

ДОКЛАД
СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА
ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ

ГЕНЕРАЛЬНАЯ АССАМБЛЕЯ
ОФИЦИАЛЬНЫЕ ОТЧЕТЫ • ТРИДЦАТЬ ПЯТАЯ СЕССИЯ
ДОПОЛНЕНИЕ № 31 (А/35/31)



ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ

Нью-Йорк • 1980

ПРИМЕЧАНИЕ

Условные обозначения документов Организации Объединенных Наций состоят из прописных букв и цифр. Когда такое обозначение встречается в тексте, оно служит указанием на соответствующий документ Организации.

Подлинный текст на английском языке
5 августа 1980 года

СОДЕРЖАНИЕ

	<u>Стр.</u>
ДОКЛАД СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ	1
ПРИЛОЖЕНИЯ	
I. Члены Совета Университета Организации Объединенных Наций	18
II. Доклад Ректора Университета Организации Объединенных Наций Совету Университета Организации Объединенных Наций (июль 1979-июнь 1980 года)	22
III. Членский состав консультативных комитетов по программе, координаторы подпрограмм и проектов и сотрудники Университета Организации Объединенных Наций	107
IV. Система программ Университета Организации Объединенных Наций	115

ДОКЛАД СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ

1. В своей резолюции 2951 (XXVII) от 11 декабря 1972 года Генеральная Ассамблея постановила создать Университет Организации Объединенных Наций, а годом позднее в резолюции 3081 (XXVIII) от 6 декабря 1973 года утвердила его Устав (A/9149/Add.2). В 1980 году Университет отметил пятую годовщину своей деятельности, исполнившуюся с момента создания штаб-квартиры в Токио в сентябре 1975 года. Именно по этой причине Совет начинает свой годовой доклад с обзора первых пяти лет деятельности Университета.

2. Однако, в целом, в настоящем докладе основное внимание уделяется периоду с июля 1979 года по июнь 1980 года. Во исполнение просьбы, содержащейся в пункте 6 резолюции 34/112 Генеральной Ассамблеи, принятой 14 декабря 1979 года, в настоящем докладе содержатся также выводы и мнения Совета в отношении ценных предложений и рекомендаций, содержащихся в докладе от 16 ноября 1979 года под названием "Усилия по сбору средств для Университета Организации Объединенных Наций" (A/34/654), который был препровожден Генеральным секретарем Организации Объединенных Наций и Генеральным директором Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры Генеральной Ассамблее. В пунктах 46-52 ниже содержатся непосредственные высказывания на содержащиеся в указанном докладе предложения и рекомендации о возможностях сбора средств.

А. Деятельность первых пяти лет

3. Совет с удовлетворением отметил прогресс, достигнутый Университетом Организации Объединенных Наций за короткий период под руководством первого ректора г-на Джеймса М.Хестера. Университет был создан как оперативное учреждение с установленным центром и разветвленной международной системой, состоящей из 18 специализирующихся по отдельным проблемам групп ученых и учреждений, которые заняты научными исследованиями, подготовкой аспирантов и распространением знаний. Университет уже достиг ощутимых результатов в своих программах, которые направлены на решение ряда наиболее серьезных мировых проблем и в которых участвуют многие ученые и учреждения из развивающихся и развитых стран, представляющие различные теоретические школы и культурные традиции. За пределами штаб-квартиры в Токио, персонал которой насчитывает около 100 сотрудников, Университет создал организационную сеть на местах в составе 25 ассоциированных учреждений и около 100 научно-исследовательских и учебных курсов, расположенных по всему миру. Около 500 ученых и исследователей сотрудничают в научно-исследовательской деятельности и подготовке аспирантов. Университет использует знания растущего числа исследователей из развивающихся стран, которые в соответствии с Уставом привлекаются Университетом в качестве членов международных научных кругов для оказания ему помощи

в решении "важных глобальных проблем жизни, развития и благосостояния человечества" (A/9149/Add.2, статья I, пункт 2). В настоящее время Университет имеет 240 стипендиатов, которые прошли или проходят комплексное обучение для ведения научно-исследовательской и руководящей деятельности в своих ассоциированных учреждениях, с тем чтобы принести большую пользу своим местным учреждениям и странам. На счету Университета около 140 публикаций, включая два научных бюллетеня. Университет располагает Дотационным фондом в размере около 140 млн. долл. США, куда вносят значительные суммы или заявляют о своих взносах государства-члены, прежде всего Япония, которая поддерживает финансовую жизнеспособность Университета и укрепляет его самостоятельность. Университет осуществляет плодотворное сотрудничество с Центральными учреждениями Организации Объединенных Наций, Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), Учебным и научно-исследовательским институтом Организации Объединенных Наций (ЮНИТАР), Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ), Продовольственной и сельскохозяйственной организацией Объединенных Наций (ФАО), Программой Организации Объединенных Наций по окружающей среде (ЮНЕП), Детским фондом Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ) и другими учреждениями и институтами системы Организации Объединенных Наций, а также с рядом научных организаций.

4. С чувством неослабевающей ответственности Университет критически анализирует свою деятельность на ближайшую перспективу, проводя постоянный обзор своей деятельности и учитывая новые возможности, которые открываются в быстро меняющемся мире.

В. Сессии Совета

5. Совет Университета Организации Объединенных Наций в течение 1979-1980 года провел три сессии: тринадцатую сессию в Женеве с 8 по 10 октября 1979 года, четырнадцатую сессию в Токио с 3 по 7 декабря 1979 года и пятнадцатую сессию также в Токио с 23 по 27 июня 1980 года. В ходе этих сессий Совет проанализировал достигнутый Университетом прогресс, рассмотрел вопрос о возможностях повышения степени осведомленности и компетентности Университета и его программ и обеспечения более эффективного сбора средств, а также утвердил свой бюджет на 1980 года и начал процесс среднесрочного планирования.

С. Назначение нового ректора

6. На своей тринадцатой сессии Совет отобрал группу кандидатов на должность ректора вместо г-на Джеймса М.Хестера, после того как в августе 1980 года истечет пятилетний срок его пребывания на этом посту. Из числа кандидатов Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций с согласия Генерального директора Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры назначил ректором г-на Суджатмоко, представителя Индонезии, выдающегося ученого в области международного развития, который вступит в должность с 1 сентября 1980 года.

D. Выборы должностных лиц

7. На своей четырнадцатой сессии Совет переизбрал на посты Председателя г-жу Инес Весли Танаскович и заместителей Председателя г-жу Эстефанию Альдаба-Лим и г-на Карлоса Чагас. В качестве заместителей Председателя на первый срок были избраны г-н Шамс Э. эль-Вакиль, г-н Жан Куломб и г-н Малу ва Каленга. В качестве Председателя Комитета по финансовым и бюджетным вопросам Совет избрал д-ра Абдельсалама Маджали. На пятнадцатой сессии Совет избрал г-на Реймута Йохимсена в качестве председателя Комитета по программе и межучрежденческим отношениям, а также членов Комитета по финансовым и бюджетным вопросам. Все указанные должностные лица Совета были избраны на срок до 31 декабря 1980 года.

Е. Назначение новых членов Совета

8. В мае и июне 1980 года Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций совместно с Генеральным директором Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры и с согласия заинтересованных учреждений, включая Учебный и научно-исследовательский институт Организации Объединенных Наций, назначил 13 новых членов Совета вместо 12 членов, срок пребывания в должности которых истекает 2 мая 1980 года, и еще одного члена, вышедшего в отставку (Список членов, должностных лиц и комитетов Совета приводится в приложении I.).

Ф. Обзор ректором деятельности за пять лет

9. В июне 1980 года на своей пятнадцатой сессии Ректор г-н Хестер провел обзор деятельности Университета за пятилетний период его пребывания в этой должности и перечислил, по его мнению, основные результаты, нерешенные задачи и встречавшиеся трудности, а также возможности для роста и развития в будущем. Принимая во внимание этот обзор, Совет единодушно принял резолюцию, в которой выражается одобрение руководящей деятельности г-на Хестера. В этой резолюции Совет отметил, что первый ректор "руководил университетом с особой безупречностью с момента его создания в 1975 году как его главный научный и административный сотрудник и как член Совета", а также выразил ему "глубокую признательность за неоценимый вклад в организацию и развитие Университета в период его становления, дал высокую оценку его самоотверженным и энергичным усилиям по руководству Университетом и пожелал ему всего самого наилучшего, а также постоянных успехов во всей его предстоящей деятельности".

Г. Достигнутые результаты в 1979/80 учебном году

10. При обзоре доклада Ректора Совету (приложение II) Совет еще раз отметил прогресс, достигнутый Университетом за прошлый год: была расширена деятельность по программам, продолжалось взаимодействие в осуществлении этих программ и возросли средства Дотационного фонда. Конкретно, в течение 1979/80 года:

а) Еще два высших учебных заведения стали ассоциированными учреждениями Университета для осуществления подготовки аспирантов и проведения научных исследований, причем общее число ассоциированных учреждений достигло 25. Из них, 17 учреждений находятся в развивающихся, а 8 - в развитых странах. В этой связи Ректор информировал Совет, что в начале июля 1980 года он посетит Пекин (Китай) для подписания общего соглашения о сотрудничестве между Университетом и Китайской академией. Совет утвердил вступление в ассоциацию Университета еще двух учреждений в течение последующих нескольких месяцев.

б) Около 1 370 исследователей ученых и политических деятелей приняли участие в 78 семинарах-практикумах, семинарах и других научных встречах, организованных в рамках программы Университета.

с) Была значительно расширена программа стипендиатов. В течение этого года завершили свое обучение 60 стипендиатов Организации Объединенных Наций, тем самым увеличив общее число подготовленных стипендиатов Организации Объединенных Наций до 110. Проведенный недавно обзор показал, что из них значительное большинство в настоящее время работают в своих местных институтах или занимаются научной или политической деятельностью в других учреждениях в своих странах. К концу июня 1980 года уже проходили подготовку и проводили научные исследования или готовились к обучению и научной работе в ассоциированных учреждениях Университета 80 стипендиатов Организации Объединенных Наций. По настоящий момент назначено также 50 специальных стипендий.

д) Взаимодействие между тремя программами Университета принесло следующие результаты:

- i) исследование роли женщин в сохранении продовольствия после сбора урожая, осуществленное Всемирной программой по борьбе с голодом и Программой гуманитарного и социального развития;
- ii) анализ технологии необходимой для развития сельских районов, проведенный в ходе нескольких научных встреч, которые были организованы Программой гуманитарного и социального развития и Программой по рациональному использованию природных ресурсов;
- iii) анализ положения в области образования в целях развития, проведенный на совещании, которое было организовано тремя программами в сентябре 1979 года в качестве основы деятельности Университета в данной области;
- iv) продолжение научных исследований и учебной деятельности в области биологической переработки отходов органического происхождения в интересах сельского населения, совместно организованных Всемирной программой борьбы с голодом и Программой по рациональному использованию природных ресурсов. На третьем совещании Объединенного консультативного комитета по программам, которое состоялось в Токио в январе 1980 года, были исследованы возможности проведения совместных программ в будущем, например, по вопросу о взаимосвязи между голодом в мире и новым международным экономическим порядком, а также между энергией и окружающей средой.

е) Были созданы еще две новые научно-исследовательские и учебные базы, причем их общее число составило 18: 4 - в рамках Всемирной программы борьбы с голодом, 5 - в рамках Программы развития людских и социальных ресурсов и 9 - в рамках Программы по рациональному использованию природных ресурсов.

ф) После того, как в 1979/80 году стали известны результаты научных исследований, проведенных в рамках упомянутых программ, значительно возросло число публикаций. Университет издал 115 книг,

периодических изданий и документов: 4 периодических издания Бюллетеня по вопросам продовольствия и питания; 11 периодических изданий АССЕТ: Резюме отдельных технологических методов использования солнечной энергии; 6 специальных изданий по вопросам анализа и проблематики засушливых земель и пользования ими, охраны земель, потребностей в области калорийно-белкового питания, по вопросам биологической переработки отходов, взаимодействия между сельским хозяйством, питанием и диететикой, о перспективах использования возобновляемых видов энергии и т.д., 92 научно-исследовательских доклада, и 2 внутренних публикаций по программам 1/.

Н. Три программы

11. Совет отметил результаты по каждой из программ и обратил внимание на основные исследуемые проблемы, а также на состояние дел и перспективы в отношении глобальных проблем и условий, сложившихся в результате совместных комплексных научных исследований.

1. Всемирная программа борьбы с голодом

12. Деятельность по Всемирной программе борьбы с голодом началась в 1976 году. К июню 1980 года в рамках Программы насчитывалось 11 ассоциированных учреждений; в течение года были подписаны соглашения о присоединении с Университетом дель Валье, Кали, Колумбия и с Институтом питания Махидолского университета, Бангкок, Таиланд.

13. По состоянию на июнь 1980 года проходили курс обучения или ожидали начала обучения 54 студента, получающие обычную стипендию. Общее число обычных стипендиатов, которые уже закончили курс обучения или проходят его, составило 190 человек. Кроме того, 50 студентов получали специальные стипендии, 19 из них уже прошли курс обучения. В рамках Программы по рациональному использованию природных ресурсов были назначены совместные стипендии, а в рамках Программы гуманитарного и социального развития обсуждался вопрос о предоставлении других видов стипендий.

14. Осуществлялась учебная и научно-исследовательская деятельность, преследовавшая цели национального планирования и развития в области продовольствия и питания в восьми странах, а также посвященная вопросам сохранения продовольствия после сбора урожая - в девяти странах; вопросам потребностей в белково-калорийном питании в развивающихся странах - в 15 странах и вопросам анемии, вызываемой недостатком железа в организме, и ее предупреждения - в трех странах (полный перечень участвующих стран см. в приложении IV). Было организовано 11 научных семинаров-практикумов, в которых приняли участие около 500 ученых.

1/ Полный перечень изданий Университета, вышедших в течение года приводится в докладе Ректора Совету (приложение II) по каждой из программ: Всемирная программа борьбы с голодом, пункт 77; Программа гуманитарного и социального развития, пункт 119 и Программа по рациональному использованию природных ресурсов, пункт 186.

15. Продолжалось тесное сотрудничество с ФАО, ВОЗ, ЮНЕСКО и ЮНИСЕФ. Было подписано соглашение о сотрудничестве с Научно-исследовательским институтом социального развития при Организации Объединенных Наций (ЮНРИСД) и с Международным институтом продовольственной политики (МИПП). Было запланировано провести в 1981 году совместное совещание УООН/ВОЗ/ФАО для пересмотра всемирных норм правильного калорийнобелкового питания.

16. Всемирная программа борьбы с голодом продолжала принимать активное участие в работе Подкомитета по проблемам питания (ППП) Административного комитета Организации Объединенных Наций по координации (АКК). В течение этого года Программа направила от имени данного Подкомитета несколько миссий в Африку с целью выяснения потребностей в организованном обучении в области продовольствия и питания в Судане, Эфиопии, Танзании и Кении; была высказана просьба организовать подобные миссии в Сенегал, Объединенную Республику Камерун, Берег Слоновой Кости, Заир, Анголу и Мозамбик.

17. И наконец, Программа провела с 28 апреля по 2 мая 1980 года семинар-практикум в Белладжо, Италия, с целью обзора своей теоретического фундамента. Участники совещания согласились с тем что проблеме голода необходимо рассматривать не только с биологической и технической, но и с социальной, культурной, экономической и политической точек зрения.

18. Особое значение представляло проведенное при поддержке Университета Организации Объединенных Наций исследование потребностей в области питания, в котором использовалась методология, предложенная действующей под эгидой Организации Объединенных Наций рабочей группой Международного союза по вопросам питания (МСВП). Система в составе 11 отделений в развивающихся странах получала данные для пересмотра существующих рекомендаций ФАО/ВОЗ в отношении калорийнобелкового питания, осуществление которых было намечено на 1981 год с участием Университета Организации Объединенных Наций. Результаты показали, что текущая оценка нормы нормального белкового питания для взрослых была недостаточной для того, чтобы обеспечить долголетие большей части взрослого населения земного шара. Кроме того, использование существующей методологии биологических исследований в целях приспособления потребностей в белковом питании к различиям в качестве белков привело к недооценке потребности в белке при использовании малокалорийной диеты. Что касается детей, то в результате проведения при поддержке Университета семинара-практикума, были собраны данные из первоисточников о существующих нормах калорийнобелкового питания, оказавшиеся недостаточными для того, чтобы обеспечить развитие детского организма после занесения инфекции. Эти важные результаты были опубликованы в виде монографий.

19. С помощью ВОЗ Университет и другие ассоциированные с Университетом организации и учреждения непосредственно проводили исследования, показавшие, что недостаток железа в организме снижает работоспособность, понижает способность клеток противостоять действию инфекции и отрицательно сказывается на успеваемости школьников.

Проведенное при содействии Университета исследование в Венесуэльском институте научных исследований (ИВИК) и в Институте питания и пищевой технологии (ИНТА) преследовало цель изучения практических средств предупреждения недостаточности содержания железа в организме путем обогащения традиционных продуктов питания. Перспективный метод, заключающийся в использовании устойчивых, не имеющих вкуса соединений железа, известных как добавленное к сахару железо ЭДТА, проходил широкую проверку на местех, которая проводилась Институтом питания для стран Центральной Америки и Панамы (ИНКАП) в Гватемале.

2. Программа гуманитарного и социального развития

20. Программа гуманитарного и социального развития на своем четвертом году существования продолжала свою деятельность по осуществлению двух главных подпрограмм: проблемы развития и технология в целях развития. Программа являлась форумом критического обсуждения с участием различных теоретических школ для анализа сдерживающих факторов в экономической, социальной, политической и культурной областях, которые препятствуют процессу развития, с целью выработки альтернативных подходов к проблемам развития.

21. По-прежнему в рамки деятельности входило осуществление пяти основных проектов. Исследование по вопросу о целях, процессах и показателях развития осуществлялось в 19 странах; по вопросам перспектив социально-культурного развития в меняющемся мире - в 17 странах; по вопросам совместного использования традиционной технологии - в 7 странах; по вопросам систем исследований и разработок в сельской местности - в 4 странах и по вопросам передачи технологии, преобразований и развития на основании накопленного в Японии опыта - в Японии (перечень участвующих стран см. в приложении IV). В рамках Программы 1979/80 года было проведено 28 научных семинаров-практикумов и семинаров, организованных по указанным пяти текущим проектам, в которых приняли участие около 420 студентов. Целевая группа в арабском регионе приняла общий план исследования возможных вариантов на будущее; обоснованное предложение по проектам будет представлено Совету на его шестнадцатой сессии в декабре 1980 года. Региональное совещание целевых групп по исследованию латиноамериканского подхода к вопросам установления нового международного экономического порядка состоялось в Гаване, Куба, со 2 по 6 июня 1980 года. Программа изучала возможность проведения в ближайшем будущем подобного регионального совещания в Африке и Китае.

22. В рамках Программы по-прежнему поддерживалось тесное сотрудничество с другими организациями Организации Объединенных Наций, включая ЮНЕСКО, ЮНИТАР, ВОЗ, ФАО, ЮНЕП и ЮНРИСД. Был создан орган для консультаций между Университетом и сектором общественных наук ЮНЕСКО, и его первое заседание было проведено в Париже с 28 по 29 апреля 1980 года. Университет совместно с ЮНЕСКО проведут в Улан-Баторе, Монгольская Народная Республика, с 19 по 23 августа 1980 года семинар о роли новых теоретических концепций в процессе развития.

23. В рамках проектов по подпрограмме "Технология в целях развития" был проведен анализ и переоценка применяемого в настоящее время подхода к техническому развитию, основанного главным образом на передаче технологии из развитых в развивающиеся страны.

24. В рамках проекта "Системы исследований и разработок в сельской местности" разрабатывалась методология выявления элементов подхода к решению проблем сельских поселений путем сотрудничества между учеными естественных и общественных наук с крестьянами. Был сделан глубокий анализ социально-экономических условий, препятствующих участию крестьян в выборе технологии в своих общинах.

25. В проекте, касающемся использования традиционной технологии, была подвергнута сомнению идея о том, что современная технология является единственным средством развития, изучался вопрос о том, как

традиционная технология теряет свое значение под влиянием современных видов технологии и культурных факторов, а также исследовались предпосылки совместного использования и улучшения традиционной технологии. Так, исследовался вопрос о позитивной функции традиционной технологии рыболовства в противоположность экологическим проблемам, порождаемым современными траулерами, а также экологическая ценность традиционной архитектуры по сравнению с современной архитектурой, не рассчитанной на конкретные климатические условия, и стоимостью строительных материалов.

26. Ученые, занимающиеся проектом "Передача технологии, преобразование и развитие: японский опыт" рассмотрели пути использования переданной и видоизмененной технологии в условиях культурной и экономической жизни и организационной структуры, а также изучали вопрос об отрицательном влиянии такой технологии на процесс творчества на местах. Важным открытием явилось то, что в некоторых случаях (например, в часовой промышленности), несмотря на то, что оборудование было получено из западных стран, японцы не пошли на такое же разделение труда, которое существует в западных странах.

27. В подпрограмме по проблемам развития был сделан обзор существующих теорий и предложены новые теории, направленные на применение альтернативных видов стратегии развития. В отношении двух проектов этой подпрограммы были уже сделаны некоторые предложения и проведена серия целевых исследований с рассмотрением основных критериев, лежащих в основе современной методологии планирования развития.

28. Задача проекта о целях, процессах и показателях развития состояла в решении, в частности, вопросов определения параметров "исследования о потребностях" (была предложена новая область исследований для удовлетворения растущих интересов органов планирования в области развития); в рамках проекта была разработана основа для проведения сравнительного анализа проблем качества жизни, альтернативных образцов жизни и многих других ключевых концепций научных исследований и планирования в области развития.

29. Проект о социально-культурных вариантах развития в меняющемся мире привел к проведению ряда целевых исследований, в которых проводился анализ условий, способствующих повышению уровня интеллектуального творчества в незападных странах.

30. Было проведено несколько совещаний с целью планирования проектов, которые, возможно, будут осуществлены в будущем: по вопросам образования в целях развития, прав человека в контексте развития, мира и развития, а также два совещания по вопросу о региональных перспективах нового международного экономического порядка.

3. Программа по рациональному использованию природных ресурсов

31. Программа в области природных ресурсов на своем третьем году существования занималась экологической основой развития сельских районов с влажным тропическим климатом, оценкой применения теоретических знаний в решении проблем засушливых районов и обеспечения энергией сельского населения.

32. В рамках Программы проводилась научная и учебная деятельность по проектам комплексного использования энергии в двух странах, причем в трех других странах такая деятельность запланирована по геотермальной энергии – в двух странах; по древесным видам топлива – в двух странах; по заслушливым районам – в четырех странах, причем еще в четырех странах такая деятельность запланирована; по лесопольным системам – в четырех странах с запланированной деятельностью в двух других странах; по системам прибрежных ресурсов – в двух странах с запланированной деятельностью еще в двух странах и по теории и методологии систем использования ресурсов – в двух странах с запланированной деятельностью еще в трех странах (перечень участвующих стран см. в приложении IV).

33. Программа достигла значительного прогресса в научно-исследовательских проектах, в обучении стипендиатов и в области публикаций. Сотрудничество с девятью ассоциированными учреждениями в рамках Программы (к которым в июле 1980 года присоединится Китайская академия, Пекин, Китай) стало в полной мере оперативным, причем некоторые научно-исследовательские проекты находились на завершающей стадии своего осуществления. Из 45 стипендиатов 26 человек завершили в течение этого года свое обучение, а 16 продолжало обучение по состоянию на июнь 1980 года. Было проведено 16 семинаров-практикумов, в которых приняли участие 350 исследователей и ученых.

34. Было опубликовано 8 крупных работ, а издание ASSET (Abstracts of Selected Solar Energy Technologies) бесплатно распределено среди ученых развивающихся стран, занимающихся солнечной энергией и по подписке – в развитых странах.

35. Программа осуществлялась в сотрудничестве с ЮНЕСКО, ФАО, Программой развития Организации Объединенных Наций, Программой Организации Объединенных Наций по окружающей среде, Бюро Организации Объединенных Наций по вопросам Сахели (ЮНСО) и другими органами, включая Международный союз научно-исследовательских организаций лесоводства (ИЮФРО), Международный географический союз (МГС) и Научный комитет по проблемам окружающей среды (СКОПЕ) Международного совета научных обществ (МСНО).

36. В области лесопольного хозяйства семинары-практикумы и научные исследования преследовали цель переоценки старых систем использования земли, которые ранее считались "примитивными", но фактически являются перспективными с точки зрения значительного и неуклонного повышения производства. В деятельности Университета Организации Объединенных Наций, которая осуществлялась в Центральной Америке и Азии, большое место занимала подготовка кадров, направленная на распространение лесопольных систем во многих странах, которые могли бы извлечь выгоду от использования новой методологии.

37. Был завершен первый этап проекта в Непале о картировании районов, подверженных стихийным бедствиям (оползни, наводнения, эрозия и т.д.), причем впервые полученные данные вошли в исследование о восприятии местным населением стихийных бедствий. В результате были составлены

карты, обеспечившие научную основу для планирования землепользований и ставшие единственным в своем роде средством борьбы с подобными стихийными бедствиями в других развивающихся странах.

38. Деятельность по созданию систем взаимодействия "вода-суша" получила наименование "тамбак" (разведение рыбы в водоемах с солоноватой водой) в качестве приемлемого с экологической точки зрения способа повысить содержание белка в рационе местного населения. Цель исследования заключалась в использовании этой традиционной системы для совершенствования распорядка тамбаками и приспособления их к условиям других стран.

39. Подпрограмма в области энергетики была сосредоточена на решении проблем, связанных с удовлетворением потребностей в энергии и перспективах ее использования в сельских районах. Эта подпрограмма предполагала научные исследования и техническое содействие строительству правительством Алжира деревни, которая должна получать всю энергию из естественных источников (солнце, ветер, органические отходы и т.д.); цель подпрограммы также заключалась в исследовании соответствующих методологий развития и внедрения в сельской местности комплексных, децентрализованных, автономных энергетических систем, которые были бы надежны в эксплуатации, причем их строительство и эксплуатация рассчитаны на использование местных материалов и людских ресурсов. Подробные исследования наряду с анализом существующих потребностей в энергии и уровня потребления в районах с влажным тропическим климатом указали на зависимость подавляющего населения от древесных видов топлива как в городской, так и в сельской местности, а также на подверженность районов, зависящих от древесного топлива, загрязнению окружающей среды.

40. В рамках подпрограммы освоения засушливых земель было опубликовано или находилось в процессе публикации несколько важных аналитических исследований. Эти исследования показали, что при решении проблем борьбы с опустыниванием при определении рамок этих проблем, принятие предложенных решений пострадавшим населением и проблемы организационного или планового характера, вероятно, имеют гораздо большее значение, чем просто знание уже существующих условий и требований экологической выживаемости.

41. Особый упор в работе по биоконверсии, которая проводится совместно со Всемирной программой борьбы с голодом, делается на необходимость использования не утилизируемых в настоящее время органических отходов, образующихся в процессе производства продуктов питания и волокон, в качестве источника энергии и корма для животных. Были подготовлены две важные публикации обобщающего характера, и продолжалась работа над результатами новых исследований, которые могут распространяться, а также проверяться в тех или иных сельских районах. Предполагалось, что связи между деревенскими системами и национальными системами в области анализа политики будут исследованы и укреплены.

42. Наконец в общей области природных ресурсов только что была подготовлена важная работа, сводящая воедино весь накопленный опыт; речь идет об исследовании К. Раддла и У. Мэншарда "Возобновляемые природные ресурсы и окружающая среда: актуальные проблемы развивающегося мира".

I. Взаимосвязь и последовательность программ

43. Совет указал, что, хотя за последние два года был достигнут прогресс в области согласования трех программ Университета, многое еще предстоит сделать. Совет придавал большое значение взаимосвязи программ и подпрограмм Университета для накопления более глубоких знаний и выявления путей решения глобальных проблем, которые входят в сферу деятельности Университета в соответствии со Статьей I его Устава. Совет указал, что высокая степень последовательности и все больший упор на углубление методологического воздействия программ и сети организаций Университета, ориентированных на решение конкретных проблем, имеют большое значение для эффективности его деятельности.

J. Финансирование и сбор средств

44. Совет отметил, что за рассматриваемый год ресурсы Дотационного фонда и оперативного фонда увеличились за счет выплаченных взносов на 15,6 млн. долл. США, причем основные взносы поступили от Японии (10,0 млн. долл. США), Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии (2,3 млн. долл. США), Федеративной Республики Германии (1,1 млн. долл. США) и Саудовской Аравии (1,0 млн. долл. США). Совет также отметил, что новые обязательства о взносах в Дотационный фонд, оперативный фонд или в эти фонды за рассматриваемый период составили 326 839 долл. США. До сих пор только 29 государств-членов Организации Объединенных Наций внесли взносы, необходимые для финансовой поддержки Университета.

45. По состоянию на конец июня 1980 года капитал Дотационного фонда составил 139 169 082 долл. США, из которых 105 036 189 долл. США уже были выплачены Университету. Кроме того, были объявлены взносы или получены средства на общую сумму в 2 936 896 долл. США для оперативного фонда Университета от правительственных источников, а также 378 980 долл. США на оперативно-функциональное обеспечение проектов из других источников. Университет принял участие в широких консультациях в связи с Временным фондом для финансирования науки и техники в целях развития, с целью заручиться поддержкой для расширения программы стипендий.

