学研究所前任主任，美利坚合众国，科罗拉多州，博尔德；
- Michael J. Wise 博士，伦敦经济和政治学院教授，联合王国伦敦。

(b) 协调员

- Eric Bird 博士，海岸地区管理项目,项目协调专员，墨尔本大学地质系，澳大利亚，维多利亚,帕克维尔；
- Gerardo Budowski 博士，农林系统项目,项目协调员，热带农业研究和训练中心,可再生自然资源方案主任，哥斯达黎加,图里亚尔巴；
- Jack D. Ives 博士，高地低地相互作用系统项目,项目协调员，科罗拉多大学北极区和阿尔卑斯山研究所主任，美利坚合众国，科罗拉多州，博尔德；
- Maurice Lévy 博士，农村能源项目,项目协调专员，皮埃尔和玛丽·居里大学理论和高能物理实验室，法国,巴黎；
- Jack A. Mabbutt 博士，应用知识解决干旱地区问题评价项目,项目协调专员，新南威尔士大学，澳大利亚,悉尼；
- G.J. Afolabi Ojo 博士，农村能源系统项目,项目协调专员，伊费大学地质系，尼日利亚,伊费；
- Kenneth Ruddle 博士，水土相互作用系统项目,项目协调专员兼顾问，国家人类文化博物馆副研究员，日本，大阪。

## B. 联合国大学教职员

### 校长办公室

James M. Hester 博士，校长  
Michio Nagai 博士，校长高级顾问  
Jose V. Abueva 博士，大学秘书  
Jose Mata 先生，大学秘书助理

### 规划和发展

Alexander A Kwapong 博士，付校长  
S.Chidambaranathan 先立，政府和机构关系高级专员  
Vagn Kjellberg 先生，政府和机构关系专员

### 世界饥饿问题方案

Nevin S. Scrimshaw 博士，校长高级顾问  
Maria A. Tagle 博士，方案高级专员  
Urban Jonsson 博士，方案专员  
Rozanne Chorlton 夫人，方案助理专员

### 人文和社会发展方案

Kinhide Mushakoji 博士，付校长  
Pedro Henriquez 博士，方案专员  
Hossam Issa 博士，方案专员

### 自然资源的使用和管理方案

Walther Manshard 博士，校长高级顾问  
Anton C. J. Burgers 博士，方案高级专员  
Richard S. Odingo 博士，方案高级专员  
Walter C. Shearer 博士，方案专员  
Lee H. MacDonald 先生，方案专员

### 学术事务处

Shigeo Minowa 先生，处长  
Yasuko Tashiro 女士，翻译员  
James E. Ricketson 先生，稿件编辑/校对员  
Michael Gautrey 先生，稿件编辑/校对员



新闻事务处

R. A. Fleming 先生，主任

John M. Fenton 先生，撰写员／研究专员

Amadio A. Arboleda 先生，出版管制专员

George Y. Somekawa 先生，新闻专员（日本）

Gérard Jacquemier 先生，翻译员

行政事务司

Douglas T. Manson 先生，行政事务主任

Zdenek Seiner 博士，法律顾问

Leslie Schenk 先生，人事主任

Rabinder N. Malik 先生，会议和一般事务主任

Akio Komatsuki 先生，财务主任兼日本政府联络专员

Babby de Coummere 先生，财务专员

Wayne Ching 先生，预算处处长

纽约联络处

Hironobu Shibuya 先生，联合国总部联络办事处处长

Edgardo Moguillansky 先生，行政专员

欧洲新闻办事处

C. T. Isolani 先生，伦敦联合国新闻中心代表

## 附件四

### 联合国大学方案联系网

(截至一九八〇年六月三十日为止)

#### A. 世界饥饿问题方案

##### 1. 粮食与营养政策和方案规划

国家规划和发展的粮食与营养目标： 在加拿大、智利、加纳、危地马拉、菲律宾、美利坚合众国和哥伦比亚都有联系机构，与印度和菲律宾的机构也有联络。

##### 2. 粮食收获后的保存

收获后的保存： 在加拿大、哥伦比亚、危地马拉、加纳、印度和联合王国都有联系机构，与日本的一个训练单位以及印度尼西亚和塞内加尔的机构也有联络。

##### 3. 营养的需要以及如何利用当地食物来满足此种需要

发展中国家的蛋白质和能量的需要： 在智利、哥伦比亚、危地马拉、泰国、美利坚合众国和委内瑞拉都有联系机构，与巴西、埃及、印度、日本、墨西哥、菲律宾、大韩民国、联合王国和美利坚合众国的机构也有联络。