46. На большинстве своих заседаний Совет рассматривал вопрос о финансировании деятельности Университета и сборе средств. Поэтому Совет с удовлетворением отметил тот факт, что на своей тридцать третьей сессии, проводившейся в 1978 году, Генеральная Ассамблея приняла резолюцию 33/108 от 18 декабря 1978 года, в пункте 4 которой, в частности, говорится: "Генеральная Ассамблея ... отмечает, что результаты деятельности по сбору средств оказались недостаточными для поддержания программ Университета Организации Объединенных Наций, и просит Генерального секретаря Организации Объединенных Наций и Генерального директора Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры в консультации с Ректором и Советом Университета изучить пути и средства пропаганды и разъяснения программ и деятельности

Университета ... и представить Генеральной Ассамблее доклад на ее тридцать четвертой сессии ...". В ходе своей тринадцатой сессии, проводившейся в Женеве в октябре 1979 года, Совет организовал встречу с консультантом Генерального секретаря г-ном Джорджем Дэвидсоном (бывший заместитель Генерального секретаря по вопросам администрации и управления), а также с консультантом Генерального директора г-ном Махешваром Дайялом (советник министерства науки и техники Индии), в период, когда они вели сбор информации для исследования, которое они должны были осуществить в соответствии с просьбой, содержащейся в резолюции Генеральной Ассамблеи.

47. Совет также с удовлетворением принял предложение, направленное ему Генеральной Ассамблеей на ее тридцать четвертой сессии, "рассмотреть ценные предложения и рекомендации", содержащиеся в докладе от 16 ноября 1979 года, который озаглавлен "Усилия по сбору средств для Университета Организации Объединенных Наций" (А/34/654), и представить доклад о выводах Совета, а также о его рекомендациях, если таковые будут, Генеральной Ассамблее на ее тридцать пятой сессии для дальнейшего рассмотрения. Совет всесторонне рассмотрел доклад и записку Генерального секретаря, полностью учитывая при этом, что в задачу консультантов, назначенных Генеральным секретарем Организации Объединенных Наций и Генеральным директором ЮНЕСКО для проведения исследования в целях подготовки доклада, входило "... изучать пути и способы обеспечения достаточных финансовых средств для Университета, ... предложить альтернативные пути и способы "для этой цели и" ... изучить пути и возможности обеспечения лучшего понимания правительствами, международной научной общественностью и другими учреждениями в рамках системы Организации Объединенных Наций целей Университета" (А/34/654, приложение, пункт 4). Совет выразил признательность этим двум консультантам, которые подготовили исследование, проанализировав проблемы, стоящие перед Университетом и организациями-донорами, в соответствии с их мандатом.

48. В частности, Совет с удовлетворением отметил заявления, содержащиеся в пункте 39 доклада Генерального секретаря "Усилия по сбору средств для Университета Организации Объединенных Наций" 2/, а также

2/ "39. Следует признать, что Ректор Университета и его заместитель по вопросам развития предпринимали именно в этих направлениях постоянные усилия по сбору средств для Университета. За это им следует воздать должное; на сбор средств им пришлось затратить слишком много физической и умственной энергии и времени, которое они могли бы посвятить выполнению административных и научных функций своих важных обязанностей. Вряд ли целесообразно и справедливо возлагать на двух высших научных сотрудников Университета почти все бремя обязанностей по сбору средств, необходимых Университету для осуществления своей деятельности. В равной степени не следовало бы возлагать эту обязанность на плечи членов Совета Университета, от которых требуется в первую очередь умение осуществлять научное руководство, а не собирать средства. Фактически
(см. прод. сноски на след. стр.)

возможности сбора средств, рассматриваемые в пункте 40 этого доклада 3/ и в целом получившие положительный отзыв Генерального секретаря и Генерального директора в пункте 11 записки Генерального секретаря, предшествующей докладу. Предложения, содержащиеся в подпунктах d, e и f пункта 40, включают, как представляется, новые пути сбора государствами-членами средств для Университета Организации Объединенных Наций при условии, что их осуществление будет непосредственно содействовать восполнению Дотационного фонда Университета и тем самым не вызовет какого-либо ограничения его академической свободы или автономии. Совет склонялся к мнению о том, что предложения, содержащиеся в пункте 38, обеспечивают основу для обмена мнениями между государствами-членами в целях расширения Дотационного фонда Университета.

2/ (продолжение) сами правительства, кстати, сами же выступавшие за создание этого Университета, не должны допускать, чтобы их приходилось уговаривать внести, по крайней мере, первоначальный взнос для укрепления вотума доверия и поддержки, которую они оказали идее создания Университета под эгидой Организации Объединенных Наций. Эти первоначальные взносы необходимы Университету для начала деятельности, а также для возможности показать на деле, что он в состоянии сделать. Деятельность и ощутимые результаты должны стать затем факторами, определяющими решение правительств о предоставлении последующих взносов".

3/ Для удобства читателей конкретные предложения об альтернативных путях сбора средств, содержащиеся в пункте 40, можно здесь суммировать следующим образом: а) регулярное установление обязательных взносов Генеральной Ассамблеей; б) установление определенной доли Дотационного фонда на единовременной основе (100 млн. долл. США, 200 млн. долл. США или более); в) включение Организацией Объединенных Наций и ЮНЕСКО небольшой суммы в свои бюджеты на ежегодно возобновляемой основе; г) обязательства со стороны правительств в отношении ежегодного "эквивалентного процента" (10 процентов) от их доли в Дотационном фонде; д) выпуск правительствами специальных "постоянных" облигаций на сумму, соответствующую их взносу в Дотационный фонд, и выплата ими только процентов; е) внесение правительствами облигаций Организации Объединенных Наций, выпущенных для финансирования расходов, которые повлекли за собой операции в Конго (в настоящее время Организация Объединенных Наций выплачивает ежегодно 8,5 млн. долл. США для погашения задолженности в 1990 году); ж) использование средств, выделенных правительствами на цели зарубежного развития; з) финансовая поддержка со стороны межправительственных учреждений, в частности, в области стипендий; и) поддержка со стороны фондов, университетов, исследовательских институтов и частных лиц (институты могут предоставлять за свой счет работников факультетов или научно-исследовательский и преподавательский персонал); л) участие в использовании на сумму в 250 млн. долл. США Фонда для финансирования науки и техники, который учрежден Конференцией Организации Объединенных Наций по науке и технике в целях развития.

49. Однако, по мнению Совета, некоторые предложения в пункте 40, по-видимому, не соответствуют положениям Устава Университета об академической свободе и автономии, как это признается Генеральным секретарем и Генеральным директором в пункте II записки. Совет также указал, что пока несвоевременно осуществлять предложения, содержащиеся в подпунктах a и b. Он также отметил, что взносы для финансирования Университета должны осуществляться на добровольной основе.

50. И наконец, Совет указал, что он уже принял в рамках, проводимой им политики те же идеи, которые содержатся в подпунктах g, h, i и j.

51. В пункте 4 своей резолюции 34/II2 Генеральная Ассамблея отметила, что "хотя за последний год был достигнут удовлетворительный прогресс в сборе средств, результаты его оказались недостаточными для поддержания программ Университета Организации Объединенных Наций на достаточном уровне". Именно в этом и заключалась основная проблема, с которой столкнулись как организации-доноры, так и Университет. Большинство государств-членов еще не оказали финансовой поддержки Университету, хотя большая их часть проголосовала за его создание. Совет выразил глубокую признательность Генеральной Ассамблее за ее заботу, а также за полезное исследование, подготовленное консультантами, и настоятельно призвал организации-доноры Университета дать положительный ответ на предложения, одобренные Советом в пункте 48 выше. Совет высказал также надежду на то, что государства-члены Организации Объединенных Наций позитивно откликнутся на содержащийся в резолюции призыв Генеральной Ассамблеи о том чтобы, "сделать значительные взносы в Дотационный фонд Университета и/или в конкретные программы Университета, с тем чтобы его работа могла продолжаться для обеспечения устойчивого прогресса" (резолюция 34/II2, пункт 8).

52. Что касается самого Университета Организации Объединенных Наций, то следует учесть, что, выражая глубокую озабоченность положением со сбором средств, Университет прилагает все силы для пропаганды и углубления понимания своих целей правительствами и всемирной научной общественностью и полностью отдает себе отчет в значении такой деятельности. В этой связи Университет расширил сеть своих организаций, ориентируемых на решение конкретных проблем, и провел ряд научных совещаний. Он также существенно активизировал свою программу изданий (см. пункт 10).

К. Начало среднесрочного планирования

53. В прошлом году Совет начал осуществлять процесс среднесрочного планирования. На своей пятнадцатой сессии Совет обсудил документ, озаглавленный "Доклад о разработке среднесрочного плана для Университета Организации Объединенных Наций", который был подготовлен специальным комитетом Совета. По мнению Совета, основной целью среднесрочного планирования является обеспечение всестороннего и эффективного принципиального руководства Университетом на основе систематических обзоров его деятельности, в соответствии с его Уставом и целями его программ.

54. Ввиду назначения нового Ректора, г-на Суджатмоко, и 13 новых членов Совета, а также с тем, чтобы дать возможность новому Ректору возглавить процесс планирования, Совет постановил возобновить рассмотрение вопроса о среднесрочном планировании на его шестнадцатой сессии в декабре 1980 года.

ПРИЛОЖЕНИЕ I

Члены Совета Университета Организации Объединенных Наций

Членский состав по состоянию на 30 июня 1980 года

Назначенные члены

Доктор (г-жа) Инес Весли Танаскович, Национальная Комиссия ЮНЕСКО (Югославия) и профессор информатики, медицинская академия, Белград, Югославия (Председатель Совета)

Доктор (г-жа) Эстефания Альдаба-Лим, специальный представитель в рамках Международного года ребенка, ЮНИСЕФ, Нью-Йорк, США; бывший министр социального обслуживания и развития, Манила, Филиппины; бывший вице-президент Филиппинского университета женщин (заместитель Председателя)

Профессор Унгку Абдул Азиз, заместитель Ректора и королевский профессор экономики, Малайский университет, Куала-Лумпур, Малайзия

Доктор Даниэль Адзей Бекое, заместитель Ректора Ганского университета, Легон, Аккра, Гана

Доктор (г-жа) Элиз М.Баулдинг, профессор и декан социологического факультета Дартмутского колледжа, Гановер, Нью-Гэмпшир, Соединенные Штаты Америки

Доктор Павел Бозык, профессор экономики, Центральная школа планирования и статистики, Варшава, Польша

Доктор Карлос Чагас, директор Института биофизики, Федеральный университет Рио-де-Жанейро, Рио-де-Жанейро, Бразилия (заместитель Председателя)

Доктор Уилберт Кумалиджа Чагула, посол, постоянное представительство Танзании при Организации Объединенных Наций в Женеве; бывший директор Университетского колледжа, Дар-эс-Салам, Танзания

Доктор Сатиш Чандра, председатель Комиссии по университетским стипендиям, Нью-Дели, Индия; профессор и бывший декан школы социологии, Университет имени Джавахарлала Неру

Доктор Жан Куломб, бывший президент Академии наук, Париж, Франция, (заместитель Председателя)

Доктор Вали Чарлз Диаррассуба, ректор Национального университета Берега Слоновой Кости, Абиджан, Берег Слоновой Кости

- Доктор Шамс Е. эль-Вакиль, посол, постоянный представитель Арабской Республики Египет в ЮНЕСКО, Париж, Франция; бывший директор Бейрутского арабского университета (Заместитель Председателя)
- Доктор Деннис Х. Ирвин, заместитель ректора и директор Гайанского университета Джоржтаун, Гайана
- Профессор Андре Луи Жомотт, председатель совета Брюссельского свободного университета, Брюссель, Бельгия
- Профессор, доктор Реймут Йохимсен, министр экономики и транспорта земли Северный Рейн-Вестфалия, Дюссельдорф; профессор экономики, Кильский университет; бывший министр по вопросам науки и научных исследований Федеративной Республики Германии; бывший член Совета Университета Организации Объединенных Наций (1974-1977 годы) (Председатель Комитета по программе и организационным связям)
- Доктор Ф.С.К.П. Колпейдж, министр высшего образования, председатель Комиссии университетских стипендий, заместитель председателя Национального научного совета, Коломбо, Шри Ланка
- Сэр Джон Кендрю, Генеральный секретарь Международного совета научных союзов, Париж, Франция; лауреат Нобелевской премии 1962 года в области химии
- Доктор Карл Эрик Кнутссон, Генеральный секретарь Шведского агентства по сотрудничеству с развивающимися странами в области научных исследований (SAREC); профессор Стокгольмского университета, Стокгольм, Швеция
- Доктор Фелипе Е. Макгрегор, бывший ректор и профессор этики Католического университета, Лима, Перу
- Доктор Абдельсалам Маджали, член Совета попечителей Иорданского университета; бывший профессор и ректор Иорданского университета, бывший министр образования и государственный министр по делам совета министров, а также министр здравоохранения, Амман, Иордания (Председатель Комитета по финансовым и бюджетным вопросам).
- Профессор Малу ва Каленга, Комиссар по ядерным наукам и директор Киншанского регионального центра ядерных исследований, Национальный университет Заира, Киншаса, Заир (заместитель Председателя)
- Г-н Сидзуо Сайто, член Совета Учебного и научно-исследовательского института Организации Объединенных Наций (ЮНИТАР); член Национальной комиссии ЮНЕСКО; президент Японского центра иностранной печати, Токио, Япония
- Доктор Виктор Уркиди, президент колледжа Мехико, Мехико, Мексика; бывший член Совета Университета Организации Объединенных Наций (1974-1977)
- Доктор Стефан Вероста, профессор международного права, международных отношений и юриспруденции, Венский университет, Вена, Австрия

Ректор

Доктор Джеймс М. Хестер

Члены по должности

Г-н Курт Вальдхайм, Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций, Нью-Йорк, Соединенные Штаты Америки

Г-н Амаду Махтар Мбоу, Генеральный директор Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, Париж, Франция

Г-н Дэвидсон Николь, Директор-исполнитель Учебного и научно-исследовательского института Организации Объединенных Наций, Нью-Йорк, Соединенные Штаты Америки

Члены, срок полномочий которых истек 2 мая 1980 года

Доктор Джакоб Фестус Аде-Аджайи, профессор истории, Ибаданский университет, Ибадан, Нигерия, бывший заместитель ректора, Лагосский университет

Лорд Бриггс, ректор Бустерского колледжа Оксфордского университета, Оксфорд, Соединенное Королевство

Доктор Роже Годри, президент Международной ассоциации университетов, Монреаль, Канада; бывший ректор Монреальского университета

Доктор Ганс Лёвбеер, генеральный директор Национального совета государственного строительства, бывший ректор Национального совета шведских университетов

Г-н Иосинори Маеда, бывший президент Японской радиовещательской корпорации, Токио, Япония

Доктор Антонио Е. Марусси, профессор геодезии Института геодезии и геофизики Триестского университета, Триест, Италия

Доктор Маджир Рахнема, представитель-резидент Программы развития Организации Объединенных Наций, Бамако, Мали

Доктор Марсель Роше, старший научный сотрудник; бывший директор Венесуэльского института научных исследований, Каракас, Венесуэла

Доктор Сейду Мадани Си, ректор Дакарского университета, Дакар, Сенегал

Доктор Эдвард В. Вейднер, ректор Висконского университета, Грин-Бей, Висконсин, Соединенные Штаты Америки

Доктор (г-жа) Кекис Фатима Юсуф, бывший секретарь Национального совета по вопросам образования, министерство просвещения, Исламабад, Пакистан

Президиум Совета

- Д-р Инес Весли Танаскович - Председатель Совета
Д-р (г-жа) Эстефания Альдаба-Лим - заместитель Председателя Совета
Д-р Карлос Чагас - заместитель Председателя Совета
Д-р Жан Куломб - заместитель Председателя Совета
Д-р Шамс Е. Эль-Вакиль - заместитель Председателя Совета
Профессор Малу ва Каленга - заместитель Председателя Совета
Д-р Абдельсалам Маджали - Председатель Комитета по финансовым и бюджетным вопросам
Профессор д-р Реймут Йохимсен - Председатель Комитета по программе и организационным связям
Д-р Джеймс М. Хестер - Ректор
Г-н Курт Вальдхайм - Член по должности
Г-н Амаду Махтар Мбоу - Член по должности

Комитет по финансовым и бюджетным вопросам

- Д-р Абдельсалам Маджали - Председатель Комитета
Профессор Унгу Абдул Азиз - Член
Д-р Даниэль Адзей Бекое - Член
Д-р Павел Бозык - Член
Д-р Карл Эрик Кнутссон - Член
Г-н Сидзуо Сайто - Член

Комитет по программе и организационным связям

- Профессор д-р Реймут Йохимсен - Председатель Комитета
Все члены Совета входят в состав этого Комитета.

Специальный комитет по вопросам составления среднесрочного плана

- Д-р Ханс Лёвбеер - Председатель Комитета
Д-р Филипе Е. Макгрегор - Член
Профессор Малу ва Каленга - Член
Д-р Эдвард В. Вейднер - Член
Д-р (г-жа) Инес Весли Танаскович - Председатель Совета
Д-р Джеймс М. Хестер - Ректор
Г-н Анри Дюран - Член
Д-р Рене Окс (представитель Генерального секретаря) - Член

(представитель Генерального директора)

Секретарь Совета

- Д-р Хосе В. Абуэва - Секретарь Университета
- 21 -

ПРИЛОЖЕНИЕ II

Доклад Ректора Университета Организации Объединенных
Наций Совету Университета Организации Объединенных
Наций
(июль 1979-июнь 1980 года)

СОДЕРЖАНИЕ

	<u>Пункты</u>	<u>Стр.</u>
I. Университет Организации Объединенных Наций: сеть научных исследований, повышения квалификации и распространения знаний	I-26	23
II. Всемирная программа борьбы с голодом	27-77	29
III. Программа гуманитарного и социального развития ...	78-120	45
IV. Программа использования природных ресурсов и управления ими	121-186	68
V. Координация деятельности между программами	187-200	88
VI. Оперативно-функциональное обслуживание программ ..	201-240	91
VII. Сбор средств, финансы и бюджет	241-265	99

I. УНИВЕРСИТЕТ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ:
СЕТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ И РАСПРОСТРАНЕНИЯ ЗНАНИЙ

1. Университет Организации Объединенных Наций был создан в качестве органа международных научных исследований для работ над "важными и глобальными проблемами жизни, развития и благосостояния человечества" (A/9149/Add.2, статья I, пункт 2), т.е. над теми проблемами, которые непосредственно влияют на жизнь людей во всем мире. В современном взаимозависимом мире все общества должны искать решение таких проблем.

2. Хотя эти проблемы наиболее ярко проявляются в развивающихся странах их корни можно найти во всех частях света, а их влияние ощущается повсеместно. Для их решения необходимо лучше понимать взаимосвязанные экономические, культурные, социальные и политические силы, препятствующие равномерному развитию людей как в промышленно развитых, так и развивающихся частях мира. Это вызывает необходимость объединения перспектив развития многих культур и регионов, что является одной из основополагающих задач Университета Организации Объединенных Наций.

3. Люди, составлявшие программы Университета, понимали, что, пытаясь разрешить глобальные вопросы, эта новая организация должна найти решение трех особенно неотложных проблем:

а) необходимость более широкого и глубокого понимания проблем и чаяний народов развивающихся стран;

б) потребности развивающихся стран в увеличении числа квалифицированных кадров, представляющих себе многоплановую структуру тех проблем, с которыми они сталкиваются; и

с) необходимость усовершенствования системы распространения знаний среди ученых и руководящих работников во всем мире: в области распространения знаний между развивающимися странами; улучшения доступа развивающихся стран к знаниям, накопленным в промышленно развитых странах; а также более широкого распространения в промышленно развитых странах знаний и перспектив, исходящих из развивающихся частей мира.

4. В соответствии с этими потребностями, а также согласно положениям своего Устава Университет занимается научными исследованиями, подготовкой аспирантов и распространением знаний. Сеть его организаций охватывает более 60 стран во всем мире.

5. В настоящее время университет приближается к своему первому 5-летнему юбилею. Хотя этот срок незначителен для такого рода учреждения, он представляется вехой, достаточно заметной для того, чтобы проводить обзор первого опыта работы Университета. Более подробные

отчеты о конкретных программах деятельности представлены в последующих разделах настоящего доклада.

А. Исследования

6. Научно-исследовательская деятельность Университета осуществляется отдельными учеными и в сети институтов по всему миру. В настоящее время действуют девятнадцать ячеек такой сети, каждая из которых занимается конкретными проблемами. Исследования направлены не только на решение технических проблем, но и на тщательное изучение гуманитарных, социальных, культурных и экологических вопросов.

7. Основной упор в ходе исследований, проводимых Университетом Организации Объединенных Наций делается на попытку глубже понять факторы, сдерживающие развитие сельской бедноты в третьем мире. Примерно 60 процентов современного населения земного шара, составляющего 4 млрд. человек, проживают в сельских районах, причем большинство - в развивающихся странах. Многие из них влачат жалкое существование, и неожиданный неурожай или другое непредсказуемое стихийное бедствие могут угрожать голодной смертью. Еще слишком мало изучены реальные размеры проблем сельской бедноты, их интересы и пути, с помощью которых она сама может содействовать решению этих проблем. Подходы к исследованиям, которые были разработаны Университетом с использованием групп сотрудничающих с ним ученых и научных работников, основаны на предположении о том, что без такого рода понимания проблем нельзя надеяться на успешность внешнего финансирования разработок и передачи опыта.

8. В настоящее время 52 процента ассигнований по программам Университета направляется на исследования (в то время как 34 процента направляются на цели подготовки и II процентов - на распространение знаний). Примерно 80 процентов средств, выделяемых на цели исследований, расходуется в самих развивающихся странах. Значительная часть остальных средств идет на изучение проблем, имеющих непосредственное отношение к развивающимся странам, например, на исследования, касающиеся опыта Японии в области модернизации (см. пункты III-II5 ниже); при этом предпринимаются попытки обобщить опыт, который может оказаться полезным для органов, занимающихся планированием развития в других частях мира.

9. Исследования являются также неотъемлемым компонентом программ подготовки стажеров в Университете Организации Объединенных Наций. Исследовательские проекты, осуществляемые отдельными стажерами Университета, непосредственно увязаны с потребностями их стран, являясь также вкладом в работу соответствующей сети. Исследовательская работа, проведенная рядом стажеров в рамках Всемирной программы борьбы с голодом, дала, например, возможность получить ценную информацию для сети, в рамках которой изучаются потребности питания человека в условиях тропиков. Исследование, проведенное в этой сети, о потребностях населения в развивающихся странах в энергии белка позволило получить важную новую информацию по этому вопросу, которому не уделялось должного внимания.

10. В рамках Программы гуманитарного и социального развития проводится другой род исследований: широкий пересмотр концепций, стратегии и перспектив развития учеными, принадлежащими к различному культурному окружению, отраслям знания и научным школам. Их цель состоит в оказании помощи в разработке видов политики развития, более эффективных чем те, которые применялись в прошлом. В рамках Программы ведется систематическая дискуссия о проблемах развития, в ходе которой излагаются различные взгляды и точки зрения. Попытка провести такого рода исследования сопряжена с трудностями, однако в процессе изучения получено множество ценных выводов. В рамках Программы осуществляется также важное исследование проблем технологии и развития с использованием ряда практических исследовательских проектов в сельских общинах. Так методы совершенствования традиционных видов технологии путем применения достижений современной науки разрабатываются в рамках работы в сети исследовательских групп в 23 деревнях семи азиатских государств.

11. Работа группы исследователей в рамках Программы использования природных ресурсов и управления ими уже приносит результаты для многих ученых, а также учреждений, занимающихся проблемами окружающей среды и энергетики. Программа стала основным средством распространения по всему миру знаний о применении технологии использования солнечной энергии, которая может применяться сельскими общинами в развивающихся странах. Методология проводимых исследований, основанная на концепции систем ресурсов, вызвала большой интерес и способствовала распространению исследований за рамки влажных тропиков в умеренные районы мира, например в Китай.

В. Повышение квалификации

12. Потребность в более квалифицированных кадрах в развивающихся странах по мере их продвижения к самообеспеченности широко признавалась на протяжении многих лет. Однако необходимость многоотраслевой и специализированной подготовки не получила столь же широкого признания. Такие проблемы, как недостаточное питание, бедность и загрязнение окружающей среды являются элементами общей проблемы, имеющей экономические, политические, социальные и культурные аспекты, которые необходимо осознать, чтобы разработать затем эффективные направления политики. Деятельность Университета в области повышения квалификации основана на признании этого взаимозависимого характера проблем развития и на многоотраслевом подходе.

13. До настоящего времени Университетом Организации Объединенных Наций было предоставлено 190 стипендий, причем 145 из них — по Всемирной программе борьбы с голодом, а 45 — по Программе по природным ресурсам, в рамках которой учебная деятельность началась годом позже. За рассматриваемый год 60 стажеров Университета завершили свою подготовку. В рамках Всемирной программы борьбы с голодом было предоставлено также 50 специальных стипендий. В рамках Программы гуманитарного и социального развития в будущем году начнется обмен молодыми учеными между различными исследовательскими группами, что расширит перспективы работы исследователей.

14. Стажеры Университета отбираются для прохождения усложненной, имеющей прикладной характер подготовки по нескольким предметам, призванной удовлетворить институциональные и национальные потребности. Их возраст колеблется от 20 до 40 и более лет, и большинство из них преподает в каком-либо университете, а также занимается исследованиями. Некоторые из них занимают должности на относительно высоком административном или политическом уровне. Большинство из них имеют, по крайней мере, степень магистра, а более половины - степень доктора наук.

15. Тридцать отобранных до настоящего времени стажеров - женщины. Определение кандидатов и отбор стажеров - это тщательно проводимый процесс, осуществляемый Университетом Организации Объединенных Наций совместно с учреждением, в котором работает кандидат в стажеры. Заверение о том, что стажер будет принят на работу в свое прежнее учреждение после прохождения подготовки, играет важное значение в процессе отбора. Столь же важно и признание того, что стажер, возвратившись на родину, будет участвовать в принятии решений, принципиального характера. Большинство исследователей Университета являются педагогами преподавателей, которые будут проводить подготовку кадров и, таким образом, способствуют росту научных кадров в исследовательских учреждениях своих стран.

16. Большинство стажеров проходят свою подготовку в учреждениях других развивающихся стран, где у Университета имеются ассоциированные организации. Однако некоторые проходят подготовку и в институтах промышленно развитых стран, где имеются возможности для удовлетворения конкретных потребностей в области подготовки кадров.

17. Эффективность системы подготовки стажеров Университета Организации Объединенных Наций уже проявилась на практике. Первая всеобъемлющая оценка опыта стажеров, обучавшихся по линии Всемирной программы борьбы с голодом и завершивших свою подготовку, показывает, что, по их мнению, их способность содействовать решению проблем своих стран значительно возросла благодаря пройденной подготовке. Три четверти стажеров, завершивших свою подготовку, в настоящее время способны оказывать влияние на политику своих стран в области продовольствия и питания.

С. Распространение знаний

18. Данная функция Университета определена в его Уставе как ответственность за "расширение динамического взаимодействия в мировом сообществе ученых и исследователей" (статья I, пункт 4). В сложившихся обстоятельствах осуществление данной функции зависело от результатов исследовательской деятельности, и в течение прошлого года число изданий значительно возросло, при чем было выпущено 115 новых наименований.

19. В настоящее время Университет издает на регулярной основе два периодических издания, оба из которых должны отвечать конкретным потребностям в соответствующих областях. "Бюллетень по вопросам продовольствия и питания" издается ежеквартально под эгидой Всемирной

программы борьбы с голодом в сотрудничестве с Подкомитетом по вопросам питания (ПВП) Административного комитета по координации, являющимся центральным координационным органом системы Организации Объединенных Наций в области питания. В нем содержится информация по всем аспектам проблемы питания на глобальном уровне, а также другой специальный материал, касающийся данных о голоде в мире и предназначенный для исследователей в этой области.

20. АССЕТ (Резюме отдельных технологических методов использования солнечной энергии) выходит раз в месяц и издается в рамках Программы по природным ресурсам. Он распространяется бесплатно среди научных работников и инженеров из развивающихся стран, работающих в области технологии солнечной энергии, и обеспечивает им доступ к современной информации по возобновляемым источникам энергии, применимым в их местных условиях. Примерно 550 ученых и инженеров в 80 развивающихся странах в настоящее время получают АССЕТ; в свою очередь они направляют экземпляры своих научных трудов в редакцию АССЕТ для подготовки резюме, формируя таким образом самопополняющуюся систему информации.

21. В настоящее время выпускается целый ряд других технических изданий и отчетов об исследованиях (полные перечни таких публикаций приводятся по каждому разделу программы в настоящем докладе; см. пункты 77, 119 и 186 ниже). Большой круг вопросов, охватываемых в этих изданиях, отражает широкую сферу деятельности Университета по программам, которая осуществляется в настоящее время и благодаря которой накапливаются новые знания по основным глобальным проблемам.

22. Важный шаг в деятельности Университета по распространению знаний был сделан в прошлом году, когда Университет присоединился к числу издателей "Форума развития" - единственного регулярного издания системы Организации Объединенных Наций в области экономического и социального развития. "Форум развития" получил высокую оценку международного сообщества за те успехи, которые были достигнуты им в деле установления непосредственных и глубоких контактов с различной аудиторией в процессе изложения проблем развития. Вступление Университета на "Форум развития" должна в значительной мере способствовать передаче информации со стороны групп ученых и сети организаций Университета организациям, разрабатывающим вопросы политики и формирующим общественное мнение.

23. Усилия Университета в области распространения знаний не ограничиваются одним выпуском изданий. Ценная информация накапливается и распространяется в ходе проведения многочисленных семинаров, симпозиумов и других совещаний, которые Университет организует по всему миру. В прошлом году было проведено 78 таких совещаний, на которых присутствовало примерно 1370 специалистов, ученых и руководящих сотрудников.

* * * * *

24. С самого начала своей деятельности Университет способствовал взаимодействию между тремя его программами. Хотя первые этапы некоторых межпрограммных проектов обнадеживают, трудно обеспечить проведение действительных многоотраслевых исследований. Это справедливо в отношении национальных институтов и еще более справедливо, когда дело касается ученых, представляющих страны с различной культурой и научными школами. Прогресс в этой области был менее значительным, чем в области отдельных программ.

25. Проведение ежегодных совместных заседаний консультативных комитетов по программам, представляющих три программы, помогло объединить научные силы, что способствовало осуществлению таких межпрограммных проектов, как исследование биоконверсии, совместно проведенное в рамках Программы борьбы с голодом и Программы использования природных ресурсов и управления ими, и исследование роли женщин в сохранении продуктов после сбора урожая, проведенное Всемирной программой борьбы с голодом и Программой социального развития. В настоящее время изучается также возможность проведения тремя программами исследования в области образования в целях развития.

26. Одна из самых серьезных неудач Университета за первые пять лет его существования связана с трудностью доведения до сведения международного сообщества фактов о целях и работе этого нового учреждения. Необычный характер структуры и методов работы Университета и относительно небольшой размах его деятельности на раннем этапе не позволили ему оказывать значительное влияние на общественное сознание. Несмотря на это, голос Университета в настоящее время слышен во многих частях системы Организации Объединенных Наций. Его начинают признавать как академическое крыло системы. Хотя Университет по-прежнему во многом еще новичок на международной академической арене, он уже сейчас может претендовать на более значительную роль в этой области, создавая необычные возможности для постоянного и практического международного научного сотрудничества в области изучения конкретных проблем, которые вызывают глубокую озабоченность всего человечества в настоящее время и будут, по-видимому, ее вызывать в будущем.

II. ВСЕМИРНАЯ ПРОГРАММА БОРЬБЫ С ГОЛОДОМ

A. Введение

27. Конкретный принцип, лежащий в основе работы Всемирной программы борьбы с голодом, заключается в том, что для содействия решению проблем продовольствия и питания, препятствующих полному использованию человеком своего потенциала, необходимо уточнить вопросы общественно-политического характера, которые определяют наличие продовольствия на глобальном и местном уровнях, его распределение и потребление. Программа направлена на то, чтобы устранить значительные несоответствия в знаниях, опыте и ресурсах в области исследований и подготовки, препятствующие развивающимся странам устранить проблему голода и недостаточного питания.

28. Широкие, глобальные масштабы проблемы недоедания хорошо известны: по некоторым оценкам, в питании одного из каждых четырех человек наблюдаются недостатки, которые оказывают отрицательное влияние на его здоровье или выполняемую им работу. Однако не столь широко признается тот факт, что одной из основных причин голода и недостаточного питания в современном мире является неправильное распределение продовольствия и его неправильное потребление. Необходимость постижения сложных причин неправильного распределения продовольствия предполагает широкое обоснование вопросов политики и планирования в области продовольствия и питания. Именно этот аспект всемирной проблемы голода, по мнению экспертов, оказывавших помощь в планировании Программы, в недостаточной степени учитывается прочими учреждениями или организациями. Поэтому он является основной проблемой, на решении которой сосредоточены усилия в области исследований и подготовки кадров Всемирной программы борьбы с голодом.

B. Резюме деятельности за год

29. В Университете по состоянию на 30 июня 1980 года имеется 64 обычных стажера, которые либо проходят подготовку, либо ожидают открытия вакансии для начала подготовки в ближайшем будущем. Кроме того, на стадии рассмотрения находится примерно 200 заявлений с просьбой о зачислении в состав стажеров. В течение года 34 стажера завершили подготовку, и таким образом общее число стажеров, прошедших подготовку в рамках Всемирной программы борьбы с голодом, достигло 81. Кроме того, имеются 50 специальных стажеров, 19 из которых уже завершили свою подготовку. В течение года в рамках Программы было организовано несколько поездок в Африку по линии Подкомитета по вопросам питания и Административного комитета по координации Организации Объединенных Наций для определения потребностей в академической подготовке специалистов по вопросам продовольствия и питания в Судане, Эфиопии, Танзании и Кении, причем в адрес Программы поступили просьбы об организации аналогичных поездок в Сенегал, Камерун, Берег Слоновой Кости, Заир, Анголу и Мозамбик.

30. В рассматриваемом году ассоциированные учреждения в Канаде, Японии и Соединенном Королевстве начали подготовку первых стажеров. Соглашения об ассоциации были подписаны с университетом дель Валье, Кали, Колумбия и с Институтом питания Махидолского университета, Бангкок, Таиланд. Совет одобрил ассоциацию с Вест-Индийским университетом, имеющим учебные заведения на Ямайке, Тринидаде и Барбадосе.

31. В настоящее время Всемирная программа борьбы с голодом имеет следующие одиннадцать ассоциированных учреждений:

- Центральный институт технологических исследований в области продовольствия, Майсур, Индия
- Центр по проведению исследований в области питания, Лавальский университет, Квебек, Канада
- Департамент питания и исследований в области продовольствия, Ганский университет, Легон, Гана
- Институт питания Махидолского университета, Бангкок, Таиланд (получил статус ассоциированного учреждения в этом году)
- Институт питания Центральной Америки и Панамы, Гватемала, Гватемала
- Институт питания и продовольственной технологии чилийского университета, Сантьяго, Чили
- Международная программа политики в области продовольствия и питания, Массачусетский технологический институт и Гарвардская школа общественного здравоохранения, Кембридж, Массачусетс, Соединенные Штаты Америки
- Филиппинский центр питания, Макати, Филиппины
- Институт тропических продуктов, Лондон, Соединенное Королевство
- Университет дель Валье, Кали, Колумбия (получил статус ассоциированного учреждения в этом году)
- Венесуэльский институт научных исследований, Каракас, Венесуэла.

32. В рамках Программы имеется также отдел подготовки при Национальном институте исследований в области питания, Цукуба, Япония, участвующий в работе подпрограммы в области сохранения продовольствия после сбора урожая.

С. Перспективы и деятельность по подпрограммам

33. В рамках Всемирной программы борьбы с голодом действуют три подпрограммы, деятельность по которым тесно взаимосвязана. Подпрограмма политики в области продовольствия и питания и планирования программ аккумулирует опыт в области исследований и подготовки, накопленный в

двух других подпрограммах - подпрограмме сохранения продовольствия после сбора урожая и подпрограмме потребностей в области питания и их удовлетворения с помощью местных продуктов питания; кроме того, в ее рамках проводятся конкретные исследования и подготовка кадров.

1. Политика в области продовольствия и питания и планирование программ

34. В странах с рыночной экономикой и в коммерческом секторе стран, ведущих натуральное хозяйство, разрыв между эффективным спросом на продовольствие и потребностями людей в продуктах питания может рассматриваться по многим различным аспектам. Люди смогут покупать больше продовольствия, если цены будут снижены (в результате контроля над ценами, субсидий, снижения накладных расходов) или если будет повышена их покупательная способность (благодаря высокооплачиваемой работе, введению минимальной заработной платы, сокращению налогов и т.д.). Что касается некоторых семей, то этот разрыв можно сократить путем расширения производства продуктов на дому. Однако каждая из этих мер имеет недостатки или отрицательные стороны, а также свои достоинства, которые органам по планированию политики следует принимать во внимание.

35. Недостатки в питании также можно иногда устранять, по крайней мере частично, путем повышения питательных качеств продовольствия, например, путем йодизации соли или обогащения отдельных продуктов витаминами и железом. Бесплатное или щедро субсидируемое распределение продовольствия также может помочь наиболее бедным и необеспеченным лицам. Короче говоря, существует ряд альтернатив в области политики, последствия которых должны быть тщательно сбалансированы и которые могут быть использованы органами, несущими ответственность за определение политики в области продовольствия и питания, а также политики в области развития.

36. В рамках данной подпрограммы ведется исследование процессов, лежащих в основе голода и недостаточного питания, для определения необходимых и целесообразных шагов, содействующих их устранению. Это требует многоотраслевого подхода к проблеме рассмотрения политических и экономических препятствий и возможностей в каждой данной стране. В процессе изучения взаимодействия целого ряда факторов, оказывающих влияние на ликвидацию голода и недоедания, усилия в области исследований и подготовки в рамках подпрограммы включают широкий круг предметов - экономику, общественно-политические исследования, антропологию, социологию и системный анализ, а также различные науки в области питания, сельского хозяйства и здравоохранения.

37. Отмечается пять конкретных элементов политики в области продовольствия и питания, которые требуют непосредственного рассмотрения:

а) экономические диетологические и другие последствия осуществления как на макро-, так и на микроуровне крупномасштабных национальных проектов в области субсидирования продовольствия по сравнению с проектами, имеющими более узкую направленность (например, проектами, охватывающими лишь определенные возрастные группы);

б) принципиальные, финансовые и другие последствия создания организаций в общинах для достижения целей, поставленных в области продовольствия и питания. При этом необходимо сравнительное изучение опыта отдельных стран;

с) сравнительный анализ эффективности программ в области здравоохранения и/или питания в отдельных странах. Внимание следует уделять оценке методологии, учитывающей условия на местах, и анализу факторов, которые определяют "успех" или "неудачу";

д) анализ влияния на потребление продовольствия факторов, которые можно назвать "интервенционистскими" или "глобальными силами", во многом неподчиняющимися контролю отдельных развивающихся стран, например, практика торговли зерном, потоки капитала или цены на энергетическое сырье;

е) оценка имеющихся данных для анализа политики в области продовольствия и питания. Существует необходимость оценки управляемых видов методологии и установления минимальных соответствующих баз данных для анализа политики в различных ситуациях.

38. Первоначальными центрами подготовки кадров по данной подпрограмме были: Институт питания Центральной Америки и Панамы (ИПЦАП) в Гватемале, Филиппинский центр питания (ФЦП), Международная программа политики в области продовольствия и питания (МИПП), а также совместное заведение двух институтов Соединенных Штатов Америки: Массачусетского технологического института и Гарвардской школы общественного здравоохранения. Лавальский университет в Канаде и Институт питания и продовольственной технологии в Чили в настоящее время присоединились к подпрограмме в качестве центров подготовки кадров.

39. Некоторые стажеры, прошедшие подготовку в МИПП, продолжали работу в ФЦП в области применения планирования и политики на местах. В будущем стажеры будут направляться и в другие ассоциированные институты развивающихся стран. Осенью 1980 года начнется также подготовка в Ганском университете и университете дель Валье, Кали, Колумбия.

40. Ожидается, что вскоре будет подписано соглашение об ассоциации с Вест-Индским университетом на Ямайке, Барбадосе и Тринидаде. Задача, предложенная этим учебным заведением, состоит в подготовке на более высоком уровне специалистов по социально-экономическим и техническим аспектам взаимосвязи между сельским хозяйством, диетикой и питанием человека, а также в изучении значения этой взаимосвязи для планирования политики в области продовольствия и питания на национальном и региональном уровнях. Этот вуз является единственным учреждением, от которого поступило предложение об ассоциации с подпрограммой и который имеет хороший факультет сельскохозяйственных наук. Есть мнение, что такая ассоциация может быть полезной для подготовки стажеров из англоязычных африканских стран, а также из стран Карибского бассейна.

41. Было организовано предварительное посещение института питания Пернамбукского университета, Ресифи, Бразилия, для изучения возможности ассоциации с данной подпрограммой, а также с подпрограммой по вопросам потребностей человека в области питания. Планируемая программа подготовки подвергнется дальнейшей разработке, а затем будет обсуждено официальное предложение об ассоциации. Однако признается, что программа подготовки кадров в этом университете может приносить пользу стажерам из португалоязычных стран Африки до тех пор, пока не будут изучены возможности подготовки кадров и исследований в этих странах и установлены связи с соответствующими учреждениями.

42. В прошлом году в рамках данной подпрограммы при содействии Университета Организации Объединенных Наций было осуществлено шесть исследовательских проектов. Два из них были осуществлены в Колумбии: один - в области изучения систем мелкого фермерского производства, а другой - по изучению значения математической модели планирования развития, использующей уровень питания в качестве индикатора. Еще два проекта были осуществлены в Чили: один - в области исследования путей содействия кормлению детей грудью в бедных городских общинах и другой - в области покупательной способности чилийских семей с низким доходом, проживающих в городских районах. Исследовательский проект в Венесуэле посвящен восполнению в некоторых южноамериканских странах недостатка железа в питании путем повышения содержания железа в основных продуктах питания. Другой проект в этой области касается многоотраслевого анализа систем продовольствия и обеспеченности продовольствием в восточной Индии; он является частью международного исследования продовольственных систем и обеспеченности продовольствием, осуществляемого Научно-исследовательским институтом социального развития при Организации Объединенных Наций.

43. Данные о дискуссии на семинаре 1978 года о политике в области цен и питания в Латинской Америке публикуются в настоящее время и будут распространены среди тех, кто непосредственно заинтересован в данном вопросе. Планируется переработка некоторых материалов для их более широкого распространения, рассчитанного, в частности, на органы, занимающиеся разработкой и планированием политики.

44. На данный момент в этом году в рамках подпрограммы были проведены четыре семинара на следующие темы:

а) проблемы взаимосвязи между политикой в области питания и ее осуществлением, Кембридж, Массачусетс, Соединенные Штаты Америки, ноябрь 1979 года. В семинаре приняли участие эксперты по вопросам политики в области продовольствия и питания; отчеты о заседаниях будут опубликованы и как можно шире распространены среди тех, кто интересуется вопросами планирования и разработки политики;

б) положение в области питания сельского населения Сахели; состоялся в Париже, Франция, в апреле 1980 года. В ходе семинара была рассмотрена имеющаяся информация о хронических и периодических недостатках в области питания в различных районах тропиков зоны полупустынь; определены конкретные проблемы в области продовольствия в

Сахели и сформулированы рекомендации для будущих программ деятельности в этих районах многосторонних и двусторонних учреждений;

с) положение с питанием бедных слоев населения в Латинской Америке, Сантьяго, Чили, май 1980 года. В ходе семинара были проанализированы тенденции в области доходов городской и сельской бедноты в Латинской Америке и влияние различных видов политики доходов на существующее положение в области продовольствия и питания. В ходе семинара подчеркивались те аспекты политики доходов, которые имеют наиболее важное значение для улучшения положения в области питания бедноты;

d) использование оценок потребностей в области питания для экономического планирования и сельскохозяйственной политики, Кембридж, Массачусетс, Соединенные Штаты Америки, май 1980 года. В ходе семинара, проведенного совместно с подпрограммой по вопросам потребностей человека в области питания, были выдвинуты руководящие указания по применению рекомендаций о потребности в калориях и белке, которые следует использовать органам, занимающимся разработкой политики и планированием, в частности, экономистам и специалистам в области сельского хозяйства. Обсуждение проводилось на основе выводов семинара, касающегося белковокалорийных потребностей. Последние в свою очередь были основаны в значительной степени на результатах осуществления проектов в рамках системы исследований в области белковокалорийных потребностей по линии Всемирной программы борьбы с голодом.

45. Одна из трудностей, встретившаяся на пути к достижению целей данной подпрограммы, состоит в недостаточности соответствующих центров подготовки кадров в развивающихся странах. Располагая недавно ассоциированным учреждением в Колумбии и курсами подготовки, недавно открытыми в ассоциированном учреждении в Гане, подпрограмма расширяет свою деятельность в меньшем числе развитых стран, и ее деятельность в этой области будет продолжена. Следующим учреждением, которое должно получить статус ассоциированного члена Программы по линии этой подпрограммы, будет Вест-Индский университет, который особенно полезен для подготовки лиц из англоязычных африканских стран.

46. Еще одна проблема состоит в незначительности числа предложений об исследованиях, которые были получены из развивающихся стран в ответ на определение пяти первоочередных областей для исследований. Некоторые из предложений не имеют достаточно высокого качества для того, чтобы быть одобренными Университетом, а по некоторым вопросам, имеющим первоочередное значение, вообще не поступило никаких предложений. Одним из препятствий является ограниченное число исследователей, работающих в этой области, другим — ограниченный объем ресурсов Университета, которые он может направить в качестве помощи.

2. Сохранение продовольствия после сбора урожая

47. В развивающихся странах объем потерь продовольствия после сбора урожая колеблется от 20 до 40 процентов; причем в некоторых тропических развивающихся странах эта доля более высока по фруктам и овощам. Но какими бы ни были точные цифры, эти потери могут иметь значительные последствия в области питания для фермеров, производящих продукты для собственного потребления, и сельских районов развивающегося мира, испытывающих недостаток продовольствия. До недавнего времени данной проблеме уделялось мало внимания, и усилия, прилагаемые в настоящий момент, обусловлены, по крайней мере, частично деятельностью в рамках Всемирной программы борьбы с голодом.

48. Различаются следующие виды потерь продовольствия после сбора урожая: усушка, потеря питательных качеств, снижение вкусовых качеств в результате изменившегося вкуса или запаха и потеря кулинарных качеств. Все это приводит к сокращению объема продовольствия и/или к снижению его питательных качеств для потребителя. К факторам, вызывающим потери, относятся порча и неудовлетворительная доставка продуктов, насекомые, грызуны и плесень.

49. Цель этой подпрограммы заключается в содействии качественному и количественному улучшению сохранности произведенных продуктов питания для роста предложения продуктов, употребляемых в пищу, а также для сохранения или улучшения их питательных свойств путем разработки и применения соответствующих видов технологии. В настоящее время усилия сосредоточены на совершенствовании использования собранного урожая в качестве средства увеличения объема имеющегося продовольствия и питательных веществ. Меры по сохранению продуктов распространяются также на мясомолочные и рыбные продукты.

50. Сфера подпрограммы охватывает все этапы - от производства до момента потребления, включая доставку, хранение, обработку, упаковку, транспортировку, распределение, сбыт и конечное потребление на местах.

51. В рамках данной подпрограммы подчеркивается, в частности, необходимость определения и учета многих существующих традиционных видов технологии, используемых для сохранения продовольствия; она направлена на их совершенствование и включение в более эффективные технологические процессы. В большинстве случаев такие виды технологии должны быть наиболее применимыми с точки зрения социологических и экологических аспектов, а также приемлемыми для потребителя. Это говорит о необходимости многоотраслевого подхода. Установлено, что виды технологии, которые являются эффективными в развитых странах, могут быть неприменимыми, неприемлемыми или даже непроизводительными в развивающихся странах. Необходимо обратиться к простым легко применимым и имеющимся в наличии видам технологии, которые следует разработать с помощью имеющихся возможностей для подготовки кадров и исследований, которые в данной области не осуществляются в должном объеме.

52. Основной упор в рамках данной подпрограммы делается на подготовку кадров в целях обеспечения развивающихся стран более квалифицированными специалистами, обученными в отечественных учреждениях, для решения проблем сохранения продовольствия на уровне отдельной семьи или деревенской общины. В ее рамках не рассматриваются вопросы крупномасштабной промышленной обработки продовольствия. Сорок пять процентов стипендий, выделенных до настоящего времени в рамках Всемирной программы борьбы с голодом, предназначалось для данной подпрограммы. Исследования рассматриваются в основном как средство подготовки кадров, причем поддержку находят лишь те предложения об исследованиях, которые содействуют обучению специалистов и приобретению ими большей компетенции в организационных вопросах. Примером этому является проект ликвидации потерь продовольствия после сбора урожая, осуществленный в Университете дель Валье в Колумбии. Данному учреждению было оказано содействие в деле расширения его базы с учетом его принятия в ассоциированные члены Университета, причем предложение о приобретении им такого статуса было официально одобрено в прошлом году.

53. Предпочтение отдается также тем стажерам Университета, которые нуждаются в помощи, чтобы приступить к подготовке. Примером этому может явиться содействие оказанное проекту модернизации традиционных видов технологий в области упаковки для хранения зерновых в Индонезии д-ром Ф. Г. Винарно, который был специальным стажером университета в Майсуре, Индия, в 1977 году а/.

54. Центральный институт технологических исследований в области продовольствия в Майсуре, Индия, и Институт питания Центральной Америки и Панамы в Гватемале явились основными ассоциированными учреждениями, проводящими исследования и деятельность по повышению квалификации в рамках данной подпрограммы. Однако в прошлом году программы стажировки в области сохранения продуктов после сбора урожая распространились на три учреждения промышленно развитых стран: Центр по проведению исследований в области питания при Лавальском университете в Квебеке, Канада; Институт тропических продуктов в Лондоне, Соединенное Королевство; и Национальный институт исследований в области питания в Цукубе, Япония. В то время как связи Университета с существующими учреждениями сосредоточены, в основном, в развивающихся странах, он вступает также в ассоциацию с институтами других районов мира, где, по имеющимся сведениям, осуществляются прикладные исследования или практические программы подготовки кадров, непосредственно касающиеся отдельных потребностей в области проектов.

55. Было продолжено активное сотрудничество ассоциированного учреждения при Лавальском университете, Квебек, Канада с Институтом продовольственной технологии (ИПТ) в Дакаре, Сенегал, выражающееся в содействии осуществлению совместных проектов исследований и

а/ См. пункт 72, в котором содержится описание программы специальных стипендий.

стажировки персонала ИИТ в Квебеке. Когда возможности ИИТ в области подготовки будут в достаточной степени развиты, будет рассмотрен вопрос о включении его в ассоциацию.

56. Однако из проблем, рассматриваемых в этой подпрограмме, заключается в приспособлении в значительной степени специализированного технологического характера программ многих учреждений, занимающихся вопросами сохранения продукции после уборки урожая, к конкретным потребностям в подготовке стажеров. Усилия, прилагаемые для решения этой проблемы, выражаются в создании специальных учебных программ, в ассоциированных учреждениях, а также изучении вопроса об ассоциациях с другими учреждениями развивающихся стран.

57. В течение года в рамках этой подпрограммы было организовано четыре семинара. Одним из них явилось совместное совещание Программы гуманитарного и социального развития, состоявшееся в Токио в сентябре 1979 года по вопросу о роли женщин в сохранении продукции после уборки урожая. На этом семинаре была обсуждена программа проведения пяти конкретных исследований, которые в настоящее время осуществляются в данной области в качестве межпрограммного проекта. Другие семинары были проведены в Майсуре, Индия (в июле 1979 года), Яунде, Объединенная Республика Камерун (в ноябре 1979 года) и Богоре, Индонезия (в декабре 1979 года).

58. На совещании в Майсуре обсуждался вопрос об управлении научно-исследовательскими учреждениями, занимающимися вопросами науки и техники в области продовольствия. На совещании в Камеруне, организованном Ассоциацией университетов с частичным или полным обучением на французском языке в сотрудничестве с Университетом, приняли участие представители университетов франкоязычных стран Африки. На нем были определены первоочередные задачи в области исследований, и в частности методы хранения продовольственных товаров в деревнях этих стран. На семинаре в Богоре были рассмотрены вопросы, касающиеся практических аспектов использования ферментации в качестве одного из методов сохранения качеств продовольственных товаров в развивающихся странах.

3. Потребности в питании и их удовлетворение с помощью местных продовольственных продуктов

59. По-прежнему ощущается значительный недостаток в данных о потребностях в питании; имеющаяся информация в основном получена в результате исследований, проводимых со здоровыми молодыми студентами промышленно развитых стран. В развивающихся странах, где население ежедневно подвергается действиям экологического стресса, который не характерен для большинства развитых стран, соответствующая информация о потребностях в питании носит крайне поверхностный характер.

60. Данная подпрограмма преследует двойную цель: а) оказать помощь развивающимся странам в получении информации о потребностях населения в питании на основе поддержки научно-исследовательских и учебных заведений в этих странах; и б) собирать информацию, необходимую для составления признаваемых в международном масштабе оценок потребностей в питании и здорового рациона питания населения развивающихся стран.

61. Первые аналитические результаты, полученные в рамках этой подпрограммы и опубликованные Университетом в июле 1979 года, легли в основу важных руководящих принципов проведения будущих исследований по данному вопросу, выразившихся в разработке стандартной методологии, используемой при определении потребностей в белке. В докладе указывалось, что современные международные рекомендации, касающиеся этих потребностей, недостаточны для развивающихся стран тропического пояса, поскольку в них недостаточно учитываются потребности в восстановлении здоровья и нормальном развитии организма, переносимые частые, острые и хронические заболевания, а также различия в усвоении питательных веществ, содержащихся в местных продуктах.

62. Непрерывные усилия, прилагавшиеся в течение прошлого года, позволили получить дополнительные сведения о потребностях в белке в развивающихся странах. Оказывалась также помощь в проведении исследований по установлению содержания железа в местных продуктах питания и возможности увеличения этого содержания железа в упомянутых продуктах. Этот аспект имеет важное значение, поскольку существует четкая взаимосвязь между нехваткой железа и производительностью труда, стойкостью к заболеваниям и проведением познавательных исследований. Изучение вопроса о недостаточном содержании железа в пище проводятся учеными Латинской Америки; достигнутый к настоящему времени прогресс оценивается представителями на семинаре, состоявшемся в Каракасе в апреле 1980 года.

63. За отчетный период учеными, занимающимися проблемами белка, осуществлялось или было завершено 13 исследовательских проектов. Исследовательские проекты осуществлялись в Бразилии, Гватемале, Египте, Индии, Колумбии, Корейской Республике, Мексике, Таиланде, Филиппинах и Чили. Работа ведется также в Соединенном Королевстве, Соединенных Штатах (в Беркли, Калифорния, и в Кембридже, Массачусетс) и Японии, учреждения которых входят в систему Университета, но не получают его финансовой помощи.

64. Полученные в результате этой деятельности научные результаты явились важным стимулом для проведения в течение этого года в рамках данной подпрограммы трех семинаров: одного в сентябре и двух в мае. Все три семинара были проведены в рамках МИПП, ассоциированного учреждения в Кембридже, Массачусетс, Соединенные Штаты; первые два семинара были организованы комитетами Международного союза по вопросам питания. Семинары были посвящены следующим темам:

- a) определение качества белка, сентябрь 1979 года;
- b) потребности в белке: значение последних открытий, май 1980 года;
- c) использование прогнозов потребностей в питательных веществах для экономического планирования и разработки политики в области сельского хозяйства, май 1980 года. Этот семинар был проведен совместно с подпрограммой разработки политики в области питания и планирования программ. На совещании приняли участие экономисты и планировщики, которые попытались разработать руководящие принципы осуществления политики в данной области.

65. В настоящее время протоколы всех трех совещаний подготавливаются к публикации. Они окажутся важным подспорьем в обсуждении вопросов, касающихся потребностей в белке, на совещании, которое должно состояться в 1981 году и будет организовано Университетом совместно с ФАО и ВОЗ.

66. Исследования являются основным оперативным методом этой подпрограммы, и, следовательно, подготовка кадров за счет стипендий осуществляется в меньших по сравнению с другими подпрограммами масштабах. Вместе с тем, Институт питания и пищевой технологии в Чили уже приступил к подготовке кадров, а два новых ассоциированных учреждения, Институт питания, Мехидолского университета, Бангкок, Таиланд, и Университет дель Валье, Кали, Колумбия, во второй половине 1980 года также будут заниматься подготовкой кадров. Обе подпрограммы одобрены Советом в декабре 1979 года. Соглашение с Мехидолским университетом вступает в силу в июле 1980 года, а соглашение с университетом дель Валье - в апреле 1980 года.

67. Упор в подготовке кадров в рамках этой подпрограммы делается на ориентацию исследований и методологию и анализ данных с целью расширить исследовательский потенциал тех, кто проходит подготовку для последующей работы в учреждениях своих стран, куда стажеры возвращаются по окончании стипендиального курса. Осуществляя по возвращении домой исследовательские программы, стажеры таким образом расширяют сеть учреждений, способных проводить исследования в рамках этой подпрограммы.

D. Стипендии

68. В течение отчетного года завершили свою учебу 34 стажера. По состоянию на июнь 1980 года подготовку проходили или ожидали начала занятий и исследований в ассоциированных учреждениях Программы 64 человека. Общее число стажеров в рамках Всемирной программы борьбы с голодом достигло 145 человек. В настоящее время на рассмотрении находится около 200 заявлений.

69. Географическое распределение стажеров выглядит следующим образом: Африка, Европа и Ближний Восток - 31 человек, Азия - 54 человека, Латинская Америка и страны бассейна Карибского моря - 60 человек.

70. В течение 1979 года старший сотрудник Всемирной программы борьбы с голодом провел обзор программы стипендий и представил ряд рекомендаций по ее совершенствованию, которые были поддержаны Консультативным комитетом Программы. Начата разработка конкретной политики, направленной на удовлетворение особых потребностей Африки в отношении кандидатов из стран, в которых ощущается недостаток лиц, занимающихся подготовкой по тем или иным предметам, соответствующей регулярной программе стипендий.

71. В качестве дальнейшего шага в процессе обзора в Кали, Колумбия, с 30 июля по 1 августа планируется провести встречу бывших стажеров Университета для обсуждения программы подготовки кадров в Латинской Америке и пути ее изменения или совершенствования.

Е. Специальные стажеры

72. Специальные стажеры — это отобранные сотрудники, занимающие ключевые посты в учреждениях развивающихся стран, которым предоставляются стипендии на период до четырех месяцев, с тем чтобы они имели возможность накопить дополнительный опыт или обменяться своими знаниями в конкретных областях с научными сотрудниками ассоциированного учреждения. На сегодняшний день специальные стипендии предоставлены 50 стажерам, из которых 19 человек уже завершили свою учебу.

Ф. Совещания

73. С 28 апреля по 2 мая 1980 года Всемирная программа борьбы с голодом провела с Белладжо, Италия, семинар, посвященный рассмотрению своей теоретической базы. Участники совещания согласились в том, что голод можно рассматривать не только как биологическую и техническую проблему, но и как социальную, культурную, экономическую и политическую проблему. Консультативный комитет Программы провел в январе 1980 года совещание в Токио, а его Руководящий комитет организовал два заседания (в августе 1979 года в Вене и в январе 1980 года в Токио). Целевая группа, созданная для каждой из этих подпрограмм, также провела в течение этого года два заседания; каждая целевая группа содействует назначению старшего советника при Ректоре, в обязанности которого входит представление рекомендаций по осуществлению конкретной деятельности в рамках подпрограмм.

Г. Сотрудничество с другими учреждениями Организации Объединенных Наций

74. В группу экспертов, которая оказала содействие разработке осенью 1975 года Всемирной программы борьбы с голодом, входил ряд лиц, хорошо знающих деятельность различных учреждений системы Организации Объединенных Наций, занимающихся проблемами продовольствия и питания. Программа была тщательно разработана и преследовала цель дополнения деятельности этих других учреждений в приоритетных областях борьбы с голодом в мире. Деятельность программы была согласована с конкретными функциями, оговорками в Уставе Университета, и осуществлялась на основе предоставления стипендий: исследовательская деятельность, повышение квалификации и распространение знаний.