缺乏铁质性贫血症及其预防： 在智利、危地马拉和委内瑞拉都有联系机构。

#### B. 人类和社会发展方案

##### 1. 发展的问题

发展的目标、过程和指标： 由瑞士的联系机构协调，与下列各国的机构也有联络： 阿根廷、比利时、加拿大、德意志联邦共和国、印度、意大利、牙买加、日本、马来西亚、墨西哥、挪威、波兰、罗马尼亚、塞内加尔、斯里兰卡、瑞典、瑞士、联合王国、美利坚合众国。

在转变中的世界里社会文化发展的各种途径： 由法国的一个机构协调，与下列各国的机构也有联络：孟加拉国、加拿大、埃及、（两个机构）斐济、法国、印度、日本、墨西哥、尼日利亚、西班牙、叙利亚、泰国、特立尼达和多巴哥、突尼斯、联合王国、美利坚合众国、委内瑞拉、南斯拉夫。

## 2. 技术和发展

分享传统技术： 由斯里兰卡的联系机构协调，与印度尼西亚、日本、马来西亚、尼泊尔、菲律宾和泰国的机构也有联络。

农村地区的研究和发展系统： 由墨西哥的联系机构协调，与巴西、埃塞俄比亚、墨西哥和菲律宾的机构也有联络。

技术的转移，改革和发展：日本的经验： 由日本的联系机构协调，与日本国内35个其他机构也有联络。

### C. 自然资源的使用和管理方案

#### 1. 农村社区的能源

综合能源项目： 联系机构在阿尔及利亚，与坦桑尼亚的一个机构有联络，并计划同印度、中华人民共和国、上沃尔特的机构取得联络。

可再生能源资料： 《资产》，联合国大学总部，日本。

地热源： 联系机构在冰岛，与日本的一个机构有联络。

木材燃料： 联系机构在尼日利亚，与马来西亚的一个机构有联络。

#### 2. 评价应用知识解决干旱土地问题的情况

干旱土地： 苏丹和澳大利亚的联系机构互相联络，与印度和联合王国的机构有联络，并计划同德意志联邦共和国、中东、巴基斯坦和秘鲁的机构也取得联络。

### 3. 湿热带农村发展的生态基础

农业林业系统： 联系机构在哥斯达黎加和泰国，并计划同喀麦隆的一个机构取得联络。

高地—低地相互作用系统： 联系机构在泰国和美利坚合众国，同尼泊尔、巴布亚新几内亚的机构有联络，并计划同瑞士的一个机构取得联络

水—陆相互作用系统： 联系机构在印度尼西亚，同日本、马来西亚、中华人民共和国的机构有联络，并计划同澳大利亚和菲律宾的机构取得联络

沿海资源系统： 研究和训练单位在雅加达，计划同斐济和努美阿取得联络

### 4. 资源系统理论和方法

这是一个高深的训练和研究网，联络在自然资源次级方案下进行的工作。 已经在荷兰和大韩民国进行各种活动，并计划在中华人民共和国、法国和美利坚合众国从事活动。

-----

---

### كيفية الحصول على منشورات الأمم المتحدة

يمكن الحصول على منشورات الأمم المتحدة من المكتبات ودور التوزيع في جميع أنحاء العالم . استلم عنها من المكتبة التي تتعامل معها أو اكتب إلى : الأمم المتحدة ، قسم البيع في نيويورك أو في جنيف .

#### 如何购取联合国出版物

联合国出版物在全世界各地的书店和经售处均有发售。请向书店询问或写信到纽约或日内瓦的联合国销售组。

#### HOW TO OBTAIN UNITED NATIONS PUBLICATIONS

United Nations publications may be obtained from bookstores and distributors throughout the world. Consult your bookstore or write to: United Nations, Sales Section, New York or Geneva.

#### COMMENT SE PROCURER LES PUBLICATIONS DES NATIONS UNIES

Les publications des Nations Unies sont en vente dans les librairies et les agences dépositaires du monde entier. Informez-vous auprès de votre libraire ou adressez-vous à : Nations Unies, Section des ventes, New York ou Genève.

#### КАК ПОЛУЧИТЬ ИЗДАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ

Издания Организации Объединенных Наций можно купить в книжных магазинах и агентствах во всех районах мира. Наводите справки об изданиях в вашем книжном магазине или пишите по адресу: Организация Объединенных Наций, Секция по продаже изданий, Нью-Йорк или Женева.

#### COMO CONSEGUIR PUBLICACIONES DE LAS NACIONES UNIDAS

Las publicaciones de las Naciones Unidas están en venta en librerías y casas distribuidoras en todas partes del mundo. Consulte a su librero o diríjase a: Naciones Unidas, Sección de Ventas, Nueva York o Ginebra.

---