75. Так, что касается сохранения продовольствия после сбора урожая, то чем больше ФАО может предоставить ресурсов для оказания помощи странам в этой области, тем сильнее ощущается потребность в подготовленных в Университете стажеров из этих стран, призванных наилучшим образом использовать эту помощь. Что касается потребностей человека в питании, то деятельность Университета призвана дополнить исследовательскую деятельность, которой могут оказать содействие ФАО и ВОЗ, а также на осуществление дополнительных исследований. В области анализа программ и продовольственной политики Университет является единственным учреждением Организации Объединенных Наций,

организуящим программы повышения квалификации по целому ряду дисциплин, рассчитанные на слушателей со степенями магистра и доктора наук.

76. Помимо сотрудничества с ФАО и ВОЗ, Всемирная программа борьбы с голодом поддерживает также тесные связи с ЮНЕСКО в области пропаганды вопросов питания. Программа организовала несколько миссий в Африку по линии Подкомитета по проблемам питания, Административного комитета по координации (АКК) для определения институциональных потребностей в подготовке специалистов в области питания и получила просьбу организовать аналогичную миссию в будущем в другие африканские страны. "Бюллетень по проблемам продовольствия и питания", издаваемый Всемирной программой борьбы с голодом, используется для распространения докладов ряда рабочих групп АКК. Два члена Консультативной группы по проблемам питания вышеупомянутого Подкомитета являются также членами Консультативного и Руководящего комитетов Всемирной программы борьбы с голодом, способствуя таким образом максимальной дополняемости и конкретности деятельности в рамках Программы.

Н. Издания

77. В настоящее время выпускается второй том ежеквартального Бюллетеня по проблемам продовольствия и питания. В течение года были опубликованы два дополнения к Бюллетеню: "Потребности в белковом и калорийном питании в условиях развивающихся стран" - выходит в июле 1979 года и "Биоконверсия органических отходов" - выходит в ноябре 1979 года. Во второй половине 1980 года предполагается издать еще три дополнения. В полный список публикаций Всемирной программы борьбы с голодом, выпущенных в отчетном году, входят следующие издания:

а) "Потребности в белковом и калорийном питании в условиях, существующих в развивающихся странах: текущая информация и потребности в исследованиях" (дополнение к Бюллетеню по проблемам продовольствия и питания);

б) "Взаимосвязь между сельским хозяйством, продовольственной наукой и питанием: заседания семинара, проведенного в Маниле с 28 февраля по 3 марта 1977 года" (опубликовано Университетом Организации Объединенных Наций совместно с Международным научно-исследовательским институтом Риса, Лос-Баньос, Филиппины);

с) "Биоконверсия органических отходов для нужд сельских общин" (опубликовано совместно с Программой по рациональному использованию природных ресурсов);

д) "Бюллетень по проблемам продовольствия и питания"

Том I, номер 4, август 1979 года

Содержание:

- Потребление пищи и цели в области питания, проблемы продовольствия и питания в 80-х годах;
- Расширение возможностей международных учреждений в деле разработки политики и подготовки программ или проектов в области питания;
- История кормления детей грудью в Чили;
- Повышение калорийности бобовых культур;
- Древесно-целлюлозные отходы: предложения о выделении целлюлозы;
- Практика кормления детей и усугубление проблемы недостаточного питания в сельских районах Гамбии;
- Прогресс, достигнутый в области питания благодаря осуществлению новых организационных мероприятий;
- Краткие резюме АКК/ППП об эндемических заболеваниях щитовидной железы и алиментарной анемии;
- Семинар о роли питания в планировании в секторах здравоохранения и сельского хозяйства в целях национального развития;
- Пропаганда вопросов питания и подготовка кадров в медицинских, фармацевтических и стоматологических училищах;
- Обзор книги "Продовольствие, климат и человек".

Том 2, номер 1, январь 1980 года

Содержание:

- Использование биомассы как средства развития сельских районов;
- Социальные и психологические аспекты кормления детей грудью и связь между ними;
- Каким образом первоочередные задачи в области питания можно включить в программу повышения урожайности;
- Увеличение калорийности сорго и проса;
- Прогресс в повышении питательности маиса и тритикаля;

- Необходимость проведения исследований об использовании и обработке продуктов питания для дополнения алиментарной оценки;
- Влияние волокон на усвояемость белков;
- Интерпретация данных, касающихся наличия продовольствия и потребления питательных веществ;
- Недостаток витамина А;
- Руководство по изготовлению годной для употребления в пищу термически обработанной соевой крупы и муки;
- Обзор специального выпуска издания "Вопросы лактации", посвященного Маргарет Мидс.

Том 2, номер 3, апрель 1980 года

Содержание:

- Очерк применения инкапарина в Гватемале;
- Практика кормления детей грудью в англоязычных странах Карибского бассейна в XX веке;
- Своевременное и дополнительное кормление грудных детей - общий обзор;
- Переосмысление пропаганды вопросов продовольствия и питания в меняющихся социально-экономических условиях;
- Руководство по изготовлению соевого молока и соевого творога в деревнях.

Том 2, номер 3, июнь 1980 года

Содержание

- Политика и программы оказания продовольственной помощи: обзор исследований по вопросам оказания продовольственной помощи;
- Оперативные конфликты на уровне реципиентов продовольственной помощи;
- Алиментарные последствия проектов, в рамках которых первоочередное внимание уделяется производству основных продуктов питания низкой калорийности: на примере кассавы во влажных тропических районах Западной Африки;

- Межсекторальный диалог по проблемам голода в мире: резюме работы семинара о целях, процессах и показателях политики в области продовольствия и питания;
- Заявление и рекомендации, сделанные на совместном совещании ВОЗ/ЮНИСЕФ о проблемах кормления грудных детей и детей младшего возраста;
- Достижения в области питания и образования: часть I. Проблема недостаточного питания и контрольные показатели поведения;
- Метан, получаемый из комплексных биологических систем;
- Проблемы питания детей младшего возраста, не получающих достаточного количества материнского молока;
- Инструкция по использованию пригодной для питания белковой муки из семян хлопчатника и смежных продуктов.

III. ПРОГРАММА ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

А. Введение

78. Предпосылка, лежащая в основе деятельности в рамках данной Программы, заключается в том, что для содействия гуманитарному и социальному развитию следует организовать крупный всемирный форум для обмена опытом между исследователями-представителями различных культур, школ и социальных систем с целью изучения основных глобальных проблем. Программа рассчитана на изучение широких структурных проблем развития, а также конкретных средств, с помощью которых техника и общество могут взаимодействовать, принося тем самым максимальную пользу бедным слоям сельских общин развивающихся стран.

79. Отправной точкой программы гуманитарного и социального развития послужили незначительные результаты осуществления в недавнем прошлом стратегии развития, в рамках которой экономический рост приравнивался к повышению общего уровня жизни человека. Осуществление стратегии в целом не увенчалось успехом, и, в частности, это касается сельского населения в странах третьего мира. Хотя сельские жители составляют основную массу населения развивающихся стран, они получают мало пользы от развития национальной экономики. "Глобальная деревня", создающаяся в результате достижений в области связи, подняла на новую высоту потребности сельских жителей и одновременно содействовала тому, что они стали более остро сознавать несправедливость своей судьбы.

80. В рамках Программы была установлена возможность организовать систематический диалог по проблемам развития между различными научными школами и получить благодаря этому новые ценные сведения. Это нелегкая задача, которая не гарантирует достижения согласия между различными сторонами, однако опыт показывает, что благодаря более глубокому пониманию своей собственной позиции открываются иногда совершенно новые перспективы.

81. Программа включает пять первоначальных проектов, два из которых касаются проблемы развития, а три другие - технологии и развития:

- а) подпрограмма по проблемам развития:
 - i) цели, процессы и показатели развития;
 - ii) социально-культурные перспективы развития в меняющемся мире;
- б) подпрограмма по технологии и развитию:
 - i) исследовательская деятельность и системы развития в сельских районах;

- ii) обмен традиционной технологией;
- iii) передача технологии, преобразование и развитие: опыт Японии.

82. Эти пять проектов вошли в сеть, состоящую в настоящее время из примерно 80 исследовательских групп и следующих пяти ассоциированных учреждений:

- Мексиканский колледж, Мехико, Мексика;
- Институт экономики развивающихся стран, Токио, Япония;
- Институт исследований в области развития, Женева, Швейцария;
- Институт Марга, Коломбо, Шри Ланка;
- Латиноамериканский факультет социальных наук, Мехико, Мексика.

В. Резюме деятельности за год

83. В течение первых шести месяцев отчетного года была завершена экспериментальная стадия пяти первоначальных проектов. Исследовательская деятельность продолжалась и в течение второй половины года, в то время как Консультативный комитет Программы в тесном сотрудничестве с координаторами проектов и исследовательскими группами подводил итог опыту, накопленному в ходе экспериментальной стадии.

84. В ходе этой стадии предполагалось получить предварительные результаты, которыми составители программы могли бы руководствоваться для обеспечения высокого научного качества исследовательской деятельности и для создания эффективной системы координации и увязывания первоначальных проектов с другими видами предлагаемой исследовательской деятельности. Общая цель заключается в том, чтобы на более систематической основе подойти к решению широких проблем развития и пониманию конкретной роли технологии на службе развития.

85. В настоящее время, когда завершена экспериментальная стадия, Программа, как это планировалось ранее, приступит к экспериментальному обмену стажерами Университета сначала в рамках ее первоначальных проектов, а затем и между проектами.

86. Задержка с предоставлением стипендий объяснялась той озабоченностью, которая была выражена на первом заседании экспертов Программы и в ходе последующих заседаний Консультативного комитета Программы и целевой группы. Было отмечено, что Программа гуманитарного и социального развития должна прежде всего создать научно-исследовательскую сеть, которая учитывала бы новейшие перспективы, касающиеся альтернативных подходов к проблемам развития; приступив к предоставлению стипендий, Программа смогла тем самым избежать копирования

обычных учебных программ. Было указано, что исследовательские группы следует прежде всего создавать внутри страны в составе специалистов из научных кругов этой страны. После этого исследователей из других стран можно будет принимать в качестве участников диалога, а не как иностранных экспертов, у которых можно перенять опыт, или иностранных стажеров, направленных на учебу.

87. Теперь, когда завершена первоначальная экспериментальная стадия и созданы исследовательские группы в составе исследователей из различных стран, исследователи в порядке обмена посетят другие исследовательские группы, работающие над тем же проектом, в течение периода от трех до шести месяцев. На данный момент окончательно разработаны конкретные подробности осуществления обмена; эти планы будут обсуждены Консультативным комитетом Программы на его заседании в начале 1981 года. Однако для начала молодым исследователям в течение 1980 года будет предоставлено ограниченное число обменных стипендий, причем основное внимание будет при этом уделено исследователям, работающим на местах. Если этот эксперимент окажется успешным, то практика обмена будет распространена и на другие проекты. Предполагается также, что молодые исследователи, не входящие в исследовательскую сеть, могут допускаться для работы в различных исследовательских группах.

С. Перспективы и деятельность в рамках подпрограмм

88. Две подпрограммы - проблемы развития и технология и развитие - признаны взаимно дополнять и усиливать друг друга. Все заметнее проявляется их согласованный характер. Примером взаимодействия служит семинар по вопросам технологии и развития, проведенный в Аддис-Абебе, Эфиопия, в мае месяце; в нем участвовали исследователи от трех проектов, касающихся технологических элементов развития: а) исследователи из Японии, изучающие опыт модернизации в своей стране, который могут перенять специалисты других стран, занимающиеся планированием развития; б) исследователи из других азиатских стран, анализирующие роль традиционной технологии и возможности осуществления преобразований; с) международная группа исследователей из Африки, Азии и Латинской Америки, которые изучают связь между современными научными исследованиями и системами развития в развивающихся странах и технологией в традиционных секторах.

I. Проблемы развития

а) Цели, процессы и показатели развития

89. В рамках этого проекта изыскиваются возможности содействовать продолжающемуся обсуждению проблем развития, в частности, углублять и далее развивать как в рамках Организации Объединенных Наций, так и вне анализ вопроса о том, почему стратегия развития последних двух десятилетий принесла столь незначительные результаты и какие варианты следует рассмотреть в этой связи.

90. Практическая ценность этого проекта заключается в том, что он позволяет глубже проникнуть в процессы решения проблем и создать новые картины будущего мира. Для этого в рамках проекта поставлены три задачи, предусматривающие нововведения:

- а) концептуальная - в области теории и метода сетей;
- б) организационная - на основе использования практики создания сетей и сотрудничества ученых и населения, например сельских и городских рабочих, крестьян, женщин и т.д., обычно служащих предметом исследований, а не их участниками;
- в) методологическая - на основе использования многопланового образцового диалога в качестве метода исследования, относящегося к организационному нововведению.

91. Проект состоит из трех компонентов:

- а) исследования, осуществляемые каждой из двадцати групп этой системы (9 - в промышленно развитых странах, 8 - в развивающихся странах и 3 - в международных организациях). В результате этих исследований уже подготовлен ряд документов, 26 из которых были опубликованы в прошлом году;
- б) заседания в рамках подпроектов, позволяющие группам исследователей, работающим по аналогичным темам, вырабатывать коллективное мнение - например, представления об образцовом обществе, варианты образа жизни или показатели развития. В течение года в рамках подпроекта было проведено тринадцать таких заседаний;
- в) ежегодные совещания всех групп сети для объединения тем и совместной разработки новых синергистических путей исследования.

92. Основными "рабочими инструментами" этих проектов являются исследовательские документы. Ниже следующий перечень наименований и авторов дает общее представление о масштабе проводимых в настоящее время исследований:

- | | |
|---|--|
| Рой Прейсверк, "Культурная самобытность, самообеспечение и основные потребности" | Патрик Хили, "Основные потребности человека: методология и мобилизация" |
| Гильберт Рист, "Теории развития в социальном преломлении: некоторые соображения на пути от теорий к развитию" | Анджей Сицинский, "Преобладающий и альтернативный образ жизни в Польше" |
| Е. Л. Виджемане и Эрл Ванигасекера, "Потребности - их понимание и выражение: опыт Шри Ланки" | Тельма Нудлер, "На пути к модели развития человека" |
| Бенни А. Хоапа, "Африканская самобытность" | Дэвид С. Питт, "Характер и будущее процесса развития в Новой Зеландии" |
| | Фавзи Мансур, "Глобальная социальная демократия и новый международный экономический порядок" |

93. В январе 1979 года Консультативный комитет Программы постановил, что группа в составе четырех человек, представляющая Консультативный комитет, персонал Программы и сеть проектов, должна провести всесторонний обзор этого проекта. Доклады, подготовленные членами группы по обзору, были представлены Консультативному комитету и обсуждены им на заседании в Токио в ноябре 1979 года.

94. Проект по исследованию целей, процессов и показателей развития координируется через Институт исследований в области развития в Женеве.

б) Социально-культурные перспективы развития в меняющемся мире

95. В период после второй мировой войны развитие различных регионов мира протекало по-разному. Однако сегодня все регионы сталкиваются с целым рядом проблем, порожденных их усилиями в области развития. Так, в настоящее время признается, что неограничиваемое производство и потребление, которое в течение долгого времени являлось признаком промышленно развитого общества, стоит перед перспективой ограниченный и регулирования. В настоящее время мир подошел к тому поворотному пункту, когда концепция цивилизации, ориентирующейся на экономический рост, ставится под сомнение. Совершенно очевидно, что навязывать одно и то же решение проблемы развития различным народам различных регионов значило бы игнорировать тот факт, что путь социально-экономического развития каждой группы народов неотделим от их истории и геополитического положения.

96. Данный проект представляет собой попытку объединить усилия ученых всего мира в исследовании социально-культурных перспектив развития в современном меняющемся мире. В центре внимания этого проекта находится проблема национального интеллектуального творчества, подавлявшегося в так называемых "западных" формах развития.

97. Характер такого национального творчества рассматривался на двух предыдущих региональных симпозиумах - одном для Азии, проходившем в Киото в ноябре 1978 года, и втором для Латинской Америки, проходившем в Мехико в апреле 1979 года. Материалы этих симпозиумов помогли определить научную направленность проекта в рассматриваемом году.

98. Другим элементом этого проекта, призванным дополнить региональный подход симпозиумов, является организация международных семинаров по основным проблемам современного меняющегося мира. Первый такой семинар на тему "Роль науки и техники в изменении мира" состоялся в Белграде, Югославия, в октябре 1979 года и был организован совместно с Белградским университетом. Было представлено двадцать докладов, в которых обсуждались различные условия содействия национальному интеллектуальному творчеству в области науки и техники.

99. В настоящее время двадцать исследовательских групп включены в систему проектов, координируемую через Национальный научно-исследовательский центр (ННИЦ) в Париже; их исследования преследуют цель

углубления и обогащения диалога по линии обоих подпроектов. Каждая исследовательская группа изучает конкретную подтему либо в рамках деятельности после проведенного совещания, либо в рамках подготовки к будущим мероприятиям.

100. Доклады двух региональных симпозиумов и белградского семинара будут выпущены частными издателями на английском и других языках (испанский для латиноамериканского симпозиума и японский для азиатского симпозиума). Кроме того, в течение рассматриваемого года Университет опубликовал 20 научных докладов по проекту. Среди них, в частности, были следующие доклады:

- | | |
|---|---|
| Йосио Ясумару, "Народная религия и духовный расцвет в современной Японии" | Мирослав Пецуйлич, "Новый универсализм - новые формы общения" |
| К. Дж. Ратнам, "Национальное интеллектуальное творчество в области социальных наук" | Ле Тхань Кой, "Национальное творчество и новый международный экономический порядок" |
| Сяодун Фей, "О социальной трансформации национальных меньшинств в Китае" | К. Сатчидананда Мурти, "Основные интеллектуальные традиции Азии: их философия и творчество" |
| Ив Барель, Кристиан Арбаре и Жан Дессо, "Традиция и современность" | |

2. Технология и развитие

- а) Системы научных исследований и разработок в сельских районах

101. Цель настоящего проекта заключается в обогащении современных систем исследований и разработок в развивающихся странах опытом и знаниями аграрных обществ с целью решения технологических проблем развития сельских районов. Таким образом, в центре внимания находится наиболее тревожное явление развития последних десятилетий: тенденция современных систем научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок в странах третьего мира, где основную роль играет ориентирующаяся на Запад элита, к развитию без учета подлинных потребностей населения в сельских районах.

102. Проект координируется Государственным университетом Кампинаса, Бразилия, при участии исследовательских групп следующих учреждений:

- Комиссия по науке и технике Эфиопии, Аддис-Абеба, Эфиопия;
- Фонд экономического развития, Рисаль, Филиппины;
- Институт исследований развития сельских районов "МАЙЯ А.С." Мехико, Мексика.

103. Экспериментальный этап проекта был завершен в апреле 1979 года (проводились исследования на местах в Эфиопии, Мексике, на Филиппинах), и с тех пор осуществляется углубленное исследование накопленного на первом этапе опыта. Обширный анализ последних исследований проводился на совещании в Маниле в ноябре 1979 года, а последующий обзор - на совещании Консультативного комитета по программе в Токио в январе 1980 года. На обоих совещаниях основное внимание уделялось методологии, опробованной в ходе экспериментального этапа проекта.

104. На встрече в Маниле рассматривалось пять вопросов: а) технологические "пробелы", или недостатки технологии, выявившиеся при ее использовании на местах; б) вклад населения сельских районов в дело оказания помощи по выявлению таких пробелов; в) анализ местных видов технологии, включая их разбивку на научные компоненты с целью их более глубокого изучения; г) отношение населения к внедрению новых видов технологии; д) влияние традиционного сектора на национальные системы научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок.

в) Обмен традиционной технологией

105. Этот проект предусматривает углубленные исследования традиционной технологии в 23 деревнях семи стран Азии. Исследовательские группы оценивают потребности, удовлетворяемые такой технологией, а также то, в какой степени с помощью современной науки она может способствовать улучшению уровня жизни сельского населения. Деятельность групп сосредоточена на пяти основных секторах экономики развивающихся стран: продовольствие, энергетика, жилищное строительство, рыболовство и здравоохранение.

106. После тщательного изучения результатов экспериментальных исследований в этих деревнях (на совещании представителей проектов в Джокьякарте, Индонезия, весной 1979 года) было решено перенести внимание, первоначально уделявшееся традиционным видам технологии и их способности удовлетворять потребности жителей деревень, на приемлемую технологию, каково бы ни было ее происхождение. Экспериментальные исследования ясно показали, что более непосредственный подход к проблеме заключается в определении тех видов местной технологии, которые лучше всего отвечают потребностям сельских жителей на основе преобразования знаний, накопленных современной наукой.

107. Эта точка зрения получила развитие после того, как экспериментальные исследования показали, что, хотя современные виды технологии в целом не несут никаких благ сельской бедноте, традиционные ее виды, на которых они основываются, как правило, не удовлетворяют потребности сельского населения в современном мире. Хотя традиционные виды технологии представляют собой богатый источник знаний, их необходимо рассматривать как основу для разработки приемлемых видов технологий. Однако разрабатывать их следует с учетом всеобъемлющей экономической, социальной и политической обстановки. Только при

этом условии приемлемые виды технологии могут соперничать с импортируемыми современными видами технологии и стать, таким образом, гораздо более практичными.

108. Настоящий проект распадается на три первоначальных этапа:

а) исследование традиционных видов технологии в их социальных условиях; б) оценка этих видов технологии в их социальных условиях с целью определения приемлемости в качестве средства содействия развитию; в) фактический процесс преобразования этих видов технологий.

109. Будущая оперативная стратегия работы, определенная совещанием представителей системы проектов, предусматривает следующие меры:

а) распространение информации, полученной в результате анализа индивидуальных исследований деревень, среди всех исследовательских групп системы; б) последующий контроль в области применения такой информации; в) рекомендации для принятия мер на основе данных, полученных в результате осуществления контроля; г) создание системы связи, отвечающей потребностям проекта, то есть распространение по деревням информации, которой может быть найдено конкретное практическое применение.

110. Этот проект координируется через институт Марга в Шри Ланке. Созданный в 1972 году, этот институт уделяет особое внимание проблемам развития в Шри Ланке, поддерживая также тесные связи с учеными, занимающимися проблемами развития в других странах Азии и во всем мире. Помимо Шри Ланки проблемы деревень изучаются в проектах, осуществляемых в Малайзии, Непале, Индонезии, Японии, на Филиппинах и в Таиланде.

с) Передача технологии, преобразование и развитие:
опыт Японии

111. Данный проект выделяется из ряда остальных проектов Университета Организации Объединенных Наций тем, что в нем изучается опыт одной страны; в его рамках признается особая роль Японии, как единственной незападной страны, которая присоединилась к промышленно развитым странам, и отмечается вызванный этим интерес к опыту Японии со стороны специалистов в области развития стран третьего мира. Цель проекта заключается главным образом в том, чтобы ответить на их вопрос: какие уроки могут извлечь развивающиеся страны из поразительного экономического успеха этой незападной страны?

112. Основание для решения сосредоточить одну из проектных сетей Университета в одной стране состоит в том, что в настоящее время в большинстве исследований опыта Японии проявляется тенденция сравнивать успехи или неудачи этой страны с показателями наиболее развитых западных стран. В силу этого проведенный анализ мало что мог дать составителям планов из развивающихся стран. Хотя данные собираются и подвергаются предварительной оценке в Японии системой исследовательских групп в 36 учреждениях по всей стране, они также оцениваются и учеными из других стран помимо Японии, причем в течение прошедшего года эта деятельность расширилась.

II3. За отчетный год были проведены два совещания с участием ученых из Японии и из развивающихся стран: одно в Токио, Япония в феврале, а второе в Аддис-Абебе, Эфиопия в мае (последнее представляло собой совместное совещание с участниками осуществления проектов по обмену традиционной технологией и системам научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок в сельских районах). Внимание уделялось проведению сравнений с целью выявления аспектов модернизации Японии, которые могли быть неучтены в исследованиях, направленных в первую очередь на оценку показателей достижений и неудачам Японии с точки зрения критериев, применяемых к западным странам.

II4. Исследования первого этапа данного проекта в настоящее время завершены. Внимание в них уделялось главным образом таким факторам "традиционной технологии" в развитии Японии в конце XIX-начале XX века как создание в стране сети железных дорог или развитие металлургической и сталелитейной отраслей промышленности. В настоящее время в рамках проекта осуществляется переход к изучению "современной технологии" и более глубокому исследованию на основе первоначальных данных конкретных социальных и культурных условий, в которых данное технологическое решение оказывается успешным или терпит неудачу.

II5. К настоящему времени завершено 24 научных труда на японском языке; 14 из них в настоящее время имеются в английском переводе. Данный проект координируется Институтом экономики развивающихся стран в Токио.

Д. Проекты в стадии планирования

II6. Программа гуманитарного и социального развития располагает в настоящее время двумя проектами, находящимися в стадии планирования. В прошлом году проводились следующие совещания по вопросам планирования:

а) Права человека, мир и международное право. Совещания, проведенные с целью обсуждения окончательных масштабов этого проекта, были организованы осенью 1979 года в Гааге, Нидерланды, и в Токио, Япония. Участники этих совещаний подчеркнули необходимость рассмотрения вопроса о правах человека в более широких культурных аспектах; в частности, было подчеркнуто, что настоящий проект должен разрабатываться и осуществляться так, чтобы надлежащим образом учесть роль прав человека в обсуждении вопросов нового международного экономического порядка.

б) Техническое сотрудничество между развивающимися странами: региональные перспективы. Цель данного проекта заключается в том, чтобы дать возможность ученым из основных регионов мира развивать исследовательскую деятельность, в результате которой могли бы быть разработаны альтернативные пути будущего преобразования в международной структуре. Целевая группа арабского региона утвердила общую тему для исследования перспектив; подробное предложение по проекту будет представлено Совету в декабре 1980 года. В Гаване, Куба, со 2 по 6 мая 1980 года было проведено совещание региональной целевой группы по исследованию подхода Латинской Америки к новому международному экономическому порядку. В рамках программы изучается возможность проведения в недалеком будущем аналогичных региональных совещаний в Африке и Китайской Народной Республике.

Е. Организация программы на местах

II7. Исследовательские группы Программы гуманитарного и социального развития базируются на перечисленных ниже учреждениях:

1. Проекты по исследованию целей, процессов и показателей развития

а) Институт исследований в области развития, Женева, Швейцария (координирующее учреждение).

б) Африканский институт экономического развития и планирования, Дакар, Сенегал.

с) Фонд Барилоче, Сан Карлос-де-Барилоче, Аргентина.

д) Центр по программным исследованиям, Малайзийский университет, Пенанг, Малайзия.

е) Центр по исследованиям развивающегося общества, Нью-Дели, Индия.

- f) Кафедра исследований в области войны и мира, Университет города Осло, Осло, Норвегия.
- g) Комитет "Польша в 2000 году", Польская академия наук, Варшава, Польша.
- h) Отдел системных исследований, Бухарестский университет, Бухарест, Румыния.
- i) Мексиканский колледж, Мехико, Мексика.
- j) ГАММА, Монреальский университет, Монреаль, Канада.
- k) Институт исследований проблем мира, Хиросимский университет, Хиросима, Япония.
- l) Институт международных отношений, Вест-индский университет, Кингстон, Ямайка.
- m) Институт Марга, Коломбо, Шри Ланка.
- n) Мершон Центр, Университет штата Огайо, Колумбус, Огайо, Соединенные Штаты Америки.
- o) Шведский институт проблем мира, Гётеборг, Швеция.
- p) Проектная группа "Развитие и недостаточное развитие/мировая экономика", Институт Макса Планка, Штарнберг, Федеративная Республика Германии.
- q) Институт исследований в области развития, Сассекский университет, Брайтон, Соединенное Королевство.
- r) Союз международных ассоциаций, Брюссель, Бельгия.
- s) Учебный и научно-исследовательский институт Организации Объединенных Наций, ЮНИТАР, Женева, Швейцария.
- t) Федерация исследований будущего мира, Рим, Италия.

2. Проект по исследованию альтернативных вариантов социально-культурного развития меняющегося мира

- a) Национальный центр научных исследований, Париж, Франция (координирующее учреждение).
- b) Карибский комитет по развитию и сотрудничеству, Порт-оф-Спейн, Тринидад и Тобаго.
- c) Центр исследований в области развития, Венесуэльский университет, Каракас, Венесуэла.
- d) Центр по изучению Восточной Африки, Макгильский университет, Монреаль, Канада.

- e) Центр экономических и социальных исследований, Тунисский университет, Тунис.
- f) Центр высших исследований, Национальный институт антропологии и истории, Мехико, Мексика.
- g) Центр политических исследований, факультет общественных наук, Университет Джавахарлала Неру, Нью-Дели, Индия.
- h) Центр исследований практики и представления социально-экономических изменений, Гренобльский университет, Гренобль, Франция.
- i) Факультет бенгали, Читтагонгский университет, Читтагонг, Бангладеш.
- j) Факультет политических и общественных наук, Мадридский Комплутенсианский университет, Мадрид, Испания.
- k) Факультет социологии, Ибаданский университет, Ибадан, Нигерия.
- l) Библиотека истории наук Восточной Азии, Кембриджский университет, Кембридж, Соединенное Королевство.
- m) Центр Фернанда Броделя по изучению экономики исторических систем и цивилизации, Университет штата Нью-Йорк в Бингемтоне, Бингемтон, Соединенные Штаты Америки.
- n) Арабский институт исследований, Каир, Египет.
- o) Институт истории арабской науки, Университет города Алеппо, Алеппо, Сирия.
- p) Институт международных отношений по экспериментальным исследованиям в области мира и развития в Азии, Институт философии, Токио, Япония.
- q) Институт национального планирования, Каир, Египет.
- r) Институт исследований Тихого океана, Университет южной части Тихого океана, Сува, Фиджи.
- s) Исследовательский институт Таи Хади, Тамасатский университет, Бангкок, Таиланд.
- t) Белградский университет, Белград, Югославия.

3. Проекты изучения систем исследований и разработок в сельских районах

- a) Государственный университет Кампинас, Кампинас, Сан-Паулу, Бразилия (координирующее учреждение).

- b) Фонд экономического развития, Рисаль, Филиппины.
- c) Комиссия по науке и технике Эфиопии, Аддис-Абеба, Эфиопия.
- d) Институт исследований вопросов развития сельских районов "Майа А.С.", Мехико, Мексика.
- e) Университет города Кампинас, Сан-Паулу, Бразилия.

4. Проект исследований обмена традиционной технологией

- a) Институт Марга, Коломбо, Шри Ланка (координирующее учреждение).
- b) Ассоциация потребителей Пенанга, Пенанг, Малайзия.
- c) Группа исследования вопросов развития и связи, Катманду, Непал.
- d) Диан Деза, Джокьякарта, Индонезия.
- e) Университет Гакусуин, Токио, Япония.
- f) Институт филиппинской культуры, Кесон, Филиппины.
- g) Исследовательский институт Таи Хади, Таммасатский университет, Бангкок, Таиланд.

5. Проект исследования путей передачи технологии, преобразования и развития: опыт Японии

- a) Институт экономики развивающихся стран, Токио, Япония (координирующее учреждение).
- b) Женский колледж Банкио, Токио.
- c) Факультет сельского хозяйства, Токийский университет, Токио.
- d) Строительный факультет, Токийский технологический университет, Токио.
- e) Факультет гуманитарных наук, Цукубский университет, Цукуба.
- f) Факультет права и экономики, Университет Аичи, Тойохаси.
- g) Факультет искусств, Университет Риккио, Токио.
- h) Факультет искусств, Университет Ханадзоно, Киото.
- i) Факультет торговли и экономики, Университет Сенсу, Токио.
- j) Факультет торговли, Университет Хитоцубаси, Токио.
- k) Факультет экономики, Университет Хосей, Токио.

- l) Факультет экономики, Институт экономики города Канадзава, Канадзава.
- m) Факультет экономики, Университет Тойо, Токио.
- n) Педагогический факультет, Университет города Ниигата, Ниигата.
- o) Факультет гуманитарных наук, Университет Ибараги, Мито.
- p) Факультет права и литературы, Университет города Канадзава, Канадзава.
- q) Факультет политических наук и экономики, Хиросимский университет, Хиросима.
- r) Факультет общественных и гуманитарных наук, Токийский городской университет, Токио.
- s) Факультет социологии, Университет Хитоцубаси, Токио.
- t) Факультет социологии, Университет Канзай, Осака.
- u) Технологический факультет, Токийский университет, Токио.
- v) Институт экономических исследований, Университет Хитоцубаси, Токио.
- w) Японская ассоциация экспорта металлической посуды, Цубаме.
- x) Отдел землепользования, Факультет фермерского хозяйства и землепользования, Национальный институт сельскохозяйственных наук, Токио.
- y) Институт Мицуи по исследованиям в области социальной и экономической истории, Токио.
- z) Институт Ниицу, Ниицу.
- aa) Институт Ниттари, Ниттари.
- bb) Отдел по разработке политики, Токийское городское управление, Токио.
- cc) Отдел планирования, Бюро планирования координаций, Национальное земельное агентство, Токио.
- dd) Городская библиотека, Оанджо.
- ee) Институт Сендай Даичи, Сендай.
- ff) Компания "Тоей Айронуэр компани лимитед", Оанджо.

- gg) Токийский университет Гакугей, Токио .
- hh) Институт города Цубаме, Цубаме .
- ii) Высшая промышленная школа, Цубаме .
- jj) Университет Вако, Токио .

Ф. Совещания и семинары

II8. За отчетный год в рамках Программы гуманитарного и социального развития были проведены следующие научные совещания и семинары:

I. Цели, процессы и показатели развития

- | | |
|----------------------------------|--|
| a) 1-7 сентября 1979 года | Совещание в рамках подпроекта по ведению диалога, Пенанг, Малайзия |
| b) 10-12 октября 1979 года | Четвертый симпозиум Хиросимского университета по исследованию в области мира, Хиросима, Япония |
| c) 28-29 января 1980 года | Совещание в рамках проекта в области прав, Женева, Швейцария |
| d) 31 января-1 февраля 1980 года | Совещание в рамках подпроекта по процессам в системе Организации Объединенных Наций, Женева, Швейцария |
| e) 22-24 февраля 1980 года | Совещание в рамках подпроекта по альтернативному образу жизни, Женева, Швейцария |
| f) 25-27 февраля 1980 года | Совещание в рамках подпроекта по альтернативной стратегии и сценариям, Женева, Швейцария |
| g) 28-29 февраля 1980 года | Совещание в рамках подпроекта группы экономических исследований, Женева, Швейцария |
| h) 5-13 апреля 1980 года | Совместный семинар проектов по альтернативному образу жизни, представлениям об образцовом обществе, мире и экологии, Альфас-дель-Пи, Испания |
| i) 9-11 мая 1980 года | Совещание в рамках подпроекта группы по исследованию энергетики, Кротторфшлосс, Федеративная Республика Германии |
| j) 30 мая-1 июня 1980 года | Совещание в рамках подпроекта группы по словарям, Варшава, Польша |
| k) 2-4 июня 1980 года | Совещание в рамках подпроекта по концепциям/теориям развития, Женева, Швейцария |

- 1) 5-7 июня 1980 года Совещание в рамках подпроекта по формам представления, Женева, Швейцария
- м) 19-22 июня 1980 года Совещание в рамках подпроекта по нетерриториальным системам, Брюссель, Бельгия
2. Альтернативные варианты социально-культурного развития в меняющемся мире
- а) 22-26 октября 1979 года Первый международный семинар по передаче научно-технических знаний в мире, Белград, Югославия
- б) 12-13 марта 1980 года Семинар в рамках подпроекта: техническое толкование явления подъема капитализма в Европе и характер традиционного китайского общества: сравнительное историческое и социологическое исследование, Кембридж, Соединенное Королевство
- с) 31 марта-1 апреля 1980 года Совещание в рамках подпроекта: социально-культурные, политические и экономические предпосылки культурного творчества в Южной Европе, Мадрид, Испания
- д) 30 июня-1 июля 1980 года Второй семинар в рамках подпроекта: современность и ее конкретные виды, Гренобль, Франция
3. Системы исследований и разработок в сельских районах
- 12-16 ноября 1979 года Совещание по проекту, Манила, Филиппины
4. Обмен традиционной технологией
- 17-21 марта 1980 года Совещание в рамках системы, Пенанг, Малайзия
5. Права человека
- а) 16-18 октября 1979 года Право на развитие на международном уровне, Гаага, Нидерланды
- б) 7-9 ноября 1979 года Совещание целевой группы по правам человека, Токио, Япония

6. Совместное совещание по проекту

- a) 25-28 февраля 1980 года Симпозиум по проблемам применения в местных условиях иностранной технологии, Токио, Япония
- b) 5-9 мая 1980 года Совместное межпроектное совещание по технологии и развитию, Аддис-Абеба, Эфиопия

7. Совещание консультативного комитета по программе

- a) 2-6 ноября 1979 года Четвертое совещание, Токио, Япония
- b) 21-25 января 1980 года Пятое совещание, Токио, Япония

8. Общее совещание

- a) 2 июля 1979 года Консультативное совещание с японскими учеными, Токио, Япония
- b) 29-30 января 1980 года Совместное совещание Университета Организации Объединенных Наций и Института по исследованию проблем мира по Программе гуманитарного и социального развития, Токио, Япония

Г. Издания

II9. За отчетный год были выпущены следующие научные труды* :

1. Проект по исследованию целей, процессов и показателей развития

- а) "Об упадке и падении империй: сравнение Римской империи и западного империализма" Ёхан Галтунг, Торе Хейстад и Эрик Руге
- б) "Рабочий документ, представленный группой по исследованиям в области продовольствия", Сюзан Джордж
- с) "Теории развития в социальном преломлении: некоторые соображения на пути от теорий к "развитию", Джильберт Рист
- д) "О модели развития человека", Тельма Нудлер
- е) "Культурная целостность, самообеспеченность и основные потребности", Рой Прайсверк
- ф) "Основные человеческие потребности: методология и мобилизация", Патрик Хили
- г) "Глобальная милитаризация и ее предотвращение", Хиронару Секи
- н) "Глобальная социальная демократия и новый международный экономический порядок", Фавзи Мансур
- и) "Заметки по эпистемологии холизма", Оскар Нудлер
- ж) "Научная революция и образцовые диалоги", Кинхид Мушакоджи
- к) "Аспекты иранской революции", М.Таги Фарвар
- л) "Предварительные данные сравнительного анализа различных точек зрения на качество жизни", М.С. Ботез, И.Ионеску Сиоести, А.М. Санди и А. Василеску
- м) "Организационный контекст развития: поиск путей расширения участия", Чэдвик Ф. Эджер
- п) "О критическом размере группы", Иона Фридман

* Научные труды подготавливаются консультантами, участвующими учеными или сотрудниками программ, занимающимися конкретным исследовательским проектом Университета. Они распространяются на ограниченной основе для замечаний и отзывов.

- o) "Потребности - их понятие и выражение: опыт Шри Ланки", И.Л. Виджеманне и Эрл Ванигасекара
- p) "Представление, понятия и связь комплексов: роль числа", Энтони Дж. Н. Джадж
- q) "Экономические показатели и ЦППР", Кимон Валаскакис и Айрис Мартин
- r) "Подход к особенностям положения в Карибском бассейне в рамках явления представительного положения в современной мировой системе", Херб Аддо
- s) "Характер Африки", Бенни А. Коапа
- t) "Негативные и позитивные стороны образа жизни в Норвегии", Даг Полешински
- u) "Взгляды населения Голландии на альтернативный образ жизни", Питер Эстер
- v) "Доминирующий и альтернативный образы жизни в Польше", Анджей Сицинский
- w) "Австрия в 1979 году", Лоре Шеер и Фред Прагер
- x) "Образ жизни в Финляндии", Барбара и И. П. Роос
- y) "Четвертичный сектор", Иона Фридман
- z) "Характер и будущее развития в Новой Зеландии", Дэвид К.Питт

2. Проект по исследованию альтернативных вариантов социально-культурного развития в меняющемся мире

- a) "Интеллектуальное творчество в национальной культуре", Такио Кувабара
- b) "Национальное интеллектуальное творчество в области общественных наук", К. Дж. Ратнам
- c) "О социальной трансформации национальных меньшинств в Китае", Сяодун Фей
- d) "Национальное творчество и новый международный порядок", Ле Тхань Кхой
- e) "Национальное интеллектуальное творчество" многосторонний характер культуры Индии", Рашидуддин Хан
- f) "Концепция конкретности: позиции", Анвар Абдель-Малек

g) "Народная религия и духовный расцвет в современной Японии",
Ёс Ясумару

h) "Диалектическая связь между результатами привнесенных и внутренних преобразований в Индии в 19-м и 20-м веках с уделением особого внимания современной Бенгалии", Барун Де

i) "Социально-культурное творчество в процессе конвергенции и перестройки нового нарождающегося мира", Такдир С. Алисджабана

j) "Традиция и современность", Ив Барель, Кристиан Арбаре и Жан Дессо

к) "Об исследовании трансформации семейных структур в городской среде", Бруно Рибес

l) "Социальные аспекты национального интеллектуального творчества: проблемы препятствий - основные направления исследований", Хуссейн С. Алатас

m) "Социальные аспекты национального интеллектуального творчества", Анисузаман

n) "О национальном интеллектуальном творчестве на народной основе: исторические документы Филиппин", Холлистайнер

o) "Национальное интеллектуальное творчество и нарождающийся новый международный порядок", Поль Лин

p) "Основные интеллектуальные традиции в Азии: их философия и творчество", К. Сатчидананда Мурти

q) "Принцип групповой формации в Японии", Кеичи Сакута

r) "Жизнь и деятельность принца Дамронга Раджанубхаба (1862-1943 годы) - историческое свидетельство национального интеллектуального творчества Таиланда", Сулак Сиваракса

s) "Образ мышления в традиционной философии - перспективы и ограничения", Кеиджи Ямада

t) "Новый универсализм - новые формы общения", Мирослав Пецуйлич

3. Проект исследования путей передачи технологии, преобразования и развития: опыт Японии

i) На английском и японском языках:

a) "Модернизация горнодобывающей промышленности в Японии", Фумио Ёсики

- b) "Организация городов в довоенной Японии", Хачиро Накамура
- c) "Технология традиционной промышленности и роль ремесленников", Сого Кояно
- d) "Развитие местной культуры и система ирригации бассейна Азуса", Акира Тамаки
- e) "Споры в отношении прав на ирригацию вод в Японии - применительно к речной системе Адзуса", Исао Хатате
- f) "Капиталовложения в интересах хозяйственного освоения земель и фермерское хозяйство в Японии - на примере речной сети Адзуса", Нараоми Имамура
- g) "Происхождение и развитие металлургической и сталелитейной технологии в Японии", Кен-ичи Ида
- h) "Развитие Японии, импорт и техническое преимущество железных дорог", Кацумаса Харада
- i) "Строительство железных дорог с точки зрения местного общества", Эйичи Аоки
- j) "Развитие оптической промышленности в Японии", Тацуэдо Уэда
- k) "Технология и рабочая сила в японской горнодобывающей промышленности", Нисабуро Муракуси
- l) "Исторические условия передачи технологии, преобразований и развития в Японии", Такеси Хаяси
- m) "История и будущее лесоводства в Хокайдо", Манемон Такахаси
- n) "Трансформация и развитие технологии в японской хлопкообрабатывающей промышленности", Такео Изуми
- ii) "На японском языке (английский перевод названий):
 - a) "Индустриализация и транспорт в Японии", Хирофуми Ямамото
 - b) "Развитие технологии строительства дорог в Японии", Ичиро Исии
 - c) "Трансформация экономического накопления и социального изменения", Такаси Томосути
 - d) "Организация ирригационной системы канала Хата", Кендзо Хории

- e) "Передача технологии в японской хлопкообрабатывающей промышленности", Козабуро Като
 - f) "Ирригация и местные руководители в водной системе Адзусагава", Исао Хатате
 - g) "История стеклодувной промышленности в раннюю эпоху Мейдзи", Сигео Кикира
 - h) "Развитие Хоккайдо и передача технологии", Киосиде Секи, Тацу Таниучи и Манемон Такахаси
 - i) "Изменения в капиталовложениях на reclamaцию земель и структура сельскохозяйственных предприятий", Нараоми Имамюра
 - j) "Традиционная технология добычи металлических руд в Японии в домейдзийскую эпоху", Дзуносукэ Сасаки
- Н. Сотрудничество с другими учреждениями
Организации Объединенных Наций

I20. Программа продолжала поддерживать тесное сотрудничество с другими организациями системы Организации Объединенных Наций. Был создан механизм для проведения консультаций между Университетом и сектором социальных наук ЮНЕСКО, и его первое совещание было проведено в Париже с 27 по 29 мая 1980 года. В Улан-Баторе, Монгольская Народная Республика, с 9 по 23 августа Университет совместно с ЮНЕСКО организуют семинар по священной роли новых теоретических концепций процесса развития.

IV. ПРОГРАММА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И УПРАВЛЕНИЯ ИМИ

A. Введение

I21. В основе Программы использования природных ресурсов и управления ими лежат два элемента, необходимые для содействия рассчитанному на перспективу и экологически сбалансированному использованию ограниченных ресурсов Земли: а) научно-технический прогресс в области использования возобновляемых ресурсов; распространение и применение имеющихся знаний при решении отдельных проблемных вопросов использования ресурсов, в особенности в развивающихся странах.

I22. В течение третьего года Программа не только продолжает быстро расширяться, но и начала приносить первые ощутимые результаты. За это время было отобрано и распределено сорок два стажера Университета, опубликовано восемь крупных изданий, проведено 16 семинаров и совещаний, начали свою работу шесть групп по проведению исследований и подготовки кадров, а в начале июля вступит в силу генеральное соглашение о сотрудничестве с Китайской академией наук, Пекин, Китай.

I23. Географический охват Программы расширился, и в нее вошли еще восемь государств: Китайская Народная Республика, Мексика, Танзания, Индия, Корейская Республика, Япония, Непал и Малайзия. В результате расширения ее масштабов и укрепления связей между учреждениями Программа начинает приобретать влияние в тех областях, где она сосредоточила свою деятельность. Однако следует довольно осторожно экстраполировать результаты, достигнутые в области исследований и подготовки кадров, в рамки прогресса в деле улучшения управления ресурсами и повышения качества жизни. Сотрудникам Программы хорошо известны несоответствия, существующие между теорией и практикой, в связи с чем прилагаются усилия по обеспечению практического применения каждого проекта и распространения полученных знаний, согласно уставу Университета, так, чтобы достигаемые благодаря этому результаты были максимальными.

B. Резюме деятельности за год

I24. В отличие от первых двух лет, когда проводилась более прагматическая стратегия, Программа в течение последнего года сосредоточила свою деятельность на разработке теоретической основы различных проектов, а затем перешла к их осуществлению. В результате этого удалось добиться большей географической сбалансированности и расширить возможности обмена между различными регионами. В связи с этим наименование энергетической подпрограммы было изменено с "Энергетических систем сельских районов" на "Энергетические системы для сельских общин" и теперь она включает деятельность, проводимую в области топливной древесины. Большая заинтересованность, проявленная к

концепции систем ресурсов такими странами, как Китай и Корейская Республика, привела к расширению первой подпрограммы (экологическая основа развития сельских районов) и, помимо влажных тропиков, она стала включать субтропики и даже регионы с умеренным климатом.

I25. По-видимому, наиболее ярким событием за последний год явилось объединение различных проектов и подпрограмм. Несмотря на многообразие основных девяти тем Программы, связи между ними стали более очевидными и динамичными. Богорский университет сельского хозяйства, который можно привести в качестве примера одного из ассоциированных учреждений, не только сосредоточивает свою деятельность на гидроаграрных системах взаимодействия, но и содействует осуществлению проекта подготовки специалистов по ресурсам прибрежной зоны. Точно так же проблематика агролесных систем связана с вопросами топливной древесины, а следовательно и с исследованиями энергетических систем, равно как и с физическими аспектами систем взаимодействия горных плато и долин.

I26. Семинары, стажировка в Университете и обмен научными сотрудниками представляют собой средства, на основе которых налаживаются эти связи и разрабатываются многоотраслевые проекты программ. В то же время продолжают изучаться связи, существующие с Всемирной программой борьбы с голодом и с Программой гуманитарного и социального развития. Довольно быстро осуществляется совместный проект Программы природных ресурсов и Всемирной программы борьбы с голодом в области биоконверсии, и в настоящее время одна серия докладов о работе семинара уже опубликована, другая серия сдана в печать; в рамках проекта функционируют две группы, занимающиеся научными исследованиями и подготовкой кадров. Планируется проведение ряда совместных семинаров Программы природных ресурсов и Программы гуманитарного и социального развития. В рамках совместного проекта, проводимого на Филиппинах, изучаются существующие системы использования ресурсов для анализа результатов внедрения тщательно отобранных новых видов технологии.

I27. По мере расширения Программы укрепляется сотрудничество с другими учреждениями Организации Объединенных Наций. ЮНЕСКО оказывает содействие проекту картирования горных районов Непала, в которых возникают опасные явления природы; ведутся переговоры о сотрудничестве с Программой Организации Объединенных Наций по окружающей среде (ЮНЕП); были проведены переговоры с Бюро Организации Объединенных Наций по вопросам Судано-сахелианского района (ЮНСО); Университет совместно с ЮНЕСКО и Организацией Объединенных Наций провел для стран Карибского бассейна семинар по рациональному использованию прибрежных ресурсов.

I28. В известном смысле, единственно точным определением Программы природных ресурсов является общий объем ее деятельности. Индивидуальность или особенности Программы не могут быть определены одним словом или фразой, поскольку она представляет собой сочетание конкретных особенностей, придающих ей своеобразие. Наиболее важными

являются те характеристики Университета, которые присущи всем трем программам, а именно, автономия и академическая свобода Университета Организации Объединенных Наций; мысль об Университете как об организации, порождающей идеи, и как о всемирном сообществе ученых; непосредственные контакты с университетами и другими академическими организациями вместо контактов по правительственным каналам. К этому можно добавить характерные методы деятельности, которые предполагают, прежде всего, многоотраслевые научные исследования и подготовку кадров, создание информационных сетей, обмен научными сотрудниками и тщательный отбор стажеров Университета. С практической точки зрения, одним из наиболее ярких достоинств приведенной характеристики является гибкость Программы и скорость, с которой осуществляется деятельность в ее рамках.

I29. Совершенно очевидно, что многие учреждения проводят исследования и подготовку специалистов по проблемам использования возобновляемых ресурсов. Однако подготовка кадров обычно проводится в промышленно развитых странах и очень небольшое число учреждений подчеркивает необходимость создания информационной сети и обмена между центрами, занимающимися одними и теми же проблемами. Несмотря на то, что дублирование деятельности часто подвергается критике, проблемы настолько широки, что нехватка фондов, недостаточное использование ресурсов и неудовлетворительное планирование создают проблему намного более серьезную, чем потенциальное "дублирование" работы учреждений, пытающихся решить сложные вопросы, связанные с недостатком знаний и специалистов на глобальном уровне. На основе постоянных консультаций с другими учреждениями как входящими в систему Организации Объединенных Наций, так и не входящими в нее, Программа может в полной мере использовать свою гибкость для уделения особого внимания конкретным и особо важным проблемам использования ресурсов, которые в противном случае, как правило, не рассматриваются.

С. Перспективы и деятельность в рамках подпрограмм

130. Деятельность в рамках Программы осуществляется через три основных подпрограммы: а) экологическая основа развития сельских районов; б) оценка применения теоретических знаний при решении проблем засушливых районов; с) энергетические системы для сельских общин.

1. Экологическая основа развития сельских районов

131. Эта подпрограмма касается проблемы рационального использования возобновляемых ресурсов в условиях быстрого роста численности населения, роста потребностей местного населения и растущего экономического спроса. Несмотря на то, что на первоначальном этапе эта подпрограмма была рассчитана только на влажные тропики, возросший интерес к ее деятельности потребовал ее географического расширения, выразившегося во включении в нее таких стран, как Непал, Китай и Коре́йская Республика.

132. Несмотря на различия в темпах деятельности, основные исследовательские силы сети работают над проектами по трем направлениям: а) агролесные системы; б) гидроаграрные системы взаимодействия; с) системы взаимодействия горных плато и долин. Деятельность в области ресурсов прибрежной зоны также приобретает все более четкие формы, и этот проект все в большей степени отвечает основным задачам подпрограммы.

133. В рамках каждого проекта применяется общая методика, в соответствии с которой проблемы исследуются на основе концепции систем ресурсов. Эти системы в общих чертах можно определить как законченный цикл процессов, посредством которых сырьевые материалы накапливаются и преобразуются в конечный продукт или услугу. Такая концепция полезна как для исследований, так и для обучения, поскольку она дает полную картину проблемы и способствует межотраслевому сотрудничеству. Помимо этой общей методической основы, понимание связей, существующих между проектами, растет по мере их осуществления в течение последних двух лет. Это служит наиболее существенным показателем актуального значения деятельности, проводимой в рамках Программы; постоянное содействие этим взаимосвязям позволит обеспечить дальнейшее укрепление сети и применение последовательного подхода в области исследований и подготовки кадров.

134. Помимо четырех вышеупомянутых видов проектов, Программа природных ресурсов стремится к применению и дальнейшему совершенствованию концепции систем ресурсов. За рассматриваемый год были опубликованы доклады о работе семинаров 1978 и 1979 годов, посвященных теории и методике систем ресурсов, и проведен ряд целевых исследований для проверки результатов применения концепции систем в решении различных проблем научных исследований и освоения ресурсов. Первое из этих исследований уже завершено, и предполагается, что приблизительно 15 исследований будет проведено и опубликовано в ближайшие два года.

135. Предоставляется также помощь в создании и организации работы Института политики в области ресурсов при Чунанском университете,

Сеул, Корейская Республика. Проводимые исследования включают обзор периферийных областей систем ресурсов, подробный обзор использования ресурсов в домашних хозяйствах, занимающихся рыбной ловлей, и освоения горных районов.

136. Наконец, Университет совместно с Академией наук Китая занимается созданием в Северо-Восточном Китае института, который будет проводить исследования в области агроэкосистем. Уже завершаются переговоры о принятии этого института в число ассоциированных учреждений; исследования и подготовка кадров, как предполагается, начнутся в конце 1980 года.

а) Агролесные системы

137. В значительной части влажных тропиков растущая численность населения и повышающийся спрос на продовольствие и сырье, идущие на экспорт, создают серьезные препятствия для традиционных систем, предназначенных, главным образом, для удовлетворения элементарных потребностей и местного товарообмена. Наблюдающаяся в результате этого интенсификация сельского хозяйства, часто на основе неприемлемых методов, разработанных в умеренных зонах, почти неизменно приводит к порочной практике ухудшения состояния окружающей среды и снижения производительности труда.

138. Одним из наиболее перспективных методов поддержания высокой производительности труда при минимуме социальных затрат и ущерба для окружающей среды является создание агролесных систем, объединяющих лесоводство, полеводство, а иногда и животноводство. Изучение традиционной практики землепользования могло бы дать обширную информацию, необходимую для разработки методов ведения сельского хозяйства, приспособленных к конкретному району и культурному уровню.

139. Основным центром осуществления проекта по агролесным системам является Исследовательский и учебный институт тропического сельского хозяйства (КАТИЕ) в Турриальбе, Коста-Рика, который является ассоциированным учреждением. КАТИЕ, будучи типичным ассоциированным учреждением, занимается под эгидой Университета исследованиями и ведет подготовку университетских стажеров из Таиланда, Кении, Нигерии и Венесуэлы, уже прибывших в Коста-Рику или отбираемых для ее прохождения. В настоящее время проводятся исследования традиционных и новых методов агролесоводства, включая использование деревьев на пастбищах в сочетании с многолетними культурами, выполняющими функции естественных ограждений и препятствующими разрушению склонов.

140. В Чангмайском университете, Таиланд, ведутся также исследования вопроса о посадках деревьев в сочетании с зерновыми культурами; ряд университетских стажеров из Таиланда прибыли в КАТИЕ для расширения этой работы в Таиланде. Изучается возможность проведения исследований и подготовки кадров в Камеруне и Папуа-Новой Гвинее, а также поддерживаются тесные связи с Международным союзом научно-исследовательских лесоводческих организаций (МСНИЛО) и Международным советом по исследованиям в области агролесоводства (МСИА). Совместно с

последней организацией планируется провести в Африке в начале 1981 года семинар по агролесным системам. Это будет третий региональный семинар по данному вопросу. Первый семинар был посвящен положению в Латинской Америке, и доклад о его работе был опубликован на английском и испанском языках. В работе второго семинара, проходившего в ноябре 1979 года, приняли участие научные сотрудники из стран Юго-Восточной Азии, и результаты этого семинара публикуются.

141. В связи с интересом, проявляемым во всем мире в последнее время к агролесным системам, ощущается острая потребность в специалистах в этой межсекторальной области. Усилия, прилагаемые в рамках проекта для подготовки кадров, направлены на удовлетворение, в частности, этой потребности, однако лишь небольшое число институтов может готовить таких специалистов. Существующая неполнота информации свидетельствует о том, что издания, выходящие в свет в рамках Программы, могли бы, в принципе, сыграть большую роль. Изучение этих вопросов имеет решающее значение для удовлетворения комплексных потребностей сельского населения развивающихся стран в области сельского хозяйства и топливной древесины. Однако ограниченные ассигнования на агролесоводство уже не удовлетворяют потребности в области научных исследований и подготовки кадров.

б) Система взаимодействия горных плато и долин

I42. В большинстве тропических районов на горных плато существует более здоровая, чем в долинах, окружающая среда, и поэтому плато могут прокормить большее количество населения, хотя и на весьма узкой сырьевой базе. Чрезмерное потребление ресурсов горных плато зачастую ведет к истощению лесов, после чего возникает как бы цепная реакция, ведущая к эрозии, наводнениям и отложениям пород, которые могут иметь серьезные последствия для жизненного уклада населения как в долинах, так и на горных плато. Однако, помимо физического взаимодействия, наблюдаются все более растущие социальные и экономические связи между этими двумя географическими зонами, причем следует очень четко знать эти связи, чтобы обеспечить эффективное освоение ресурсов в том или ином районе.

I43. На первоначальном этапе деятельность Чангмайского университета в Северном Таиланде главным образом заключалась в проведении экспериментальных исследований в области агролесоводства и соответствующих замеров эрозии и плодородия почв. Хотя внедрение новой культуры и строительство дорог, школ и больниц в районе проекта характерны для широких изменений, происходящих в настоящее время, влияние этих изменений тщательно контролируется с помощью социально-экономических исследований.

I44. Основным мероприятием в рамках этого проекта за прошедший год явилось осуществление первого этапа работы на местах по картированию горных районов Непала, где возникают опасные явления природы. Применяя технику, разработанную для швейцарских Альп и скалистых гор США, группа специалистов различного профиля работает над составлением карты, указывающей степень опасности таких явлений природы, как оползни, оврагообразование и наводнения в гористом районе, прилегающем к долине Катманду. Кроме работы над картами, проводится большая научная деятельность по изучению связанных с этим геоморфологических явлений. Антропологи занимаются также классификацией явлений и степени их опасности на основе представлений местного населения, поскольку знание этих процессов имеет решающее значение для успешного осуществления любой политики освоения ресурсов. Таким образом, этот проект будет иметь три основных достоинства, заключающихся в: а) подготовке предварительной карты горных районов, где возникают опасные явления природы, которую можно будет использовать при планировании землепользования, прокладки дорог и т.д.; б) знании причин оползней и других горных явлений и разработка методов освоения ресурсов для сведения числа проблем к минимуму; и в) подготовке в Университете и в ходе стажировки группы непальских ученых, способных продолжить эту работу самостоятельно. Поскольку Бернский университет (Швейцария) играет ключевую роль в этом проекте, в 1980 году предполагается установить официальную связь.

с) Гидроаграрные системы взаимодействия

I45. Ввиду, с одной стороны, насущной необходимости развития и расширения производства и нередко возникающей экологической напряженности, с другой, важнейшее значение для дальнейшего развития, в

частности прибрежных районов, имеет изучение взаимодействия между земельными и водными ресурсами. Пресноводные болота, реки и их устья являются важным источником белка для населения обширных районов нередко потребляющего минимум продуктов питания. Изменение этих бассейнов в результате проектов развития или обезлесивания может серьезно нарушить местную экономическую и социальную систему и сузить ее сырьевую базу. Проект гидроагарных систем взаимодействия направлен на изучение ряда традиционных систем, в рамках которых сочетается производство на основе использования земельных и водных ресурсов, а затем на разработку политики и программ подготовки кадров, обеспечивающих более эффективное распоряжение этими ресурсами.

I46. Ассоциированным учреждением в этой сети является Богорский сельскохозяйственный университет (Индонезия), первоначально осуществлявший свою деятельность в странах Азии. Университет занимается анализом разведения пород рыб в водоемах с солоноватой водой (тамбаках). Предполагается, что знание сложного экологического взаимодействия как в тамбаках, так и на сельскохозяйственных угодьях горных плато позволит разрабатывать более совершенную политику распоряжения ресурсами, которую можно будет применить и в других странах региона. Опасность заключается в том, что эти очень хрупкие системы могут быть разрушены в результате проведения недальновидной политики в районах водосборных площадей или в прилегающей прибрежной зоне.

I47. Соответствующие исследования были начаты в дельте реки Чжуцзян недалеко от Гуангжоу (бывший Кантон), Китайская Народная Республика, где существует такая же сложная система прудовых рыбных хозяйств, дамб, тутовых деревьев и плантаций шелковичных червей. Совместно с Институтом географии Академии наук осуществляется контроль над использованием несложных систем водоемов для производства продуктов питания и энергии в качестве первого шага на пути к более широким исследованиям и модернизации.

I48. Дополнительная деятельность по разведению рыбы в прудах и рыболовству в прибрежной полосе проводится Международным центром живых ресурсов моря на Филиппинах и Малайским университетом в Куала-Лумпур. Кагосимский университет в Японии, является центром подготовки университетских стажеров и используется для проведения небольших проектов, связанных с изучением влияния сельскохозяйственных систем, расположенных на суше, на рыболовство в прибрежной зоне. Предполагается, что Богорский сельскохозяйственный университет будет играть еще большую роль в подготовке университетских стажеров по мере осуществления его исследовательских проектов.

I49. В целом этот проект направлен на расширение фундаментальных знаний о влиянии развития и новых методов ведения сельского хозяйства в горных плато на различные системы рыбного хозяйства в странах Юго-Восточной Азии. В течение 1981 года будет изучена возможность расширения этой сети за счет включения региона Южной Азии.

а) Система ресурсов прибрежных районов

150. Ввиду значительности числа учреждений Организации Объединенных Наций, занимающихся вопросами морских ресурсов, и нехватки кадров и средств, осуществление проекта для прибрежных районов сознательно тормозилось до тех пор пока не были разработаны первые три подпрограммы. Первое заседание рабочей группы состоялось лишь в 1978 году; группа рекомендовала сосредоточить внимание на мелководных прибрежных районах и в качестве первого шага организовать ряд годовичных курсов подготовки кадров в развивающихся странах.

151. Первый такой курс был организован в Индонезии в середине 1979 года и предусматривал стажировку на местах в дельте, прилегающей к районам исследования табаков. Шесть индонезийских студентов проходят подготовку по методам проведения исследований и обзоров и решение проблем, поскольку эти знания необходимы для эффективного освоения прибрежных ресурсов; периодически они встречаются на неофициальной основе со специалистами, занятыми в проекте гидроаграрных систем взаимодействия. В начале и в конце подготовки проводится семинар; результаты первого такого семинара в настоящее время находятся в стадии опубликования и выйдут из печати на индонезийском и английском языках. На основе продолжения и расширения занятий в течение ряда лет в рамках проекта предлагается создать самостоятельную сеть подготовленных специалистов по вопросам освоения и научного изучения прибрежных ресурсов, а также провести ряд исследований, демонстрирующих конкретные виды влияния человека на прибрежную среду. Прилагаются усилия по созданию подобных программ на Ближнем Востоке и в Латинской Америке.

2. Оценка использования науки для решения проблем засушливых районов

I52. Засушливые районы (включая полузасушливые и сверхзасушливые) занимают приблизительно одну треть суши. По меньшей мере 14 процентов населения земного шара проживает в этих районах, и значительная часть этого населения считается "беднейшей из бедных". Наибольшая часть засушливых районов приходится на Африку, Азию и Австралию, однако значительная ее часть расположена в Северной и Южной Америке. Во многих этих районах население, проживающее на засушливых землях, нередко не охватывается проектами развития. Растущая нагрузка на землю, отчасти в результате роста населения и нарушения традиционных систем распределения ресурсов, привела к тому, что в сухой сезон возможности еще более ограничиваются. Чрезмерная эксплуатация пастбищ и вырубка деревьев для использования их в качестве топлива или корма фактически ведут к сокращению биологической производительности, в результате чего возникает порочный круг, уровень жизни местного населения резко снижается и распространяются условия, аналогичные существующим в пустынях. Этот процесс называется опустыниванием, и глобальный характер проблемы был подчеркнут на конференции Организации Объединенных Наций в 1977 году. На конференции было указано, что объем научно-технических знаний, накопленных за десятилетия, не оказывает существенного влияния на решение проблем засушливых районов.

I53. Поэтому основная предпосылка этой подпрограммы заключалась в том, что существует достаточный объем знаний, позволяющий, в случае эффективного применения этих знаний, решить наиболее острые проблемы засушливых районов. Иными словами, существует необходимость лучше разобраться в происходящих демографических, социальных, экономических и политических процессах, поскольку применение технических знаний без учета этих факторов, как показывает практика, оказалось неэффективным.

I54. Подпрограмма началась проведением ряда исследований по оценке потоков информации от научных и академических институтов к сотрудникам, занимающимся планированием и принятием решений, а также к местному населению. В рамках подпрограммы в настоящее время осуществляется деятельность по разработке предложений о переориентации проектов развития, а также о создании более эффективной основы применения технических знаний. Конечная цель заключается в повышении качества жизни населения засушливых районов.

I55. Результаты проведенных исследований находятся в процессе опубликования или в скором будущем будут предоставлены научным сотрудникам, занимающимся проблемами засушливых районов. Уже опубликованы результаты пяти исследований, включая одно исследование, в котором сформулированы проблемы "развития" в султанате Оман и в Объединенных Арабских Эмиратах, а также документы двух семинаров. Четвертое исследование посвящено изучению отдельных проектов развития в Судане и дает не только представление о проблемах, связанных с разработкой и осуществлением проектов развития в засушливых районах, но и рассматривает

последствия для научных исследований и подготовки кадров. В силу своей важности этот доклад был выбран в качестве основы для семинара, который будет проводиться в 1981 году для руководителей проектов по изучению проектов развития. Таким образом, предполагается установить препятствия, стоящие на пути применения научных знаний, и разработать направление деятельности не только для изучаемых засушливых районов, расположенных в Судане, но и в других странах. Пятый доклад представляет собой ряд исследований вопросов опустынивания. Он представляет собой важный вклад в области, которая недостаточно изучена, но имеет основное значение для осуществления проектов развития в засушливых районах. В частности, будет изучено, каковы, по представлениям местного населения, причины опустынивания, а также предлагаемые решения.

I56. В Хартумском университете, Судан, который является первым ассоциированным учреждением подпрограммы, близятся к завершению пять исследований, проводимых для анализа проблем применения знаний. Результаты этих исследований будут использованы в качестве основы для семинара по оценке, который будет проходить в конце 1980 или в начале 1981 года. Кроме того, связи, поддерживаемые с Суонсийским университетом (Соединенное Королевство) и Гамбургским университетом (Федеративная Республика Германии), способствуют деятельности Университета в Судане. Семинар по проблематике программ был проведен в Гамбурге в октябре 1979 года; на нем обсуждались ход осуществления работы в рамках подпрограммы, первоочередные задачи будущих исследований, структура и деятельность африканской научно-исследовательской сети и рекомендации по учебному плану подготовки кадров.

I57. Университет штата Новый Южный Уэльс, Австралия, является вторым ассоциированным учреждением сети и будет служить в качестве важного центра подготовки университетских стажеров. Значение этого вуза будет расти по мере расширения программы. К тому же его тесные связи с Организацией Содружества наций по научным и промышленным исследованиям (ОСННИИ) имеют особо важное значение, поскольку стажеры Университета Организации Объединенных Наций в университете штата Новый Южный Уэльс могут командироваться и работать в некоторых отделениях ОСННИИ.

I58. За рассматриваемый год Центральный институт исследований засушливых зон, Джодхпур, Индия, стал подразделением по проведению исследований и подготовке кадров. Исследования посвящены задаче передачи результатов исследований местным фермерам, и первые университетские стажеры, как предполагается, придут в конце 1980 года.

I59. В феврале 1980 года был проведен семинар в Мексике для обсуждения проводимой в Латинской Америке работы по подпрограмме и возможностей сотрудничества. В результате этого семинара и последующей серии поездок на места были созданы подразделения по проведению научных исследований и подготовки кадров в сельскохозяйственных университетах в Сатильо, Мексика, и в Лиме, Перу.

3. Энергетические системы для сельских общин

160. По мере растущего признания во всем мире роли энергетики в определении качества жизни, стало очевидным, что большинство сельских районов в развивающихся странах всегда потребляло весьма незначительное количество энергии в расчете на душу населения. Поскольку 60 процентов населения всего мира проживает в сельских районах, представляется целесообразным начать деятельность в рамках этой подпрограммы работу с определения путей обеспечения сельских районов энергией. Благодаря предоставлению этим общинам значительного объема энергии, у сельского населения появится целый ряд новых возможностей; речь идет о расширении местного сельскохозяйственного и промышленного производства; более эффективной защите местных экологических систем, в частности, растительности; предоставление большего времени детям для учебы, а матерям для ухода за своими семьями, расширение перспектив сельских общин, позволяющих им осуществлять свое техническое и культурное развитие.

161. В рамках этой подпрограммы упор делается на возобновляемые децентрализованные источники энергии, соответствующие разбросанности большинства сельских общин. Считается, что эту энергию следует рассматривать как всеобъемлющую систему, зависимую, возобновляемую и в максимальной степени использующую местные людские и материальные ресурсы. В последнее время встают вопросы экономической обоснованности электрификации сельских районов для беднейших слоев сельских общин. Этот аспект, наряду с тем, что органические виды топлива обычно слишком дороги для большей части этого населения, подчеркивает необходимость изыскания приемлемых альтернатив. Поэтому основная цель подпрограммы заключается в проведении многоотраслевого исследования и ускоренной подготовки кадров, что в свою очередь, обеспечит разработку методики для успешного внедрения энергетических систем, основанных на оптимальном использовании солнечной энергии, биоконверсии, энергии ветра и других экологически важных возобновляемых ресурсов.

162. В рамках Программы природных ресурсов первоначально проводились исследования систем потребления энергии в сельских районах с уделением основного внимания использованию топливной древесины в развивающихся странах; эти исследования являлись элементом работы по учету экологических факторов в странах третьего мира. Однако, по мере возрастания роли энергетических систем, по-видимому, возросла целесообразность включения исследования по топливной древесине в эту энергетическую подпрограмму. В настоящее время прилагаются усилия по расширению этого проекта и его проведению не только в Африке, но и в других регионах, в частности, в Юго-Восточной Азии.

163. Используя существующие институты, университет укрепляет потенциал развивающихся стран в области исследований и в подготовке специалистов по вопросам энергетических систем. Основным элементом этой деятельности является служба распространения информации, обеспечивающая научных и технических специалистов развивающихся стран последними

данными по видам технологии, применимым в различных климатических условиях, и поддерживающая контакты с учеными, работающими над аналогичными проблемами в различных развивающихся странах. Прилагаются также усилия по обеспечению информацией руководящих научных работников и сотрудников промышленно развитых стран о видах исследований, в которых заинтересованы развивающиеся страны, в надежде на то, что научно-исследовательские институты промышленно развитых стран заинтересуются некоторыми из этих исследований.

а) Комплексные энергетические проекты

164. Основной подход, применяемый Университетом, заключается в изучении вопроса обеспечения энергией сельских общин на основе многоотраслевых исследований традиционных систем потребления энергии и потребностей в ней, методов совершенствования традиционных видов технологии, приспособления новых ее видов к местным условиям и эффективных методов внедрения этих новшеств в сельских общинах. В настоящее время проводится ряд экспериментальных комплексных энергетических проектов.

165. Поскольку Университет признает, что различные страны и общины имеют различную культуру и первоочередные задачи, по-разному относятся к ценностям и обладают различными природными, людскими и экономическими ресурсами, он считает необходимым создать экспериментальный проект, учитывающий многообразие географических, социальных и экономических условий. Его усилия направлены на разработку методики планирования и создания энергетических систем, которые можно было бы успешно использовать в сельских общинах всего мира. Это потребует самого широкого изучения местных экономических, социально-культурных, организационных, санитарных и экологических аспектов, а также связанных с этим технических проблем. Основное внимание уделяется объединению всех имеющихся источников возобновляемой энергии в единую энергетическую систему, а затем внедрения этой системы в структуру местного общества. Каждый экспериментальный проект будет включать компонент подготовки специалистов по вопросам адаптации технологии, а также методам отбора, объединения и внедрения компонентов новых систем и совершенствования традиционных систем в интересах общин.

166. Осуществление первого экспериментального проекта началось в сентябре 1978 года в Алжире, где Национальная организация научных исследований, являющаяся ассоциированным учреждением, занимается планированием и реализацией проекта. Исследовательский центр этой организации по вопросам архитектуры и урбанизации ведет планирование и строительство в районе Айн Ханече в общине Улед Сиди-Брахим вилайи Мсила экспериментальной деревни, в которой будет использоваться солнечная энергия.

167. Алжирский проект посвящен, в основном, вопросам архитектуры, строительных материалов и использования энергии, включая применение солнечной энергии в таких целях, как подача, нагрев и опреснение воды. Была установлена переносная метеорологическая станция для сбора основных данных о солнечной радиации, направлении ветров и осадках в этом районе.

168. Вторым проектом осуществляется в Танзании. В рамках этого проекта основной упор делается не на строительство новых деревень, как в рамках проекта в Алжире, а на систему возобновляемых источников энергии с учетом традиций деревень и других вопросов. В новой столице Додоме ведется строительство научно-исследовательского центра энергетики сельских районов; поскольку приток населения в новую столицу лишит близлежащие деревни значительной доли их источников энергии, центр будет заниматься разработкой энергетических систем для обеспечения шести деревень, расположенных в различных районах, альтернативными видами энергии. Будут использованы соответствующие виды технологии по применению энергии биогаза, ветра и солнца.

169. Кроме этой деятельности в страны Южной, Юго-Восточной и Восточной Азии была направлена миссия по оценке; продолжаются переговоры о возможных проектах в этих регионах, а также в районах Африки.

170. Семинар подпрограммы, проходивший в Аруше, Танзания, в марте 1980 года, был использован для обмена информацией между участниками более чем десяти рабочих групп со всего мира, занятых осуществлением проектов по энергетическим системам для деревень. В результате этого была получена ценная информация о технических подробностях и общей методике осуществления таких проектов и установлены контакты для дальнейшего расширения сети подпрограмм.

171. Ведутся переговоры о создании подразделений по подготовке кадров в области солнечной энергии в Индии и Франции, с уделением особого внимания видам технологии, применяемой на селе; предполагается, что учебные курсы будут организованы в конце 1980 и в начале 1981 годов.

172. В конце мая 1979 года в Атланте, Джорджия, Соединенные Штаты Америки, Университет совместно с Международным конгрессом по солнечной энергии провел семинар по вопросам технологии использования солнечной энергии в сельских районах. Цель этого совещания заключалась в передаче и сборе информации, полученной в результате 12 целевых исследований по вопросам внедрения технологии применения солнечной энергии в сельских общинах развивающихся стран. Результаты этих двух совещаний будут опубликованы; это будут первые полные издания, посвященные результатам внедрения технологии использования возобновляемых источников энергии в сельских общинах.

в) Проект по топливной древесине

173. Наиболее важным источником энергии практически во всех развивающихся странах, и прежде всего в сельских районах, является топливная древесина. Это ведет к быстрому обезлесиванию и даже опустыниванию многих районов мира. Даже если и будет неожиданно достигнут существенный прогресс в технологии использования солнечной энергии, древесина по-прежнему останется в ближайшие годы наиболее распространенным видом топлива для большей части населения мира. Кроме того, необходимо четко представлять себе существующие в сельских районах энергетические системы, для того, чтобы предпринимать какие бы то ни было усилия по созданию новых видов технологии. По этим причинам в рамках проекта

осуществляется ряд исследований, посвященных использованию и потреблению топливной древесины как на местном, так и на глобальном уровнях.

I74. В Ифеском университете на юго-западе Нигерии завершается широкое исследование в области топливной древесины и производства, распределения и использования энергии. В рамках проекта, рассматривающего энергетические системы, протянувшиеся от городских центров Ибадана, Ифе и Огбомошо к сельским районам, осуществляется сбор ценной информации, необходимой для разработки эффективной энергетической политики, предполагаемого создания плантаций топливных пород деревьев и внедрения солнечной энергии. Университетские стажеры из стран с однородными условиями работают в рамках проекта не более одного года, а затем возвращаются в свои страны для применения своих знаний. Фонд Форда также оказывает помощь этому проекту.

I75. Аналогичный, но менее масштабный проект начат недавно в Малайзии. В рамках этого исследования будет проведено сопоставление энергетических систем, действующих на восточном и западном побережье Малайзии, причем в проекте в Ифе предполагается использовать стажеров Университета.

I76. Что касается глобального уровня, то близится к завершению всеобъемлющее исследование использования древесины и древесного угля в развивающихся странах восточного полушария. В издании, которое будет опубликовано после завершения исследования, должны четко определяться зависимость сельских районов развивающихся стран от древесины и экологические последствия этой зависимости. Подобное исследование планируется провести и в Латинской Америке.

I77. Результаты семинара 1978 года, проходившего в Ифеском университете, были опубликованы в этом году. В работе семинара, проходившего в Бордо, Франция, в мае 1980 года, приняли участие эксперты по использованию энергии и топливной древесины в сельских общинах; результаты этого семинара готовятся к публикации.

с) Геотермальная энергия

178. В связи с возросшим вниманием, уделяемым вопросам энергии во всем мире, повысился интерес к геотермальной энергии в развивающихся странах, имеющих источники такой энергии. Учитывая значительный интерес, а также тот факт, что геотермальная энергия в некоторых странах может являться весьма важным и экологически и экономически выгодным источником энергии, Университет в сотрудничестве с Национальным энергетическим управлением Исландии разработал практическую программу подготовки специалистов высокой квалификации в этой области.

179. Эта программа состоит из восьми кратких курсов по конкретным аспектам геотермальной энергии. В 1979 году в первом наборе курсов было два университетских стажера из Филиппин и два специальных стажера из Китайской Народной Республики. В набор 1980 года включены шесть стажеров из Китайской Народной Республики, Сальвадора, Гондураса и Филиппин.

180. Под эгидой Университета также функционирует Постоянный консультативный комитет по подготовке специалистов в области геотермальной энергии, который раз в два года проводит совещание для обмена информацией и для изучения существующих международных программ по подготовке кадров. Первое совещание этого Комитета запланировано на ноябрь 1980 года; оно состоится в Пизе, Италия. В нем будут принимать участие соответствующие учреждения Организации Объединенных Наций, такие как ПРООН и ЮНЕСКО, руководители других курсов профессиональной подготовки, организованных Организацией Объединенных Наций в Италии, Японии и Новой Зеландии, а также управляющие проектами освоения геотермальной энергии из ряда развивающихся стран.

д) Распространение информации

181. В январе 1979 года Университет начал осуществление программы по распространению информации, направленной на устранение изоляции ученых в развивающихся странах, которые работают в областях солнечной энергии, биоконверсии и энергии ветра. Эта программа начата с публикации ежемесячного журнала "АССЕТ: Резюме отдельных технологических методов использования солнечной энергии". Около 500 ученых и инженеров из 80 развивающихся стран в настоящее время принимают участие в деятельности по обмену информацией в рамках "АССЕТ", которая предусматривает в дополнение к предоставлению на бесплатной основе "АССЕТ" всем участникам, получение научной информации от них для включения в журнал. Таким образом, статья по каждому вопросу содержит выдержки из недавно опубликованных книг, журналов, докладов и материалов конференций, относящихся к сельским общинам в развивающихся странах, а также многочисленные материалы, предоставляемые отдельными учеными, работающими в данной области. Принимаются меры для изучения возможности публикации "АССЕТ" на французском языке. "АССЕТ" помогает информировать лиц, занимающихся научными исследованиями, и лиц, принимающих решения в отношении политики в промышленно развитых странах, о том, какие научные исследования необходимо проводить в развивающихся странах; предполагается, что учреждения в промышленно развитых странах будут заинтересованы в проведении некоторых научных исследований такого типа.

182. Продолжается работа над выпуском ряда монографий по возобновляемым источникам энергии и по вопросам их использования. Эти монографии содержат свежую информацию в отношении: а) состояния этой энергетической технологии и того, какое применение она может иметь в развивающихся странах; б) упускавшейся до сих пор из виду традиционной технологии и принципов ее применения; и с) социальных, культурных, экономических, организационных и экологических аспектов, связанных с внедрением этой технологии в развивающихся странах. Первые монографии этой серии появятся во второй половине 1980 года.

183. Следует также упомянуть об одной публикации подпрограммы по вопросам энергии "Перспективы возобновляемых источников энергии". Эта публикация представляет собой отчет конференции по вопросам неископаемых видов топлива и стратегии в отношении энергии, получаемой из ядерных видов топлива, состоявшейся в Гонолулу, Гавайи, Соединенные Штаты, в январе 1979 года, которая была организована и частично финансировалась Университетом. Поскольку на этой конференции собралось так много видных ученых в области энергетики, она явилась очень важной, и документы, содержащиеся в настоящем томе (опубликовано "Пергамон пресс, Оксфорд, Соединенное Королевство"), должны оказать широкое воздействие.

D. Организация программы на местах

184. Подразделения Программы использования природных ресурсов и управления ими на местах имеют следующую географическую разбивку:

I. Ассоциированные учреждения

i) Действующие

- a) Богорский сельскохозяйственный университет, Богор, Индонезия
- b) Университет Чанг Маи, Чанг Маи, Таиланд
- c) Национальное энергетическое управление, Рейкьявик, Исландия
- d) Национальная организация научных исследований, Алжир, Алжир
- e) Учебный и научно-исследовательский центр тропических сельскохозяйственных культур, Турриальба, Коста-Рика
- f) Колорадский университет, Боулдер, Колорадо, Соединенные Штаты Америки
- g) Университет в Ифе, Иле-Ифе, Нигерия
- h) Хартумский университет, Хартум, Республика Судан
- i) Университет Нью Саут Уэльс, Сидней, Австралия

ii) Предполагаемые

- a) Академия Синика, Пекин, Китайская Народная Республика
- b) Бернский университет, Берн, Швейцария

2. Учреждение, занимающееся научно-исследовательской деятельностью и профессиональной подготовкой
- i) Действующие
- a) Центральный институт исследований засушливых зон, Джодхпур, Индия
 - b) Чунангский университет, Сеул, Корейская Республика
 - c) Институт географии Китайской академии, Гуанчжоу, Китайская Народная Республика
 - d) Международный институт воздушной съемки и естественных наук, Энсхеде, Нидерланды
 - e) Университет Кагосима, Кагосима, Япония
 - f) Национальный институт океанологии при Индонезийском институте естественных наук, Джакарта, Индонезия
 - g) Национальный институт науки и техники, Манила, Филиппины
 - h) Национальная плановая комиссия, Катманду, Непал
 - i) Национальный научно-исследовательский совет Танзании, Дар-эс-Салам, Танзания
 - j) Университет Кюсю, Фукуока, Япония
 - k) Малайский университет, Куала-Лумпур, Малайзия
 - l) Университет Папуа-Новой Гвинеи, Порт Моресби, Папуа-Новая Гвинея
 - m) Университет Свонси, Свонси, Соединенное Королевство
- ii) Планируемые
- a) Сельскохозяйственный университет, Ла Молина, Лима, Перу
 - b) Автономный сельскохозяйственный университет "Антонио Нарро", Салтильо, Мексика
 - c) Центр Восток-Запад, Гонолулу, Гавайи, США
 - d) Центр развития рыболовства стран Юго-Восточной Азии, Манила, Филиппины
 - e) Гамбургский университет, Гамбург, Федеративная Республика Германии

Е. Совещания и симпозиумы

185. В течение рассматриваемого года в соответствии с Программой использования природных ресурсов и управления ими, среди прочего, были проведены следующие научно-исследовательские совещания и симпозиумы:

- a) 9-11 июля 1979 года Совещание по вопросу управления прибрежной зоной, Джакарта, Индонезия
- b) 12-18 сентября 1979 года Симпозиум по вопросам управления прибрежной зоной, Джакарта, Индонезия
- c) 10-30 сентября 1979 года Семинар-практикум по вопросу управления прибрежной зоной, Джакарта, Индонезия
- d) 24 сентября-5 октября 1979 года Симпозиум по вопросам развития прибрежной зоны в районе Карибского бассейна и управление ею, Мехико (совместно с Межправительственной океанографической комиссией)
- e) 29 октября-1 ноября 1979 года Симпозиум по вопросам профессиональной подготовки агроспециалистов по проблемам засушливых земель, Гамбург, Федеративная Республика Германии
- f) 3 ноября 1979 года Совещание по системам данных для разработки ресурсов и управления ими в развивающихся странах, Гамбург, Федеративная Республика Германии
- g) 12-16 ноября 1979 года Симпозиум по проблемам сельского и лесного хозяйства для сельских общин, Чианг Маи, Таиланд
- h) 11-14 декабря 1979 года Симпозиум по вопросам биоконверсии остатков органических веществ, проводимый в рамках Всемирной программы борьбы с голодом и Программы использования природных ресурсов, Ба-ли, Индонезия
- i) 21-25 января 1980 года Заседание Объединенного консультативного комитета, Токио, Япония
- j) 25-29 февраля 1980 года Симпозиум по вопросам управления засушливыми почвами, Сальтильо, Мексика

- | | | |
|----|-----------------------|---|
| к) | 3-7 марта 1980 года | Симпозиум по вопросам взаимодействия энергии и климата, Мюнстер, Федеративная Республика Германии |
| л) | 24-28 марта 1980 года | Симпозиум по вопросам энергии для сельских общин, Аруша, Танзания |
| м) | 5-10 мая 1980 года | Симпозиум по вопросам топлива и энергии для сельских общин в странах третьего мира, Бордо, Франция |
| н) | 11-14 мая 1980 года | Рабочая группа по вопросам управления засушливыми почвами во франкоговорящих странах Африки, Париж, Франция |

F. Публикации

186. В соответствии с программой использования природных ресурсов и управления ими в течение рассматриваемого года, выпущены следующие публикации:

- a) "Development Projects in the Sudan: An Analysis of Their Reports with Implications for Research and Training in Arid Lands Management" by Heinz-Ulrich Thimm
- b) "Workshop on Arid Lands Management in the Sudan", edited by J.A. Mabbutt
- c) "Conservation and Development in Northern Thailand: Proceedings of a Programmatic Workshop on Agro-Forestry and Highland-Lowland Interactive Systems", edited by J.D. Ives, S. Sabhasri and P. Voraurai
- d) "Renewable Energy Prospects: Proceedings of a Conference on Non-Fossil Fuel and Non-Nuclear Fuel Energy Strategies", edited by W. Bach, W. Manshard, W.H. Matthews and H. Brown (published by Pergamon Press, Oxford and New York)
- e) "Rural Energy Systems in the Humid Tropics", edited by W.B. Morgan and R.P. Moss
- f) "Social and Environmental Aspects of Desertification", edited by J.A. Mabbutt and A.W. Wilson
- g) "Proceedings of Jakarta Workshop on Coastal Resources Management", edited by C.F. Bird and A. Soegiarto
- h) "Bedouins, Wealth and Change: A Study of Rural Development in the United Arab Emirates and the Sultanate of Oman" by Rainer Cordes and Fred Scholz
- i) "Seminaire sur l'Energie solaire pour les Communautés rurales"
- j) "Special Factors in Resource Systems" by Dennis A. Rondinelli
- k) "Perception of Desertification", edited by R.L. Neathcote
- л) "ASSET: Abstracts of Selected Solar Energy Technology", Volume 1, Number 7 (July 1979) through Volume 2, Number 6 (June 1980)

У. КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕЖДУ ПРОГРАММАМИ

А. Введение

187. С самого начала взаимодействие между тремя программами поощрялось как логическая функция междисциплинарного подхода к мировым проблемам. Поскольку Университет занимается поиском практического решения проблем, а не только собором конкретных данных, он должен заниматься обобщением знаний из многих дисциплин.

188. Неофициальный междисциплинарный подход становится характерной чертой повседневной работы Университета по мере того, как проявляется естественное сходство между деятельностью по программам. Практически на каждом совещании, где присутствуют представители трех программ, возникают вопросы, представляющие общий интерес.

189. Однако процесс постановки структурного взаимодействия на официальную основу требует значительного времени, что стало еще более очевидно с тех пор, как Университет начал осуществлять межпрограммную деятельность. Традиционные университеты часто считали, что путь междисциплинарной деятельности является трудным; эти проблемы стали еще более сложными и насущными, по мере того как начали предприниматься усилия, направленные на сведение воедино опыта, накопленного учеными, представляющими различные культуры и школы мысли.

190. Тем не менее, достигнут существенный прогресс в течение первых пяти лет. Три годовых совещания Объединенных консультативных комитетов по программам оказались плодотворными. Эти совещания существенно помогли Университету выполнить его задачу концептуализации и организации междисциплинарного подхода с целью освещения глобальных проблем и поиска их решения.

В. Деятельность

191. Результатом взаимодействия между тремя программами Университета явилось: а) изучение роли женщин в сохранении продовольствия после сбора урожая в рамках Всемирной программы борьбы с голодом и Программы гуманитарного и социального развития в ходе симпозиумов и конкретных исследований, проведенных в пяти странах; б) анализ технологии, необходимой для развития сельских районов, проведенный на научных совещаниях, организованных в рамках Программы гуманитарного и социального развития и Программы использования природных ресурсов и управление ими; в) анализ положения дел в области образования в целях развития, проведенный на совещании, организованном тремя программами в сентябре 1979 года, в качестве основы для деятельности Университета в этой области; и д) продолжение научно-исследовательской деятельности и деятельности по профессиональной подготовке в области биоконверсий остатков органических веществ для сельских общин, которая проводилась совместно Всемирной программой борьбы с голодом и Программой по природным ресурсам.

1. Роль женщин в сохранении продовольствия после сбора урожая

192. В сентябре 1979 года в Токио состоялось консультативное совещание с целью начать осуществление этого совместного проекта Всемирной программы борьбы с голодом и Программы социального развития. Осуществляется подготовка вводного документа, касающегося роли женщин в сохранении продовольствия после сбора урожая. В Коста-Рике, Индии, Индонезии, Шри Ланке и Танзании женскими научно-исследовательскими группами, состоящими, например, из специалистов в области пищевой технологии/питания и специалистов, занимающихся социальными исследованиями, будет проведен ряд конкретных исследований. Резюме полного исследования будет опубликовано в "Бюллетене продовольствия и питания", а общий обзор, анализ и каждое из четырех конкретных исследований будут опубликованы в виде буклета.

2. Технология для сельских районов

193. Отмечалось, что при осуществлении этого проекта на Филиппинах необходимы особые усилия для разработки новой жизнеспособной технологии за счет местных усилий и для приспособления имеющейся технологии для нужд развития каждой сельской общины.

194. Первая фаза этого совместного проекта началась в 1979 году: она представляет собой проект подготовки шести младших научных сотрудников из филиппинского национального института науки и техники в рамках Программы природных ресурсов. Под контролем ученых физиков и социологов лица, проходящие подготовку, осуществляют сбор и анализ данных в отношении возобновляемых источников энергии в одном из поселков провинции Лагуна на острове Лусон. Особое внимание уделяется местной практике возделывания промежуточных междурядных культур, традиционным системам культивации, с применением систем выжигания отходов урожая, и потреблению горючей древесины. Это важное изучение традиционных систем использования ресурсов в одном из поселков и социально-экономических параметров будет использовано для анализа целесообразности внедрения технологических новшеств.

195. Сбор подобных данных осуществляется также в одном из поселков на острове Палаван в качестве части проекта совместного использования традиционной технологии, осуществляемого в рамках Программы гуманитарного и социального развития. Путем сопоставления данных, полученных в двух поселках, и изучения влияния осторожно осуществляемых перемен удастся понять суть процесса и в широком масштабе осуществить такие перемены на микроуровне.

3. Образование в целях развития

196. Этот проект рассматривает образование как один из основных инструментов преобразования общества. Он осуществляется в виде межпрограммной деятельности, координационную роль в которой выполняет Программа гуманитарного и социального развития и в которой активно участвуют две другие программы. На совещании рабочей группы, которое состоялось в сентябре 1979 года в Сассекском университете, Соединенное Королевство собрались участники из многих частей планеты, включая

представителей всех трех программ Университета, для рассмотрения существующих в области образования структур и методологии профессиональной подготовки, а также новых экспериментов в области образования и учебного процесса. На симпозиуме, состоявшемся в Сассекском университете, был рассмотрен вопрос о том, какую ориентацию может получить этот проект в рамках директив устава Университета, и Университету было рекомендовано широко обсудить потенциальные цели, поскольку он, безусловно, должен охватить работу всех трех программ.

4. Биоконверсия остатков органических веществ для нужд сельских общин

197. Биоконверсия является одним из аспектов деятельности Всемирной программы борьбы с голодом, направленной на улучшение режима питания и Программы по природным ресурсам, направленной на соответствующее управление ресурсами и энергией и защиту окружающей среды. Биоконверсия связана с сельскохозяйственным производством, продовольствием, обработкой продуктов питания для того, чтобы их можно было безопасно употреблять в пищу и с уничтожением и использованием отходов производства и потребления продовольствия и пищевых продуктов.

198. Отчет о работе Конференции о положении дел в области биоконвенции, состоявшейся в Гватемале в 1978 году опубликован Университетом в прошлом году; в нем содержится всеобъемлющий обзор исследований в области биоконверсии, касающийся сельских поселений.

199. На втором семинаре, состоявшемся в Бали, Индонезия, в декабре 1979 года был рассмотрен вопрос о биоконверсии остатков лигноцеллюлозы и крахмала. На этом семинаре было обращено внимание на тот факт, что в юго-восточной Азии имеются большие количества отходов в виде кожуры бананов, отходов от процесса получения пальмового масла, семян каучукового дерева, оболочки кокосового ореха. На семинаре, организованном совместно Университетом и правительствами Индонезии и Нидерландов, также рассматривалась возможность осуществления проекта по биоконверсии, который бы частично финансировался Нидерландами.

200. При помощи Университета осуществляется деятельность по проекту в области биоконверсии в одном из поселков в Мадрасе, Индия. Второй проект начат в Чили для изучения биоконверсии остатков целлюлозы в сахар. В 1981 году масштабы деятельности расширятся, особенно в области биогазов.

VI. ОПЕРАТИВНО-ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПРОГРАММ

A. Академические службы

201. Этот отдел обслуживает три программы Университета, распространяя информацию, полученную от них из других источников и обеспечивая различную информацию, необходимую для деятельности по программам. К числу его функций относятся: публикация, библиотека Центра Университета Организации Объединенных Наций и справочная служба.

1. Публикации

202. Программа публикаций Университета продолжала расширяться в течение этого года наряду с расширением научно-исследовательской деятельности университета. Число лиц, читающих "Бюллетень продовольствия и информации" и "АССЕТ" (Резюме отдельных технологических методов использования солнечной энергии), публикуемых ежемесячно, постоянно увеличивается.

203. В "Бюллетене продовольствия и информации" содержатся научные статьи и техническая информация, касающиеся общемировой проблемы борьбы с голодом, и усилий, предпринимаемых в данном направлении с уделением особого внимания работе Всемирной программы борьбы с голодом. Этот "Бюллетень" публикуется в сотрудничестве с Подкомитетом по вопросам питания Административного комитета по координации Организации Объединенных Наций; он содержит информацию, содержащуюся в "Бюллетене ПАГ", ранее публиковавшемся Консультативной группой по белкам и калориям Организации Объединенных Наций. "АССЕТ" содержит резюме выпущенных книг, статей, сообщений и документов совещаний с упором на информацию, представляющих пользу для сельских общин в развивающихся странах. Он является основой системы информации в развивающихся странах, объединяющей ученых и инженеров в этой области, которые в противном случае были бы изолированы друг от друга и не имели бы доступа к ценной информации.

204. В течение года Университет также выпустил 115 публикаций с целью информировать ученых и специалистов о деятельности в рамках своих программ.

205. Всемирная программа борьбы с голодом начала выпуск "Серии технических публикаций", которая содержит доклады симпозиумов по программам, конференций и других совещаний. Эта серия позволяет обеспечивать широкое распространение информации, полученной в ходе таких совещаний.

206. Программа гуманитарного и социального развития выпустила новые документы в рамках публикаций трех серий: "Серия публикаций

в области развития", "Серия исследовательских документов" и "Серия документов по программам". Эти три серии служат в качестве средства проведения расширенного международного диалога и распространения информации о новых концепциях развития и относящихся к ним подходах и политики, обсуждаемых и анализируемых на совещаниях во всем мире.

207. Программа использования природных ресурсов и управления ими начала выпуск "Серии технических публикаций" и "Серии технических докладов", в которых представлены результаты исследований, доклады совещаний и периодические доклады по вопросам, входящим в сферу деятельности Программы. Публикации в рамках этих двух серий составляются таким образом, чтобы они были полезными не только для экологов, специалистов в области окружающей среды, географов и специалистов в области сельского хозяйства, но и для ученых в области социальных наук и других специалистов по проблемам развития, которые исследуют процесс развития в сельских районах.

208. В течение рассматриваемого периода Университет заключил контракты на издание ряда его публикаций коммерческими издательствами и издательствами отдельных организаций, с тем чтобы обеспечить их оптимальное распространение при минимальных финансовых затратах. К числу этих издательств относятся "Оксфорд Юниверсити Пресс", "Пергамон Пресс", "Интернешенл Райс Ресейч Институт" и "Сиджтхофф энд Нурдхофф". Помимо этих мероприятий Университет принимает меры для расширения своих возможностей по изданию публикаций как в рамках Центра, так и за его пределами.

209. По мере роста выпуска публикаций Университет усовершенствовал свои системы распределения документации, включая использование библиотек и назначение национальных распределителей документации. Принимаются меры для совершенствования перечня рассылаемой документации для официального распределения и распределения по программам.

2. Справочные и библиотечные службы

210. Справочная программа академических служб продолжает постоянно развиваться. Библиотека Центра Университета по-прежнему расширяется, а ее система поиска информации функционирует на полную мощность. Система ЭВМ академических служб обслуживает Университет, особенно в том плане, что касается контроля за ведением бюджетной отчетности и операций по контролю за перечнем рассылаемой документации.

В. Информационная служба

211. Цель работы информационных служб состоит в "более глубоком осознании характера деятельности Университета органами по формированию общественного мнения и директивными органами, в особенности в академических, научных, правительственных, неправительственных

и других международных организациях в обеспечении их поддержки по осуществлению его целей и деятельности".

2I2. Основными методами, использовавшимися для достижения этой цели в течение рассматриваемого периода, являются печать, инструктаж влиятельных средств информации и распределение фильмов.

2I3. "Бюллетень" по-прежнему выпускался на ежеквартальной основе; на его страницах, а также в дополнении "Текущая деятельность" все шире освещается деятельность Университета. Особое внимание уделялось статьям, в которых в четкой форме объяснялось то, как подразделения Университета функционируют на уровне соответствующих организаций, занимающихся научными исследованиями.

2I4. В конце рассматриваемого года "Бюллетень" был издан в более объемном и пересмотренном варианте. Цель этого заключалась в том, чтобы больше охватить деятельность Университета и помочь читателям, имеющим ограниченное количество времени, выбрать вопросы, представляющие для них особый интерес. Переход к более объемному варианту явился предпочтительным по отношению к более частному выпуску этого издания, главным образом ввиду экономии финансовых средств.

2I5. Тираж "Бюллетеня" составляет приблизительно 28 000 на четырех языках; таким образом, он является единственным и самым крупным средством связи Университета и, безусловно, адресован к широкому кругу читателей, имеющих различные интересы и различные мнения.

2I6. В течение года тираж вырос приблизительно на 5 000 экземпляров. Одновременно улучшилось качество издания. Приблизительно 4 000 названий, имеющих сомнительный характер, были проверены и изъяты. Была осуществлена проверка потребности информационных центров Организации Объединенных Наций и некоторых отделений ПРООН, в результате чего существенно увеличены поставки. Подобная проверка проведена также и в отношении других организаций. Введена система периодической проверки перечня рассылаемой документации, основным требованием которой является подтверждение их заинтересованности в форме, предназначенной для ввода в ЭВМ; после этого подписчикам, которые не представили ответ, сообщили о том, что, если они не заполнят форму, поставки материалов прекратятся. К концу года основное количество адресов в Европе прошли первую стадию этой обработки.

2I7. Составление усовершенствованного перечня рассылаемой документации является более долгосрочной задачей, однако в рассматриваемом году сделан важный первый шаг.

2I8. Для сокращения расходов по пересылке "Бюллетеня" из Токио введена децентрализация операций по пересылке. Всех североамериканских подписчиков обслуживает Американский совет для Университета Организации Объединенных Наций; нью-йоркское отделение связи по-прежнему распространяет материалы среди делегаций и

отделений Организации Объединенных Наций; большинство европейских стран обслуживаются Лондонским отделением Университета.

219. В настоящее время Университет выпускает следующие информационные публикации "UNU ("basic") brochure, "Talking Points about UNU", "Newsletter", "Illustrated Annual Report". Предполагается, что каждая из этих публикаций должна удовлетворять какую-то конкретную потребность и какую-то часть аудитории. Для Конференции Организации Объединенных Наций по науке и технике в целях развития в течение короткого времени подготовлена и напечатана специальная брошюра, которая содержит полезный дополнительный материал.

220. После выпуска иллюстрированной брошюры "Third Year", которая имела успех, выпущена брошюра "Fourth Year". Задержки в печати привели к тому, что она была выпущена с опозданием. Общеизвестно, что эти иллюстрированные ежегодные брошюры удовлетворяют важную потребность. Хотя официальный годовой доклад содержит почти всю информацию в отношении Университета, она неизбежно представлена в сжатой и весьма непривлекательной форме; поэтому ею пользуются в основном лица, которые уже проявляют интерес к Университету. Однако существует большое число людей, внимание которых следует обратить на эти вопросы путем выпуска привлекательного издания и поддерживать их интерес путем доступного изложения фактов и данных.

221. В течение этого года важной инициативой Университета в области информации было решение, утвержденное Советом, осуществлять совместно с Организацией Объединенных Наций публикацию периодического издания "Development Forum". Соглашение вступило в силу 1 марта 1980 года и будет действовать в течение двух лет; поэтому еще слишком рано судить о том, будут ли достигнуты его цели. Эти цели таковы: обеспечить в кратчайшие сроки и с наименьшими затратами наглядное, всестороннее и соответствующее участие Университета в работе международных общин, занимающихся формированием мнений и политики, которая затрагивает его интересы; выполнять обязанность, закрепленную в уставе Университета, по распространению знаний "во исполнение целей и принципов Устава Организации Объединенных Наций"; и содействовать осуществлению цели Университета закрепить за собой репутацию основного форума по проблемам развития.

222. В течение этого года Университет по-прежнему имел скромный доступ к влиятельным средствам информации, с тем чтобы освещать свои цели и деятельность. На основе рекомендаций КНТР были опубликованы ряд статей, в том числе одна из них распространена в международном масштабе в издании "Нью Сейнтист"; кроме того, в широко распространенном издании КНТР были напечатаны две ценные заметки о деятельности Университета.

223. Общая статья об Университете, написанная корреспондентом "Джеминай Ньюс Эйдженси", аккредитованным в Организации Объединенных Наций в Нью-Йорке, широко использовалась газетами стран третьего мира. Кроме того, в "Ландан Таймс хайер Эдюкейшнл Саплимент" на всю полосу была напечатана статья, а в лондонской газете "Гардиан"

появилась заметка о проектах Университета в области солнечной энергии, в отношении которой поступило более 60 вопросов. В распространяемой в международном порядке японской публикации "РНР", издаваемой на английском языке, было напечатано объемное интервью о деятельности Университета сего ректором. Объединенная служба средств массовой информации стран третьего мира напечатала две статьи об Университете. "Би Би Си Оверсид Сервис" осветила деятельность Университета, особенно Программу гуманитарного и социального развития, в 30-минутной радиопередаче, отрывки из которой также были использованы в других передачах на нескольких языках. Многие статьи и заметки о новостях были опубликованы в местных изданиях в связи с визитами, совещаниями и семинарами-практикумами, касающимися работы Университета; кроме того, статьи, написанные персоналом, работающим в рамках Программы, были напечатаны в научных и других специальных публикациях.

224. Несмотря на пропаганду деятельности Университета, резюме которой содержится выше, очевидно, что на настоящей стадии своего развития деятельность Университета освещается важными средствами информации лишь в ограниченном масштабе. Она еще не достигла достаточного размаха, для того чтобы на нее обратили внимание широкие круги общественности и ее качество могут подтвердить лишь результаты, которых еще не имеется. Концепция Университета по-прежнему представляет интерес, однако ее изложение может быть опубликовано лишь один раз каждым печатным изданием и его воздействие является ограниченным и преходящим. Для решения этой проблемы необходимо интенсифицировать усилия информационных служб для извлечения того, что составляет квинтэссенцию программ деятельности и обеспечить как можно более эффективное ее распространение.

225. В Японии информационные службы обеспечили довольно удовлетворительное освещение событий и помещение объявлений в печати. Однако не было обеспечено широкое освещение сути программ Университета.

226. Национальная федерация ассоциаций ЮНЕСКО и ассоциация Организации Объединенных Наций в Японии регулярно публикуют специально написанные статьи или рассказы об Университете в своих соответствующих ежемесячных изданиях, совокупный тираж которых составляет 52 000. "Бюллетень" и годовой доклад направляются в каждое из 240 отделений ЮНЕСКО и 47 отделений Ассоциации Организации Объединенных Наций, расположенных по всей Японии. Обе организации также оказывали помощь в распространении на японском языке фильма Университета Организации Объединенных Наций, в результате в различных частях страны было показано 50 сеансов. Также было получено существенное, хотя относительно и небольшое число заявок (всего 60) на показ фильма из других организаций. Сейчас принимаются меры для рекламы и распространения фильма двумя компаниями, специализирующимися в распространении учебных фильмов, в результате чего должен состояться показ существенного числа сеансов фильма для средних школ и университетов.

227. Стремясь более подробно осветить деятельность Университета в Японии и пытаюсь продемонстрировать, что Университет обеспечивает международный интеллектуальный стимул, информационные службы совместно с информационным центром Организации Объединенных Наций и/или ЮНИСЕФ организовали три крупных симпозиума по проблемам развития Организации Объединенных Наций. Эти симпозиумы оказались полезными, однако симпозиумы такого рода необходимо проводить чаще и при этом необходимо планировать последующие мероприятия. Информационные службы также пытались найти общую платформу для членов Совета и Консультативного комитета, когда они находились в Токио для чтения лекций в рамках Университета Организации Объединенных Наций, которые были начаты в декабре 1978 года доктором Уисли, председателем Совета. Доктор Горди и доктор Любир впоследствии продолжили беседы по этим темам, однако число членов Совета, которые были готовы выступить, существенно превышало число лиц, которых можно было пригласить. Вполне естественно, необходимо принять дальнейшие меры в данном направлении.

228. В течение этого года был подготовлен видеоизменный вариант фильма Университета Организации Объединенных Наций под названием "Networks of Knowledge", в нем освещаются все три программы, и длится он 30 минут. Цель этого фильма, прежде всего, состоит в подробном показе заинтересованной аудитории целей и деятельности Университета. Он выпущен на арабском, английском, французском и испанском языках, и копии этого фильма направлены подразделениям Информационного центра Организации Объединенных Наций и ПРООН в 90 странах.

229. В течение года число сотрудников информационных служб осталось таким же (за исключением двух переводчиков и их секретарей, которые были переведены в результате реорганизации). Представитель информационной службы Университета в Лондоне и начальник отделения связи в Нью-Йорке по-прежнему играют важную роль в деятельности информационных служб равно как и директор-исполнитель американского совета для Университета Организации Объединенных Наций в осуществлении отдельных видов деятельности.

С. Административная служба

230. Отдел административных служб предоставляет услуги в области управленческой деятельности, право обслуживания конференций, персонала, найма персонала, финансов, бюджета и прочего административного обслуживания и оперативно-функционального обеспечения программ, подразделений и персонала как для Центра Университета в Токио, так и для отделений на местах.

231. Расширение деятельности Университета во всем мире все более тяжелым бременем ложится на все подразделения отдела административного обслуживания. По мере увеличения бюджета все ассигнования прежде всего направляются на деятельность по программам. Финансовые ресурсы, выделяемые для отдела административного обслуживания, сократились с 15 процентов в 1978 году до 13 процентов в 1979 году и до 11 процентов в 1980 году.

232. Деятельность подразделений отдела, которая координируется административным директором, такова:

1. Обслуживание конференций и общее обслуживание

233. Этот отдел обеспечивает поездки по всему миру членов Совета, сотрудников и консультантов на многочисленные совещания Университета, проводимые в рамках программ, в различных частях мира. Он несет ответственность за предоставление основного обслуживания в Центре в Токио, такого как: централизованная служба регистрации, занимающаяся получением и отправкой сообщений, телексов и телефонными операциями, предоставление залов заседаний и соответствующих средств и услуг. Он также занимается эффективным управлением и использованием конторских помещений и принадлежностей, которые предоставлены правительством Японии для Центра в Токио. Проблема, касающаяся площади, стала еще более трудно разрешимой в результате увеличения числа сотрудников персонала на десять человек.

234. Этот отдел также занимается подготовкой соглашений на предоставление контрактов, связанных с печатанием докладов, документов и публикаций Университета и предоставлением необходимого оборудования и принадлежностей. Снабженческая деятельность также включает закупку оборудования и материалов от имени ассоциированных организаций, а также от имени других учреждений Организации Объединенных Наций.

235. В течение рассматриваемого года отдел заключил соглашение, касающееся вопросов снабжения и управления для обслуживания трех сессий совета Университета, две из них будут проведены в Токио и одна в Женеве, 12 совещаний по программам, которые состоятся в Токио, и одного симпозиума в Белграде. Соглашения также охватывают такие вопросы, как: средства для проведения конференций, суточные, синхронный перевод и воспроизводство документации.

2. Обслуживание персонала

236. В течение рассматриваемого периода этот отдел осуществил переориентацию деятельности путем внедрения более сложной и более объемной структуры; это нашло отражение в реорганизации персонала, предоставленного для этого отдела. Более или менее выполнив новые задачи, связанные с оказанием помощи Университету в деле осуществления коренных преобразований в области политики и процедур в отношении персонала Организации Объединенных Наций, этот раздел сейчас превратился в эффективный механизм для осуществления этих преобразований, во многих случаях в тех областях, которые непосредственно не касаются персонала, как, например, заключение финансовых контрактов на выполнение особых видов работ для ассоциированных учреждений. Предполагается, что в рамках двенадцати основных вопросов, в отношении которых персонал ведет статистический учет, от 6 000 до 8 000 отдельных статей будут обработаны в течение этого года.

3. Финансы

237. Этот отдел занимается вопросами, касающимися портфеля инвестиций Дотационного фонда и оплатой услуг, предоставленных в различных частях мира. Расширение деятельности Университета, увеличение числа заседаний в штаб-квартирах и других местах и общее увеличение числа сотрудников Университета привело к существенному увеличению числа финансовых обязательств и выплат.

4. Бюджет

238. Этот отдел, который существует с 1979 года, разработал руководящие принципы для составления и осуществления бюджета и предложил новые методы финансового контроля. Университет осуществил около 90 процентов мероприятий, утвержденных в его бюджете на 1979 год, и каждое организационное подразделение Университета действовало в рамках утвержденного для него бюджета на рассматриваемый период.

5. Правовая деятельность

239. Юрисконсульт предоставлял правовые консультации для всех подразделений Университета, включая оказание помощи в подготовке соглашений, меморандумов с изменением позиции по определенным вопросам и совместно с консультантом занимался разработкой проектов устава для Университета. Кроме того, юрисконсульт участвовал в прениях в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций в Нью-Йорке относительно различных сложных административных вопросов, которые нельзя решить по переписке.

6. Отделение связи Университета Организации Объединенных Наций при Организации Объединенных Наций, Нью-Йорк

240. Университет имеет отделение в Нью-Йорке, которое несет ответственность за деятельность по поддержанию связи со всеми элементами в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций, государствами-членами и неправительственными организациями. В дополнение к этим обязанностям в течение рассматриваемого периода отделение связи также предоставляло помощь в осуществлении функций по распространению информации.

VII. СБОР СРЕДСТВ, ФИНАНСЫ И БЮДЖЕТ

A. Сбор средств

241. За период с июля 1979 года по июнь 1980 года общая сумма внесенных и/или объявленных правительствами 18 стран взносов для Университета составила приблизительно 15,6 млн. долл. США. Большая часть этих средств является выплатами по уже принятым в предыдущие годы обязательствам или ежегодными взносами. Правительство Австрии увеличило свой ежегодный взнос на 50 процентов. Три страны - Индонезия, Шри Ланка и Эфиопия - объявили о внесении новых взносов в Оперативный фонд Университета. В настоящее время объявленные взносы 29 правительств в Дотационный фонд и Оперативный фонд составляют 142 070 978 долл. США, из которых 107 877 856 долл. США уже получено. Ряд других правительств в настоящее время серьезно рассматривают возможность объявления и/или внесения взносов на мероприятия Университета.

242. От неправительственных и иных источников были также получены средства для оперативно-функционального обеспечения конкретных проектов на общую сумму в 378 980 долл. США.

243. Кроме того, ряд правительств, учреждений и других органов внесли взносы наличными или натурой на организацию консультативных совещаний, симпозиумов и семинаров. Следует также отметить, что финансовая поддержка Университетом ассоциированных учреждений, исследовательских групп и других компонентов систем Университета в свою очередь помогла получить дополнительные средства для деятельности этих учреждений от правительств их стран и расположенных в этих странах других источников финансирования.

244. За отчетный период ректор и заместитель ректора по планированию и развитию посетили 21 страну, а сотрудники Отдела планирования и развития посетили за этот период 25 стран в целях сбора средств.

245. Представитель Университета по вопросам информации в Лондоне также нанес несколько подготовительных визитов в страны Европы. Отделение связи Университета в Нью-Йорке поддерживает постоянные контакты с постоянными представительствами при Организации Объединенных Наций. Кроме того, для обеспечения сотрудничества и поддержки со стороны посольств государств-членов, находящихся в Токио, Отдел планирования и развития поддерживает с ними контакты.

246. Широкое признание получил тот факт, что деятельность по сбору средств тесно связана с развитием деятельности Университета по программам. В прошлом сбор средств в значительной степени основывался на надеждах, которые сбылись лишь через несколько лет.

Университет действует уже в течение почти пяти лет, и правительства, и другие потенциальные доноры хотели бы убедиться в том, что Университет достиг прогресса, а также пролучить данные о его долгосрочных планах.

247. В этом отношении следует отметить два события, происшедшие в конце 1979 года. Во исполнение пункта 4 резолюции 33/108, принятой на тридцать третьей сессии Генеральной Ассамблеи 18 декабря 1978 года, в которой Ассамблея просила "изучить пути и средства пропаганды и разъяснения программ и деятельности Университета в целях создания более устойчивого финансового положения и укрепления на этой основе Университета", Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций и Генеральный директор ЮНЕСКО предложили двум консультантам - г-ну Дж. Дэвидсону, бывшему заместителю Генерального секретаря по вопросам администрации и управления, и г-ну М. Дайялу, советнику министерства науки и техники правительства Индии, - провести исследование и подготовить доклад. Исследование было завершено в августе-сентябре 1979 года.

248. В докладе о проведении исследования, в частности, четко указаны уникальные проблемы, связанные с созданием этого нового всемирного учреждения, с разработкой программы его работы и передачей ее правительствам и научным кругам во всем мире в целях обеспечения финансовой поддержки для Дотационного фонда. Совет, ректор Университета и его коллеги приветствовали освещение этих проблем, которые возникли с самого начала деятельности Университета, в новом свете и высоко оценили содержащиеся в докладе ценные рекомендации и предложения, касающиеся альтернативных возможностей сбора средств и совершенствования средств пропаганды и разъяснения, в частности, деятельности Университета по программам. В настоящее время эти рекомендации принимаются во внимание.

249. В октябре 1979 года правительства Швеции и Норвегии направили делегацию, состоящую из трех человек, в штаб-квартиру Университета в Токио в целях проведения исследования эволюции работы Университета непосредственно на месте. В состав делегации входили г-н Карл Эрик Кнутсон, директор Шведского агентства исследований по вопросам сотрудничества с развивающимися странами, г-н Торбьерн Сиреваг, Генеральный директор Департамента исследований министерства просвещения Норвегии, и г-н Уно Сведин, член Шведского совета по планированию и координации исследований. Ожидается, что их исследование послужит основой для пересмотра правительствами Швеции и Норвегии, а также, по-видимому, и других скандинавских стран, характера и уровня их поддержки или новых взносов на работу Университета.

250. Ряд других правительств, в частности в Европе и на Ближнем Востоке, в настоящее время серьезно рассматривают возможность объявления и/или внесения взносов в Дотационный фонд и Оперативный фонд Университета. Правительства этих стран, каждое по-своему, проводит независимую оценку прогресса, достигнутого в работе Университета, прежде чем принять решение о поддержке деятельности

Университета. Следует надеяться на то, что во второй половине 1980 года ряд правительств объявит о своих взносах в Дотационный фонд Университета.

251. Важным событием стало участие Университета в Конференции Организации Объединенных Наций по науке и технике в целях развития, которая состоялась в августе 1979 года в Вене. Присутствие на ней представителей Университета помогло обратить внимание правительств и неправительственных организаций на наличие, в лице Университета, в рамках системы Организации Объединенных Наций сложившегося органа, обладающего известными институциональными и организационными возможностями для содействия осуществлению некоторых из задач, стоящих перед КНТР. Университет активно участвует в мероприятиях по осуществлению решений КНТР. Он поддерживает тесные контакты и сотрудничает с ПРООН и Канцелярией Генерального директора по вопросам развития и международного экономического сотрудничества в Организации Объединенных Наций, а также участвовал в межучрежденческих совещаниях, созванных ПРООН для рассмотрения вопроса о Временном фонде Организации Объединенных Наций для финансирования науки и техники в целях развития, созданном Генеральной Ассамблеей по рекомендации КНТР (резолюция 34/218 от 19 декабря 1979 года). Университет надеется на получение непосредственной помощи от Временного фонда, и Отдел планирования и развития в тесном сотрудничестве с программами разрабатывает первое предложение Университета относительно получения поддержки от Временного фонда; это предложение в основном касается стипендий и связанных с этим организационных и координационных функций.

252. Отдел также активизировал переговоры с рядом межправительственных и неправительственных органов, включая фонды, с целью получения финансовой поддержки.

253. В своих усилиях по сбору средств Университет по-прежнему уделяет основное внимание изысканию средств для Дотационного фонда. Долгосрочной целью этого фонда по-прежнему является получение суммы в размере 500 млн. долл. США, причем приблизительно половина этой суммы должна быть получена к середине 80-х годов. Однако в настоящее время Университет достиг такого уровня, при котором программы развиваются быстрыми темпами, и средств, получаемых из Дотационного фонда, уже становится недостаточно. Поэтому Отдел планирования и развития предпринимает интенсивные усилия с целью получения средств для финансирования проектов из частных источников, особенно фондов. Уже ведутся переговоры с рядом фондов в Европе; намечено также посещение фондов, находящихся в других частях света.

254. В отличие от большинства организаций системы Организации Объединенных Наций Университет не финансируется на основе ежегодных субсидий со стороны Генеральной Ассамблеи или государств-членов. Поступления в основном обеспечиваются за счет средств Дотационного фонда, что позволяет поддерживать стабильность процесса планирования и осуществления деятельности по программам, обеспечивает объективность исследований, проводимых Университетом, и защищает от

какого-либо давления со стороны, которым могут сопровождаться другие формы финансирования.

255. Средства Дотационного фонда, который является фондом капитальных средств, созданным на основе добровольных взносов государственных членов, распределяются по двум направлениям: на поддержку всей деятельности Университета и на поддержку деятельности, связанной с развивающимися странами.

256. В соответствии со своим Уставом, Университет является автономной единицей в системе Организации Объединенных Наций, имеющей абсолютные полномочия по распределению своих средств, так как это он считает необходимым для осуществления своей деятельности по программам. Управление финансовыми средствами осуществляется в рамках правил и положений Организации Объединенных Наций, а ревизия состояния средств проводится Комиссией ревизоров Организации Объединенных Наций.

257. По состоянию на 30 июня 1980 года средства Дотационного фонда Университета Организации Объединенных Наций а/ распределялись следующим образом:

а/ Часть взносов были объявлены в конвертируемой валюте соответствующей страны и будут выплачены позднее. Эквивалент этой суммы в долларах исчислялся на основе обменных курсов, действовавших в Организации Объединенных Наций во время объявления взносов; однако сумма, выраженная в долларах, подлежит изменениям в зависимости от обменных курсов, которые будут действовать в Организации Объединенных Наций во время фактической выплаты взносов.

	<u>Объявленные взносы</u> (в долл. США)	<u>Полученные взносы</u> (в долл. США)
Япония	100 000 000 (свыше 5 лет) (сентябрь 1973 года)	90 000 000
Венесуэла	10 000 000 (выше 5 лет) (август 1975 года)	4 000 000
Соединенное Королевство	9 784 736 (свыше 5 лет) (5 000 000 фунтов стерлингов) ^{b/} (декабрь 1978 года)	4 260 799
Саудовская Аравия	5 000 000 (свыше 5 лет) (март 1977 года)	3 070 000
Судан	5 000 000 (свыше 5 лет) (декабрь 1976 года)	-
Германии, Федеративная Республика	4 324 324 (свыше 4 лет) (8 000 000 западногерманских марок) (апрель 1979 года)	1 085 482
Гана	2 500 000 (свыше 5 лет) (май 1976 года)	1 500 000
Сенегал	1 028 807 (свыше 5 лет) (250 000 000 франков КФА) (август 1977 года)	226 193
Индия	750 000 (свыше 5 лет) (февраль 1977 года)	412 500
Таиланд	500 000 (свыше 5 лет) (март 1979 года)	200 000
Швеция	231 215 (август 1975 года)	231 215
Святейший престол	50 000 (февраль 1977 года)	50 000
	-----	-----
Итого:	139 169 082	105 036 189

258. По состоянию на 30 июня 1980 года полученные или объявленные оперативные взносы и взносы на поддержку проектов распределяются следующим образом:

^{b/} Предназначены для специальной сессии Дотационного фонда на поддержку деятельности по программе для развивающихся стран.

В долл. США

Австрия	238 800	январь 1977 года
	61 600	октябрь 1977 года
	72 000	сентябрь и ноябрь 1978 года
	65 430	июнь 1979 года
	47 040	сентябрь 1979 года
Швеция	208 877	ноябрь 1977 года
	114 155	февраль 1979 года
Норвегия	180 018	апрель 1976 года
	189 251	май 1977 года
	194 780	февраль 1978 года
	196 715	ноябрь 1979 года
	202 799	январь 1980 года
Швейцария *	171 717	объявлены в феврале 1978 года; выплачено 185 305 долл. США
Нидерланды	100 000	июль 1976 года
	100 000	июль 1977 года
	100 000	декабрь 1978 года
Заир	100 000	июль 1977 года
Ливийская Арабская Джамахирия	50 000	декабрь 1976 года
	50 000	февраль 1977 года
	50 000	объявлены в августе 1977 года
	25 000	январь 1980 года
	25 000	март 1980 года
Филиппины	50 000	объявлены в июне 1978 года; выплачено 30 000 долл. США
Нигерия	50 000	объявлены в декабре 1978 года; выплачено 20 000 долл. США
Греция	35 000	июнь 1980 года
	30 000	июнь 1979 года
	25 000	июль 1978 года
	20 000	январь 1976 года
	20 000	декабрь 1977 года
Сенегал	22 087	январь 1975 года
	24 005	июль 1978 года
Объединенная Республика Танзания	20 000	май 1980 года
Гана	14 790	ноябрь 1975 года
	14 790	июнь 1977 года
	14 750	май 1975 года
Малайзия	10 000	июль 1978 года
	10 000	март 1979 года
Тунис	10 000	объявлены в ноябре 1977 года; выплачено 5 183 долл. США
Индонезия	10 000	июнь 1980 года
Чили	5 000	март 1979 года
Шри Ланка	5 000	объявлены в ноябре 1979 года; выплачено 1 000 долл. США
Эфиопия	2 000	июль 1979 года
Кипр	1 292	июнь 1978 года
Итого:	2 936 896	

В. Финансы и бюджет

1. Поступления

259. В течение 12-месячного периода, завершившегося 31 декабря 1979 года, общий объем средств, имеющих в распоряжении Университета, составил 9 167 369 долл. США, включая поступления по процентам в размере 8 608 665 долл. США, полученные Дотационным фондом.

260. Активы Университета Организации Объединенных Наций, включая Дотационный и другие фонды, по состоянию на 31 декабря 1979 года составили 146 236 014 долл. США. Эта сумма включает 48 295 130 долл. США в виде объявленных взносов, которые еще не получены от правительств.

Бюджет на 1980 год основывается на поступлениях из следующих источников:

	<u>В долл. США</u>
Полученные поступления в виде начисленных процентов из Дотационного фонда и другие уже полученные средства	9 243 000
Поступления в виде начисленных процентов из объявленных на 1980 год и подтвержденных в письменном виде взносов в Дотационный фонд	300 000
Оперативные взносы	450 000
Взносы на программы	100 000
Остаток нераспределенных средств	4 000 000
Итого:	<u>14 093 000</u>

261. Оперативными взносами и взносами на отдельные программы являются взносы, выплачиваемые донорами для покрытия расходов по текущим операциям, которые не являются взносами в Дотационный фонд.

262. Остаток нераспределенных средств представляет собой превышение поступлений над расходами за последний финансовый год. До того как средства этого остатка будут распределены, они находятся на процентном счете.

2. Расходы

263. В течение 12-месячного периода, закончившегося 31 декабря 1979 года, общий объем обязательств по финансированию оперативной деятельности Университета составил 9 281 660 долл. США, из которых 1 809 214 долл. США - невыплаченные обязательства по состоянию на 31 декабря 1979 года. Фактические расходы в 1979 году и планируемые расходы на 1980 год представлены ниже.

а) Фактические расходы в 1979 году

	<u>В долл. США</u>	<u>Доля в процентах</u>
Отдел по программам	6 871 721	74,0
Административные службы	1 307 443	14,1
Канцелярия ректора	445 324	4,8
Планирование и развитие	367 510	4,0
Совет	289 662	3,1
	<u>9 281 660</u>	<u>100,0</u>

б) Запланированные расходы на 1980 год

	<u>В долл. США</u>	<u>Доля в процентах</u>
Отдел по программам	10 786 000	78,0
Административные службы	1 560 000	11,3
Планирование и развитие	556 000	4,0
Канцелярия ректора	579 000	4,2
Совет	280 000	2,0
Фонд для покрытия непредвиденных расходов	70 000	0,5
	<u>13 831 000</u>	<u>100,0</u>

264. Компоненты утвержденных расходов на 1980 год Отдела по программам распределяются следующим образом:

	<u>В долл. США</u>	<u>Доля в процентах</u>
Программы (внешние) а/	7 766 000	72,0
Программы (внутренние) б/	1 260 000	11,7
Информационный отдел	1 113 000	10,3
Академические службы	647 000	6,0
	<u>10 786 000</u>	<u>100,0</u>

265. Ресурсы, распределенные в 1980 году между тремя программами на покрытие внешних и внутренних расходов, указаны ниже:

	<u>В долл. США</u>	
	<u>Внешние расходы</u>	<u>Внутренние расходы</u>
Всемирная программа борьбы с голодом	2 722 000	379 000
Программа гуманитарного и социального развития	2 511 000	461 000
Программа использования природных ресурсов и управления ими	2 533 000	420 000
	<u>7 766 000</u>	<u>1 260 000</u>

а/ Включают все расходы на деятельность по программам, за исключением расходов на оплату услуг сотрудников и общих расходов по персоналу.

б/ Включают все расходы на оплату услуг персонала и на общие расходы по персоналу трех программ.

ПРИЛОЖЕНИЕ III

Членский состав консультативных комитетов по программе, координаторы подпрограмм и проектов и сотрудники Университета Организации Объединенных наций

(по состоянию на 30 июня 1980 года)

A. Членский состав консультативных комитетов по программе и координаторы подпрограмм и проектов

1. Всемирная программа борьбы с голодом

а) Члены Консультативного комитета

* Д-р Гильермо Аррояве, Межрегиональный координатор для западного полушария и Координатор-резидент Университета Организации Объединенных Наций;

Д-р Мойзес Бехар, начальник группы по вопросам питания, Всемирная организация здравоохранения, Женева, Швейцария;

Г-н Сол Х. Чафкин, Отдел по национальным вопросам и социальному развитию, Фонд Форда, Нью-Йорк, Соединенные Штаты Америки;

Д-р Фреда Чейл, сотрудник по питанию (программа на местах), Отдел политики в области продовольствия и питания, Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций, Рим, Италия;

Д-р Венше Барт Ейде, Научно-исследовательский институт питания, медицинская школа университета Осло, Осло, Норвегия;

Д-р Юджиро Хаями, факультет экономики, Токийский университет, Токио, Япония;

Д-р Хоу Сянцунань, профессор и консультант института, отдел питания, Институт питания и общественного здравоохранения, Шанхай, Китайская Народная Республика;

Д-р Могенс Юл, профессор по вопросам сохранения продовольствия, Королевский ветеринарный и сельскохозяйственный университет, Копенгаген, Дания;

Д-р Паул Лунвен, начальник службы по вопросам продовольствия и оценки пищевых продуктов, Отдел политики в области продовольствия и питания, Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций, Рим, Италия;

Д-р Х.А.Б. Парпия, старший консультант Научно-исследовательского Центра, Департамент по вопросам сельского хозяйства, Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций, Рим, Италия;

* Неофициальный член.

Д-р Д.Пику, система здравоохранения для восточной части Карибского бассейна, больница Индийского университета, Тринидад, Вест-Индия;

* Д-р Фред Т.Сай, Межрегиональный координатор для Африки, Ближнего Востока и Европы;

Профессор Ташо А.Ташев, Институт питания, София, Болгария;

Д-р Роджер Г.Уайтхед, Директор Данской лаборатории по изучению проблем питания Кембриджского университета и Совета исследований в области медицины, Кембридж, Соединенное Королевство.

ь) Координаторы

Д-р Гильермо Аррояве, Координатор-резидент Университета Организации Объединенных Наций, Межрегиональный координатор для западного полушария, Университет Организации Объединенных Наций и Всемирная программа борьбы с голодом, Институт питания для стран Центральной Америки и Панамы, Гватемала, Гватемала;

Д-р Ж.К.Дийон, Координатор-резидент Университета Организации Объединенных Наций, Центр исследований в области питания, Лавальский университет, Квебек, Канада;

Д-р Луис Фахардо, Координатор-резидент Университета Организации Объединенных Наций, Университет Валье, Кали, Колумбия;

Д-р Родольфо Флорентино, Координатор-резидент Университета Организации Объединенных Наций, Филиппинский центр по вопросам питания, Макати, Филиппины;

Д-р Мигель Лайриссе, Координатор-резидент Университета Организации Объединенных Наций, Венесуэльский научно-исследовательский институт, Каракас, Венесуэла;

Д-р Синдзи Мацуура, Координатор-резидент Университета Организации Объединенных Наций, Национальный институт исследований в области питания, Цукуба, Япония;

Д-р К.П. Натараджан, Координатор-резидент Университета Организации Объединенных Наций, Центральный институт технологических исследований в области питания, Мисоре, Индия;

Д-р Р.Оррака-Тетте, Координатор-резидент Университета Организации Объединенных Наций, Отделение питания и продовольствия, Ганский университет, Легон, Гана;

* Неофициальный член.

Д-р Фред Т. Сай, Межрегиональный координатор Университета Организации Объединенных Наций/Всемирной программы борьбы с голодом для Африки, Ближнего Востока и Европы, Институт статистических, социальных и экономических исследований, Ганский университет, Легон, Гана;

Д-р Е.М. Тайн, Координатор-резидент Университета Организации Объединенных Наций, Институт тропических продуктов, Лондон, Соединенное Королевство;

Д-р Рикардо Уауй, Координатор-резидент Университета Организации Объединенных Наций, Технологический институт питания и продовольствия, Чилийский университет, Сантьяго, Чили;

Д-р Барбара Андервуд, Координатор-резидент Университета Организации Объединенных Наций, помощник старшего консультанта Всемирной программы борьбы с голодом по вопросам программы, Международная программа политики и планирования в области продовольствия и питания, Массачусетский технологический институт, Кембридж, Массачусетс, Соединенные Штаты Америки;

Д-р Ари Вальясеви, Координатор-резидент Университета Организации Объединенных Наций, Институт питания, Университет Махидол, Бангкок, Таиланд.

2. Программа гуманитарного и социального развития

а) Члены Консультативного комитета

*Д-р Ануар Абдель-Малек, Координатор по проектам;

Д-р Самир Амин, директор Африканского института развития и планирования экономики, Дакар, Сенегал;

Д-р Элиз Боулдинг, профессор, Дартмутский колледж, ГанOVER, Нью Гемпшир, Соединенные Штаты Америки;

Д-р Селсо Фуртадо, профессор по вопросам экономического развития, Парижский университет, Париж, Франция;

*Д-р Йохан Галтунг, Координатор по проектам;

Д-р Я.В. Голембиовский, профессор и директор, Институт труда, Варшавский университет, Варшава, Польша;

Д-р Мануэль Перес Герреро, министр по вопросам международных экономических отношений, Каракас, Венесуэла (до января 1980 года);

*Д-р Такеси Хаяси, Координатор по проектам;

* Неофициальный член.

- * Д-р Амилькар Херрера, Координатор по проектам;
- Д-р Ж.Ки-Зербо, бывший директор по вопросам образования, Национальное министерство образования, Уагадугу, Верхняя Вольта;
- Д-р Раджни Котари, президент Индийского союза научных исследований, Нью-Дели, Индия;
- Д-р Мичио Нагаи, профессор по вопросам образования, Международный колледж, университет София, Токио, Япония; бывший министр просвещения Японии;
- Д-р К.Соеджатмоко, Национальное агентство планирования в целях развития, Республика Индонезия, Джакарта, Индонезия;
- * Г-н Чандра Сойса, Координатор по проектам;
- Д-р Родольфо Ставенхаген, Мексиканский колледж, Мехико, Мексика;
- Д-р Ален Турен, Палата Гуманитарных наук, Национальный научно-исследовательский центр, Париж, Франция (до ноября 1979 года).

ь) Координаторы

- Д-р Анвар Абдель-Малек, Координатор проекта для проекта социально-культурной компаративной оценки альтернатив развития в меняющемся мире, Палата гуманитарных наук, Национальный научно-исследовательский центр, Париж, Франция;
- Д-р Йохан Галтунг, Координатор проекта для проекта, касающегося целей, процессов и индикаторов развития, отдел ЮНИТАР в Женеве, Дворец Наций, Женева, Швейцария;
- Д-р Такеси Хаяси, Координатор проекта для проекта по передаче, преобразованию и развитию технологии: японский опыт. Отдел научного планирования и координатора, Институт развития экономики, Токио, Япония;
- Д-р Амилкар Херрера, Координатор проекта для проекта, касающегося научно-исследовательских систем и развития в сельских населенных пунктах, Кампинасский государственный университет, Кампинас, Сан-Пауло, Бразилия;
- Г-н Чандра Сойса, Координатор проекта для проекта по передаче традиционной технологии, Маргаский институт, Коломбо, Шри Ланка.

* Неофициальный член

3. Программа использования природных ресурсов и управления ими

а) Члены Консультативного комитета

* Д-р Эрик Берд, координатор по проектам;

Г-жа Маргарет Бисвас, Международный институт анализа прикладных систем, Лаксенбург, Австрия;

Д-р Херардо Будовский, координатор по проектам;

Д-р Джеймс М. Харрисон, советник и консультант, бывший помощник заместителя министра Департамента энергетики, шахт и ресурсов Канады и бывший помощник Генерального директора Программы по науке и технике, ЮНЕСКО, Оттава, Канада;

Д-р Карл-Гёран Хеден, Международная федерация институтов экспериментальных исследований, Солна, Швеция;

* Д-р Джек Д. Ивс, координатор по проектам;

Д-р И. Кобори, профессор факультета естественных наук Токийского университета, Токио, Япония;

Д-р Ф. О. Квами, декан инженерного факультета, Университет науки и техники, Кумаси, Гана;

* Д-р Морис Леви, координатор по проектам;

* Д-р Джек А. Мабутт, координатор по проектам;

* Д-р Г. Дж. Афолаби Оджо, координатор по проектам;

* Д-р Кеннет Раддл, координатор по проектам;

Д-р Санга Сабхасри, Генеральный секретарь Национального научно-исследовательского совета Таиланда, Бангкок, Таиланд;

Д-р Дидин С. Саstrapраджа, заместитель Председателя по вопросам природных ресурсов, Индонезийский институт наук, Джакарта, Индонезия;

Д-р Джилберт Уайт, бывший директор Института бихевиорологии, Колорадский университет, Болудер, Колорадо, Соединенные Штаты Америки;

Д-р Майкл Дж. Вайз, профессор, Лондонская школа экономики и политических наук, Лондон, Соединенное Королевство.

* Неофициальный член.

в) Координаторы

- Д-р Эрик Берд, координатор по проектам проекта о сельскохозяйственном использовании прибрежной зоны, Департамент географии, Мельбурнский университет, Парквиль, Викториа, Австралия;
- Д-р Херардо Будовский, координатор проекта агролесных систем, начальник программы возобновляемых природных ресурсов, Научно-исследовательский и подготовительный центр по вопросам сельского хозяйства в условиях тропиков, Турриалба, Коста-Рика;
- Д-р Джек Д. Ивс, координатор проекта взаимодействия систем горных плато и долин, директор Научно-исследовательского института Арктики и Альп, Колорадский университет, Боулдер, Колорадо, Соединенные Штаты Америки;
- Д-р Морис Леви, координатор проекта энергоснабжения сельских общин, теоретическая лаборатория физики высокой энергии, Университет Пьера и Мари Кюри, Париж, Франция;
- Д-р Джек А. Мабутт, координатор проекта по оценке применения знаний для решения проблем засушливых земель, школа географии, Университет Нового Южного Уэльса, Кенсингтон, Австралия;
- Д-р Г.Дж. Афолаби Охо, Координатор проекта систем сельской энергии, декан по вопросам администрации, Ифский университет, Ила-Ифе, Нигерия;
- Д-р Кеннет Раддл, координатор проекта по агроводным системам взаимодействия и консультант, младший научный сотрудник Национального этнологического музея, Осака, Япония.

В. Сотрудники Университета Организации Объединенных
Наций

Канцелярия ректора

Д-р Джеймс М. Хестер, ректор
Д-р Мичио Нагаи, старший советник при ректоре
Д-р Хосе В. Абуэва, секретарь Университета
Г-н Хосе Мата, специальный помощник

Планирование и развитие

Д-р Александр А. Квапонг, заместитель ректора
Г-н С. Чидамбаранатан, старший правительственный сотрудник и
сотрудник по межучрежденческим связям
Г-н Вагн Вьелберг, правительственный сотрудник по вопросам отно-
шений с учреждениями

Всемирная программа борьбы с голодом

Д-р Невин С. Скримшо, старший советник при ректоре
Д-р Мария А. Тагле, старший сотрудник по программам
Д-р Урбан Джонсон, сотрудник по программам
Г-жа Розанна Чорлтон, младший сотрудник по программам

Программа гуманитарного и социального развития

Д-р Кинхиде Мушакоджи, заместитель ректора
Д-р Педро Энрикес, сотрудник по программам
Д-р Хоссам Исса, сотрудник по программам

Программа использования природных ресурсов и управления ими

Д-р Вальтер Маншард, заместитель ректора
Д-р Антон К.Дж. Бюргерс, старший сотрудник по программам
Д-р Ричард С. Одинго, старший сотрудник по программам
Д-р Вальтер К. Шерер, сотрудник по программам
Г-н Ли Х. Макдональд, младший сотрудник по программам

Академические службы

Г-н Сигео Минова, директор
Г-жа Ясуко Таширо, переводчик
Г-н Джеймс И. Рикетсон, корректор/технический редактор
Г-н Майкл Готрей, корректор/технический редактор

Информационные службы

Г-н Р.А. Флеминг, директор

Г-н Джон М. Фентон, составитель/сотрудник по исследованиям

Г-н Амадио А. Арболеда, сотрудник по контролю за публикациями

Г-н Джордж И. Сомекава, сотрудник по информации (Япония)

Г-н Жерар Жакмьер, переводчик

Отдел административных служб

Г-н Дуглас Т. Мэнсон, директор администрации

Д-р Зденек Зайнер, юрисконсульт

Г-н Лесли Шенк, начальник отдела кадров

Г-н Рабиндер Н. Малик, директор служб по вопросам конференций и общему обслуживанию

Г-н Акио Комацуки, директор Финансового управления и сотрудник связи правительства Японии

Г-н Роббиде Клюммер, сотрудник по финансам

Г-н Вэйн Чинг, начальник бюджетного отдела

Отделение связи в Нью-Йорке

Г-н Хиронобу Сибуйя, начальник Отделения связи, Центральные учреждения Организации Объединенных Наций

Г-н Эдгардо Могулянский, административный сотрудник

Информационное отделение для Европы

Г-н К.Т. Изолани, Представитель, Информационный Центр Организации Объединенных Наций, Лондон.

ПРИЛОЖЕНИЕ IV

Система программ Университета Организации Объединенных Наций

(по состоянию на 30 июня 1980 года)

A. Всемирная программа борьбы с голодом

I. Политика в области продовольствия и питания и планирование программ

Цели в области продовольствия и питания в национальном планировании и развитии - ассоциированные учреждения в Гане, Гватемале, Канаде, Колумбии, Соединенных Штатах Америки, на Филиппинах и в Чили, имеющие контакты с учреждениями в Индии и на Филиппинах.

2. Сохранение продовольствия после сбора урожая

Сохранение после сбора урожая - ассоциированные учреждения в Гватемале, Гане, Индии, Канаде, Колумбии и Соединенном Королевстве, имеющие контакты с учебной группой в Японии и учреждениями в Индонезии и Сенегале.

3. Потребности в области питания и их удовлетворение с помощью местных продуктов питания

Потребности в белке и энергии в развивающихся странах - ассоциированные учреждения в Венесуэле, Гватемале, Колумбии, Соединенных Штатах, Таиланде и Чили, имеющие контакты с учреждениями в Бразилии, Египте, Индии, Корейской Республике, Мексике, Соединенном Королевстве, Соединенных Штатах, на Филиппинах и в Японии;

Анемия, вызываемая недостатком железа в организме и ее предупреждение - связи ассоциированных учреждений в Чили, Гватемале и Венесуэле.

B. Программа развития людских и социальных ресурсов

I. Проблемы развития

Цели, процессы и показатели развития - координируются ассоциированным учреждением в Швейцарии, имеющим контакты с учреждениями в Аргентине, Бельгии, Федеративной Республике Германии, Индии, Италии, Канаде, Малайзии, Мексике, Норвегии, Польше, Румынии, Сенегале, Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии, Соединенных Штатах Америки, Швейцарии, Швеции, Шри Ланке, Ямайке и Японии;

Социально-культурные альтернативы развития в изменяющемся мире - координируется учреждением во Франции, имеющим связи с учреждениями в Бангладеш, Канаде с двумя в Венесуэле, Египте, Индии, Испании, Мексике, Нигерии, Сирии, Соединенном Королевстве, Соединенных Штатах, Таиланде, Тринидаде и Тобаго, Тунисе, Фиджи, Франции, Югославии и Японии.

2. Технология и развитие

Обмен традиционной технологией - координируется ассоциированным учреждением в Шри Ланке, имеющим контакты с учреждениями в Индонезии, Малайзии, Непале, Таиланде, Филиппинах и Японии;

Системы исследований и развития в сельских районах - координируются ассоциированным учреждением в Мексике, имеющим контакты с учреждениями в Бразилии, Мексике, на Филиппинах и в Эфиопии;

Передача технологии, образование и развитие: опыт Японии - координируется ассоциированным учреждением в Японии, имеющим контакты с 35 другими учреждениями в Японии.

С. Программа использования природных ресурсов и управления ими

1. Энергетические системы для сельских общин

Комплексные энергетические проекты: ассоциированное учреждение в Алжире, имеющее контакты с учреждением в Танзании и прогнозируемые контакты с учреждениями в Верхней Вольте, Индии и Китайской Народной Республике;

Информация о возобновляемых источниках энергии: "АССЕТ", Штаб-квартира Университета Организации Объединенных Наций в Японии;

Геотермальная энергия: ассоциированное учреждение в Исландии, имеющее контакты с учреждением в Японии;

Топливная древесина: ассоциированное учреждение в Нигерии, имеющее контакты с учреждением в Малайзии.

2. Оценка применения знаний для решения проблем засушливых зон

Засушливые зоны - контакты с ассоциированными учреждениями в Судане и Австралии с контактами с учреждениями в Индии и Соединенном Королевстве и прогнозируемыми контактами с учреждениями в Пакистане, Перу, Федеративной Республике Германии и на Ближнем Востоке.

3. Экологическая основа развития сельских районов в зоне влажных тропиков

Агролесные системы - ассоциированные учреждения в Коста-Рике и Таиланде с предполагаемыми контактами с учреждением в Камеруне;

Системы взаимодействия горных плато и долин - ассоциированные учреждения в Соединенных Штатах Америки и Таиланде, имеющие контакты с учреждениями в Непале и Папуа-Новой Гвинее, а также с предполагаемыми контактами с учреждением в Швейцарии;

Агроводные системы взаимодействия - ассоциированное учреждение в Индонезии, имеющее контакты с учреждениями в Китайской Народной Республике, Малайзии и Японии и предполагаемые связи с учреждениями в Австрии и на Филиппинах;

Системы прибрежных ресурсов - группа по исследованиям и подготовке в Джакарте с предполагаемыми контактами с учреждениями в Фиджи и Нумеа.

4. Теория и методология систем ресурсов

Система продвинутого обучения и исследований, которая является связующим звеном в работе, проводимой в рамках подпрограмм по природным ресурсам. Деятельность в Корейской Республике и Нидерландах и предполагаемая деятельность в Китайской Народной Республике, Соединенных Штатах и Франции.

كيفية الحصول على منشورات الأمم المتحدة

يمكن الحصول على منشورات الأمم المتحدة من المكتبات ودور التوزيع في جميع أنحاء العالم . استعلم عنها من المكتبة التي تتعامل معها أو اكتب إلى : الأمم المتحدة ، قسم البيع في نيويورك أو في جنيف .

如何购取联合国出版物

联合国出版物在全世界各地的书店和经售处均有发售。请向书店询问或写信到纽约或日内瓦的联合国销售组。

HOW TO OBTAIN UNITED NATIONS PUBLICATIONS

United Nations publications may be obtained from bookstores and distributors throughout the world. Consult your bookstore or write to: United Nations, Sales Section, New York or Geneva.

COMMENT SE PROCURER LES PUBLICATIONS DES NATIONS UNIES

Les publications des Nations Unies sont en vente dans les librairies et les agences dépositaires du monde entier. Informez-vous auprès de votre libraire ou adressez-vous à : Nations Unies, Section des ventes, New York ou Genève.

КАК ПОЛУЧИТЬ ИЗДАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ

Издания Организации Объединенных Наций можно купить в книжных магазинах и агентствах во всех районах мира. Наводите справки об изданиях в вашем книжном магазине или пишите по адресу: Организация Объединенных Наций, Секция по продаже изданий, Нью-Йорк или Женева.

COMO CONSEGUIR PUBLICACIONES DE LAS NACIONES UNIDAS

Las publicaciones de las Naciones Unidas están en venta en librerías y casas distribuidoras en todas partes del mundo. Consulte a su librero o diríjase a: Naciones Unidas, Sección de Ventas, Nueva York o Ginebra.
